

नमूने के प्रश्न-पत्र की योजना 2011 – 2012

कक्षा – XII

विषय – उर्दू साहित्य

अवधि – 3.15 घण्टे

प्रश्न पत्र –

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	19	23.75
2.	अवबोध	29	36.25
3.	अभिव्यवित	18	22.25
4.	मौलिकता	14	17.50
	योग	80	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत प्रश्नों का	संभावित
1.	अतिलघूत्तरात्मक					
2.	लघूत्तरात्मक – I	6	1	6	7.50	10
3.	लघूत्तरात्मक – II	8	—	42	52.50	90
4.	निबंधात्मक	4	8	32	40.00	70
	योग				100	170

पूर्व अध्ययन 15 मिनट

पुनरावलोकन 10 मिनट

195 मिनट

विकल्प योजना : आन्तरिक।

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
	Section A		
1	हिस्सा-ए-नम्र (गुलिस्ताने अदब)	20	25
2	हिस्सा-ए-नज्म (गुलिस्ताने अदब)	20	25
3	ख्याबाने उर्दू	08	10
	Section B		
4	उर्दू अदब की तारीख	16	20
5	उर्दू की अहम असनाफ़	08	10
6	अदबी और समाजी मोजूम पर मज़मून	08	10
	योग	80	100

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – XII

विषय :- उर्दू साहित्य

पूर्णांक 80

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान			अवबोध			ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति			कौशल/मौलिकता			योग				
		अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	अति. लघू	लघू		निबं.	
			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2		
	Section A		1(1)				3(3)	2(1)			1(-)				1(-)		8(5)	
1	इकतेरास—ए—नस्त्र						4(1)				1(-)				1(-)		6(1)	
2	असबाक का खुलासा			3(1)			1(-)				1(-)				1(-)		6(1)	
3	नस्त्र निगार की सबाने हयात						4(2)				2(-)				2(-)		8(2)	
4	मनज़ूमात की तशरीह			3(1)			1(-)				1(-)				1(-)		6(1)	
5	शायर की सवाने हयात						4(1)				1(-)				1(-)		6(1)	
6	नज़्म का खुलासा						4(1)				1(-)				1(-)		6(1)	
7	ख़्याबाने उर्दू—एक सबक का खुलासा					1(2)				1(-)							6(1)	
8	ख़्याबाने उर्दू — चार छोटे सवालात में से दो																2(2)	
	Section B																	
9	उर्दू अदब की तारीख़			8(2)				2(-)			4(-)				2(-)		16(2)	
10	उर्दू की अहम असनाफ़			4(1)				1(-)			2(-)				1(-)		8(1)	
11	अदबी और समाजी मोजूम पर मज़मून							2(-)			5(1)				1(-)		8(1)	
	योग		1(1)	6(2)	12(3)		4(5)	20(6)	5(-)		1(-)	8(-)	11(1)		8(-)	4(-)	80(18)	
	कुल योग		19(6)				29(11)				20(1)				12(-)		80(18)	

विकल्पों की योजना :- 1. इकतेरासे नस्त्र— दो में से एक, 2. असबाक का खुलासा — तीन में से एक, 3. नस्त्र निगार की सवाने हयात — तीन में से एक, 4. शायर की सवाने हयात— तीन में से एक, 5. नज़्म का खुलासा — तीन में से एक, 6. ख़्याबाने उर्दू एक सबक का खुलासा— तीन में से एक, 7. उर्दू अदब की तारीख़ — चार में से दो, 8. उर्दू की अहम असनाफ़ — तीन में से एक, 9. अदबी और समाजी मज़मून — तीन में से एक।

नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की घोतक है।

لکھنہ سوال

اردو ادب - درجہ ۱۱

(سماں) وقت - ۳ گھنٹے ۱۵ منٹ
(کل نمبر) ۸۰
(نیشن) ہمایت - ۷ام سوالات لازمی ہیں - جوابات صاف خوش خط اور
صحت ادا کے ساتھ تحریر کیجئے -

۱۔ مذرہ ذمی انتسابات میں سے کسی ایک کی تعریف مع سابق و معاصر تحریر کریے۔ ⑧

(الف) - گری کا حال کیا چھتے ہو، اس ساتھ برس میں یہ اور یہ دھوپ
اور یہ پیش نہیں رکھی۔ چھٹی سالوں رمضان کو میں خوب برماء۔
ایسا میں جیسے کہیں بھی کبھی نہیں جیکھا تھا۔ اب میں کھل لیا
۲۔ اب کھرا ہوتا ہے۔ ہوا اگر جانے ہے تو گری نہیں ہوتی اور اگر رُک
جائی ہے تو قیامت آتی ہے۔ دھوپ بہت تیز ہے۔ روزہ رکھنا ہوں
مگر روزے کو بہلائے رکھتا ہوں، کبھی پالن لیا، کبھی حقدہ لیا،
کبھی کوئی روٹی کا نکلنا کھالیا۔ یہاں کے لوگ مجہ فہم اور طرفہ روش ہیں۔
میں تو روزہ بہلاتا رہتا ہوں اور یہ صاحب فرماتے ہیں کہ تو روزہ نہیں
رکھتا۔ یہ نہیں صحیح کہ روزہ نہ رکھنا اور جیز ہے اور روزہ بہلاتا اور
بات ہے۔

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

۱۔ مھنے نے کن لفظوں میں گری کی مشتت کا ذکر کیا ہے؟

۲۔ بارش ہونا کون تابخواں میں بتایا گیا ہے؟

(۳۔ لفظ 'فہم' اور 'طرفہ' کے معنی لکھیے۔

(ب) اب میں عارضی طور پر اس جگہ کی طرف لوٹ رہا ہوں جہاں پہنچئی
بزرگوں اور میزبانوں نے آخری سال نیں لے چکیں۔ جس مکان میں میری
ماں نے جان دی تھی اور جس کی شعل بھی مجھے یاد نہیں ہے۔ کیونکہ صرن
روڈھائی سال کا تھا۔ اسی مکان میں اسے پھر سے تلاش کر دوں گا
میں بھی اسی مکان میں پیدا ہوا تھا۔ لاس ہر سی جوان ہوا تھا۔ اور وہاں
سے میں جوان ہو کر ہی آپا تھا۔ اب چھپن برس کی عمر میں وہاں لوٹ رہا ہوں۔

بے بے پچیں اور بڑھاپے کے دریان ملکا یہ فاصلہ کس قدر
ٹوپی ہو گیا تھا، جواب رپل کی رفتار کے ساتھ لمحہ سمتا جا رہا
ہے، کم ہوتا جاتا ہے، اسی فاصلے کیسے شمار بار خواجوں کی مرد
سے آنا نانا لائیگیا۔ خواجوں کے سامنے سرحدیں اور فاصلے کوئی
البیت ہیں رکھتے۔ یہ اپنے ماہی کے ساتھ اس لئے الجھ تک
جدا ٹکھوں نہ وہ پیرے خواجوں میں اپنی اصلی حالت میں الجھ تک
 موجود رہا۔

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے۔

(۱) مصنف کی عارضی طور پر دوستی کی خاص ویہ کیا ہے؟
(۲) مال کے استعمال کے وقت مصنف کی کیا طرفتی ہے
وائق مصنف اپنے ماہی کے ہوشائی کس طرح جواہرا رہا ہے؟

2۔ مدد رہہ ذیل متن کی تحریخ آسان اور دیس لکھئے
او رحالہ بھی جیکیے۔

(الف) اب حالتوں میں سماں ملشی بناں سے ہم
کچھ دل سے ہیں ڈرے ہیروئے کچھ آسمان سے ہم
خود انتہی شب کامرا بھولتا نہیں
آئے ہیں آج آپ میں پارب کہاں سے ہم
اب شوق سے بلاڑ کی بائیں کیا کرو
کچھ پائے ہیں آپے کی طرز بیان سے ہم

(ب) سمجھیں کہ زمانہ تری آنکھوں کے اشارے دیکھیں گے تھیں درسے تردوں کے ستارے
یا پس ترے تھر تھیل کے کنارے بہنچیں گے ملکتکی تری آہوں کے شارے
لغمہ خودی کرنا اتر آہ رسادیکے

3۔ مدد رہہ ذیل اسبان میں سے کسی ایک سین کا خلاصہ تقریباً ۱۰۰ الفاظ میں لکھئے
۶۔ (۱) لمحے (۲) بھر کا (۳) فولو ٹرافن

4- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ اپنے انداز بیان کیجئے۔

(۶) رائے نور غیر بیان وقت کا تراہ نہ پادنگر

5- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظر لعل کی سوال ہیات اور طرز تحریر پر روشنی دلیلیے۔

(۶) رائے مرزا غالب رائے سجاد طہر رائے کرشن چندر

6- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک شاعر کی سوال ہیات اور ملام کی خوبیوں پر روشنی مخاللیے۔

(۶) رائے اقبال رائے الطان حین حال رائے جان نثار افغان

7- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سین (خطاب اور دو) کا خلاصہ لکھیجئے۔

(۶) رائے جنم دن رائے ملک کی موت رائے سرحوم کی باریں

8- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی دو سوالوں کے جواب لکھیجئے۔

(۲) رائے ناول بیوہ کے ایم کردار کون ہے۔ (کوئی دو کردار) رائے ڈرامہ کی تعریف لکھیجئے۔

9- جلتی جھاڑی کیاں کے مفت لام کا نام لکھیجئے۔

(۷) رایتی ناول کے نام اہزاد تحریکی کیا ہے۔ (برکوں در)

SECTION-B

9- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی درکے جواب لکھیجئے۔

(۱۸) رائے اردو زبان کے آغاز اور اتفاق پر جامع نوٹ لکھیجئے۔

10- فورٹ ویم کالج کی ادبی خدمات کا جائزہ لکھیجئے۔

11- دبستانِ لفظ کی خصوصیات بیان کیجئے۔

12- سرستہ الدخان اور علی گڑھ تحریک پر جامع نوٹ لکھیجئے۔

10- من رہہ ذیل اصناف پس سے کسی ایک پر منفعت اور جاسع
لودھ لکھئے -

د) منزل و) نظم (iii) افسانہ

11- من رہہ ذیل طہوان میں سے کسی ایک پر معمون تحریر کیجئے
و) تعلیم نسوان -
و) تعلیم کی اہمیت -
و) بے روزگاری کا مسئلہ -

(8)

(8)

31 نومبر 2016ء
32 نومبر 2016ء

(5)

جواب اور ملکہ ایک

اردو ادب دریں

1
4

1۔ سیان و ساق

$\frac{3}{8} = 1+1+1$

تریخ

سوالات کے جواب

1
4
 $\frac{1}{8}$

4+4

2۔ شاعر

6
6

6 = 3+3

تریخ (درجن اقتباس کی)

3۔ کسی ایک سیئن کا خلاصہ

4۔ کسی ایک نظم کا خلاصہ

5۔ کسی ایک ترکیب کی سوانح حیات اور طرز تحریر

6۔ کسی ایک شاعر کی سوانح حیات اور عالم کی خوبیاں

6

7۔ کسی ایک سیئن کا خلاصہ

2 = 1+1

8۔ (i) کوئی دو کردار

1۔ رائے ڈرائے کی قرآن

1۔ رائے کمالیت (عنه علیہ السلام)

(ii) کوئی دو افراد کے تمثیلی

16 = 8+8

9۔ کسی دوسرے جامع ذریٹ

8

10۔ کسی ایک اصناف ہم مغلیل اور جامع ذریٹ

8

11۔ کسی ایک منوان ہم طور

شاعر

خانہ اور طلب علم کی اونچی