

नमूने के प्रश्न-पत्र की योजना 2011 – 2012

कक्षा – XIIth

विषय – लोक प्रशासन

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

प्रश्न पत्र –

पूर्णांक – 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|-------------------------|--------|---------|
| 1. | ज्ञान | 24 | 30 |
| 2. | अवबोध अर्थग्रहण | 32 | 40 |
| 3. | ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति | 16 | 20 |
| 4. | कौशल / मौलिकता | 8 | 10 |
| | | 80 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक प्रतिशत | प्रतिशत | संभावित |
|----------|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------|----------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक | — | — | — | — | — |
| 2. | अतिलघुत्तरात्मक | 10 | 1 | 10 | 12.5 | 15 |
| 3. | लघुत्तरात्मक – I | 8 | 2 | 16 | 20 | 36 |
| 4. | लघुत्तरात्मक – II | 9 | 4 | 36 | 45 | 78 |
| 5. | निबंधात्मक | 3 | 6 | 18 | 22.5 | 41 |
| | | 30 | | | 100.00 | 170 मिनट |

विकल्प योजना : आन्तरिक

पुनरावलोकन :- 10 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|---|--------|---------|
| 1 | लोक प्रशासन: वैकासिक परिपेक्ष्य | 6 | 7.5 |
| 2 | प्रमुख सैद्धान्तिक विचार धाराएं | 12 | 15 |
| 3 | प्रशासनिक व्यवहार | 10 | 12.5 |
| 4 | तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन | 10 | 12.5 |
| 5 | भारतीय प्रशासन : संवैधानिक परिपेक्ष्य | 4 | 5.0 |
| 6 | नीति निरूपण एवं नियोजन | 10 | 12.5 |
| 7 | वित्तीय प्रशासन | 6 | 7.5 |
| 8 | कार्मिक प्रशासन | 9 | 11.25 |
| 9 | भारतीय प्रशासन : महत्त्वपूर्ण मुद्दे | 9 | 11.25 |
| 10 | प्रशासनिक सुधार | 4 | 5.0 |
| | योग | 80 | 100 |

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – XII

विषय :- लोक प्रशासन

पूर्णांक 80

| क्र. सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | अवबोध | | | ज्ञानोपयोगी/अभिव्यक्ति | | | कौशल/मौलिकता | | | योग | | | | |
|----------|---|----------|--------|-------|-------|----------|--------|------------------------|----------|------|--------------|----------|------|-----|-------|------|-----|--------|
| | | अति. लघु | लघु. | | निबं. | अति. लघु | लघु. | | अति. लघु | लघु. | निबं. | अति. लघु | लघु. | | निबं. | | | |
| | | | SA1 | SA2 | | | SA1 | SA2 | | | | | SA1 | | | SA2 | SA1 | SA2 |
| 1 | लोक प्रशासन: वैकासिक परिपेक्ष्य | 1(1) | 2(1) | - | - | 1(1) | 2(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 2 | प्रमुख सैद्धान्तिक विचार धाराएं | 1(1) | - | - | - | 1(1) | - | - | 6(1) | - | - | 4(1) | - | - | - | - | - | 12 |
| 3 | प्रशासनिक व्यवहार | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4(1) | - | - | 2(1) | 4(1) | - | 10 |
| 4 | तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन | - | 2(1) | 4(1) | - | - | - | 4(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| 5 | भारतीय प्रशासन : संवैधानिक परिपेक्ष्य | 1(1) | - | - | - | 1(1) | 2(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 6 | नीति निरूपण एवं नियोजन | - | - | 4(1) | - | - | - | - | 6(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| 7 | वित्तीय प्रशासन | 1(1) | - | - | - | 1(1) | - | 4(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 8 | कार्मिक प्रशासन | 1(1) | - | 4(1) | - | - | - | 4(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| 9 | भारतीय प्रशासन : महत्त्वपूर्ण मुद्दे | 1(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6(1) | - | 2(1) | - | - | 9 |
| 10 | प्रशासनिक सुधार | - | 2(1) | - | - | - | - | - | - | - | 2(1) | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | योग | 6(6) | 6(3) | 12(3) | - | 4(4) | 4(2) | 12(3) | 12(2) | - | 2(1) | 8(2) | 6(1) | - | 4(2) | 4(1) | - | 80(30) |
| | कुल योग | | 24(12) | | | | 32(11) | | | | 16(4) | | | | 8(3) | | | 80(30) |

विकल्पों की योजना :-

नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

हस्ताक्षर

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

नमूने का प्रश्न-पत्र

कक्षा-12

विषय- लोक प्रशासन

अनुक्रमांक

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

अवधि- 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक 80 अंक

निर्देश:-

(1) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न सं. 1 से 10 तक अति लघुतरात्मक प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक) हैं, प्रश्न सं. 11 से 18 तक 2 अंक का है, इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 30 शब्द हैं। प्रश्न सं. 19 से 27 तक 4 अंक का है, इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 80 शब्द हैं। प्रश्न सं. 28 से 30 तक 6 अंक का है, इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 225 शब्द हैं।

(3) प्रश्न सं. 27 से 30 तक में आन्तरिक विकल्प है।

खण्ड 'अ'

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | लोक प्रशासन का जनक किसे कहा जाता है ? | 1 |
| 2 | हरबर्ट साइमन ने प्रशासनिक सिद्धान्तों की आलोचना करते हुए इन्हें किसकी संज्ञा दी ? | 1 |
| 3 | 'गैंग प्लैंक' का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ? | 1 |
| 4 | 'POSDCoRB' शब्द में Co से क्या अभिप्राय है ? | |
| 5 | किन्हीं दो अखिल भारतीय सेवाओं का नाम लिखिए । | 1 |
| 6 | भारतीय संविधान में आरक्षण का प्रावधान किस अनुच्छेद में वर्णित है ? | 1 |
| 7 | भारत में वित्तीय वर्ष कब से कब तक माना जाता है ? | 1 |
| 8 | भारत में कोई भी नया कर किसकी स्वीकृति के पश्चात् ही लगाया जा सकता है ? | 1 |
| 9 | प्रशिक्षण का मूल उद्देश्य क्या है ? | 1 |
| 10 | सरकारी विभागों के राजनैतिक प्रमुख के रूप में कौन कार्य करता है ? | 1 |

खण्ड 'ब'

- 11 लोक प्रशासन के विकास में 1927 से 1938 के काल को 'सिद्धान्तों का स्वर्ण युग' क्यों कहा जाता है ? 2
- 12 नवीन लोक प्रशासन किन चार विषय वस्तुओं पर बल देता है ? 2
- 13 सम्प्रेषण प्रक्रिया को सचित्र समझाइए। 2
- 14 प्रशासनिक विकास के साधन बताइए। 2
- 15 संवैधानिक निकाय किसे कहा जाता है ? उदाहरण सहित समझाइए। 2
- 16 सूचना के अधिकार का आप कैसे प्रयोग कर सकते हैं ? 2
- 17 स्वतन्त्रता पश्चात् गठित कोई चार प्रशासनिक सुधार समितियों के नाम बताइए। 2
- 18 राजस्थान शासन सचिवालय में संगठन तथा प्रबन्ध (O&M)विभाग की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2

खण्ड 'स'

- 19 मैक्स बेबर के आदर्श रूप अधिकारी तंत्र प्रतिमान की वर्तमान में प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए। 4
- 20 हरबर्ट साइमन के सीमित विवेकता/प्रशासनिक मानव मॉडल से आप कहाँ तक सहमत हैं। 4
- 21 मैस्लो के 'आवश्यकता क्रमबद्धता सिद्धान्त' को रेखाचित्र द्वारा समझाइए। 4
- 22 रिग्स द्वारा बताई गई तुलनात्मक लोक प्रशासन की प्रवृत्तियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 4
- 23 "लोक प्रशासन को अधिकाधिक वैज्ञानिक बनाने में तुलनात्मक लोक प्रशासन की भूमिका महत्वपूर्ण रही है" स्पष्ट कीजिए। 4
- 24 जिला आयोजना समिति के कोई आठ कार्य लिखिए। 4
- 25 भारत में वित्तीय नियंत्रण में लोक लेखा समिति की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 4
- 26 प्रशिक्षण के कोई चार प्रकारों का वर्णन कीजिए। 4
- 27 भारत में प्रशासनिक नैतिकता की स्थापना हेतु अपने सुझाव दीजिए। 4

खण्ड 'द'

- 28 हेनरी फेयोल के प्रशासनिक सिद्धान्त के विकास में योगदान की विवेचना कीजिए। 6

अथवा

मानव सम्बन्ध विचारधारा में एल्टन मेयो के योगदान का उनके हॉथोर्न प्रयोगों के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए ।

- 29 भारत में केन्द्रीय स्तर पर नीति निर्माण की प्रक्रिया में कार्यपालिका की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

भारत में योजना आयोग के संगठन और कार्यों की विवेचना कीजिए।

- 30 मंत्री लोक सेवकों के सम्बन्धों की सैद्धान्तिक मान्यताओं की विवेचना करते हुए उनके सम्बन्धों को सामान्य बनाने हेतु अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिए। 6

अथवा

भारत में जन शिकायत निवारण तंत्र का संक्षिप्त वर्णन करते हुए वर्तमान समय में लोकपाल की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

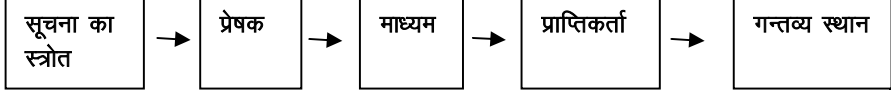
उत्तरतालिका

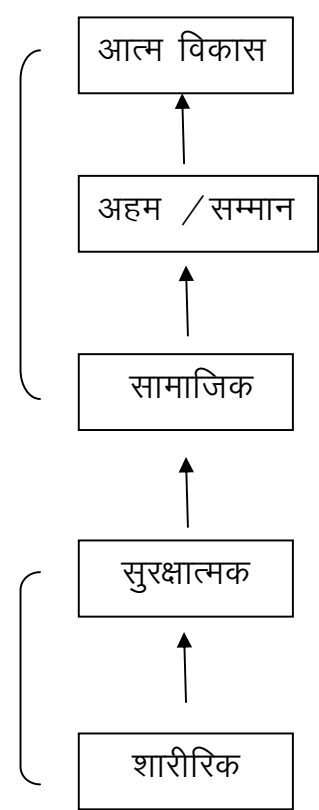
समय 3.15 घण्टे

कक्षा—XII विषय—लोक प्रशासन

M.M. 80

परीक्षकों के लिए उत्तर तालिका अंक योजना एवं मूल्यांकन निर्देश

| प्र. सं. | अपेक्षित उत्तर | अंक विभाजन | अंक | पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या |
|----------|---|---------------------------|-----|-----------------------------|
| 1 | बुडरो विल्सन | 1 | 1 | 2 |
| 2 | मुहावरे अथवा लोकोक्ति | 1 | 1 | 4 |
| 3 | हेनरी फेयोल | 1 | 1 | 16 |
| 4 | Coordination, समन्वय | 1 | 1 | 31 |
| 5 | 1 भारतीय प्रशासनिक सेवा (IAS) 2 भारतीय पुलिस सेवा (IPS) 3 भारतीय वन सेवा(IFS) | $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ | 1 | 123 |
| 6 | अनुच्छेद 16 (4) | 1 | 1 | 124 |
| 7 | 1 अप्रैल से 31 मार्च | $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ | 1 | 187 |
| 8 | संसद | 1 | 1 | 188 |
| 9 | दक्षता | 1 | 1 | 209 |
| 10 | मंत्री | 1 | 1 | 227 |
| 11 | अधिकांश प्रशासनिक सिद्धान्तों की रचना का काल, उदाहरण | 1+1 | 2 | 3,4 |
| 12 | प्रासंगिकता, सामाजिक साम्य, मूल्य, परिवर्तन | $\frac{1}{2} \times 4$ | 2 | 6 |
| 13 |  | 2 | 2 | 63 |
| 14 | प्रशासनिक विकास के प्रमुख साधन 1 प्रशासनिक सुधार 2 नवाचार 3 पर्यावरण | 2 | 2 | 112 |
| 15 | भारतीय प्रशासन की वह प्रशासनिक संस्थाएं जिनके संविधान में उल्लेख है।, उदाहरण 1 वित्त आयोग अनु. 280 2 चुनाव आयोग अनु. 324 अथवा अन्य | 1+1 | 2 | 124 |
| 16 | 1 कार्यालय के सूचना अधिकारी को निर्धारित फार्म में आवेदन 2 निर्धारित शुल्क को जमा कराना 3 सूचना न मिलने पर निर्धारित फार्म में प्रथम अपील व द्वितीय अपील करना | 2 | 2 | 249 |

| | | | | |
|----|--|-------|---|-------|
| | | | | |
| 17 | 1 सचिवालय पुनर्गठन/वाजपेयी समिति 1947 2 गोपालस्वामी आयंगर समिति 1949 3 ए.डी. गोरवाला रिपोर्ट 1951 4 पॉल. एच. एपलबी प्रतिवेदन 1953,1956 अथवा अन्य | 1/2X4 | 2 | 253 |
| 18 | प्रशासनिक सुधार हेतु 1 सरकारी कार्यालयों की कार्य प्रक्रिया का अध्ययन 2 सांख्यिकीय आँकड़ों का संग्रहण 3 विश्लेषण कर सुधार के उपाय सुझाना | 2 | 2 | 256 |
| 19 | मैक्सवेबर के आदर्श रूप अधिकारी तंत्र की विशेषताएं, वर्तमान में प्रासंगिकता | 2+2 | 4 | 42 |
| 20 | साइमन के निर्णय निर्माण संबंधी सीमित विवेकशीलता सिद्धान्त की विवेचना | 4 | 4 | 90,91 |
| 21 | रेखा चित्र निर्माण, संक्षिप्त वर्णन उच्च स्तरीय आवश्यकताएँ निम्न स्तरीय आवश्यकताएँ  | 3+1 | 4 | 73 |
| 22 | 1 आदर्शात्मक से अनुभवसम्बंधी उन्मुखता 2 इंडियोग्रफिक से नोमोथैटिक उन्मुखता 3 गैर पारिस्थिकीय से पारिस्थिकीय उन्मुखता उपर्युक्त प्रवृत्तियों का संक्षिप्त वर्णन | 3+1 | 4 | 97,98 |
| 23 | लोक प्रशासन को वैज्ञानिक बनाने में तुलनात्मक लोक प्रशासन का | 4 | 4 | 99 |