



नामांक				Roll No.		

Question Booklet No.

No. of Questions – 20

No. of Printed Pages – 11

S-74-Sindhi (T.L.)

माध्यमिक परीक्षा, 2025
SECONDARY EXAMINATION, 2025

सिन्धी
SINDHI
(Third Language)

समय : 3 घण्टे 15 मिनिट

पूर्णांक : 80

شاگردن لاءِ ضروري هدايتون :

- (1) شاگرد سڀ کان پهرين پنهنجي سوالی پيپر تي رول نمبر ضرور لکن.
- (2) سڀئي سوال ڪرڻ ضروري آهن.
- (3) هر هڪ سوال جو جواب ڏنل جوابي ڪاپيءَ ۾ لکڻو آهي.
- (4) سوالن جا جواب ڪنڊ اوڻسار لکو.
- (5) سوال جو جواب لکڻ کان اڳ سوال جو نمبر ضرور لکو.
- (6) هر هڪ سوال جي سامهون مارڪون ڏنل آهن.

- شاگردن لاءِ جڙري هدايتون -

- 1) شاگرد سڀ کان پهرين پنهنجي سوالی پيپر تي رول نمبر جڙري لکين.
- 2) سڀئي سوال ڪرڻ جڙري آهين.
- 3) هر هڪ سوال جو جواب ڏنل جوابي ڪاپيءَ ۾ لکڻو آهي.
- 4) سوالن جا جواب ڪنڊ اوڻسار لکو.
- 5) سوال جو جواب لکڻ کان اڳ سوال جو نمبر جڙري لکيو.
- 6) هر هڪ سوال جي سامهون مارڪون ڏنل آهن.

S-74-Sindhi (T.L.)

[Turn Over]



ڪنڊ '۱'

[18×1=18]

1. (i کان xviii) هيٺين سوالن جا صحيح جواب چونڊيو:

(i) 'آبشار' لفظ جي معنيٰ آهي

- (ا) آسمان (ب) پاڻي
(س) جهرڻو (د) ڪپ

(ii) 'مُلُھ' ڪهاڻيءَ جو ليکڪ آهي.

- (ا) پرمانند ميوارام (ب) هري همٿاڻي
(س) ايشور چندر (د) ڪنڀيا لال اگناڻي

(iii) هولي ملهائي ويندي آهي.

- (ا) ڦڳڻ (ب) جيت
(س) ويساڪ (د) ڪتي

(iv) 'يادگزين جا قافلا' آهي

- (ا) ڪهاڻي (ب) مضمون
(س) سفرنامو (د) جيون

(v) 'سنتوءَ جي ڪناري' فلم ۾ اداڪارا جو رول ڪيو

- (ا) پوپتي هيراننداڻي (ب) ڪملا شيوڪاڻي
(س) ايشوري جوتواڻي (د) سندري اُتمچنداڻي

(vi) پناڻ ڪوٺ سرحد تي شهيد ٿيڻ وارو نوجوان هو

- (ا) ڪشن ملڪاڻي (ب) ڀرتلال مسند
(س) رميش بدلاڻي (د) پريم رامچنداڻي

(vii) سچل سرمست جو جنم ٿيو

- (ا) شڪارپور (ب) هالا حويلي
(س) درازن (د) پٺ

(viii) ڪشنچند بيوس جي رچنا آهي

- (ا) ائٽ جو آواز (ب) قدرت وارا
(س) گلن جي ٽوڪري (د) اي داتا



(ix) 'مھانگائي جي دؤر ۾ ڏس رنگ ٺاڻي جا' ۾ ٺاڻي لفظ جي معنيٰ آهي

- (ا) پئسو (ب) نارو
(س) ماڻهو (د) پريم

(x) ٺهائيءَ کان..... جو ٿڪ سڪڻ گهرجي

- (ا) نفرت (ب) دشمني
(س) وير (د) نيٺن

(xi) 'گلن جي ٽوڪري' ڪوٽا جو شاعر آهي

- (ا) رام پنجواڻي (ب) هوندراج 'دڪايل'
(س) هري دلگير (د) نارايڻ شيام

(xii) 'ملوڪ' لفظ جي معنيٰ آهي

- (ا) بدزيو (ب) خوبصورت
(س) بدصورت (د) ڪوجهو

(xiii) هيڏانهن هڙ ٿو ڪيڙي

- (ا) هاري (ب) مالهي
(س) واڍو (د) ڪُمير

(xiv) اسم خاص جو مثال آهي

- (ا) گل (ب) جبل
(س) ڪوهنور (د) شهر

(xv) 'هو منهنجو گهر آهي' مثال آهي

- (ا) ضمير غائب (ب) ضمير حاضر
(س) ضمير متڪلم (د) ضمير اشارو

(xvi) 'رام هوشيار چوڪرو آهي' ست ۾ صفت آهي

- (ا) رام (ب) هوشيار
(س) چوڪرو (د) آهي

(xvii) جنس مذڪر جو مثال آهي

- (ا) گهوڙي (ب) چوڪري
(س) گهوڙو (د) ڊيل

(xviii) جنهن لفظ مان هڪ جي ڄاڻ پوي ٿي. اُن کي سڏبو آهي

- (ا) عدد واحد (ب) عدد جمو
(س) فعل (د) جنس

खण्ड - “अ”

1. (i खां xviii) हेठियनि सुवालनि जा सही जवाब चूडियो

[18×1=18]

- i) “आबशारु” लफ़्ज़ जी माना आहे

अ) आसमान	ब) पाणी
स) झरणो	द) कपु
- ii) “मुल्हु” कहाणी जो लेखक आहे

अ) परमानंद मेवाराम	ब) हरी हिमथाणी
स) ईश्वर चंदर	द) कन्हैया अगनाणी
- iii) “होली” मल्हाई वेंदी आहे

अ) फगुण	ब) ज़ेठ
स) वेसाख	द) कती
- iv) “यादगिरियुनि जा काफ़िला” आहे

अ) कहाणी	ब) मज़मून
स) सफ़रनामो	द) जीवनी
- v) “सिंधूअ जे किनारे” फिल्म में अदाकारा जो रोल कयो

अ) पोपटी हीरानंदाणी	ब) कमला शेवकाणी
स) ईश्वरी जोतवाणी	द) सुन्दरी उत्तमचंदाणी
- vi) पठानकोट सरहद ते शहीद थियण वारो नौजवान हो

अ) किशन मलकाणी	ब) भरतलाल मसंद
स) रमेश बदिलाणी	द) प्रेम रामचंदाणी
- vii) सचल सरमस्त जो जनमु थियो

अ) शिकारपुर	ब) हाला हवेली
स) दराज़नि	द) भिट
- viii) किशनचंद बेवसि जी रचना आहे

अ) एट जो आवाज़	ब) कुदरत वारा
स) गुलनि जी टोकरी	द) ए दाता
- ix) “मंहगाईअ जे दौर में ड़िसु रंग नाणे जा” में ‘नाणे’ लफ़्ज़ जी माना आहे

अ) पैसो	ब) नालो
स) माण्हूं	द) प्रेम



- x) निहाईअ खां ... जो सबकु सिखणु घुरिजे
अ) नफरत
स) वेर
ब) दुश्मनी
द) नीहु
- xi) “गुलनि जी टोकरी” कविता जो शाइरु आहे
अ) राम पंजवाणी
स) हरी ‘दिलगीर’
ब) हूंदराज ‘दुखायल’
द) नारायण ‘श्याम’
- xii) ‘मलूक’ लफ़्ज़ जी माना आहे
अ) बदज़ेबो
स) बदसूरत
ब) खूबसूरत
द) कोझो
- xiii) हेडांहं हरु थो खेड़े !
अ) हारी
स) वाढो
ब) माल्ही
द) कुम्भर
- xiv) इस्मु खासु जो मिसाल आहे
अ) गुलु
स) कोहिनूर
ब) जबल
द) शहरु
- xv) ‘हू मुंहिंजो घरु आहे।’ मिसाल आहे
अ) ज़मीर गाइबु
स) ज़मीर मुतकलम
ब) ज़मीर हाज़िरु
द) ज़मीर इशारो
- xvi) ‘राम होशियारु छोकिरो आहे ।’ सिट में सिफ़त आहे
अ) राम
स) छोकिरो
ब) होशियारु
द) आहे
- xvii) जिंस मुज़कर जो मिसाल आहे
अ) घोड़ी
स) घोड़ो
ब) छोकरी
द) डेल
- xviii) जंहिं लफ़्ज़ मां हिक जी जाण पवे थी, उनखे सडिबो आहे
अ) अददु वाहिदु
स) फ़इल
ब) अददु जमउ
द) जिंस



[6×1=6]

2. (i کان vi) صحيح لفظ چوندي خال ڀريو

(ڌرو تارو، ڀٽ، سدائين، ايڪتا، سمهارڻ، ضمير).

(i) تهنجي پٺيان مونکي به مٿي ۾ واءُ اچي ويٺو هو جو مون کڻي توسان
..... هنيون.

(ii) جاڳائڻ ڏوهه ڪونهي پر ڏوهه آهي.

(iii) گروڊيو روندرنات ڀارتِيي ساهتيه گگن جو هو.

(iv) سائتم ڪرين مٿي سڻڻ سڪار.

(v) اسان کي ۽ پريم جو ڏي دان اي داتا.

(vi) اهو لفظ آهي، جو اسم جي بدران ڪم ايندو آهي.

2. (i خاڻ vi) سही लफ़्ज़ चूँडे खाल भरियो -

[6×1=6]

[ध्रुवतारो, यटु, सदाई, एकता, सुम्हारणु, जमीरु]

i) तुहिंजे पुठियां मूखे बि मथे में वाउ अची वेठो हो जो मूं खणी तोसांहंयो ।

ii) जागाइणु डोहू कोन्हे पर डोहू आहे ।

iii) गुरुदेव रविन्द्रनाथ भारतीय साहित्य गगन जो हो।

iv) साईमि करीं मथे सिंधु सुकार ।

v) असां खे ऐं प्रेम जो डे दानु ए दाता ।

vi) उहो लफ़्ज़ आहे, जो इस्म जे बदिरां कम ईदो आहे ।

[7×1=7]

3. (i کان xii) هيٺين سوالن جا جواب هڪ سٽ ۾ لکو.

(i) 'بڊا آشرم' ڪهاڻيءَ ۾ ڇا جو ڇٽ چٽيل آهي ؟

(ii) پڙهڻ وقت ڇا - ڇا ڪرڻ کپي ؟

(iii) عمر ماروئيءَ کي چو قيد ڪيو ؟

(iv) مانڪ ديهه جو قدر ڪهڙي ماڻهوءَ کي ٿئي ٿو ؟

(v) 'ائٽ جو آواز' بيت ۾ ڪهڙو سنڊيش ڏنل آهي ؟

(vi) سمنڊ مان ماڻڪ موتي ڪير حاصل ڪري سگهندو ؟

(vii) اسم ڇا کي چئبو آهي ؟

[5×1=5]

*** هيٺ ڏنل ٽڪري کي ڌيان سان پڙهي سوالن جا جواب لکو.**

وقت اهو آزاد پڪي آهي، جو ڪنهنجي به دامن ۾ نٿو ڦاسي. هيءُ اهو بيڪنار سيلاب آهي، جو ڪائنات جي حدن کي پاڪر پري محدود ڪري وينو آهي. وقت جا ڪرشنا ڪهڙا نه حيرت انگيز آهن. وقت ڪهڙو نه ماڻ ۾، مگر تيزيءَ سان ڪسڪندو پيو وڃي. وقت جو ڪيو موٽي هٿ نٿو اچي. ڪنهنجي مجال آهي، جو زبان مان نڪتل حرف وات ۾ موٽائي وجهي يا چٽل تير کي ڪمان ۾ آڻي سگهي؟ وقت جي وير سامونڊي وير کان الهدي آهي. سامونڊي وير ٿوري ئي وقت ۾ موت کائيندي آهي مگر هيءُ اها وير آهي، جا ڪڏهن به واپس نٿي وري.

(viii) مٿئين ٽڪري جو سِر و لڪو.

(ix) وقت ڪهڙو پڪي آهي؟

(x) ڪنهنجو ڪيو موٽي هٿ نٿو اچي ؟

(xi) وقت جي وير ڪنهن کان الهدي آهي؟

(xii) ضد لکو - آزاد

3. (i खां xii) हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में लिखो:

[7×1=7]

- i) “बुढा-आश्रम” कहाणीअ में छा जो चिटु चिटियल आहे?
- ii) पढ़ण वक़्त छा-छा करणु खपे?
- iii) उमर मारुईअ खे छो कैद कयो?
- iv) मानुख देहि जो कदुरु कहिड़े माण्हूअ खे थिए थो?
- v) “अइट जो आवाज़” बैत में कहिड़ो संदेशु डिनल आहे?
- vi) समुंड मां माणिक मोती केरु हासिल करे सघंदो?
- vii) इस्म छा खे चड़बो आहे?

* हेठि डिनल टुकिरे खे ध्यान सां पढ़ी सुवालनि जा जवाब लिखो:

[5×1=5]

वक्तु उहो आज़ाद पखी आहे, जो कहिंजे बि दाम में नथो फासे । ही उहो बेकिनार सैलाबु आहे, जो काइनात जे हदुनि खे भाकुरु भरे महिदूद करे वेठो आहे । वक्त जा करिश्मा कहिड़ा न हैरतअंगेज़ आहिनि । वक्तु कहिड़ो न माठि में, मगरि तेज़ीअ सां खिसिकंदो पियो वजे । वक्त जो कयो मोटी हथि नथो अचे । कहिंजी मजाल आहे, जो ज़िबान मां निकितल हर्फु वात में मोटाए विड़ो या छुटल तीर खे कमान में आणे सघे? वक्त जी वीर सामूंजी वीर खां अलहदी आहे । सामूंजी वीर थोरे ई वक्त में मोट खाईंदी आहे मगरि हीअ उहा वीर आहे, जा कडहिं बि वापसि नथी वरे ।

viii) मथिएँ टुकिरे जो सिरो लिखो ।

- ix) वक्तु कहिडो पखी आहे?
x) कंहिंजो कयो मोटी हथि नथो अचे?
xi) वक्त जी वीर कंहिं खां अलहदी आहे?
xii) ज़िदु लिखो - आज़ाद



ڪنڊ 'ب'

खण्ड - "ब"

[10×2=20]

(4-13) هيٺين سوالن جا جواب اٽڪل 50 لفظن ۾ ڏيو۔

(4-13) هيٺيون سوالن جا جواب اٽڪل 50 لفظن ۾ ڏيو:

[10×2=20]

4. اشوڪ کي اما سيوا بدلي ڇا ڏنو، اشوڪ اونجو ڇا ڪيو؟

4. اشوڪ ڪهه امانا سوا بدلي ڪا ڏني، اشوڪ انجو ڪا ڪيو؟

5. سندريءَ جون ڪهاڻيون پاڻڪن جي دليين تي گهرو اثر ڪن ٿيون. سمجهايو.

5. سندريءَ جون ڪهاڻيون پاڻڪن جي دليين تي گهرو اثر ڪن ٿيون. سمجهايو.

6. ڪتلارام پنهنجي آخري خواهش ڪهڙي ۽ ڇو پرڪٽ ڪئي؟

6. ڪتلارام پنهنجي آخري خواهش ڪهڙي ۽ ڇو پرڪٽ ڪئي؟

7. اندرا ۽ شيرين هڪ ٻئي سان ڪوڙ ڇو ڳالهايو؟

7. اندرا ۽ شيرين هڪ ٻئي سان ڪوڙ ڇو ڳالهايو؟

8. پروفيسر رام پنجاڻيءَ 'سڀ ڄاڻي سڄڻ' ڪويتا ۾ ايشور جي سروپ جو ڪهڙي نموني بيان ڪيو آهي؟

8. پروفيسر رام پنجاڻيءَ "سڀ ڄاڻي سڄڻ" ڪويتا ۾ ايشور جي سروپ جو ڪهڙي نموني بيان ڪيو آهي؟

9. 'دک ۽ سک جنهن جا ٻه ڪنارا' جي اندرين معنيٰ سمجهايو.

9. "دک ۽ سک جنهن جا ٻه ڪنارا" جي اندرين معنيٰ سمجهايو.

10. ارجن 'شاد' پنهنجي غزل ۾ انسان کي ڇا ٿو چوڻ چاهي؟

10. ارجن 'شاد' پنهنجي غزل ۾ انسان کي ڇا ٿو چوڻ چاهي؟

11. پنهنجي ديش جو دامن ڇا سان پرڻ جي پراڻ ڪويءَ 'اي داتا' ڪويتا ۾ ڪئي آهي؟

11. پنهنجي ديش جو دامن ڇا سان پرڻ جي پراڻ ڪويءَ 'اي داتا' ڪويتا ۾ ڪئي آهي؟



12. ڪن به چئن لفظن جو عدد بدلايو.
(موٽر، پڪري، ڪٽ، گهوڙا، تالو)

12. کيني بي چڙني لفظن جي اڌدو بدلايو ।
[موتري، بڪيري، خٽ، ڳوٺا، تالو]

13. ڪن به چئن لفظن جي جنس بدلايو.
(امان، راجا، سسئي، ڪمير، ڏاڏي)

13. کيني بي چڙني لفظن جي جنس بدلايو ।
[امان، راجا، سسئي، ڪمير، ڏاڏي]

ڪنڊ 'س'

خاڻڊ - "س"

14. حوالو سمجهايو -

[3] 'پلائي ڪري اهو اڀارو مونکي ٻڌاءِ، مان اهو ضرور ڪندس'.
يا
هيرو جنم نه هار، مورڪ من جي پائي تون،
ملي ساڌ سنگت سان، اوديا ڀرم نوار،
پنهجو پاڻ سنڀار، ته سڪي ٿيئي سامي چئي.

14. هوالو سمجهايو -

“भलाई करे उहो उपाव मूखे बुधाइ, मां उहो जरूर कंदुसि ।”

[3]

يا

هيرو جنم نه هار، مورڪ من جي پائي تون،
ملي ساڌ سنگت سان، اوديا ڀرم نوار،
پنهجو پاڻ سنڀار، ته سڪي ٿيئي سامي چئي.

[3] 15. 'پرائي ماس ۾ کاتي' ڪهڙي مان ڪهڙو سنڌي ملي ٿو؟ سمجهايو.

يا

'سفر' ڪهڙي جو سار لکو.

15. “पराए मास में काती” कहाणीअ मां कहिड़ो संदेश मिले थो? समझायो ।

[3]

يا

“सफ़र” कहाणीअ जो सार लिखो ।



16. سڄي سرشتي قدرت واري جي ساراھ ڪهڙي نموني ٿي ڪري؟ سمجھايو. [3]

يا

’ماڻهو منهنجي ملڪ جا‘ ڪويتا جو سار لکو.

16. सजी सृष्टी कुदरतवारे जी साराह कहिडे नमूने थी करे? समुझायो । [3]

या

“माणहूं मुंहिजे मुल्क जा” कविता जो सारु लिखो ।

17. ڪن به ٽن اصطلاحن/ پهاڪن جي معنيٰ لکي جملي ۾ ڪم آڻيو. [3]

(i) سائي سائي ڪرڻ (ii) ڊال نه ڳرڻ

(iii) وات جا ڦٽاڪا ساڙڻ (iv) پاڻي ولوڙڻ

(v) صدقي جي پڪري (vi) نريل ڪير کي ڦوڪون هڻڻ

17. किनि बि टिनि इस्तलाहनि / पहाकनि जी माना लिखी जुमिले में कमि आणियो: [3]

i) साई - साई करणु

ii) दालि न गुरणु

iii) वात जा फटाका साइणु

iv) पाणी विलोडणु

v) सदिके जी बुकिरी

vi) ठरियल खीर खे फूकूं हणणु

ڪنڊ ’د‘

खण्ड - “द”

18. توهانجي اسڪول ۾ سنڌو پتي مهراجا ڏاهر سين جيتني ملهائڻ جي رپورٽ تيار ڪيو. [4]

يا

توهانجي اسڪول ۾ آتم رکشا شور لڳايو ويو، تنهنجي رپورٽ تيار ڪريو.

18. तव्हां जे स्कूल में “सिंधूपति महाराजा झहरसेन जयंती” मल्हाइण जी रिपोर्ट तियार करियो । [4]

या

तव्हां जे स्कूल में आत्मरक्षा शिविर लगायो वियो, तंहिंजी रिपोर्ट तियार करियो ।



19. توهان پنهنجي اسڪول جي پرنسپال کي توهانجي ڪلاس ۾ فرنيچر جي جوڳي بندوبست

[4]

ڪرائڻ لاءِ درخواست لکو.

يا

توهان پنهنجي پيءُ کان پئسا گهرائڻ ۽ گهمڻ جي موڪل بابت خط لکو.

19. توهان پنهنجي اسڪول جي پرنسپال کي توهانجي ڪلاس ۾ فرنيچر جي جوڳي بندوبست ڪراڻ لاءِ درخواست لکڻو.

[4]

يا

توهان پنهنجي پيءُ کان پئسا گهرائڻ ۽ گهمڻ جي موڪل بابت خط لکڻو.

[4]

20. ڪنهن به هڪ وڌندڙ بيروزگاري ۽ اُنجو حل.

(i) ملڪ ۾ وڌندڙ بيروزگاري ۽ اُنجو حل.

(ii) آن لائن شاپنگ مان فائدا ۽ نقصان.

(iii) سنڌي ريتيون رسمون.

(iv) منهنجو سهڻو سڀڻو.

20. ڪنهن به هڪ وڌندڙ بيروزگاري ۽ اُنجو حل.

[4]

i) ملڪ ۾ وڌندڙ بيروزگاري ۽ اُنجو حل.

ii) آن لائن شاپنگ مان فائدا ۽ نقصان.

iii) سنڌي ريتيون رسمون.

iv) منهنجو سهڻو سڀڻو.



DO NOT WRITE ANYTHING HERE