|                       | नामांक | Roll No.   |                |
|-----------------------|--------|------------|----------------|
| Sl.No.:               |        |            |                |
| No. of Ouestions – 18 | SS-    | 18-Home So | cience (Supp.) |

No. of Printed Pages – 11

# उच्च माध्यमिक पूरक परीक्षा, 2025 SENIOR SECONDARY SUPPLEMENTARY EXAMINATION, 2025

गृह विज्ञान

## **HOME SCIENCE**

समय: 3 घण्टे 15 मिनिट

पूर्णांक : 56

## परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश:

### GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

- 1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें। Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.
- 2) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.

4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

SS-18-Home Science 7213 [ Turn Over

5) प्रश्नपत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तर में किसी प्रकार की त्रुटि / अन्तर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error / difference / contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6) प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7) प्रश्न क्रमांक 14 से 18 में आन्तरिक विकल्प हैं।

There are internal choices in Question Nos. 14 to 18.

## <u>खण्ड - अ</u>

## **SECTION - A**

| i)   | आर्ज             | -<br>ोविका के लिए जीवन कौशल है –        |             |                                 | [ |
|------|------------------|---|-------------|---------------------------------|---|
| 1)   | अ)               | निर्णय लेना                             | ब)          | सृजनात्मक चिंतन                 |   |
|      | स)               | संप्रेषण                                | द)          | उपरोक्त सभी                     |   |
|      | ,                | e skills for Livelihood -               | .,          |                                 |   |
|      | A)               | Decision making                         | B)          | Creative thinking               |   |
|      | C)               | Communication                           | D)          | All of the above                |   |
| ii)  | महिल             | नाओं के किस उद्योग को 'सर्वश्रेष्ठ ग्रा | मीण उद्योग  | ' का पुरस्कार मिला?             |   |
|      | अ)               | बेकरी उद्योग                            | ब)          | मसाला उद्योग                    |   |
|      | स)               | लिज्जत पापड़ उद्योग                     | द)          | खादी उद्योग                     |   |
|      | Wh               | ich women's industry receiv             | ed the 'I   | Best village industry' award?   |   |
|      | A)               | Bakery industry                         | B)          | Spice industry                  |   |
|      | C)               | Lijjat papad industry                   | D)          | Khadi industry                  |   |
| iii) | पोषण             | ा का विशिष्ट क्षेत्र, जो बीमारी के समय  | प्र के पोषण | से संबंधित है -                 |   |
|      | अ)               | नैदानिक पोषण                            | ब)          | अति पोषण                        |   |
|      | स)               | निम्न पोषण                              | द)          | कुपोषण                          |   |
|      | A s <sub>1</sub> | pecialized area of nutrition th         | nat deals   | with nutrition during illness - |   |
|      | A)               | Clinical nutrition                      | B)          | Over nutrition                  |   |
|      | C)               | Under nutrition                         | D)          | Malnutrition                    |   |
| iv)  | तरल              | आहार का उदाहरण है –                     |             |                                 |   |
|      | अ)               | खिचड़ी                                  | ब)          | दिलया                           |   |
|      | स)               | चपाती                                   | द)          | फलों का रस                      |   |
|      | Exa              | imple of liquid diet -                  |             |                                 |   |
|      | A)               | Khichdi                                 | B)          | Daliya                          |   |
|      | C)               | Chapati                                 | D)          | Fruit juice                     |   |

| v)    | तेल का वनस्पति घी में परिवर्तन की प्रक्रिया को कहते है -         |  |       |                         |       |  |
|-------|--|--|-------|-------------------------|-------|--|
|       | अ)   | हाइड्रोजनीकरण                            | ब)    | ऑक्सीकरण                |       |  |
|       | स)   | वाष्पीकरण                                | द)    | संश्लेषण                |       |  |
|       | The process of conversion of oil into vanaspati ghee is called - |  |       |                         |       |  |
|       | A)   | Hydrogenation                            | B)    | Oxidation               |       |  |
|       | C)   | Evaporation                              | D)    | Synthesis               |       |  |
| vi)   | विका   | री खाद्य पदार्थ नहीं है –                |       |                         | [1/2] |  |
|       | अ)   | दूध                                      | ब)    | दही                     |       |  |
|       | स)   | चावल                                     | द)    | मछली                    |       |  |
|       | Not  | a perishable food -                      |       |                         |       |  |
|       | A)   | Milk                                     | B)    | Curd                    |       |  |
|       | C)   | Rice                                     | D)    | Fish                    |       |  |
| vii)  | आंगन   | ाबाड़ी किस के अन्तर्गत कार्य करती है?    |       |                         | [1/2] |  |
|       | अ)   | आई.सी.डी.एस                              | ब)    | डे केयर                 |       |  |
|       | स)   | मान्टेसरी स्कूल                          | द)    | पंचायत समिति            |       |  |
|       | Und  | ler whom does Anganwadi wor              | rk?   |                         |       |  |
|       | A)   | ICDS                                     | B)    | Day care                |       |  |
|       | C)   | Montessori School                        | D)    | Panchayat Samiti        |       |  |
| viii) | शिशु   | केन्द्र सामान्यतः कितने समय का कार्यक्रम | न है? |                         | [1/2] |  |
|       | अ)   | पूरे दिन व पूरी रात के                   | ब)    | केवल सुबह के            |       |  |
|       | स)   | पूरी रात के                              | द)    | पूरे दिन के             |       |  |
|       | For  | how long are creche programs             | usua  | lly?                    |       |  |
|       | A)   | All day and all night                    | B)    | Only morning            |       |  |
|       | C)   | All night                                | D)    | All day                 |       |  |
| ix)   | 'राष्ट्री  | य वृद्धावस्था पेंशन योजना' का छोटा रूप   | है -  |                         | [1/2] |  |
|       | अ)   | एन.ओ.पी.एस                               | ब)    | एन.ए.पी.एस              |       |  |
|       | स)   | एन.ओ.ए.पी.बी                             | द)    | उपरोक्त में से कोई नहीं |       |  |
|       | It is  | the short form of National Old           | l Age | Pension Scheme -        |       |  |
|       | A)   | N.O.P.S                                  | B)    | N.A.P.S                 |       |  |
|       | C)   | N.O.A.P.B                                | D)    | None of the above       |       |  |

| x)    | भारत    | में पहला एस. ओ. एस गाँव स्थापित कि         | या गया  | था –                               | [1/2] |
|-------|---------|--|---------|------------------------------------|-------|
|       | अ)      | 1964                                       | ब)      | 1954                               |       |
|       | स)      | 1974                                       | द)      | 1984                               |       |
|       | The     | first SOS village was establish            | ed in   | India -                            |       |
|       | A)      | 1964                                       | B)      | 1954                               |       |
|       | C)      | 1974                                       | D)      | 1984                               |       |
| xi)   | डिज़ा   | इन का तत्व है –                            |         |                                    | [1/2] |
|       | अ)      | संतुलन                                     | ब)      | अनुपात                             |       |
|       | स)      | रंग  | द)      | आवर्तिता                           |       |
|       | Eler    | ment of design is -                        |         |                                    |       |
|       | A)      | Balance                                    | B)      | Proportion                         |       |
|       | C)      | Colour                                     | D)      | Rhythm                             |       |
| xii)  | वे रंग  | , जो किन्हीं अन्य रंगो को मिलाने से नहीं   | बनते है | -                                  | [1/2] |
|       | अ)      | उदासीन रंग                                 | ब)      | माध्यमिक रंग                       |       |
|       | स)      | द्वितीयक रंग                               | द)      | प्राथमिक रंग                       |       |
|       | Tho     | se colours which are not forme             | ed by   | mixing any other colours?          |       |
|       | A)      | Neutral colours                            | B)      | Intermediated colours              |       |
|       | C)      | Secondary colour                           | D)      | Primary colours                    |       |
| xiii) | अतिर्वि | थे चक्र में कितनी अवस्थाएँ होती है?        |         |                                    | [1/2] |
|       | अ)      | पाँच                                       | ৰ)      | चार                                |       |
|       | स)      | आठ   | द)      | दस                                 |       |
|       | Hov     | w many stages are there in the g           | guest   | cycle?                             |       |
|       | A)      | Five                                       | B)      | Four                               |       |
|       | C)      | Eight                                      | D)      | Ten                                |       |
| xiv)  | फल      | एवं सब्जी उत्पादों की गुणवत्ता से सम्बन्धि | ात मानव | क चिन्ह है -                       | [1/2] |
|       | अ)      | हॉलमार्क                                   | ৰ)      | वूलमार्क                           |       |
|       | स)      | एफ.पी.ओ                                    | द)      | आई.एस.आई. मार्क                    |       |
|       | It is   | a standard mark related to the             | quali   | ty of fruit and vegetable products | s -   |
|       | A)      | Hall mark                                  | B)      | Wool mark                          |       |
|       | (C)     | FPO  | D)      | ISI mark                           |       |

| xv)   | होटल  | में अतिथियों से भुगतान लेने का उत्तरदार्ग | येत्व वि | ज्स कार्मिक का है?         | [1/2] |  |
|-------|---|---|----------|----------------------------|-------|--|
| ŕ     | अ)  | स्वागती                                   | ब)       | प्रमुख कार्यालय पर्यवेक्षक |       |  |
|       | स)  | प्रमुख कार्यालय प्रबंधक                   | द)       | प्रमुख कार्यालय कोषाध्यक्ष |       |  |
|       | Which staff member in the hotel is responsible for collecting payments from guests? |   |          |                            |       |  |
|       | A)  | Receptionist                              | B)       | Front office supervisor    |       |  |
|       | C)  | Front office manager                      | D)       | Front office cashier       |       |  |
| xvi)  | 'इन्सा  | इट' नामक पत्रिका निकालता है –             |          |                            | [1/2] |  |
|       | अ)  | अहमदाबाद उपभोक्ता संगठन                   | ब)       | अजमेर उपभोक्ता संगठन       |       |  |
|       | स)  | जयपुर उपभोक्ता संगठन                      | द)       | कोटा उपभोक्ता संगठन        |       |  |
|       | A m   | agazine called insight is publis          | hed b    | y -                        |       |  |
|       | A)  | Ahmedabad Consumer Organ                  | nizatio  | on                         |       |  |
|       | B)  | Ajmer Consumer Organizatio                | n        |                            |       |  |
|       | C)  | Jaipur Consumer Organizatio               | n        |                            |       |  |
|       | D)  | Kota Consumer Organization                |          |                            |       |  |
| xvii) | रेड रि  | बन एक्सप्रेस कहाँ से चालू हुई?            |          |                            | [1/2] |  |
|       | अ)  | राजस्थान                                  | ब)       | आन्ध्रप्रदेश               |       |  |
|       | स)  | हिमाचल                                    | द)       | कन्याकुमारी                |       |  |
|       | Where does the Red Ribbon Express start from?                                       |   |          |                            |       |  |
|       | A)  | Rajasthan                                 | B)       | Andhra Pradesh             |       |  |
|       | C)  | Himachal                                  | D)       | Kanyakumari                |       |  |
| xviii | )छतेरा  | ग्राम परियोजना का प्रारंभ हुआ –           |          |                            | [1/2] |  |
|       | अ)  | 1996                                      | ब)       | 1960                       |       |  |
|       | स)  | 1969                                      | द)       | 1968                       |       |  |
|       | Chh   | atera village project was starte          | d in -   |                            |       |  |
|       | A)  | 1996                                      | B)       | 1960                       |       |  |
|       | C)  | 1969                                      | D)       | 1968                       |       |  |

|    |         | 7   |                          |
|----|---------|---|--------------------------|
| 2) | रिक्त र | स्थानों की पूर्ति कीजिए : (i से x)  |                          |
|    | Fill    | in the blanks: (i to x)   |                          |
|    | i)      | स्काउट और गाइड के लिए वित्तीय सहायता देती है।                                       | [1/2]                    |
|    |         | The provides financial assistance for Scouts and Guides.                            |                          |
|    | ii)     | शोला शिल्प राज्य का प्रसिद्ध है।  | [1/2]                    |
|    |         | Shola craft is famous in state.   |                          |
|    | iii)    | सकल घरेलू उत्पाद के योगदान के आधार पर विश्व में भारत का स्थान है।                   | [1/2]                    |
|    |         | India ranks in the world in terms of Gross Domestic P Contribution.                 | roduct                   |
|    | iv)     | मक्खी, घुन, इल्ली और कृमि खाद्य पदार्थों के संकट है।                                | [1/2]                    |
|    |         | Flies, weevils, caterpillars and worms are hazards of food is                       | tems.                    |
|    | v)      | कानून का उल्लंघन करने वाले बच्चों को कहते है।                                       | [1/2]                    |
|    |         | Children who violate the laws are called  |                          |
|    | vi)     | एवं डिज़ाइन के मुख्य कारक है।   | [1/2]                    |
|    |         | and are the main factors of design.   |                          |
|    | vii)    | धुलाई के लिए शहरों और नगरों में विशिष्ट निर्दिष्ट स्थानों का उपयोग करते है, जिन्हें | कहते है। $[\frac{1}{2}]$ |
|    |         | For washing clothes, specific marked places are used in cities and These are called | town.                    |
|    | viii)   | अतिथियों के खोए हुए सामान को जमा करने का कार्य विभाग का होता है।                    | [1/2]                    |
|    |         | The department is responsible for collecting lost items of g                        | uests.                   |
|    | ix)     | उपभोक्ता के मौलिक अधिकार है।  | [1/2]                    |
|    |         | A consumer has fundamental rights.  |                          |
|    | x)      | की भागिदारी प्रजातंत्र की नींव है।  | [1/2]                    |

\_\_\_\_\_ participation is the foundation of democracy.

3) अति लघुत्तरात्मक प्रश्न (i से x) : निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

Very Short Answer Type Questions (i to x): Answer the following questions in one word or one line.

चिरकालिन रोग के दो उदाहरण लिखिए। i) [1] Write two examples of chronic disease. संशोधित आहार किसे कहते है? ii) [1] What is modified diet? खाद्य सुरक्षा का क्या आशय है? iii) [1] What is meant by food security? iv) एन. जी. ओ. का पूरा नाम लिखिए। [1] Write the full name of the N.G.O. अगर आप लाल और पीला रंग मिलायेगें तो कौन-सा रंग बनेगा? v) [1] If you mix red and yellow colours what colour will be formed? आपको वस्त्रों पर इस्तरी (प्रेस) करने की आवश्यकता क्यों होती है? [1] Why do you need to iron clothes? vii) आतिथ्य सेवाएँ प्रदान करने वाले दो प्रतिष्ठानों के नाम लिखिए। [1] Write the names of two establishments providing hospitality services. viii) मोन्टेसरी स्कूल से क्या समझते है? [1] What do you understand by Montessori school? रेडियो प्रसारण प्रिंट मीडिया की अपेक्षा अधिक लाभदायी क्यों है? [1]

सुकार्यिकी का एक लाभ लिखिए।

[1]

Write one advantage of Ergonomics.

Why is radio broadcasting more beneficial than print media?

X)

## खण्ड – ब

Short Answer Type Questions (4 to 13): (Answer word limit approx 50 words)

लघुत्तरात्मक प्रश्न (4 से 13) : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

## **SECTION - B**

| 4) | उद्यमी बनने के लिए आप कौन-कौन सी व्यक्तिगत विशेषताएं विकसित करेंगे? (कोई तीन) What personal characteristics would you develop to become an entrepr<br>(Any three) | [1½]<br>eneur?   |
|----|---|------------------|
| 5) | खाद्य पदार्थों के संरक्षण की प्राचीन विधियाँ कौन-कौन सी है?<br>What are the ancient methods of preserving food items?   | [1½]             |
| 6) | खाद्य उद्योग में रोजगार के अवसरों का चित्रांकन कीजिए।<br>Outline the employment opportunities in the food industry.   | [1½]             |
| 7) | आकृति किसे कहते हैं? प्राकृतिक आकृतियों व ज्यामितीय आकृतियों में अंतर बताइए।<br>What is a shape? Give the differences between natural shapes and geomshapes.      | [1½]<br>etrical  |
| 8) | फैशन चक्र का चित्र बनाइए।<br>Draw a diagram of the fashion cycle.   | $[1\frac{1}{2}]$ |

10) अस्पताल में धुलाई के कपड़ो की रसीद बनाइये।

होटल में गृह व्यवस्था विभाग के तीन कार्य लिखिए।

 $[1\frac{1}{2}]$ 

 $[1\frac{1}{2}]$ 

Make a receipt for washable clothes in the hospital.

Write three functions of housekeeping department in a hotel.

11) किन्हीं तीन मानक चिहनों के चित्र बनाइए।

 $[1\frac{1}{2}]$ 

Draw a diagram of any three standard marks.

12) विकास संचार में जीविका के अवसर लिखिए।

 $[1\frac{1}{2}]$ 

Write career opportunities in development communication.

13) लक्षित बाजार से क्या समझते है?

9)

 $[1\frac{1}{2}]$ 

What do you understand by target market?

### खण्ड – स

### **SECTION - C**

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (14 से 16) : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द) Long Answer Type Questions (14 to 16): (Answer word limit approx 100 words) 14) सामुदायिक पोषण विशेषज्ञ किन-किन क्षेत्रों / परिस्थितियों में कार्य कर सकता है? [3] In what areas / situations can a community nutritionist work? अथवा/OR अल्पपोषण के कारक लिखए। Write the factors of Malnutrition. 15) नर्सरी स्कूल में शिक्षिक बनने के लिए आपको किन कौशलों की आवश्यकता होगी? [3] What skills do you need to be a nursery school teacher? अथवा/OR प्रारंभिक बाल्यावस्था में जीविका के लिए आप किस प्रकार तैयारी करेंगे? How will you prepare for career in early childhood? 16) उपभोक्ता के रूप में आप किन समस्याओं का सामना करते है? [3] What problems do you face as a consumer?

उपभोक्ता के रूप में आप के क्या दायित्व है?

What are your responsibilities as a consumer?

अथवा/OR

#### खण्ड – द

### **SECTION - D**

निबन्धात्मक प्रश्न (17 से 18) :

Essay type questions: (17 to 18)

17) बच्चे संवेदनशील क्यों होते है? बच्चों के संस्थागत कार्यक्रमों व सेवाओं में कार्य करने के लिए आप को किन-किन कौशलों और क्षमताओं को विकसित करना होगा?

Why are children vulnerable? What skills and abilities will you need to develop to work in children's institutional programmes and services?

#### अथवा/OR

वृद्धजन क्यों संवेदनशील होते है? वृद्धजनों के संस्थान में प्रबंधक बनने के लिए आप क्या तैयारी करोगे?

Why are the elderly vulnerable? What preparation will you do to become a manager in an elderly institution?

18) जनसंपर्क से क्या तात्पर्य है? जनसंपर्क के सिद्धान्तों को कैसे अभ्यास में लेंगे? [1+3=4]

What is meant by public relations? How will the public relations be applied in practices?

#### अथवा/OR

आंतरिक व बाह्य संप्रेषण से क्या तात्पर्य है? श्रवण, अन्तवैयक्तिक, समझौता और प्रस्तुतीकरण कौशल प्रभारी संप्रेषण में कैसे सहायक है?

What is meant by internal and external communication? How are listening, interpersonal, negotiation and presentation skills helpful in effective communication?

 $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$ 

DO MAN WRITE AND THE REPORT OF THE PARTY OF