~	नामाक			Roll No.			
Sl.No.:							
			<u> </u>				

No. of Questions – 18 No. of Printed Pages – 11

SS-19-Psychology

# उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025 SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2025 मनोविज्ञान

### **PSYCHOLOGY**

समय : 3 घण्टे 15 मिनिट पूर्णांक : 56

## परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश:

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

- 1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
  - Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.
- 2) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

- 3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
  - Write the answer to each question in the given answer-book only.

SS-19-Psychology

7015

[ Turn Over

4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5) प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि / अन्तर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error / difference/ contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6) प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7) प्रश्न सं. 14 से 18 में एक आंतरिक विकल्प हैं।

Question No. 14 to 18 have one internal choice.

### खण्ड – अ

### **SECTION - A**

1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न:

Multiple Choice Questions:

(i से xviii) निम्न प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कर दी गई उत्तर - पुस्तिका में लिखिए।

Choose the correct option of following questions (i to xviii) and write in given answer-book.

i) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया?

अ) थर्स्टन

ब) गार्डनर

स) स्टर्नबर्ग

द) स्पीयरमैन

Who proposed the two - factor theory of Intelligence?

A) Thurstone

B) Gardner

C) Sternberg

D) Spearman

ii) बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय किसने विकसित किया?

 $[\frac{1}{2}]$ 

 $[\frac{1}{2}]$ 

अ) टर्मन

ब) मेयर

स) विलियम स्टर्न

द) कैटल

Who developed the concept of Intelligence Quotient (IQ)?

A) Terman

B) Meyer

C) William Stern

D) Cattel

iii) रैवेंस प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (आर.पी.एम.) में किसका मापन होता है?

 $[\frac{1}{2}]$ 

अ) बुद्धि

ब) अभिवृत्ति

स) व्यक्तित्व

द) तनाव

Raven's Progressive Matrices (RPM) is used to measure.

A) Intelligence

B) Attitude

C) Personality

D) Stress

iv) सामान्य बुद्धि के लिए बुद्धि लब्धि वर्ग है -

 $[\frac{1}{2}]$ 

**अ)** 70 - 79

ৰ) 120 - 130

स) 90 - 110

द) 110 - 119

The IQ range for Normal intelligence is -

A) 70 - 79

B) 120 - 130

C) 90 - 110

D) 110 - 119

v)	आवः	- रयकताओं के परितोषण को विलंबित अथव	॥ आस्	थगित करने के व्यवहार को क्या कहते है?	$[\frac{1}{2}]$
ŕ	अ)	आत्म-सम्मान	ब)	आत्म–सक्षमता	
	स)	आत्म–नियंत्रण	द)	आत्म	
	Wha	at is delay or defering the grati		ion of needs known as	
	A)	Self - esteem	B)	Self - efficacy	
	C)	Self - control	D)	Self	
vi)	किस	प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोगों में अवसात	के प्र	ति प्रवणता पाई जाती है?	$[\frac{1}{2}]$
	अ)	टाइप 'डी'	ब)	टाइप 'बी'	
	स)	टाइप 'ए'	द)	टाइप 'सी'	
	Wh	ich personality type people are	pror	ne to depression?	
	A)	Type - D	B)	Type - B	
	C)	Type - A	D)	Type - C	
vii)	फ्राय	ड के सिद्धांत के अनुसार अहं (Ego) किर	प्र सिद्ध	ांत पर आधारित है?	$[\frac{1}{2}]$
	अ)	सुखेप्सा सिद्धांत	ब)	वास्तविकता सिद्धांत	
	स)	मौलिकता सिद्धांत	द)	जीवन–प्रवृत्ति	
	Acc	ording to Freud's theory Ego i	s bas	ed on which principle?	
	A)	Pleasure Principle	B)	Reality Principle	
	C)	Morality Principle	D)	Life - Instinct	
viii)	विश्ल	षिणात्मक मनोविज्ञान किसने दिया?			$[\frac{1}{2}]$
	अ)	फ्रायड	ब)	एडलर	
	स)	जंग	द)	एरिक्सन	
	Who	o gave analytical Psychology?			
	A)	Freud	B)	Adler	
	C)	Jung	D)	Erikson	
ix)	तनाव	से उत्पन्न शारीरिक, संवेगात्मक तथा मनोवै	ोज्ञानिव	परिश्राति (exhaustion) की अवस्था को	कहते
	है	******			$\left[\frac{1}{2}\right]$
	अ)	बर्न आऊट	ब)	यूस्ट्रेस	
	स)	व्यथा/डिस्ट्रेस	द)	तनाव	
		state of physical, emotional ss is called .	and j	psychological exhaustion caused	l by
	A)	Burnout	B)	Eustress	
	C)	Distress	D)	Stress	

x)	सामा	त्य अनुकूलन संलक्षण/जी.ए.एस. किसके	द्वारा प्र	ास्तावित किया गया? $\left[rac{1}{2} ight]$
	अ)	सेल्वे	ब)	बेनडुरा
	स)	मैकडॉगल	द)	थॉर्नडाइक
	Who	o proposed General Adaptation	Syn	drome / GAS?
	A)	Selye	B)	Bandura
	C)	McDougall	D)	Thorndike
xi)	बिना	किसी बाह्य उद्दीपक के प्रत्यक्षण करने को	कहते	है - [½]
	अ)	भ्रमासक्ति	ब)	विभ्रांति
	स)	भ्रम	द)	दूरदर्शिता
	Perc	ception in the absence of externa	al sti	muli is called -
	A)	Delusion	B)	Hallucination
	C)	Illusion	D)	Clairvoyance
xii)	अवध	गन-न्यूनता अतिक्रिया विकार के लक्षणों मे	ां निम्न	शामिल नहीं हो सकता है। $[\frac{1}{2}]$
	अ)	पक्षाघात	ब)	अनवधान
	स)	अतिक्रियाशीलता	द)	आवेगशीलता
	Atte	ention - deficit hyperactivity disor	der (A	ADHD) may not include the following.
	A)	Paralysis	B)	Inattention
	C)	Hyperactivity	D)	Impulsivity
xiii)	उद्बो	धक चिकित्सा/लॉगोथेरेपी का प्रतिपादन ी	किसने	किया? [½]
	अ)	विक्टर फ्रेंकल	ब)	आरन बेक
	स)	अल्बर्ट एलिस	द)	स्कीनर
	Who	o Propounded Logotherapy?		
	A)	Viktor Frankl	B)	Aaron Beck
	C)	Albert Ellis	D)	Skinner
xiv)	सेवाश	र्गी एवं चिकित्सक के बीच विकसीत विशेष	। संबंध	ा को कहा जाता है – $[\frac{1}{2}]$
	अ)	चिकित्सात्मक संबंध	ब)	समानुभूति
	स)	बिना शर्त सकारात्मक सम्मान	द)	मित्रता
	The	special relationship developed	d bet	ween the client and the therapist is
	kno	wn as -		
	A)	Therapeutic relationship	B)	Empathy
	C)	Unconditional Positive Regard	D)	Friendship

xv)	सामा	जिक प्रभाव जिसमें जितना ही बडा समूह	होगा उ	तना ही कम प्रयास प्रत्येक सदस्य करेगा कहलाता	
	है[½]				
	अ)	सामाजिक सुकरीकरण	ब)	समाजोन्मुख व्यवहार	
	स)	सामाजिक श्रमावनयन	द)	सामाजिक संज्ञान	
	The social influence where the larger the group the less effort each merputs in is called				
	A)	Social facilitation	B)	Pro - social Behaviour	
	C)	Social loafing	D)	Social cognition	
xvi)	संज्ञान	ात्मक विसंगति संप्रत्यय का प्रतिपादन कि	सने वि	ज्या? [½]	
	अ)	हाइडर	ब)	फेस्टिंगर	
	स)	मिलग्राम	द)	विलियम जेम्स	
	Who	proposed the concept of cog	nitiv	e dissonance?	
	A)	Heider	B)	Festinger	
	C)	Milgram	D)	William James	
xvii)	अनुरू	पता प्रभाव किस अवधारणा से संबंधित है	?	[½]	
	अ)	संसक्तता	ब)	समूह चिंतन	
	स)	समूह संरचना	द)	समूह ध्रुवीकरण	
	Ban	dwagon effect is associated wi	th wl	nich concept?	
	A)	Cohesiveness	B)	Group think	
	C)	Group structure	D)	Group polarisation	
xviii	)निम्न	में से कौन–सा समूह संरचना का मुख्य घ	टक नह	ीं है? [½]	
	अ)	संसक्तता	ब)	मानक	
	स)	प्रतिष्ठा	द)	आज्ञापालन	
	Which of the following is not an element of group structure?				
	A)	Cohesiveness	B)	Norms	
	C)	Status	D)	Obedience	

2)	रिक्त स्थानों	की पूर्ति	कीजिए	•
-,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•

Fill in the blanks:

i)	पी-ओ-एक्स (P-O-X) मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया?	$[\frac{1}{2}]$
	P-O-X Model is developed by	
ii)	मानसिक संरचना जो किसी वस्तु के बारे में सूचना के प्रक्रमण के लिए दिशानिर्देश प्रद	ान करती है
ĺ	कहलाती है।	$[\frac{1}{2}]$
	The Mental structure that provides guidelines for processing information any object is called	on about
iii)	दूसरों की उपस्थिति में बेहतर निष्पादन कहलाता है।	$[\frac{1}{2}]$
	The Phenomenon of better performance in the presence of called	others is
iv)	सहायता पाने वाले व्यक्ति के कष्ट को अनुभव करने की क्षमता कहलाती है।	$[\frac{1}{2}]$
	The capacity to feel the distress of the person who is to be h called	elped in
v)	व्यक्तित्व का पंच-कारक मॉडल के द्वारा दिया गया है।	[1/2]
	Five-factor model of personality is given by	
vi)	तनाव के होते हुए भी उछल कर पुन: अपने स्थान पर पहले के समान वापस आने को	
	कहते हैं?	$[\frac{1}{2}]$
	The capacity to bounce back in the face of stress is called	_•
vii)	दबाब का स्तर, जो लाभकर होता है कहलाता है।	$[\frac{1}{2}]$
	The level of stress that is good is called	
viii)	अपने वास्तविक भावनाओं और इच्छाओं के ठीक विपरीत व्यवहार रक्षा युक्ति है	[½]
	Behaviour opposite to his/her true feeling and desires is	defence
	mechanism.	
ix)	PASS का पूरा नाम है	$[\frac{1}{2}]$
	The full form of PASS is	
x)	व्यक्ति की मानसिक तथा व्यवहारपरक विशेषताओं का वस्तुनिष्ठ तथा मानर्क	जेकृत मापन
	कहलाता है।	$[\frac{1}{2}]$
	is an objective and standardised measure of an individual and behavioural characteristics.	s mental

# 3) निम्न प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए।

Give the answer of the following questions in one line.

i)	बुद्धि को परिभाषित कीजिए।	[1]
	Define Intelligence.	
ii)	अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए।	[1]
	Define Aptitude.	
iii)	दृढ़ता व्यक्तित्व की विशेषताओं को बताइए।	[1]
	Give characteristics of Hardiness personality.	
iv)	आप प्रक्षेपी तकनीक से क्या समझते हैं?	[1]
	What do you mean by projective techniques?	
v)	व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।	[1]
	Define Personality.	
vi)	दबावकारक क्या होते है?	[1]
	What are Stressors?	
vii)	दुर्भीति क्या है?	[1]
	What is Phobia?	
viii)	भोजन विकार के दो प्रकार बताइए।	[1]
	Give two types of Eating disorder.	
ix)	अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए।	[1]
	Define Attitude.	
x)	पूर्वाग्रह को परिभाषित कीजिए।	[1]
	Define Prejudice.	

## <u>खण्ड – ब</u>

# **SECTION - B**

लघुत्तरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द) Short answer type questions (Answer word limit approx 50 words)			
4)	हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत पर चर्चा करें। Discuss multiple intelligence theory of Howard Gardner.	[1½]	
5)	वैयक्तिक तथा समूह बुद्धि परीक्षण में उदाहरण देकर अंतर करें। Differentiate between individual and group test of intelligence with examples	[1½] s.	
6)	तनाव प्रबंधन तकनीकों पर प्रकाश डालें। Throw light on stress management techniques.	[1½]	
7)	तनाव प्रतिरक्षक तंत्र को कैसे प्रभावित करता है? How does stress affect the immune system?	[1½]	
8)	रक्षा युक्तियों पर संक्षिप्त नोट लिखें। Write a short note on Defence Mechanism.	[1½]	
9)	व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रयुक्त प्रमुख विधियों की विवेचना करें। Discuss the main methods used in Personality Assessment.	[1½]	
10)	PTSD के लक्षणओं का वर्णन करें। Discuss the symptoms of PTSD.	[1½]	
11)	अपसामान्यता के संप्रत्यय को समझाइए। Explain the concept of Abnormality.	[1½]	
12)	अपसामान्यता के सामाजिक-सांस्कृतिक मॉडल का वर्णन करें। Discuss the socio-cultural model of Abnormality.	[1½]	
13)	मनोग्रस्ति–बाध्यता विकार को समझाइए। Explain obsessive-compulsive disorder.	[1½]	

7015

SS-19-Psychology

[Turn Over

# <u>खण्ड - स</u>

## **SECTION - C**

दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Lon	g answer type questions (Answer word limit approx - 100 words)	
14)	समूह की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।	[3]
	Throw light on the salient characteristics of Groups.	
	अथवा/OR	
	समूह के प्रकारों का वर्णन करें।	[3]
	Discuss the types of Groups.	
15)	अभिवृत्ति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।	[3]
	Discuss the factors that influence the formation of an attitude.	
	अथवा/OR	
	छवि निर्माण को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों का वर्णन कीजिए।	[3]
	Discuss the main factors that influence impression formation.	
16)	मानसिक रोगियों के पुन:स्थापना के लिए उपयोग होने वाली तकनीकों का वर्णन करें।	[3]
	Discuss the techniques used in the rehabilitation of the mentally ill.	
	अथवा/OR	
	मनश्चिकित्सा के लक्षयों पर प्रकाश डाले।	[3]
	Throw light on the goals of Psychotherapy.	

### खण्ड – द

### **SECTION - D**

निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type questions (Answer word limit approx - 250 words)

### 17) व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए।

[4]

Discuss the various techniques used in behaviour therapy.

#### अथवा/OR

मनश्चिकित्सा क्या है? मनश्चिकित्सा में स्वास्थ्य लाभ के लिए किन कारकों का योगदान होता है? [4]

What is Psychotherapy? What are the factors that contribute to healing in Psychotherapy?

18) क्या मनोवृत्ति को बदला जा सकता है? अभिवृत्ति परिवर्तन के कारकों का वर्णन करें। [4]

Can attitude be changed? Discuss the factors affecting attitude change.

#### अथवा/OR

संज्ञानात्मक विसंगती सिद्धांत का वर्णन करें।

[4]

Discuss cognitive dissonance theory.



DO MOLANTINE, AND MILITIES. AN