

Sl.No. :

नामांक			Roll No.			

No. of Questions – 35

V-110 (Supp.)

No. of Printed Pages – 7

व्यावसायिक शिक्षा (कक्षा – X) पूरक परीक्षा, 2024

Vocational Education (Class - X)  
Supplementary Examination, 2024

लेवल - द्वितीय वर्ष

Level - II

विषय – कृषि (एग्रीकल्चर)

Sub. - AGRICULTURE

समय : 3 घण्टे 15 मिनट]

[ पूर्णांक : 30

Time : 3 Hours 15 Minutes]

[Max. Marks : 30

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

**GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES :**

1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.

2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory to attempt.

3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.







**खण्ड-ब**  
**SECTION - B**

अति-लघुत्तरात्मक प्रश्न-

[8×½=4]

Very short answer type questions.

प्रश्न सं. 17 से 24 में दिए गये दो विकल्पों में से एक सही उत्तर लिखिए।

In question No. 17 to 24, write one correct answer from the two options given.

- 17) क्षेत्रीय बोल चाल प्रभावी संचार में बाधा का प्रकार है - [½]  
(भौतिक/भाषा)  
Regional colloquialism is a type of hindrance in effective communication.  
(Physical/Language)
- 18) बाहरी प्रेरणा का प्रकार है - [½]  
(प्यार/पुरस्कार)  
Type of external motivation is  
(Love/Reward)
- 19) एक ही उत्पाद को कई उद्यमियों द्वारा बेचने पर उसकी कीमत पर प्रभाव पड़ता है। [½]  
(कम होना/अधिक होना)  
Selling the same product by multiple entrepreneurs affects its price  
(To be less/To be more)
- 20) शौचालय निर्माण जागरूकता का संदेश देता है - [½]  
(अस्वच्छता/स्वच्छता)  
Construction of toilets gives the message of awareness.  
(uncleanness/cleanness)
- 21) सतही जल का स्रोत है [½]  
(नहर/नलकूप)  
Source of surface water is  
(Canal/Tubewell)
- 22) रबी ऋतु का खरपतवार है - [½]  
(सत्यानाशी/चौलाई)  
The weed of Rabi season is -  
(Satyanashi/Chaulai)

- 23) रस चुसने वाला कीट है - [1/2]  
(एफिड/फ्रुट बोरर)  
Sucking type pest is -  
(Aphid/Fruit borer)
- 24) कवकनाशी है - [1/2]  
(कार्बेन्डाजिम/मैलाथिआन)  
Fungicide is -  
(Carbendazim/Malathion)

**खण्ड-स**

**SECTION - C**

लघुत्तरात्मक प्रश्न :- [8×1½=12]  
Short answer type questions :-

- 25) मौखिक संचार के कोई तीन प्रकार लिखिए। [1/2+1/2+1/2=1½]  
Write any three types of verbal communication.
- 26) कम्प्यूटर के की-बोर्ड का चित्र बनाइए। [1½]  
Draw a diagram of a computer keyboard.
- 27) कम्प्यूटर के स्क्रीन का चित्र बनाइये। [1½]  
Draw a diagram of a computer screen.
- 28) सफल उद्यमी के कोई तीन गुण लिखिए। [1/2+1/2+1/2=1½]  
Write any three qualities of a successful entrepreneur.
- 29) सिंचाई की छिड़काव विधि के कोई तीन लाभ लिखिए। [1/2+1/2+1/2=1½]  
Write any three advantages of sprinkler method of irrigation.
- 30) खरपतवारों के कोई तीन लक्षण लिखिए। [1/2+1/2+1/2=1½]  
Write any three characteristics of weeds.

- 31) व्हाइट फ्लाई कीट का नियन्त्रण लिखिए। [1½]  
Write the control of white fly pest.
- 32) सब्जियों की कटाई (तुड़ाई) के दौरान रखी जाने वाली कोई तीन सावधानियां लिखिए। [1½]  
Write any three precautions to be taken while harvesting of vegetables.

**खण्ड - द**  
**SECTION - D**

निबंधात्मक प्रश्न :- [3×2=6]  
Essay type questions :-

- 33) बैंगन की ग्रेडिंग और कटाई (तुड़ाई) के बाद की हैंडलिंग को विस्तार से समझाइए। [2]  
Explain in detail the grading and post-harvest handling of brinjal.  
अथवा/OR  
मिर्च की कटाई (तुड़ाई) के बाद की हैंडलिंग को विस्तार से समझाइये। [2]  
Explain in detail the post-harvest handling of chillies.
- 34) सड़क दुर्घटना होने पर प्राथमिक उपचार को विस्तार से समझाइये। [2]  
Explain in detail first aid in case of a road accident.  
अथवा/OR  
सांप के डसने (काटने) पर प्राथमिक उपचार को विस्तार से समझाइये। [2]  
Explain in detail the first aid for snake bite.
- 35) निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - [2]  
Write short-note on the following :
- i) कटाई प्रबन्धन  
Harvesting management.
  - ii) व्यक्तिगत स्वच्छता  
Personal hygiene
- अथवा/OR
- निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - [2]  
Write short-note on the following -
- i) प्री-कूलिंग  
Pre-cooling
  - ii) सन्तुलित आहार  
Balance diet.



**DO NOT WRITE ANYTHING HERE**