

Sl.No. :

नामांक	Roll No.

No. of Questions – 22

SS-24-Gujarati Sah.

No. of Printed Pages – 07

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2024
SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2024

ગુજરાતી સાહિત્ય

સમય : 3 ઘણ્ટે 15 મિનટ

પૂર્ણાક : 80

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સામાન્ય નિર્દેશ :

- 1) પરીક્ષાર્થી સૌ પ્રથમ પ્રશ્નપત્ર પર પોતાનો નામાંક જરૂરથી લખો.
- 2) દરેક પ્રશ્નના જવાબ આપેલી જવાબ પુસ્તિકામાં જ લખો.
- 3) જે પ્રશ્નોમાં આંતરિક ખંડ છે, તે દરેકના ઉત્તર એક સાથે જ લખો.
- 4) પ્રત્યેક પ્રશ્નમાં માંચા અનુસાર ઉત્તર આપવાના છે.

વિભાગ - અ

- 1) નીચે આપેલ બહુવિકલ્પ ધરાવતા પ્રશ્નોના ઉત્તર સાચો વિકલ્પ શોધી લખો: (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [15]
- (1) ગંગાસતી કોના દાસ થવાનું કહે છે? [1]
 (અ) માતાના સતગુરુના
 (ક) ઈશ્વરના પિતાના
- (2) 'ના હઠવું' કવિતાના કવિનું નામ શું છે? [1]
 (અ) નર્મદ ગંગાસતી
 (ક) શામળ ભરું ચંદ્રવહન મહેતા
- (3) કવિ અને ઈતા એક સમયે કયાં રમતાં હતાં? [1]
 (અ) મંહિરના ઓટલે નદી કિનારે
 (ક) દરિયા કિનારે ચોતરે
- (4) કવિ રસ્તે મળતી વ્યક્તિને શું શું આપવા ઈચ્છે છે? [1]
 (અ) દાન ફૂલ
 (ક) હદ્યનું પહાલ પૈસા
- (5) કવિએ તડકાને કોનું સ્થિત ગાઝ્યો છે? [1]
 (અ) સૂરજનું ચંદ્રનું
 (ક) પૃથ્વીનું આકાશનું
- (6) 'અહેરો' પાઠમાં છોકરીનું નામ શું છે? [1]
 (અ) મીનુ કીટો
 (ક) તેજલી મિસ કત્યાલ
- (7) કંસારીને નાનપણા-થી શું બનવાની ઈચ્છા હતી? [1]
 (અ) ડોક્ટર વેપારી
 (ક) નર્સ ખેડૂત
- (8) રેવતી અને અમરો દર ત્રણ મહિને શાનું દાન કરતા હતા? [1]
 (અ) પૈસાનું કપડાનું
 (ક) લોહીનું અનાજનું
- (9) જેસલમેરની રહેણીકરણી કર્દ સાદીના હિંદનો ખ્યાલ આપે છે. [1]
 (અ) 20 મી અને 21 મી (બ) 14 મી અને 15 મી
 (ક) 15 મી અને 16 મી (દ) 18 મી અને 19 મી

- | | |
|---|---------------------------|
| (10) ‘પેટ’ પાઠમાં લેખક કોને મળવા ગયા હતા? | [1] |
| (અ) ડોક્ટરને | (બ) વેપારીને |
| (ક) સામાહિકના તંત્રીને | (દ) એડૂતને |
| (11) ‘શું તમે કાયર છો?’ વાક્યનો પ્રકાર જગ્ઘાવો. | [1] |
| (અ) સાદું વાક્ય | (બ) પ્રશ્નાર્થ વાક્ય |
| (ક) નકાર વાક્ય | (દ) ઉદ્ગાર વાક્ય |
| (12) ‘પેટમાં વાત રાખવી’ રૂઢીપ્રયોગનો અર્થ શું થાય? | [1] |
| (અ) ઉદાર હોવું | (બ) પેટને કારણે પાપ કરવું |
| (ક) વાતને ગુમ રાખવી | (દ) વાત કહેવી |
| (13) નીચેનામાંથી સાચી જોડણી વાળો શબ્દ ક્યો છે? | [1] |
| (અ) દીકરી | (બ) વીનંતી |
| (ક) પ્રતીષ્ઠા | (દ) સમીત |
| (14) મંદાકાંતા છંદમાં કેટલા અક્ષર હોય છે? | [1] |
| (અ) 13 અક્ષર | (બ) 21 અક્ષર |
| (ક) 17 અક્ષર | (દ) 14 અક્ષર |
| (15) ‘અમીર’ નો વિરોધી શબ્દ શું થાય? | [1] |
| (અ) દાતાર | (બ) ગરીબ |
| (ક) નીચ | (દ) ચોર |
| 2) નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરો : | [7] |
| (1) દ્રવ દેખીને માણસ ચલે, દેખી સહુ લોભે ભરે. | [1] |
| (2) ‘મળે એટલુ માણ’ કવિતામાં તૃષ્ણાને ની જલ લહરી જેવી ગણાવવામાં આવી છે. | [1] |
| (3) રોગને લેખકે સૌથી ભયંકર ગણાવ્યો છે. | [1] |
| (4) લેખકે બિલાડીના બચ્ચાનું નામ રાખ્યું. | [1] |
| (5) ‘પ્રાચીન’ નો વિરોધી શબ્દ થાય. | [1] |
| (6) બે જુદી જુદી વસ્તુઓ વચ્ચે કોઈ એક ખાસ ગુણ અંગે સરખામણી કરવામાં આવી હોય ત્યારે અલંકાર બને છે. | [1] |
| (7) ‘કીટો સ્વરૂપવાન કન્યા છે.’ વાક્યમાં વિરોષણ શબ્દ છે. | [1] |

- 3) ગદ્ય સમીક્ષા (એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.) [10]

નીચેના અપઠિત ગદ્યાંશ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો.

પ્રાર્થના એ એક રીતે હૃદયનું સ્નાન છે અને બીજી રીતે હૃદયનો ઓરાક પણ છે. પ્રાર્થનાના વાતાવરણમાં જો આપણે તલ્લીન થઈ શક્યા તો હૃદયમાં ભેગા થયેલા અનેક કુસંસકારો અને મહિન સંકલ્પો ધીમે ધીમે ઓગળી જાય છે ને શુભ સંકલ્પો મજબૂત અને વિકસિત થતા જાય છે. પ્રાર્થનામાં આપણે કશું માગીએ કે ન માગીએ, ભગવાનની સન્નિધિમાં આપણે ઊભા રહીએ એટલે આખું વાતાવરણ એને મેળે પવિત્ર થતું જાય છે. સમૂહમાં કરેલી પ્રાર્થના દ્વારા એમાં ભળનાર લોકો વરચે એક જાતની આત્મિયતા અને આત્મપરાયણતા પેદા થઈ શકે છે. સમાજ અનેક રીતે પડેલો હોય, હરેલો હોય અને છિન્નાભિન્ન થયો હોય તોયે એમાં નવું ચૈતન્ય પેદા કરવા માટે પ્રાર્થના સર્વથ છે. પ્રાર્થના એ માણવજાતની છેલ્લી મૂડી છે. બાકી કશું રહ્યું ન હોય તોયે પ્રાર્થના આપણાને ધીરજ અને નવી આશા આપી શકે છે.

પ્રશ્નો:

- (1) પ્રાર્થના શું છે? [1]
- (2) પ્રાર્થનાના વાતાવરણમાં તલ્લીન થઈએ તો શું લાભ થાય છે? [1]
- (3) સમૂહમાં કરેલી પ્રાર્થનાની શી વિશેષતા છે? [1]
- (4) પ્રાર્થનાને માણવજાતની છેલ્લી મૂડી કેમ કહી છે? [1]
- (5) ગદ્યખંડને યોઝ્ય શીર્ષક આપો. [1]

નીચે આપેલ પઠિત ગદ્યાંશ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

ચોક્કસ યાદ નથી પહેલીવાર મીનું ક્યારે આવી હતી. લગભગ બાપુજીના મૃત્યુ પછી પંદરેક દિવસમાં પહેલીવાર ડોકાઈ હતી. હું મારા મુંડન કરેલા માથામાં બા જોડે તેલ ઘસાવતો હતો. ત્યાં બિલાડીનું બચ્ચું ઝ્યાઉ કરીને પ્રવેશ્યું. ટબુકડું, કાબરચીતરું, ભોળું, એનું મોંચુ કરી તગતગતી પાણીદાર આંખે જોવા લાયું. મેં એને બૂચકાર્યું. એ પગને ઘસાઈ સાથે ચાચ્યું ત્યારે એના સ્પર્શો એકાએક મારામાં વહાતથનો વંટોળ જગાવ્યો. એને દૂધ આખ્યું. દૂધ પી પંજો ચાટતું લડકામાં બેઢું બેઢું મારી સામે વહાલું વહાલું જોતું રહ્યું. કોણ જાણો એ રાત્રે બાપુજીના ગયા પછી પહેલીવાર આંખો છલકાઈ ઊડી. ઊંઘ આવી નહીં. બાપુજીના સમરણોમાં ખોવાઈ ગયો.

પ્રશ્નો:

- (6) લેખકના ઘરે મીનું ક્યારે આવી હતી? [1]
- (7) લેખકે મુંડન શા માટે કરાયું? [1]
- (8) બિલાડીનું બચ્ચું કેવું હતું? [1]
- (9) લેખકે બિલાડીના બચ્ચાને શું આખ્યું? [1]
- (10) ગદ્યાંશમાં મીનું નામ કોનું છે? [1]

વિલાગ - બ

નીચેના પ્રશ્નોના બે થી ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

- 4) પૈસો જોઈને માણસનું મન શા માટે ડગી જય છે? [2]
- 5) પોતાના ધ્યેયમાંથી પીછેહું નહિ કરવા અંગે કવિ શું કહે છે? [2]
- 6) માનવીને આખુ જગત મળી ગયાની લાગણી ક્યારે થાય? [2]
- 7) તડકાને કોનો સહારો ગણાવ્યો છે? [2]
- 8) કંસારીને ક્યાં ત્રણ ભિત્રો તેના કામમાં મદદ કરતાં હતાં? [2]
- 9) વર્ષાના પિતા શર્માજીની ખાંસી શા કારણે વધી ગઈ હતી? [2]
- 10) પેટમાં ક્યાં પાંચ મહાભૂતોને આશ્રય આપ્યો છે? [2]
- 11) ભગવાન શા માટે ઊંઘતા જ નથી? [2]
- 12) રૂપક અથવા ઉત્પ્રેક્ષા અલંકારની વ્યાખ્યા આપી ઉદાહરણ લખો. [2]
- 13) પૃથ્વી છંદનું બંધારણ ઉદાહરણ આપી સમજવો. [2]
- 14) નીચેના શાબ્દોના સમાનાર્�ી શાબ્દ લખો.
 (i) આયનો - [½]
 (ii) ખેડૂત - [½]
 (iii) સૂરજ - [½]
 (iv) ભગવાન - [½]
- 15) નીચે આપેલ શાબ્દસમૂહ માટે એક શાબ્દ લખો.
 (i) કશાક ખાસ પદાર્�થી થતી શારીરિક તકલીફ - [1]
 (ii) રાઘ્રની પ્રજાને વળગેલો રોગ - [1]

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે થી ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

16) “મેરુ રે ડગે ને જેનાં મન નો ડગે [3]

મરને ભાંગીરે પડે ભરમાંડ રે;”

કાવ્ય પંક્તિનો ભાવાર્થ સમજાવો.

અથવા

‘તેજલી’ લોકગીતમાં આહિવાસી સમાજવ્યવસ્થા કઈ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે?

17) લેખકને પોતાના ગામમાં પાણીની તંગીને કારણે શું જોવા મળ્યું? ત્યાં તેમણે શાની શરૂઆત કરી હતી? [3]

અથવા

મોબાઈલના મુખ્ય ઉપયોગ કયા છે? એના કયા પ્રકારના ઉપયોગ સામે ભગવાન ચેતવણી આપે છે.

18) જેસલમેરનું પ્રાચીન ઐતિહાસિક મહિન્દ્ર જણાવો. [3]

અથવા

રેવતી-અમરો સામાજિક રીતે ગરીબ છે અને વ્યક્તિ તરીકે અમીર એવું શા ઉપરથી કહી શકાય?

19) નીચેના વાક્યોનો હિન્દી ભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈ પણ બે) [3]

- (i) મારા પિતાજી મંદિરમાં પૂજા કરે છે.
- (ii) નાનપણ થી જ કંસારીની ઈચ્છા ખેડૂત બનવાની હતી.
- (iii) ભારતીય લોકો નહીં અને ગાયને માતા કહે છે.
- (iv) ભારત મારો દેશ છે.

વિભાગ - ૩

20) નીચેની કાવ્યપંક્તિનો વિચાર વિસ્તાર કરો.

[3]

‘મીઠાં મધુ ને મીઠાં મેહુલા રે લોલ,
એથી મીઠી તે મોરી માત રે.’

અથવા

તને નમું, પથ્થરને ય હું નમું,
શ્રદ્ધા તણું આસન જ્યાં નમું ત્યણી.

21) નીચેના મુદ્દાઓને આધારે વાર્તા લખો :

[4]

બે સ્ત્રીઓ - બંને વચ્ચે એક બાળક માટે જઈડો - એક કહે, “બાળક મારું છે.” - બીજી કહે, “બાળક મારું છે.” - બંનેનું ન્યાયાધીશ પાસે જવું - ન્યાયાધીશે બાળકના બે ટુકડા કરી વહેંચી લેવા કહેવું - બીજી સ્ત્રી બાળકના બે ટુકડા કરવા સંમત - પહેલી સ્ત્રીની અસંમતિ - તે બાળક બીજી સ્ત્રીને સોંપી દેવા તૈયાર - ન્યાયાધીશે પહેલી સ્ત્રીને બાળક સોંપવું - બોધ.

અથવા

એક શિલ્પી - મૃત્યુની આગાહી - પોતાના જ જેવા છ પૂતળાં બનાવવાં - યમ્ભૂતનું આગમન - મૂંડવણ - યુક્તિ, ‘હા, ભૂલ મળી ગઈ’ એમ બોલવું - શિલ્પીનો પ્રશ્ન, ‘કઈ ભૂલ?’ - ‘બસ, આ જ ભૂલ’ - શિલ્પી પકડાઈ જવો.

22) નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ એક વિષય પર નિબંધ લખો :

[5]

- (i) મારો યાદગાર પ્રવાસ
- (ii) પરિશ્રમ એ જ પારસમણી
- (iii) માતૃપ્રેમ
- (iv) સ્ત્રી શિક્ષા



DO NOT WRITE ANYTHING HERE