	7	गमांक	Roll No.			
Sl.No.:						

No. of Questions – 20 No. of Printed Pages – 11

SS-19-Psychology

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2024 SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2024 मनोविज्ञान

PSYCHOLOGY

समय : 3 घण्टे 15 मिनिट पूर्णांक : 56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

- 1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
 - Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.
- 2) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

- 3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
 - Write the answer to each question in the given answer-book only.

SS-19-Psychology

5015

[Turn Over

4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5) प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि / अन्तर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error / difference/ contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6) प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7) प्रश्न सं. 16 से 20 में एक आंतरिक विकल्प हैं।

Question No. 16 to 20 have one internal choice.

<u>खण्ड - अ</u>

SECTION - A

4 \	C	
11	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	•
1,	अरसुमाठ प्रसम	•

Multiple Choice Questions:

(i से xvi) निम्न प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कर दी गई उत्तर - पुस्तिका में लिखिए।

Choose the correct option of following questions (i to xvi) and write in given answer-book.

i)	बहुविकल्पीय बुद्धि का सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दिया?			$[\frac{1}{2}]$	
	अ)	थर्स्टन	ब)	स्पीयरमेन	
	स)	गार्डनर	द)	स्टर्नबर्ग	
	Wh	ich psychologist had proposed	the th	neory of multiple intelligence?	
	A)	Thurstone	B)	Spearman	
	C)	Gardner	D)	Sternberg	
ii)	बुद्धि	का त्रिपाचीय सिद्धांत किसने प्रस्तुत किया	?		$[\frac{1}{2}]$
	अ)	फ्रायड	ब)	स्टर्नबर्ग	
	स)	थर्स्टन	द)	कैटल	
	Wh	o proposed the Triarchic theory	of in	ntelligence?	
	A)	Freud	B)	Sternberg	
	C)	Thurstone	D)	Cattel	
iii)	कौनर	पा पद गिलफर्ड के सिद्धांत से संबंधित न र्ह	ों है?		$[\frac{1}{2}]$
	अ)	संकिया	ब)	लाभ	
	स)	विषय वस्तु	द)	उत्त्पादन	
	Wh	ich term is not related to Guilfo	ord th	eory?	
	A)	Operation	B)	Benefit	
	C)	Contents	D)	Products	
iv)	डी.ए	.टी. में किसका मापन होता है –			$[\frac{1}{2}]$
	अ)	बुद्धि	ब)	सांवेगिक बुद्धि	
	स)	अभिवृत्ति	द)	अभिक्षमता	
	Wh	at is measured in DAT.			
	A)	Intelligence	B)	Emotional Intelligence	
	C)	Attitude	D)	Aptitude	

v)	निम्न	नेम्न में से कौन–सी व्यक्तित्व के स्व प्रतिवेदन मापक है?			[1/2]
	अ)	रोर्शा परीक्षण	ब)	एम.एम.पी.आई.	
	स)	टी ए टी	द)	सी. ए. टी.	
	Wh	ich of the following is a self rep	ort n	neasure of personality?	
	A)	Rorschach Test	B)	M.M.P.I.	
	C)	TAT	D)	CAT	
vi)	निम्न	में से कौन–सी तकनीक अचेतन मन में छि	पी भा	वनाओं को जानने में उपयोगी है?	[1/2]
	अ)	स्थितिपरक परीक्षण	ब)	साक्षात्कार	
	स)	16 पी.एफ.	द)	वाक्य पूर्ति परीक्षण	
		ich of the techniques is usefu onscious mind?	ıl in	knowing the feeling hidden in	the
	A)	Situational Test	B)	Interview	
	C)	16 PF	D)	Sentence Completion Test	
vii)	सका	रात्मक दबाव को कहते है –			[1/2]
	अ)	स्ट्रेस	ब)	यूस्ट्रेस	
	स)	डिस्ट्रेस	द)	(ब) और (स) दोनों	
	Pos	itive pressure is called -			
	A)	Stress	B)	Eustress	
	C)	Distress	D)	(B) and (C) Both	
viii)	दबाव	का प्रभाव व्यक्ति के किस पक्ष पर होता	है?		$[\frac{1}{2}]$
	अ)	व्यवहारात्मक	ब)	संज्ञानात्मक	
	स)	संवेगात्मक	द)	उपरोक्त सभी	
	Wh	ich side of the person is affecte	ed by	pressure?	
	A)	Behaviour	B)	Cognitive	
	C)	Emotional	D)	All above	

ix)	मनोरि	वेज्ञान में मानव व्यवहार को बांटा गया है -	-		$[\frac{1}{2}]$
	अ)	अच्छा-बुरा	ब)	सामान्य-असामान्य	
	स)	ऊँचा–नीचा	द)	उपर्युक्त में कोई नहीं	
	In p	sychology human behaviour is	divi	ded -	
	A)	Good-bad	B)	Normal-Abnormal	
	C)	High-low	D)	None of the above	
x)	विभ्रा	म तथा भ्रम का संबंध किस विकृति से है?			$[\frac{1}{2}]$
	अ)	दुश्चिता	ब)	मनोविदलता	
	स)	विषाद	द)	काय प्रारूप	
	Hal	lucination and delusions are re-	lated	to which disorder.	
	A)	Anxiety	B)	Schizophrenia	
	C)	Dissociate	D)	Somatic disorder	
xi)	व्यव	हार चिकित्सा के मुख्य समर्थक है -			$[\frac{1}{2}]$
	अ)	फ्रायड	ब)	यंग	
	स)	रोजर्स	द)	ओल्प	
	The	main proponents of behaviour	r ther	apy are.	
	A)	Freud	B)	Young	
	C)	Rogers	D)	Wolpe	
xii)	अल	बर्ट एलिस ने किस चिकित्सा विधि का प्री	तेपादन	किया था -	$[\frac{1}{2}]$
	अ)	व्यवहार चिकित्सा	ब)	विरूचि चिकित्सा	
	स)	रैसनल-इमोटिव चिकित्सा	द)	मॉडलिंग	
	Wh	ich medical method did Albert	Ellis	propound.	
	A)	Behaviour Therapy	B)	Token economy	
	C)	Rational Emotive Therapy	D)	Modelling	
xiii)	अभि	वृत्ति के घटक होते है –			$[\frac{1}{2}]$
	अ)	1	ब)	2	
	स)	3	द)	4	
	Cor	nponents of attitudes are.			
	A)	1	B)	2	
	C)	3	D)	4	

[Turn Over

xiv)	पूर्वाग्रह की व्यवहारात्मक अभिव्यक्ति कहलाती है –				
	अ)	अभिवृत्ति	ৰ)	असमायोजन	
	स)	सामाजिक दूरी	द)	विभेद	
	The	behavioural expression of prej	udice	e is called.	
	A)	Attitude	B)	Disadjustment	
	C)	Social distance	D)	Discrimination	
xv)	परिवा	र किस प्रकार का समूह है –		[½]	
	अ)	प्राथमिक	ब)	द्वितीयक	
	स)	औपचारिक	द)	आकस्मिक	
	Wha	at type of group is a family?			
	A)	Primary	B)	Secondary	
	C)	Formal	D)	Causal	
xvi)	टकमै	न द्वारा समूह पांच विकासात्मक क्रमों से ग्	ु जरता	है, कौनसा सही अनुक्रम है – $[rac{1}{2}]$	
	अ)	आकृतिकरण, मानक निर्माण, झंझावत,	निष्पाद	न, समापन	
	ৰ)	झंझावत, मानक निर्माण, आकृतिकरण,	निष्पाद	न, समापन	
	स)	आकृतिकरण, झंझावत, मानक निर्माण,	समापन	, निष्पादन	
	द)	मानक निर्माण, आकृतिकरण, झंझावत,	समापन	ा, निष्पादन	
	Tuckman suggested group pass through five developmental sequences. Which is correct sequence?				
	A) Forming, Norming, Storming, Adjourning, Performing				
	B) Storming, Norming, Forming, Adjourning, Performing				
	C)	Forming, Storming, Norming,	Perf	orming, Adjourning	
	D)	D) Norming, Forming, Storming, Performing, Adjourning			

		7	
2)	रिक्तः	स्थानों की पूर्ति कीजिए :	
	Fill	in the blanks:	
	i)	CBT का पूरा नाम है।	$[\frac{1}{2}]$
		The full form of CBT is	
	ii)	E.Q. का पूरा नाम है।	[1/2]
		The full form of E.Q. is	
	iii)	I.Q. का सूत्र है	[1/2]
		Formula of I.Q. is	
	iv)	APA का पूरा नाम है।	[1/2]
		The full form of APA is	
	v)	कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण द्वारा विकसित किया गया।	[1/2]
		TAT was developed by whom	
	vi)	अभिवृत्ति के सांवेगिक घटक को पक्ष कहा जाता है।	[1/2]
		The emotional component of attitude is known as	
	vii)	WHO का पूरा नाम है।	[1/2]
		The full form of WHO is	
	viii)	NIMHANS का पूरा नाम है।	[1/2]
		The full form of NIMHANS is	
	ix)	जर्मन शब्द 'गेस्टाल्ट' का अर्थ है	$[\frac{1}{2}]$
		The German word Gestalt mean	
	x)	चित्रगत कुंठा अध्ययन द्वारा विकसित की गई।	$[\frac{1}{2}]$
		Picture frustration study was developed by .	

3) निम्न प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए।

Give the answer of the following questions in one line.

i) बुद्धि को परिभाषित कीजिए। [1]
Define Intelligence.

ii) व्यक्तित्व परीक्षण की तीन विधियों के नाम लिखिए। [1]
Write the name of three methods of personality test.

iii) दबाव क्या है? [1] What is stress?

iv) अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए। [1]
Define attitude?

v) पूर्वाग्रह से आप क्या समझते है? [1]

What do you mean by Prejudice?

vi) श्रोता से आप क्या समझते हैं? [1]
What do you mean by audience?

vii) समूह क्या है?
[1]
What is a group?

viii) संज्ञानात्मक विसंगति का संप्रत्यय किसने दिया? [1]

Who has give the concept of cognitive dissonance?

<u>खण्ड – ब</u>

SECTION - B

लघुत्तरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Sho	ort answer type questions (Answer word limit approx 50 words)	
4)	बुद्धि-लब्धि के आधार पर व्यक्तियों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए। Describe the classification of people on the basis of I.Q.	[1½]
5)	सिगमंड फ्रायड द्वारा दिये गये सिद्धांत के अनुसार चेतना के तीन स्तरों की विवेचना कीजिए। Explain the three levels of consciousness as per the theory given by Sigmund	[1½] Freud.
6)	दबाव के लक्षणों का वर्णन कीजिए। State the symptoms of stress.	[1½]
7)	जी.ए.एस. मॉडल का वर्णन कीजिए। Describe the G.A.S. model.	[1½]
8)	दबाव के प्रकार समझाइये। Explain types of stress.	[1½]
9)	मनोग्रस्ति-बाध्यता विकार को समझाइए। Explain obsessive-compusive disorder?	[1½]
10)	दुर्मीति के प्रकार बताइए। Write types of Phobia.	[1½]
11)	व्यवहार चिकित्सा को समझाइए। Explain behaviour therapy.	[1½]
12)	अभिवृत्ति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।	[1½]

Describe significant features of attitudes.

13) पूर्वाग्रह एवं रूढ्धारणा में विभेदन कीजिए। $[1\frac{1}{2}]$ Differentiate between prejudice and stereotype. 14) समूह हमारे व्यवहार को किस प्रकार से प्रभावित करते है? $[1\frac{1}{2}]$ How do groups influence our behaviour? 15) समूह दबाव क्या है? $[1\frac{1}{2}]$ What is group pressure? खण्ड – स **SECTION - C** दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द) Long answer type questions: (Answer word limit approx - 100 words) 16) किस प्रकार आप शाब्दिक और निष्पादन बृद्धि परीक्षणों में भेद कर सकते हैं? [3] How can you differentiate between verbal and performance test of intelligence? अथवा/OR किस प्रकार सर्जनात्मकता बुद्धि से संबंधित होती है? [3] How is creativity related to intelligence? 17) व्याख्या कीजिए कि प्रक्षेपी तकनीक किस प्रकार व्यक्तित्व का मूल्यांकन करती है? [3] Explain how projective techniques assess personality. अथवा/OR किसी एक पश्च-फ्रायडवादी उपागम को समझाइये। [3] Explain any one post Freudian approaches. 18) मनश्चिकित्सा के विभिन्न प्रकार कौन-से है? [3] What are the different types of psycho therapy? अथवा/OR मनश्चिकित्सा में स्वास्थ्य लाभ के लिए किन कारकों का योगदान होता है? [3] What are the factors that contribute to healing in psychotherapy?

11 खुण्ड – द

SECTION - D

निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type questions (Answer word limit approx - 250 words)

19) मादक द्रव्य से संबंधित विकार क्या है? शराब और कोकीन व्यक्ति के लिए कैसे हानिकारक है? [4]

What is substance related to disorders? How alcohol and cocaine are harmful for individual?

अथवा/OR

चिन्ता विकार को समझाइए। [4]

Explain anxiety disorders.

20) मानसिक रोगियों के पुन:स्थापन के लिए कौनसी तकनीकों का उपयोग किया जाता है? [4]

What are techniques used in rehabilitation of the mentally ill?

अथवा/OR

सेवार्थी के समस्या समाधान प्रक्रिया में अन्तर्निहित चरण बतायें। [4]

Write about the steps involved in the problem solving process of a client.

DO MOLANTINE, AND MILITIES. AN