

Sl.No. :

नामांक			Roll No.			

No. of Questions – 23

SS-18-Home Science (D & D)

No. of Printed Pages – 11

उच्च माध्यमिक (मूक-बधिर) (CWSN) परीक्षा, 2024
SENIOR SECONDARY (D&D) (CWSN)
EXAMINATION, 2024

गृह विज्ञान

HOME SCIENCE

समय : 4 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES :

- 1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.

- 2) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

- 3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.

- 4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

- 5) प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तर में किसी प्रकार की त्रुटि / अन्तर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error / difference / contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.

- 6) प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

- 7) प्रश्न क्रमांक 21 से 23 में आन्तरिक विकल्प हैं।

There are internal choices in Question Nos. 21 to 23.

SECTION - A

1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

Objective type questions -

i) नारियल शिल्प कहाँ का प्रसिद्ध है? [1]

- | | |
|------------|-------------|
| अ) कर्नाटक | ब) राजस्थान |
| स) केरल | द) पंजाब |

Where is coconut craft famous?

- | | |
|--------------|--------------|
| A) Karnataka | B) Rajasthan |
| C) Kerala | D) Punjab |

ii) तरल आहार का उदाहरण है – [1]

- | | |
|-----------|---------------|
| अ) खिचड़ी | ब) दलिया |
| स) चपाती | द) फलों का रस |

Example of liquid diet -

- | | |
|-------------|----------------|
| A) Khichdi | B) Daliya |
| C) Chapatti | D) Fruit juice |

iii) सकल घरेलू उत्पादन के योगदान के आधार पर भारत का स्थान है – [1]

- | | |
|-----------|----------|
| अ) पाँचवा | ब) छठा |
| स) दूसरा | द) तीसरा |

India is ranked on the basis of contribution of GDP -

- | | |
|-----------|----------|
| A) Fifth | B) Sixth |
| C) Second | D) Third |

iv) फार्मूलाबद्ध खाद्य पदार्थ नहीं है – [1]

- | | |
|------------|------------|
| अ) जैम | ब) केक |
| स) डबलरोटी | द) बिस्कुट |

Formula food does not include -

- | | |
|----------|-------------|
| A) Jam | B) Cake |
| C) Bread | D) Biscuits |

v) शैशवावस्था की उम्र मानी जाती है – [1]

- | | |
|------------------|----------------|
| अ) 0 से 1.5 वर्ष | ब) 0 से 1 वर्ष |
| स) 0 से 3 वर्ष | द) 0 से 5 वर्ष |

The age of infancy is considered to be -

- | | |
|------------------|----------------|
| A) 0 to 1.5 year | B) 0 to 1 year |
| C) 0 to 3 year | D) 0 to 5 year |

vi) पूर्व – शालीय शिक्षकों में कला कौशल होने चाहिए – [1]

- | | |
|----------|-----------------|
| अ) संगीत | ब) कहानी सुनाना |
| स) नृत्य | द) उपरोक्त सभी |

Pre-School teacher should have art skills-

- | | |
|----------|---------------------|
| A) Music | B) Story - telling |
| C) Dance | D) All of the above |

vii) समाज की मूल इकाई है – [1]

- | | |
|---------|-------------|
| अ) घर | ब) परिवार |
| स) गाँव | द) विद्यालय |

The basic unit of society -

- | | |
|------------|-----------|
| A) Home | B) Family |
| C) Village | D) School |

viii) द्वितीयक रंग है – [1]

- | | |
|-----------|---------|
| अ) लाल | ब) नीला |
| स) नारंगी | द) पीला |

Secondary colour is -

- | | |
|-----------|-----------|
| A) Red | B) Blue |
| C) Orange | D) Yellow |

ix) डिजाइन का तत्व है – [1]

- | | |
|-----------|-------------|
| अ) रंग | ब) अनुपात |
| स) संतुलन | द) आवर्तिता |

Element of design is -

- | | |
|------------|---------------|
| A) Colour | B) Proportion |
| C) Balance | D) Rhythm |

x) फैशन एक विषय है – [1]

- | | |
|---------|------------|
| अ) सरल | ब) जटिल |
| स) उलझा | द) सामान्य |

Fashion is a subject -

- | | |
|----------------|------------|
| A) Simple | B) Complex |
| C) Complicated | D) General |

xi) होटल के अतिथि चक्र की प्रथम अवस्था है – [1]

- | | |
|----------------------|--------------------|
| अ) आगमन पूर्व अवस्था | ब) आगमन अवस्था |
| स) आधिपत्य अवस्था | द) प्रस्थान अवस्था |

The first stage of the hotel guest cycle is -

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A) Pre-Arrival stage | B) Arrival stage |
| C) Occupancy stage | D) Departure stage |

- xii) होटल में अतिथियों के आगमन पर स्वागत करने का उत्तरदायित्व किसका होता है - [1]

ब) स्वागती

द) बेल कप्तान

Who is responsible for welcoming guests when they arrive at the hotel?

B) Receptionist

D) Bell captain

- xiii) उपभोक्ता संरक्षण के कितने मौलिक अधिकार हैं? [1]

ब) चार

द) सात

How many basic rights are there for consumer protection?

B) Four

D) Seven

- xiv) रेड रिबन एक्सप्रेस कहाँ से चालू हुई - [1]

ब) कन्याकुमारी

द) आन्ध्रप्रदेश

Where did Red Ribbon Express start?

B) Kanyakumari

D) Andhra Pradesh

- XV) समय संसाधन है - [1]

ब) मूल्यवान

द) (अ) और (ब) दोनों

Time is resource -

B) Valuable

D) (A) and (B) both

2) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

Fill in the blanks -

- i) पोषण का विशिष्ट क्षेत्र, जो बीमारी के समय पोषण से संबंधित है पोषण कहलाता है।
(नैदानिक/ चिकित्सक) [1]

The specific area of nutrition that deals with nutrition during times of illness is called _____ nutrition. (Clinical / Medicine)

- ii) की कमी से थायरॉइड ग्रंथि बढ़ती है। (आयोडीन/ आयरन) [1]

Thyroid gland increases due to _____ deficiency. (iodine / iron)

- iii) की उम्र में मातृभाषा का विकास तेजी से होता है। (तीन वर्ष/ पाँच वर्ष) [1]

Mother tongue development is rapidly at the age of _____.

(three years / five years)

- iv) के आविष्कार ने हस्तकला को उद्योग में बदल दिया। (सिलाई मशीन/ हथकरघा) [1]

The invention of the _____ transformed handicraft into industry.

(Sewing machine / Handloom)

- v) आर्थर पेज ने जनसम्पर्क के सिद्धान्त बताए हैं। (सात/आठ) [1]

Arthur page has given _____ principles of public relation. (Seven / Eight)

SECTION - B

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न –

Very short answer type questions -

- 3) आजीविका के लिए चार जीवन कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए। [1]

List four life skills for livelihood.

- 4) महिला सशक्तिकरण के लिए आप क्या प्रयास करेंगे? एक सुझाव लिखिए। [1]

What will you do for women empowerment? Write one suggestion.

- 5) आधुनिक काल में कलाओं को किनके द्वारा संरक्षण व प्रोत्साहन मिलता है? [1]

In the modern period the arts are protected and encourage by whom?

- 6) अल्पभारी व्यक्ति किसे कहते हैं? [1]

Who called a underweight person?

- 7) एन. टी. टी. का पूरा नाम लिखिये। [1]

Write the full name of NTT.

- 8) हमारे समाज के संवेदनशील समूह कौन से हैं? [1]

Which are the vulnerable groups of our society?

- 9) अगर आप लाल व नीला रंग मिलायें तो कौन सा द्वितीयक रंग बनेगा? [1]

If you mix red and blue colours what secondary colour will be formed?

- 10) परिधान को डिजाइन करने वाले पुरुष और महिला को क्या कहते थे? [1]

What were the men and women who designed the garment called?

- 11) गृह व्यवस्था विभाग में खोया पाया विभाग का क्या कार्य है? [1]

What is the function of lost and found department in housekeeping department?

- 12) जनसंपर्क किसे कहते हैं? [1]

What is public relations?

- 13) विकास संचार के साधन कौन-कौन से हैं? [1]

What are the means of development communication?

- 14) अपनी पसंद की समस्या पर अभियान के लिए एक नारा बनाइए। [1]

Create a slogan for the campaign on an issue of your choice.

SECTION - C

लघुत्तरात्मक प्रश्न –

Short answer type questions -

- 15) विटामिन A के स्रोत कौन-कौन से हैं? [2]

What are the sources of Vitamin A?

- 16) बाल अपराधी किसे कहते हैं? [2]

Who is called Juvenile delinquent?

- 17) रंग चक्र का नामांकित चित्र बनाइए। [2]

Draw a labelled diagram of the colour wheel.

- 18) अस्पताल में धुलाई के कपड़ों की रसीद बनाइए। [2]

Make a receipt for washable clothes in the hospital.

- 19) किन्हीं दो मानक चिन्हों के चित्र बनाइए। [2]

Draw a diagram of any two standard marks.

- 20) आंतरिक संप्रेषण से आप क्या समझते हैं? [2]

What do you understand by internal communication?

SECTION - D

निबन्धात्मक प्रश्न –

Essay type questions -

- 21) खाद्य पदार्थों के भौतिक संकटों को चार्ट के माध्यम से समझाइए। [4]

Explain the physical hazards of food items through charts.

अथवा/OR

- देश में चल रहे पोषण कार्यक्रमों की सूची बनाइए। [4]

List the ongoing nutrition programs in the country.

- 22) वृद्धजनों के संस्थान में प्रबंधक बनने के लिए आप क्या तैयारी करेंगे? [4]

How will you prepare to become a manager in an elderly institution?

अथवा/OR

- प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा क्षेत्र में जीविका के लिए आप किस प्रकार तैयारी करेंगे? [4]

How will you prepare for career in early childhood care and education?

- 23) उपभोक्ता के रूप में आप किन समस्याओं का सामना करते हैं? कोई चार समस्याएँ समझाइए। [4]

What problem do you face as a consumer? Explain any four problems.

अथवा/OR

- उपभोक्ता के रूप में आप के क्या दायित्व हैं समझाइये? [4]

Explain what are your responsibilities as a consumer?



DO NOT WRITE ANYTHING HERE