

ناماंक			Roll No.			

No. of Questions — 7
No. of Printed Pages — 7

SS—23—2—Sindhi Sah. II

SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2011

OPTIONAL GROUP I - Humanities

SINDHI SAHITYA – Second Paper

Time : 3 $\frac{1}{4}$ Hours

Maximum Marks : 60

شاگردن لاءِ امتحان جا سڌاڻيون هيٺيون :-

۱- شاگردن سي پهرين پنهنجو رول نمبر سوالن جي پيپر جا لکڻو آهي.

۲- سڀ سوال فوري ڪرڻا آهن.

۳- هر سوال جو جواب ڏينل جوابي نوٽ بڪ ۾ لکو.

شاگردن لاءِ امتحان جا ساڌارون نيايم :

1. شاگردن خه پهرين پهرين نالو ۽ رول نمبر سوالن جي پيپر لئ لئخڻو آهي.
2. سڀ سوال ضروري ڪرڻا آهين.
3. هر سوال جو جواب ڏينل جوابي نوٽ-بڪ ۾ لئخو.

سوال 1- هيٺين مان ڪنهن به چئن صحرائن جا حوالا ڏيئي سمجهايو ۽ 20

ڪا "اوديا جو آڀاو ڪونهي اتم گيان ري .
 ٻي ڪر پرتيتا سان . سامي سڌ سماع
 جاگي ايشور چيو جو ڪڍ دل مون ڏتيا پاو
 اهڙو دلبر ڏاڻو مويٽا ايندء ڪين ڪي ."

ڪا "آسودگيءَ ۾ تنهنجي منهنجو به آهي وانو
 منهنجي سڀي رهڻ ۾ توکي به آهي گهاٽو ."

ڪا "پرڻ جو رستو اڻ ٿڳو صعبا جي منزل ڀري .
 هوء مگر هلندي رهي بسا ڏيان پرڻ جو ڌري ."

ڪا "عام جام قتلام ٿين ٿا سرخجام ٿي چوري
 نگهبان رکوالو پهريدار ڪري پيو چوري
 دينا ڌرم جون ڏهڻيون ڏيڻين فرقيوال هسادي
 هيءَ گهڙي آزادي چئي هيءَ گهڙي آزادي ."

ڪا "گناهن جو گهر مان گنهگار آهيان
 مان پاڻيءَ ۾ بدنام بدگار آهيان
 ڪپتا ڪوڙ ڏوهن جو پندار آهيان
 تون آهين ديالو ديا نيت گهرات ٿو
 رحم ڪر تون سائين مان رحمت گهرات ٿو ."

٦١ "تفاهور واپاري، ننگ شاموچار، گھارا ڪري رستن سان
 گھايا ويندا!
 خانوڪا منسٽر، رشوتي عملدار، سزا ڏيئي عهدن تن
 ڪتاب ويندا."

1. هٿيڻي ماڻ کيڻي بي چڙني ميسراڙني جا هـوالا ڏيئي ساموڙايو : $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

- (i) "اـويڏيا جو اـپاـو، ڪوـنـهـ آـاـتـمـجـاـن رـهـ،
 پـوـڄـي ڪـر پـرـتـيـت ساڻ، ساـمـي سـوـڌـي ساـماـڙ،
 جاـڳـو ايشـوـر جـيـو جو، ڪـڏـو دـيـل مـوڻ دـوـتـيـا ٻـاـڙ،
 اـهـيـڏـو دـيـلـبـر داـڙ، موـٽـي ايشـوـر ڪـيـن ڪـي۔"
- (ii) "آـاـسـوـڏـيـا اـمـ مـوڻـيـڄـي، مـوڻـيـڄـي بي آـاـهـي وـاـٽـو،
 مـوڻـيـڄـي سـوـڄـي رـهـڻـ مـوڻ، توـڳـي بي آـاـهـي وـاـٽـو۔"
- (iii) "پـرـيـم جو رـسـتـو اـڻـڄـاڻـو، مـوڻـيـڄـي جـي مـنـڄـيـل پـرـي،
 هـوڻـ مـڳـر هـلـنـدي رـهـي، بـس دـيـاـنـو پـرـيـتـم جو وـرـي۔"
- (iv) "آـاـم جاـم ڪـتـلـاـم دـيـاـنـي ٿـا، سـرـي آـاـم ٿـيـو چـوـرـي،
 نـيـڳـهـبـان رـخـوـالـو پـهـرـيـدـار، ڪـرـي پـيـو چـوـرـي
 دـيـن دـرـم جـوڻ دـڙـوڻ ڏـاڙـيـن، فـيـرـڪـيـوـار فـسـاـدي،
 هـيـا ڪـهـڏـي آـاـڙـاـدي چـڙـي، هـيـا ڪـهـڏـي آـاـڙـاـدي۔"

- (v) “गुनाहनि जो घरू मां गुनहगारू आहियां,
मां पापी ऐं बदिनामु बदिकारू आहियां,
कपट, कूड़, डोहनि जो भण्डार आहियां,
तू आहीं दयालू, दया निति घुरां थो,
रहिम करि तू साई, मां रहिमत घुरां थो।”

- (vi) “नफ़ाखोर वापारी, ठगु शाहूकार, उधाड़ा करे रस्तनि तां घुमाया वेन्दा !
नालाइक मिनिस्टर, रिश्वती अमलदार, सज़ा डेई उहदनि तां हटाया वेन्दा !

5 5
اول-۲- هيٺين ٽن گويتائين مان ڪنهن به هڪ جو مختصر
۾ سار لکي شاعر جي مقصد کي ظاهر ڪريو :
۱) آرائشا
۲) ديش ڀڳت جو خط
۳) شڪ آ خوشي دل جي نه آ

2. हेठि डिनल कविताउनि मां कंहिं बि हिक जो मुख्तसर में सारु लिखी शाइर जे मक्सद खे
ज्राहिर करियो :

- (i) आराधना
(ii) देश भगत जो खतु
(iii) सुखु आ, खुशी दिलि जी न आ

۳-۲- کنهن بہ ھڪ شاعر جي واقفيت ڏيئي سندس
 ڪويتا جي ڪيترن ئي ڏنل يোগدان جي باري ۾ لکيو۔
 نا سنت سوامي ٿيئون رام
 ۱۱۱ ڪوي ڪشنيچند بيوس
 ۱۱۱ شري هموندراج ڏکائيل

3. کڻھن بي ھڪ شاير جي واقفيت ڏئي سندس ڪويتا جي ڪنهن ۾ ڏنل يোগدان جي باري ۾
 لکيو :

5

- (i) سنت سوامي ٽڪرام
- (ii) ڪوي ڪشنيچند 'بيوس'
- (iii) شري هموندراج 'دڪائيل'

سوال ۴- کنهن بہ ھڪ چوڻيءَ جو مطلب وستر سان
 ڪولي سمجھايو۔
 نا سچ تہ بيٺو نه
 ۱۱۱ اھائي زبان اُس ۾ وھاري ۽ اھائي چانوم
 ۱۱۱ جھري ڪرڻي تھري ڀرڻي

4. کڻھن بي ھڪ چوڻيءَ جو مطلب وستر سان ڄاڻو ۽ ان جو مطلب بيان ڪيو :

5

- (i) سچ تہ بيٺو نه
- (ii) اھائي زبان اُس ۾ وھاري ۽ اھائي چانوم
- (iii) جھري ڪرڻي تھري ڀرڻي

سوال ۵- کنهن به هڪ وشي تي سهڻي عبارت ۾ مضمون لکون

15

- (i) قومي ايڪتا
 (ii) سنڌ شرومي ڀڳت ڪنور رام
 (iii) ديني - ليني
 (iv) لوڪتتريم ميڊيا جي اهميت

5. कंहिं बि हिक विषय ते सुहिणी इवारत में मज़मून लिखो : 15

- (i) कौमी एकता
 (ii) सन्त शिरोमणी भगत कँवरराम
 (iii) डेती-लेती
 (iv) लोकतन्त्र में मीडिया जी अहमियत

سوال ۶- توهان جي پاڙي ۾ بورڊ جي امتحان جي دينهن ۾ زور سان لکڻوڊ اسپيڪر وڃڻ جي شڪايت

5

ڪندي ڪليڪٽر کي درخواست لکو.
 يا
 پنهنجي ڪلاس جي شرارتي ٻار جي شڪايت
 ڪندي پرنسپال کي درخواست لکو.

6. तव्हांजे पाड़े में बोर्ड जे इम्तहान जे डीहन में जोर सां लाऊड स्पीकर वजण जी शिकायत कन्दे कलेक्टर खे दरखास्त लिखो। 5

या

पंहिंजे क्लास जे शरारती ٻار जी शिकायत कन्दे प्रिन्सीपाल खे दरखास्त लिखो।

سوال 4- پنهنجي ننڍي ڀاءُ کي نشيڪ پڌارتن مان
ٿيندڙ نقصانن جي ڄاڻ ڏيندي هدايتي خط
5 لکو.

يا
گرميءَ جي موڪل ۾ راجستان گهٽ لاءِ پنهنجي
پتا صاحب کان موڪل ۽ پئسا گهرائڻ لاءِ خط
لکو.

7. پنهنجي نڙهه ٻاڙ ڪهه نشيڪ پڌارتن مان ٿيندڙ نقصانن جي ڄاڻ ڏيندي هدايتي خط
لکيو. 5

يا

گرميءَ جي موڪل ۾ راجستان گهٽ لاءِ پنهنجي
پتا صاحب کان موڪل ۽ پئسا گهرائڻ لاءِ خط
لکيو.