



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025—2026

हिन्दी अनिवार्य —विषय कोड 01

कक्षा 12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

| प्रश्न-पत्र | समय (घण्टे) | प्रश्न-पत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
|-------------|-------------|------------------------|---------|----------|
| एक पत्र     | 3.15        | 80                     | 20      | 100      |

| अधिगम क्षेत्र               | अंक |
|-----------------------------|-----|
| अपठित बोध                   | 12  |
| रचनात्मक लेखन               | 18  |
| व्यावहारिक व्याकरण          | 08  |
| पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)  | 31  |
| पाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2) | 11  |

## खण्ड-1

अपठित बोध 12 अंक

- (1) अपठित गद्यांश (तीन बहुचयनात्मक एवं तीन अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) 6 अंक
- (2) अपठित पद्यांश (तीन बहुचयनात्मक एवं तीन अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) 6 अंक

## खण्ड-2

रचनात्मक लेखन 18 अंक

- (1) निबन्ध लेखन (विकल्प सहित) (300 शब्द) 5 अंक
- (2) पत्र व प्रारूप लेखन (अर्द्धशासकीय-पत्र, निविदा, विज्ञप्ति, ज्ञापन, अधिसूचना) (विकल्प सहित) 5 अंक

अभिव्यक्ति एवं माध्यम पाठ्यपुस्तक पर आधारित—

- (3) विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन पर आधारित दो बहुचयनात्मक एवं एक लघूत्तरात्मक प्रश्न (लगभग 40 शब्द) 4 अंक
- (4) विशेष लेखन—स्वरूप और प्रकार(एक लघूत्तरात्मक प्रश्न—लगभग 40 शब्द) 2 अंक
- (5) कहानी का नाट्य रूपांतरण/रेडियो नाटक (एक लघूत्तरात्मक प्रश्न—लगभग 40 शब्द) 2 अंक

व्यावहारिक व्याकरण 8 अंक

(दो बहुचयनात्मक एवं छः रिक्त स्थान पूर्ति के प्रश्न)

- (1) भाषा, व्याकरण एवं लिपि का परिचय 2 अंक
- (2) शब्द शक्ति 2 अंक

- (3) अलंकार-अनुप्रास, श्लेष, यमक, वक्रोक्ति, विरोधाभास, अतिशयोक्ति, विभावना, संदेह, भ्रांतिमान 2 अंक
- (4) पारिभाषिक शब्दावली 2 अंक

### खण्ड-3

#### पाठ्यपुस्तक-आरोह भाग 2

31 अंक

- (1) 1 सप्रसंग व्याख्या गद्य भाग से (विकल्प सहित) 4 अंक
- (2) 1 सप्रसंग व्याख्या पद्य भाग से (विकल्प सहित) 4 अंक
- (3) किसी एक कवि या लेखक का परिचय (विकल्प सहित) (60-80 शब्दों में उत्तर) 3 अंक
- (4) गद्य भाग से तीन बहुचयनात्मक, दो अतिलघूत्तरात्मक (लगभग 20 शब्द प्रत्येक), एक लघूत्तरात्मक (लगभग 40 शब्द) एवं विकल्प सहित एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (60-80 शब्दों में उत्तर) 10 अंक
- (5) पद्य भाग से तीन बहुचयनात्मक, दो अतिलघूत्तरात्मक (लगभग 20 शब्द प्रत्येक), एक लघूत्तरात्मक (लगभग 40 शब्द) एवं विकल्प सहित एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (60-80 शब्दों में उत्तर) 10 अंक

### खण्ड-4

#### पाठ्यपुस्तक-वितान भाग 2

11 अंक

- (1) एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (60-80 शब्दों में उत्तर) 3 अंक
- (2) दो लघूत्तरात्मक प्रश्न (लगभग 40 शब्द प्रत्येक) 4 अंक
- (3) दो बहुचयनात्मक एवं दो अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (लगभग 20 शब्द प्रत्येक) 4 अंक

#### निर्धारित पुस्तकें-

1. आरोह-भाग 2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. वितान-भाग 2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति एवं माध्यम—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus Session 2025-2026

English Compulsory — Subject Code – 02

Class -12

The Examination Scheme for the subject is as follows—

| Paper | Time (Hrs.) | Marks for the Paper | Sessional | Total Marks |
|-------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| One   | 3.15        | 80                  | 20        | 100         |

| Area of Learning            | Marks |
|-----------------------------|-------|
| Reading                     | 15    |
| Writing                     | 14    |
| Grammar                     | 10    |
| Text Book : <b>Flamingo</b> | 25    |
| Supp. Book : <b>Vistas</b>  | 16    |

## SECTION : A

1. **Reading**—Passages for comprehension— 15  
Two unseen passages (about 700-900 words in all)  
The passages will include any two of the following—  
(a) **Factual passages** e.g. instructions, descriptions, reports.  
(b) **Discursive passages** involving opinion e.g. argumentative, persuasive or interpretative text.  
(c) **Literary passages** e.g. extract from fiction, drama, poetry, essay or biography.  
The details are as under—

| Unseen Passages                                        | Testing Areas                                             | Words Limit | Marks | Total |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|
| Comprehension<br>(Very Short Answer<br>Type Questions) | 1. To test inferential comprehension.                     | 400-500     | 6     | 9     |
|                                                        | 2. Vocabulary—such as similar word and inferring meaning. |             | 3     |       |
| Comprehension<br>(Multiple Choice<br>Questions)        | 1. To test inferential comprehension.                     | 300-400     | 4     | 6     |
|                                                        | 2. Vocabulary—similar word and opposite word.             |             | 2     |       |

## SECTION : B

2. **Writing** 14
- (i) One out of two short compositions—(about 80 words) 4  
(It includes—advertisement and notices, description of arguments for or against a topic, accepting and declining invitations.)
- (ii) A report on an event based on some verbal input or a paragraph based on some clues—(about 100 words) 5

- (iii) Letter—  
 (one out of two based on some verbal input) 5  
 The letters will include the following—  
 (a) Business or Official Letters (for making enquiries, registering complaints, asking for and giving information, placing order and sending replies).  
 (b) Letters to the editor on various social, national and international issues.  
 (c) Application for a job including CV (Curriculum Vitae)/Resume.
3. **Grammar**—6 Fill in the Blanks Type Questions and 2 Short Answer Type Questions. The test type will include gap-filling, sentence transformation, making sentences and combining sentences. 10
1. Conditional Sentences 2
  2. Synthesis 2
  3. Phrasal Verbs (break, bring, carry, come, get, put, turn) 3
  4. Conjunctions 3

### SECTION : C

4. **Text Books :** 41
- Flamingo—Prose** 13
- (i) One extract from different prose lessons of the prescribed Text Book (Approximately of 200 words)  
 3 Multiple Choice Questions and 3 Very Short Answer Type Questions.  
 $1 \times 6 = 6$
  - (ii) One out of two Long Answer Type Questions based on the lessons to be answered in about 60 words. 3
  - (iii) Two Short Answer Type Questions based on the lessons to be answered in about 20-30 words.  $2 \times 2 = 4$
- Flamingo—Poetry** 12
- (i) One out of two Explanations with reference to context from the prescribed poems. 5
  - (ii) One out of two Long Answer Type Questions based on the text to be answered in about 60 words. 3
  - (iii) Two Short Answer Type Questions to be answered in 20-30 words.  $2 \times 2 = 4$
- Vistas** 16
- (i) One out of two Long Answer Type Questions based on Supplementary Reader to test comprehension and extrapolation of theme, character and incidents in about 60 words. 3
  - (ii) Two Short Answer Type Questions to be answered in about 20-30 words.  $2 \times 2 = 4$
  - (iii) Nine Multiple Choice Questions.  $1 \times 9 = 9$

### Prescribed Books :

1. **Flamingo**—NCERT's Book Published under Copyright
2. **Vistas**—NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

**Computer Science**

**CLASS-XII**

**विषय कोड – 03**

| ईकाई संख्या व नाम                                   | अध्याय संख्या व नाम                                                                                                                                              | शीर्षक एवं विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | अंक भार   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Unit I:<br>Computational Thinking and Programming–2 | Chapter 1<br>Exception Handling in Python<br>Chapter 2 File Handling in Python<br>Chapter 3 Stack<br>Chapter 4 Queue<br>Chapter 5 Sorting<br>Chapter 6 Searching | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision of Python topics covered in Class XI.</li> <li>• Functions: types of function (built-in functions, functions defined in module, user defined functions), creating user defined function, arguments and parameters, default parameters, positional parameters, function returning value(s), flow of execution, scope of a variable (global scope, local scope)</li> <li>• Introduction to files, types of files (Text file, Binary file, CSV file), relative and absolute paths</li> <li>• Text file: opening a text file, text file open modes (r, r+, w, w+, a, a+), closing a text file, opening a file using with clause, writing/appending data to a text file using write() and writelines(), reading from a text file using read(), readline() and readlines(), seek and tell methods, manipulation of data in a text file</li> <li>• Binary file: basic operations on a binary file: open using file open modes (rb, rb+, wb, wb+, ab, ab+), close a binary file, import pickle module, dump() and load() method, read, write/create, search, append and update operations in a binary file</li> <li>• CSV file: import csv module, open / close csv file, write into a csv file using csv.writerow() and read from a csv file using csv.reader( )</li> <li>• Python libraries: creating python libraries</li> <li>• Recursion: simple programs with recursion: sum of first n natural numbers, factorial, fibonacci series</li> <li>• Idea of efficiency: number of comparisons in Best, Worst and Average case for linear search</li> <li>• Data Structure: Stack, operations on stack (push &amp; pop), implementation of stack using list. Introduction to queue, operations on queue (enqueue, dequeue, is empty, peek, is full), implementation of queue using list.</li> </ul> | <b>32</b> |
| Unit II:<br>Computer Networks                       | Chapter 10 Computer Networks<br>Chapter 11 Data Communication<br>Chapter 12 Security Aspects                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution of networking: introduction to computer networks, evolution of networking (ARPANET, NSFNET, INTERNET)</li> <li>• Data communication terminologies: concept of communication, components of data communication (sender, receiver, message, communication media, protocols), measuring capacity of communication media (bandwidth, data transfer rate), IP address, switching techniques (Circuit switching, Packet switching)</li> <li>• Transmission media: Wired communication media (Twisted pair cable, Co-axial cable, Fiber-optic cable), Wireless media (Radio waves, Micro waves, Infrared waves)</li> <li>• Network devices (Modem, Ethernet card, RJ45, Repeater, Hub, Switch, Router, Gateway, WIFI card)</li> <li>• Network topologies and Network types: types of networks (PAN, LAN, MAN, WAN), networking topologies (Bus, Star, Tree)</li> <li>• Network protocol: HTTP, FTP, PPP, SMTP, TCP/IP, POP3, HTTPS,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>08</b> |

|                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  |                                                                                                                                     | <p>TELNET, VoIP, wireless/mobile communication protocol such as GSM, GPRS and WLL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobile telecommunication technologies: 1G, 2G, 3G, 4G and 5G</li> <li>• Introduction to web services: WWW, Hyper Text Markup Language (HTML), Extensible Markup Language (XML), domain names, URL, website, web browser, web servers, web hosting</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Unit III:<br>Database Management | <p>Chapter 7<br/>Understanding Data</p> <p>Chapter 8<br/>Database Concepts</p> <p>Chapter 9<br/>Structured Query Language (SQL)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Database concepts: introduction to database concepts and its need</li> <li>• Relational data model: relation, attribute, tuple, domain, degree, cardinality, keys (candidate key, primary key, alternate key, foreign key)</li> <li>• Structured Query Language: introduction, Data Definition Language and Data Manipulation Language, data type (char(n), varchar(n), int, float, date), constraints (not null, unique, primary key), create database, use database, show databases, drop database, show tables, create table, describe table, alter table (add and remove an attribute, add and remove primary key), drop table, insert, delete, select, operators (mathematical, relational and logical), aliasing, distinct clause, where clause, in, between, order by, meaning of null, is null, is not null, like, update command, delete command, aggregate functions (max, min, avg, sum, count), group by, having clause, joins: cartesian product on two tables, equi-join and natural join</li> <li>• Interface of python with an SQL database: connecting SQL with Python, performing insert, update, delete queries using cursor, display data by using fetchone(), fetchall(), rowcount, creating database connectivity applications</li> </ul> | <b>16</b> |

## Practical

| S.No. | Unit Name                                                                                                                                                     | Marks     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | <b>Lab Test:</b> Python program (60% logic + 20% documentation + 20% code quality)                                                                            | <b>7</b>  |
| 2     | <b>Lab Test:</b> 5 SQL Queries based on one/two table(s).                                                                                                     | <b>5</b>  |
| 3     | Report file: Minimum 20 Python programs. Out of this at least 5 programs should be based on SQL Queries and 2 programs based on Python-database connectivity. | <b>7</b>  |
| 4     | Project (using concepts learnt in Classes 11 and 12)                                                                                                          | <b>8</b>  |
| 5     | Viva voce                                                                                                                                                     | <b>3</b>  |
|       | Total                                                                                                                                                         | <b>30</b> |



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

**Informatics Practices**

**CLASS XII**

**विषय कोड – 04**

| ईकाई संख्या व नाम                                         | अध्याय संख्या व नाम                                                                                                                        | शीर्षक एवं विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | अंक भार   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Unit 1: Data Handling using Pandas and Data Visualization | Chapter 2<br>Data Handling using Pandas - I<br>Chapter 3<br>Data Handling using Pandas - II<br>Chapter 4<br>Plotting Data using Matplotlib | Data Handling using Pandas -I<br><br>Introduction to Python libraries- Pandas, Matplotlib. Data structures in Pandas - Series and data frames. Series: Creation of series from ndarray, dictionary, scalar value; mathematical operations; series attributes, head and tail functions; selection, indexing and slicing. Data Frames: creation of data frames from dictionary of series, list of dictionaries, text/CSV files, display, iteration. Operations on rows and columns: add add (insert /append) , select, delete (drop column and row), rename, Head and Tail functions, indexing using labels, Boolean indexing; joining, merging and concatenation of data frames. Importing/Exporting Data between CSV files and Data Frames. (for practicals only)<br><br>Data handling using Pandas – II<br><br>Descriptive Statistics: max, min, count, sum, mean, median, mode, quartile, Standard deviation, variance. Data Frame operations: Aggregation, group by, Sorting, Deleting and Renaming Index, Pivoting. Handling missing values – dropping and filling. Importing/Exporting Data between MySQL database and Pandas.<br><br>Data Visualization : Purpose of plotting, drawing and saving of plots using Matplotlib (line plot, bar graph, histogram, pie chart, frequency polygon, box plot and scatter plot). Customizing plots: color, style (dashed, dotted), width; adding label, title, and legend in plots. | <b>24</b> |
| Unit 2: Database Query using SQL                          | Chapter 1<br>Querying and SQL Functions                                                                                                    | Math functions: POWER (), ROUND (), MOD ().<br><br>Text functions: UCASE ()/UPPER (), LCASE ()/LOWER (), MID ()/SUBSTRING ()/SUBSTR (), LENGTH (), LEFT (), RIGHT (), INSTR (), LTRIM (), RTRIM (), TRIM ().<br><br>Date Functions: NOW (), DATE (), MONTH (), MONTHNAME (), YEAR (), DAY (), DAYNAME ().<br><br>Aggregate Functions: MAX (), MIN (), AVG (), SUM (), COUNT (); using COUNT (*).<br><br>Querying and manipulating data using Group by, Having, Order by.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b> |

|                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                              |                               | Operations on Relations - Union, Intersection, Minus, Cartesian Product, JOIN (Cartesian Join, Equi Join, Natural Join)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Unit 3:<br>Introduction to Computer Networks | Chapter 5<br>Internet and Web | <p>Introduction to networks, Types of network: LAN, MAN, WAN.</p> <p>Network Devices: modem, hub, switch, repeater, router, gateway</p> <p>Network Topologies: Star, Bus, Tree, Mesh.</p> <p>Introduction to Internet, URL, WWW and its applications- Web, email, Chat, VoIP.</p> <p>Website: Introduction, difference between a website and webpage, static vs dynamic web page, web server and hosting of a website.</p> <p>Web Browsers: Introduction, commonly used browsers, browser settings, add-ons and plug-ins, cookies.</p> | <b>6</b> |
| Unit 4: Societal Impacts                     | Chapter 6<br>Societal Impacts | <p>Digital footprint, net and communication etiquettes, data protection, intellectual property rights (IPR), plagiarism, licensing and copyright, free and open source software (FOSS), cybercrime and cyber laws, hacking, phishing, cyber bullying, overview of Indian IT Act.</p> <p>E-waste: hazards and management.</p> <p>Awareness about health concerns related to the usage of technology</p>                                                                                                                                 | <b>6</b> |

| S.No. | Unit Name                                                                                                          | Marks |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Programs using Pandas and Matplotlib                                                                               | 8     |
| 2     | SQL Queries                                                                                                        | 5     |
| 3     | Practical file (minimum of 20 programs based on Pandas, 5 based on Matplotlib and 20 SQL queries must be included) | 5     |
| 4     | Project Work (using concepts learned in class XI and XII)                                                          | 7     |
| 5     | Viva-Voce                                                                                                          | 5     |
|       | Total                                                                                                              | 30    |



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

लोक प्रशासन (Public Administration)

विषय कोड (SUB.CODE)–06

कक्षा–12

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है– |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15      | 80                    | 20      | 100      |

इकाई

विषय वस्तु

अंकभार

1. लोक प्रशासन: वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य

लोक प्रशासन एक क्रिया एवं विषय, लोक प्रशासन के अध्ययन विषय विकास के विभिन्न चरण, भारत में लोक प्रशासन का अध्ययन विषय के रूप में विकास ।

06

**Public Administration: Alternative Perspectives**

Public Administration is an activity and a subject, Various stages of evolution of the subject of study of public administration and its evolution as a discipline in India.

2. प्रमुख सैद्धान्तिक विचारधाराएं

10

वैज्ञानिक प्रबन्ध विचारधारा, एफ. डब्ल्यू टेलर एवं हेनरी फेयोल का योगदान, शास्त्रीय विचारधारा, लूथर गुलिक एवं एल उर्विक के विचार, अधिकारी तंत्र प्रतिमान, मैक्स वेबर का योगदान, मानव संबंध विचारधारा, इसके विकास में एल्टन मेयो का योगदान ।

**The major theoretical ideologies**

Scientific Management approach, contribution of F.W. Taylor and Henry Fayol in this regard . Classical ideology, The views of Luther Gulick and L.Urwick in this regard, Bureaucratic Model, Max Weber's contribution to it , Human relation ideology and Elton Mayo's Contribution to its development.

3. प्रशासनिक व्यवहार

10

सम्प्रेषण, अभिप्रेरणा, इसके बारे में अब्राहम मेस्लॉ एवं मैक्ग्रेगर के विचार, निर्णय निर्माण इसमें हर्बर्ट साइमन का योगदान ।

**Administrative behavior**

Communication, Motivation, The views of Abraham Maslow and McGregor about it, Decision making, The contribution of Herbert Simon in it.

4. तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन

08

तुलनात्मक लोक प्रशासन: अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र महत्व एवं रिज़ के विचार, विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकास: अर्थ, विशेषताएँ एवं दोनों में अन्तर्सम्बंध ।

## **Comparative Public Administration and Development Administration**

Comparative Public Administration: Meaning, Nature, Scope Importance and views of Riggs, Development Administration and Administrative Development: Meaning, Features and Inter-relationships.

5. **भारतीय प्रशासन: सामान्य परिचय** 08  
कौटिल्य के प्रशासनिक विचार, भारतीय प्रशासन का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं भारतीय प्रशासन की विशेषताएँ।

### **Indian Administration: General Introduction**

Kautilya's Administrative Ideas, Constitutional Perspective of Indian Administration and its characteristics .

6. **नीति निरूपण एवं नियोजन** 10  
भारत में नियोजन, नीति आयोग, राष्ट्रीय विकास परिषद, राजस्थान में नियोजन विभाग एवं योजना मंडल, जिला आयोजना समिति एवं राजस्थान में इनकी कार्यप्रणाली।

### **Policy formulation and planning**

Planning in India, NITI Aayog, National Development Council, Planning, Department and Planning Board in Rajasthan, District Planning Committee and its working system in Rajasthan.

7. **वित्तीय प्रशासन** 06  
बजट: अर्थ, सिद्धान्त, प्रकार, भारत में बजट, बजट का निर्माण, बजट अधिनियमन, भारत में प्रशासन पर वित्तीय नियंत्रण के प्रमुख घटक।

### **Financial Administration**

Budget : Meaning, Principles, Types, Budget in India, formulation of Budget, Enactment of Budget , Major Components of Financial Control over administration in India.

8. **कार्मिक प्रशासन** 08  
भर्ती : अर्थ, पद्धतियाँ, भारत में उच्च लोक सेवा में भर्ती प्रक्रिया एवं उसकी कमियाँ, प्रशिक्षण एवं उसकी तकनीकें, प्रशिक्षण के प्रकार, भारतीय प्रशासनिक सेवा के अधिकारियों का प्रशिक्षण, भारत में संघ लोक सेवा आयोग एवं राज्य लोक सेवा आयोग का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं उनकी भूमिका।

### **Personnel Administration**

Recruitment : Meaning , Methods, Recruitment process and shortcomings in the Higher Public Service in India, Training and its techniques, Types of Training , Training of Indian Administrative services officers, Union Public Service Commission and State Public Service Commission's Constitutional Perspective and role.

9. **भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे** 08  
मंत्री-लोक सेवक संबंध, सामान्यज्ञ बनाम विशेषज्ञ सम्बन्ध, प्रशासनिक नैतिकता एवं इसकी स्थापना हेतु सरकारों द्वारा उठाये गये कदम, प्रशासन में पारदर्शिता, नागरिक अधिकार पत्र, सूचना का अधिकार अधिनियमन।

### **Indian Administration: Major Issues**

Minister-Public Servant Relations, Generalists Vs Specialists Relations, Administrative Ethics and steps taken by governments to establish it, Transparency in Administration, Citizen's Charter, Right to Information Act.

भारत में प्रशासनिक सुधार, स्वतंत्रता पूर्व एवं पश्चात् गठित आयोगों एवं समितियों की जानकारी, राजस्थान में प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार ।

**Administrative Reforms and Innovations**

Administrative Reforms in India, Information of various commissions and committees after and before independence, Administrative Reforms and Innovation in Rajasthan.

निर्धारित पुस्तक— लोक प्रशासन — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर ।

Prescribed book: Public Administration - Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer.

BSER



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

विषय कोड-10

कक्षा 12

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है- |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15      | 80                    | 20      | 100      |

## खण्ड-अ : समष्टि अर्थशास्त्र : एक परिचय

### Part A: Introductory Macroeconomics

इकाई 1 समष्टि अर्थशास्त्र

8

#### Unit 1: Macroeconomics

##### 1. परिचय

समष्टि अर्थशास्त्र का उद्भव, समष्टि अर्थशास्त्र की वर्तमान पुस्तक का संदर्भ।

##### Introduction

Emergence of Macroeconomics , Context of the Present Book of Macroeconomics

##### 2. राष्ट्रीय आय का लेखांकन

समष्टि अर्थशास्त्र की मूलभूत संकल्पनाएं, आय का वर्तुल प्रवाह (दो सेक्टर मॉडल)– राष्ट्रीय आय गणना की विधियाँ– मूल्यवर्धित या उत्पाद विधि, व्यय विधि, आय विधि। साधन लागत आधारित कीमतें तथा बाजार कीमतें। समष्टि अर्थशास्त्रीय तादात्म्य, मौद्रिक और वास्तविक सकल घरेलू उत्पाद, सकल घरेलू उत्पाद और कल्याण।

##### National Income Accounting

Basic concepts of Macroeconomics, Circular flow of income (two sector model); Methods of Calculating National Income - Value Added or Product Method, Expenditure Method, Income Method. Factor cost, Basic prices and Market prices, Macroeconomic Identities, Nominal and Real GDP, GDP and Welfare.

इकाई 2 मुद्रा और बैंकिंग

8

#### Unit 2: Money and Banking

##### 3. मुद्रा और बैंकिंग

मुद्रा के कार्य ,मुद्रा की मांग और मुद्रा की पूर्ति, बैंकिंग व्यवस्था द्वारा साख-सृजन, एक काल्पनिक बैंक का चिट्ठा, साख सृजन की सीमाएं तथा मुद्रा-गुणक, मुद्रा पूर्ति के नियंत्रण के नीतिगत उपकरण।

##### Money and Banking

Functions of Money, demand for money and supply of money, Money creation by banking system, Balance Sheet of a Fictional Bank, Limits to Credit Creation and Money Multiplier, Policy tools to control money supply.

**Unit 3: Income and Employment****4. आय और रोजगार का निर्धारण**

समग्र मांग एवं उसके अवयव, उपभोग, निवेश, दो सेक्टर मॉडल में आय का निर्धारण, लघु अवधि में संतुलन आय का निर्धारण, स्थिर कीमत स्तर के साथ समष्टि अर्थशास्त्रीय संतुलन, समग्र मांग में स्वायत्त परिवर्तन का आय तथा उत्पादन पर प्रभाव, गुणक क्रियाविधि, अन्य संकल्पनाएँ।

**Determination of Income and Employment**

Aggregate demand and its components-Consumption, Investment, Determination of Income in two sector model, Determination of equilibrium income in the short run, Macroeconomic equilibrium with price level fixed, effect of an autonomous change in Aggregate Demand on Income and Output. The Multiplier Mechanism, Some more concepts.

## इकाई 4. सरकारी बजट

**Unit 4: Government Budget****5. सरकारी बजट और अर्थव्यवस्था**

सरकारी बजट – अर्थ तथा इसके अवयव, सरकारी बजट के उद्देश्य, प्राप्तियों का वर्गीकरण, व्यय का वर्गीकरण, संतुलित, अधिशेष एवं घाटा बजट, सरकारी घाटे के माप।

**Government Budget and the Economy**

Government Budget - meaning, and its components, Objectives of Government Budget, Classification of receipts, Classification of expenditure, Balanced, surplus and deficit Budget, Measures of government deficit.

## इकाई 5 खुली अर्थव्यवस्था

**Unit 5: Open Economy****6. खुली अर्थव्यवस्था—समष्टि अर्थशास्त्र**

अदायगी संतुलन –चालू खाता, पूँजी खाता, अदायगी संतुलन, आधिक्य और घाटा विदेशी विनिमय बाजार—विदेशी विनिमय दर, विनिमय दर का निर्धारण, तिरती और स्थिर विनिमय दर प्रणालियों के गुण—दोष, प्रबंधित तिरती।

**Open Economy-Macroeconomics**

The Balance of payments, Current account, Capital account, Balance of payments surplus and deficit, Foreign exchange market-Foreign exchange rate, Determination of exchange rate, Merits and Demerits of flexible and fixed exchange rate systems, managed floating.

## खण्ड—ब : व्यष्टि अर्थशास्त्र : एक परिचय

### Part B :Introductory Microeconomics

#### इकाई 1. व्यष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय

6

#### Unit 1 Introductory Microeconomics

##### 1 परिचय

सामान्य अर्थव्यवस्था, अर्थव्यवस्था की केन्द्रीय समस्याएँ, आर्थिक क्रियाकलापों का आयोजन, केंद्रीकृत योजनाबद्ध अर्थव्यवस्था, बाजार अर्थव्यवस्था। सकारात्मक तथा आदर्शक अर्थशास्त्र, व्यष्टि अर्थशास्त्र तथा समष्टि अर्थशास्त्र।

##### Introduction

A Simple Economy, Central Problems of an Economy, Organisation of Economic Activities, The Centrally Planned Economy, The Market Economy, Positive and Normative Economics, Microeconomics and Macroeconomics.

#### इकाई 2 उपभोक्ता व्यवहार

12

#### Unit 2 Consumer Behaviour

##### 2 उपभोक्ता के व्यवहार का सिद्धांत

उपयोगिता, गणनावाचक उपयोगिता विश्लेषण, क्रमवाचक उपयोगिता विश्लेषण, उपभोक्ता का बजट—बजट सेट एवं बजट रेखा, बजट सेट में बदलाव, उपभोक्ता का इष्टतम चयन, माँग, माँग वक्र तथा माँग का नियम, अनधिमान वक्रों तथा बजट बाध्यताओं से माँग वक्र की व्युत्पत्ति, सामान्य तथा निम्नस्तरीय वस्तुएँ, स्थानापन्न तथा पूरक, माँग वक्र में शिफ्ट, माँग वक्र की दिशा में गति और माँग वक्र में शिफ्ट, बाजार माँग, माँग की लोच, रैखिक माँग वक्र की दिशा में लोच, किसी वस्तु के लिए माँग की कीमत लोच को निर्धारित करने वाले कारक, लोच तथा व्यय।

##### Theory Of Consumer Behaviour

Utility, Cardinal Utility Analysis, Ordinal Utility Analysis, The Consumer's Budget, Budget Set and Budget Line, Changes in the Budget Set, Optimal Choice of the Consumer, Demand: Demand Curve and the Law of Demand, Deriving a Demand Curve from Indifference Curves and Budget Constraints, Normal and Inferior Goods, Substitutes and Complements, Shifts in the Demand Curve, Movements along the Demand Curve and Shifts in the Demand Curve, Market Demand, Elasticity of Demand, Elasticity along a Linear Demand Curve, Factors Determining Price Elasticity of Demand for a Good, Elasticity and Expenditure.

#### इकाई 3 उत्पादन तथा लागत की अवधारणाएँ.

12

#### Unit 3 Concepts of Production and Costs

##### 3 उत्पादन तथा लागत

उत्पादन फलन, अल्पकाल तथा दीर्घकाल, कुल उत्पाद, औसत उत्पाद तथा सीमांत उत्पाद, हासमान सीमांत उत्पाद नियम तथा परिवर्ती अनुपात नियम, कुल उत्पाद, सीमांत उत्पाद तथा औसत उत्पाद वक्र की आकृतियाँ, पैमाने का प्रतिफल। लागत, अल्पकालीन लागत व दीर्घकालीन लागत।

## Production and Costs

Production Function, The Short Run and the Long Run, Total Product, Average Product and Marginal Product, The Law of Diminishing Marginal Product and the Law of Variable Proportions, Shapes of Total Product, Marginal Product and Average Product Curves, Returns to Scale, Costs, Short Run Costs and Long Run Costs.

## इकाई 4 पूर्ण प्रतिस्पर्धा

10

### Unit 4 Perfect Competition

#### 4 पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्धांत

पूर्ण प्रतिस्पर्धा: पारिभाषिक लक्षण, संप्राप्ति, लाभ अधिकतमीकरण, लाभ अधिकतमीकरण समस्या: आरेख द्वारा प्रदर्शन, एक फर्म का पूर्ति वक्र, एक फर्म का अल्पकालीन पूर्ति वक्र, एक फर्म का दीर्घकालीन पूर्ति वक्र, उत्पादन बंदी बिंदु, सामान्य लाभ तथा लाभ-अलाभ बिंदु, फर्म के पूर्ति वक्र के निर्धारक तत्व, प्रौद्योगिकीय प्रगति, आगत कीमतें, बाजार पूर्ति वक्र, पूर्ति की कीमत लोच ।

#### The Theory of the Firm Under Perfect Competition

Perfect Competition: Defining Features, Revenue, Profit Maximisation, The Profit Maximisation Problem: Graphical Representation, Supply Curve of a Firm, Short Run supply Curve of a Firm, Long Run Supply Curve of a Firm, The Shut Down Point, The Normal Profit and Break-even Point, Determinants of a Firm's Supply Curve, Technological Progress, Input Prices, Market Supply Curve, Price Elasticity of Supply.

#### 5. बाजार संतुलन

संतुलन, अधिमाँग, अधिपूर्ति, बाजार संतुलन: फर्मों की स्थिर संख्या, माँग तथा पूर्ति में शिफ्ट—माँग शिफ्ट, पूर्ति शिफ्ट, माँग तथा पूर्ति का एक साथ शिफ्ट । बाजार संतुलन: निर्बाध प्रवेश तथा बहिर्गमन, अनुप्रयोग, उच्चतम निर्धारित कीमत, निम्नतम निर्धारित कीमत ।

#### Market Equilibrium

Equilibrium, Excess Demand, Excess Supply, Market Equilibrium: Fixed Number of Firms, Shifts in Demand and Supply-Demand Shift, Supply Shift, Simultaneous Shifts of Demand and Supply, Market Equilibrium: Free Entry and Exit, Applications- Price Ceiling, Price Floor.

#### निर्धारित पुस्तकें –

1. व्यष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय— एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Microeconomics** - NCERT's Book Published under Copyright

2. समष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Macroeconomics** - NCERT's Book Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर ।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

राजनीति विज्ञान (POLITICAL SCIENCE)

कक्षा—12

विषय कोड:— 11 (SUBJECT CODE).11

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है— |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15      | 80                    | 20      | 100      |

भाग—क : समकालीन विश्व राजनीति Part - A: Contemporary World-Politics

40

1 दो-ध्रुवीयता का अंत

06

सोवियत प्रणाली, गोर्बाचेव और सोवियत संघ का विघटन, सोवियत संघ का विघटन, विघटन की परिणतियाँ, साम्यवादी शासन के बाद "शॉक थेरेपी", शॉक थेरेपी के परिणाम, संघर्ष और तनाव, पूर्व साम्यवादी देश और भारत, भारत और सोवियत संघ।

**The End of Bipolarity**

The Soviet System, Gorbachev and the Soviet Union disintegration, Disintegration of the Soviet Union, Consequences of disintegration, Shock Therapy in post-communist regimes, Consequences of shock therapy, Tension and Conflicts, India and post communist countries, India and the USSR.

2 सत्ता के समकालीन केन्द्र

06

यूरोपीय संघ, दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन (आसियान), चीनी अर्थ व्यवस्था का उत्थान, चीन के साथ भारत के संबंध, जापान, दक्षिण कोरिया।

**Contemporary Centers of Power**

European Union, Associations of South East Asian Nations (ASEAN), the Rise of the Chinese Economy, India –China Relations, Japan, South Korea.

3 समकालीन दक्षिण एशिया

06

दक्षिण एशिया, पाकिस्तान में सेना और लोकतंत्र, बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र और लोकतंत्र, श्रीलंका में जातीय संघर्ष और लोकतंत्र, भारत–पाकिस्तान संघर्ष, भारत और उसके अन्य पड़ोसी देश, शान्ति और सहयोग।

**Contemporary South Asia**

South Asia, The Military and Democracy in Pakistan, Democracy in Bangladesh, Monarchy and Democracy in Nepal, Ethnic Conflict and Democracy in Sri Lanka, India-Pakistan Conflicts, India and its other neighbours, Peace and Cooperation.

4 अंतर्राष्ट्रीय संगठन

06

अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की आवश्यकता, संयुक्त राष्ट्रसंघ का विकास, शीतयुद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार, प्रक्रियाओं और ढाँचे में सुधार, संयुक्त राष्ट्रसंघ का न्यायाधिकार, संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार और भारत, एक-ध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्रसंघ, अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक, विश्व व्यापार संगठन, अंतर्राष्ट्रीय आणविक ऊर्जा एजेंसी, संबंधित स्वयं सेवी संगठन – एमनेस्टी इंटरनेशनल, ह्यूमन राइट वॉच।

## **International Organizations**

Importance of International Organizations, Evolution of the UNO, Reform of the UNO after the Cold War, Reform of Structures and Process, Jurisdiction of the UNO, India and the UNO Reforms, The UNO in a Unipolar World, IMF, World Bank, WTO, IAEA, Concerning NGO – Amnesty International, Human Right Watch.

### **5 समकालीन विश्व में सुरक्षा**

05

सुरक्षा, पारंपरिक धारणा—बाहरी सुरक्षा, पारंपरिक धारणा—आंतरिक सुरक्षा, सुरक्षा के पारंपरिक तरीके, सुरक्षा की अपारंपरिक धारणा, खतरे के नये स्रोत, मानवाधिकार, सहयोगमूलक सुरक्षा, भारत—सुरक्षा की रणनीतियाँ।

### **Security in the Contemporary World:**

Security, Traditional Notions: External, Traditional Notions: Internal, Traditional Security and Cooperation, Non Traditional Notions, New Sources of threats, Human rights, India's Security Strategy.

### **6 पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन**

05

वैश्विक राजनीति में पर्यावरण की महत्ता, विश्व की साझी संपदा की सुरक्षा, साझी परन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ, साझी संपदा, पर्यावरण के मसले पर भारत का पक्ष, पर्यावरण आंदोलन—एक या अनेक, संसाधनों की भू-राजनीति, मूलवासी और उनके अधिकार, भारत के पावन वन प्रांतर।

### **Environment and Natural Resources**

Environmental Concerns in Global Politics, The protection of Global Commons, Common but Differentiated Responsibilities, Common Property, India's stand on Environmental Issues, Environmental Movements: One or Many, Resource Geopolitics, The Indigenous Peoples and Their Rights, Sacred Groves in India.

### **7 वैश्वीकरण**

06

वैश्वीकरण की अवधारणा, वैश्वीकरण के कारण, वैश्वीकरण के प्रभाव, राजनैतिक प्रभाव, आर्थिक प्रभाव, सांस्कृतिक प्रभाव, भारत और वैश्वीकरण, वैश्वीकरण का प्रतिरोध, भारत और वैश्वीकरण का प्रतिरोध।

### **Globalisation**

The Concept of Globalisation, Causes of Globalisation, Consequences of Globalisation, Political Consequences, Economic Consequences, Cultural Consequences, India and Globalisation, Resistance to Globalisation, India and Resistance to Globalisation.

**Part -B: Politics in India Since Independence****8 राष्ट्र-निर्माण की चुनौतियाँ**

05

**नए राष्ट्र की चुनौतियाँ,**

नये राष्ट्र की चुनौतियाँ, तीन चुनौतियाँ, विभाजन: विस्थापन और पुनर्वास, विभाजन की प्रक्रिया, विभाजन के परिणाम, महात्मा गांधी की शहादत, रजवाड़ों का विलय, हैदराबाद रियासत, मणिपुर रियासत, सरकार का नज़रिया, राज्यों का पुनर्गठन, नये राज्यों का निर्माण।

**Challenges of Nation Building**

Challenges for the New Nation, Three Challenges, Partition: Displacement and Rehabilitation, Process of Partition, Consequences of Partition, Mahatma Gandhi's Sacrifice, Integration of Princely States Hyderabad Princely State, Manipur Princely State, Government's Approach, Reorganisations of States, Creation of New States.

**9 एक दल के प्रभुत्व का दौर**

04

लोकतंत्र स्थापित करने की चुनौती, पहले तीन चुनावों में कांग्रेस का प्रभुत्व, कांग्रेस के प्रभुत्व की प्रकृति, विपक्षी पार्टियों का उद्भव, सोशललिस्ट पार्टी, कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया, भारतीय जनसंघ।

**Era of One-Party Dominance**

Challenge of Building Democracy, Congress Dominance In The First Three General Elections, Nature of Congress Dominance, Emergence of Opposition Parties, Socialist Party, The Communist Party of India, Bhartiya Jana-Sangh.

**10 नियोजित विकास की राजनीति**

05

राजनीति फैसले और विकास, राजनीतिक टकराव, विकास की धारणाएँ, नियोजन, शुरुआती कदम, प्रथम पंचवर्षीय योजना, औद्योगीकरण की तेज रफ्तार, विकेन्द्रीत नियोजन, योजना आयोग, नीति आयोग।

**Politics of Planned Development**

Political Contestation, Ideas of Development, Planning, The Early Initiatives, The First Five Year Plan, Rapid Industrialisation, Decentralized Planning, Planning Commission NITI Ayog.

**11 भारत के विदेश संबंध**

05

अन्तर्राष्ट्रीय संदर्भ, गुटनिरपेक्षता की नीति, नेहरू की भूमिका, दो खेमे से दूरी, एफ्रो एशियाई एकता, चीन के साथ शान्ति और संघर्ष, चीन का आक्रमण-1962, तिब्बत, पाकिस्तान के साथ युद्ध और शान्ति, बांग्लादेश युद्ध-1971, कारगिल संघर्ष, भारत की परमाणु नीति, भारत का परमाणु कार्यक्रम।

**India's External Relations**

International Context, The policy of Non- Alignment, Nehru's Role, Distance From Two Camps, Afro-Asian Unity, Peace and Conflict With China, The Chinese Invasion-1962, Tibet, Wars And Peace With Pakistan, Bangladesh War-1971, Kargil Confrontation, India's Nuclear Policy, India's Nuclear Programme.

**12 कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ और पुनर्स्थापना**

05

राजनीतिक उत्तराधिकार की चुनौती, चौथा आम चुनाव-1967, चुनाव का जनादेश, गैर-कांग्रेसवाद, गठबंधन, दल-बदल, कांग्रेस में विभाजन, इन्दिरा बनाम सिडीकेट, राष्ट्रपति का चुनाव-1969, कांग्रेस में विभाजन, 1971 का चुनाव और कांग्रेस का पुनर्स्थापन, "प्रिवी पर्स" की समाप्ति।

## **Challenge to and Restoration of The Congress System**

Challenge of Political Succession, Fourth General Elections-1967, Electoral Verdict, Non-Congressism, Coalitions, Defection, Indira vs The Syndicate, Presidential Election-1969, Split in The Congress, The 1971 Election And Restoration of Congress, Abolition of Privy Purse.

### **13 लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट**

05

आपातकाल की पृष्ठभूमि, गुजरात और बिहार के आन्दोलन, न्यायपालिका से संघर्ष, आपातकाल की घोषणा, आपातकाल के सबक, आपातकाल के बाद की राजनीति, लोकसभा के चुनाव-1977।

### **The Crisis of the Democratic Order:**

Background to Emergency, Gujrat and Bihar Movements, Conflict with Judiciary, Declaration of Emergency, Lessons of the Emergency, Politics After Emergency, Lok Sabha Election-1977.

### **14 क्षेत्रीय आंकाक्षाएँ**

05

क्षेत्र और राष्ट्र, भारत सरकार का नज़रिया, तनाव के दायरे, जम्मू एवं कश्मीर, समस्या की जड़े, बाहरी और आंतरिक झगड़े, पंजाब, राजनीतिक संदर्भ, हिंसा का चक्र, शांति की और, पूर्वोत्तर, स्वायत्तता की मांग, बाहरी लोगो के खिलाफ आन्दोलन, समाहार और राष्ट्रीय अखण्डता, सिक्किम का विलय, गोवा की मुक्ति, द्रविड आंदोलन।

### **Regional Aspirations**

Region and Nation, Indian Approach, Areas of Tension, Jammu & Kashmir, Roots of The Problem, External and Internal Disputes, Punjab, Political Context, Cycle of Violence, Road to Peace, The North-East Demands for Autonomy, Secessionist Movements, Movements Against Outsiders, Accommodation And National Integration, Sikkim's Merger, Goa's Liberation, Dravidian Movement.

### **15 भारतीय राजनीति :- नए बदलाव**

06

1990 का दशक, गठबन्धन का युग, कांग्रेस पतन, गठबन्धन की राजनीति, अन्य पिछड़ा वर्ग का राजनीतिक उदय, मंडल आयोग, राजनैतिक परिणाम सांप्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता और लोकतंत्र, अयोध्या विवाद, विध्वंस और उसके बाद, एक नयी सहमति का उदय।

### **Recent Developments in Indian Politics**

Concept of The 1990's, Era of Coalitions, Decline of Congress, Alliance Politics, Political Rise of other Backward Classes, The Mandal Commission, Political Fallouts, Communalism, Secularism, Democracy, Ayodhya Dispute, Demolition And After, Emergence of a New Consensus.

निर्धारित पुस्तकें –

1- समकालीन विश्व राजनीति- एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Contemporary World Politics - NCERT's Book Published under Copyright

2- स्वतंत्र भारत में राजनीति – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Politics of India Since Independence - NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

इतिहास HISTORY

विषय कोड (SUBJECT CODE).13

कक्षा-12<sup>th</sup>

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है- |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15      | 80                    | 20      | 100      |

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-1

Themes in Indian History Part-I

भाग-1-विषय (1-4)

Part -I- Theme (1-4)

1 — ईंटें, मनके तथा अस्थियाँ : हड़प्पा सभ्यता

7

आरंभ, निर्वाह के तरीके —कृषि प्रौद्योगिकी मोहनजोदड़ो : एक नियोजित शहरी केन्द्र—नालों का निर्माण,गृह स्थापत्य,दुर्ग, सामाजिक भिन्नताओं का अवलोकन—शवाधान,विलासिता की वस्तुओं की खोज, शिल्प—उत्पादन के विषय में जानकारी —उत्पादन केंद्रों की पहचान, माल प्राप्त करने संबंधी नीतियाँ—उपमहाद्वीप तथा उसके आगे से आने वाला माल,सुदूर क्षेत्रों से संपर्क, मुहरें, लिपि तथा बाट— मुहरें और मुद्रांकन, एक रहस्यमय लिपि,बाट, प्राचीन सत्ता—प्रासाद तथा शासक, सभ्यता का अंत, हड़प्पा सभ्यता की खोज—कनिंघम का भ्रम,एक नवीन प्राचीन सभ्यता, नयी तकनीकें तथा प्रश्न, अतीत को जोड़कर पूरा करने की समस्याएँ—खोजों का वर्गीकरण, व्याख्या की समस्याएँ।

**Bricks, Beads and Bones : The Harappan Civilisation**

Beginnings, Subsistence Strategies —Agricultural technologies, Mohenjodaro-A Planned Urban Centre, Laying out drains, Domestic architecture, The Citadel,Tracking Social Differences-Burials, Looking for Luxuries, Finding Out About Craft-Production-Identifying centres of production, Strategies for Procuring Materials - Materials from the subcontinent and beyond,Contact with distant lands, Seals, Script, Weights- Seals and sealings, An enigmatic script, Weights, Ancient Authority- Palaces and kings, The End of the Civilisation, Discovering the Harappan Civilisation- Cunningham's confusion, A new old civilisation, New techniques and Questions, Problems of Piecing Together the Past- Classifying finds, Problems of interperetation.

2 —राजा, किसान और नगर : आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ

6

(लगभग 600 ई.पू. से 600ई.)

प्रिंसेप और पियदस्सी, प्रारंभिक राज्य—सोलह महाजनपद, सोलह महाजनपदों में प्रथम : मगध, एक आरंभिक साम्राज्य—मौर्यवंश के बारे में जानकारी प्राप्त करना, साम्राज्य का प्रशासन, मौर्य साम्राज्य की महत्ता, राजधर्म के नवीन सिद्धांत— दक्षिण के राजा और सरदार,दैविक राजा, बदलता हुआ देहात—जनता में राजा की छवि, उपज बढ़ाने के तरीके, ग्रामीण समाज में विभिन्नताएँ, भूमिदान और नए संभ्रात ग्रामीण, नगर एवं व्यापार— नए नगर,नगरीय जनसंख्या : संभ्रात वर्ग और शिल्पकार,उपमहाद्वीप और उसके बाहर का व्यापार, सिक्के और राजा,

मूल बातें : अभिलेखों का अर्थ, ब्राह्मी लिपि का अध्ययन, खरोष्ठी लिपि, अभिलेखों से प्राप्त ऐतिहासिक साक्ष्य, अभिलेख साक्ष्य की सीमा।

## **Kings, Farmers and Towns : Early States and Economies**

### **(C. 600 BCE-600 CE)**

Prinsep and Piyadassi, The Earliest States –The sixteen mahajanapadas, First amongst the sixteen : Magadha , An Early Empire- Finding out about the mauryas, Administering the empire , Importance of Maurya Empire, New Notions of Kingship- Chiefs and Kings in the south , Divine kings , A Changing Countryside, Popular perceptions of kings , Strategies for increasing production, Differences in rural society, Land grants and new rural elites, Towns and Trade – New cities, Urban populations : Elites and Craftspersons, Trade in the subcontinent and beyond, Coins and kings, Back to basics: inscriptions deciphered, Deciphering Brahmi, Kharosthi Script, Historical evidence from inscriptions, The Limitations of Inscriptional Evidence.

### **3 –बन्धुत्व, जाति तथा वर्ग :आरंभिक समाज (लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.)**

**6**

महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण, बंधुता एवं विवाह : अनेक नियम और व्यवहार की विभिन्नता—परिवारों के बारे में जानकारी, पितृवंशिक व्यवस्था के आदर्श, विवाह के नियम, स्त्री का गोत्र, माताओं का महत्व, सामाजिक विषमताएँ : वर्ण व्यवस्था के दायरे में और उससे परे—उचित जीविका, अक्षत्रिय राजा, जाति और सामाजिक गतिशीलता, चार वर्णों के परे : एकीकरण, चार वर्णों के परे : अधीनता और संघर्ष, जन्म के परे : संसाधन और प्रतिष्ठा — संपत्ति पर स्त्री और पुरुष के भिन्न अधिकार, वर्ण और संपत्ति के अधिकार, एक वैकल्पिक सामाजिक रूपरेखा : संपत्ति में भागीदारी, सामाजिक विषमताओं की व्याख्या : एक सामाजिक अनुबंध, साहित्यिक स्रोतों का इस्तेमाल : इतिहासकार और महाभारत — भाषा एवं विषयवस्तु, लेखक और तिथियाँ, सदृशता की खोज, एक गतिशील ग्रंथ।

### **Kinship, Caste and Class : Early Societies (C. 600 BCE-600 CE)**

The Critical Edition of the Mahabharata , Kinship and Marriage ; Many Rules and Varied Practices – Finding out about families, The ideal of patriliney, Rules of marriage, The gotra of women, Importance of Mothers, Social Differences: Within and Beyond the Framework of Caste- The right occupation, Non-kshatriya kings, Jatis and social mobility, Beyond the four varnas : Integration, Beyond the four varnas : Subordination and conflict , Beyond Birth : Resources and status- Gendered access to property, Varna and access to property, An alternative social scenario : Sharing wealth, Explaining Social Differences: A Social Contract, Handling Texts : Historians and the Mahabharata – Language and content, Author and dates, The search for convergence, A Dynamic Text.

### **4 – विचारक, विश्वास और इमारतें : सांस्कृतिक विकास**

**7**

**(ईसा पूर्व 600 से ईसा संवत् 600 तक)**

साँची की एक झलक, पृष्ठभूमि : यज्ञ और विवाद— यज्ञों की परंपरा, नए प्रश्न, वाद—विवाद और चर्चाएँ, लौकिक सुखों से आगे : महावीर का संदेश — जैन धर्म का विस्तार, बुद्ध और ज्ञान की खोज, बुद्ध की शिक्षाएँ, बुद्ध के अनुयायी, स्तूप — स्तूपों का निर्माण, स्तूप की संरचना, स्तूपों की 'खोज': अमरावती और साँची की नियति, मूर्तिकला — पत्थर में गढ़ी कथाएँ, उपासना के प्रतिक, लोक परंपराएँ, नयी धार्मिक परंपराएँ — महायान बौद्ध मत का विकास, पौराणिक हिन्दू धर्म का उदय, मंदिरों का बनाया जाना, अतीत की समृद्ध दृश्य परम्पराएँ— अनजाने को समझने की कोशिश, लिखित और दृश्य का मेल न हो।

## Thinkers, Beliefs and Buildings : Cultural Developments

(C. 600 BCE-600 C.E)

A Glimpse of Sanchi, The Background: Sacrifices and Debates- The sacrificial tradition, New questions, Debates and discussions, Beyond Worldly Pleasures : The Message of Mahavira – The spread of jainism , The Buddha and the Quest for Enlightenment, The Teachings of the Buddha, Followers of the Buddha, Stupas – Construction of stupas, The structure of the stupa, Discovering Stupas : The Fate of Amaravati and Sanchi, Sculpture – Stories in stone, symbols of worship, Popular traditions, New Religious Traditions – The development of mahayana Buddhism, The growth of puranic Hinduism, Building temples, rich visual traditions of the past, Grappling with the unfamiliar, Text and image do not match.

### भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2

#### Themes in Indian History Part-II

#### भाग-2-विषय (5-8)

#### Part -II- Theme (5-8)

#### 5. यात्रियों के नजरिए : समाज के बारे में उनकी समझ

6

(लगभग दसवीं से सत्रहवीं सदी तक)

अल-बिरुनी तथा किताब-उल-हिन्द – ख्वारिज्म से पंजाब तक, किताब-उल-हिन्द, इब्न बतूता का रिह्ला – एक आरंभिक विश्व-यात्री : जिज्ञासाओं का उपभोग, फ्रांस्वा बर्नियर : एक विशिष्ट चिकित्सक – “पूर्व” और “पश्चिम” की तुलना, एक अपरिचित संसार की समझ : अल-बिरुनी तथा संस्कृतवादी परंपरा – समझने में बाधाएँ और उन पर विजय, अल-बिरुनी का जाति व्यवस्था का विवरण, इब्न बतूता तथा अनजाने को जानने की उत्कंठा – नारियल तथा पान, इब्न बतूता और भारतीय शहर, संचार की एक अनूठी प्रणाली, बर्नियर तथा अपविक्सित पूर्व – भूमि स्वामित्व, एक अधिक जटिल सामाजिक सच्चाई, महिलाएँ : दासियाँ, सती तथा श्रमिक।

#### Through the Eyes of Travellers : Perceptions of Society

(C.Tenth to Seventeenth Century)

Al-Biruni and the Kitab-ul-Hind – From Khwarizm to the Punjab, The Kitab-ul-Hind, Ibn Battuta's Rihla – An early globe-trotter, The "enjoyment of curiosities", François Bernier : A Doctor with a Difference – Comparing "East" and "West" , Making Sense of an Alien World : Al-Biruni and the Sanskrit Tradition – Overcoming barriers to understanding, Al-Biruni's description of the caste system , Ibn-Battuta and the excitement of the Unfamiliar – The coconut and the paan, Ibn Battuta and Indian cities, A unique system of communication,. Bernier and the Degenerate East - landownership, A more complex social reality, Women : Slaves, Sati and Labourers.

#### 6 –भक्ति-सूफी परंपराएँ : धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ

7

(लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक)

धार्मिक विश्वासों और आचरणों की गंगा-जमुनी बनावट – पूजा प्रणालियों का समन्वय, भेद और संघर्ष, उपासना की कविताएँ : प्रारंभिक भक्ति परंपरा – तमिलनाडु के अलवार और नयनार संत, जाति के प्रति दृष्टिकोण, स्त्री भक्त, राज्य के साथ संबंध, कर्नाटक की वीरशैव परंपरा, उत्तरी भारत में धार्मिक उफान, दुशाले के नए ताने-बाने : इस्लामी परंपराएँ – शासकों और शासितों के धार्मिक विश्वास, लोक प्रचलन में इस्लाम, समुदायों के नाम, सूफीमत का विकास- खानकाह और सिलसिला, खानकाह के बाहर, उपमहाद्वीप में चिश्ती सिलसिला – चिश्ती खानकाह में जीवन, चिश्ती उपासना : जियारत और कव्वाली, भाषा और संपर्क, सूफी और

राज्य, नवीन भक्ति पंथ : उत्तरी भारत में संवाद और असहमति — दैवीय वस्त्र की बुनाई : कबीर, बाबा गुरु नानक और पवित्र शब्द, मीराबाई, भक्तिमय राजकुमारी, धार्मिक परंपराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण।

### **Bhakti-Sufi Traditions : Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts**

#### **(C. Eighth to Eighteenth Century)**

A Mosaic of Religious Beliefs and Practices – The integration of cults, Difference and conflict, Poems of Prayer Early Traditions of Bhakti – The alvars and Nayanars of Tamil Nadu, Attitudes towards caste, Women devotees, Relations with the state, The Virashaiva Tradition in Karnataka, Religious Ferment in North India, New Strands in the Fabric- Islamic Traditions – Faiths of rulers and subjects, The popular practice of Islam, Names for communities, The Growth of Sufism – Khanqahs and silsilas, Outside the Khanqah, The Chishtis in the Subcontinent – Life in the chishti khanqah, Chishti devotionalism : Ziyarat and qawwali, Languages and communication, Sufis and the state, New Devotional Paths Dialogue and Dissent in Northern India – Weaving a divine fabric : Kabir, Baba Guru Nanak and the sacred Word, Mirabai , the devotee princess, Reconstructing Histories of Religious Traditions.

#### **7. —एक साम्राज्य की राजधानी : विजयनगर**

**6**

**(लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक)**

हम्पी की खोज, राय, नायक तथा सुलतान — शासक और व्यापारी, राज्य का चरमोत्कर्ष तथा पतन, राय तथा नायक, विजयनगर : राजधानी तथा उसके परिप्रदेश — जल संपदा, किलेबंदियाँ तथा सड़कें, शहरी केंद्र, राजकीय केन्द्र — महानवमी डिब्बा, राजकीय केंद्र में स्थित अन्य भवन, धार्मिक केन्द्र — राजधानी का चयन, गोपुरम् और मण्डप, महलों, मन्दिरों तथा बाजारों का अंकन, संरक्षित भवनों का अध्ययन।

#### **An Imperial Capital : Vijayanagara (c. Fourteenth to Sixteenth Century)**

The Discovery of Hampi, Rayas, Nayakas and Sultans – Kings and traders, The apogee and decline of the empire, The rayas and the nayakas, Vijayanagara The Capital and its Environs - Water resources, Fortifications and roads, The urban core , The Royal Centre- The mahanavami dibba, Other buildings in the royal centre, The Sacred Centre – Choosing a capital, Gopurams and mandapas, Plotting Palaces, Temples and Bazaars, Study of protected buildings.

#### **8. —किसान, जमींदार और राज्य : कृषि समाज और मुगल साम्राज्य**

**6**

**(लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं सदी)**

किसान और कृषि उत्पादन — स्त्रोतों की तलाश, किसान और उनकी जमीन, सिंचाई और तकनीक, फसलों की भरमार, ग्रामीण समुदाय — जाति और ग्रामीण माहौल, पंचायतें और मुखिया, ग्रामीण दस्तकार, एक छोटा गणराज्य, कृषि समाज में महिलाएँ, जंगल और कबीले— बसे हुए गाँवों के परे, जंगलों में घुसपैठ, जमींदार, भू-राजस्व प्रणाली, चाँदी का बहाव, अबुल फज्ज की आइन—ए—अकबरी।

#### **Peasants, Zamindars and the State : Agrarian Society and the Mughal Empire (c. Sixteenth-Seventeenth Centuries)**

Peasants and Agricultural Production – Looking for sources, Peasants and their lands, Irrigation and technology, An abundance of crops, The Village Community – Caste and the rural milieu, Panchayats and headmen, Village artisans, A little republic, Women in Agrarian Society, Forests and Tribes -

Beyond settled villages, Inroads into forests, The Zamindars, Land Revenue System, The Flow of Silver, The Ain-i Akbari of Abu'l Fazl Allami.

### भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3

#### Themes in Indian History Part-III

#### भाग-3-विषय (9-12)

#### Part -III- Theme (9-12)

#### 9. -उपनिवेशवाद और देहात : सरकारी अभिलेखों का अध्ययन

6

बंगाल और वहाँ के जमींदार – बर्दवान में की गई नीलामी की एक घटना, अदा न किए गए राजस्व की समस्या, राजस्व राशि का भुगतान जमींदारों द्वारा न कर पाना, जोतदारों का उदय, जमींदारों की ओर से प्रतिरोध, पाँचवी रिपोर्ट, कुदाल और हल – राजमहल की पहाड़ियों में, संधाल : अगुआ बाशिंदे, बुकानन का विवरण, देहात में विद्रोह : बम्बई दक्कन- लेखा बहियाँ जला दी गई, एक नयी राजस्व प्रणाली, राजस्व की माँग और किसान का कर्ज, कपास में तेजी, ऋण का स्रोत सूख गया, अन्याय का अनुभव, दक्कन दंगा आयोग।

#### Colonialism and the Countryside : Exploring Official Archives

Bengal and the Zamindars – An auction in Burdwan, The problem of unpaid revenue, Inability of zamindars to payments, The rise of the Jotedars, The zamindars resist, The Fifth Report, The Hoe and the Plough- In the hills of Rajmahal, The Santnals : Pioneers settlers, The accounts of Buchanan, A Revolt in the Countryside : The Bombay Deccan – Account books are burnt, A new revenue system, Revenue demand and peasant debt, Cotton boom, Credit dries up, The experience of injustice, The Deccan Riots Commission.

#### 10. -विद्रोही और राज : 1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान

6

विद्रोह का ढर्रा –सैन्य विद्रोह, संचार के माध्यम, नेता और अनुयायी, अफवाहें और भविष्यवाणियाँ, लोगो द्वारा अफवाहों में विश्वास करना, अवध में विद्रोह-फिरंगी राज का आना और एक दुनिया का खात्मा, विद्रोहीयों की इच्छा – एकता की कल्पना, उत्पीड़न के प्रतीकों के खिलाफ, वैकल्पिक सत्ता की तलाश, दमन, विद्रोह की छवियाँ – रक्षकों का अभिनंदन, अंग्रेज औरतें तथा ब्रिटेन की प्रतिष्ठा, प्रतिशोध और सबक, दहशत का प्रदर्शन, दया के लिए कोई जगह नहीं, राष्ट्रवादी दृश्य कल्पना।

#### Rebels and the Raj : The Revolt of 1857 and Its Representations.

Pattern of the Rebellion –The mutinies, Lines of communication, Leaders and followers, Rumours and prophecies, People believing in rumours, Awadh in Revolt- Firangi raj and the end of a world, The desire of the rebels - The vision of unity, Against the symbols of oppression, The search for alternative power, Repression, Images of the Revolt-Celebrating the saviours, English women and the honour of Britain, Vegeance and retribution, The performance of terror , No time for clemency, Nationalist imageries.

#### 11. महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन : सविनय अवज्ञा और उससे आगे

7

स्वयं की उद्घोषणा करता एक नेता, असहयोग की शुरुआत और अंत- एक लोकप्रिय आंदोलन की तैयारी, जन नेता, नमक सत्याग्रह : नजदीक से एक नजर – दाण्डी, संवाद, भारत छोड़ो, आखिरी, बहादुराना दिन, गाँधी को समझना – सार्वजनिक स्वर और निजी लेखन, छवि गढ़ना, पुलिस की नजर से, अखबारों से।

## **Mahatma Gandhi and the Nationalist Movement : Civil Disobedience and Beyond**

A Leader Announces Himself , The Making and Unmaking of Non-cooperation – Knitting a popular movement, A people's leader, The Salt Satyagraha : A Case Study – Dandi, Dialogues, Quit India, The Last Heroic Days , Knowing Gandhi – Public voice and private scripts, Framing a picture, Through police eyes, From newspapers.

### **12. संविधान का निर्माण : एक नए युग की शुरुआत**

**6**

उथल-पुथल का दौर – संविधान सभा का गठन, मुख्य आवाजें, संविधान की दृष्टि – लोगों की इच्छा, अधिकारों का निर्धारण – पृथक निर्वाचिका की समस्या, राज्य की शक्तियाँ – राष्ट्र की भाषा – हिंदी की हिमायत, वर्चस्व का भय,

#### **Framing the Constitution : The Beginning of a New Era**

A Tumultuous Time - The making of the constituent Assembly, The dominant voices , The Vision of the Constitution – The will of the people, Defining Rights - The problem with separate electorates, The Powers of the State- The Language of the Nation – A plea for hindi, The fear of domination .

### **13 मानचित्र कार्य Map Work**

**4**

निर्धारित पुस्तकें –

1. भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
**Themes in Indian History, Part I - NCERT's Book Published under Copyright**
- 2- भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग 2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
**Themes in Indian History, Part II - NCERT's Book Published under copyright**
- 3- भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग 3—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
**Themes in Indian History, Part III .NCERT's Book Published under Copyright**



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

## भूगोल (कला वर्ग) Geography

कक्षा :— 12 th

विषय कोड – 14

| इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना |            |                       |                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------|----------|
| प्रश्नपत्र                                                                                                                   | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक / अभिलेख एवं मौखिक | पूर्णांक |
| सैद्धान्तिक                                                                                                                  | 3:15       | 56                    | 14                         | 70       |
| प्रायोगिक                                                                                                                    | 4:00       | 15                    | 15                         | 30       |

भाग-1 मानव भूगोल के मूल सिद्धान्त **Fundamentals of Human Geography** अंक-28

इकाई-1 UNIT-1

1-मानव भूगोल-प्रकृति एवं विषय क्षेत्र

03

मानव भूगोल की प्रकृति, मानव भूगोल की परिभाषाएँ मानव का प्राकृतिकरण और प्रकृति का मानवीकरण।

**Human Geography-Nature and Scope**

Nature of Human Geography, Definitions of Human Geography, Naturalization of Human and Humanization of Nature.

इकाई-2 UNIT-2

05

2-विश्व जनसंख्या .वितरण, घनत्व और वृद्धि

विश्व में जनसंख्या वितरण के प्रारूप,जनसंख्या का घनत्व,जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, जनसंख्या वृद्धि, जनसंख्या परिवर्तन के घटक –जन्म, मृत्यु और प्रवास, जनांकिकीय संक्रमण,जनसंख्या नियंत्रण के उपाय।

**THE WORLD POPULATION:DISTRIBUTION, DENSITY AND GROWTH**

patterns of population distribution in the world, density of population, factors influencing the distribution of Population, Population growth, components of population change-births, deaths and migration, demographic transition, population control measures.

3 –मानव विकास

वृद्धि और विकास, मानव विकास के चार स्तंभ, मानव विकास के उपागम:-आय उपागम,कल्याण उपागम,न्यूनतम आवश्यकता उपागम,क्षमता उपागम, मानव विकास का मापन: मानव विकास सूचकांक (HDI) अंतर्राष्ट्रीय तुलनाएँ।

**Human Development**

Growth and development, The four pillars of Human development, Approaches to human, development: Income approach; Welfare approach; Minimum needs approach; capabilities approach. measuring human development. The human development index (HDI). International comparisons.

**4 –प्राथमिक क्रियाएँ**

आखेट एवं भोजन संग्रह, पशुचारण: चलवासी पशुचारण, वाणिज्य पशुधन पालन, कृषि-निर्वाह कृषि, आदिकालीन निर्वाह कृषि, गहन निर्वाह कृषि, रोपण कृषि, विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि, मिश्रित कृषि, डेरी कृषि, भूमध्यसागरीय कृषि, बाजार के लिए सब्जी खेती एवं उद्यान कृषि, सहकारी कृषि, सामूहिक कृषि, खनन-खनन कार्य को प्रभावित करने वाले कारक, खनन की विधियाँ।

**Primary activities:**

Hunting and gathering, Pastoralism: Nomadic herding, Commercial livestock rearing. Agriculture: subsistence agriculture primitive subsistence agriculture. intensive subsistence agriculture. plantation agriculture. Extensive Commercial grain cultivation. Mixed farming. Dairy farming. Mediterranean agriculture. Market gardening and Horticulture. co-operative farming. collective farming. Mining: factors affecting mining activity. methods of mining.

**5 –द्वितीयक क्रियाएँ**

विनिर्माण, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल का विशिष्टीकरण, यंत्रीकरण,संगठनात्मक ढाँचा एवं स्तरीकरण, प्रौद्योगिकीय नवाचार, अनियमित भौगोलिक वितरण, बाजार तक अभिगम्यता,कच्चे माल की प्राप्ति तक अभिगम्यता,श्रम आपूर्ति तक अभिगम्यता,शक्ति के साधनों तक अभिगम्यता,परिवहन एवं संचार की सुविधाओं तक अभिगम्यता,सरकारी नीति,समूहन अर्थव्यवस्था तक अभिगम्यता/उद्योगों के मध्य संबंध,विनिर्माण उद्योगों का वर्गीकरण-आकार पर आधारित उद्योग, कच्चे माल पर आधारित उद्योग, उत्पादन/उत्पाद आधारित उद्योग,स्वामित्व के आधार पर उद्योग, स्वच्छंद उद्योग।

**Secondary activities:**

Manufacturing, Characteristics of modern large scale manufacturing. Skill specialization, mechanization, organizational structure and stratification. Technological innovation. Uneven geographical distribution, Access to market. Access to raw material Access, access to labour supply, access to Sources of Energy. Accessibility to transport and communication facilities, Government policy. Accessibility to agglomeration Economics/Links between industries, Classification of manufacturing industries -Size based industries, Raw materials based industries, Production/Product based industries. Ownership industries,( Freelance ) Foot loose industries .

**6-तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप**

तृतीयक क्रियाकलापों के प्रकार, व्यापार और वाणिज्य, फुटकर व्यापार, थोक व्यापार, परिवहन, संचार, दूरसंचार, सेवाएँ, तृतीयक क्रियाकलापों में संलग्न लोग, कुछ चयनित उदाहरण- पर्यटन, पर्यटन प्रदेश, पर्यटन आकर्षण, भारत में समुद्रपार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाएँ, चतुर्थ क्रियाकलाप, पंचम क्रियाकलाप-बाह्यस्रोतन,अंकीय विभाजक।

**-Tertiary & Quaternary activities**

Types of tertiary activities, trade and commerce, retail trading, wholesale trading, transport, communication, telecommunication, services, people engaged in tertiary activities, some selected examples -tourism, tourism region, Tourist Attractions, Medical services for overseas patients in India, quaternary activities. Quinary activities, outsourcing, the digital divide.

## 7—परिवहन एवं संचार

थल परिवहन—सड़कें,सीमावर्ती सड़कें, रेलमार्ग:— (पार महाद्वीपीय रेलमार्ग) ट्रांस—कॉन्टिनेंटल रेलमार्ग, पार—साइबेरियन रेलमार्ग, पार—कैनेडियन रेलमार्ग, संघ और प्रशांत रेलमार्ग, ऑस्ट्रेलियाई पार—कॉन्टिनेंटल रेलमार्ग,ओरिएंट एक्सप्रेस, समुद्रीमार्ग—उत्तरी अटलांटिक समुद्री मार्ग,भूमध्य सागर —हिन्द महासागर समुद्र मार्ग,उत्तमाशासमुद्री मार्ग दक्षिणी अटलांटिक समुद्री मार्ग, उत्तरी प्रशांत समुद्री मार्ग, दक्षिण प्रशांत समुद्री मार्ग, तटीय शिपिंग (तटीय नौ परिवहन), शिपिंग नहरें (नौ परिवहन नहरें)— स्वेज नहर, पनामा नहर, अंतर्देशीय(आन्तरिक) जलमार्ग—राइन जलमार्ग, वोल्गा जलमार्ग, डेन्यूब जलमार्ग,महान झीलें सेंटलॉरेंस जलमार्ग मिसिसिपी जलमार्ग। हवाई परिवहन— अंतर—महाद्वीपीय हवाई मार्ग। पाइपलाइन, संचार— उपग्रह संचार, साइबर स्पेस—इंटरनेट।

### Transport & Communication

Land Transport- Roads, Borderroads, railways- trans—continental railways- Trans—Siberian, Trans—Canadian, the union and pacific railway, the Australian trans—continental Railway, the orient express. water transport- sea routes- the northern Atlantic sea route, the mediterranean—indian ocean sea route, the cape of good hope sea route, the southern Atlantic sea route, the north pacific sea route, the south pacific sea route, coastal shipping. Shipping canals- the Suez Canal, the Panama Canal. Inland waterways- the Rhine waterways, the Volga waterway, the Danube waterway, the great lakes – st. lawrence seaway, the mississippi waterways. Air transport- inter-continental air routes. Pipelines, Communications- satellite communication, cyber space – internet.

## 8—अंतर्राष्ट्रीय व्यापार

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का इतिहास, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अस्तित्व में क्यों , अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार, व्यापार संतुलन, मुक्त व्यापार की स्थिति,डंप करना , विश्व व्यापार संगठन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार से संबंधित मामले, पत्तन, पत्तन के प्रकार—यातायात के प्रकार के अनुसार, अवस्थिति के आधार पर, विशिष्टीकृत कार्यकलापों के आधार पर।

### International Trade

History of international trade, why international trade existed, basis of international trade, balance of trade, free trade situation, dumping, world trade organization, matters related to international trade, port, type of ports- classified according to the types of traffic which they handle, depending on location, on the basis of specialized functions.

दिए गये विश्व के रेखा मानचित्र में ऊपर दी गई इकाइयों पर आधारित मानचित्र कार्य।

02

**Map work based on the units given above in the given Outline map of the world**

**भाग—2 भारत: लोग और अर्थव्यवस्था India: People and Economy**

28

**इकाई—1 UNIT-1**

03

## 1- जनसंख्या: वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन

जनसंख्या का वितरण, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वृद्धि में क्षेत्रीय भिन्नताएँ, जनसंख्या संघटन ग्रामीण-नगरीय संघटन, भाषाई संघटन व भाषाई वर्गीकरण, धार्मिक संघटन, श्रमजीवी जनसंख्या का संघटन, व्यावसायिक संवर्ग।

### Population: Distribution of Density, Growth and Composition

Distribution of density of population, Growth of Population, regional variations in population growth, population composition - rural-urban composition, linguistic composition and linguistic classification, religious composition, composition of working population. Occupational Categories.

## इकाई-2 UNIT-2

02

### 2 मानव बस्तियाँ

ग्रामीण बस्तियाँ, ग्रामीण व नगरीय बस्तियों में आधारभूत अंतर, ग्रामीण बस्तियों के प्रकार: गुच्छित, संकुलित अथवा आकेन्द्रित, अर्ध-गुच्छित अथवा विखंडित, पल्लीकृत और परिक्षिप्त अथवा एकाकी, नगरीय बस्तियाँ-प्राचीन नगर, मध्यकालीन नगर और आधुनिक नगर, भारत में नगरीकरण नगरों का प्रकायत्मिक वर्गीकरण, स्मार्ट सिटी मिशन।

### Human Settlements

Rural settlements, The basic differences between rural and urban settlements, types of rural settlements: • Clustered, agglomerated or nucleated, • Semi-clustered or fragmented, Hamleted, and Dispersed or isolated., urban settlements: Ancient Towns, Medieval Towns and Modern Town. Urbanisation in India Functional Classification of Towns, Smart cities Mission.

## इकाई-3 UNIT 3

14

### 3 भू संसाधन, एवं कृषि

भू-उपयोग वर्गीकरण, भारत में भू-उपयोग परिवर्तन, साझा संपत्ति संसाधन, भारत में कृषि भू-उपयोग, भारत में फसल ऋतुएँ, कृषि के प्रकार, खाद्यान्न फसलें: चावल, गेहूँ, मक्का, ज्वार, बाजरा, दालें, चना रेशेदार फसलें: कपास व जूट, अन्य फसलें: गन्ना, चाय तथा कॉफी, तिलहन, भारत में कृषि विकास, कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा प्रौद्योगिकी का विकास, भारतीय कृषि की समस्याएं।

### Land Resources and Agriculture

Land Use Categories, land use change in India, Common Property Resources, Agricultural land use in India, Cropping Seasons in India, Types of Farming, Foodgrains: Rice, Wheat, Jowar Maize, Bajra, Pulses, Gram, Tur (Arhar) Fibrous crops: Cotton and Jute, Other crops: Sugarcane, Tea and Coffee, oilseeds, Agricultural development in India, increase in agricultural production and development of technology, problems of Indian Agriculture.

## 4 जल—संसाधन

भारत के जल संसाधन, जल की माँग और उपयोग, जल के गुणों का ह्यास, जल संरक्षण और प्रबंधन, जल प्रदूषण का निवारण, जल का पुनः चक्रण और पुनः उपयोग, जल संभर प्रबंधन, वर्षा जल संग्रहण, जल—संभर विकास : एक वस्तुस्थिति अध्ययन, भारतीय राष्ट्रीय जल नीति, 2002, जल क्रांति अभियान (2015 –16)।

### Water Resources

Water resources of India water demand and utilization, water quality depletion, water conservation and management, water pollution prevention, water recycling and reuse, watershed management, rainwater harvesting, watershed development: a reality Study, Indian National Water Policy, 2002, Jal Kranti Abhiyan (2015 -16).

## 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन

खनिज संसाधनों के प्रकार, भारत में खनिजों का वितरण: लौह खनिज : लौह—अयस्क, तांबा, बॉक्साइट, मैंगनीज अलौह खनिज अधात्विक, ऊर्जा संसाधन: ऊर्जा के परंपरागत स्रोत, अपरंपरागत ऊर्जा स्रोत, खनिज संसाधनों का संरक्षण ।

### Mineral and Energy Resources

Types of Mineral Resources, Distribution of Minerals in India: Ferrous Mineral: Iron-Ore, Copper, Bauxite, Manganese Non-ferrous Minerals. Non-metallic Minerals Energy Resources: Conventional Sources of Energy, Unconventional Energy Sources, Conservation of Mineral Resources.

## 6—भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत पोषणीय विकास

नियोजन के उपगमन, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन, पर्वतीय क्षेत्र विकास कार्यक्रम, सूखा संभावी क्षेत्र विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन — भरमौर क्षेत्रा में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन —इंदिरा गांधी नहर कमान क्षेत्रा, सतत पोषणीय विकास, सतत पोषणीय विकास को बढ़ावा देने वाले उपाय।

### Planning and Sustainable Development in Indian Context

Approches to Planning target area planning, hilly area development program, drought prone area development program, case study - coordinated tribal development program in Bharmour region, case study - Indira Gandhi Canal Command Area, sustainable nutritional development, promoting sustainable nutritional development remedy .

## इकाई—4 UNIT 4

04

## 7 परिवहन तथा संचार

परिवहन के प्रमुख साधन— स्थल परिवहन: सड़क परिवहन रेल परिवहन, जल परिवहन, अंतःस्थलीय जलमार्ग, महासागरीय मार्ग, वायु परिवहन, तेल एवं गैस पाइप लाइन, संचार जाल—वैयक्तिक संचार तंत्र एवं जनसंचार तंत्र।

## Transport and Communication

Major means of transport- Land Transport: Road Transport: Rail Transport, Water Transport, Inland Waterways, Ocean Routes, Air Transport, Oil & Gas Pipeline, Communication Network-Personal Communication System and Mass Communication System.

### 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार

भारत के निर्यात-संघटन के बदलते प्रारूप, भारत के आयात संघटन के बदलते प्रारूप, व्यापार की दिशा, समुद्री पत्तन: अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रवेश द्वार के रूप में, हवाई अड्डे।

## International Trade

Changing Pattern of the Composition of Indias Exports, Changing Pattern of the Composition of Indias Import, Direction of trade, Sea ports as gateways of International trade.

### इकाई-5 UNIT 5

03

### 9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ

पर्यावरण प्रदूषण: 1.जल प्रदूषण, 2.वायु प्रदूषण, 3.भू-प्रदूषण, 4.ध्वनि प्रदूषण। नगरीय अपशिष्ट निपटान केस अध्ययन- दौराला में पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय अदाहरण ,केस अध्ययन धारावी – एशिया की विशालतम स्लम बस्ती।

## Geographical Perspective on Selected Issues and Problems

Environmental pollution: water pollution, air pollution, land pollution, noise pollution. Urban Waste Disposal Case Study- A Role Model of Restore the ecology and safeguard. Human health in Daurala.

दिए गये भारत के रेखा मानचित्र में ऊपर दी गई इकाइयों पर आधारित मानचित्र कार्य। 02

**Map work based on the units given above in the given Outline map of India.**

निर्धारित पुस्तकें –

1. मानव भूगोल के मूल सिद्धांत – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Fundamentals of Human Geography - NCERT's Book Published under Copyright

2. भारत –लोग और अर्थव्यवस्था – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

India - People and Economy- NCERT's Book Published under Copyright

3.भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग-II एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Practical Work in Geography\_II - NCERT's Book Published under Copyright

**परीक्षा 2026 भूगोल (प्रायोगिक) अंक विभाजन**  
**Examination 2026 Geography (Practical) Marks Distribution**  
विषय कोड : 14  
कक्षा : 12

**पूर्णांक—30**

**Maximum Marks-30**

प्रश्न पत्र के लिए अंक—16 निर्धारित हैं , अध्याय 1,2,3,4 में से कुल 4 प्रश्न और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**Marks for Question Paper-16, From Chapter 1,2,3,4 Total Question-4 and Each Question have 4 marks. All Question are Compulsory.**

1. आंकड़े: स्त्रोत एवं संकलन

**Data : Its Source and Compilation.**

2. आंकड़ों का प्रक्रमण

**Data Processing.**

3. आंकड़ों का आलेखी निरूपण

**Graphical Representation Of Data.**

4. स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी

**Spatial Information Technology.**

प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक— 14 अंक (अभिलेख—10 अंक +मौखिक 4 अंक)

**Practical Record and Viva -14 Marks (Record-10 Marks + Viva Voice-4 Mark)**

1.भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग—II एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Practical Work in Geography\_II - NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

गणित MATHEMATICS

विषय कोड - 15

कक्षा—12<sup>th</sup>

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है— |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15      | 80                    | 20      | 100      |

| इकाई का नाम                                                                 | अंक |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. सम्बन्ध तथा फलन RELATIONS AND FUNCTIONS                                  | 7   |
| 2. बीज गणित ALGEBRA                                                         | 10  |
| 3.. कलन CALCULUS                                                            | 36  |
| 4. सदिश तथा त्रि-विमीय ज्यामिति<br>VECTORS AND THREE - DIMENSIONAL GEOMETRY | 16  |
| 5. रैखिक प्रोग्रामन LINEAR PROGRAMMING                                      | 4   |
| 6. प्रायिकता PROBABILITY                                                    | 7   |

## इकाई—1 सम्बन्ध तथा फलन RELATIONS AND FUNCTIONS

### 1. सम्बन्ध तथा फलन

3

भूमिका, सम्बन्धों के प्रकार, फलनों के प्रकार, फलनों का संयोजन तथा व्युत्क्रमणीय फलन,

#### Relations and Functions

Introduction , Types of relations, Types of functions, Composition of Functions and Invertible function.

### 2. प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलन

4

भूमिका, आधारभूत संकल्पनाएँ, प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलनों के गुणधर्म

#### INVERSE TRIGONOMETRIC FUNCTIONS

Introduction, Basic Concepts , Properties of Inverse Trigonometric Functions

## इकाई—2 बीज गणित ALGEBRA

### 3. आव्यूह

5

भूमिका, आव्यूह, आव्यूहों के प्रकार, आव्यूहों पर संक्रियाएँ, आव्यूह का परिवर्त, सममित तथा विषम सममित आव्यूह, व्युत्क्रमणीय आव्यूह

## Matrices

Introduction, Matrix, Types of matrices, Operations on Matrices, Transpose of a Matrix, Symmetric and Skew Symmetric Matrices, Invertible Matrices .

### 4. सारणिक

5

भूमिका, सारणिक, त्रिभुज का क्षेत्रफल, उपसारणिक और सहखंड, आव्यूह के सहखंड और व्युत्क्रम, सारणिकों और आव्यूहों के अनुप्रयोग।

## DETERMINANTS

Introduction, Determinant, Area of a Triangle, Minors and Co-Factors, Adjoint and inverse of a matrix Applications of Determinants and Matrices.

## इकाई—3 कलन (CALCULUS)

### 5.सांतत्य तथा अवकलनीयता

8

भूमिका, सांतत्य, अवकलनीयता, चरघातांकी तथा लघुगणकीय फलन, लघुगणकीय अवकलन, फलनों के प्राचलिक रूपों के अवकलज, द्वितीय कोटि का अवकलज

## CONTINUITY AND DIFFERENTIABILITY

Introduction, Continuity, Differentiability, Exponential and Logarithmic Functions, Logarithmic Differentiation, Derivatives of Functions in Parametric Forms ,Second Order Derivative

### 6. अवकलज के अनुप्रयोग

6

भूमिका, राशियों के परिवर्तन की दर, वर्धमान व ह्रासमान फलन, उच्चतम तथा निम्नतम

## APPLICATION OF DERIVATIVES:

Introduction, Rate of change of Quantities ,Increasing and Decreasing Functions , maxima and Minima.

### 7. समाकलन

12

भूमिका, समाकलन को अवकलन के व्युत्क्रम प्रक्रम के रूप में समाकलन की विधियाँ, कुछ विशिष्ट फलनों के समाकलन, आंशिक भिन्नों द्वारा समाकलन, खंडशः समाकलन, निश्चित समाकलन, कलन की आधारभूत प्रमेय, प्रतिस्थापन द्वारा निश्चित समाकलनों का मान ज्ञात करना, निश्चित समाकलनों के कुछ गुणधर्म।

## INTEGRALS

Introduction, Integration as inverse process of differentiation, Methods of Integration, Integrals of Some Particular Functions ,Integration by Partial Fractions, Integration by Parts, Definite Integral, Fundamental Theorem of Calculus, Evaluation of Definite Integrals by Substitution, Some Properties of Definite Integrals.

## 8. समाकलनों के अनुप्रयोग

4

भूमिका, साधारण वक्रों के अन्तर्गत क्षेत्रफल

### APPLICATIONS OF THE INTEGRALS

Introduction, area under simple curves.

## 9. अवकल समीकरण

6

भूमिका, आधारभूत संकल्पनाएँ, अवकल समीकरण का व्यापक एवं विशिष्ट हल, प्रथम कोटि एवं प्रथम घात के अवकल समीकरणों को हल करने की विधियाँ

### DIFFERENTIAL EQUATIONS

Introduction, Basic Concepts, General and Particular Solutions of a differential Equation, Methods of solving first order, first degree differential Equations.

## इकाई— 4 सदिश तथा त्रि-विमीय ज्यामिति VECTORS AND THREE-DIMENSIONAL GEOMETRY 7

### 10. सदिश बीजगणित

भूमिका, आधारभूत संकल्पनाएँ, सदिशों के प्रकार, सदिशों का योगफल, एक सदिश से सदिश का गुणन, दो सदिशों का गुणनफल

### VECTOR ALGEBRA

Introduction, Some Basic Concepts, Types of Vectors, Addition of Vectors, Multiplication of a Vector by a Scalar, Product of Two Vectors.

### 11. त्रि-विमीय ज्यामिति

9

भूमिका, रेखा के दिक्-कोसाइन और दिक्-अनुपात, अंतरिक्ष में रेखा का समीकरण, दो रेखाओं के मध्य कोण, दो रेखाओं के मध्य न्यूनतम दूरी

### THREE DIMENSIONAL GEOMETRY

Introduction, Direction Cosines and Direction Ratios of a Line, Equation of a Line in Space, Angle between two lines, Shortest Distance between two lines.

## इकाई—5 रैखिक प्रोग्रामन LINEAR PROGRAMMING

4

### 12. रैखिक प्रोग्रामन

भूमिका, रैखिक प्रोग्रामन समस्या और उसका गणितीय सूत्रीकरण

### LINEAR PROGRAMMING

Introduction, Linear programming problems and its mathematical formulation.

## इकाई-6 प्रायिकता PROBABILITY

### 13.प्रायिकता

7

भूमिका, सप्रतिबंध प्रायिकता, प्रायिकता का गुणन नियम, स्वतंत्र घटनाएं, बेज प्रमेय

### PROBABILITY

Introduction Probability, Conditional probability, Multiplication Theorem on probability, Independent Events, Baye's theorem.

निर्धारित पुस्तकें –

1- गणित भाग –1– एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Mathematics Part I - Text Book for class XII NCERT's published under Copyright

2- गणित भाग –2– एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Mathematics Part II - Text Book for class XII NCERT's published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

चित्रकला

विषय कोड - 17

कक्षा—12

इस विषय में दो प्रश्नपत्र—सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक—पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है— |           |                       |         |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्न पत्र                              | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| सैद्धान्तिक                              | 3:15      | 24                    | 06      | 30       |
| प्रायोगिक                                |           | 25+25+20 =70          | 0       | 70       |

कुल अंक 24

- पाण्डुलिपि चित्रकला की परंपरा  
The Manuscript Painting Tradition 2
- राजस्थानी चित्रकला भौली  
The Rajasthani Schools of Painting 4
- मुगलकालीन लघु चित्रकला  
The Mughal School of Miniature Painting 3
- दक्कनी चित्रकला भौली  
The Deccani Schools of Painting 3
- पहाड़ी चित्रकला भौली  
The Pahari Schools of Painting 2.5
- बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद  
The Bengal School and Cultural Nationalism 3
- आधुनिक भारतीय कला  
The Modern Indian Art 4
- भारत की जीवित कला परंपराएं  
The Living Art Traditions of India 2.5

1 पाण्डुलिपि चित्रकला परंपरा 2

पश्चिमी भारतीय चित्रकला शैली, पाल चित्रकला शैली

**1 The Manuscript Painting Tradition**

Western Indian School of Painting, Pala School of Painting

2 राजस्थानी चित्रकला शैली 4

चित्रकला के विषय - एक समीक्षा। मालवा चित्रकला शैली , मेवाड़ चित्रकला शैली, बूंदी चित्रकला शैली, कोटा चित्रकला शैली, बीकानेर चित्रकला शैली, किशनगढ़ चित्रकला शैली, जोधपुर चित्रकला शैली, जयपुर चित्रकला शैली,

मुख्य चित्र – भागवत पुराण, मारु रागिनी, राजा अनिरुद्ध सिंह हाड़ा , चौगान खिलाड़ी , झूले पर कृष्ण एवं उदास राधा, बनी ठणी । चित्रकूट में राम व उनके परिवार का मिलन ।

## 2 The Rajasthani Schools of Painting

Themes of Paintings – An Overview. Malwa School of Painting. Mewar School of Painting. Bundi School of Painting. Kota School of Painting. Bikaner School of Painting. Kishangarh School of Painting. Jodhpur School of Painting. Jaipur School of Painting. Bhagvata Purana. Maru Ragini. Raja Aniruddha Singh Hara. Chaugan Players. Krishna Swinging and Radha in Sad Mood. Bani Thani. Rama meets Members of his Family chitrakut

## 3 मुगलकालीन चित्रकला शैली

3

मुगल चित्रकला पर विभिन्न प्रभाव , प्रारंभिक मुगल चित्रकला , उत्तर मुगल कला, मुगल चित्रकला की प्रक्रिया। मुगल चित्रकला के रंग और तकनीक।

मुख्य चित्र – नोआस आके , गोर्वधन पर्वत को उठाते हुए कृष्ण , पक्षी विश्राम पर बाज , ज़ेबरा , दारा शिकोहो की बारात ।

## 3 The Mughal School of Miniature Painting.

Influences on Mughal Painting. Early Mughal Painting. Later Mughal Painting. Process of Mughal Painting. Colours and Technique of Mughal Painting. Noah's Ark . Krishna lifts Mount Govardhan. Falcon on a Bird Rest. Zebra. The Marriage Procession of Dara Shikoh

## 4 दक्कनी चित्रकला शैली –

3

अहमदनगर चित्रकला शैली , बीजापुर चित्रकला शैली, गोलकुण्डा चित्रकला शैली ।

मुख्य चित्र – संयोजित घोड़ा , सुल्तान इब्राहिम आदिल शाह II. राग हिंडोला की रागिनी पथमासिका , सुल्तान अब्दुल्ला कुतुब शाह, हजरत निजामुद्दीन औलिया और अमीर खुसरो, पोलो खेलती हुई चांद बीबी। एक बगीचे में कवि ।

## 4. The Deccani Schools of Painting

Ahmadnagar School of Painting. Bijapur School of Painting. Golconda School of Painting. Composite Horse. Sultan Ibrahim Adil Shah II Hawking. Ragini Pathamsika of Raga Hindola. Sultan Abdullah Qutb Shah. Hazrat Nizamuddin Auliya and Amir Khusrau. Chand Bibi playing Polo. Poet in a Garden.

## 5- पहाड़ी चित्रकला शैली –

2.5

बसोहली शैली, गुलेर शैली, कांगड़ा शैली,

मुख्य चित्र – प्रतीक्षारत कृष्ण और संशयशील राधा, बलवंत सिंह नैनसुख के साथ एक चित्र देखते हुए, नंद, यशोदा और कृष्ण। रस. मंजरी – बसोहली, वन में राम और सीता राम अपनी सम्पत्ति का दान करते हुए –शांगरी रामायण, गोपियों को गले लगाते कृष्ण, कालिया मर्दन, गोपियों के साथ होली खेलते कृष्ण, अभिसारिका नायिका

## The Pahari Schools of Painting

Basohli School. Guler School. Kangra School. Awaiting Krishna and the Hesitant Radha. Balwant Singh looking at a Painting with Nainsukh. Nanda, Yashoda and Krishna. Rasanamnjari- Basohli, Rama and sita in the forest, Rama gives away this possessions- Shangari.. Ramayan , Krishna Embracing Gopis, Kaliya Mardana, Krishna Playing Holi with gopis , Abhisharika Nayika.

## 6- बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद

3

कंपनी चित्रकला, राजा रवि वर्मा । बंगाल स्कूल— अबनिंद्रनाथ टैगोर और ई.बी. हैवेल, शांतिनिकेतन - प्रारंभिक आधुनिकतावाद, अखिल-एशियावाद और आधुनिकतावाद, आधुनिकतावाद की विभिन्न अवधारणाएँ: पश्चिमी और भारतीय,

मुख्य चित्र – मिट्टी की जुताई, रास-लीला, राधिका, रात्रि में शहर, समुद्र का मानमर्दन करते राम, बच्चे के साथ महिला , यात्रा का अंत।

### 6. The Bengal School and Cultural Nationalism

Company Painting. Raja Ravi Varma. The Bengal School. Abanindranath Tagore and E. B. Havell. Shantiniketan — Early modernism. Pan-Asianism and Modernism. Different Concepts of Modernism: Western and Indian. Tiller of the Soil. Rasa-Lila. Radhika .City in the Night. Rama Vanquishing the Pride of the Ocean. Woman with Child. Journey's End.

## 7- आधुनिक भारतीय कला

4

भारतीय कला में आधुनिकता का परिचय, भारत में आधुनिक विचारधारा और राजनीतिक कला, प्रगतिशील कलाकार समूह मुंबई और बहुमुखी भारतीय कला, अमूर्त एक नई अवधारणा, आधुनिक भारतीय कला का विश्लेषण, नवीन कला आकृतियाँ और 1980 के बाद की आधुनिक कला। न्यू मीडिया आर्ट— 1990 के दशक से

मुख्य चित्र और मूर्तियाँ – मध्यकालीन संतों का जीवन, मदर टेरेसा, हल्दी पीसती, पूर्वपल्ली से परियों की कहानियाँ, भँवर, बच्चों, देवी, दीवारों से दूर दक्षिण भारतीय ग्रामीण पुरुष-महिला, श्रम की विजय, संथाल परिवार, अनसुनी चीखें, गणेश, वनश्री।

### 7. The Modern Indian Art

Introduction to Modernism in India. Modern Ideologies and Political Art in India. The Progressive Artists' Group of Bombay and the Multifaceted Indian Art. Abstraction – A New Trend. Tracing the Modern Indian Art. The New Figurative Art and Modern Art from 1980s. New Media Art: from 1990s. The Lives of Medieval Saints. Mother Teresa. Haldi Grinder Fairy Tales from Purvapalli. Whirlpool. Children. Devi. Of Walls. Rural South Indian Man–Woman. Triumph of Labour. Santhal Family. Cries Un-heard. Ganesha Vanshri.

## 8- भारत की जीवित कला परंपराएं

2.5

चित्रकारी परंपरा : मिथिला चित्रकला , वर्ली चित्रकला, गोंड चित्रकला , पिठोरो चित्रकला , पाटा चित्रकला (पट चित्रकला) , राजस्थान की फड़ लोककला , मूर्तिकला परम्परा— डोकरा ढलाई (कॉस्टिंग), (मृणमूर्ति) टेराकोटा।

### 8. The Living Art Traditions of India

Painting Tradition. Mithila painting. Warli painting. Gond painting. Pithoro painting. Pata painting. Phads of Rajasthan. Sculptural Traditions- Dhokra casting. Terracotta.

## निर्धारित पुस्तक

भारतीय कला परिचय भाग—द्वितीय NCERT से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
An Introduction to Indian Art Part-2 NCERT's Book Published under Copyright.

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा-2026

### चित्रकला-प्रायोगिक (Drawing Practical)

विषय कोड (sub code)-17

कक्षा-12

#### 1. अंकन योजना:

**भाग I: प्रकृति और वस्तु अध्ययन,**

**25 अंक**

(i) चित्रण रचना

10

(ii) माध्यम और रंगों का उपयोग

05

(iii) समग्र प्रभाव

10

#### Part Marking Scheme

##### I: Nature and Object Study,

(i) Drawing (composition)

(ii) Treatment of media/colours

(iii) Overall impression

**भाग II: चित्र संयोजन**

**25 अंक**

(i) विषय पर जोर देने सहित संरचनागत व्यवस्था

10

(ii) माध्यम (रंग) और उपयुक्त रंग योजना का उपयोग

05

(iii) मौलिकता, रचनात्मकता और समग्र प्रभाव

10

#### Part II: Painting Composition

(i) Compositional arrangement including emphasis on the subject

(ii) Treatment of media (colour) and appropriate colour scheme

(iii) Originality, creativity and overall impression

**भाग III: सत्री; मूल्यांकन**

**20 अंक**

(i) पूरे वर्ष में रेखांकन का रिकॉर्ड (20)

(ii) किसी भी माध्यम में पांच चयनित प्रकृति और वस्तु अध्ययन अभ्यास (05)

(iii) उम्मीदवार द्वारा तैयार की गई तीन चयनित चित्र रचनाएं (चित्र संयोजन) (03)

(iv) किसी भी भारतीय लोक कला पर आधारित दो चयनित कृतियाँ (पेंटिंग) (02)

#### Part III: Portfolio Assessment

(i) Record of the entire year's performance from sketch to finished product

(ii) Five selected nature and object study exercises in any media

(iii) Three selected painting compositions prepared by the candidate

(iv) Two selected works based on any Indian Folk Art (Painting)

## 2. प्रश्नों का प्रारूप:

### भाग I: प्रकृति और वस्तु अध्ययन

अपने सामने एक ड्राइंग बोर्ड पर व्यवस्थित वस्तुओं के समूह के स्थिर जीवन को एक निश्चित बिन्दु (आपको दिया गया) से (15x11 इंच) आकार के ड्राइंग पेपर पर रंगों में चित्रित करें और पेंट करें। आपकी ड्राइंग कागज के आकार के अनुपात में होनी चाहिए। वस्तुओं को उचित प्रकाश और छाया और परिप्रेक्ष्य आदि के साथ यथार्थवादी तरीके से चित्रित किया जाना चाहिए। इस अध्ययन में ड्राइंग बोर्ड को शामिल नहीं किया जाना है। नोट: वस्तुओं का एक समूह जो बाहरी और आंतरिक परीक्षकों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है। प्रकृति अध्ययन और वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं को छात्रों के सामने व्यवस्थित किया जाना है।

### 2. Format of the Questions:

#### Part I: Nature and Object Study

Draw and paint the still-life of a group of objects arranged on a drawing board before you, from a fixed point of view (given to you), on a drawing paper of half imperial size in colours. Your drawing should be proportionate to the size of the paper. The objects should be painted in realistic manner with proper light and shade and perspective, etc. In this study the drawing board is not to be included. Note : A group of objects to be decided by the external and internal examiners jointly as per instructions. The objects for nature study and object study are to be arranged before the candidates.

### भाग II: चित्र संयोजन:

निम्नलिखित पांच विषयों में से किसी एक पर अपनी पसंद के किसी भी माध्यम (पानी/पेस्टल, टेम्परा, एक्रेलिक) में (15x11 इंच) आकार के ड्राइंग-पेपर पर क्षैतिज या लंबवत रूप से एक चित्र संयोजन बनाएं। आपकी रचना मौलिक और प्रभावी होनी चाहिए। एक अच्छी तरह से तैयार की गई ड्राइंग, माध्यम के प्रभावी उपयोग, विषय पर उचित जोर देने और चित्रतल के पूर्ण उपयोग को महत्व दिया जाएगा।

#### Part II: Painting Composition:

Make a painting - composition on any of the following five subjects in any medium (water/pastel, tempera, acrylic) of your choice on a drawing-paper of half imperial size either horizontally or vertically. Your composition should be original and effective. Weightage will be given to a well composed drawing, effective use of media, proper emphasis on the subject matter and utilization of full-space.

नोट: चित्र रचना के लिए किन्हीं पांच विषयों को बाहरी और आंतरिक परीक्षकों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है और भाग II के लिए परीक्षा शुरू होने से ठीक पहले यहां उल्लेख किया जाना है।

**Note:** Any five subjects for painting composition are to be decided by the external and internal examiners jointly as per instructions and are to mentioned here strictly just before the start of the examination for part II.

## 3. (ए) प्रकृति और वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं के चयन के निर्देश:

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को दो या तीन उपयुक्त वस्तुओं का चयन/निर्णय इस तरह से करना है ताकि प्राकृतिक और ज्यामितीय रूपों को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जा सके:

(i) प्राकृतिक रूप- बड़े आकार के पत्ते और फूल, फल और सब्जियाँ आदि।

(ii) लकड़ी/प्लास्टिक/कागज/धातु/मिट्टी आदि जैसे घन, शंकु, प्रिज्म, बेलन और गोले से बने ज्यामितीय रूप।

2. वस्तुओं को आम तौर पर बड़े (उपयुक्त) आकार का चुना जाना चाहिए। 3. परीक्षा केंद्र के मौसम और स्थान के अनुसार प्रकृति से संबंधित वस्तु को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जाना चाहिए। प्राकृतिक वस्तुओं को परीक्षा के दिन ही खरीदा/व्यवस्थित किया जाना चाहिए ताकि इसकी ताजगी बनी रह सके। 4. वस्तुओं के रंग और तान को ध्यान में रखते हुए, पृष्ठभूमि और अग्रभूमि के लिए अलग-अलग रंगों में दो कपड़े या कागज (एक गहरे तान (रंग) में और दूसरी हल्के तान (रंग) में भी शामिल की जानी हैं।

### 3. (A) Instructions for the selection of the objects for Nature and Object Study:

1- The examiners (Internal and External) are to select/decide two or three suitable objects in such a way so that natural and geometrical forms may be covered in the group of objects:

(i) Natural-forms-large size foliage and flowers, fruits, and vegetables, etc.

(ii) Geometrical forms made of wood/plastic/paper/metal/earthen, etc., such as cube, cone, prism, cylinder and sphere.

2- Objects should be selected generally of large (suitable) size. 3. An object relating to nature, according to the season and location of the examination centre, must be included in the group of objects. The natural-objects should be purchased/arranged only on the day of the examination so that its freshness may be maintained. 4. Two draperies in different colours (one in dark and other in light tone) are also to be included for background and foreground, keeping in view the colours and tones of the objects.

(बी) चित्र-संयोजन के लिए विषय तय करने के निर्देश:

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को पेंटिंग के लिए उपयुक्त पांच विषयों का चयन/निर्णय करना है

2. विषयों को इस तरह से व्यवस्थित किया जाना चाहिए कि उम्मीदवारों को विषयों के स्पष्ट विचार मिल सकें और वे अपनी कल्पना का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर सकें, क्योंकि यह महत्वपूर्ण नहीं है कि आप क्या करते हैं, लेकिन आप इसे कैसे करते हैं।

3. परीक्षक (आंतरिक और बाहरी) संयुक्त रूप से विषयों का चयन/निर्णय लेने के लिए स्वतंत्र हैं, लेकिन ये बारहवीं कक्षा के मानक और स्कूल/छात्रों के वातावरण के अनुसार होने चाहिए।

चित्र रचना के लिए विषयों के कुछ चिन्हित क्षेत्र नीचे दिए गए हैं, जिनमें कुछ और क्षेत्रों को भी जोड़ा जा सकता है:

(i) पारिवारिक मित्रों के मामले और दैनिक जीवन।

(ii) पारिवारिक पेशेवरों के मामले।

(iii) खेल और खेल गतिविधियाँ।

(iv) प्रकृति

(v) काल्पनिक

(vi) राष्ट्रीय, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और सामाजिक कार्यक्रम और समारोह

### (B) Instructions to decide the subjects for Painting-Composition:

1. The examiners (Internal and External) are to select/decide five subjects suitable for painting – composition
2. The subjects should be so designed that the candidates may get clear-cut ideas of the subjects and they can exercise their imagination freely, because it is not important what you do, but how you do it.
3. The examiners (Internal and External) jointly are free to select/decide the subjects, but these should be according to the standard of Class XII and environment of the school/candidates.  
Some identified areas of the subjects for painting-composition are given below, in which some more areas may also be added:
  - (i) Affairs of family friends and daily life.
  - (ii) Affairs of family professionals.
  - (iii) Games and sports activities.
  - (iv) Nature
  - (v) Fantasy
  - (vi) National, religious, cultural, historical and social events and celebrations.

4. चित्र संयोजन में 3 क्रियाशील मानववृत्ति अंकन अनिवार्य है।

### **Creatively 3 human figure compulsory and composition**

#### **4. परीक्षकों को सामान्य निर्देश:**

1. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा एक दिन में छः घण्टे में सम्पन्न करवाई जाए। व्यावहारिकता की दृष्टि से दोनों के मध्य 30 मिनट का अन्तराल दिया जाए।
2. वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 के मॉडल स्टैंड पर रखा जाए। मॉडल स्टैंड नहीं होने की स्थिति में स्टूल/ड्राइंग बोर्ड पर रखा जाए। पृष्ठ भूमि में उपर्युक्त रंग का कपड़ा अथवा कागज लगाया जावे। वस्तु दृष्टि से ऊपर न हों। मॉडल स्टैंड अथवा स्टूल की ऊंचाई 50 सेंटीमीटर से अधिक न हो।
3. प्रायोगिक कार्य हेतु ड्राइंग शीट के साथ एक सादा कागज परीक्षार्थी को दिया जाएगा।
4. छात्रों को कला मेलों, चित्र प्रदर्शनियों (राज्य स्तरीय) का अवलोकन करवाया जाए एवं सत्र में एक बार मण्डल स्तर पर छात्र-छात्राओं के चित्रों की प्रदर्शनी आयोजित करवाई जाए।

#### **4. General Instructions to the examiners:**

1. The Practical Examination of section A and B Should be completed in six hours in a day. Form the point of view of practically, a gap of 30 minutes should be given between practical. A and B.
2. The set by objects should be placed on a model Stand measuring 2.5 X 2.5 in the absence of model stand; it should be placed on a stool/drawing board. Cloth or paper of the proper color should be applied in the back ground, the object should not be above the vision. The height of the model stand or stool should not exceed 50Cm.
3. A plain paper with drawing sheet is given to the examinee for practical work.
4. Students should be made to observe art fairs, Picture exhibitions (state level) and once in a session an exhibition of pictures of students should be organized at the division level.

### **निर्धारित पुस्तक**

भारतीय कला परिचय भाग-द्वितीय NCERTसे प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

An Introduction to Indian Art Part-2 NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

गृहविज्ञान HOME SCIENCE

विषय कोड (sub code)-18

कक्षा-12

| इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं – |           |                       |         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                                                                                                                                                                | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| सैद्धान्तिक                                                                                                                                                               | 3:15      | 56                    | 14      | 70       |
| प्रायोगिक                                                                                                                                                                 | 4:00      | 30                    | 0       | 30       |

इकाई

अंक

भाग-1

इकाई-1 कार्य, आजीविका तथा जीविका

04

WORK ,LIVELIHOOD AND CAREER

इकाई-2 पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी

12

NUTRITION, FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

इकाई-3 मानव विकास और परिवार अध्ययन

12

Human Development and Family Studies

भाग-2

इकाई-4 वस्त्र और परिधान अध्याय

10

इकाई-5 संसाधन प्रबंधन

10

इकाई-6 संचार एवं विस्तार

08

भाग-1 (Part-1)

इकाई-1 कार्य, आजीविका तथा जीविका

Unit-1 WORK ,LIVELIHOOD AND CAREER

1 कार्य आजीविका तथा जीविका

4

कार्य और अर्थपूर्ण कार्य, कार्य जीविका और आजीविकाएँ, भारत में पारंपरिक व्यवसाय— कृषि, हस्तशिल्प, भारतीय व्यंजन, दृश्य कला। कार्य, आयु और जेंडर— कार्य के संबंध में जेंडर मुद्दे और सरोकार, KGBV, उद्यमी महिलाएँ, महिला सशक्तिकरण के लिए संगठित प्रयास। कार्य के प्रति मनोवृत्तियाँ और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य जीवन की गुणवत्ता, कार्य स्थल पर आवश्यक प्रक्रिया कौशल (सॉफ्ट स्किल्स), कार्य नैतिकता व श्रम का महत्व। सुकार्यिकी (एर्गोनॉमिक्स)—परिभाषा और आवश्यकता, सुकार्यिकी के लाभ। उद्यमिता— परिभाषा और उद्यमियों के लक्षण।

WORK ,LIVELIHOOD AND CAREER

**Introduction,** Work and meaningful work. Work, careers and livelihood, Traditional occupation in India: Agriculture, Handicrafts, Indian cuisine, Visual arts. Work, Age and Gender, Gender issues in relation to work. Issues and concerns related to women and work, KGBV, Women Entrepreneur Organised Efforts for Empowerment of women. Attitudes and approaches to work, Life skills and quality of work Life, Essential soft skills at workplace, Work, Ethics and Dignity of Labour. Ergonomics- Definition and need for ergonomics, Benefits of Ergonomics Entrepreneurship, Definition and characteristics.

इकाई-2 पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी

3

UNIT 2 NUTRITION, FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

2. नैदानिक पोषण और आहारिकी :पोषण, नैदानिक पोषण, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएं, आहार चिकित्सा के उद्देश्य, आहार के प्रकार—नियमित आहार और संशोधित आहार, तरलता में परिवर्तन, भोजन देने के तरीके, चिरकालिक रोगों की रोकथाम। जीविका की तैयारी, कार्यक्षेत्र।

### **CLINICAL NUTRITION AND DIETETICS:-**

Introduction Nutrition, Clinical Nutrition, Significance, Basic concepts, Objectives of diet Therapy, Types of Diet- Regular Diet and Modified diets, Changes in consistency, Feeding routes, Prevention of chronic diseases, Preparing for career, Scope.

### **3.जनपोषण तथा स्वास्थ्य**

3

जनस्वास्थ्य पोषण—महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, भारत की पोषण संबंधी समस्याएँ, पोषण संबंधी समस्याओं से सामना करने के लिए कार्य नीतियाँ, आहार या भोजन आधारित कार्य नीतियाँ, पोषण आधारित दृष्टिकोण, भारत में संचालित पोषण कार्यक्रम, आईसीडीएस, पोषक तत्वों की कमी नियंत्रण कार्यक्रम, खाद्य अनुपूरक कार्यक्रम, खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम, स्वास्थ्य देखभाल, कार्यक्षेत्र, जनपोषण विशेषज्ञ की भूमिका, जीविका के अवसर।

### **Public Nutrition and Health**

Public Health Nutrition, Importance, Basic Concepts, Nutritional Problems of India, Strategies for Dealing with Nutritional Problems, Diet or food Based Strategy, Nutrient Based Strategy, Nutrition Program Operated in India, ICDS, Nutrient Deficiency Control Program, Food Supplement Program, Food Safety Program, Health care, scope, Role of Public Nutritionist, Career Opportunity.

### **4 खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी**

3

महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ—खाद्य विज्ञान, खाद्य संसाधन, खाद्य प्रौद्योगिकी, खाद्य उत्पादन। खाद्य संसाधन और प्रौद्योगिकी का विकास, खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व, संसाधन के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण, जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र।

### **FOOD PROCESSING AND TECHNOLOGY**

Chapter- Food Processing and Technology

Introduction, Significance Basic Concepts—food science, food processing, food technology, food manufacturing, development of food processing and technology, importance of food processing and preservation, Classification of food on the bases of processing, preparing for career, scope.

### **5 खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा**

3

परिचय, महत्व, मूल संकल्पनाएँ:खाद्य सुरक्षा (अविषालुता और संकट), संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक), खाद्य संक्रमण, खाद्य विषाक्त, खाद्य की गुणवत्ता, खाद्य मानक व भारत में खाद्य मानक नियमन, भारत—एफएसएसए (2006) में खाद्य मानक विनियमन (फल और सब्जी उत्पाद आदेश, मांस खाद्य उत्पाद आदेश और वनस्पति तेल उत्पाद आदेश शामिल नहीं हैं), अंतर्राष्ट्रीय संगठन और खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार के क्षेत्र में समझौते, कोडेक्स एलेमेंट्रिस आयोग, मानकीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन, विश्व व्यापार संगठन, खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली, उत्तम विनिर्माण अभ्यास(GMP) अच्छी हैंडलिंग प्रथा (GHP) खतरनाक विश्लेषण क्रिटिकल कंट्रोल पॉइंट्स (HACCP), कार्य क्षेत्र, जीविका के अवसर।

### **FOOD QUALITY AND FOOD SAFETY**

Introduction, Significance, Basic Concepts, Food safety (Toxicity & Hazard), Hazards (Physical, chemical and biological), Food infection, Food intoxication, Food quality, Food standards regulation in India-FSSA (2006)(Fruit and vegetable product order, Meat food product order and Vegetable oil products order are not included), International Organization and agreements in the area of Food Standards, Quality, Research and Trade, Codex Alimentarius Commission, International Organization for Standardization, World Trade Organization, Food Safety

### इकाई-3 मानव विकास और पारिवारिक अध्ययन

#### UNIT-3 HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY STUDIES

##### 6 प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

6

महत्व, मूल अवधारणा, ई. सी. सी. ई. के मार्गदर्शी सिद्धांत जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र, जीविका के अवसर

Early Childhood Care and Education. Importance, Basic Concepts, E.C.C.E. Guidelines. Preparation for Career, Scope, Career Opportunities

##### 7 बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन

6

महत्व, मूल अवधारणा, बच्चों की संवेदनशीलता के कारण, संस्थागत कार्यक्रम और बच्चों के लिए पहल: आईसीडीएस, एसओएस बाल गाँव, बच्चों के लिए बालगृह, दत्तक ग्रहण, युवाओं की संवेदनशीलता के कारण, भारत में युवा कार्यक्रम, बुजुर्गों की संवेदनशीलता के कारण, बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम, करियर की तैयारी: जनकौशल, प्रशासनिक कौशल, कार्य क्षेत्र।

**Management of support services, Institutions and programmes for children, youth and elderly** -Significance. Basic concepts. Reason of children's Vulnerability, Institutions, programmes and initiatives for children. ICDS. SOS Children's Village. Children's Homes. Adoption. Reasons of Youth's Vulnerability, Youth programmes in India. Reasons of the elderly Vulnerability, Programs for the elderly. Preparing for a career Scope.

#### भाग-2 (part-2)

### इकाई- 4 : वस्त्र और परिधान

#### UNIT 4. FABRIC AND APPAREL

##### 8 वस्त्र एवं परिधान के लिए डिजाइन

4

##### DESIGN FOR FABRIC AND APPAREL

डिजाइन, परिचय, मूलभूत, संकल्पनाएँ, (डिजाइन: संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त (एप्लाइड), डिजाइन के तत्व: रंग, रंग सिद्धांत, रंग योजनाएँ अथवा रंग सुमेल, बुनावट (टेक्सचर), रेखा, डिजाइन के सिद्धांत: अनुपात, संतुलन, आवर्तिता, सामंजस्यता, करियर की तैयारी

Design, Introduction, Basics, Concepts for Clothing and Apparel (Design: Structural and Applied), Elements of Design: Colour, Colour Theory, Colour Schemes or Colour Harmonics, Texture (texturing), line shape or Forms. Principles of design: proportion, balance, Emphasis, Rhythm, harmony, composition. preparing for career

##### 9 फैशन डिजाइन और व्यापार

3

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ: फैशन शब्दावली -फैशन, अस्थायी फैशन, शैली, चिरसम्मत (क्लासिक) शैली, फैशन का विकास, फ्रांस-फैशन के केंद्र, फैशन व्यापार, फैशन के खुदरा संगठन, करियर की तैयारी क्षेत्र।

##### FASHION DESIGN AND MERCHANDISING

Introduction. Significance. Basic Concepts. Fashion terminology -Fashion, fads, style, classic. Fashion Development. France-The centre of fashion. Fashion Evolution. Fashion Merchandising. Fashion Retail Organization. Preparing For a career Scope

##### 10 संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव

3

परिचय, मूलभूत संकल्पनाएँ, धुलाई के उपकरण, सुखाने के उपकरण, इस्तरी/प्रेस करने के उपकरण, संस्थाएं, जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र।

## CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS IN INSTITUTIONS

Introduction, Basic Concepts. Washing equipment. Drying Equipment. Iron / press equipment , Institution, Preparing for a career, Scope.

### ईकाई-5 संसाधन प्रबंधन

#### UNIT- 5 RESOURCE MANAGEMENT

##### 11 आतिथ्य प्रबंधन

4

परिचय, महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ, आतिथ्य उद्योग, अतिथि चक्र की संकल्पना—आगमन पूर्व अवस्था, आगमन अवस्था, कमरे पर आधिपत्य, प्रस्थान, संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग, प्रमुख कार्यालय, गृह व्यवस्था विभाग, सहायक सेवा विभाग, कार्यक्षेत्र, जीविका के अवसर।

**Hospitality Management** -Introduction, Importance, Basic concept, Hospitality Industry, Concept of guest cycle - pre-arrival, arrival stage, occupation of rooms Departure. Basic concepts. Departments - Front office, housekeeping department, auxiliary services, department involved in hospitality management. Scope, Career opportunities.

##### 12 उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण

6

मूलभूत संकल्पनाएँ, उपभोक्ता शिक्षा व संरक्षण का महत्व, उपभोक्ता उत्पाद, उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्ता फोरम, उपभोक्ताओं की अपेक्षाएँ। उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएँ: खराब गुणवत्ता, मिलावट, अधिक कीमतें, जानकारी का अभाव, अपूर्ण या त्रुटि पूर्ण जानकारी, गलत तौल और माप, अप्रामाणिक नकली उत्पाद। पर्यावरण के अनुकूल उत्पादन और ग्रीन उपभोग, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए.) 1986, उपभोक्ता अधिकार (1) सुरक्षा का अधिकार, (2) सूचित किए जाने का अधिकार, (3) चयन का अधिकार और (4) सुने जाने का अधिकार, शिकायत निवारण का अधिकार और शिक्षा का अधिकार। उत्पादों का मानकीकरण: आई. एस. आई. मार्क, एगमार्क, एफ.पी.ओ. वूलमार्क, सिल्कमार्क, हॉलमार्क, इकोमार्क, FSSAI। उपभोक्ता के दायित्व जीविका के अवसर जीविका के लिए आवश्यक कौशल, कार्य क्षेत्र।

## CONSUMER EDUCATION AND PROTECTION

Basic Concepts: Consumer Products, Consumer Behavior, Consumer Forum, Consumer Expectations. Major consumer problems: Poor quality, adulteration, high prices, lack of information, incomplete or erroneous information, incorrect weighing and measurement, unnatural counterfeit products. Production according to environment & Green Consumption Consumer protection Act (CPA) 1986, Consumer rights (1) Right to safety, (2) Right to be informed, (3) Right to select and (4) Right to be heard, Grievance redressal and Right to Education. Standardization of Products: ISI Mark, Agmark, F.P.O. Woolmark, Silkmark,

Hallmark, Ecomark, FSSAI. Consumer responsibilities, Career Opportunities, skills required for career, Scope .

## ईकाई –6 संचार एवं विस्तार

### UNIT -6 COMMUNICATIONS AND EXTENSION

#### 13 विकास संचार तथा पत्रकारिता

4

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, विकास पत्रकारिता, विकास संचार, रेड रिबन एक्सप्रेस (RRE)– 1. अभियान 2. रेडियो और टेलीविजन 3. मुद्रण माध्यम 4. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) इस क्षेत्र में जीविका के लिए ज्ञान और कौशल–संज्ञानात्मक कौशल, तकनीकी कौशल, प्रश्न करने की क्षमता, विविध समूहों के साथ काम करने की क्षमता, विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर।

### DEVELOPMENT COMMUNICATION AND JOURNALISM

Introduction, Significance, Basic Concepts: Development Journalism, Development Communication, Red Ribbon Express (Rre)-1. Campaign 2. Radio and Television 3. Print media 4. Information, and Communication Technologies (ICTs) Knowledge and Skills required for a career in this field-Cognitive skills, Technical skills, Questioning ability, Ability to work with diverse groups Scope and Career avenues in Development Communication

#### 14 निगमित संप्रेषण तथा जनसंपर्क

4

महत्त्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, निगमित संप्रेषण, जनसंपर्क, निगमित संप्रेषण के प्रकार्य, जनसंपर्क के प्रकार्य, जनसंपर्क गतिविधियों के प्रमुख क्षेत्र, जनसंपर्क के सात सिद्धांत, आंतरिक संप्रेषण, बाह्य संप्रेषण, संप्रेषण गति विधियों के दो प्रमुख क्षेत्र, आवश्यक ज्ञान एवं कौशल, संप्रेषण के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग।

### CORPORATE COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS

Importance, Basic Concepts. Corporate communication, public relations, corporate communication functions, public relations functions, major areas of public relations methods, seven principles of public relations, External communication, two major areas of communication activities, Essential knowledge and skills, use of technology for communication scope.

निर्धारित पुस्तक— मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान –एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Human Ecology and Family Sciences - NCERT's Book Published under Copyright

परीक्षा 2026 गृह विज्ञान (प्रायोगिक) अंक विभाजन

# Examination 2026 Home Science (Practical) Marks Distribution

विषय कोड : 18

SUBJECT CODE – 18

कक्षा : 12

CLASS - 12

समय:4घण्टे

TIME: 4 HOURS

30 अंक

30 MARKS

1. परियोजना

(5 अंक)

Project

2. बुजुर्ग व्यक्ति के लिए सामान्य आहार को मृदु आहार में परिवर्तित करना। किसी एक को तैयार करना संशोधित पकवान।

(5 अंक)

या

प्री-स्कूलर (2-6 वर्ष) पोषण कार्यक्रम के लिए किसी एक पूरक भोजन का विकास और तैयारी।

Modification of a normal diet into a soft diet for an elderly person. Prepare a modified dish.

Or

Development and preparation of a single supplement meal for a pre-schooled (2-6 years) nutrition program.

3. निम्नलिखित में से किसी एक में रासायनिक परीक्षण का उपयोग करके मिलावटी की पहचान करें— शुद्ध घी, चाय की पत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध, हींग।)

(2 अंक)

Identify adulteration using chemical testing in one of the following - Pure ghee, tea leaves, whole black pepper, turmeric powder, milk, asafetida.)

4. लागू वस्त्र डिजाइन तकनीकों का उपयोग कर एक नमूना तैयार करें टाई और डाई/बाटिक/ब्लॉक प्रिंटिंग।

(4 अंक)

Prepare a sample using applied textile design technique tie and Dye / batik / block printing.

5. सफेद सूती कपड़े से किसी भी एक दाग को हटा दें

बॉलपेन, सब्जी का दाग, तेल, स्याही, लिपस्टिक, चाय, कॉफी।

(2 अंक)

Remove any one stain on white cotton cloth

Ball pen, curry, oils, inks, lipsticks, tea, and coffee.

6. कंज्यूमर एजुकेशन एंड प्रोटेक्शन के लिए लीफलेट / पैम्फलेट किसी पर भी विकसित करें निम्नलिखित में से एक— (5 अंक)

क) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सीपीए)

ख) उपभोक्ता जिम्मेदारियां

ग) उपभोक्ता संगठन

घ) उपभोक्ता समस्याएं

ङ) मानकीकरण चिन्ह (कोई दो)

Develop leaflets / pamphlets for consumer education and protection on anyone

One of the following -

(A) Consumer Protection Act (CPA)

(B) Consumer Responsibilities

(C) Consumer Organization

(D) Consumer problems

(E) Standardisation marks (Any two)

7. प्रायोगिक कार्य पुस्तिका (प्रेक्टिकल रिकार्ड)

(5 अंक)

Experimental work book (Practical record)

8. मौखिक

(2 अंक)

Viva-voca



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026  
मनोविज्ञान (PSYCHOLOGY)  
विषय कोड (SUB.CODE)–19

कक्षा–12

इस विषय में दो प्रश्नपत्र–सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक–पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

| प्रश्नपत्र  | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|---------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3:15      | 56                    | 14      | 70       |
| प्रायोगिक   |           | 30                    | 0       | 30       |

## इकाई का नाम

अंक

1. मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ  
Variations in Psychological Attributes 08
2. आत्म एवं व्यक्तित्व  
Self and Personality 08
3. जीवन की चुनौतियों का सामना  
Meeting Life Challenges 07
4. मनोवैज्ञानिक विकार  
Psychological Disorders 09
5. चिकित्सा उपागम  
Therapeutic Approaches. 08
6. अभिवृत्ति संज्ञान सामाजिक संज्ञान  
Attitude and Social Cognition 08
7. सामाजिक प्रभाव और समूह प्रक्रम  
Social Influence and Group Processes 08

प्रायोगिक कार्य, मनोवैज्ञानिक परीक्षण, केस प्रोफाइल  
Practicals (Psychological testing, Case Profile etc.) 30

## इकाई 1

1. मनोवैज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएँ
  - (i) परिचय
  - (ii) मानव प्रकार्यों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ
  - (iii) मनोवैज्ञानिक गुणों का मूल्यांकन
    - मनोवैज्ञानिक गुणों के क्षेत्र
    - मूल्यांकन की विधियाँ

(iv) बुद्धि

(v) बुद्धि के सिद्धांत:

- बहु-बुद्धि का सिद्धांत
- बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धांत,
- बुद्धि की योजना, अवधान-भाव प्रबोधन तथा सहकालिक-आनुक्रमिक मॉडल

(vi) बुद्धि में व्यक्तिगत भिन्नताएं

- बुद्धि का मूल्यांकन
- बुद्धि में विचलन
- बुद्धि परीक्षणों के प्रकार
- बुद्धि परीक्षण के कुछ दुरुपयोग (बॉक्स 1.1)

(vii) संस्कृति तथा बुद्धि

- भारतीय परंपरा में बुद्धि

(viii) संवेगिक बुद्धि

- संवेगत: बुद्धिमान व्यक्तियों की विशेषताएँ, (बॉक्स 1.2)

(ix) विशिष्ट योग्यताएं।

- अभिक्षमता – स्वरूप एवं मापन

(x) सर्जनात्मकता

- सर्जनात्मकता तथा बुद्धि

## **1. Variations in Psychological Attributes**

(i) Introduction

(ii) Individual Differences in Human Functioning

(iii) Assessment of Psychological Attributes

(iv) Intelligence

(v) Theories of Intelligence

- Theory of Multiple Intelligences
- Triarchic Theory of Intelligence
- Planning, Attention-Arousal and Simultaneous Successive (PASS) Model of Intelligence.

(vi) Individual Differences in Intelligence

- Intelligence: Assessment
- Variations of Intelligence
- Types of Intelligence Tests
- Some misuses of intelligence tests (Box 1.1)

(vii) Culture and Intelligence

- Intelligence in the Indian Tradition
- (viii) Emotional Intelligence
  - Characteristics of Emotionally Intelligent Person (Box 1.2)
- (ix) Special Abilities
  - Aptitude: Nature and Measurement.
- (x) Creativity
  - Creativity and Intelligence

## इकाई 2

### 2. आत्म और व्यक्तित्व

- (i) परिचय
- (ii) आत्म और व्यक्तित्व ।
- (iii) आत्म का संप्रत्यय
- (iv) आत्म के संज्ञानात्मक एवं व्यवहारात्मक पक्ष
  - आत्म—सम्मान
  - आत्म—सक्षमता एवं आत्म—नियमन
- (v) संस्कृति एवं आत्मा
- (vi) व्यक्तित्व का संप्रत्यय
  - व्यक्तित्व से संबंधित शब्द (बॉक्स 2.1)
- (vii) व्यक्तित्व के अध्ययन के प्रमुख उपागम
  - प्ररूप उपागम,
  - विशेषक उपागम
  - व्यक्तित्व का पंच—कारक मॉडल (बॉक्स 2.2)
  - मनोगतिक उपागम
  - व्यवहारवादी उपागम
  - सांस्कृतिक उपागम
  - मानवतावादी उपागम
  - स्वस्थ व्यक्ति कौन है (बॉक्स 2.3)
- (viii) व्यक्तित्व का मूल्यांकन
  - आत्म—प्रतिवेदन माप
    - (i) एम.एम.पी.आई
    - (ii) ई.पी.क्यू
    - (iii) 16पी.एक
  - प्रक्षेपी तकनीक
    - (i) रोर्शा मसिलक्षम परीक्षण
    - (ii) वाक्य समापन परीक्षण
    - (iii) वाक्य व्यक्तकन परीक्षण

- व्यवहारपरक विश्लेषण
  - (i) संरचित साक्षात्कारों
  - (ii) असंरचित साक्षात्कारों

## **Self and Personality**

1. Introduction
2. Self and Personality
3. Concept of Self
4. Cognitive and Behavioral Aspects of Self
  - Self-esteem, Self-efficacy and Self regulation
5. Culture and Self
6. Concept of Personality
  - Personality related Terms (Box.2.1)
7. Major Approaches to the Study of Personality
  - Type Approach
  - Trait Approach
  - Five- factor model of personality (Box. 2.2)
  - Psychodynamic Approach
  - Behavioral Approach
  - Cultural Approach
  - Humanistic Approach
  - Who is a Healthy Person (Box 2.3)
8. Assessment of Personality
  - Self-report Measures
    - MMPI
    - EPQ
    - 16 PF
  - Projective Techniques
    - The Rorschach Inkblot test
    - Sentence Completion test
    - Draw a Person test
  - Behavioral Analysis
    - Structured Interview
    - Unstructured Interview

## इकाई 3

### जीवन की चुनौतियों का सामना

1. परिचय
2. दबाव की प्रकृति, प्रकार एवं स्रोत
  - दबावपूर्ण जीवन घटनाओं की एक मापनी। (बॉक्स 3.1)
3. मनोवैज्ञानिक प्रकार्य तथा स्वास्थ्य पर दबाव का प्रभाव
  - परीक्षा दुश्चिंता (बॉक्स 3.2)
  - दबाव तथा स्वास्थ्य
  - सामान्य अनुकूलन संलक्षण
  - दबाव तथा प्रतिरक्षक तंत्र
  - जीवनशैली
4. दबाव का सामना करना
  - दबाव प्रबंधन तकनीक
5. सकारात्मक स्वास्थ्य तथा कुशल-क्षेम का उन्नयन
  - जीवन कौशल
  - स्थिति स्थापन तथा स्वास्थ्य (बॉक्स 3.3)

### Meeting Life Challenges

1. Introduction
2. Nature, Types and Sources of Stress.
  - A Measure of stressful life events (Box 3.1)
3. Effects of Stress on Psychological Functioning and Health
  - Examination anxiety (Box 3.2)
  - Stress and Health
  - General Adaptation Syndrome
  - Stress and Immune System
  - Lifestyle
4. Coping with Stress
  - Stress Management Techniques
5. Promoting Positive Health and Well-being
  - Life Skills
  - Resilience and health

## इकाई 4

### मनोवैज्ञानिक विकार

1. परिचय
2. अपसामान्यता तथा मनोवैज्ञानिक विकार के संप्रत्यय
3. मनोवैज्ञानिक विकारों का वर्गीकरण—
4. अपसामान्य व्यवहार के अंतर्निहित कारक
5. प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार
  - दुश्चिन्ता विकार
  - मनोग्रस्ति – बाध्यता तथा संबंधित विकार
  - अभिघात तथा दबावकारक संबंधित विकार
  - कायिक अभिलक्षण तथा संबंधित विकार एवं विच्छेदी विकारों की प्रमुख विशेषताएँ (बॉक्स 4.1)
  - विच्छेदी विकार
  - विच्छेदी विकारों की प्रमुख विशेषताएं
  - अवसादी विकार
  - द्विध्रुवीय तथा संबंधित विकार
  - मनोविदलता वर्णक्रम तथा अन्य मनोविक्षिप्ति विकार,
  - तंत्रिकाजन्य विकार:हानिकारक/विघटनकारी आवेग नियंत्रण तथा आचरण विकार
  - पोषण तथा भोजन विकार
  - मादक द्रव्य से संबंधित तथा व्यसनकारी विकार
  - मद्य के प्रभाव – कछ तथ्य (बॉक्स 4.2)
  - सामान्यता: दुरुपयुक्त मादक द्रव्य/पदार्थ (बॉक्स 4.3)

### Psychological Disorders

1. Introduction
2. Concepts of Abnormality and Psychological Disorders
3. Classification of Psychological Disorders
4. Factors Underlying Abnormal Behavior
5. Major Psychological Disorders
  - Anxiety Disorders
  - Obsessive-Compulsive and Related Disorders
  - Trauma-and Stressor-Related Disorders
  - Somatic Symptom and Related Disorders
  - Dissociative Disorders
  - Salient features of somatic symptom and related disorder and dissociative disorders (Box 4.1)
  - Depressive Disorder

- Bipolar and Related Disorders
- Schizophrenia Spectrum and Other
- Psychotic Disorders
- Neurodevelopmental Disorders
- Disruptive, Impulse-Control and Conduct Disorders
- Feeding and Eating Disorders
- Substance Related and Addictive Disorders
- Effects of alcohol : Some facts (Box 4.2)
- Commonly abused substances (Box 4.3)

## इकाई 5

### चिकित्सा उपागम

1. मनश्चिकित्सा की मूल प्रकृति और प्रक्रिया
  - चिकित्सात्मक संबंध
2. चिकित्सा के प्रकार
  - सेवार्थी के समस्या-निरूपण के अन्तर्निहित चरण (बॉक्स 5.1)
  - व्यवहार चिकित्सा
  - विश्रांति की विधियाँ (बॉक्स 5.2)
  - संज्ञानात्मक चिकित्सा
  - मानवतावादी-अस्तित्वपरक चिकित्सा
  - मनश्चिकित्सा के नैतिक सिद्धांत
  - वैकल्पिक चिकित्सा
3. मानसिक रोगियों का पुनः स्थापन

### Therapeutic Approaches

1. Nature and Process of Psychotherapy
  - Therapeutic relationship
2. Types of Therapies
  - Steps in the Formulation of a client's Problem (Box 5.1)
  - Behavior Therapy
  - Relaxation procedures (Box 5.2)
  - Cognitive Therapy
  - Humanistic-Existential Therapy
  - Alternative Therapies
3. Rehabilitation of the Mentally Ill

## इकाई 6

### अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान

1. परिचय
2. सामाजिक व्यवहार की व्याख्या करना
3. अभिवृत्ति की प्रकृति एवं घटक
4. एक 'हरा-भरा पर्यावरण' - अभिवृत्ति का सं-भ-व्य (ए.बी.सी.) घटक (बॉक्स 6.1)
5. अभिवृत्ति निर्माण एवं परिवर्तन
  - अभिवृत्ति निर्माण
  - अभिवृत्ति परिवर्तन
  - बीस डॉलर के लिए एक झूठ बोलना (बॉक्स 6.2)
  - अभिवृत्ति व्यवहार संबंध

6. पूर्वाग्रह एवं भेदभाव

7. पूर्वाग्रह नियंत्रण की युक्तियाँ

### Attitude and Social Cognition

1. Introduction

2. Explaining Social Behavior

3. Nature and Components of Attitudes

4. A 'Green Environment' - The A-B-C Components of and Attitude (Box 6.1)

5 Attitude Formation and Change

- Attitude Formation
- Attitude change
- Telling a lie for twenty Dollars (Box 6.2)
- Attitude-Behavior Relationship

5. Prejudice and Discrimination

6. Strategies for Handling Prejudice

## इकाई 7

### सामाजिक प्रभाव और समूह प्रक्रम

1. परिचय
2. समूहों की प्रकृति एवं इसका निर्माण
  - समूह चिंतन (बॉक्स 7.1)
3. समूहों का प्रकार
  - न्यूनतम समूह प्रतिमान प्रयोग (बॉक्स 7.2)
4. व्यक्ति के व्यवहार पर समूह का प्रभाव
  - सामाजिक स्वैराचार
  - समूह ध्रुवीकरण

## **Social Influence and Group Processes**

1. Introduction
2. Nature and Formation of Groups
3. Group Think (Box 7.1)
4. Type of Groups
5. The minimal Group paradigm experiments (Box 7.2)
6. Influence of Group on Individual Behavior
  - Social Loafing
  - Group Polarisation

BSER

**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**

**पाठ्यक्रम परीक्षा-2026**

**मनोवैज्ञानिक –प्रायोगिक (PSYCHOLOGY Practical)**

**विषय कोड (sub code)-19**

**कक्षा-12**

**परीक्षण प्रायोगिकी**

- विद्यार्थियों को इस पाठ्यक्रम में सम्मिलित पाठों से संबंधित ( 2 प्रायोगिक कार्य तथा एक केस प्रोपफाइल) तैयार करने होंगे।
- केस प्रोपफाइल में प्रयोज्य का विकासात्मक इतिहास शामिल होगा जिसमें गुणात्मक, (प्रेक्षण साक्षात्कार और मात्रात्मक मनोवैज्ञानिक परीक्षण) उपागमों का उपयोग किया जाएगा। प्रायोगिक कार्य मानकीकृत (मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन) उपकरणों का विभिन्न क्षेत्रों में यथा, (बुद्धि, व्यक्तित्व, अभिरुचि, समायोजन, अभिवृत्ति, स्व-संप्रत्यय तथा चिंता) उपयोग से सम्बन्धित होगा।

## Psychological testing Practicals

The students shall be required to prepare one case profile and conduct 2 practical's related to the topics covered in the course. The case profile will include developmental history of the subject, using both qualitative (observation, interview) and quantitative (Psychological testing) approaches. Practical's would involve using standardised psychological assessment devices in different domains (e.g. intelligence, personality, aptitude, adjustment, attitude, self-concept, and anxiety).

अंकों का वितरण :

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| (i) प्रायोगिक फाईल                             | 05 |
| (ii) केस प्रोफाईल                              | 05 |
| (iii) मौखिक परीक्षा केस प्रोफाईल एवं प्रायोगिक | 05 |
| (iv) दो प्रायोगिक कार्य (2x5)                  | 10 |
| रिपोर्ट लेखन                                   | 05 |

### Distribution of Marks:

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| (i) Practical File                            | 05 |
| (ii) Case Profile                             | 05 |
| (iii) Viva Voice (Case profile and practical) | 05 |
| (iv) Two practical's (2x5)                    | 05 |
| report writing                                | 05 |

निर्धारित पुस्तक –

मनोविज्ञान – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Psychology** - NCERT's Book Published under Copyright



## Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus Session 2025-2026

### English Literature — Subject Code – 20

### Class -12

The Examination Scheme for the subject is as follows :

| Paper | Time (Hrs.) | Marks for the Paper | Sessional | Total Marks |
|-------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| One   | 3.15        | 80                  | 20        | 100         |

**One Paper**

**Time : 3.15 Hours**

**80 Marks**

| Area of Learning              | Marks |
|-------------------------------|-------|
| Reading                       | 16    |
| Writing                       | 10    |
| Literary Terms                | 08    |
| Text Book : Kaleidoscope      | 34    |
| Fiction : A Tiger for Malgudi | 12    |

#### **1. Reading 16**

- (a) One literary or discursive unseen passage of about 400-500 words followed by 3 multiple choice questions, one fill in the blanks type question and 4 very short answer type questions including 1 VST on opposite word. 8

- (b) An unseen poem of about 15 lines followed by 3 multiple choice questions, one fill in the blanks type question and 4 very short answer type questions including 1 VST on opposite word. 8

#### **2. Writing 10**

- (a) An Essay on argumentative/discursive/reflective or descriptive topic (approx. 150 words) (One out of any two) 5
- (b) Composition — Article, Report, Speech (approx. 150 words) (One out of any two) 5

#### **3. Literary Terms 08**

Metaphysical Poetry, Impressionism, Stream of Consciousness, Interior Monologue, Anglo-Indian Literature, Indo-Anglian Literature, Romanticism, Modernism

(Four Short Answer Type Questions)

(Word limit : approx. 30 words)  $2 \times 4 = 8$

#### 4. Text books for Detailed Study—

34

##### (A) Kaleidoscope

##### (i) Short Stories :

- (a) A passage for comprehension from any one chapter of the Short Stories with 3 multiple choice questions, 1 fill in the blanks type question and 2 very short answer type questions testing comprehension, interpretation and drawing inferences.

6

- (b) One out of two Essay Type Questions

(Word limit : approx. 80 words)  $1 \times 4 = 4$

- (c) One Short Answer Type Question

(Word limit : approx. 30 words)  $1 \times 2 = 2$

##### (ii) Poetry :

- (a) One out of two extracts from the prescribed poems with 3 multiple choice questions, 1 fill in the blanks type question and 2 very short answer type questions for comprehension, interpretation and drawing inferences in poem.

6

- (b) One out of two Essay Type Questions

(Word limit : approx. 80 words)  $1 \times 4 = 4$

- (c) One Short Answer Type Question

(Word limit : approx. 30 words)  $1 \times 2 = 2$

##### (iii) Non-Fiction :

- (a) One out of two Long Answer Type Questions

(Word limit : approx. 60 words)  $1 \times 3 = 3$

- (b) One Short Answer Type Question

(Word limit : approx. 30 words)  $1 \times 2 = 2$

##### (iv) Drama :

- (a) One out of two Long Answer Type Questions

(Word limit : approx. 60 words)  $1 \times 3 = 3$

- (b) One Short Answer Type Question

(Word limit : approx. 30 words)  $1 \times 2 = 2$

##### (B) Fiction : A Tiger for Malgudi

12

- (a) One out of two Essay Type Questions

(Word limit : approx. 80 words)  $1 \times 4 = 4$

- (b) One Short Answer Type Question

(Word limit : approx. 30 words)  $1 \times 2 = 2$

- (c) Six multiple choice questions to test evaluation and appreciation of characters, events, episodes and inter-personal relationships.

$1 \times 6 = 6$

##### Books Prescribed :

1. **Kaleidoscope**—NCERT's Book Published under copyright
2. **A Tiger for Malgudi**—Published by Rajasthan Textbook Board, Jaipur



**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर**  
**पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026**  
**हिन्दी साहित्य – विषय कोड-21**  
**कक्षा-12**

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

| प्रश्न-पत्र | समय (घण्टे) | प्रश्न-पत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
|-------------|-------------|------------------------|---------|----------|
| एक पत्र     | 3.15        | 80                     | 20      | 100      |

| अधिगम क्षेत्र               | अंक |
|-----------------------------|-----|
| अपठित बोध                   | 12  |
| रचना                        | 13  |
| काव्यांग परिचय              | 10  |
| पाठ्यपुस्तक : अन्तरा भाग-2  | 32  |
| पाठ्यपुस्तक : अन्तराल भाग-2 | 13  |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>अपठित बोध :</b>                                                                                | <b>12</b> |
| 1. अपठित काव्यांश (तीन बहुचयनात्मक एवं तीन अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)                                | 6         |
| 2. अपठित गद्यांश (तीन बहुचयनात्मक एवं तीन अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)                                 | 6         |
| <b>रचना-अभिव्यक्ति एवं माध्यम पाठ्यपुस्तक पर आधारित—</b>                                          | <b>13</b> |
| 1. कविता, नाटक, कहानी की रचना (दो बहुचयनात्मक एवं दो अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)                      | 4         |
| 2. पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया (दो बहुचयनात्मक एवं दो अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) | 4         |
| 3. नये और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन (300 शब्द) (विकल्प सहित)                                     | 5         |
| <b>काव्यांग परिचय</b>                                                                             | <b>10</b> |
| (छः रिक्त स्थानों की पूर्ति के प्रश्न, दो अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न एवं एक लघूत्तरात्मक प्रश्न)      |           |
| 1. काव्य-गुण, काव्य दोष                                                                           | 3         |
| 2. छन्द—गीतिका, हरिगीतिका, छप्पय, कुण्डलिया, द्रुतविलम्बित, वंशस्थ, कवित्त, सवैया                 | 3         |
| 3. अलंकार—अन्योक्ति, समासोक्ति, विभावना, विशेषोक्ति, दृष्टांत, प्रतीप, मानवीकरण, व्यतिरेक         | 4         |

**पाठ्यपुस्तक—अन्तरा भाग-2****32**

1. सप्रसंग व्याख्या (गद्य + पद्य) (विकल्प सहित) 10
2. कवि/लेखक परिचय (दो लघूत्तरात्मक प्रश्न, कवि तथा लेखक का साहित्यिक परिचय)  
(प्रत्येक 40 शब्दों में उत्तर) 4
3. प्रश्नोत्तर गद्य भाग से (दो बहुचयनात्मक, दो लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित  
एक दीर्घ-उत्तरात्मक प्रश्न—60 शब्दों में उत्तर) 9
4. प्रश्नोत्तर पद्य भाग से (दो बहुचयनात्मक, दो लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित  
एक दीर्घ-उत्तरात्मक प्रश्न—60 शब्दों में उत्तर) 9

**पाठ्यपुस्तक—अन्तराल भाग-2****13**

1. एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (60 शब्दों में उत्तर) 3
2. चार बहुचयनात्मक एवं तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न—प्रत्येक 40 शब्दों में उत्तर 10

**निर्धारित पुस्तकें—**

1. अन्तरा-भाग 2 — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. अन्तराल-भाग 2 — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति एवं माध्यम — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

समाजशास्त्र **SOCIOLOGY**

विषय कोड ( **SUB-CODE**) – 29

कक्षा – 12

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है- |            |                       |         |          |
|------------------------------------------|------------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                               | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                   | 3:15       | 80                    | 20      | 100      |

## भाग-1 भारतीय समाज **INDIAN SOCIETY**

1 भारतीय समाज: एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं)

पाठ्यपुस्तक का पूर्व दर्शन

**Introducing Indian Society (Non evaluative)**

A Preview of this book.

2 भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना

8

जनसांख्यिकी सम्बन्धी कुछ सिद्धांत और संकल्पनाएं: माल्थस का जनसंख्या वृद्धि सिद्धांत, जनसांख्यिकीय संक्रमण का सिद्धान्त, सामान्य संकल्पनाएँ एवं संकेतक, भारत की जनसंख्या का आकार और संवृद्धि, जन्म दर, मृत्यु दर, भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना, भारत में गिरता हुआ स्त्री-पुरुष अनुपात, साक्षरता, ग्रामीण-नगरीय विभिन्नताएं भारत की जनसंख्या नीति।

**The Demographic Structure of Indian Society-**

Some Theories and Concepts Demographic, The Malthus's theory of Population Growth, The Theory of Demographic Transition, Common Concepts and Indicators, Size and Growth of India's Population, Birth Rate, Death Rate, Age Structure of The Indian Population, The Decline sex Ratio in India, Literacy, Rural-Urban Differences, Population Policy in India.

3 सामाजिक संस्थाएँ: निरंतरता और परिवर्तन।

6

जाति और जाति व्यवस्था, उपनिवेशवाद और जाति, जाति का समकालीन रूप, जनजातीय समुदाय, परिवार और नातेदारी,

Social Institutions: Continuity and change

Caste and caste system, colonialism and caste, caste in present, Tribes Communities, family and kinship.

4. बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में

6

बाजार और अर्थव्यवस्था का समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य, छत्तीसगढ़ के जिला बस्तर के धोराई गांव का एक साप्ताहिक 'आदिवासी बाजार', पूर्व उपनिवेशिक और उपनिवेशिक भारत में जाति आधारित बाजार एवं व्यापारिक तंत्र, बाजारों का सामाजिक संगठन: 'पारंपरिक व्यापारिक समुदाय', उपनिवेशवाद और नए बाजारों का अभिर्भाव, पूंजीवाद को एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में समझना भूमण्डलीकरण: स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों का गठजोड़, उदारवादिता पर बहस:बाजार बनाम राज्य।

## **The Market as a Social Institution-**

Sociological Perspectives on Markets and The economy, A Weekly Tribal market in Dhorai village, Bastar and Chhattisgarh, caste Based Market and Trading Network in Pre Colonial and Colonial India, Social Organisation of Market – Traditional business communities, Colonialism and the emergence of new markets, Understanding Capitalism as a Social System, Globalisation- Interlinking of Local, Regional, National and International markets, Debate on Liberalisation-market versus state.

### **5. सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप**

7

सामाजिक विषमता और सामाजिक बहिष्कार, जाति एवं जनजाति, जाति एक भेदभाव पूर्ण व्यवस्था, जातियों और जनजातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य और अन्य संगठनों द्वारा उठाए गए कदम, अस्पृश्यता, अन्य पिछड़ा वर्ग, आदिवासी संघर्ष, स्त्रियों की समानता और अधिकारों के लिए संघर्ष अन्यथा सक्षम व्यक्तियों का संघर्ष ।

### **Patterns of Social Inequality and Exclusion**

Social Inequality and Social Exclusion, Caste and Tribe, The cast system as discriminatory system State and Non State Initiatives addressing caste and tribe discrimination, Untouchability, The Other Backward Classes, Adivasi Struggles, The Struggle for Women's Equality and Rights, The struggles of the Disabled-

### **6. सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ**

7

सांस्कृतिक समुदाय एवं राष्ट्र राज्य, सामुदायिक पहचान का महत्व, समुदाय, राष्ट्र एवं राष्ट्र राज्य, सांस्कृतिक विविधता और भारत राष्ट्र-राज्य के रूप में, भारतीय संदर्भ में क्षेत्रवाद, धर्म से संबंधित मुद्दे और पहचाने, अल्पसंख्यकों के अधिकार और राष्ट्र निर्माण, सांप्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता एवं राष्ट्र राज्य, राज्य और नागरिक समाज ।

### **The Challenges of Cultural Diversity.**

Cultural community and national state, The Importance of Community Identity, communities, Nations and the nation state, Cultural Diversity and India as a Nation State, Regionalism in the Indian context, religion related issues and identities, Minority Right's and Nation Building, Communalism, Secularism and the nation state, State and Civil Society.

7 परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं)  
शोध पद्धतियों की बहुलता, छोटी शोध परियोजनाओं के लिए संभावित प्रकरण एवं विषय ।

### **Suggestions Project Work (Non evaluative)**

Variety of methods, possible Themes and Subjects for Small Research Projects.

## **भाग-2 भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास**

### **SOCIAL CHANGE AND DEVELOPMENT IN INDIA**

#### **7. संरचनात्मक परिवर्तन**

5

उपनिवेशवाद की समझ, नगरीकरण और औद्योगिकरण, स्वतंत्र भारत में औद्योगिकरण, स्वतंत्र भारत में नगरीकरण ।

#### **Structural Change**

Understanding Colonialism, Urbanisation and Industrialization, Industrialization in Independent India, Urbanization In Independent India.

## सांस्कृतिक परिवर्तन

6

उन्नीसवीं व बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में हुए सामाजिक सुधार आंदोलन, सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न प्रकार, संस्कृतीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण और पंथनिरपेक्षीकरण।

### Cultural Change

Social Reform Movements in the 19th and early 20th century, Different kinds of social change, Sanskritisation, Westernization, Modernization and Secularization.

## 9. संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन

6

संवैधानिक मानदंड और सामाजिक न्याय : सामाजिक न्याय सशक्तता की व्याख्या, पंचायती राज और ग्रामीण सामाजिक रूपांतरण की चुनौतियाँ, पंचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्व, जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राज, लोकतांत्रिकरण और असमानता, लोकतांत्रिक राजनीति में राजनीतिक दल, दबाव समूह और लोकतांत्रिक राजनीति।

### The Constitution and Social Change

Constitutional Norms and Social Justice: Interpretation to Aid Social Justice, The Panchayati Raj and The Challenges of Rural Social Transformation, Powers and Responsibilities of Panchayats, Panchayati Raj in Tribal Areas, Democratization and Inequality, Political Parties, Pressure group and democratic politics.

## 10. ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन

6

कृषिक संरचना: ग्रामीण भारत में जाति और वर्ग, भूमि सुधार, के परिणाम, हरित क्रांति और इसके सामाजिक परिणाम, स्वतन्त्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन, मजदूरों का संचार (सरकुलेशन), भूमंडलीकरण, उदारीकरण तथा ग्रामीण समाज।

### Change and Development in Rural Society

Agrarian Structure: Caste & class in Rural India, The Impact of Land Reforms, The Green revolution and its social consequences, Transformation in Rural Society After independence, Circulation of labour, Globalization, Liberalization and Rural Society.

## 11. औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास

6

औद्योगिक समाज की कल्पना, भारत में औद्योगीकरण, लोग काम किस तरह कर पाते हैं, काम को किस तरह किया जाता है, कार्यावस्थाएं, घरों में होने वाला काम, हड़तालें एवं मजदूर संघ।

### Change and Development in Industrial Society

Images of Industrial society, Industrialization in India, How People find Jobs, How is Work Carried out, working conditions, Home Based work, strikes and unions.

## 12. भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन

5

क्या भूमण्डलीकरण के अंतः संबंध विश्व और भारत के नए हैं? भूमण्डलीकरण की समझ, भूमण्डलीकरण के विभिन्न आयाम: आर्थिक आयाम, भूमण्डलीय संचार, भूमण्डलीकरण और श्रम, भूमण्डलीकरण और राजनीतिक परिवर्तन, भूमण्डलीकरण और संस्कृति, भूमण्डलीकरण और रोजगार, अनेक स्वदेशी शिल्प, साहित्यिक परम्पराओं और ज्ञान व्यवस्थाओं को खतरा।

### Globalization and Social Change

Are Global Inter collections New to World and to India? Understanding globalization, The Different Dimensions of Globalization: Economic, Global Communications, Globalization and Labour, Globalization and Political Changes, Globalization and Culture, Globalization and Employment, Threat to many Indigenous Craft and Literary Traditions and Knowledge Systems.

### 13. जन संपर्क साधन और जनसंचार

6

आधुनिक मास मीडिया का प्रारंभ, स्वतंत्र भारत में मास मीडिया, भूमण्डलीकरण और मीडिया— प्रिंटमीडिया, टेलीविजन, रेडियो।

Mass Media and Communications

The beginnings of Modern mass media, Mass Media in Independent India, Globalization and the media-Print media, Television, Radio.

### 14. सामाजिक आंदोलन

6

सामाजिक आंदोलन के लक्षण, समाजशास्त्र तथा सामाजिक आन्दोलन, सामाजिक आंदोलनों के प्रकार , पारिस्थितिकीय आंदोलन, वर्ग-आधारित आंदोलन, जाति आधारित आन्दोलन, जनजातीय आन्दोलन, महिलाओं का आन्दोलन ।

#### Social Movements

Features of Social Movement, Sociology and Social Movements , Types of Social Movements, Ecological Movements. Class Based Movements, Caste Based Movement, The Tribal Movement, The Women's Movement.

निर्धारित पुस्तकें—

1. XII भारतीय समाज एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Indian Society & NCERT XII Book Published under Copyright

2. XII भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Social Change and Development in India Copyright NCERT's XII Book Published under



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (अ) वेदवर्गः

विषयः- ऋग्वेदः (सप्रायोगिकम्) - 44

| समयः       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होराः | 56                | 30              | 14         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                  | अङ्काः |
|---------|---------------------------------|--------|
| 1       | ऋग्वेद संहिता (सस्वरमूलमात्रम्) | 30     |
| 2       | पाणिनीयशिक्षा                   | 13     |
| 3       | आश्वलायन-गृह्यसूत्रानुसारिणी    | 13     |
| 4       | प्रायोगिकम्                     | 30     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तूनि                                                     | अङ्काः |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | ऋग्वेदसंहिता (प्रथममण्डलस्य 33 तः 60 सूक्तानि)                    | 30     |
| (क)     | 33तः 37सूक्तपर्यन्तम्                                             | 05     |
| (ख)     | 38तः 42सूक्तपर्यन्तम्                                             | 05     |
| (ग)     | 43तः 47सूक्तपर्यन्तम्                                             | 05     |
| (घ)     | 48तः 52सूक्तपर्यन्तम्                                             | 05     |
| (ङ)     | 53तः 60सूक्तपर्यन्तम्                                             | 10     |
| 2.      | पाणिनीयशिक्षा                                                     | 13     |
| (क)     | प्रथमाध्यायतः द्वितीयाध्यायपर्यन्तम्                              | 04     |
| (ख)     | तृतीयाध्यायतः चतुर्थाध्यायपर्यन्तम्                               | 04     |
| (ग)     | पञ्चमाध्यायतः षष्ठाध्यायपर्यन्तम्                                 | 05     |
| 3.      | आश्वलायन-गृह्यसूत्रानुसारिणी विवाहोपनयनपद्धतिः                    | 13     |
| (क)     | वासःपरिधानम्, दण्डधारणम्, अजिनधारणञ्च                             | 02     |
| (ख)     | यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानाम्, तन्तुदेवानामावाहनं यज्ञोपवीतधारणविधिश्च | 02     |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (ग) सावित्र्युपदेशप्रकारः, ब्रह्मचारिणो नियमाः भिक्षाचरणप्रयोगश्च       | 02        |
| (घ) वरार्चनम्, वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानम्, सम्मुखीकरणं कन्यादानसङ्कल्पश्च | 03        |
| (ङ)राष्ट्रभृत, जया, अभ्यातानं लाजाहोममन्त्राश्च                         | 02        |
| (च)साङ्गुष्ठग्रहणम्, अश्मारोहणम्, हृदयालम्बनं सिन्दूरदानञ्च             | 02        |
| <b>4. प्रायोगिकम्</b>                                                   | <b>30</b> |
| (क) अभिलेखसन्धारणम्                                                     | 05        |
| (ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्                                             | 10        |
| (i) सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम् आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगश्च         | 05        |
| (ii) रुद्राभिषेकप्रयोगः कुशकण्डिका विधिश्च                              | 05        |
| (ग) मौखिकम् --                                                          | 15        |
| (i) ऋग्वेद -संहितायाः पाठ्यक्रमाधारितमन्त्रपाठः -                       | 05        |
| (ii) पाणिनीयशिक्षाधारितप्रश्नाः                                         | 05        |
| (iii) विवाहोपनयनसम्बद्धमन्त्रपाठः                                       | 05        |
| <b>निर्धारितपुस्तकानि -</b>                                             |           |
| 1. ऋग्वेद -संहिता                                                       |           |
| 2. पाणिनीय - शिक्षा                                                     |           |
| 3. ऋग्वेदीय -ब्रह्म -नित्य-कर्म-समुच्चयानुरूपम्                         |           |
| प्रकाशकः चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी                                      |           |



**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**  
**पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026**  
**कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:**  
**वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (अ) वेदवर्ग:**  
**विषय:- शुक्लयजुर्वेदः (संप्रायोगिकम्) 45**

| समयः       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                         | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1       | यजुर्वेदसंहिता                                         | 30     |
| 2       | याज्ञवल्क्यशिक्षा                                      | 13     |
| 3       | पारस्करगृह्यसूत्रानुसारिणी उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च | 13     |
| 4       | प्रायोगिकम्                                            | 30     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तूनि                         | अंकाः |
|---------|---------------------------------------|-------|
| 1.      | शुक्लयजुर्वेदसंहिता (6 तः 9 अध्यायाः) | 30    |
| (क)     | षष्ठोऽध्यायः                          | 08    |
| (ख)     | सप्तमोऽध्यायः                         | 07    |
| (ग)     | अष्टमोऽध्यायः                         | 08    |
| (घ)     | नवमोऽध्यायः                           | 07    |
| 2.      | याज्ञवल्क्यशिक्षा                     | 13    |
| (क)     | स्वरप्रकरणे मात्राधिकारः              | 03    |
| (ख)     | अध्ययनविध्यधिकारः                     | 02    |
| (ग)     | हस्तसञ्चालनविधिः                      | 02    |
| (घ)     | विवृतौ सन्ध्यधिकारः                   | 02    |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (ड) वर्णोच्चारणाधिकारः                                                  | 02        |
| (च) पदाधिकारः                                                           | 02        |
| <b>3. पारस्करगृह्यसूत्रानुसारिणी उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च</b>        | <b>13</b> |
| (क) वासःपरिधानम्, दण्डधारणम्, अजिनधारणञ्च                               | 02        |
| (ख) यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानाम्, तन्तुदेवानामावाहनं यज्ञोपवीतधारणविधिश्च   | 02        |
| (ग) सावित्र्युपदेशप्रकारः, ब्रह्मचारिणो नियमाः भिक्षाचरणप्रयोगश्च       | 02        |
| (घ) वरार्चनम्, वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानम्, सम्मुखीकरणं कन्यादानसङ्कल्पश्च | 02        |
| (ङ) राष्ट्रभृत, जया, अभ्यातानं लाजाहोममन्त्राश्च                        | 03        |
| (च) साङ्गुष्ठग्रहणम्, अश्मारोहणम्, हृदयालम्बनं सिन्दूरदानञ्च            | 02        |
| <b>4. प्रायोगिकम्</b>                                                   | <b>30</b> |
| (क) अभिलेखसन्धारणम्                                                     | 05        |
| (ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्                                             | 10        |
| (अ) सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम् आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगश्च         | 05        |
| (आ) रुद्राभिषेकप्रयोगः कुशकण्डिकाविधिश्च                                | 05        |
| (ग) मौखिकम् --                                                          | 15        |
| (i) शुक्लयजुर्वेद-संहितायाः पाठ्यक्रमाधारितमन्त्रपाठः -                 | 05        |
| (ii) याज्ञवल्क्यशिक्षाधारितप्रश्नाः                                     | 05        |
| (iii) विवाहोपनयनसम्बद्धमन्त्रपाठः                                       | 05        |

**सहायकग्रन्थाः**

1. शुक्लयजुर्वेद-संहिता
2. उपनयनपद्धतिः वायु नंदन मिश्रः
3. ब्रह्मकर्म-समुच्चयानुरूपम्

प्रकाशक : चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी



**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**  
**पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026**

**कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:**

**वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (अ) वेदवर्ग:**

**विषय:- कृष्णयजुर्वेदः, (सप्रायोगिकम्) - 46**

| समय:       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                          | अङ्काः |
|---------|---------------------------------------------------------|--------|
| 1       | तैत्तिरीयसंहिता, तैत्तिरीय-उपनिषद्                      | 30     |
| 2       | व्यास-शिक्षा                                            | 13     |
| 3       | हिरण्यकेशीगृहसूत्रानुसारिणी उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च | 13     |
| 4       | प्रायोगिकम्                                             | 30     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तूनि                                                         | अंकाः |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | तैत्तिरीयसंहिता, तैत्तिरीय-उपनिषद्                                    | 30    |
|         | (क) प्रथम-शिक्षावल्ली (प्रथमानुवाकतःद्वादशानुवाकपर्यन्तम्)            | 10    |
|         | (ख) द्वितीय-ब्रह्मानन्दवल्ली (प्रथमानुवाकतःनवमानुवाकपर्यन्तम्)        | 10    |
|         | (ग) तृतीय-भृगुवल्ली (प्रथमानुवाकतःअष्टमानुवाकपर्यन्तम्)               | 10    |
| 2.      | व्यास-शिक्षा                                                          | 13    |
|         | (क) संज्ञाप्रकरणम्, प्रगृह्यप्रकरणं परिभाषाप्रकरणञ्च                  | 05    |
|         | (ख) दीर्घप्रकरणम्, आगमप्रकरणम्, लोपप्रकरणं वैकृतप्रकरणञ्च             | 05    |
|         | (ग) षत्वप्रकरणम्, णत्वप्रकरणं रेफप्रकरणञ्च                            | 03    |
| 3.      | हिरण्यकेशीगृहसूत्रानुसारिणी उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च               | 13    |
|         | (क) वासःपरिधानम्, दण्डधारणम्, अजिनधारणञ्च                             | 02    |
|         | (ख) यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानाम्, तन्तुदेवानामावाहनं यज्ञोपवीतधारणविधिश्च | 02    |
|         | (ग) सावित्र्युपदेशप्रकारः, ब्रह्मचारिणो नियमाः भिक्षाचरणप्रयोगश्च     | 02    |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (घ) वरार्चनम्, वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानम्, सम्मुखीकरणं कन्यादानसङ्कल्पश्च | 02        |
| (ङ) राष्ट्रभृत, जया, अभ्यातानं लाजाहोममन्त्राश्च                        | 03        |
| (च) साङ्गुष्ठग्रहणम्, अश्मारोहणम्, हृदयालम्बनं सिन्दूरदानञ्च            | 02        |
| <b>4. प्रायोगिकम्</b>                                                   | <b>30</b> |
| (क) अभिलेखसन्धारणम्                                                     | 05        |
| (ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्                                             | 10        |
| (अ) सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम् आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगश्च         | 5         |
| (आ) तैत्तिरीयशाखया रुद्राभिषेकप्रयोगः कुशकण्डिका च                      | 5         |
| (ग) मौखिकम् --                                                          | 15        |
| (i) तैत्तिरीय-संहितायाः पाठ्यक्रमाधारितमन्त्रपाठः -                     | 05        |
| (ii) व्यासशिक्षाधारितप्रश्नाः                                           | 05        |
| (iii) विवाहोपनयनसम्बद्धमन्त्रपाठः                                       | 05        |

**सहायकग्रन्थाः**

1. तैत्तिरीय-संहिता
2. तैत्तिरीयोपनिषद्
3. आपस्तम्ब-गृह्य-सूत्रम्

प्रकाशक : चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (अ) वेदवर्ग:

विषय:- सामवेदः (सप्रायोगिकम्) 47

| समयः       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                         | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1       | सामवेदसंहिता-पूर्वार्चिकम् पवमानकाण्डम्(पञ्चमोऽध्यायः) | 30     |
| 2       | नारदीय-शिक्षा                                          | 13     |
| 3       | गोभिलगृह्यसूत्रानुसारिणी विवाहोपनयनपद्धतिः             | 13     |
| 4       | प्रायोगिकम्                                            | 30     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तूनि                                                     | अंकाः |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | सामवेदसंहिता-पूर्वार्चिकम्-पवमानकाण्डम् (पंचमोऽध्यायः)            | 30    |
| (क)     | प्रथमखण्डतः तृतीयखण्डपर्यन्तम्                                    | 08    |
| (ख)     | चतुर्थखण्डतः षष्ठखण्डपर्यन्तम्                                    | 08    |
| (ग)     | सप्तमखण्डतः नवमखण्डपर्यन्तम्                                      | 08    |
| (घ)     | दशमखण्डतः एकादशखण्डपर्यन्तम्                                      | 06    |
| 2.      | नारदीयशिक्षा                                                      | 13    |
| (क)     | प्रथमप्रपाठकस्य प्रथमकण्डिकातः चतुर्थकण्डिकापर्यन्तम्             | 04    |
| (ख)     | प्रथमप्रपाठकस्य पञ्चमकण्डिकातः अष्टमकण्डिकापर्यन्तम्              | 04    |
| (ग)     | द्वितीयप्रपाठकस्य प्रथमकण्डिकातः पञ्चमकण्डिकापर्यन्तम्            | 05    |
| 3.      | गोभिलगृह्यसूत्रानुसारिणी विवाहोपनयनपद्धतिः                        | 13    |
| (क)     | वासःपरिधानम्, दण्डधारणम्, अजिनधारणम्                              | 02    |
| (ख)     | यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानाम्, तन्तुदेवानामावाहनं यज्ञोपवीतधारणविधिश्च | 02    |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| (ग) सावित्र्युपदेशप्रकारः, ब्रह्मचारिणो नियमाः भिक्षाचरणप्रयोगश्च       | 02 |
| (घ) वरार्चनम्, वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानम्, सम्मुखीकरणं कन्यादानसङ्कल्पश्च | 02 |
| (ङ) राष्ट्रभृत, जया, अभ्यातानं लाजाहोममन्त्राश्च                        | 03 |
| (च) साङ्गुष्ठग्रहणम्, अश्मारोहणम्, हृदयालम्बनं सिन्दूरदानञ्च            | 02 |
| 4. प्रायोगिकम्-                                                         | 30 |
| (क) अभिलेखसन्धारणम्                                                     | 05 |
| (ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्                                             | 10 |
| (अ) सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम् आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगश्च         | 05 |
| (आ) तैत्तिरीयशाखया रुद्राभिषेकप्रयोगः कुशकण्डिका च                      | 05 |
| (ग) मौखिकम् --                                                          | 15 |
| (i) तैत्तिरीय-संहितायाः पाठ्यक्रमाधारितमन्त्रपाठः -                     | 05 |
| (ii) व्यासशिक्षाधारितप्रश्नाः                                           | 05 |
| (iii) विवाहोपनयनसम्बद्धमन्त्रपाठः                                       | 05 |
| सहायकग्रन्थाः                                                           |    |
| 1. सामवेद संहिता                                                        |    |
| 2. नारदीय शिक्षा,                                                       |    |
| 3. सामवेदीय-रूद्र-जप-विधिः                                              |    |
| 4. ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः                                              |    |



**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**  
**पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 - 2026**

**कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:**

**वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (अ) वेदवर्ग:**

**विषय:- अथर्ववेदः, (सप्रायोगिकम्) 48**

| समय:       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                          | अङ्काः |
|---------|-----------------------------------------|--------|
| 1       | अथर्ववेदसंहिता (शौनकशाखा) 12तमं काण्डम् | 30     |
| 2       | अथर्ववेदीय-ग्रहशान्ति-पद्धतिः           | 26     |
| 3       | प्रायोगिकम्                             | 30     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तुनि                                                                                                               | अंकाः |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | अथर्ववेदसंहिता 12 तमं काण्डम्                                                                                               | 30    |
| (क)     | प्रथमतः द्वितीयसूक्तपर्यन्तम्                                                                                               | 12    |
| (ख)     | तृतीयतः चतुर्थसूक्तपर्यन्तम्                                                                                                | 12    |
| (ग)     | पञ्चम-सूक्तम्                                                                                                               | 06    |
| 2.      | अथर्ववेदीय-ग्रहशान्ति-पद्धतिः                                                                                               | 26    |
| (क)     | पवित्रीकरणम्, आसनशुद्धिः, कर्मपात्रपूजनम्, दीपपूजनम्, दिग्रक्षणम्, प्रतिज्ञासङ्कल्पः, स्वस्तिवाचनम्, घण्टापूजनं शङ्खपूजनञ्च | 07    |
| (ख)     | गणपतिपूजनम्, षोडशमातृकापूजनम्, सप्तधृतमातृकापूजनम्, षोडशोपचारक्रमपूर्वकं साङ्कल्पिकश्राद्धप्रयोगश्च                         | 07    |
| (ग)     | कलशस्थापनपूर्वकं पुण्याहवाचनम्, नवग्रहाणामधिप्रत्यधिदेवानां दशदिक्पालानामावाहनञ्च                                           | 06    |
| (घ)     | पञ्चभूःसंस्काराः, कुशकण्डिकाः, आधारहोमः पूर्णाहुतिमन्त्राश्च                                                                | 06    |
| 3.      | प्रायोगिकम्-                                                                                                                | 30    |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| (क) अभिलेखसन्धारणम्                                            | 05 |
| (ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्                                    | 10 |
| (अ)सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम् आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगश्च | 05 |
| (आ)अथर्ववेदीयरुद्राभिषेकप्रयोगः कुशकण्डिकाविधिश्च              | 05 |
| (ग) मौखिकम् --                                                 | 15 |
| (i) अथर्ववेद-संहितायाः पाठ्यक्रमाधारितमन्त्रपाठः               | 08 |
| (iii) ग्रहशान्तिसम्बद्धमन्त्रपाठः                              | 07 |

सहायकग्रन्थाः -

1. अथर्ववेद-संहिता
2. अथर्ववेदीयग्रहशान्ति-पद्धतिः
3. ब्रह्मानित्यकर्मसमुच्चयः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- न्यायदर्शनम् - 49

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                   | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------|--------|
| 1       | तर्कभाषा - प्रत्यक्षखण्डतः प्रामाण्यवादपर्यन्तम् | 40     |
| 2       | न्यायसिद्धान्तमुक्तावली(प्रत्यक्षखण्डः)          | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                                                                                                 | अङ्काः |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | तर्कभाषा - प्रत्यक्षखण्डतः प्रामाण्यवादपर्यन्तम्                                                                             | 40     |
|         | (क) प्रमाणस्य स्वरूपं भेदाश्च, कारणस्य निरूपणम्, करणविवेचनम्, षड्विधसन्निकर्षनिरूपणम्                                        | 12     |
|         | (ख) अनुमानस्य स्वरूपं, भेदाः प्रभेदाश्च, उपाधिनिरूपणम्, हेत्वाभास-स्वरूपं भेदाश्च                                            | 12     |
|         | (ग) उपमानस्य प्रयोजनम्, शब्दस्वरूपम् (आकाङ्क्षा-योग्यता-सन्निधिकरण-निरूपणम्), अर्थापत्तिप्रमाणस्वरूपम्, अभावप्रमाणस्वरूपम् । | 12     |
|         | (घ) प्रामाण्यवादः, (स्वतः प्रामाण्यम्, परतः प्रामाण्यम्)                                                                     | 04     |
| 2.      | न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (प्रत्यक्षखण्डः)                                                                                     | 40     |
|         | (क) पदार्थानां निरूपणम् (द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य-विशेष-समवाय-अभावाः)                                                         | 10     |
|         | (ख) पदार्थानां साधर्म्य-वैधर्म्य-निरूपणम्, नवद्रव्यनिरूपणम्                                                                  | 12     |
|         | (ग) कारणस्वरूप-भेद-निरूपणम्, अन्यथासिद्धस्वरूपम्, आत्मनिरूपणम्                                                               | 10     |
|         | (घ) प्रत्यक्षज्ञानभेदाः, लौकिकालौकिकसन्निकर्ष-विभागः                                                                         | 08     |

निर्धारितानि पुस्ताकानि-

1. तर्कभाषा - प्रत्यक्षखण्डतः प्रामाण्यवादपर्यन्तम् (केशवमिश्रप्रणीता)
2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली - प्रत्यक्षखण्डः(विश्वनाथरचितम्) लेखकः डॉ. धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025-2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- वेदान्तदर्शनम् - 50

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                           | अङ्काः |
|---------|------------------------------------------|--------|
| 1       | पञ्चदशी(प्रारम्भतः सप्तमप्रकरणपर्यन्तम्) | 40     |
| 2       | पञ्चदशी(अष्टमतः पञ्चदशप्रकरणपर्यन्तम्)   | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तूनि                                                             | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | पञ्चदशी                                                                  | 40     |
|         | (क) तत्त्वविवेकप्रकरण-पंचममहाभूतविवेकप्रकरणयोः सम्बद्धश्लोकानां प्रश्नाः | 10     |
|         | (ख) पञ्चकोशविवेकप्रकरण-द्वैतविवेकप्रकरणयोः प्रश्नाः                      | 10     |
|         | (ग) महावाक्यविवेकप्रकरण-चित्रदीपप्रकरणयोः प्रश्नाः                       | 10     |
|         | (ग) तृप्तिदीपप्रकरणतः सामान्यप्रश्नाः                                    | 10     |
| (2)     | पञ्चदशी (अष्टमतः पंचदशपर्यन्तम्)                                         | 40     |
|         | (क) कूटस्थप्रकरण-ध्यानदीपप्रकरणयोः सम्बन्धिनः प्रश्नाः                   | 10     |
|         | (ख) नाटकदीप-योगानन्दप्रकरणयोः सम्बन्धिनः प्रश्नाः                        | 10     |
|         | (ग) आत्मानन्द-अद्वैतानन्दप्रकरणयोः सम्बन्धिनः प्रश्नाः                   | 10     |
|         | (घ) विद्यानन्द-विषयानन्दप्रकरणयोः सम्बन्धिनः प्रश्नाः                    | 10     |

निर्धारितपुस्तकम् -

पञ्चदशी (प्रारम्भतः पञ्चदशप्रकरणपर्यन्तम्) विद्यारण्यस्वामी

प्रकाशन : रतन एण्ड को. बुक सेलर्स दरीबाकला, देहली-6



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- मीमांसादर्शनम् - 51

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                              | अङ्काः |
|---------|---------------------------------------------|--------|
| 1       | अर्थसंग्रहः(प्रारम्भतः विधिप्रकरणपर्यन्तम्) | 40     |
| 2       | अर्थसंग्रहः(मन्त्रभागतः समाप्तिपर्यन्तम्)   | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                                                                                                                                                                           | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | अर्थसंग्रहः (प्रारम्भतः विधिप्रकरणपर्यन्तम्)                                                                                                                                                           | 40     |
|         | (क) धर्मविचार प्रयोजनम्-तल्लक्षणम्, वेदस्य धर्मप्रतिपादकतत्त्वम्<br>भावनाविचारः, वेदलक्षणम्, विधिः, वाक्यभेदास्तदोष - परिहारश्च<br>योगः विनियोगः, लिङ्गनिर्वचनम्, महाप्रकरणम् एतेषु प्रकरणेषु प्रश्नाः | 20     |
|         | (ख) श्रुतिलक्षणं पाठ-मुख्य प्रवृत्ति-क्रमाः, स्थानलक्षणम्, अधिकार<br>विधिलक्षणं सम्बन्धिनः प्रश्नाः                                                                                                    | 20     |
| 2.      | अर्थसंग्रहः (मन्त्रभागतः समाप्तिपर्यन्तम्)                                                                                                                                                             | 40     |
|         | (क) मन्त्रभागसम्बन्धिनः प्रश्नाः                                                                                                                                                                       | 10     |
|         | (ख) नामधेयप्रकरणतः प्रश्नाः                                                                                                                                                                            | 10     |
|         | (ग) निषेधप्रकरणतः प्रश्नाः                                                                                                                                                                             | 10     |
|         | (घ) अर्थवादप्रकरणतः प्रश्नाः                                                                                                                                                                           | 10     |

निर्धारितपुस्तकम् -

अर्थसंग्रहः (लौगाक्षिभास्करः)

लेखकः- वाचस्पति मिश्रः, प्रकाशकः- चौखम्बा ओरियन्टल, दिल्ली



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- जैनदर्शनम् - 52

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                     | अङ्काः |
|---------|------------------------------------|--------|
| 1       | न्यायदीपिका (प्रमाणसामान्यप्रकाशः) | 20     |
| 2       | न्यायदीपिका(प्रत्यक्षप्रकाशः)      | 20     |
| 3       | न्यायदीपिका (परोक्षप्रकाशः)        | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                                                                   | अङ्काः |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (1)     | न्यायदीपिका (प्रमाणसामान्यप्रकाशः)                                                             | 20     |
| (क)     | ग्रन्थकर्तुः परिचयः, मङ्गलाचरणम्                                                               | 04     |
| (ख)     | उद्देश-लक्षणपरीक्षाणां स्वरूपम्,                                                               | 04     |
| (ग)     | प्रमाणस्य सामान्यलक्षणम्,                                                                      | 04     |
| (घ)     | प्रमाणस्य प्रामाण्यकथनम्                                                                       | 04     |
| (ङ)     | बोद्ध-भाट्ट-प्रभाकर-नैयायिकाभिमतप्रमाणलक्षणानां समीक्षा                                        | 04     |
| (2)     | न्यायदीपिका (प्रत्यक्षप्रकाशः)                                                                 | 20     |
| (क)     | प्रमाणभेदाः, प्रत्यक्षप्रमाणस्य लक्षणम्                                                        | 04     |
| (ख)     | बौद्धानां प्रत्यक्ष लक्षणस्य निराकरणम्, योगाभिमतसन्निकर्षस्य निराकरणम्                         | 04     |
| (ग)     | प्रत्यक्षभेदाः, सांख्यावहारिकप्रत्यक्षलक्षणं भेदाश्च, पारमार्थिक- प्रत्यक्षस्य स्वरूपं भेदाश्च | 04     |
| (घ)     | अवधिः, मनःपर्यायाः, केवल-ज्ञानस्य, अतीन्द्रियप्रत्यक्षस्य शङ्काः, तासां समाधानानि च            | 04     |
| (ङ)     | शंकासमाधानपूर्वकं सर्वज्ञस्य सिद्धिः, अर्हन्तसर्वज्ञता सिद्धिश्च                               | 04     |

- (3) न्यायदीपिका (परोक्षप्रकाशः) 40
- (क) परोक्षप्रमाणलक्षणम्, परोक्षप्रमाणभेदाः, स्मृतिस्वरूपम्, प्रत्यभिज्ञानस्वरूपं भेदाश्च, तर्क-अनुमानप्रमाणस्वरूपम्, साधन-साध्यलक्षणम्, 10
- (ख) अनुमानस्य भेदाः, स्वार्थानुमानस्य स्वरूपं तथा अङ्गानि, परार्थानुमानस्य स्वरूपं तथा अङ्गसम्पत्तिः, परार्थानुमानस्य अवयवाः, विजिगीसुकथायां प्रतिज्ञा-हेतु-अवयवयोः सार्थकता, वीतरागकथायां अधिकावयवानामौचित्यकथनम् 10
- (ग) बौद्धानां त्रैरूप्यहेतोः निराकरणम्, नैयायिकाभिमतपाञ्च्य-रूपहेतुस्वरूपं निराकरणञ्च, अन्यथानुपत्तेः हेतुलक्षणसिद्धिः । 10
- (घ) हेत्वाभासस्वरूपं भेदाश्च, उपनय-निगमन-उपनयाभास -निगमनाभ्यासानां स्वरूपम् । आगम-प्रमाणयोः स्वरूपम्, आप्तलक्षणम् । अर्थस्य-स्वरूपम्, सत्त्वस्य द्वौ भेदौ । नयस्वरूपं भेदाश्च तथा सप्तभङ्गीविवेचनम् । 10
- निर्धारित पुस्तकम्- न्यायदीपिका - आचार्यधर्मभूषणयतिः ।
- प्राप्ति स्थानम्- अनेकान्तसिद्धान्त समितिः, लोहारिया-बांसवाड़ा (राजस्थान) श्री दिगम्बर जैन मन्दिरम्, गुलाब-वाटिका, दिल्ली ।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- निम्बार्कदर्शनम् - 53

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                            | अङ्काः |
|---------|-------------------------------------------|--------|
| 1       | वेदान्तदशश्लोकी (तत्त्वसारप्रकाशिनी टीका) | 40     |
| 2       | द्वैताद्वैतविवेकः (भागीरथविरचितम्)        | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तूनि                                                          | अङ्काः |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | वेदान्तदशश्लोकी (तत्त्वसारप्रकाशिनी टीका)                             | 40     |
|         | (क) जीवस्य सप्तविशेषणानां सामान्यपरिचयः                               | 04     |
|         | (ख) जीवेषु भेदप्रभेदयोः सामान्यपरिचयः                                 | 04     |
|         | (ग) अचेतनतत्त्वस्य निरूपणम्                                           | 04     |
|         | (घ) मायास्वरूपस्य सामान्यपरिचयः                                       | 03     |
|         | (ङ) ब्रह्मस्वरूपस्य सामान्यपरिचयः                                     | 03     |
|         | (च) राधाकृष्णयुगलस्वरूपस्य सामान्यपरिचयः                              | 03     |
|         | (छ) श्रीनिम्बार्कसंप्रदायस्य युगलोपासनायाः सामान्यपरिचयः              | 03     |
|         | (ज) शास्त्रस्य सत्यत्वप्रतिपादनाय सर्वविज्ञानस्य यथार्थतायाः निरूपणम् | 03     |
|         | (झ) सत्तायाः लक्षणभेदयोः सामान्यपरिचयः                                | 03     |
|         | (ञ) प्रपत्तिस्वरूपस्य (शरणागतिस्वरूपस्य) सामान्यपरिचयः                | 02     |
|         | (ट) भक्तितत्त्वस्य लक्षणभेदयोः सामान्यपरिचयः                          | 03     |
|         | (ठ) शास्त्रविषयज्ञानाय अर्थपञ्चकस्वरूपस्य निरूपणम्                    | 02     |
|         | (ड) भक्तिरसस्य लक्षणभेदयोः सामान्यपरिचयः                              | 03     |
| 2.      | द्वैताद्वैतविवेकः (भागीरथविरचितम्)                                    | 40     |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| (क) निर्धारितपाठ्यांशात् व्याख्यापरकप्रश्नाः | 15 |
| (ख) प्रकरणगतटिप्पण्यः                        | 10 |
| (ग) निर्धारितपाठ्यांशतः सामान्यप्रश्नाः      | 10 |
| (घ) ग्रन्थकर्तुः परिचयप्रश्नाः               | 05 |

निर्धारितपुस्तकानि -

1. वेदान्तदशश्लोकी (तत्त्वसारप्रकाशिनी टीका)
2. द्वैताद्वैतविवेकः (भागीरथविरचितम्)

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- वल्लभदर्शनम् - 54

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                           | अङ्काः |
|---------|----------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | ब्रह्मवादसंग्रहः                                         | 25     |
| 2.      | आचार्यचरित्रम्                                           | 15     |
| 3.      | वेदान्तचिन्तामणिः(पूर्वार्द्धम्)                         | 18     |
| 4.      | शुद्धाद्वैतमार्तण्डः(पूर्वार्द्धम्)                      | 12     |
| 5.      | श्रीमद्भगवद्गीता (पञ्चदशाध्यायतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्) | 10     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                             | अङ्काः |
|---------|----------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | ब्रह्मवादसंग्रहः                                         | 25     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिप्रश्नाः                          | 15     |
|         | (ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां निरूपणम्        | 10     |
| 2.      | आचार्यचरित्रम्                                           | 15     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्यविषयसम्बन्धिनः प्रश्नाः         | 10     |
|         | (ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां निरूपणम्        | 05     |
| 3.      | वेदान्तचिन्तामणिः (पूर्वार्द्धम्)                        | 18     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थ-प्रतिपाद्य-विषयसम्बन्धिनः प्रश्नाः       | 12     |
|         | (ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां निरूपणम्        | 06     |
| 4.      | शुद्धाद्वैतमार्तण्डः (पूर्वार्द्धम्)                     | 12     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्य-विषयसम्बद्धाः प्रश्नाः         | 06     |
|         | (ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां निरूपणम्        | 06     |
| 5..     | श्रीमद्भगवद्गीता (अध्याय-पंचदशतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्) | 10     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थ-निर्धारित-अध्यायसम्बन्धिनः प्रश्नाः      | 06     |

निर्धारितानि पुस्तकानि-

1. ब्रह्मवादः प्राप्तिस्थानम्- स्थलमन्दिरम्, सूरजपोल, उदयपुरम्
2. आचार्यचरित्रम् प्राप्तिस्थानम्-चौखम्बा प्रकाशन-वाराणसी
3. वेदान्तचिन्तामणिः (पूर्वार्द्धम्) 4. शुद्धाद्वैतमार्तण्डः (पूर्वार्द्धम्)
5. श्रीमद्भगवद्गीता (अमृततरंगिणी टीका सहिता) पंचदशतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्  
प्राप्तिस्थानम्-स्थल मन्दिरम्, सूरजपोल, उदयपुर ।

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

विषय:- सामान्यदर्शनम् - 55

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                 | अङ्काः |
|---------|--------------------------------|--------|
| 1.      | पातञ्जलयोगदर्शनम् (भोजवृत्तिः) | 40     |
| 2.      | विवेकचूडामणिः                  | 40     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तूनि                                                                                                  | अङ्काः |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | पातञ्जलयोगदर्शनम् (भोजवृत्तिः) समाधिः एवं साधनपादः                                                            | 40     |
|         | (क) योगस्यावश्यकता तल्लक्षणञ्च, पक्ष-अभ्यासवैराग्य-सम्बन्धिसूत्राणां व्याख्यापरकप्रश्नाः                      | 10     |
|         | (ख) ईश्वरप्रणिधानं तत्फलञ्च, चित्तविक्षेपनाशोपाय-मनोनिग्रह-समाधि-लक्षणानि तद्भेदाश्च                          | 15     |
|         | (ग) क्रियायोग-अविद्यादिपञ्चक्लेश-क्लेशनाशस्य आवश्यकोपायाश्च प्रकृतिपुरुषात्मकविवेकज्ञान-सम्बन्धिनः प्रश्नाः   | 05     |
|         | (घ) अष्टांगयोगः (अवान्तरफलवर्णनसहितम्) पाठ्यांशस्य-सम्बन्धिनः प्रश्नाः                                        | 05     |
|         | (ङ) भोजवृत्तिटीकासम्बन्धिनः प्रश्नाः                                                                          | 05     |
| 2.      | विवेकचूडामणिः                                                                                                 | 40     |
|         | (क) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिश्लोकानां व्याख्या                                                                     | 10     |
|         | (ख) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्यनिम्नविषयसम्बन्धिनः प्रश्नाः                                                         | 15     |
|         | अद्वैतब्रह्मस्वरूपम्, जीवः, शरीराणि(स्थूलसूक्ष्मकारणानि), आत्मा, पञ्चकोशाः, आवरणविक्षेपशक्तिः, अवस्थात्रयम् । |        |
|         | (ग) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्यनिम्नविषयसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः                                         |        |
|         | अन्तःकरणचतुष्टयम्, कारणशरीरम्, पञ्चप्राणाः, बन्धनिरूपणम्, त्रयोगुणाः ।                                        | 15     |

निर्धारितानि पुस्तकानि-

1. पातंजलयोगदर्शन (भोजवृत्तिसहितम्)

लेखक:- हरिहरानन्द आत्रेयः

प्रकाशक- मोतीलाल बनारसीदास, जवाहरनगर, बैंग्लोरोड,

2. विवेकचूड़ामणिः (आद्यशंकराचार्यविरचितम्)

प्राप्तिस्थानम्- चौखम्बाविद्याभवनम्, वाराणसी

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (ब) दर्शनवर्ग:

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

विषय:- रामानन्ददर्शनम् - 57

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                              | अङ्काः |
|---------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | श्रीमद्भगवद्गीता-(चतुर्थ-पञ्चम-षष्ठ-अध्यायाः) -आनन्दभाष्यम् | 50     |
| 2.      | चतुस्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलित)                              | 20     |
| 3.      | रामानन्ददर्शनस्येतिहासः                                     | 10     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                                                 | अंकाः |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | श्रीमद्भगवद्गीता- (चतुर्थ-पञ्चम-षष्ठ-अध्यायाः) आनन्दभाष्यम्                  | 50    |
|         | (क) चतुर्थाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या                   | 04    |
|         | (ख) कर्म महत्वं-पुनर्जन्म-कर्ममूल-कर्मबन्धनप्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः           | 06    |
|         | (ग) इन्द्रिय संयम-यज्ञ-ज्ञान-मुक्तिप्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः                   | 06    |
|         | (घ) पञ्चमाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोः संस्कृते भावार्थः                         | 06    |
|         | (ङ) आत्मबुद्धि-संन्यास-समदृष्टि-ब्रह्मनिर्वाणप्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः         | 05    |
|         | (च) ज्ञानयोग-कर्मयोगयोरेकस्य वैशिष्ट्यम्                                     | 06    |
|         | (छ) षष्ठाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या                     | 04    |
|         | (ज) योगारूढलक्षण-योगलक्षण-मनोनिग्रह-योगभ्रष्टविषये प्रश्नाः                  | 05    |
|         | (झ) ध्यानयोगविधिविषयकप्रश्नाः                                                | 05    |
|         | (ञ) ध्यानयोगस्य स्वरूप-महत्त्व-औचित्यविषये प्रश्नाः                          | 03    |
| 2.      | चतुस्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलित)                                               | 20    |
|         | (क) निर्धारितपुस्तकात् एकस्य मंत्रस्य संस्कृते ससन्दर्भप्रसङ्गोपेता व्याख्या | 04    |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (ख) सूत्रवैशिष्ट्यविषये प्रश्नाः                                           | 05        |
| (ग) निर्धारितपुस्तकात् सूत्राणां सप्रसंगभावार्थः                           | 06        |
| (घ) विषयवस्तुविषयकाः प्रश्नाः                                              | 05        |
| <b>3. रामानन्ददर्शनस्येतिहासः</b>                                          | <b>10</b> |
| अधोलिखिताचार्याणां परिचय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः                               |           |
| पीपाचार्यः, कबीरः, भावानन्दः, गालवानन्दः, रविदासः                          |           |
| <b>निर्धारितानि पुस्तकानि-</b>                                             |           |
| 1. श्रीमद्भगवद्गीता-आनन्दभाष्यम्                                           |           |
| प्र. अखिलभारतवर्षीय श्री रामानन्दवेदान्त प्रचार समिति                      |           |
| ज.रा.पीठ चौक, अहमदाबाद (गुजरात)                                            |           |
| 2. चतुस्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलित)प्र. अग्रपीठ, रेवासा धाम, सीकर (राजस्थान) |           |



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय :—सामान्य विज्ञान

विषय कोड :—56

कक्षा :— वरिष्ठ उपाध्याय (12वीं)

| परीक्षा     | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक | अंकभार | न्यूनतम उत्तीर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|---------|----------|--------|---------------------|
| सैद्धान्तिक | 3.15      | 56                    | 14      | 70       | 100    | 33                  |
| प्रायोगिक   | 4.00      | 30                    | —       | 30       |        |                     |

पुस्तक का नाम— संस्कृत शिक्षा सामान्य विज्ञान (वरिष्ठ उपाध्याय)

खण्ड (क)—भौतिक विज्ञान

ईकाई —I

## 1. स्थिर वैद्युतिकी :—

1½

स्थिर वैद्युतिकी, आवेश की अवधारणा, पारस्परिक घर्षण से आवेशन, आवेश के बारे में महत्वपूर्ण तथ्य, कूलॉम का नियम, कूलॉम के नियम का सदिश निरूपण, आवेशों के अध्यारोपण का सिद्धान्त, विद्युत क्षेत्र, विद्युत क्षेत्र की तीव्रता, विद्युत क्षेत्र (बल) रेखाएँ, विद्युत विभव, बिन्दु आवेश के कारण किसी बिन्दु पर विभव, विभव की भौतिक सार्थकता, विद्युत द्विध्रुव, विद्युत द्विध्रुव के कारण किसी बिन्दु पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता एवं विभव की गणना (द्विध्रुव की अक्षीय स्थिति में किसी बिन्दु पर विद्युत क्षेत्र की गणना, द्विध्रुव की अक्षीय स्थिति में किसी बिन्दु पर विद्युत विभव की गणना, द्विध्रुव के अक्ष के लम्बवत् रेखा पर स्थित बिन्दु पर विद्युत क्षेत्र की गणना, द्विध्रुव की निरक्षीय रेखा पर किसी बिंदु पर विद्युत विभव की गणना)।

## 2. स्थिर चुम्बकिकी:—

1½

चुम्बक की मूल अवधारणा, चुम्बक से संबंधित महत्वपूर्ण परिभाषाएँ (चुम्बकत्व, चुम्बकीय ध्रुव, चुम्बकीय अक्ष, चुम्बक की प्रभावकारी लम्बाई, ध्रुव प्रबलता, चुम्बकीय बल रेखाएँ, चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय पलक्स, चुम्बकीय प्रेरण, चुम्बकीय द्विध्रुव आघूर्ण), ओरस्टेड का प्रयोग, धारावाही चालक के कारण उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र की दिशा (दाँयी हथेली का नियम, मैक्सवेल का दक्षिणावर्ती पेंच नियम), बायो—सावर्ट का नियम, वृताकार कुण्डली के केन्द्र पर चुम्बकीय क्षेत्र की गणना, वृताकार कुण्डली के अक्ष पर चुम्बकीय क्षेत्र की गणना, एम्पियर का नियम, परिनालिका में चुम्बकीय क्षेत्र, टोरोइड में चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय अभिवाह, प्रकृति के मूल बलों का परिचय एवं तुलना (गुरुत्वाकर्षण बल, विद्युत चुम्बकीय बल, नाभिकीय बल, दुर्बल बल)

ईकाई —II

## 3. प्रतिरोध एवं संधारित्र:—

1½

प्रतिरोध—परिभाषा एवं कार्य प्रणाली, प्रतिरोधों का संयोजन (श्रेणी क्रम संयोजन, समान्तर क्रम संयोजन) किरचॉफ के नियम, व्हीटस्टोन सेतु, विद्युत धारिता, संधारित्र, संधारित्रों के संयोजन (श्रेणी क्रम संयोजन, समान्तर क्रम संयोजन)

## 4. विभवमापी:—

1½

विभवमापी, विभवमापी का सिद्धान्त एवं कार्यविधि, विभवमापी के उपयोग, विभवमापी द्वारा सेल का आन्तरिक प्रतिरोध ज्ञात करना, विभवमापी द्वारा सेलों के विद्युत वाहक बलों की तुलना करना, धारामापी (गैल्वेनोमीटर), धारामापी के प्रकार (चल चुम्बक धारामापी, चल कुण्डली धारामापी), अमीटर एवं वोल्टमीटर, धारामापी का अमीटर में रूपांतरण एवं अंशांकन, वोल्टमीटर, धारामापी का वोल्टमीटर में रूपांतरण एवं अंशांकन।

### ईकाई –III

#### 5. विद्युत चुम्बकीय प्रेरणः—

3

विषय प्रवेश, फ़ैराडे के नियम, लेंज का नियम, स्वप्रेरण, अन्योन्य प्रेरण, समरूप चुम्बकीय क्षेत्र में आयाताकर कुंडली की घूर्णन गति के कारण उत्पन्न प्रेरित विद्युत वाहक बल, दिष्ट(DC) एवं प्रत्यावर्ती(AC) धाराएँ, ट्रांसफार्मर की संरचना एवं कार्यप्रणाली, शक्ति का दूरस्थ संचरण, फ्लेमिंग के दाँये हाथ का नियम, प्रत्यावर्ती धारा जनित्र या डायनेमो, चुम्बकीय क्षेत्र में धारावाही चालक पर बल, विद्युत मोटर, चोक कुण्डली, शक्तिविहीन धारा, धारा एवं विभव के मध्य कला संबंध (सूत्र व्युत्पत्ति नहीं), संधारित्र का आवेशन एवं निरावेशन (बिना व्युत्पत्ति के), प्रतिबाधा एवं प्रतिरोध की अवधारणा।

### ईकाई –IV

#### 6. परमाणु सिद्धान्तः—

3

परमाणु सिद्धान्त का उद्भव, बोर का परमाणु सिद्धान्त, बोर के परमाणु सिद्धान्त से हाइड्रोजन परमाणु की त्रिज्या एवं इलेक्ट्रॉन की ऊर्जा की गणना, हाइड्रोजन परमाणु का वर्णक्रम एवं क्वाण्टम संख्याएँ, पॉली का अपवर्जन सिद्धान्त, परमाणुओं के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास।

#### 7. धनात्मक किरणेंः—

1

धनात्मक किरणें, (उत्पत्ति एवं गुण), समस्थानिक, X-किरणों की उत्पत्ति, X-किरणों का उत्पादन, X-किरणों के गुण, X-किरणों के उपयोग, द्रव्य तरंगें, डी ब्रोग्ली अवधारणा, डेवीसन जर्जर प्रयोग, बोर कक्षक।

#### 8. रेडियोधर्मिताः—

1

परिभाषा, एल्फा, बीटा एवं गामा किरणों के गुण एवं विभेद, एल्फा कण के गुण, बीटा किरणों के गुण, गामा किरणों के गुण, अवक्षय के नियम, सक्रियता, अर्द्ध आयु, माध्य आयु, अर्द्ध आयु एवं माध्य आयु में संबंध, रेडियोधर्मि पदार्थों के उपयोग।

### ईकाई –V

#### 9. पदार्थों के चुम्बकीय गुणः—

3

चुम्बक की परिभाषा एवं प्रकार (प्राकृतिक चुम्बक, कृत्रिम चुम्बक), चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय पारगम्यता, चुम्बकन क्षेत्र, चुम्बकीय आघूर्ण, चुम्बकन तीव्रता, चुम्बकीय प्रवृत्ति(संवेदनशीलता), चुम्बकीय पारगम्यता एवं विद्युतशीलता में संबंध, चुम्बकीय प्रवृत्ति (संवेदनशीलता) तथा चुम्बकीय पारगम्यता के मध्य संबंध, पदार्थों का वर्गीकरण (प्रतिचुम्बकीय पदार्थ, अनुचुम्बकीय पदार्थ, लौह चुम्बकीय पदार्थ)।

#### 10. अर्द्धचालकः—

1

चालक, कुचालक एवं अर्द्धचालक की परिभाषा, ठोसों में ऊर्जा बैंड, अर्द्धचालक (नैज अर्द्धचालक अपद्रव्यी अर्द्धचालक व उसके प्रकार— P प्रकार के अर्द्धचालक, N प्रकार के अर्द्धचालक), P-N संधि अर्द्धचालक डायोड, P-N संधि डायोड की अभिनति, (अग्र अभिनति, पश्च अभिनति), P-N संधि डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र, जेनर भंजन, एवलांश भंजन, डायोड का प्रतिरोध।

#### 11. दिष्टकारीः—

1

दिष्टकारी, अर्द्धतरंग दिष्टकारी की संरचना एवं कार्यविधि, पूर्ण तरंग दिष्टकारी की संरचना एवं कार्यविधि।

### खण्ड (ख)—रसायन विज्ञान

#### ईकाई—VI

#### 12. रासायनिक आबन्धनः—

3

भूमिका, अष्टक नियम, अष्टक नियम की सीमाएँ, आयनिक या वैद्युतसंयोजक आबन्ध, आयनिक यौगिकों के अभिलाक्षणिक गुण, सहसंयोजक आबन्ध, सहसंयोजक यौगिकों के अभिलाक्षणिक गुण, उपसहसंयोजक आबन्ध, परमाणु कक्षकों का अतिव्यापन, संकरण, संकरण के प्रकार ( $sp, sp^2, sp^3$  संकरण)

## ईकाई—VII

### 13. रासायनिक तथा आयनिक साम्यः—

4

भूमिका, रासायनिक साम्य (भौतिक साम्य, रासायनिक साम्य), रासायनिक साम्य की प्रकृति भौतिक प्रक्रमों में साम्य, रासायनिक प्रक्रमों में साम्य, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम एवं साम्य स्थिरांक, साम्यावस्था को प्रभावित करने वाले कारक, समआयन प्रभाव और इसका महत्व, समआयन प्रभाव अनुप्रयोग, विलेयता गुणनफल और इसका महत्व, तृतीय समूह में सान्द्र नाइट्रिक अम्ल मिलाना, पंचम समूह के सदस्यों का परीक्षण।

## ईकाई—VIII

### 14. धातु एवं धातुकर्मः—

4

धात्विक आबन्ध की प्रकृति, प्रकृति में धातुओं की उपस्थिति, धातु निष्कर्षण के विभिन्न पद—अयस्क का कूटना एवं पीसना, अयस्क का सांद्रण, सांद्रित अयस्क का ऑक्साइड में परिवर्तन, धातु ऑक्साइड का धातु में अपचयन, शोधन, अयस्कों से धातु निष्कर्षण—लोह का धातुकर्म, ऐलुमिनियम का निष्कर्षण, कॉपर का निष्कर्षण, रजत का निष्कर्षण।

## ईकाई—IX

### 15. कार्बनिक रसायनः—

4

भूमिका, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण एवं नामकरण, कार्बनिक यौगिकों के नामकरण के सामान्य नियम, सजातीय श्रेणी, समावयवता—संरचनात्मक (शृंखला, स्थिति, प्रकार्यात्मक समूह, मध्यावयवता), हाइड्रोकार्बन, (विवृत शृंखला हाइड्रोकार्बन, संवृत शृंखला हाइड्रोकार्बन), ऐल्केन—ऐल्केनों के विरचन की सामान्य विधियाँ एवं उपयोग, ऐल्कीन—ऐल्कीन के विरचन की सामान्य विधियाँ एवं उपयोग तथा ऐल्काइन—ऐल्काइन के विरचन की सामान्य विधियाँ एवं उपयोग।

## ईकाई—X

### 16. बहुलकः—

4

भूमिका, बहुलकों का वर्गीकरण—उत्पत्ति के स्रोत पर आधारित वर्गीकरण (प्राकृतिक बहुलक, अर्द्ध—संश्लेषित बहुलक, संश्लेषित बहुलक), संरचना पर आधारित वर्गीकरण (रैखिक बहुलक, शाखित शृंखला युक्त बहुलक, तिर्यक बंधित अथवा जालक्रम बहुलक), संश्लेषण पर आधारित वर्गीकरण, (योगज बहुलक, संघनन बहुलक), आण्विक बलों के आधार पर वर्गीकरण (प्रत्यास्थ बहुलक, रेशे या तन्तु, तापसुघट्य बहुलक, तापदृढ़ बहुलक), वृद्धि बहुलकन के आधार पर वर्गीकरण (शृंखला वृद्धि बहुलक, पद वृद्धि बहुलक), व्यापारिक रूप से महत्वपूर्ण कुछ संश्लेषित बहुलक—पॉलीप्रोपीन, पॉलीस्टाइरीन, पॉलीवाइनिल क्लोराइड, टेरीलीन, नाइलॉन (नाइलॉन-6,6, नाइलॉन-6) का विरचन, गुण एवं उपयोग।

## खण्ड (ग)—जीव विज्ञान

### वनस्पति शास्त्र

## ईकाई—XI

### 17. आवृतबीजी पादपों का वर्गीकरणः—

1

परिचय, वर्गिकी, बेन्थम व हुकर वर्गीकरण की पद्धति, बेन्थम तथा हुकर की वर्गीकरण पद्धति के गुण एवं दोष, पुष्प की संरचना व कार्य, परागण, परागण के प्रकार—स्वपरागण (स्वयुग्मन, सजातपुष्पी परागण), स्वपरागण के लिए अनुकूलन, परपरागण, परपरागण के लिए अनुकूलन, परपरागण की विधियाँ, (वायु परागण, जल परागण, कीट परागण, पक्षी परागण, चमगादड़ परागण), असंगतता (अन्तराजातीय, अन्तरजातीय), निषेचन, भ्रूणपोष—संरचना, प्रकार एवं परिवर्धन, बीज का विकास, फल का विकास, प्रकीर्णन, प्रकीर्णन के साधन (विधियाँ), (विस्फोटी क्रियाविधि द्वारा, वायु द्वारा, जल द्वारा, जन्तुओं द्वारा प्रकीर्णन)।

### 18. मुख्य पादप कुलों का वानस्पतिक वर्णनः—

1

कुल मालवेसी का वानस्पतिक वर्णन व उसका आर्थिक महत्व, कुल कुकरबिटेसी का वानस्पतिक वर्णन व उसका आर्थिक महत्व, कुल सोलेनेसी का वानस्पतिक वर्णन व उसका आर्थिक महत्व, कुल पोएसी का वानस्पतिक वर्णन व उसका आर्थिक महत्व।

## ईकाई—XII

### 19. आन्तरिक संरचना—जड़, तना, पत्ती, द्वितीयक एवं असंगत वृद्धि

2

जड़ की आन्तरिक संरचना—परिचय, एकबीजपत्री जड़ की आन्तरिक संरचना या शारीरिकी, द्विबीजपत्री जड़ की आन्तरिक संरचना, एकबीजपत्री तथा द्विबीजपत्री मूल की आन्तरिक संरचना में अन्तर, तने की आन्तरिक संरचना— परिचय, एकबीजपत्री तने की आन्तरिक संरचना या शारीरिकी, द्विबीजपत्री तने की आन्तरिक संरचना या शारीरिकी, एकबीजपत्री एवं द्विबीजपत्री तनों की आन्तरिक संरचना में अन्तर, पत्ती की आन्तरिक संरचना— परिचय, पृष्ठाधारी या द्विबीजपत्री पर्ण की आन्तरिक संरचना या शारीरिकी, समद्विपार्श्विक या एकबीजपत्री पर्ण की आन्तरिक संरचना, पृष्ठाधारी एवं समद्विपार्श्विक पत्तियों की आन्तरिक संरचना में अन्तर, द्विबीजपत्री जड़ में द्वितीयक वृद्धि (संवहनी ऐंथा की उत्पत्ति एवं सक्रियता, कागजन की उत्पत्ति एवं सक्रियता), द्विबीजपत्री तने में द्वितीयक वृद्धि (तने के रंभ क्षेत्र में द्वितीयक वृद्धि, तने के रंभ के बाहरी क्षेत्र में वृद्धि), तने की असंगत संरचनाएँ, ड्रेसिना तने में द्वितीयक वृद्धि, एकाइरेन्थस तने की असंगत संरचनाएं व असंगत संरचना के विशेष लक्षण, निकटेन्थस तने की असंगत संरचनाएँ, निकटेन्थस तने की असंगत संरचना का विशेष लक्षण, बिग्नोनिया तने की असंगत संरचनाएँ, बिग्नोनिया तने की असंगत संरचना का विशेष लक्षण।

## ईकाई—XIII

### 20. औषधीय महत्व के मुख्य पादपों का सामान्य विवरणः—

2

राउल्फिया सरपेन्टाइना, कुरुकुमा लोंगा, पेपावर सोमनीफेरम, फेरुला आसाफोइडिडा एवं सिनकोना ऑफिसिनैलिस।

## ईकाई—XIV

### 21. पादप शरीर क्रिया विज्ञान—प्रथमः—

1

पादप जल सम्बन्ध—पादप जीवन के लिए जल का महत्व, जल के स्रोत एवं प्रकार (गुरुत्वीय जल, आर्द्रता जल, रुद्र या बद्ध जल, कोशिकीय जल) विसरण, परासरण, आलू का परासरणमापी, परासरण दाब, परासरण के प्रकार (अन्तः परासरण व बाह्य परासरण), स्फीति, विसरण दाब न्यूनता तथा चूषण दाब, जीवद्रव्य कुंचन एवं जीव द्रव्य विकुंचन, अन्तः शोषण, पौधों द्वारा जल अवशोषण, जल अवशोषण की क्रिया विधि (सक्रिय अवशोषण, निष्क्रिय अवशोषण), पौधों में रसरोहण, वाष्पोत्सर्जन तनाव एवं जल ससंजनता का सिद्धान्त, वाष्पोत्सर्जन के प्रकार (रंध्री, उपत्वचीय व वातरंध्री वाष्पोत्सर्जन), रंध्रीय वाष्पोत्सर्जन की क्रियाविधि, रंध्र की संरचना, रंध्र के खुलने एवं बंद होने की विधि, प्रकाश संश्लेषण — परिभाषा, प्रकाश संश्लेषण के लिए आवश्यक सामग्री, प्रकाश संश्लेषण का स्थल, हरित लवक की संरचना, प्रकाश संश्लेषण की इकाई, इमरसन प्रभाव और दो वर्णक तंत्र, प्रकाश संश्लेषण की क्रिया विधि (प्रकाशिक अभिक्रिया व अप्रकाशिक अभिक्रिया), केल्विन चक्र या C<sub>3</sub>चक्र, प्रकाश संश्लेषण को प्रभावित करने वाले कारक (बाह्य व आन्तरिक कारक), श्वसन, श्वसन एवं दहन, श्वसन के प्रकार (ऑक्सी श्वसन व अनॉक्सी श्वसन), श्वसन अभिक्रिया के स्थल।

### 22. पादप शरीर क्रिया विज्ञान—द्वितीय :-

1

ऑक्सी श्वसन की क्रिया विधि— ग्लाइकोलाइसिस, ग्लाइकोलाइसिस का सार, क्रेब्स चक्र, क्रेब चक्र का महत्व, अनॉक्सी श्वसन की क्रियाविधि, इलेक्ट्रॉन अभिगमन तंत्र तथा ऑक्सीफॉस्फोरिलीकरण, श्वसन गुणांक, श्वसन को प्रभावित करने वाले कारक, पादप हॉर्मोन्स —ऑक्सिन्स, जिबरेलिन, साइटोकाइनिन, इथाइलिन, ऐब्सिसिक अम्ल व उनके कार्याकीय प्रभाव।

## प्राणीशास्त्र

### ईकाई—XV वर्गिकी (जन्तुओं में वर्गीकरण)

### 23. जन्तु जगत का वर्गीकरणः—

2

वर्गीकरण का महत्व, द्विपदनाम पद्धति, वर्गीकरण के आधार, अकशेरुकी व कशेरुकी जन्तुओं के मुख्य लक्षणों का उदाहरण सहित वर्गों तक विवरण।

- अमीबा, एस्केरिस, फेरेटिमा, एवं पेरीप्लेनेटा का आवास, स्वभाव, संरचना एवं जीवन चक्र।

## ईकाई—XVI (शारीरिकी एवं कार्यािकी—I)

### 24. पाचन तंत्र:—

1

परिचय, पोषण विधि के आधार पर जीवों का वर्गीकरण, संतुलित आहार, पाचन तंत्र के भाग— आहार नाल, सहायक पाचक ग्रन्थियाँ, भोजन का पाचन, HCL के कार्य, आमाशय में प्रोटीन का पाचन, अग्नाशयी रस, आंत्र रस द्वारा पाचन, पाचन तंत्र की अनियमितताएँ।

### 25. श्वसन तंत्र:—

1

परिचय, श्वसन के प्रकार, श्वसन अंग, मनुष्य का श्वसन तंत्र, श्वसन की क्रियाविधि:— अन्तःश्वसन एवं निःश्वसन, गैसों का परिवहन, श्वसन के विकार।

### 26. परिसंचरण तंत्र:—

1

परिचय एवं प्रकार, रक्त, प्लाज़्मा, संगठित पदार्थ या रूधिर कणिकाएँ, रूधिर वर्ग, Rh समूह, रूधिर स्कंदन, लसीका, मानव हृदय की बाह्य संरचना, हृदय की आंतरिक संरचना, हृदय की क्रियाविधि, दोहरा रक्त परिसंचरण, परिसंचरण सम्बन्धी रोग।

## ईकाई—XVII (शारीरिकी एवं कार्यािकी—II)

### 27. उत्सर्जन तंत्र:—

1

परिचय, नाइट्रोजनी अपशिष्ट पदार्थ, उत्सर्जन तंत्र की संरचना, वृक्क नलिका या नेफ्रोन, उत्सर्जन की कार्यािकी, मूत्रण, मूत्र निर्माण एवं हार्मोन नियंत्रण, समस्थिति।

### 28. अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियाँ:—

1

परिचय एवं प्रकार, पीयूष ग्रन्थि, थाइरॉइड ग्रन्थि, पैराथाइरॉइड ग्रन्थियाँ, अधिवृक्क ग्रन्थियाँ, थायमस ग्रन्थि, पिनियल काय, अग्नाशय, जनद ग्रन्थियाँ।

### 29. तंत्रिका तंत्र:—

½

परिचय एवं तंत्रिका तंत्र के भाग—केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र (मस्तिष्क एवं मेरुरज्जु), परिधीय तंत्रिका तंत्र (कपाल तंत्रिकाएँ, मेरुतंत्रिकाएँ), स्वायत्त तंत्रिका तंत्र (अनुकम्पी एवं परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र)।

### 30. जनन तंत्र:—

½

परिचय, नर जनन तंत्र व मादा जनन तंत्र का विवरण।

## ईकाई—XVIII (जन्तुओं में विकास)

### 31. जन्तुओं में विकास का सामान्य परिचय:—

1

युग्मक जनन, शुक्र जनन, शुक्राणु की संरचना, अण्डजनन, अण्डे की संरचना एवं प्रकार।

### 32. जन्तुओं में निषेचन एवं विदलन:—

1

निषेचन :— परिभाषा, निषेचन के प्रकार, स्तनियों में निषेचन, विदलन— परिभाषा, विदलन के प्रकार, विदलन का महत्त्व, तूतक (मोरुला) एवं कोरक, गैस्ट्रुला, गैस्ट्रुलाभवन की क्रियाविधि, भवन का महत्त्व।

**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**  
वरिष्ठ उपाध्याय सामान्य विज्ञान प्रायोगिक पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

संस्कृत शिक्षा  
कक्षा— वरिष्ठ उपाध्याय (12)

कोड न :56

सामान्य विज्ञान प्रायोगिक परीक्षा पाठ्यक्रम/मूल्यांकन

समय 4.00 घंटे

अधिकतम अंक 30

|    |                                |        |
|----|--------------------------------|--------|
| 1. | एक वृहत प्रयोग – भौतिक विज्ञान | 8 अंक  |
| 2. | एक वृहत प्रयोग – रसायन विज्ञान | 8 अंक  |
| 3. | एक वृहत प्रयोग – जीव विज्ञान   | 8 अंक  |
| 4. | रिकॉर्ड                        | 4 अंक  |
| 5. | मौखिक                          | 2 अंक  |
|    | योग                            | 30 अंक |

(प्रायोगिक कार्य)

भौतिक विज्ञान

वृहद प्रयोग

1. अर्ध विक्षेप विधि से गैल्वेनोमीटर का आंतरिक प्रतिरोध ज्ञात करना।
2. एक विभवमापी की सहायता से दिए गए प्राथमिक सेलों के विद्युत वाहक बलों की तुलना करना।
3. मीटरसेतु की सहायता से एक तार के पदार्थ का विशिष्ट प्रतिरोध ज्ञात करना।
4. विभवमापी की सहायता से किसी प्राथमिक सेल का आंतरिक प्रतिरोध ज्ञात करना।
5. अग्र अभिनति  $P-N$  संधि डायोड के अभिलक्षिणिक वक्र खींचना।
6. प्रतिरोध तार के लिए विभवान्तर तथा धारा के मध्य ग्राफ खींचकर तार की प्रतिरोधकता ज्ञात करना।
7. एक छड़ चुम्बक द्वारा क्षेत्र रेखाएं जबकि चुम्बक का उत्तरी ध्रुव पृथ्वी के चुम्बकीय उत्तरी ध्रुव की ओर है।
8. एक छड़ चुम्बक के द्वारा क्षेत्र रेखाएं खींचना, जबकि चुम्बक का दक्षिणी ध्रुव पृथ्वी के चुम्बकीय उत्तरीय ध्रुव की ओर है।
9. गैल्वेनोमीटर को दिये गये परास के वोल्टमीटर में रूपान्तरित करना।
10. गैल्वेनोमीटर को दिये गये परास के अमीटर में रूपान्तरित करना।

अंक विभाजन

1. स्वच्छ, अनुपातिक, दिशा सहित नामांकित चित्र। 1
2. सूत्र / सिद्धांत / नियम – 1  
(सूत्र में प्रयुक्त प्रतीकों को मात्रक सहित न समझाने पर  $\frac{1}{2}$  अंक काट लिया जायेगा)।
3. प्रेक्षण:— 2  
(प्रेक्षणों को सही तरीके से नहीं लिखे जाने पर  $\frac{1}{2}$  अंक, प्रेक्षण के साथ इकाई न लगाने पर  $\frac{1}{2}$  अंक एवं वांछित संख्या में प्रेक्षण न लेने पर अनुपातिक आधार पर अंक काटे जायेंगे)।

4 गणना:—

2

(i) सूत्र में सही मान लिखना

(ii) परिणाम प्राप्त करने के लिए अंतिम पद तक सही गणना या ग्राफ बनाकर गणना करना जहां दोनों की आवश्यकता हो अंकों का अनुपातिक रूप से विभाजन किया जायेगा।

(नोट:— यदि गणना न हो तो इसके अंक प्रेक्षण में जोड़े)

5 परिणाम या निष्कर्ष ।

1

6 सावधानियाँ ।

1

योग 8

### लघु प्रयोग (प्रोजेक्ट कार्य)

1. बहुलमापी (Multimeter) की सहायता से धारा, विभवान्तर व सांतत्यता की जांच करना।
2. दो प्रतिरोधों (कार्बन प्रतिरोध) को श्रेणीक्रम में जोड़ कर परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना।  
(Multimeter की सहायता से)
3. दो प्रतिरोधी (कार्बन प्रतिरोध) को समान्तर क्रम में जोड़ कर परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना।  
(Multimeter की सहायता से)
4. विद्युत चुम्बकीय प्रेरण का अध्ययन करना।
5. विभवमापी की सहायता से स्थायी धारा के लिए किसी तार की लंबाई के साथ विभवपात में परिवर्तन का अध्ययन करना।
6. दिये गये परिपथ में त्रुटि को जांचना व सही करना।
7. दिये गये संधि डायोड के सिरों को पहचानना ।
8. एक छड़ चुम्बक के चारों तरफ उत्पन्न क्षेत्रीय रेखाओं का अध्ययन करना:।
9. प्राथमिक सेल का विद्युतवाहक बल ज्ञात करना।
10. एक दिए गए प्रतिरोध तार के लिए विभवांतर एवं धारा के मध्य ग्राफ खींचना व प्रतिरोध प्रति सेंटीमीटर ज्ञात करना।

लघु प्रयोग रिकॉर्ड में लिखते समय निम्न बिन्दुओं को लिखेंगे —

1. नामांकित चित्र
2. प्रेक्षण मय प्रेक्षण सारणी
3. गणना
4. परिणाम

### रसायन विज्ञान वृहद प्रयोग

1 दिए गए अज्ञात विलयन की नॉर्मलता, सान्द्रता व प्रतिशत शुद्धता अनुमान की सहायता से ज्ञात करना:—

(i) अम्ल क्षारक अनुमापन

(अ) ऑक्सैलिक अम्ल एवं सोडियम हाइड्रोक्साइड

(ब) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एवं सोडियम कार्बोनेट

(ii) रेडॉक्स अनुमापन

(अ) फेरस अमोनियम सल्फेट एवं पोटैशियम परमैंगनेट

(ब) ऑक्सैलिक अम्ल एवं पोटैशियम परमैंगनेट

(स) फेरस अमोनियम सल्फेट एवं पोटैशियम परमैंगनेट

## अंको का विभाजन

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1. उपकरणों का सही उपयोग                                       | 2        |
| 2. सही प्रेक्षण सारणी— उपयोग किये गये विलयनों के नाम सहित     | 2        |
| 3. संतुलित रसायनिक समीकरण                                     | 1        |
| 4. सूत्र एवं गणना                                             | 2        |
| 5. परिणाम:                                                    | 1        |
| (नोट: 2.0 प्रतिशत से अधिक त्रुटि होने पर 1/2 अंक काटा जायेगा) |          |
| <u>योग</u>                                                    | <u>8</u> |

2. अकार्बनिक लवणों के मिश्रण का गुणात्मक विश्लेषण एवं एक ऋणायन एवं एक धनायन का क्रमागत विश्लेषण करना

(i) अम्लीय मूलक

(ii) क्षारीय मूलक

अंक विभाजन

1. अम्लीय मूलक

(अ) प्रारंभिक परीक्षण

2

(ब) निश्चयात्मक परीक्षण

2

2. क्षारीय मूलक

(अ) प्रारंभिक परीक्षण

2

(ब) निश्चयात्मक परीक्षण

2

योग 8

3. कार्बनिक यौगिकों में से क्रियात्मक समूह की पहचान करना — (एल्कोहिक, एल्डीहाइडिक, कीटोनिक, प्राथमिक एमीनो)

1. भौतिक गुण

1

2. ऐलिफैटिक/ऐरोमेटिक

1

3. नाइट्रोजन तत्व का परीक्षण

2

4. क्रियात्मक समूह का परीक्षण

2

5. सही क्रियात्मक समूह एवं सही संरचना सूत्र

2

योग 8

4. pH 10 का बफर विलयन तैयार करना।

1. सिद्धान्त

3

2. विधि

3

3. सावधानियाँ

2

योग 8

### लघु प्रयोग (प्रोजेक्ट कार्य)

- 1 कार्बोहाइड्रेट, वसा व प्रोटीन की जांच करना ।
  1. भौतिक लक्षण
  2. निश्चयात्मक परीक्षण
  3. सही पहचान
- 2 प्राथमिक द्वितीयक एवं तृतीयक ऐल्कोहॉल का परीक्षण करना ।
  1. भौतिक लक्षण
  2. निश्चयात्मक परीक्षण
  3. सही पहचान
- 3 अकार्बनिक एवं कार्बनिक यौगिकों का ज्वाला परीक्षण करना
  1. भौतिक गुण
  2. सही ज्वाला परीक्षण
- 4 रासायनिक बलगतिकी
  - (अ) अभिक्रिया की दर पर ताप का प्रभाव
  - (ब) अभिक्रिया की दर पर अभिकारक की सान्द्रता का प्रभाव
  1. सिद्धान्त
  2. विधि एवं प्रेक्षण
  3. परिणाम
- 5 डेनियल सेल का निर्माण एवं सान्द्रता परिवर्तन का सेल विभावांतर पर प्रभाव ।
  1. सेल निर्माण
  2. सान्द्रता परिवर्तन का सैल विभावांतर पर प्रभाव

### जीव विज्ञान वृहद प्रयोग

1. गुडहल, धतूरा एवं गेंहू के पुष्पीय भाग का अर्द्ध वानस्पतिक भाषा में वर्णन करना ।  
(किसी एक पुष्प का)

### अंक विभाजन

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 1. पुष्प के प्रत्येक भाग का वर्णन | 4     |
| 2. पुष्प सूत्र                    | 2     |
| 3. पुष्प चित्र                    | 1½    |
| 4. कुल का नाम                     | ½     |
|                                   | <hr/> |
|                                   | योग 8 |

2. ड्रेसीना, एकाइरेन्थस, निकटेन्थस एवं बिग्नोनिया के तने का अनुप्रस्थ काट काटकर अस्थाई द्विअभिरंजित स्लाइड बनाना एवं इनकी असंगत द्वितीयक वृद्धि का अध्ययन करना (किसी भी एक तने का)

### अंक विभाजन

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.विधि(Method of slide Preparation)                                  | 3        |
| 2.नामांकित चित्र                                                     | 3        |
| 3.मुख्य बिन्दु द्वितीयक वृद्धि हेतु कोई एक                           | <u>2</u> |
|                                                                      | योग 8    |
| 3 आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन करना।                    |          |
| 4 किशमिश द्वारा अंतः परासरण का अध्ययन।                               |          |
| 5 चार पत्ती विधि द्वारा वाष्पोत्सर्जन का तुलनात्मक अध्ययन करना।      |          |
| 6 बेलजार विधि द्वारा वाष्पोत्सर्जन का अध्ययन करना।                   |          |
| 7 लार परीक्षण— स्टार्च के पाचन पर लारीय एमाइलेज के प्रभाव का अध्ययन। |          |

### अंकों का विभाजन

|                                                                                                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. आवश्यक उपकरण                                                                                                                                                                             | 1/2        |
| 2. सिद्धान्त                                                                                                                                                                                | 2          |
| 3. विधि                                                                                                                                                                                     | 2          |
| 4. प्रेक्षण                                                                                                                                                                                 | 2          |
| 5. परिणाम                                                                                                                                                                                   | 1          |
| 6. सावधानी कोई एक                                                                                                                                                                           | <u>1/2</u> |
|                                                                                                                                                                                             | योग 8      |
| 8. मानव के विभिन्न अंगों का अध्ययन:— अनामांकित चित्रों का नामांकन करना— पाचन तंत्र, श्वसन तंत्र, परिसंचरणतंत्र, उत्सर्जन तंत्र, तंत्रिका तंत्र, नर एवं मादा जनन तंत्र (किसी भी एक तंत्र का) |            |

### अंक विभाजन

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| कोई 8 अंगों के नाम अंकित करने पर                  | 1x8=8 |
| 9 ग्लूकोज, सुक्रोज व स्टार्च का परीक्षण (कोई एक ) |       |
| 10 वसा व प्रोटीन का परीक्षण (कोई एक)              |       |

### अंक विभाजन

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| 1. भौतिक लक्षण                             | 3        |
| 2. निश्चयात्मक परीक्षण (Confirmatory Test) | 3        |
| 3. सही पहचान                               | <u>2</u> |
|                                            | योग 8    |

### लघु प्रयोग (प्रोजेक्ट कार्य)

1. दिए गए पुष्प के अंडाशय का अनुप्रस्थ काट काटकर बीजाडन्यास का अध्ययन करना ।
2. सर्पगंधा, हल्दी, अफीम (पोस्त), हींग एवं कुनैन के आर्थिक महत्त्व का अध्ययन करना।  
(कोई एक)
3. प्रकाश संश्लेषण के दौरान ऑक्सीजन गैस के निकास पर आधारित प्रयोग पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना (कोई दो प्रश्न)

4. श्वसन के दौरान कार्बनडाइऑक्साइड के निकास पर आधारित प्रयोग पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना (कोई दो प्रश्न)।
5. मेंढक की भ्रूणीय अवस्थाओं का अध्ययन – मोरुला या ब्लास्टुला या गेस्टुला ।
6. अमीबा या एस्केरिस या परिप्लेनेटा का जीवन चक्र ।
7. मानव रक्त की स्लाइड बनाकर रक्त समूह की जांच करना ।
8. अनामांकित चित्रों को नामांकित करना:—  
(अ) मानव अण्डाशय का अनुप्रस्थ काट ।  
(ब) मानव वृषण का अनुप्रस्थ काट ।

निर्धारित पुस्तक:— सामान्य विज्ञान (वरिष्ठ उपाध्याय), (संस्कृत शिक्षा), माध्यमिक शिक्षा बोर्ड  
राजस्थान, अजमेर ।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

शारीरिक शिक्षा

विषय कोड— 60

कक्षा—12

इस विषय में एक प्रश्नपत्र—सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। जिसमें परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं —

| परीक्षा     | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक   | योग   | पूर्णांक      |
|-------------|-----------|-----------------------|-----------|-------|---------------|
| Exam        | Hours     | Marks                 | Sessional | Total | Maximum Marks |
| सैद्धान्तिक | 3.15      | 56                    | 14        | 70    |               |
| प्रायोगिक   | 4.00      | 30                    | —         | 30    | 30            |

There Will be one theoretical paper and one practical exam. Candidates will have to pass in both the exams separately: Exam pattern is as follows:-

1. Theory
2. Practical

पूर्णांक:—70

भाग (अ)

Section A

## 1. शारीरिक शिक्षा का विद्यालयी शिक्षा में महत्व 09

शारीरिक शिक्षा की भूमिका एवं परिभाषाएँ, शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य प्राप्ति के चरण, शारीरिक शिक्षक की भूमिका, शारीरिक शिक्षा के प्रति भ्रामक धारणाएँ एवं वस्तु स्थिति, शारीरिक शिक्षा की वस्तुस्थिति एवं वास्तविक स्वरूप।

### Importance of Physical Education in School Education

Role, Importance and definition of Physical Education, Steps of Objective Attainment in Physical Education, Role of Physical Education Teacher, Misconceptions about Physical Education and its Factual position, Status and Real Form of Physical Education.

## 2. शारीरिक शिक्षा में व्यवसाय के आयाम 08

शारीरिक शिक्षा में व्यावसाय के विकल्प, जीविकोपार्जन के लिए मार्ग—शारीरिक शिक्षा, व्यवसाय चयन के लिए अभिप्रेरणा और आत्म मूल्यांकन।

### Dimensions of Profession in Physical Education

Career Opportunities in Physical Education, Physical Education : A Way to earn a Living  
Self-Evaluation and Motivation in Choosing Career.

## 3. शारीरिक शिक्षा एवं मनोविज्ञान

06

मनोविज्ञान की परिभाषाएँ एवं खेल मनोविज्ञान की उपादेयता व महत्व, व्यक्तित्व विकास, प्रेरणा के प्रकार व प्रेरणा को बढ़ाने की विधियाँ।

## **Physical Education and Psychology**

Definition of Psychology, Expediency and importance of Sports Psychology, Personality Development, Types of Motivation and Technics of Increasing Motivation.

### **4. शारीरिक शिक्षा की सामाजिक सहभागिता**

08

शारीरिक शिक्षा की भूमिका व समाज में आवश्यकता, शारीरिक शिक्षा क्रियाकलाप, सामाजिक योगदान—

- (अ) खेल कौशल, सांस्कृति विरासत व इतिहास
- (ब) भारतीय व्यायाम पद्धति की विशेषता और विकास
- (स) समुदाय में समाजिकरण

### **Social Participation of Physical Education**

Role and importance of Physical Education in society, Activities of Physical Education, Social Contribution-

- (A) Sports skills, Cultural Heritage and History.
- (B) Characteristics and Development of Indian Exercise Method.
- (c) Socialization in Community

### **5. योग शिक्षा**

09

योग की भूमिका व अर्थ, योग का महत्व, योग शिक्षा के उद्देश्य, योग के अंग (अष्टांग योग), योग के प्रकार व यौगिक व्यायाम।

### **Yoga Education**

Meaning and Role of Yoga, Importance of Yoga, Objectives of Yoga Education, Elements of Yoga, Types of Yoga and Yogic Exercises.

**भाग (ब)**

**Section B**

### **6. खेल प्रशिक्षण**

08

खेल प्रशिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व, शारीरिक क्षमता, शारीरिक क्षमता के आयाम, शारीरिक क्षमता : विकास की विधियाँ :

- (अ) लगातार प्रशिक्षण विधि
- (ब) अन्तराल प्रशिक्षण विधि
- (स) सर्किट प्रशिक्षण विधि
- (द) फार्टलेक प्रशिक्षण विधि
- (ई) भार प्रशिक्षण विधि

### **Sports Training**

Objectives and Importance of Sports Training, Physical fitness, Components of Physical Fitness, Methods of Physical Fitness Development

- (A) Continuous Training method
- (B) Interval Training method
- (C) Circuit Training method
- (D) Fartlek Training method
- (E) Weight Training method

## 7 खेल-पोषण एवं परीक्षण

08

खेल पोषण अर्थ एवं महत्व, आहार तथा पौष्टिकता, संतुलित भोजन का अर्थ व महत्व, पोषक तत्वों के प्रकार, पोषक तत्वों का वर्गीकरण, खेलकूद में परीक्षण एवं मापन, शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में मापन का महत्व।

### Sports Nutrition and Test

Meaning and Importances of Nutrition, Diet and Nutrition, Meaning and Importance of Balanced Diet, Types of Nutrition, Classification of Nutritious Elements, Test and Measurement in sports, Importance of Measurement in Physical Education and Sports.

## भाग (स)

### Section C

### प्रयोगात्मक कार्य

पूर्णांक:-30

### Practical Work

|                                 |                          |    |
|---------------------------------|--------------------------|----|
| शारीरिक क्षमता जाँच –           | Physical Efficiency Test | 10 |
| खेल कौशल –                      | Sports Skills            | 10 |
| मौखिक – परीक्षा                 | Viva-Voce                | 05 |
| अभिलेख संधारण पुस्तिका (फाइल) – | Record File              | 05 |

नोट:- सैद्धान्तिक के कालांश प्रति सप्ताह 6 व प्रायोगिक के 4 कालांश देय होंगे।

निर्धारित पुस्तक- शारीरिक शिक्षा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर द्वारा प्रकाशित।

Prescribed Book :- Physical Education, Published by Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

पर्यावरण विज्ञान

Environment Science

कक्षा-12

विषय कोड-61 SUB CODE - 61

| प्रश्नपत्र  | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | सत्रांक | पूर्णांक |
|-------------|------------|-----------------------|---------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3 : 15     | 56                    | 14      | 70       |
| प्रायोगिक   | 4 : 00     | 30                    | 0       | 30       |

## 1 पर्यावरणीय प्रदूषण और मानव स्वास्थ्य

14

परिचय, प्रदूषण के प्रकार, वायुमण्डल का संगठन, वायु मण्डल की संरचना, वायु प्रदूषण—परिभाषा, वायु प्रदूषण के स्रोत एवं प्रकार, धूमकोह, वायु प्रदूषण के कारण एवं प्रभाव, अम्लीय वर्षा, ओजोन, वायु प्रदूषण नियंत्रण के उपाय, जल प्रदूषण—परिभाषा, जल प्रदूषण के कारण, जल गुणवत्ता (जैव रासायनिक ऑक्सीजन मांग एवं रासायनिक ऑक्सीजन मांग), जल प्रदूषण के प्रभाव, जल प्रदूषण नियंत्रण, जैव संकेतक, मृदा प्रदूषण:—परिभाषा, मृदा प्रदूषण के स्रोत एवं प्रभाव, मृदा प्रदूषण नियंत्रण, ध्वनि प्रदूषण—परिभाषा, ध्वनि प्रदूषण के प्रकार, ध्वनि प्रदूषण के कारण, मानक एवं प्रभाव, ध्वनि प्रदूषण नियंत्रण, रेडियोधर्मी प्रदूषण एवं नाभिकीय प्रकोप—विकिरण के प्रकार, स्रोत एवं प्रभाव, रेडियोधर्मी प्रदूषण नियंत्रण, तापीय प्रदूषण—परिभाषा कारक, प्रभाव, नियंत्रण, प्रदूषण की रोकथाम में व्यक्ति विशेष का योगदान।

### ENVIRONMENTAL POLLUTION AND HUMAN HEALTH

Introduction, Kinds of pollution, Composition of atmosphere, Structure of atmosphere, Air Pollution- Definition, Sources and type of air pollutants, Smog, Causes and effects of air pollution, Acid rain, Ozone , Measures of air pollution control, Water Pollution-Definition, Causes of water pollution, Water Quality (Biological oxygen demand, Chemical oxygen demand), Effect of water Pollution, Control of water Pollution, Bioindicators, Soil Pollution-Definition, Sources and effects of soil pollution, Control of soil pollution, Noise Pollution-Definition types, causes and effects of noise pollution, Control of Noise pollution, Radioactive Pollution and Nuclear Hazards-Types, source and effect of radiation, Thermal Pollution-Definition, Causes, Effects, Control of radioactive pollution, Role of an Individual in prevention of Pollution.

## 2 हरित प्रौद्योगिकी

10

परिचय, हरित अर्थव्यवस्था, भारत में हरित अर्थव्यवस्था हेतु सूत्रपात, हरित बैंकिंग, हरित इमारतें, हरित पट्टिका—हरित पट्टिका के लाभ, भारत वर्ष में हरित पट्टिकाओं के विकास के नियम, इको—चिन्ह एवं प्रमाणीकरण, स्वच्छ विकास क्रियाविधि, प्राकृतिक संसाधनों

के संधारणीय या सतत् प्राप्त होते रहने की संकल्पना, ऊर्जा संरक्षण, लोक परिवहन का उपयोग, पवन चक्की, सौर ऊर्जा एवं सौर पैनल, 3-आर संकल्पना।

## **GREEN TECHNOLOGY**

Introduction, Green economy, Green economic initiatives in India, Green Banking, Green Buildings, Green Belt-Advantage of green belt, Regulations for green belt development in India, Eco-Mark and certification, Clean development mechanism, Sustainable concept of Natural resources, Energy Conservation, Use of public transport, Wind Turbines, Solar Energy and Solar Panels, 3R-Concept .

### **3 पर्यावरण कानून एवं अन्तर्राष्ट्रीय घोषणाएँ**

10

पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986, अनुच्छेद 48 (ए), अनुच्छेद 51 (ए), वन्य जीव (संरक्षण) अधिनियम-1972, जल (प्रदूषण निवारण तथा नियंत्रण) अधिनियम-1974 वायु (प्रदूषण निवारण तथा नियंत्रण) अधिनियम-1981, वन (संरक्षण) अधिनियम 1980, ध्वनि प्रदूषण (नियमन एवं नियंत्रण) नियम 2000, स्टॉकहोम सम्मेलन-1972, मॉन्ट्रियल संलेख, क्योटो संधि, पर्यावरण कानूनों को लागू करने में आने वाली बाधाएं।

## **ENVIRONMENTAL LAWS AND INTERNATIONAL DECLARATIONS.**

The Environment (Protection) Act 1986, Article 48 (A), Article 51(A), The Wild life (Protection) Act 1972, Water (Prevention and control of pollution) Act 1974, The air (Prevention and control of pollution) Act, 1981, Forest (Conservation) Act,1980, Noise Pollution (Regulation and control) Rules 2000, Stockholm Convention 1972, Montreal Protocol, Kyoto Protocol, Issues involved in enforcement of environmental legislation.

### **4 पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी**

11

अपशिष्ट जल उपचार-अपशिष्ट जल का अर्थ, अपशिष्ट जल समस्या, भारत में परम्परागत रूप से अपशिष्ट जल उपचारण की प्रक्रियाएं, ठोस कचरा प्रबंधन-वर्गीकरण, निस्तारण विकल्प, कचरा अपघटन प्रक्रिया, कम्पोस्टिंग-वर्मी कल्चर (केंचुआ पालन), वर्मीकम्पोस्ट तकनीक, जैव उपचारीकरण, पर्यावरण में जीनोबायोटेक्स, निम्नीकरण करने वाले प्लाज्मिड, पीड़कनाशी निम्नीकरण, तेल प्रदूषण- समुद्री पारिस्थितिकी तंत्र पर तेल प्रदूषण के प्रभाव, पर्यावरण में पृष्ठ सक्रियक, समन्वित पीड़क प्रबंधन-परिभाषा, पेस्ट प्रबंधन तकनीक, आनुवांशिक रूपान्तरित जीव तथा उनका पर्यावरण पर प्रभाव।

## **ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY**

Waste water treatment-Meaning of waste water, Waste water problem, Conventional waste water treatment processes in India, Solid waste management-Classification, Disposal option, Water decomposition process, Composting – Vermi culture, Methods of Vermi compost technology, Bioremediation, Xenobiotics in Environment, Degradative Plasmid, Pesticide Degradation, Oil Pollution- Effects of oil pollution on marine ecosystem, Surfactants in the

environment, Integrated pest management- Definition, Pest management technique, Genetically modified organism and their impact on Environment.

## 5 पर्यावरण और समाज

11

संसाधन—संसाधन का अर्थ, विकास एवं वर्गीकरण, संसाधनों का ह्रास—वनसंसाधन, वन्यजीव संसाधन, जल संसाधन, खनिज संसाधन, मृदा संसाधन एवं अपरदन, औद्योगिकीकरण एवं पर्यावरण— औद्योगिकीकरण से उत्पन्न समस्याएं, नगरीकरण एवं पर्यावरण—भारत में नगरीकरण, पर्यावरण शिक्षा एवं जागरूकता, पर्यावरण जागरूकता, पर्यावरण सुरक्षा हेतु सामुदायिक भागीदारी— भारत में विभिन्न पर्यावरण आंदोलन, वर्षा जल एकत्रण, वर्षा जल संरक्षण, बंजर भूमि सुधार, आपदाएं एवं प्रबंधन (भूकम्प, ज्वालामुखी क्रिया, बाढ़, सुनामी चक्रवात, अकाल भूस्खलन, नाभिकीय आपदा, दावानल), भारतीय परम्पराएं एवं पर्यावरण।

## ENVIRONMENT AND SOCIETY

Resource-Meaning, Development and classification of resources, Diminution of resources -Forest resources, Wild life resources, Water resources, Mineral resources, Soil resources and erosion, Industrialisation and environment-Problems originating from industrialisation, Urbanisation and environment- Urbanisation in India, Environment education and awareness- Environment awareness, Community participation in environment protection- Various environment movements in India, Rain water harvesting , Rain water conservation, Improvement of Barren land, Disasters and their management (Earthquake, Volcanic Activity, Flood, Tsunami, Cyclones, Drought , Tsunami, Landslide, Nuclear Disaster, Forest fire), Indian traditions and environment.

निर्धारित पुस्तक – पर्यावरण विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित।

Environmental Science- Published by Board of secondary education Rajasthan.

**पर्यावरण विज्ञान (प्रायोगिक) 2026**  
**Environment Science (Practical) 2026**  
**कक्षा—12**  
**Class-12<sup>th</sup>**  
**विषय कोड—61**

**समय:4 घण्टे**  
**Time:- 4Hours**

**पूर्णांक: 30**  
**Maximum Marks 30**

**1. प्रमुख कार्य**

- |     |                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|
| (अ) | (i) प्रदूषण का प्रभाव— भारी धातुओं का बीजों के अंकुरण पर प्रभाव | 4 |
|     | (ii) जल परीक्षण—धूलि कण धारण क्षमता                             | 4 |
| (ब) | (i) पादप परीक्षण — वर्णक विश्लेषण                               | 3 |
|     | (ii) विभिन्न स्थानों पर ध्वनि प्रदूषण का मापन                   | 3 |

**Main Work:-**

- (A) (i) Effect of Pollution – Effect of Heavy Metals on Seed Germination  
(ii) Water Testing: Dust holding Capacity
- (B) (i) Plant Testing: Pigment Analysis  
(ii) Measurement of Noise Pollution at Different Places.

**2. गौण कार्य**

- |      |                                                                                                |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (i)  | यातायात वाहनों द्वारा प्रदूषण का अध्ययन<br>अथवा<br>केंचुआ खाद (Vermiculture) की विधि का अध्ययन | 2 |
| (ii) | हरित प्रौद्योगिकी –पवन चक्की,सौर पैनल, सौर चूल्हा आदि का अध्ययन                                | 2 |

**Secondary Work:-**

- (i) Study of Pollution by Traffic Vehicles  
OR

Study of the method of Vermi Culture.

- (ii) Green Technology – Study of Wind turbine, Solar Panel, Solar Stove.

**3. प्रोजेक्ट कार्य/सर्वेक्षण कार्य** 3

**Project Work/Investigatory Work**

**4. प्रादर्श पहचान** 5

**Spotting**

**5. प्रायोगिक अभिलेख** 2

**Practical Record**

**6. मौखिक परीक्षा** 2

**Viva-Voce**

निर्धारित पुस्तक – पर्यावरण विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित

Environmental Science- Published by Board of secondary education Rajasthan.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- व्याकरणशास्त्रम् - 86

| समय:        | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|-------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3 :15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्          | अङ्काः |
|---------|-------------------------|--------|
| 1.      | वैयाकरण-सिद्धान्तकौमुदी | 70     |
| 2.      | लिङ्गानुशानम्           | 10     |

1. वैयाकरण-सिद्धान्तकौमुदी 70

| प्रकरणम्                  | रूपसिद्धिः + सूत्रव्याख्या |    |
|---------------------------|----------------------------|----|
| (क) हलन्तपुंलिङ्गम्       | 15 + 05                    | 20 |
| (ख) हलन्तस्त्रीलिङ्गम्    | 07 + 03                    | 10 |
| (ग) हलन्तनपुंसकलिङ्गम्    | 07 + 03                    | 10 |
| (घ) अव्ययप्रकरणम्         | 03 + 02                    | 05 |
| (ङ) स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम् | 07 + 03                    | 10 |
| (च) कारकप्रकरणम्          | 08 + 07                    | 15 |

2. लिङ्गानुशानम् 10

सोदाहरण-सूत्रव्याख्या तत्सम्बन्धिनः प्रयोगाश्च 05 + 05

निर्धारितपुस्तकम्-

1. व्याकरणशास्त्रम् (द्वितीयो भागः) - माध्यमिक-शिक्षा-बोर्ड, राजस्थानम्



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- साहित्यशास्त्रम् - 87

| समय:        | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|-------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3 :15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                         | अङ्काः |
|---------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | चन्द्रालोकः (पञ्चममयूखस्य 51 श्लोकतः दशममयूखपर्यन्तम्) | 40     |
| 2.      | मेघदूतम् (पूर्वमेघः)                                   | 20     |
| 3.      | प्रतिमानाटकम्-सम्पूर्णम् (नाटकम्)                      | 20     |

| क्र.सं. | पाठ्यवस्तुनि                                                                                                                                                                                           | अंकाः |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | चन्द्रालोकः (पञ्चममयूखस्य 51 कीरिकातः दशमयूखपर्यन्तम्)                                                                                                                                                 | 40    |
| (क)     | पञ्चममयूखस्य तुल्ययोगितालङ्कारतः पञ्चममयूखपर्यन्तम्                                                                                                                                                    | 10    |
| (i)     | अलङ्काराणां लक्षणोदाहरणानि                                                                                                                                                                             | 06    |
| (ii)    | अलङ्कारयुग्मपरस्परभेदाः                                                                                                                                                                                | 04    |
| (ख)     | षष्ठ-मयूखः (रसाः रीतयश्च)                                                                                                                                                                              | 10    |
|         | रसस्वरूपम्, विभावाः, शृङ्गार-हास्य-करुण-रौद्र-वीर-भयानक-बीभत्स-अद्भुत-शान्तरसानां स्वरूपम्, भावस्वरूपम्, व्यभिचारिभावाः, रसभासभावाभासादयः, भावशान्तिः, भावोदयः, भावसन्धिः, भावशवलता, रीतिवृत्तिभेदाः । |       |
|         | (कारिकाव्याख्या सामान्यप्रश्नाश्च)                                                                                                                                                                     |       |
| (ग)     | सप्तम-मयूखः (व्यञ्जनानिरूपणात्मकः)                                                                                                                                                                     | 07    |
|         | वृत्तिभेदाः, व्यञ्जनालक्षणम्, ध्वनेरेकपञ्चाशद्भेदाः, व्यङ्ग्यस्य विभागान्तरनिरूपणम् (कारिकाव्याख्या प्रश्नाश्च)                                                                                        |       |
| (घ)     | अष्टम-मयूखः (गुणीभूतव्यङ्ग्यम्)                                                                                                                                                                        | 05    |
|         | ध्वनि-गुणीभूतव्यङ्ग्ययोः भेदः, गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य त्रैविध्यम्, अपराङ्ग-वाच्यसिध्यङ्ग-अस्फुट-तुल्यप्राधान्य-असुन्दर-काक्काक्षिप्त-गुणीभूतव्यङ्ग्यानां लक्षणोदाहरणानि ।                                  |       |

(ड) नवम-मयूखः (लक्षणावृत्तिः)

05

लक्षणास्वरूपम्, लक्षणायाः भेदाः, मतान्तरेण लक्षणाचतुष्टयञ्च लक्ष्यलक्ष्यकस्थ-तटस्थनिष्ठ-लक्ष्यकस्थास्फुट-लक्ष्यस्थास्फुट-लक्ष्यस्थास्फुटप्रयोजनानाम् उदाहरणानि, लक्षणाप्रयोजकसम्बन्धाः, काव्यप्रकाशमतेनलक्षणायाः षड्भेदाः लक्षणाभेदान्तराणि लक्षणायापदातिनिष्ठता च (कारिकायाः व्याख्या)

(च) दशम-मयूखः (अभिधावृत्तिः)

03

अभिधालक्षणम्, अभिधायाः भेदाः उदाहरणानि च ।

2. मेघदूतम् (पूर्वमेघः) सम्पूर्णम्

20

(क) सन्दर्भ-अन्वय-प्रसङ्ग-व्याख्या

06

(ख) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-भावार्थः

04

(ग) विषयवस्तुप्रश्नाः

08

(घ) कविपरिचयः ग्रन्थपरिचयश्च

02

3. प्रतिमानाटकम्-सम्पूर्णम् (नाटकम्)

20

(क) सन्दर्भ-अन्वय-प्रसङ्ग-व्याख्या

06

(ख) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-भावार्थः

02

(ग) विषयवस्तुपरकप्रश्नाः

04

(घ) अङ्गसारः चरित्रचित्रणञ्च

04

(ङ) नाटके प्रयुक्तछन्दसां ज्ञानम्

02

(च) कविपरिचयः ग्रन्थपरिचयश्च

02

निर्धारितपुस्तकम् -

काव्यशास्त्रालोकः (द्वितीयो भागः) - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर ।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- पुराणेतिहास: - 88

| समय:        | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|-------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3 :15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                                | अङ्काः |
|---------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1.      | श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः) प्रारम्भतः पञ्चदश-अध्यायपर्यन्तम् | 40     |
| 2.      | वाल्मीकीयरामायणम् (सुन्दरकाण्ड-पञ्चमतः पञ्चदशसर्गपर्यन्तम्)   | 25     |
| 3.      | ईशोपनिषद् (शाङ्करभाष्यसहिता)                                  | 15     |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तुनि                                                                                      | अंकाः |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.      | श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः) प्रारम्भतः पञ्चदश-अध्यायपर्यन्तम्                                      | 40    |
|         | (क) निर्धारितपाठ्यांशस्य द्वयोः श्लोकयोः सप्रसङ्गकोष -<br>व्याकरणछन्दान्वययुक्तव्याख्यापरकप्रश्नाः | 17    |
|         | (ख) लोकविशदीकरणम्                                                                                  | 05    |
|         | (ग) कस्यापि श्लोकस्य स्पष्टपल्लवनम्                                                                | 08    |
|         | (घ) ग्रन्थाधारितस्य कस्यचित् पात्रस्य चरित्रचित्रणं कविविषयकप्रश्नाश्च                             | 05    |
|         | (ङ) ग्रन्थाधारितविषयवस्तुसम्बन्धिनः कस्यचिदंशस्य लेखनम्                                            | 05    |
| 2.      | वाल्मीकीयरामायणम् (सुन्दरकाण्ड-पञ्चमतः पञ्चदशसर्गपर्यन्तम्)                                        | 25    |
|         | (क) नियतपाठ्यांशस्य श्लोकद्वयस्य सप्रसङ्गकोषव्याकरणछन्दान्वयसहिता व्याख्या                         | 10    |
|         | (ख) सप्रसङ्ग-श्लोकार्थलेखनम्                                                                       | 05    |
|         | (ग) कवेः व्यक्तित्व-कृतित्वसम्बन्धिप्रश्नाः                                                        | 05    |
|         | (घ) ग्रन्थाधारितस्य कस्यचित् बिन्दुनः विवेचनात्मकप्रश्नाः ।                                        | 05    |
| 3.      | ईशोपनिषद् (शाङ्करभाष्यसहिता)                                                                       | 15    |
|         | (क) कस्यचित् श्लोकद्वयस्य सप्रसङ्गव्याकरणकोषान्वयव्याख्या                                          | 10    |
|         | (ख) प्रमुखोपनिषदां परिचयः विषयाधारितमहत्त्वविषयक-प्रश्नाश्च                                        | 05    |

निर्धारितपुस्तकानि-

1. श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः), प्रकाशक - चौखम्बा विद्याभवनम्, चौक वाराणसी
2. वाल्मीकि रामायणम् (सुन्दरकाण्ड व्याख्यासहित), प्रकाशक-चौखम्बा विद्या भवन, चौक वाराणसी
3. ईशोपनिषद्-(शाङ्करभाष्यसंहिता), प्रकाशक मोतीलाल बनारसीदास 41 यू.वी. जवाहर नगर, बैंगलो रोड, नई दिल्ली ।

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- धर्मशास्त्रम् - 89

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

| समय:       | अङ्काः | सत्राङ्काः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 80     | 20         | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                         | अङ्काः |
|---------|----------------------------------------|--------|
| 1.      | मनुस्मृतिः - (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमतता) | 50     |
| 2       | धर्मशास्त्रस्य इतिहासः                 | 30     |

क्र.सं. पाठ्य-वस्तुनि अङ्काः

1. मनुस्मृतिः - (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमतता) 50

(चतुर्थपंचमौ अध्यायौ)

(क) ब्रह्मचर्यम्, गार्हस्थ-कालः, ऋतादिषड्वृत्तिः, वेदोक्तकर्म-ज्ञानम्, पंचयज्ञ-प्रशंसा, सोमयोगः, अन्नदान-विधिः, सूर्यदर्शन-निषेधः, पत्न्या सह भोजनादिनिषेधः, धुर्य-लक्षणम्, एकविंशतिः नरकाः । 20

(ख) ब्रह्म-मुहूर्त-विवेचनम्, प्रातःकृत्यम्, गायत्रीजपविधिः, वेद-पाठः, परदार-निन्दा, प्रतिग्रह-निन्दा, बैडाल-बकवृत्तिकलक्षणम्, वेदज्ञानप्रशंसा, ब्रह्मचिन्तनादिविवेचनम्, उपाकर्म-उत्सर्जनकालः । 20

(ग) द्रव्य-शुद्धिः, नित्य-शुद्धाः पदार्थाः, पतिव्रत-स्त्री-धर्मादेः विवेचनम्, चतुर्वर्णाशौच, द्वादशमलाः । 10

2. धर्माशास्त्रेतिहासः 30

(क) धर्मस्य अर्थः, उपादानम्, धर्मशास्त्र-ग्रन्थानां निर्माणकाल-विचारः । 10

(ख) धर्मसूत्र-ग्रन्थाः ग्रन्थकाराणां च व्यक्तित्व-कृतित्व-विवेचनम् । 10

(ग) स्मृतिग्रन्थाः स्मृतिकाराणां च व्यक्तित्व-कृतित्व-विवेचनम् । 10

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. मनुस्मृतिः - (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमतता) (चतुर्थपंचमौ अध्यायौ)

2. धर्मशास्त्र का इतिहास, प्रकाशक - उत्तरप्रदेश हिन्दी समिति- लखनऊ (उ.प्र.)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- ज्योतिषशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्) 90

| समय:       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्    | अंकाः |
|---------|-------------------|-------|
| 1.      | बीजगणितम्         | 20    |
| 2       | मुहूर्तचिन्तामणिः | 20    |
| 3       | जन्मपत्रप्रबोधः   | 16    |
| 4       | प्रायोगिकम्       | 30    |

क्र.सं विषयवस्तूनि

अङ्काः

1. बीजगणितम्

20

(क) बीजगणितस्य महत्त्वम्, ग्रन्थप्रयोजनम्, ग्रन्थकारपरिचयः

02

(ख) धनर्णषड्विधम्-(धनर्णसंकलन-व्यवकलन-गुणन-भजन-वर्ग-वर्गमूलञ्च)

03

(ग) स्व-षड्विधम् -(स्वसंकलन-व्यवकलन-गुणन-भजन-वर्ग-वर्गमूलञ्च)

02

(घ) अव्यक्तकल्पना (अव्यक्तराशीनां कल्पना, -(अव्यक्तसंकलन-व्यवकलन-गुणन-भजन-वर्ग-वर्गमूलञ्च)05

(ङ) अनेकवर्णषड्विधम्-(संकलन-व्यवकलन-गुणन-भजन-वर्ग-वर्गमूलञ्च)

01

(च) कुट्टकपरिभाषा, कुट्टकसूत्रम्, कुट्टकोदाहरणानां ससूत्रं गणितक्रिया, स्थिरसंश्लिष्टयोः सूत्रम्

07

2. मुहूर्तचिन्तामणिः

20

(क) यात्राप्रकरणम् -

(प्रश्नाद्यात्राफल-शकुनवशात्फल-यात्रादिज्ञानम्, सौरमासक्रमेणयात्राफल-तिथिनक्षत्रयोर्वारशूलयोर्विचारः, पथिराहुचक्र-

घातचन्द्र-तिथि-वार-नक्षत्र-लग्नानि, यात्रायां सम्मुखशुक्रदोषविचार-लग्नशुद्धि-दिगीशाः प्रयोजनञ्च, लालाटिकयोग-

विजययोग-विजयादशमीसिद्धमुहूर्त-त्याज्यवस्तूनि, शुभशकुनानि च)

10

(ख) वास्तुप्रकरणम् -(स्थानस्य शुभाशुभराशिवशास्त्रिषिद्धस्थानानि, गृहारम्भे कालशुद्धिः, वृषवास्तुचक्रम्, पचाङ्गशुद्धिः,

राहुमुखज्ञानम्)

05

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (ग) गृहप्रवेशप्रकरणम् (गृहप्रवेश-जीर्णगृहप्रवेशमुहूर्तम्, वामार्कज्ञान-कुम्भचक्रम्)                                                | 05        |
| <b>3. जन्मपत्रप्रबोधः</b>                                                                                                          | <b>16</b> |
| (क) इष्टकालः, अहोरात्रमानम्, भयात-भभोग-चरखण्डा-पलभा-लोकोदयमान-स्वोदयमान-नक्षत्रचन्द्रसाधन-अष्टोत्तरी-विंशोत्तरी-योगिनीदशासाधनानि । | 10        |
| (ख) होरा-नवमांश-त्रिंशांश-सप्तमांश-द्वादशांशानां साधनं कुण्डल्यां स्थापनायाः ज्ञानं च ।                                            | 06        |
| <b>4. प्रायोगिकम्</b>                                                                                                              | <b>30</b> |
| (क) विषयवस्तु-विषयकं प्रायोगिककार्यम्                                                                                              | 08        |
| (ख) जन्म-पत्र निर्माणस्य षड्वर्गाणां च प्रायोगिकज्ञानम्                                                                            | 07        |
| (ग) जन्मकुण्डल्याः आधारेण फलादेशस्य ज्ञानम्                                                                                        | 07        |
| (घ) विविधानां मुहूर्तानां वास्तुसिद्धान्तानां च ज्ञानम्                                                                            | 08        |
| <b>निर्धारितानि पुस्तकानि -</b>                                                                                                    |           |
| 1. बीजगणितम्- प्रारम्भतः एकवर्णसमीकरणान्तं यावत् भागः (लेखक-भास्कराचार्यः)                                                         |           |
| 2. मुहूर्तचिन्तामणिः (लेखक-रामाचार्यकृतः)                                                                                          |           |
| 3. भारतीय जन्मकुण्डली विज्ञानम् (लेखक-पं. मीठालाल हिम्मताराम ओझा)                                                                  |           |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- सामुद्रिकशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्) - 91

| समय:       | सैद्धान्तिकाङ्काः  | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                 | 30              | 14        | 100         | 33                     |
| क्र.सं.    | अधिगमक्षेत्रम्     |                 |           | अङ्काः      |                        |
| 1.         | सामुद्रिकशास्त्रम् |                 |           | 28          |                        |
| 2          | अङ्गविद्या         |                 |           | 14          |                        |
| 3          | आकृतिविज्ञानम्     |                 |           | 14          |                        |
| 4          | प्रायोगिकम्        |                 |           | 30          |                        |

| क्र.सं.       | पाठ्य-वस्तुनि                       | अंकाः |
|---------------|-------------------------------------|-------|
| सैद्धान्तिकम् |                                     | 56    |
| 1.            | सामुद्रिक-शास्त्रम् (पूर्वार्द्धम्) | 14    |
| 2.            | सामुद्रिक-शास्त्रम् (उत्तरार्द्धम्) | 14    |
| 3.            | अङ्गविद्या                          | 14    |
| 4.            | आकृतिविज्ञानम्                      | 14    |
| प्रायोगिकम्   |                                     | 30    |
| 1.            | अङ्गलक्षणपरीक्षणम्                  |       |
|               | (क) भाल-रेखाः                       | 05    |
|               | (ख) पाद-रेखाः                       | 05    |
|               | (ग) चक्राणि                         | 05    |
|               | (घ) गात्र-लक्षणानि                  | 05    |
|               | (ङ.) राजयोगचिह्नानि                 | 05    |
|               | (च) परिव्राजकलक्षणानि               | 05    |

सहायक -ग्रन्थाः -

1. अङ्गविद्या- सम्पूर्णानन्द संस्कृत वि.वि., वाराणसी
2. सामुद्रिकशास्त्रम्- चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी
3. आकृतिविज्ञानम्- चौखम्बा प्रकाशनम्



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- वास्तुविज्ञानम् - (सप्रायोगिकम्) -92

|            |                             |                 |           |             |                        |
|------------|-----------------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| समयः       | सैद्धान्तिकाङ्काः           | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
| 3.15 होराः | 56                          | 30              | 145       | 100         | 33                     |
| क्र.सं.    | अधिगमक्षेत्रम्              |                 |           | अङ्काः      |                        |
| 1.         | भूमिपरिचयः लक्षणं च         |                 |           | 12          |                        |
| 2          | दिक्साधनम्                  |                 |           | 11          |                        |
| 3          | रात्रौ दिक्साधनस्य प्रकाराः |                 |           | 11          |                        |
| 4          | वर्ण- क्रमेण भूमिपरीक्षणम्  |                 |           | 11          |                        |
| 5          | शिलान्यास- पद्धतिः          |                 |           | 11          |                        |
| 6          | प्रायोगिकम्                 |                 |           | 30          |                        |

| क्र.सं. | पाठ्य-वस्तुनि                                                                                                                                                        | अंकाः |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|         | सैद्धान्तिकम्                                                                                                                                                        | 56    |
| 1.      | भूमिपरिचयः लक्षणं च -वास्तुपुरुषस्वरूप-गृहनिर्माणहेतु-जीर्णद्वारफल-वर्गादिज्ञान-काकिणीविचार-ग्रामवासविचार-वर्णपरत्वेन भूमिलक्षण-गज-कूर्म-दैत्य-नागपृष्ठभूमिलक्षणम् । | 12    |
| 2.      | दिक्साधनम् - ग्रहलाघवोक्तदिक्साधन दिक्साधनम्, भास्करमतेन दिक्साधनम्, वृद्धनारदमतेन दिक्साधनम्, समराङ्गणसूत्रानुसारेण दिक्साधनम्, आधुनिकयन्त्रेण दिक्साधनम् ।         | 11    |
| 3.      | रात्रौ दिक्साधनस्य प्रकाराः - ध्रुवतारावेशेन दिक्साधनम्                                                                                                              | 11    |
| 4.      | वर्ण- क्रमेण भूमिपरीक्षणम्, ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्रादिभूमिलक्षणानि, पूर्वप्लवा, वायुप्लवा, उत्तरप्लवा, दक्षिणप्लवादि भूमिलक्षणानिष                             | 11    |
| 5.      | शिलान्यास- पद्धतिः, गणपतिमातृकापूजनम्, नवग्रह-पञ्चलोकपाल-दशदिक्पाल-शिलापूजनञ्च ।                                                                                     | 11    |
|         | प्रायोगिककार्यम् - अभिलेखः अधोलिखितेषु विषयेषु अभिलेखसंकलनम्                                                                                                         | 30    |
| (क)     | भूमिपरीक्षण विचाराः सप्रायोगिक विवेचनम् ।                                                                                                                            | 08    |
| (ख)     | दिवा-रात्रौ च दिग्ज्ञान प्रकारः                                                                                                                                      | 07    |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| (ग) वर्णक्रमेण भूमेः शुभाशुभत्वम्    | 07 |
| (घ) शिलान्यास-पद्धतेः विस्तृत-परिचयः | 08 |

**सहायक-ग्रन्थाः**

1. बृहद्वास्तुमाला, प्रकाशक-सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालयः
2. वास्तुराज वल्लभः, प्रकाशक-चौखम्बासंस्कृतप्रकाशनम्, वाराणसी
3. समराङ्गणसूत्रसारः, प्रकाशक-चौखम्बाप्रकाशनम्, वाराणसी
4. शिलान्यासपद्धतिः, विन्ध्येश्वरी प्रसाद द्विवेदी

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र - 2025 -2026

वर्ग-2 ऐच्छिकविषय: (स) शास्त्रवर्ग:

कक्षा-वरिष्ठोपाध्याय:

विषय:- पौरोहित्यशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्) -93

| समय:       | सैद्धान्तिकाङ्काः | प्रायोगिकाङ्काः | सत्रांकाः | पूर्णाङ्काः | न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः |
|------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|
| 3.15 होरा: | 56                | 30              | 14        | 100         | 33                     |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                      | अंकाः |
|---------|-----------------------------------------------------|-------|
| 1.      | मुहूर्तचिन्तामणि: (प्रारम्भतः विवाहप्रकरणपर्यन्तम्) | 20    |
| 2       | शान्तिप्रकाशः (प्रथम-द्वितीय-प्रकरणे)               | 18    |
| 3       | अन्त्येष्टिश्राद्धकर्म                              | 18    |
| 4       | प्रायोगिकम्                                         | 30    |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                      | अंकाः     |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------|
|         | <b>सैद्धान्तिकम्</b>                                | <b>56</b> |
| 1.      | मुहूर्तचिन्तामणि: (प्रारम्भतः विवाहप्रकरणपर्यन्तम्) | 20        |
| 2.      | शान्तिप्रकाशः (प्रथम द्वितीय प्रकरणे)               | 18        |
| 3.      | अन्त्येष्टिश्राद्धकर्म                              | 18        |
|         | (क) अग्निसंस्कारः दशगात्रप्रयोगः                    |           |
|         | (ख) पार्वणश्राद्धकर्म                               |           |
| 4.      | <b>प्रायोगिकम्</b>                                  | <b>30</b> |
|         | (क) अन्त्येष्टिश्राद्धप्रयोगः                       | 10        |
|         | (ख) अग्निस्थापनप्रयोगः                              | 10        |
|         | (ग) मधुपर्कप्रयोगः                                  | 10        |

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. मुहूर्त चिन्तामणि: (लेखक-रामाचार्यकृतः)
2. शान्तिप्रकाशः (लेखक-चतुर्थीलाल)
3. कर्मकाण्ड समुच्चयः (लेखक-चतुर्थीलाल)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर  
पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025-2026

कक्षा- वरिष्ठोपाध्यायः

वर्ग : 2 अनिवार्य-वैकल्पिक-विषयः

विषय:- संस्कृतवाङ्मयः - 94

| समयः       | अंकाः | सत्रांकाः | पूर्णांकाः | न्यूनतम-उत्तीर्णांकाः |
|------------|-------|-----------|------------|-----------------------|
| 3:15 होराः | 80    | 20        | 100        | 33                    |

| क्र.सं. | अधिगमक्षेत्रम्                                 | अङ्काः |
|---------|------------------------------------------------|--------|
| 1.      | लघुसिद्धान्तकौमुदी                             | 30     |
| 2.      | शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य द्वितीयो निःश्वासः) | 10     |
| 3.      | नीतिशतकम् - (51 तः 100 श्लोकपर्यन्तम्)         | 10     |
| 4.      | अमरकोषः (मनुष्यवर्गः)                          | 10     |
| 5.      | अवकहडाचक्रम्                                   | 10     |
| 6.      | रचनानुवादः                                     | 10     |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. लघुसिद्धान्तकौमुदी -                           | 30 |
| (क) तद्धितप्रकरणम्                                | 20 |
| (i) रूपसिद्धि-सम्बन्धिनः प्रश्नाः                 | 15 |
| (ii) सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः            | 05 |
| (ख) भू-धातोः दशलकाराः                             | 10 |
| (i) रूपसिद्धि-सम्बन्धिनः प्रश्नाः                 | 07 |
| (ii) सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः            | 03 |
| 2. शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य द्वितीयो निःश्वासः) | 10 |
| (क) सप्रसङ्ग-व्याख्या                             | 05 |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| (ख) कवि-परिचयः                            | 02         |
| (ग) विषयवस्तु-प्रश्नाः                    | 03         |
| 3. नीतिशतकम् - (51 तः 100 श्लोकपर्यन्तम्) | 10         |
| (क) सप्रसङ्गव्याख्या भावार्थश्च           | 3 + 2 = 05 |
| (ख) कविपरिचयः                             | 02         |
| (ग) विषयवस्तुप्रश्नाः                     | 03         |
| 4. अमरकोषः (मनुष्यवर्गः)                  | 10         |
| (क) अतिलघूत्तरात्मक-प्रश्नाः              | 04         |
| (ख) लघूत्तरात्मक-प्रश्नाः                 | 06         |
| 5. अवकहडाचक्रम्                           | 10         |
| (क) अतिलघूत्तरात्मक-प्रश्नाः              | 04         |
| (ख) लघूत्तरात्मक-प्रश्नाः                 | 06         |
| 6. रचानुवादः -                            | 10         |
| (क) संस्कृतानुवादः                        | 03         |
| (ख) अशुद्धिसंशोधनम्                       | 03         |
| (ग) निबन्धलेखनम्                          | 04         |

#### निर्धारितपुस्तकानि-

1. संस्कृतवाङ्मयादर्शः (द्वितीयो भागः)- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।
2. रचानुवादकौमुदी - डॉ.कपिलदेव द्विवेदी



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-2

विषय कोड-79

कक्षा-12

समय-3.15 घंटे

पूर्णांक-80

नोट-इस विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 33 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 33 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक प्राप्त नहीं किए हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।

| इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं- |            |                       |         |          |
|-------------------------------------------|------------|-----------------------|---------|----------|
| प्रश्नपत्र                                | स्मय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | संत्राक | पूर्णांक |
| एकपत्र                                    | 3:15       | 80                    | 20      | 100      |

### अध्याय-1 : भारत के विकास की यात्रा

17

इसरो, बांग्लादेश का निर्माण, प्रथम परमाणु परीक्षण, हरित क्रान्ति, श्वेत क्रान्ति, राष्ट्रीय डेयरी योजना : चरण-। बैंकों का राष्ट्रीयकरण, प्रिवीपर्स की समाप्ति, संविधान : सशक्तता की ओर।

### अध्याय-2 : भारत के विकास की यात्रा

15

राजीव गाँधी, चुनाव सुधार- राजनीतिक शुचिता, राष्ट्रीय शिक्षा नीति : 1986, जवाहर नवोदय विद्यालय, सूचना एवं संचार क्रान्ति, विश्वनाथ प्रताप सिंह, पामुलापति वेंकट नरसिम्हा राव, उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण, 1991 की नई आर्थिक नीति के मुख्य उद्देश्य, कावेरी नदी जल विवाद, अटल बिहारी वाजपेयी, कारगिल युद्ध।

### अध्याय-3 : भारत के विकास की यात्रा (2004 से 2019 तक)

21

डॉ. मनमोहन सिंह (2004 से मई 2014) – 1.सूचना का अधिकार (लोकतंत्र में पारदर्शिता), 2. भोजन का अधिकार, 3. जनकल्याणकारी योजनाएँ, 4. महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005, 5. भारतीय विशिष्ट पहचान- आधार, 6. शिक्षा का अधिकार, अनु सूची, नरेन्द्र मोदी (2014 ई. से वर्तमान तक)- सरकार की नीतियाँ, योजना आयोग की समाप्ति एवं नीति आयोग का गठन, स्वच्छ भारत मिशन, नोट बंदी (विमुद्रीकरण), जी.एस.टी. या वस्तु एवं सेवा कर।

#### अध्याय-4 : स्वतंत्र भारत – भूमि सुधार एवं गरीबी उन्मूलन

09

भूमि सुधार, कृषि का पुनर्संगठन, भूदान आन्दोलन, भू-सुधारों की प्रगति का मूल्यांकन, गरीबी उन्मूलन-गरीबी की रेखा, निर्धनता को दूर करने के सरकारी उपाय।

#### अध्याय-5 : भारत की विदेश नीति

18

विदेश नीति के निर्माणक तत्व, भारतीय विदेश नीति के मूलभूत सिद्धांत, भारत की विदेश नीति की प्रमुख विशेषताएँ, भारतीय विदेश नीति की विकास यात्रा, भारत: विदेश सम्बन्ध-भारत-पाकिस्तान सम्बन्ध, भारत-चीन सम्बन्ध, भारत-बांग्लादेश सम्बन्ध, भारत-श्रीलंका सम्बन्ध, भारत-नेपाल सम्बन्ध, भारत-भूटान सम्बन्ध, भारत-अमरीका सम्बन्ध, भारत-सोवियत संघ/रूस सम्बन्ध।

निर्धारित पुस्तक :

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-2 : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।