

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025
कक्षा-12
विषय : हिन्दी अनिवार्य (01)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न-पत्र	समय (घण्टे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक पत्र	3.15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित बोध	12
रचनात्मक लेखन	16
व्यावहारिक व्याकरण	8
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)	32
पाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2)	12

खण्ड-1

अपठित बोध	12 अंक
(क) अपठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)	6 अंक
(ख) अपठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)	6 अंक

खण्ड-2

रचनात्मक लेखन	16 अंक
(1) निबन्ध लेखन (विकल्प सहित) (300 शब्द)	5 अंक
(2) पत्र व प्रारूप लेखन (अर्द्धशासकीय-पत्र, निविदा, विज्ञप्ति, ज्ञापन, अधिसूचना) (विकल्प सहित)	4 अंक

अभिव्यक्ति एवं माध्यम पाठ्यपुस्तक पर आधारित—

(3) विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन पर आधारित दो बहुचयनात्मक एवं एक लघूत्तरात्मक प्रश्न (40-45 शब्द)	4 अंक
(4) फीचर लेखन/आलेख (लगभग 100 शब्द)	3 अंक

व्यावहारिक व्याकरण 8 अंक

(दो बहुचयनात्मक एवं छः रिक्त स्थान पूर्ति के प्रश्न)	
(1) भाषा, व्याकरण एवं लिपि का परिचय	2 अंक

(2) शब्द शक्ति	2 अंक
(3) अलंकार—अनुप्रास, श्लेष, यमक, वक्रोक्ति, विरोधाभास, अतिशयोक्ति, विभावना, संदेह, भ्रांतिमान	2 अंक
(4) पारिभाषिक शब्दावली	2 अंक

खण्ड-3

पाठ्यपुस्तक—आरोह-भाग 2 32 अंक

(i) 1 सप्रसंग व्याख्या गद्य भाग से (विकल्प सहित)	$1 \times 6 = 6$ अंक
(ii) 1 सप्रसंग व्याख्या पद्य भाग से (विकल्प सहित)	$1 \times 6 = 6$ अंक
(iii) किसी एक कवि या लेखक का परिचय (विकल्प सहित) (80-100 शब्दों में उत्तर)	$1 \times 4 = 4$ अंक
(iv) प्रश्नोत्तर गद्य भाग से तीन बहुचयनात्मक, एक लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	08 अंक
(v) प्रश्नोत्तर पद्य भाग से तीन बहुचयनात्मक, एक लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित एक दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	08 अंक

खण्ड-4

पाठ्यपुस्तक—वितान भाग 2 12 अंक

(क) दो दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (60-80 शब्दों में उत्तर)	6 अंक
(ख) दो बहुचयनात्मक एवं दो लघूत्तरात्मक प्रश्न	6 अंक

निर्धारित पुस्तकें—

1. आरोह-भाग 2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. वितान-भाग 2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति एवं माध्यम—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer
Syllabus for the Examination - 2025
Class - XII
Subject : ENGLISH (Compulsory) (02)

The Examination Scheme for the subject is as follows—

Paper	Time (Hrs.)	Marks for the Paper	Sessional	Total Marks
One	3.15	80	20	100

Area of Learning	Marks
Reading	15
Writing	15
Grammar	8
Text Book : Flamingo	28
Supp. Book : Vistas	14

SECTION : A

1. **Reading**—Passages for comprehension— 15
 Two unseen passages (about 700-900 words in all)
 The passages will include two of the following—
 (a) Factual passages e.g. instructions, descriptions, reports.
 (b) Discursive passages involving opinion e.g. argumentative, persuasive or interpretative text.
 (c) Literary passages e.g. extract from fiction, drama, poetry, essay or biography.
 The details are as under—

Unseen Passages	Testing Areas	Words Limit	Marks	Total
Comprehension	1. Very short answer type questions to test local, global and inferential comprehension, 2. Vocabulary—such as word formation and inferring meaning.	400-500	6 3	9
Comprehension	1. Very short answer type questions to test local, global and inferential comprehension, 2. Vocabulary—such as similar word and opposite word	300-400	4 2	6

SECTION : B

2. **Writing** 15
 (i) One out of two short compositions—(about 80 words) 4
 (It includes—advertisement and notices, description of arguments for or against a topic, accepting and declining invitations.)

(ii) A report on an event based on some verbal input or a paragraph based on some clues—(about 100 words)	5
(iii) Letter— (one out of two based on some verbal input)	6
The letters will include the following—	
(a) Business or Official Letters (for making enquiries, registering complaints, asking for and giving information, placing order and sending replies).	
(b) Letters to the editor on various social, national and international issues.	
(c) Application for a job including CV (Curriculum Vitae)/Resume.	
3. Grammar —The questions type will include gap-filling, sentence transformation, making sentences and combining sentences.	8
1. Clauses (Noun Clauses, Adverb Clauses, Relative Clauses)	2
2. Synthesis	2
3. Phrasal Verbs (break, bring, carry, come, get, put, turn)	2
4. Conjunctions	2

SECTION : C

4. Text Books :	42
Flamingo—Prose	14
(i) One extract from different prose lessons included in Text Book (Approximately of 200 words)	
Total 6 Multiple Choice Questions—4 questions testing local and global understanding and 2 questions on vocabulary—One testing the knowledge of similar word and the other testing the knowledge of opposite word. $6 \times 1 = 6$	
(ii) One out of Two Long Answer Type Questions based on the text to test global comprehension to be answered in about 60 words.	04
(iii) Two Short Answer Type Questions based on the lessons to be answered in about 20-30 words.	$2 \times 2 = 4$
Flamingo—Poetry	14
(i) One out of two reference to context from the prescribed poems.	06
(ii) One out of two Long Answer Type Questions based on the text to test global comprehension in about 60 words.	04
(iii) Two Short Answer Type Questions to be answered in 20-30 words.	$2 \times 2 = 4$
Vistas	14
(i) One out of two Long Answer Type Questions based on Supplementary Reader to test comprehension and extrapolation of theme, character and incidents in about 60 words.	04
(ii) Two Short Answer Type Questions to be answered in about 20-30 words.	$2 \times 2 = 4$
(iii) Six Multiple Choice Questions.	$6 \times 1 = 6$

Prescribed Books :

1. **Flamingo**—NCERT's Book Published under Copyright
2. **Vistas**—NCERT's Book Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2025

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-2

विषय कोड-79

कक्षा-12

समय—3.15 घंटे

पूर्णांक—80

नोट—इस विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णक 33 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 33 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णक प्राप्त नहीं किए हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

अध्याय—1 : भारत के विकास की यात्रा

17

इसरो, बांगलादेश का निर्माण, प्रथम परमाणु परीक्षण, हरित क्रान्ति, श्वेत क्रान्ति, राष्ट्रीय डेयरी योजना : चरण—। बैंकों का राष्ट्रीयकरण, प्रिवीपर्स की समाप्ति, संविधान : सशक्तिता की ओर।

अध्याय—2 : भारत के विकास की यात्रा

15

राजीव गाँधी, चुनाव सुधार— राजनीतिक शुचिता, राष्ट्रीय शिक्षा नीति : 1986, जवाहर नवोदय विद्यालय, सूचना एवं संचार क्रान्ति, विश्वनाथ प्रताप सिंह, पामुलापति वेंकट नरसिम्हा राव, उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण, 1991 की नई आर्थिक नीति के मुख्य उद्देश्य, कावेरी नदी जल विवाद, अटल बिहारी वाजपेयी, कारगिल युद्ध।

अध्याय—3 : भारत के विकास की यात्रा (2004 से 2019 तक)

21

डॉ. मनमोहन सिंह (2004 से मई 2014) – 1. सूचना का अधिकार (लोकतंत्र में पारदर्शिता), 2. भोजन का अधिकार, 3. जनकल्याणकारी योजनाएँ, 4. महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गरंटी अधिनियम, 2005, 5. भारतीय विशिष्ट पहचान— आधार, 6. शिक्षा का अधिकार, अनु सूची, नरेन्द्र मोदी (2014 ई. से वर्तमान तक)— सरकार की नीतियाँ, योजना आयोग की समाप्ति एवं नीति आयोग का गठन, स्वच्छ भारत मिशन, नोट बंदी (विमुद्रीकरण), जी.एस.टी. या वस्तु एवं सेवा कर।

अध्याय—4 : स्वतंत्र भारत – भूमि सुधार एवं गरीबी उन्मूलन

09

भूमि सुधार, कृषि का पुनर्संगठन, भूदान आन्दोलन, भू—सुधारों की प्रगति का मूल्यांकन, गरीबी उन्मूलन—गरीबी की रेखा, निर्धनता को दूर करने के सरकारी उपाय।

अध्याय—5 : भारत की विदेश नीति

18

विदेश नीति के निर्माणक तत्व, भारतीय विदेश नीति के मूलभूत सिद्धांत, भारत की विदेश नीति की प्रमुख विशेषताएँ, भारतीय विदेश नीति की विकास यात्रा, भारत: विदेश सम्बन्ध—भारत—पाकिस्तान सम्बन्ध, भारत—चीन सम्बन्ध, भारत—बांग्लादेश सम्बन्ध, भारत—श्रीलंका सम्बन्ध, भारत—नेपाल सम्बन्ध, भारत—भूटान सम्बन्ध, भारत—अमरीका सम्बन्ध, भारत—सोवियत संघ / रूस सम्बन्ध।

निर्धारित पुस्तक :

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग—2 : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (अ) वेदवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- ऋग्वेदः (सप्रायोगिकम्) (44)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षा:	प्रायोगिकाङ्क्षा:	सत्रांका:	पूर्णाङ्का:	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्का:
3.15 होरा:	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1	ऋग्वेद संहिता (सस्वरमूलमात्रम्)	30
2	पाणिनीय शिक्षा	13
3	आश्वलायन— गृह्यसूत्रानुसारिणी	13
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंका:
1.	ऋग्वेदसंहिता प्रथममण्डलस्य 33 तः 60 सूक्तानि (क) 33 तः 42 सूक्तपर्यन्तम् (ख) 43 तः 51 सूक्तपर्यन्तम् (ग) 52 तः 60 सूक्तपर्यन्तम्	30
2.	पाणिनीयशिक्षा (क) प्रथमाध्यायतः तृतीयपर्यन्तम् (ख) चतुर्थाध्यायतः षष्ठाध्यायपर्यन्तम्	13
3.	आश्वलायन—गृह्यसूत्रानुसारिणी विवाहोपनयनपद्धतिश्च (क) वासःपरिधानं—दण्डधारणं—अजिनधारणं—यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानांतन्तुदेवानांचावाहनं—यज्ञोपवीतधारणप्रयोगः—सावित्रीउपदेशप्रकारः भिक्षाचरणप्रयोगाश्च	13
	(ख) वरार्चनं—वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानं—सम्मुखीकरणं—कन्यादानसंकल्पः—राष्ट्रभृतहोममन्त्राः—जयाहोमन्त्राः—अभ्यातानहोममन्त्राः—लाजाहोममन्त्राः—सांगुष्ठग्रहणं—अश्मारोहणं—हृदयालम्बनं—सिन्दूरदानानि च	06
4.	प्रायोगिकम् सन्ध्यावन्दनप्रयोगः पुण्याहवाचनम्, कुशकण्डका, रुद्राभिषेकप्रयोगः, आभ्युदयिकश्राद्धप्रयोगः 1. ऋग्वेद —संहिता 2. पाणिनीय — शिक्षा 3. ऋग्वेदीय —ब्रह्मा —नित्य—कर्म—समुच्चयानुरूपम्	30
	प्रकाशकः चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (अ) वेदवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-शुक्लयजुर्वेदः (सप्रायोगिकम्) (45)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षाः	प्रायोगिकाङ्क्षाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	यजुर्वेदसंहिता	30
2	याज्ञवल्क्यशिक्षा	13
3	उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च	13
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तूनि	अंकाः
1.	शुक्लयजुर्वेदसंहिता 6 तः 9 अध्यायाः (क) 6-7 अध्यायौ (ख) 8-9 अध्यायौ	30
2.	याज्ञवल्क्यशिक्षा स्वरप्रकरणेमात्राधिकारः अध्ययनविध्याधिकारः हस्तसंचालनविधिः विवृतौसन्ध्याधिकारः वर्णच्चारणाधिकारः पदाधिकारः	13 03 02 02 02 02 02
3.	उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च (क) वासःपरिधानं—दण्डधारणं—अजिनधारणं—यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानांतन्तुदेवानांचावाहनं—यज्ञोपवीतधारणप्रयोगः—सावित्रीउपदेशप्रकारः भिक्षाचरणप्रयोगाश्च (ख) वरार्चनं—वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानं—सम्मुखीकरणं—कन्यादानसंकल्पः—राष्ट्रभृतहोममन्त्राः—जयाहोमन्त्राः—अभ्यातानहोममन्त्राः—लाजाहोममन्त्राः—सांगुष्ठग्रहणं—अश्मारोहणं—हृदयालम्बनं—सिन्दूरदानानि च	13 06 07
4.	प्रायोगिकम् ऋग्वेदवत् (स्वशाखीयः)	30

सहायकग्रन्थाः

- शुक्लयजुर्वेद—संहिता
- उपनयनपद्धतिः वायुनंदन मिश्रः
- ब्रह्म—कर्म—समुच्चयानुरूपम्

प्रकाशकः चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (अ) वेदवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-कृष्णयजुर्वेदः (सप्रायोगिकम्) (46)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षाः	प्रायोगिकाङ्क्षाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	तैतिरीयसंहिता, तैतिरीय-उपनिषद्	30
2	व्यास-शिक्षा	13
3	उपनयनपद्धतिः विवाहपद्धतिश्च	13
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तूनि	अंकाः
1.	तैतिरीयसंहिता, तैतिरीय-उपनिषद्	30
2.	व्यासशिक्षा	13
3.	उपनयनपद्धतिः विवाहोपनयनपद्धतिश्च	13
4.	प्रायोगिकम्— ऋग्वेदवत् (स्वशाखीय)	30

सहायकग्रन्थाः

1. तैत्तिरीय-संहिता
2. तैत्तिरीयोपनिषद्
3. आपस्तम्ब-गृह्ण-सूत्रम्

प्रकाशकः चौखम्बा प्रकाशनम् वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (अ) वेदवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-सामवेदः (सप्रायोगिकम्) (47)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षाः	प्रायोगिकाङ्क्षाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	सामवेदसंहिता-पूर्वार्चिकम्	30
2	नारदीयशिक्षा	13
3	छान्दोगानां विवाहोपनयनपद्धतिश्च	13
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तूनि	अंकाः
1.	सामवेदसंहिता-पूर्वार्चिकम्-पवमानकाण्डम् (पंचमोऽध्यायः)	30
	(क) प्रथमखण्डतः षष्ठ्यखण्डपर्यन्तम्	15
	(ख) सप्तमखण्डतः एकादशखण्डपर्यन्तम्	15
2.	नारदीयशिक्षा	13
	(क) प्रथमप्रपाठकस्य प्रथमाकण्डकातः चतुर्थीकण्डकापर्यन्तम्	05
	(ख) प्रथमप्रपाठकस्य पंचमीकण्डकातः अष्टमीकण्डकापर्यन्तम्	04
	(ग) द्वितीयप्रपाठकस्य प्रथमाकण्डकातःपंचमीकण्डकापर्यन्तम्	04
3.	छान्दोगानां विवाहोपनयनपद्धतिश्च	13
	(क) वासःपरिधानं-दण्डधारणं-अजिनधारणं-यज्ञोपवीतग्रन्थिदेवानांत्तुदेवानांचावाहनं-यज्ञोपवीतधारणप्रयोगः-सावित्रीउपदेशप्रकारः भिक्षाचरणप्रयोगाश्च	06
	(ख) वरार्चनं-वस्त्रचतुष्टयसम्प्रदानं-सम्मुखीकरणं-कन्यादानसंकल्पः-राष्ट्रभृतहोममन्त्राः-जयाहोमन्त्राः-अभ्यातानहोममन्त्राः-लाजाहोममन्त्राः-सांगुष्ठग्रहणं-अश्मारोहणं-हृदयालम्बनं-सिन्दूरदानानि च	07
4.	प्रायोगिकम्-	30
	ऋग्वेदवत् (स्वशाखीयः)	

सहायकग्रन्थाः

- सामवेदसंहिता
- नारदीयशिक्षा,
- सामवेदीय-रुद्र-जप-विधि:
- आपस्तम्बीयब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (अ) वेदवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- अथर्ववेदः (सप्रायोगिकम्) (48)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षाः	प्रायोगिकाङ्क्षाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	अथर्वसंहिता 12 तमःकाण्डम्	30
2	अथर्ववेदीय—ग्रहशान्ति—पद्मतिः	26
3	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तुनि	अंकाः
1.	अथर्ववेदसंहिता 12 तमःकाण्डम्	30
2.	अथर्ववेदीय—ग्रहशान्ति—पद्मतिः	26
3.	प्रायोगिकम्— ऋग्वेदवत् (स्वशाखीयः)	30

सहायक ग्रन्थाः

1. अथर्ववेदसंहिता
2. अथर्ववेदीयग्रहशान्ति—पद्मतिः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- न्यायदर्शनम् (49)

समयः	अंकाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	तर्कभाषा	40
2.	न्यायसिद्धान्त-मुक्तावली (प्रथमखण्डः)	40

क्र.सं. पाठ्य-वस्तुनि अंकाः

(क) तर्कभाषा (प्रथमखण्डः) 40

1. प्रमाणम्, कारणम्, करणम्, सन्निकर्षः 12
2. अनुमानम्, उपाधिः, हेत्वाभासः 12
3. उपमानम्, शब्दः, अर्थापत्तिः, अभावः 10
4. प्रामाण्यवादः, स्वतः प्रामाण्यम्, परतः प्रामाण्यम्, उक्तविषयाधारितप्रश्नाः 06

(ख) न्यायसिद्धान्त-मुक्तावली (प्रथमखण्डः) 40

1. पदार्थविभागः 10
2. पदार्थानां साधर्म्य-वैधर्म्य-निरूपणम्, द्रव्यनिरूपणम् 12
3. कारणस्वरूप निरूपणम्, अन्यथासिद्धः, आत्मनिरूपणम् 10
4. प्रत्यक्षज्ञानभेदः, लौकिकालौकिकसन्निकर्ष-विभागः, उक्तविषयाधारितप्रश्नाः 08

निर्धारितानि पुस्ताकानि—

1. तर्कभाषा —प्रत्यक्षखण्डम्—प्रामाण्यवादपर्यन्तम् (केशवमिश्र)
2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (विश्वनाथरचितम्)

लेखकः डॉ. धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- वेदान्तदर्शनम् (50)

समयः	अङ्काः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	पंचदशी (प्रारम्भतः सप्तमपरिच्छेदपर्यन्तम्)	40
2.	पंचदशी (अष्टमतः पंचदशपर्यन्तम्)	40

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तुनि	अंकाः
(क)	पंचदशी	40
1.	प्रथमद्वितीययोः (प्रत्यक्तत्वविवेकः, पंचममहाभूतविवेकः) परिच्छेदयोः सम्बद्धश्लोकानां व्याख्या (प्रश्नद्वयम्)	10
2.	तृतीयचतुर्थयोः (पंचकोशः, द्वैतविवेकः) परिच्छेदयोः (प्रश्नद्वयम्)	10
3.	पंचमषष्ठयोः (महावाक्यविवेकः, चित्रदीपः) परिच्छेदयोः प्रश्नैकस्य समाधानम्	10
4.	सप्तम् (तृप्तिदीपः) परिच्छेदात् षड्डिप्पणीषु त्रयस्य समाधानम्	10
(ख)	पंचदशी (अष्टमतः पंचदशपर्यन्तम्)	40
1.	अष्टमनवमपरिच्छेदयोः कुटस्थ—ध्यानदीप—सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
2.	दशम—एकादशयोः नाटकदीप—योगानन्द—सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
3.	द्वादशत्रयोदशयोः आत्मानन्द—अद्वैतानन्द—सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
4.	चतुर्दशपंचदशयोः विद्यानन्द—विषयानन्द—सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10

निर्धारितपुस्तकम् –

पंचदशी (प्रारम्भतः पंचदशपर्यन्तम्) विद्यारण्यस्वामी

प्रकाशन : रतन एण्ड को. बुक सेलर्स दरीबाकला, देहली-6

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- मीमांसा-दर्शनम् (51)

समयः	अंकाः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	अर्थसंग्रहः (प्रारम्भतः विधिप्रकरणपर्यन्तम्)	40
2.	अर्थसग्रहः (मंत्रभागतः समाप्तिपर्यन्तम्)	40

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तुनि	अंकाः
(क)	अर्थसंग्रहः (प्रारम्भतः विधिप्रकरणपर्यन्तम्)	40
1.	धर्मविचार प्रयोजनम्-तल्लक्षणम्, वेदस्य धर्मप्रतिपादकतत्वम् भावनाविचारः, वेदलक्षणम्, विधि:, वाक्यभेदास्तददोष – परिहारश्च योगः विनियोगः, लिंगनिर्वचनम्, महाप्रकरणम् एतेषु प्रकरणेषु व्याख्यात्मकप्रश्नाः	20
2.	श्रुतिलक्षणम् पाठ-मुख्य प्रवृत्ति-क्रमाः, स्थानलक्षणम्, अधिकार विधिलक्षणं सम्बन्धिनः प्रश्नाः	20
(ख)	अर्थसग्रहः (मंत्रभागतः समाप्तिपर्यन्तम्)	40
1.	मंत्रभागसम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
2.	नामधेयप्रकरणतः प्रश्नाः	10
3.	निषेधप्रकरणतः प्रश्नाः	10
4.	अर्थवादप्रकरणतः प्रश्नाः	10

निर्धारितपुस्तकम् –

अर्थसंग्रहः (लौगाक्षिभास्करः)

लेखकः— वाचस्पति मिश्रः, प्रकाशकः— चौखम्बा ओरियन्टल, दिल्ली

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- जैन-दर्शनम् (52)

समयः	अंकः	सत्रांका:	पूर्णांकः	न्यूनतम-उत्तीर्णांकः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	न्यायदीपिका	40
2.	परोक्षप्रकाशः	40

क्र.सं. पाठ्य-वस्तुनि अंकाः

(क) न्यायदीपिका 40

1. प्रमाणसामान्यप्रकाशः एवं प्रत्यक्षप्रकाशः मंगलाचरणम्, उद्देश्यम्, लक्षणपरीक्षयोः स्वरूपम्, प्रमाणस्य सामान्यलक्षणम्, प्रमाणस्य प्रामाण्यकथनम्, बौद्ध-भट्ट-प्रभाकर-नैयायिकाभिमतप्रमाणलक्षणानां समीक्षाप्रमाणभेदाः प्रत्यक्षप्रमाणस्य लक्षणम्, बौद्धानां प्रत्यक्ष लक्षणस्य-निराकरणम्, यौगाभिमतसन्निकर्षस्य, निराकरणम्, प्रत्यक्षभेदाः, सांव्यावहारिकप्रत्यक्षलक्षणं भेदाश्च, पारमार्थिक- प्रत्यक्षस्य स्वरूपं भेदाश्च, अवधि:, मनसः, पर्यायाः, केवल-ज्ञानस्य अतीच्छियप्रत्यक्षस्यशंकाः समाधानानि च, शंकासमाधानपूर्वकं सर्वज्ञस्य सिद्धिः, अर्हन्त्सर्वज्ञता सिद्धिः

2. परोक्षप्रकाशः 40

परोक्षप्रमाणलक्षणम्, परोक्षप्रमाणभेदाः, स्मृतिस्वरूपम्, प्रत्यभिज्ञानस्वरूपं भेदाश्च, तर्क-अनुमानप्रमाणस्वरूपम्, साधन-साध्यलक्षणम्, अनुमानस्य भेदाः, स्वार्थानुमानस्य स्वरूपं तथा अङ्गानि, परार्थानुमानस्य स्वरूपं तथा अङ्गसम्पत्तिः, परार्थानुमानस्य अव्ययाः।

-जिगीसुकथायां प्रतिज्ञा-हेतु-अवयवयोः सार्थकता वीतरागकथायां अधिकावयवानामौचित्यकथनम् बौद्धानां त्रैरूप्यहेतोः निराकरणम्, नैयायिकाभिमतपांच्य रूपहेतुस्वरूपं निराकरणच्च।

अन्यथानुपत्तेः हेतुलक्षणसिद्धिः। हेत्वाभासस्वरूपं भेदाश्च। उपनय-निगमन-उपनयाभास-निगमनाभ्यासानां स्वरूपम्। आगम- प्रमाणयोः स्वरूपम्, आप्तलक्षणम्। अर्थस्य-स्वरूपम्, सत्त्वस्य द्वौ भेदौ। नयस्वरूपं भेदाश्च तथा सप्तभंगीविवेचनम्।

निर्धारित पुस्तकम्-न्यायदीपिका (अभिनवधर्म भूषणयति) प्राप्ति स्थानम्- अनेकान्तसिद्धान्त समितिः लोहारिया-बांसवाडा (राजस्थान)श्री दिग्म्बर जैन मन्दिरम्, गुलाब-वाटिका, दिल्ली।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- निम्बार्क-दर्शनम् (53)

समयः	अङ्काः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	वेदान्तदशशलोकी (तत्वसारप्रकाशिनी टीका)	40
2.	द्वैताद्वैतविवेकः (भागीरथविरचितम्)	40

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तुनि	अंकाः
1.	वेदान्तदशशलोकी (तत्वसारप्रकाशिनी टीका) (व्याख्याकाराः श्री नन्ददासः) जीवस्वरूपम् मायास्वरूपम् चेतनतत्त्वम् अचेतनतत्त्वम् ब्रह्मस्वरूपम् प्रकृतिः सर्वविज्ञानस्य यथार्थता सत्ता निरूपणम् भक्तिरसस्य पंचभेदाः जीवस्य कार्पण्यम्	40
2.	द्वैताद्वैतविवेकः (भागीरथविरचितम्)	40
	1. निर्धारितपाठयांशात् सप्रसंग—व्याख्यापरकप्रश्नाः	20
	2. प्रकरणगतप्रसंगसहिताःटिप्पण्यः	10
	3. निर्धारितपाठ्यांशातः सामान्यप्रश्नाः	10

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- वल्लभ-दर्शनम् (54)

समयः	अङ्काः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	ब्रह्मवादसंग्रहः	25
2.	आचार्यचरित्रम्	15
3	वेदान्तचिन्तामणि (पूर्वार्द्धम्)	18
4	शुद्धाद्वैतमार्तण्डः (पूर्वार्द्धम्)	12
5	श्रीमद्भगवद्गीता (अध्याय-पंचदशतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्)	10

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तुनि	अंकाः
1.	ब्रह्मवादसंग्रहः	25
	(क) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिव्याख्यापरकप्रश्नाः	15
	(ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः	10
.	आचार्यचरित्रम्	15
	(क) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्यविषयसम्बन्धिनः व्याख्यापरकप्रश्नाः	10
	(ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः	05
3.	वेदान्तचिन्तामणि: (पूर्वार्द्धम्)	18
	(क) पाठ्यग्रन्थ-प्रतिपाद्य-विषयसम्बन्धिनः व्याख्यापरक प्रश्नाः	12
	(ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः	06
4.	शुद्धाद्वैतमार्तण्डः (पूर्वार्द्धम्)	12
	(क) पाठ्यग्रन्थप्रतिपाद्य-विषयसम्बद्धाः व्याख्यात्मकाः प्रश्नाः	06
	(ख) पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः	06
5..	श्रीमद्भगवद्गीता (अध्याय-पंचदशतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्)	10
	(क) पाठ्यग्रन्थ-निर्धारित-अध्यायसम्बन्धिनः प्रश्नाः	06
	(ख) पाठ्यग्रन्थ-निर्धारितटीकासम्बन्धिनी व्याख्या	04

निर्धारितानि पुस्तकानि-

- ब्रह्मवादः प्राप्तिस्थानम्- स्थलमन्दिरम्, सूरजपोल, उदयपुरम्
 - आचार्यचरित्रम् प्राप्तिस्थानम्-चौखम्बा प्रकाशन-वाराणसी
 - वेदान्तचिन्तामणि: (पूर्वार्द्धम्)
 - शुद्धाद्वैतमार्तण्डः (पूर्वार्द्धम्)
 - श्रीमद्भगवद्गीता (अमृततरंगिणीटीकासहिता) पंचदशतः अष्टादशाध्यायपर्यन्तम्
- प्राप्तिस्थानम्-स्थल मन्दिरम्, सूरजपोल, उदयपुर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-सामान्यदर्शनम् (55)

समयः	अङ्काः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	पातञ्जलियोगदर्शनम् (भोजवृत्ति)	45
2.	विवेकचूडामणिः	35

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तुनि	अंकाः
1.	पातञ्जलियोगदर्शनम् (भोजवृत्ति) समाधि एवं साधनपाद	45
(क)	योगस्यावश्यकतात्लक्षणम् पक्ष—अभ्यासवैराग्य—सम्बन्धिसूत्राणां व्याख्यापरकप्रश्नाः	15
(ख)	ईश्वरप्रणिधानं तत्फलत्र्य, चित्तविक्षेपनाशोपाय—मनोनिग्रह—समाधि—लक्षणानि तदभेदाश्च	15
(ग)	क्रियायोग—अविद्यादिपंचकलेश—कलेशनाशस्य आवश्यकोपायाश्च प्रकृतिपुरुषात्मकविवेकज्ञान— सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
(घ)	अष्टांगयोगः (अवान्तरफलवर्णनसहितम्) पाठयांशस्य—सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
(ङ)	भोजवृत्तटीकासम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
2.	विवेकचूडामणिः	35
(क)	पाठ्यग्रन्थसम्बन्धिश्लोकानां व्याख्या	15
(ख)	पाठ्यग्रन्थप्रतिवाद्यविषयसम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(ग)	पाठ्यग्रन्थप्रतिवाद्यविषयसम्बन्धिपारिभाषिकशब्दानां टिप्पण्यः	10

निर्धारितानि पुस्तकानि—

- पातञ्जलयोगदर्शन् (भोजवृत्तिसहितम्)
लेखकः— हरिहरानन्द आत्रेयः
प्रकाशक— मोतीलाल बनारसीदास, जवाहरनगर, बैंगलोरोड,
- विवेकचूडामणिः (आद्यशंकराचार्यविचितम्)
प्राप्तिरस्थानम्— चौखम्बाविद्याभवनम्, वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः (12वीं)

विषय :- सामान्य विज्ञान (56)

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक	अंकभार	न्यूनतम उत्तीर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	56	14	70	100	33
प्रायोगिक	4.00	30	—	30		

पुस्तक का नाम— संस्कृत शिक्षा सामान्य विज्ञान (वरिष्ठ उपाध्याय)

अध्याय संख्या	नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
खण्ड (क)–भौतिक विज्ञान			
		ईकाई –I	3
1.	विद्युत स्थैतिकी—	विद्युत स्थैतिकी—कूलॉम नियम, विद्युत क्षेत्र, विद्युत क्षेत्र की तीव्रता, बल रेखाएँ, विभव, विद्युत द्विध्रुव, विद्युत द्विध्रुव के कारण किसी बिन्दु पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता एवं विभव की गणना।	
2.	स्थिर चुम्बकीय	स्थिर चुम्बकीय :— चुम्बक की मूल अवधारणा, बायो-सार्वर्ट का नियम, वर्तुल कुण्डली के अक्ष पर चुम्बकीय क्षेत्र की गणना, एम्पियर का नियम, फ्लेमिंग के दाये हाथ का नियम, टोरोइड एवं परिनालिका में चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय अभिवाह, प्रकृति के मूल बलों का परिचय एवं तुलना (नाभिकीय, गुरुत्वाकर्षण एवं विद्युत चुम्बकीय बल)	
		ईकाई –II	3
3.	प्रतिरोध एवं संधारित्र	प्रतिरोध एवं संधारित्र :— परिभाषा एवं कार्य प्रणाली, आकार का प्रतिरोध एवं धारिता पर प्रभाव, प्रतिरोध एवं संधारित्र के श्रेणी एवं समानान्तर क्रम संयोजन, किरचॉफ के नियम, व्हीटस्टोन सेतु।	
4.	विभवमापी	विभवमापी :— सिद्धान्त, संरचना एवं उपयोग, विभवमापी द्वारा विभवान्तर एवं सेलों का आन्तरिक प्रतिरोध ज्ञात करना, गेल्वेनोमीटर, अमीटर एवं वोल्टमीटर की संरचना, गेल्वेनोमीटर का अमीटर एवं वोल्टमीटर में रूपान्तरण	
		ईकाई –III	3
5.	विद्युत चुम्बकीय प्रेरण	विद्युतचुम्बकीय प्रेरण— प्रेरण का फेराडे का नियम, प्रेरकत्व, स्वप्रेरकत्व एवं अन्योन्य प्रेरकत्व, चुम्बकीय क्षेत्र में कुण्डली का घूर्णन, दिष्ट एवं प्रत्यावर्ती धाराएँ, वर्ग माध्य मूल एवं शिखर मान, ट्रांसफार्मर की संरचना एवं कार्यप्रणाली, शक्ति का दूरस्थ संचरण, डायनेमो एवं मोटर की कार्यप्रणाली एवं संरचना, चोक कुण्डली, शक्तिविहीन धारा, संधारित्र एवं प्रेरकत्व में धारा एवं विभव के मध्य कला संबंध (सूत्र व्युत्पत्ति नहीं), आवेशन तथा निरावेशन (बिना व्युत्पत्ति के) प्रतिबाधा एवं प्रतिघातों की अवधारणा।	
		ईकाई –IV	5
6.	परमाणु सिद्धान्त	परमाणु सिद्धान्त :— परमाणु सिद्धान्त का उद्भव, बोर का परमाणु सिद्धान्त, बोर के परमाणु सिद्धान्त से हाइड्रोजन परमाणु की त्रिज्या एवं इलेक्ट्रॉन की ऊर्जा की गणना, हाइड्रोजन परमाणु का वर्णक्रम एवं क्वाण्टम संख्याएँ, पाउली का अपवर्जन सिद्धान्त, परमाणुओं के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास	
7.	धनात्मक किरणे	धनात्मक किरणे :— उत्पत्ति एवं विश्लेषण, समस्थानिक, X-किरणों की उत्पत्ति, गुण एवं उपयोग, द्रव्य तरंगे—डी ब्रोग्ली अवधारणा, डेवीसन जर्मन प्रयोग, बोर कक्षक, ऊर्जा एवं व्याख्या	
8.	रेडियोधर्मिता	रेडियोधर्मिता :— परिभाषा, एल्फा, बीटा एवं गामा किरणों के गुण एवं विभेद, अवक्षय के नियम, अर्द्ध एवं माध्य आयु, रेडियोधर्मी पदार्थों के उपयोग	

		ईकाई –V	5
9.	पदार्थों के चुम्बकीय गुण	पदार्थों के चुम्बकीय गुण :— पारगम्यता, विद्युतशीलता, संवेदनशीलता, चुम्बकीय राशियाँ एवं उनके मध्य सम्बन्ध, प्रति, अनु एवं लौह चुम्बकीय पदार्थ एवं इन पर चुम्बकीय क्षेत्र के प्रभाव	
10.	अर्द्धचालक	अर्द्धचालक :— चालक, कुचालक एवं अर्द्धचालक की परिभाषा, ऊर्जा अन्तराल, नैज एवं अशुद्ध अर्द्धचालक, P एवं N अर्द्धचालक, P-N संधि, अग्र एवं पश्च अभिनति	
11.	दिष्टकारी	अर्द्ध एवं पूर्ण तरंग दिष्टकारी के लाक्षणिक गुण धर्म एवं उपयोग	
खण्ड (ख)–रसायन विज्ञान			
		ईकाई–VI	3
12.	रासायनिक आबन्धन	रासायनिक आबन्धन :— अष्टक नियम— सीमाएँ, आयनिक आबन्ध, आयनिक यौगिकों के सामान्य अभिलाक्षणिक गुण, सहसंयोजक आबन्ध, सहसंयोजक यौगिकों के सामान्य अभिलाक्षणिक गुण, उपसहसंयोजक आबन्ध, परमाणु कक्षकों का अतिव्यापन, संकरण (sp, sp^2, sp^3 संकरण)	
ईकाई–VII			
13.	रासायनिक तथा आयनिक साम्य	रासायनिक तथा आयनिक साम्य:—रासायनिक साम्य की प्रकृति, भौतिक प्रक्रमों में साम्य, रासायनिक प्रक्रमों में साम्य, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, रासायनिक साम्य स्थिरांक एवं साम्य को प्रभावित करने वाले कारक, समआयन प्रभाव और इसका महत्व, विलेयता गुणनफल और इसका महत्व	
ईकाई–VIII			
14.	धातु एवं धातुकर्म	धातु एवं धातुकर्म :—धातिक आबन्ध की प्रकृति, प्रकृति में धातुओं की उपस्थिति, धातु निष्कर्षण के विभिन्न पद— अयस्कों का सांद्रण, सांद्रित अयस्क का ऑक्साइड में परिवर्तन, ऑक्साइड का अपचयन, अयस्कों से धातु निष्कर्षण (Fe, Al, Cu, Ag), धातुओं का शुद्धिकरण	
ईकाई–IX			
15.	कार्बनिक रसायन	कार्बनिक रसायन:— कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण एवं नामकरण, सजातीय श्रेणी, समावयवता, (स्थिति, श्रृंखला, प्रकार्यात्मक समूह, मध्यावयवता) हाइड्रोकार्बन, ऐल्केन, ऐल्कीन तथा ऐल्काइन—सामान्य विरचन विधियाँ एवं उपयोगिता	
ईकाई–X			
16.	बहुलक	बहुलक:—बहुलक, बहुलकों का वर्गीकरण एवं व्यापारिक महत्व (पॉलीप्रोपीन, पॉलीस्टाइरीन, पॉलीविनाइल क्लोराइड, टेरीलीन, नाइलॉन)	
खण्ड (ग)–जीव विज्ञान			
वनस्पति शास्त्र			
		ईकाई–XI	2
17.	आवृतबीजी पादपों का वर्गीकरण	आवृतबीजी पादपों का वर्गीकरण (बैन्थम व हुकर). पुष्प की संरचना एवं कार्य, परागण, निषेचन, भ्रूणपोष—संरचना, प्रकार एवं परिवर्धन, फल एवं बीज निर्माण, प्रकीर्णन	
18.	मुख्य पादप कुलों का वानस्पतिक वर्णन	मुख्य पादप कुलों का वानस्पतिक वर्णन एवं आर्थिक महत्व—मालवेसी, कुकरबिटेसी, सोलेनेसी एवं पोएसी।	
ईकाई–XII			
19.	आन्तरिक संरचना—जड़, तना एवं पत्ती, द्वितीयक एवं असंगत वृद्धि	जड़, तना एवं पत्ती, की आन्तरिक संरचना, जड़ एवं तने में द्वितीयक वृद्धि, ड्रेसिना, एकाइरेन्थस, निकटेन्थस एवं बिंग्नोनिया में असंगत द्वितीयक वृद्धि	
ईकाई–XIII			
20.	औषधीय महत्व के मुख्य पादपों का सामान्य विवरण	औषधीय महत्व के मुख्य पादपों का सामान्य विवरण —राउलिफ्या सरपेन्टाइना, कुरकुमालोंगा, पेपेवरसोमनीफेरम, फेरुला आसाफोइटिङा एवं सिनकोना ऑफिसनेलिस	
ईकाई–XIV			
21.	पादप शरीर	परासरण, विसरण, वाष्पोत्सर्जन, प्रकाश संश्लेषण एवं श्वसन	

	क्रियाविज्ञान—प्रथम		
22.	पादप शरीर क्रिया विज्ञान—द्वितीय	ग्लाइकोलाइसिस एवं क्रेब चक्र, पादप वृद्धि हॉर्मोन्स का सामान्य विवरण	
प्राणीशास्त्र			
		ईकाई-XV वर्गिकी (जन्तुओं में वर्गीकरण)	2
23.	जन्तु जगत का वर्गीकरण	जन्तु जगत का वर्गीकरण— अकशेरुकी व कशेरुकी के सामान्य लक्षणों का विवरण उदाहरण सहित वर्गों तक प्रमुख लक्षण। अमीबा, एस्कोरिस, फेरेटिमा, एवं पेरीप्लेनेटा का आवास, स्वभाव, संरचना एवं जीवन चक्र	
		ईकाई-XVI (शारीरिकी एवं कार्यिकी-I)	3
24.	पाचन तंत्र	पाचन तंत्र	
25.	श्वसन तंत्र	श्वसन तंत्र	
26.	परिसंचरण तंत्र	परिसंचरण तंत्र	
		ईकाई-XVII(शारीरिकी एवं कार्यिकी-II)	3
27.	उत्सर्जन तंत्र	उत्सर्जन तंत्र	
28.	अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियां	अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियां—सामान्य परिचय	
29.	तंत्रिका तंत्र	तंत्रिका तंत्र—केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र, परिधीय तंत्रिका तंत्र एवं स्वायत्त तंत्रिका तंत्र	
30.	जनन तंत्र	जनन तंत्र – नर व मादा जनन तंत्रों का विवरण	
		ईकाई-XVIII (जन्तुओं में विकास)	2
31.	जन्तुओं में विकास का सामान्य परिचय	जन्तुओं में विकास का सामान्य परिचय :— जन्तुओं में युग्मक निर्माण, अण्डे की संरचना, अण्डों के प्रकार, उदाहरण—कीट, मेंढक, चूजा व स्तनधारी नर युग्मक की संरचना।	
32.	जन्तुओं में निषेचन एवं विदलन	जन्तुओं में निषेचन :— निषेचन के प्रकार, स्तनधारी प्राणियों में निषेचन। विदलन — विदलन, विदलन का महत्व, मोरुला, गेस्ट्रुला, गेस्ट्रुला के प्रकार व महत्व	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः (12वीं)

विषय :- सामान्य विज्ञान प्रायोगिक (56)

सामान्य विज्ञान प्रायोगिक परीक्षा पाठ्यक्रम/मूल्यांकन

समय 4.00 घंटे

अधिकतम अंक 30

1.	एक वृहत प्रयोग – भौतिक विज्ञान	8 अंक
2.	एक वृहत प्रयोग – रसायन विज्ञान	8 अंक
3.	एक वृहत प्रयोग – जीव विज्ञान	8 अंक
4.	स्टिकॉर्ड	4 अंक
5.	मौखिक योग	2 अंक
		30 अंक

प्रायोगिक कार्य - भौतिक विज्ञान

वृहद प्रयोग

- 1 अर्ध विक्षेप विधि से गैल्वेनोमीटर का आंतरिक प्रतिरोध ज्ञात करना।
- 2 एक विभवमापी की सहायता से दिए गए प्राथमिक सेलों के विद्युत वाहक बलों की तुलना करना।
- 3 मीटरसेतु की सहायता से एक तार के पदार्थ का विशिष्ट प्रतिरोध ज्ञात करना।
- 4 विभवमापी की सहायता से किसी प्राथमिक सेल का आंतरिक प्रतिरोध ज्ञात करना।
- 5 अग्र अभिनन्ति P-N संधि डायोड के अभिलक्षणिक वक्र खींचना।
- 6 प्रतिरोध तार के लिए विभवान्तर तथा धारा के मध्य ग्राफ खींचकर तार की प्रतिरोधकता ज्ञात करना।
- 7 एक छड़ चुम्बक द्वारा क्षेत्र रेखाएं जबकि चुम्बक का उत्तरी ध्रुव पृथ्वी के भौतिक उत्तरी ध्रुव की ओर है।
- 8 एक छड़ चुम्बक के द्वारा क्षेत्र रेखाएं खींचें , जबकि चुम्बक का दक्षिणी ध्रुव पृथ्वी के भौतिक उत्तरीय ध्रुव की ओर है।
- 9 गैल्वेनोमीटर को दिये गये परास के वोल्टमीटर में रूपान्तरित करना।
- 10 गैल्वेनोमीटर को दिये गये परास के अमीटर में रूपान्तरित करना

अंकविभाजन

1	स्वच्छ, अनुपातिक, दिशा सहित नामांकित चित्र।	1
2	सूत्र / सिद्धांत / नियम - (सूत्र में प्रयुक्त प्रतीकों को मात्रक सहित न समझाने पर $\frac{1}{2}$ अंक काट लिया जायेगा)।	1
3. प्रेक्षण	2 (प्रेक्षणों को सही तरीके से नहीं लिखे जाने पर $\frac{1}{2}$ अंक प्रेक्षण के साथ इकाई न लगाने पर $\frac{1}{2}$ अंक एवं वांछित संख्या में प्रेक्षण न लेने पर अनुपातिक आधार काटे जायेंगे।)	
4 गणना	2 (i) सूत्र में सही मान लिखना (ii) परिणाम प्राप्त करने के लिए अंतिम पद तक सही गणना या ग्राफ बनाकर गणना करना जहां दोनों की आवश्यकता हो अंकों का अनुपातिक रूप से विभाजन किया जायेगा। (नोट:- यदि गणना न हो तो इसके अंक प्रेक्षण में जोड़े)	
5 परिणाम या निष्कर्ष।		1
6 सावधानियाँ		

लघु प्रयोग

- 1 बहुलमापी (Multimeter) की सहायता से धारा, विभवान्तर व सांतत्यता की जांच करना।
- 2 दो प्रतिरोधों (कार्बन प्रतिरोध) को श्रेणीक्रम में जोड़ कर परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना। (Multimeter की सहायता से)
- 3 दो प्रतिरोधी (कार्बन प्रतिरोध) को समान्तर क्रम में जोड़ कर परिणामी प्रतिरोध ज्ञात करना। (Multimeter की सहायता से)
- 4 विद्युत चुम्बकीय प्रेरण का अध्ययन करना।
- 5 विभवमापी की सहायता से स्थायी धारा के लिए किसी तार की लंबाई के साथ विभवपात में परिवर्तन का अध्ययन करना।
- 6 दिये गये परिपथ में त्रुटि को जांचना व सही करना।
- 7 दिये गये संधि डायोड के सिरों को पहचानना।
- 8 एक छठ चुम्बक के चारों तरफ उत्पन्न क्षेत्रीय रेखाओं का अध्ययन करना।
- 9 प्राथमिक सेल का विद्युतवाहक बल ज्ञात करना।
- 10 एक दिए गए प्रतिरोध तार के लिए विभवान्तर व धारा के मध्य ग्राफ खींचना व प्रतिरोध प्रति सेंटीमीटर ज्ञात करना।

लघु प्रयोग रिकॉर्ड में लिखते समय निम्न बिन्दुओं को लिखें -

1. नामांकित चित्र
2. प्रेक्षण मय प्रेक्षण सारणी
3. गणना
4. परिणाम

रसायन विज्ञान बृहद प्रयोग

1 दिए गए अज्ञात विलयन की नॉर्मलता , सान्द्रता व प्रतिशत शुद्धता अनुमान की सहायता से ज्ञात करना:

- (i) अम्ल क्षारक अनुमापन
 - (अ) ऑक्सेलिक अम्ल एवं सोडियम हाइड्रोक्साइड (ब) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एवं सोडियम कार्बोनेट
- (ii) रेडॉक्स अनुमापन
 - (अ) फेरस अमोनियम सल्फेट एवं पोटैशियम परमैग्नेट
 - (ब) ऑक्सेलिक अम्ल एवं पोटैशियम परमैग्नेट
 - (स) फेरस अमोनियम सल्फेट एवं पोटैशियम परमैग्नेट

अंको का विभाजन

01. उपकरणों का सही उपयोग	2
02.सही प्रेक्षण सारणी- उपयोग किये गये विलयनों के नाम सहित	2
03. संतुलित रसायनिक समीकरण	1
04. सूत्र एवं गणना	2
05.परिणाम:	

(नोट: 2.0 प्रतिशत से अधिक त्रुटि होने पर 1/2 अंक काटा जायेगा) 1
योग 8

2 अकार्बनिक तत्वों के मिश्रण का गुणात्मक विश्लेषण एवं एक ऋणायन एवं एक धनायन का क्रमागत विश्लेषण करना

- (i) अम्लीय मूलक(ii) क्षारीय मूलक

अंक विभाजन

01. अम्लीय मूलक	
(अ) प्रारंभिक परीक्षण	2
(ब)निश्चयात्मक परीक्षण	2
02 क्षारीय मूलक	
(अ) प्रारंभिक परीक्षण	2
(ब)निश्चयात्मक परीक्षण	2

2
योग 8

3	कार्बनिक यौगिकों में से क्रियात्मक समूह की पहचान करना - एल्कोहिक), एल्डीहाइडिक, कीटोनिक, प्राथमिक एमीनो	
01	भौतिक गुण	1
02	ऐलिफेटिक/ऐरोमेटिक /	1
03	नाइट्रोजन तत्व का परीक्षण	2
04	क्रियात्मक समूह का परीक्षण	2
05	सही क्रियात्मक समूह एवं सही संरचना सूत्र	2
		<u>योग 8</u>
4	pH10 का बफर विलयन तैयार करना।	
01	सिद्धान्त 3	
02	विधि	3
03	सावधानियां	
		<u>योग 8</u>

रसायन विज्ञान(प्रोजेक्ट कार्य)लघु प्रयोग -

- 1 कार्बोहाइड्रेट , वसा व प्रोटीन की जांच करना।
 01. भौतिक लक्षण
 02 निश्चयात्मक परीक्षण
 03. सही पहचान
- 2 प्राथमिक द्वितीयक एवं तृतीयक ऐल्को हॉल का परीक्षण करना।
 01 भौतिक लक्षण
 02 निश्चयात्मक परीक्षण
 03 सही पहचान
- 3 अकार्बनिक एवं कार्बनिक यौगिकों का ज्वाला परीक्षण करना
 01 भौतिक गुण
 02 सही ज्वाला परीक्षण
- 4 रासायनिक बलगतिकी
 (अ) अभिक्रिया की दर पर ताप का प्रभाव
 (ब) अभिक्रिया की दर पर अभिकारक की सान्द्रता का प्रभाव:
 01 सिद्धान्त
 02 विधि एवं प्रेक्षण
 03 परिणाम
- 5 डेनियल सेल का निर्माण एवं सान्द्रता परिवर्तन का सेल विभावांतर पर प्रभाव।
 01. सेल निर्माण
 02. सान्द्रता परिवर्तन का सैल विभावांतर पर प्रभाव
- जीव विज्ञान
वृहद प्रयोग
- विवरण अंक
- 1 गुडहल , धूतूरा एवं गेहू के पुष्पीय भाग का अर्द्ध वानस्पतिक भाषा में वर्णन करना।
 (किसी एक पुष्प का)
- अंक विभाजन
- 01 पुष्प के प्रत्येक भाग का वर्णन
 02 पुष्प सूत्र 2

03 पुष्प चित्र	1	$\frac{1}{2}$
04 कुल का नाम		$\frac{1}{2}$
<hr/>		<hr/>

2 ड्रेसीना , एकाइरेन्थस, निकटेन्थस एवं बिनोनिया के तने का अनुप्रस्थ काट काटकर अस्थाई द्विअभिरंजित स्लाइड बनाना एवं
इनकी असंगत द्वितीयक वृद्धि का अध्ययन करना (किसी भी एक तने का)

अंकविभाजन

01. विधि(Method of slide Preparation)	3
02. नामांकित चित्र	3
03. मुख्य बिन्दु द्वितीयक वृद्धि हेतु कोई एक	2
योग	8

3 आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन करना।

4 किशमिश द्वारा अंतः परासरण अध्ययन |

5 चार पत्ती विधि द्वारा वाष्पोत्सर्जन का तुलनात्मक अध्ययन करना।

6 बेलजार विधि द्वारा वाष्पोत्सर्जन का अध्ययन करना।

7 लार परीक्षण स्टार्च के पाचन पर लारीय एमाइलेज के प्रभाव का अध्ययन।

अंकों का विभाजन

01 आवश्यक उपकरण	$\frac{1}{2}$
02 सिद्धान्त	2
03. विधि	2
04 प्रेक्षण	2
05 परिणाम	1
06 सावधानी कोई एक	$\frac{1}{2}$
योग	8

8 मानव के विभिन्न अंगों का अध्ययन- अनामांकित चित्रों का नामांकन करना- पाचन तंत्र तंत्र, तंत्रिका तंत्र, नर एवं मादा जनन तंत्र (किसी भी एक तंत्र का)

अंकविभाजन

कोई 8 अंगों के नाम अंकित करने पर

1x8=8

9 ग्लूकोज , सुक्रोज व स्टार्च का परीक्षण (कोई एक)

10 वसा व प्रोटीन का परीक्षण (कोई एक)

अंकविभाजन

01 भौतिक लक्षण	3
02 निश्चयात्मक परीक्षण (Confirmatory Test)	3
03 सही पहचान	2
योग	8

लघु प्रयोग

1 दिए गए पुष्प के अंडाशय का अनुप्रस्थ काट काटकर बीजाडन्यास का अध्ययन करना।

2 सर्पगंधा , हल्दी, अफीम (पोस्त), हर्ंग एवं कुनैन के आर्थिक महत्व का अध्ययन करना। (कोई एक)

3 प्रकाश संश्लेषण के दौरान ऑक्सीजन गैस के निकास पर आधारित प्रयोग पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना (कोई दो प्रश्न)

4 श्वसन के दौरान कार्बनडाइऑक्साइड के निकास पर आधारित प्रयोग पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना (कोई दो प्रश्न)।

5 मेंढक की भूमिय अवस्थाओं का अध्ययन - मोरुला या ब्लास्टुला या गेस्ट्रुला।

6 अमीबा या एस्केरिस या परिप्लेनेटा का जीवन चक्र।

7 मानव रक्त की स्लाइड बनाकर रक्त समूह जांच करना

8 अनामांकित चित्रों को नामांकित करना (अ) मानव अण्डाशय का अनुप्रस्थ काट (ब) मानव वृषण का अनुप्रस्थ काट

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयाः (ब) दर्शनवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-रामानन्ददर्शनम् (57)

समयः	अङ्काः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	श्रीमद्भगवद्गीता—आनन्दभाष्यम् (चतुर्थ—पंचम—षष्ठि—अध्यायाः)	50
2.	चतुर्स्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलिता)	20
3.	रामानन्ददर्शनस्येतिहासः	10

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंकाः
1.	श्रीमद्भगवद्गीता—आनन्दभाष्यम् (चतुर्थ—पंचम—षष्ठि—अध्यायाः)	50
	(क) चतुर्थाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या	05
	(ख) कर्म महत्वं—पुनर्जन्म—कर्ममूल—कर्मबन्धनप्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः	06
	(ग) इन्द्रिय संयम—यज्ञ—ज्ञान—मुक्तिप्रभृतिविषयेषु प्रश्नद्वयम्	06
	(घ) पञ्चमाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोः संस्कृते भावार्थः	06
	(ङ) आत्मबुद्धि—सन्यास—समदृष्टि—ब्रह्मनिर्वाणप्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः	04
	(च) ज्ञानयोग—कर्मयोगयोरेकस्य वैशिष्ट्यम्	06
	(छ) षष्ठाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या	05
	(ज) योगारूढलक्षण—योगलक्षण—मनोनिग्रह—योगभ्रष्टविषये प्रश्नाः	04
	(झ) ध्यानयोगविधिविषयकप्रश्नाः	05
	(ञ) ध्यानयोगस्य स्वरूपं—महत्वं—औचित्यविषये प्रश्नाः	03
2.	चतुर्स्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलिता)	20
	(क) निर्धारितपुस्तकात् एकस्य मंत्रस्य संस्कृते ससन्दर्भप्रसङ्गोपेता व्याख्या	05
	(ख) सूत्रवैशिष्ट्यविषये प्रश्नाः	05
	(ग) निर्धारितपुस्तकात् द्वयो सूत्रयोरेकस्य सप्रसङ्गभावार्थः	05
	(घ) विषयवस्तुविषयकाः प्रश्नाः	05

3. रामानन्ददर्शनस्येतिहासः

10

अधोलिखिताचार्याणां परिचयः पाठ्यत्वेन निर्धारितोऽस्ति—

पीपाचार्यः, कबीरः, भावानन्दः, गालवानन्दः, रविदासः

निर्धारितानि पुस्तकानि—

1. श्रीमद्भगवद्गीता—आनन्दभाष्यम्
प्र. अखिलभारतवर्षीय श्री रामानन्दवेदान्त प्रचार समिति
ज.रा.पीठ चौक, अहमदाबाद (ગुજરात)
2. चतुर्स्सूत्री (आनन्दभाष्यसंवलिता)प्र. अग्रपीठ, रेवासा धाम, सीकर (राजस्थान)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-व्याकरणशास्त्रम् (86)

समयः	अंकः	सत्रांका:	पूर्णांकः	न्यूनतम-उत्तीर्णांकः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकः
1.	वैयाकरण—सिद्धान्तकौमुदी(हलन्तपुलिंग—स्त्रीलिंग—नपुंसकलिंगप्रकरणम् अव्यय—स्त्रीप्रत्यय—कारकप्रकरणं च)	70
2.	लिंगानुशानम्	10

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंकः
1.	वैयाकरण—सिद्धान्तकौमुदी (हलन्तपुलिंग—स्त्रीलिंग—नपुंसकलिंगप्रकरण—अव्यय—स्त्रीप्रव्यय—कारकप्रकरणानि)	70
	(i) हलन्तपुलिंगम्	20
	(ii) हलन्तस्त्रीलिंगम्	10
	(iii) हलन्तनपुंसकलिंगम्	10
	(iv) अव्ययप्रकरणम्	05
	(v) स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम्	10
	(vi) कारकप्रकरणम्	15
2.	लिंगानुशानम्	10

निर्धारितपुस्तकम्—

- व्याकरणशास्त्रम् (द्वितीयो भागः) — माध्यमिक—शिक्षा—बोर्ड राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशितः।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-साहित्यशास्त्रम् (87)

समयः	अंकः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	चन्द्रालोकः (पंचममयूखस्य 51 श्लोकात् दशममयूखपर्यन्तम्)	40
2	मेघदूतम् (पूर्वमेघः)	20
3	प्रतिमानाटकम्—सम्पूर्णम् (नाटकम्)	20

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तुनि	अंकाः
1.	चन्द्रालोकः (पंचममयूखस्य 51 श्लोकात् दशममयूखपर्यन्तम्)	40
	(i) कारिकाव्याख्या पंचम—मयूखः	10
	(ii) विषयवस्तुप्रश्नाः षष्ठ—मयूखः	10
	(iii) संगतिकरणम् सप्तम—मयूखः	07
	अष्टम—मयूखः	05
	नवम—मयूखः	05
	दशम—मयूखः	03
2.	मेघदूतम् (पूर्वमेघः) सम्पूर्णम्	20
	(i) सन्दर्भ—अन्वय—प्रसंग—व्याख्या—भावार्थाः	10
	(ii) विषयवस्तुप्रश्नाः	08
	(iii) कविपरिचयः ग्रन्थपरिचयश्च	02
3.	प्रतिमानाटकम्—सम्पूर्णम् (नाटकम्)	20
	(i) सन्दर्भ—अन्वय—प्रसंग—व्याख्या—भावार्थाः	08
	(ii) विषयवस्तुप्रश्नाः	04
	(iii) अंकसारः चरित्रचित्रणं च	04
	(iv) प्रयुक्ततछच्चासि	04

निर्धारितपुस्तकम् –

काव्यशास्त्रालोकाः (द्वितीयो भागः) – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-पुराणेतिहास (88)

समयः	अंकः	सत्रांका:	पूर्णांकः	न्यूनतम-उत्तीर्णांकः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1	श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः) प्रारम्भतः पंचदश—अध्यायपर्यन्तम्	40
2	वाल्मीकीयरामायणम् (सुन्दरकाण्ड—पंचमतः पंचदशसर्गपर्यन्तम्)	25
3	ईशोपनिषद् (शांकरभाष्यसहिता)	15

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंकाः
1.	श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः) प्रारम्भतः पंचदश—अध्यायपर्यन्तम्	40
	(क) निर्धारितपाठ्यांशस्य द्वयोः श्लोकयोः सप्रसंगकोष — व्याकरणछन्दान्वययुक्तव्याख्यापरकप्रश्नाः	17
	(ख) लोकविशदीकरणम्	05
	(ग) कस्यापि श्लोकस्य स्पष्टपल्लवनम्	08
	(घ) ग्रन्थाधारितस्य कस्यचित् पात्रस्य चरित्रचित्रणं कविविषयकप्रश्नश्च	05
	(ङ) ग्रन्थाधारितविषयवस्तुसम्बन्धिनःकस्यचिदंशस्य संक्षेपेण संस्कृतेन लेखनम्	05
2.	वाल्मीकीयरामायणम् (सुन्दरकाण्ड—पंचमतः पंचदशसर्गपर्यन्तम्)	25
	(क) नियतपाठ्यांशस्य श्लोकद्वयस्य सप्रसंगकोषव्याकरण छन्दान्वयसहिता व्याख्या	10
	(ख) सप्रसंग—श्लोकयथार्थलेखनम्	05
	(ग) कवे: व्यवित्तत्व — कृतित्वसम्बन्धि प्रश्नः।	05
	(घ) ग्रन्थाधारितस्य कस्यचित् बिन्दुनः संस्कृते विवेचनात्मकप्रश्नः।	05
3.	ईशोपनिषद् (शांकरभाष्यसहिता)	15
	(क) कस्यचित् श्लोकद्वयस्य सप्रसंगव्याकरणकोषान्वयव्याख्या	10
	(ख) प्रमुखोपनिषदां परिचयः तथा विषयाधारितमहत्त्वविषयक—प्रश्नः	05

निर्धारितपुस्तकानि—

- श्रीमद्भागवतम् (दशमस्कन्धः), प्रकाशक — चौखम्बा विद्याभवनम्, चौक वाराणसी
 - वाल्मीकि रामायणम् (सुन्दरकाण्ड व्याख्यासहित), प्रकाशक—चौखम्बा विद्या भवन, चौक वाराणसी
 - ईशोपनिषद्—(शांकरभाष्यसहिता), प्रकाशक मोतीलाल बनारसीदास 41 यू.वी. जवाहर नगर, बैंगलो रोड, नई दिल्ली।
- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-धर्मशास्त्रम् (89)

समयः	अंकः	सत्रांकाः	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंकाः
1.	मनुस्मृतिः – (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमता)	50
2	धर्मशास्त्रस्य इतिहासः	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंकाः
1.	मनुस्मृतिः – (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमता) (चतुर्थपंचमौ अध्यायौ) (क) ब्रह्मचर्यम्, गार्हस्थ— कालः वेदोक्तकर्म—ज्ञानम्, पंचयज्ञ—प्रशंसा, सोमयोगः, अन्नदान—विधि, सूर्यदर्शन—विशेष, पत्न्या सह भोजनादि निषेधः, धुर्य—लक्षणम्, नरक—स्वर्ग ज्ञानं च (ख) ब्रह्म—मुहूर्त—विवेचनम्, प्रातःक त्यम्, गायत्रीजपविधि, वेद—पाठः, परदार—निन्दा, प्रतिग्रह—निन्दा, वैडालब्रतिक लक्षणम्, वेदज्ञानप्रशंसाब्रह्माचिन्तनादि विवेचनं च	50
	(ग) द्रव्य—शुद्धिः, नित्य—शुल्कपदार्थनिर्णयः, पतिव्रता— स्त्री—धर्मादेः विवेचनम्	20
2.	धर्मशास्त्रस्य इतिहासः	10
	(क) धर्मस्य अर्थः, उपादानम्, धर्मशास्त्र—ग्रन्थानां निर्माणम्, काल—विचारः। (ख) धर्मसूत्र—ग्रन्थाःग्रन्थकाराणां च व्यवित्तव—कृतित्व—विवेचनम्। (ग) स्मृतिग्रन्थाः, स्मृतिकाराणां च व्यवित्तव—कृतित्व—विवेचनम्।	30
		10
		10
		10

निर्धारितानि पुस्तकानि –

- मनुस्मृतिः – (मन्वर्थमुक्तावल्यभिमता)
(चतुर्थपंचमौ अध्यायौ)
कुल्लूल भट्ट—प्रणीत
- धर्मशास्त्र का इतिहास
प्रकाशक — उत्तरप्रदेश हिन्दी समिति— लखनऊ (उ.प्र.)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-ज्योतिषशास्त्रम् (90)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षा:	प्रायोगिकाङ्क्षा:	सत्रांका:	पूर्णाङ्का:	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्का:
3.15 होरा:	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1.	बीजगणितम्	20
2	मुहूर्तचिन्तामणि:	20
3	जन्मपत्रप्रबोधः	16
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तुनि	अंका:
1.	बीजगणितम्	20
	(क) धन—ऋण—संकलन—व्यकलन—गुणन—भजन—वर्ग—वर्गमूलानां ज्ञानम् शून्यसंकलनादीनां ज्ञानं च।	10
	(ख) कुट्टक—(गुणक) विषयकानां सूत्राणां प्रश्नानां च ज्ञानम्।	10
2.	मुहूर्तचिन्तामणि:	20
	(क) यात्राप्रकरणम्	10
	(ख) गृहारम्भविचारः वास्तुविचारश्च	05
	(ग) गृहप्रवेशविचारः	05
3.	जन्मपत्रप्रबोधः	16
	(क) सूर्योदयसाधनम् इष्टकालः नवग्रहसाधनम् स्पष्टचन्द्रविचारात् विविधदशासाधनम्	08
	(ख) होरा— नवमांश—त्रिशांश—सप्तमांश—द्वादशांशानां साधनं कुण्डल्यां स्थापनायाः ज्ञानं च।	08
4.	प्रायोगिकम्	30
	(क) प्रथम—द्वितीय—पत्रयोः विषयवस्तु—विषयकं प्रायोगिककार्यम्	8
	(ख) जन्म—पत्र निर्माणस्य भाड्वर्गाणां च प्रायोगिकज्ञानम्	7
	(ग) जन्मकुण्डल्याः आधारेणफलादेशस्य ज्ञानम्	7
	(घ) विविधानां मुहूर्ताणां वास्तुसिद्धान्तानां च ज्ञानम्	8

निर्धारितानि पुस्तकानि –

- बीजगणितम्— प्रारम्भतः एकवर्णसमीकरणान्तं यावत् भागः (लेखक—भास्कराचार्य)
- मुहूर्तचिन्तामणि: (लेखक—रामाचार्यकृतः)
- भारतीय जन्मकुण्डली विज्ञानम् (लेखक—पं. मीठालाल हिम्मतराम ओझा)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-सामुद्रिकशास्त्रम् (91)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षा:	प्रायोगिकाङ्क्षा:	सत्रांका:	पूर्णाङ्का:	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्का:
3.15 होरा:	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1.	सामुद्रिकशास्त्रम्	28
2	अंकविद्या	14
3	आकृतिविज्ञानम्	14
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंका:
	सैद्धान्तिकम्	56
1.	सामुद्रिक—शास्त्रम् (पूर्वार्द्धम्)	14
2.	सामुद्रिक—शास्त्रम् (उत्तरार्द्धम्)	14
3.	अंकविद्या	14
4.	आकृतिविज्ञानम्	14
	प्रायोगिकम्	30
1.	अंगलक्षणपरीक्षणम्	
	(क) भाल—रेखा:	05
	(ख) पाद—रेखा:	05
	(ग) चक्राणि	05
	(घ) गात्र—लक्षणानि	05
	(ङ.) राजयोगविहनानि	05
	(च) परिव्राजकलक्षणानि	05

सहायक —ग्रन्थाः

- अंकविद्या— सम्पूर्णानन्द संस्कृत वि.वि., वाराणसी
- सामुद्रिकशास्त्रम्— चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी
- आकृतिविज्ञानम्— चौखम्बा प्रकाशनम्

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः-वास्तु-विज्ञानम् (92)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षा:	प्रायोगिकाङ्क्षा:	सत्रांका:	पूर्णाङ्का:	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्का:
3.15 होरा:	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1.	भूमिपरिचयः लक्षणं च	12
2	दिक्साधनम्	11
3	रात्रौ दिक्साधनस्य प्रकाराः	11
4	वर्ण- क्रमेण भूमिपरीक्षणम्	11
5	शिलान्यास- पद्धतिः	11
6	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं. पाठ्य—वस्तूनि अंका:

सैद्धान्तिकम् 56

1. भूमिपरिचयः लक्षणं च 12

2. दिक्साधनम् 11

3. रात्रौ दिक्साधनस्य प्रकाराः 11

4. वर्ण- क्रमेण भूमिपरीक्षणम् 11

5. शिलान्यास- पद्धतिः 11

प्रायोगिककार्यम् – अभिलेखः अधोलिखितेषु विषयेषु अभिलेखसंकलनम् 30

(क) भूमिपरीक्षण विचारा: सप्रयोगिक विवेचनम्।

(ख) दिवा—रात्रौ च दिग्ज्ञान प्रकारः

(ग) वर्णक्रमेण भूमे: शुभाशुभत्वम्

(घ) शिलान्यास—पद्धतेः विस्तृत—परिचयः

सहायक—ग्रन्थाः

1. वृहद्वास्तुमाला, प्रकाशक—सम्पूर्णानन्द—संस्कृत—विश्वविद्यालयः

2. वास्तुराज बल्लभः, प्रकाशक—चौखम्बासंस्कृतप्रकाशनम्, वाराणसी

3. समराङ्गणसूत्रसारः, प्रकाशक—चौखम्बाप्रकाशनम्, वाराणसी

शिलान्यासपद्धतिः, विद्यशवरी प्रसाद द्विवेदी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

वर्ग-2 ऐच्छिकविषयः (स) शास्त्रवर्गः

कक्षा-वरिष्ठोपाध्यायः

विषयः- पौरोहित्यशास्त्रम् (93)

समयः	सैद्धान्तिकाङ्क्षा:	प्रायोगिकाङ्क्षा:	सत्रांका:	पूर्णाङ्का:	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्का:
3.15 होरा:	56	30	14	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1.	मुहूर्तचिन्तामणि: (प्रारम्भतः विवाहप्रकरणपर्यन्तम्)	28
2	शान्तिप्रकाशः (प्रथम-द्वितीय-प्रकरणे)	14
3	अन्त्येष्टिशाद्वकर्म	14
4	प्रायोगिकम्	30

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तुनि	अंका:
	सैद्धान्तिकम्	56
1.	मुहूर्तचिन्तामणि: (प्रारम्भतः विवाहप्रकरणपर्यन्तम्)	20
2.	शान्तिप्रकाशः (प्रथम द्वितीय प्रकरणे)	18
3.	अन्त्येष्टिशाद्वकर्म	18
	(क) अग्निसंस्कारः दशगात्रप्रयोगः	
	(ख) पार्वणशाद्वकर्म	
4.	प्रायोगिकम्	30
	(क) अन्त्येष्टिशाद्वप्रयोगः	10
	(ख) अग्निस्थापनप्रयोगः	10
	(ग) मधुपक्प्रयोगः	10

निर्धारितानि पुस्तकानि –

- मुहूर्त चिन्तामणि: (लेखक—रामाचार्यकृतः)
- शान्तिप्रकाशः (लेखक—चतुर्थीलाल)
- कर्मकाण्ड समुच्चयः (लेखक—चतुर्थीलाल)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा—2025

वर्ग : 2 अनिवार्य—वैकल्पिक—विषय:

1. विषयः— संस्कृतवाङ्मयः

विषय कोड— 94

कक्षा— वरिष्ठोपाध्यायः

समयः	अंका:	सत्रांका:	पूर्णांका:	न्यूनतम उत्तीर्णांका:
3.15 होरा:	80	20	100	33

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अंका:
1.	लघुसिद्धान्तकौमुदी (तद्वितप्रकरणम्), भूधातोः दशलकारेषु रूपसिद्धयः 20+10	30
2.	शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य द्वितीयनिःश्वासः)	10
3.	नीतिशतकम् (51 तः 100 पर्यन्तम्)	10
4.	अमरकोषः (मनुष्यवर्गः)	10
5.	अवकहडाचक्रम्	10
6.	रचनानुवादः	10

क्र.सं.	पाठ्य—वस्तूनि	अंका:
1. लघुसिद्धान्तकौमुदी —		30
(क) तद्वितप्रकरणम् (रूपसिद्धयः सूत्रव्याख्या च)	15+05	20
(ख) भूधातोः दशलकारेषु (रूपसिद्धयः सूत्रव्याख्या च)	07+03	10
2. शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य द्वितीयो निःश्वासः)		10
(क) सप्रसंगव्याख्या भावार्थश्च	03+02	05
(ख) कवि—परिचयः		02
(ग) विषयवस्तु—प्रश्नाः		03
3. नीतिशतकम् — (51 तः 100 श्लोकपर्यन्तम्)		10
(क) सप्रसंगव्याख्या भावार्थश्च	03+02	05
(ख) कविपरिचयः		02
(ग) विषयवस्तुप्रश्नाः		03
4. अमरकोषः (मनुष्यवर्गः)		10
(क) अतिलघूतरात्मक—प्रश्नाः		04
(ख) लघूतरात्मक—प्रश्नाः		06
5. अवकहडाचक्रम्		10
(क) अतिलघूतरात्मक—प्रश्नाः		04
(ख) लघूतरात्मक—प्रश्नाः		06
6. रचनानुवादः —		10
(क) संस्कृतानुवादः		03
(ख) अशुद्धिसंशोधनम्		02
(ग) निबन्धलेखनम्		05

निर्धारितपुस्तकानि—

1. संस्कृतवाङ्मयादर्शः (द्वितीयो भागः)— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

2. रचनानुवादकौमुदी — डॉ.कपिलदेव द्विवेदी