



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

हिन्दी अनिवार्य– विषय कोड 01

कक्षा 11 कनिष्ठोपाध्याय:

समय : 3.15 घंटे

पूर्णांक : 100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	12
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	25
व्यावहारिक व्याकरण	08
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-1)	40
पूरक-पुस्तक : वितान (भाग-1)	15

1. अपठित : 12
 - (i) काव्यांश-10 से 12 पंक्तियाँ : (काव्यांश पर आधारित छह बहुचयनात्मक प्रश्न) 06
 - (ii) गद्यांश-150 से 200 शब्द : (गद्यांश पर आधारित छह बहुचयनात्मक प्रश्न) 06
2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन : 25
 - (i) निबन्ध (आधुनिक विषय पर विकल्प सहित) (लगभग 300 शब्द) 06
 - (ii) कार्यालयी पत्र (विकल्प सहित) 05
 - (iii) प्रिंट माध्यम के फीचर (समाचार और सम्पादकीय) 05
 - (iv) प्रतिवेदन/आलेख 05
 - (v) जनसंचार माध्यम पर आधारित प्रश्न
(दो अतिलघूत्तरात्मक एवं एक लघूत्तरात्मक प्रश्न) 04
3. व्यावहारिक व्याकरण : 08
 - (i) अविकारी शब्द 02
 - (ii) शब्द विचार 02
 - (iii) वाक्यांश के लिए एक शब्द, समानार्थी शब्द 02
 - (iv) वाक्य विचार 02
4. आरोह : भाग-1 (गद्य-भाग-20 अंक, काव्य-भाग-20 अंक) 40
(गद्य-भाग)
 - (i) दो में से एक गद्यांश पर आधारित सप्रसंग व्याख्या 04
 - (ii) पाठों की विषय-वस्तु पर आधारित प्रश्न (चार अतिलघूत्तरात्मक, तीन लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित दो दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न) 16

(काव्य-भाग)

- (i) दो काव्यांशों में से किसी एक पर सप्रसंग व्याख्या 04
- (ii) कविता की विषय-वस्तु पर आधारित प्रश्न (चार अतिलघूत्तरात्मक, तीन लघूत्तरात्मक एवं विकल्प सहित दो दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न) 16

5. वितान : भाग 1

15

- (i) पाठों की विषय-वस्तु पर आधारित प्रश्न (तीन बहुचयनात्मक, दो अतिलघूत्तरात्मक एवं तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न) 11
- (ii) विषय-वस्तु पर आधारित दो में से एक निबन्धात्मक प्रश्न 04

निर्धारित पुस्तकें :

1. आरोह—भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. वितान—भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus Session 2025-2026

English Compulsory — Subject Code – 02

Class -11 Kanishth Upadhyay

Time : 3.15 Hours

Marks : 100

Areas of Learning	Marks
Reading	20
Writing	18
Grammar	16
Textual Questions	46
(i) Text Book : Hornbill	
(ii) Supp. Book : Snapshots	

1. Reading 20

Two unseen passages (around 350 words for both)

(i) **Unseen Passage 1**—The passage may be factual, descriptive or literary. Four multiple choice questions and Six very short answer type questions to be asked to assess comprehension, interpretation, inference and vocabulary. 10

(i) **Unseen Passage 2**—The passage may be case-based with verbal/visual inputs like statistical data, diagrams, charts etc.
Four multiple choice type questions and Six very short answer type questions to be asked to assess comprehension, analysis, inference and vocabulary. 10

2. Writing 18

(i) One out of two tasks—description of any event or incident, or a process based on hints 100-120 words. 6

(ii) One out of two composition—an article, a report, a speech
(Around 100-120 words) 6

(iii) One out of two letters (Business or official letters for enquiries, complaints, asking for information, placement of a person or an order etc. or letter to the school authorities regarding admissions, school issues, requirements, suitability of courses etc. 6

3. Grammar 16

(i) Determiners 4

(ii) Tenses 4

(iii) Modals 4

(iv) Prepositions of motion, time, space and mental attitude 4

4. Text Books :	46
Hornbill—Prose	20
(i) One out of two extracts from the prescribed text for comprehension. (Six Very Short Answer Type Questions)	6
(ii) Three out of four Short Answer Type Questions. (around 20-30 words)	6
(iii) Two Long Answer Type Questions (with option). (around 60 words)	8
Hornbill—Poetry	12
(i) One out of two extracts for reference to context from the prescribed poems.	4
(ii) Two out of three Short Answer Type Questions. (around 20-30 words)	4
(iii) One out of two Long Answer Type Questions. (around 60 words)	4
Supplementary Reader—Snapshots	14
(i) One out of two questions to test the evaluation of characters, events and episodes. (in about 60 words)	4
(ii) Three out of four Short Answer Type Questions to be answered in about 20-30 words on content, events and episodes.	6
(iii) Four Multiple Choice Questions.	4

Prescribed Books :

1. **Hornbill**—NCERT's Book Published under Copyright
 2. **Snapshots**—NCERT's Book Published under Copyright
-



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

Computer Science

CLASS-11

विषय कोड-03

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit I: Computer Systems and Organisation	Chapter 1 : Computer System Chapter 2 : Encoding Schemes and Number System Chapter 3 : Emerging Trends	● Basic Computer Organisation: Introduction to computer system, hardware, software, input device, output device, CPU, memory (primary, cache and secondary), units of memory (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB, PB) ● Types of software: system software (operating systems, system utilities, device drivers), programming tools and language translators (assembler, compiler & interpreter), application software ● Operating system (OS): functions of operating system, OS user interface ● Boolean logic: NOT, AND, OR, NAND, NOR, XOR, truth table, De Morgan's laws and logic circuits ● Number system: Binary, Octal, Decimal and Hexadecimal number system; conversion between number systems. ● Encoding schemes: ASCII, ISCII and UNICODE (UTF8, UTF32) ● Emerging trends: Cloud computing, cloud services (SaaS, IaaS, PaaS), blockchains, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Internet of Things (IoT)	10
Unit II: Computational Thinking and Programming-1	Chapter 4 : Introduction to Problem Solving Chapter 5 : Getting Started with Python Chapter 6 : Flow of Control Chapter 7 :	● Introduction to problem solving: Steps for problem solving (analysing the problem, developing an algorithm, coding, testing and debugging). representation of algorithms using flow chart and pseudo code, decomposition ● Familiarization with the basics of Python programming: Introduction to Python, features of Python, executing a simple "hello world" program, execution modes: interactive mode and script mode, Python character set, Python tokens (keyword, identifier, literal, operator, punctuator), variables, concept of l-value and r-value, use of comments	45

	Functions Chapter 8 : Strings Chapter 9 : Lists Chapter 10 : Tuples and Dictionaries	● Knowledge of data types: number (integer, floating point, complex), boolean, sequence (string, list, tuple), none, mapping (dictionary), mutable and immutable data types ● Operators: arithmetic operators, relational operators, logical operators, assignment operator, augmented assignment operators, identity operators (is, is not), membership operators (in, not in) ● Expressions, statement, type conversion & input/output: precedence of operators, expression, evaluation of expression, python statement, type conversion (explicit & implicit conversion), accepting data as input from the console and displaying output ● Errors: syntax errors, logical errors, runtime errors ● Flow of control: introduction, use of indentation, sequential flow, conditional and iterative flow control ● Conditional statements: if, if-else, if-elif-else, flowcharts, simple programs: e.g.: absolute value, sort 3 numbers and divisibility of a number ● Iterative statements: for loop, range function, while loop, flowcharts, break and continue statements, nested loops, suggested programs: generating pattern, summation of series, finding the factorial of a positive number etc ● Strings: introduction, indexing, string operations (concatenation, repetition, membership & slicing), traversing a string using loops, built-in functions: len(), capitalize(), title(), lower(), upper(), count(), find(), index(), endswith(), startswith(), isalnum(), isalpha(), isdigit(), islower(), isupper(), isspace(), lstrip(), rstrip(), strip(), replace(), join(), partition(), split() ● Lists: introduction, indexing, list operations (concatenation, repetition, membership & slicing), traversing a list using loops, built-in functions: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), index(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum(); nested lists, suggested programs: finding the maximum, minimum, mean of numeric values stored in a list; linear search on list of numbers and counting the frequency of elements in a list ● Tuples: introduction, indexing, tuple operations (concatenation, repetition, membership & slicing), built-in functions: len(), tuple(), count(), index(), sorted(), min(), max(), sum(); tuple assignment, nested tuple, suggested programs: finding the minimum, maximum, mean of values stored in a tuple; linear search on a tuple of numbers, counting the frequency of elements in a tuple	
--	--	--	--

		● Dictionary: introduction, accessing items in a dictionary using keys, mutability of dictionary (adding a new item, modifying an existing item), traversing a dictionary, built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), del(), clear(), fromkeys(), copy(), pop(), popitem(), setdefault(), max(), min(), count(), sorted(), copy(); suggested programs : count the number of times a character appears in a given string using a dictionary, create a dictionary with names of employees, their salary and access them ● Sorting techniques: Bubble and Insertion sort ● Introduction to Python modules: Importing module using 'import ' and using from statement, Importing math module (pi, e, sqrt, ceil, floor, pow, fabs, sin, cos, tan); random module (random, randint, randrange), statistics module (mean, median, mode)	
Unit III: Society, Law and Ethics	Chapter 11 : Societal Impact	● Digital Footprints ● Digital society and Netizen: net etiquettes, communication etiquettes, social media etiquettes ● Data protection: Intellectual Property Right (copyright, patent, trademark), violation of IPR (plagiarism, copyright infringement, trademark infringement), open source software's and licensing (Creative Commons, GPL and Apache) ● Cyber-crime: definition, hacking, eavesdropping, phishing and fraud emails, ransomware, preventing cyber crime ● Cyber safety: safely browsing the web, identity protection, confidentiality, cyber trolls and bullying. ● Safely accessing web sites: malware, viruses, trojans, adware ● E-waste management: proper disposal of used electronic gadgets ● Indian Information Technology Act (IT Act) ● Technology & Society: Gender and disability issues while teaching and using computers	15

Practical

S.No.	Unit Name	Marks
1	Lab Test: Python program (60% logic + 20% documentation + 20% code quality)	12
2	Report file: Minimum 20 Python programs	7
	Viva	3
3	Project (that uses most of the concepts that have been learnt) (See CS-XII for the rules regarding the projects)	8
	Total	30



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

Informatics Practices

CLASS 11

विषय कोड–04

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit 1: Introduction to Computer System	Chapter 1 Computer System	Introduction to computers and computing: evolution of computing devices, components of a computer system and their interconnections, Input/Output devices. Computer Memory: Units of memory, types of memory – primary and secondary, data deletion, its recovery and related security concerns. 2 Software: purpose and types – system and application software, generic and specific purpose software.	5
Unit 2: Introduction to Python	Chapter 3 Brief Overview of Python, Chapter 4 Working with Lists and Dictionaries Chapter 5 Understanding Data	Basics of Python programming, Python interpreter - interactive and script mode, the structure of a program, indentation, identifiers, keywords, constants, variables, types of operators, precedence of operators, data types, mutable and immutable data types, statements, expressions, evaluation of expressions, comments, input and output statements, data type conversion, debugging, control statements: if-else, for loop Lists: list operations - creating, initializing, traversing and manipulating lists, list methods and built-in functions.: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), find(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum() Dictionary: concept of key-value pair, creating, initializing, traversing, updating and deleting elements, dictionary methods and built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), clear(), del()	25
Unit 3: Data Handling using NumPy	Chapter 6 Introduction to NumPy	Data and its purpose, importance of data, structured and unstructured data, data processing cycle, basic statistical methods for understanding data - mean, median, mode, standard deviation and variance. Introduction to NumPy library, NumPy arrays and their advantage, NumPy attributes, creation of NumPy arrays; from lists using np.array(), np.zeros(), np.ones(), np.arange() , indexing, slicing, and iteration; concatenating and splitting array; Arithmetic operations on one dimensional and two dimensional arrays. Calculating max, min, count, sum, mean, median, mode, standard deviation, variance on NumPy arrays.	15
Unit 4: Database concepts and the Structured Query Language	Chapter 7 Database Concepts Chapter 8 Introduction to Structured Query Language (SQL)	Database Concepts: Introduction to database concepts and its need, Database Management System. Relational data model: concept of attribute, domain, tuple, relation, candidate key, primary key, alternate key, foreign key. Structured Query Language: Data Definition Language, Data Query Language and Data Manipulation Language, Introduction to MySQL: Creating a database, using database, showing tables using MySQL, Data Types : char, varchar, int, float, date Data Definition Commands: CREATE, DROP, ALTER (Add and Remove primary key, attribute). Data Query Commands: SELECT-FROM-WHERE, LIKE, BETWEEN, IN, ORDER BY, using arithmetic, logical,	20

		relational operators and NULL values in queries, Distinct clause Data Manipulation Commands: INSERT, UPDATE, DELETE.	
Unit 5: Introduction to the Emerging Trends	Chapter 2 Emerging Trends	Artificial Intelligence, Machine Learning, Natural Language Processing, Immersive experience (AR, VR), Robotics, Big data and its characteristics, Internet of Things (IoT), Sensors, Smart cities, Cloud Computing and Cloud Services (SaaS, IaaS, PaaS); Grid Computing, Block chain technology.	5

Practical

S.No.	Unit Name	Marks
1	Problem solving using Python programming language	8
2	Problem solving using NumPy	5
3	Creating database using MySQL and performing Queries	5
4	Practical file (minimum of 20 python programs , 5 Numpy programs and 20 SQL queries)	7
5	Viva-Voce	5
	Total	30



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026

विषय : लोक प्रशासन (Public Administration)

विषय कोड : 06 (Sub Code- 06)

कक्षा : 11

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

1 लोक प्रशासन : एक परिचय

12

लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, राजनीति और लोकप्रशासन पृथक्करण, नव लोक प्रशासन, नव लोक प्रबन्धन, लोक प्रशासन का महत्व, लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन।

Public Administration:-An Introduction

Meaning, Nature and Scope of Public Administration, Separation of Politics and Public Administration, New Public Administration, New Public Management, Importance of Public Administration Public Administration vs Private Administration.

2 लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान

08

लोक प्रशासन का राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र एवं विधि के साथ सम्बन्ध।

Public Administration and other Social Science

Public Administration and its relationship with Political Science, Economics, Sociology and Law.

3 संगठन : अर्थ एवं सिद्धान्त

12

संगठन का अर्थ, संगठन के रूप, संगठन के आधार, पदसोपान, आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र, समन्वय।

Organisation: Meaning and Principles

Organisation Meaning, Types, Basis, Hierarchy, Unity of command, Span of control, Co-ordination.

4 संगठन के अन्य सिद्धान्त

12

सूत्र एवं स्टॉफ अभिकरण, केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीयकरण, प्रत्यायोजन, पर्यवेक्षण।

Other Principles of Organisation,

Line and staff Agencies, Centralisation vs Decentralisation, Delegation, Supervision.

5 संघीय कार्यपालिका

12

राष्ट्रपति, राष्ट्रपति की शक्तियां एवं भूमिका, राष्ट्रपति और प्रधानमंत्री के मध्य सम्बन्ध, उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद्, प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद् के मध्य सम्बन्ध, केन्द्रीय सचिवालय, प्रशासन पर कार्यपालिका का नियंत्रण।

Union Executive

President, President's Role and Powers, Relationship between President and Prime Minister, Vice President, Prime Minister, council of Ministers, Relationship between Prime Minister and Council of Ministers, Central Secretariat, Executive Control Over Administration.

6 राज्य कार्यपालिका

08

राज्यपाल, राज्यपाल की शक्तियां एवं भूमिका, मुख्यमंत्री एवं उसकी भूमिका, मंत्रिपरिषद् एवं मंत्रिमंडल, मंत्रिपरिषद् की शक्तियां एवं कार्य, राज्य सचिवालय, संगठन एवं कार्य, सचिवालय में प्रशासनिक सुधार।

State Executive

Governor, Governor's role and powers, Chief Minister and his role, council of Ministers and Cabinet, Powers and Functions of the Council of Ministers, State Secretariat, Organisation and Function, Administrative Reforms in the Secretariat.

7 व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन

08

संघीय व्यवस्थापिका, संरचना एवं भूमिका, राज्य व्यवस्थापिका, संरचना एवं भूमिका, लोक प्रशासन पर व्यवस्थापिका का नियंत्रण।

Legislature and Public Administration

Union Legislature, Structure and Role, State Legislature, Structure and Role, Legislative Control over Public Administration.

8 न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन

10

भारतीय न्याय व्यवस्था, न्यायपालिका के कार्य एवं महत्व, उच्चतम न्यायालय एवं उच्च न्यायालय का संगठन, शक्तियां और क्षेत्राधिकार, जिला स्तरीय एवं अधीनस्थ न्यायालय, प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण।

Judiciary and Public Administration

Indian Judicial System, Function and Importance of Judiciary, Supreme Court and High court's Organisation, Powers and Jurisdiction, District Level and Subordinate Court, Judicial Control over Administration.

9 संभाग एवं जिला प्रशासन

10

जिला प्रशासन एवं सम्भागीय आयुक्त कार्यालय, सम्भागीय आयुक्त, कार्य एवं भूमिका, जिला कलेक्टर एवं उसके कार्य एवं भूमिका, उपखण्ड एवं तहसील प्रशासन, पटवारी एवं ग्रामसेवक।

Divisional and District Administration,

District Administration and Divisional Commissioner's office, Divisional Commissioner, Function and Role, District Collector, Function and role, Sub Division and Tehsil Administration, Patwari and Gramsavek.

10 स्थानीय प्रशासन

08

स्थानीय प्रशासन, राजस्थान में नगरीय प्रशासन एवं पंचायती राज ।

Local Administration

Local Administration, Urban Administration and Panchayat Raj in Rajasthan.

निर्धारित पुस्तक— लोक प्रशासन,—माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

Prescribed Book- Public Administration-Board of Secondary Education Rajasthan Ajmer.

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : अर्थशास्त्र

विषय कोड : 10

कक्षा: 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

खण्ड-अ- अर्थशास्त्र में सांख्यिकी

Section B – Statistics for Economics

इकाई I: सांख्यिकी विधियां

10

Unit I : Statistical Methods

1.परिचय—अर्थशास्त्र की विषय वस्तु, अर्थशास्त्र में सांख्यिकी, सांख्यिकी का अर्थ, सांख्यिकी का महत्व ।

1.**Introduction-** Subject Matters of Economics, Statistics in Economics, Meaning of Statistics, Importance of Statistics.

2. आंकड़ों का संग्रह— आंकड़ों के संग्रह का उद्देश्य, आंकड़ों के स्रोत, आंकड़ों के संग्रह की विधियां— वैयक्तिक साक्षात्कार, डाक द्वारा सर्वेक्षण,टेलीफोन साक्षात्कार, जनगणना तथा प्रतिदर्श सर्वेक्षण— यादृच्छिक व अयादृच्छिक प्रतिचयन, प्रतिचयन एवं अप्रतिचयन त्रुटियां, भारत की जनगणना तथा राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण ।

2. **Collection of data-** Purpose of data collection, sources of data, mode of data collection- Personal Interviews, Mailing Surveys, Telephone Interviews, Census and sample survey- Random and non-random sampling, Sampling and non-sampling errors, Census of India and National Sample Survey.

इकाई II: सांख्यिकी प्रस्तुतीकरण

12

Unit-2 Statistical Presentation

3. आंकड़ों का संगठन— परिचय, अपरिष्कृत आंकड़े, आंकड़ों का वर्गीकरण, चर : संतत और विविक्त, बारंबारता वितरण, द्विचर बारंबारता वितरण ।

3. Organization of Data- Introduction, Raw Data, Classification of Data, Variables: Continuous and Discrete, Frequency distribution, Bivariate frequency distribution.

4. आंकड़ों की प्रस्तुतीकरण—परिचय, आंकड़ों का पाठ—विषयक एवं सारणीबद्ध प्रस्तुतीकरण, आंकड़ों का सारणीकरण तथा सारणी के अंग, आंकड़ों का आरेखी प्रस्तुतीकरण, ज्यामितीय आरेख (दण्ड आरेख व वृत्त आरेख), बारंबरता आरेख (आयत चित्र, बारम्बारता बहुभुज, बारम्बारता वक्र, तोरण), अंकगणितीय रेखाचित्र।

4. Presentation of Data-Introduction, Textual and Tabular Presentation of Data, Tabulation of Data and Parts of a Table, Diagrammatic Presentation of Data, Geometrical Diagram, (Bar diagram and Pie diagram), Frequency Diagram (Histogram, Frequency Polygon, Frequency Curve, Ogive), Arithmetic Line Graph.

इकाई III : सांख्यिकी माप

12

Unit-III Statistical Measures

5. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप— परिचय, समांतर माध्य, भारित समांतर माध्य, माध्यिका, चतुर्थक, शतमक, बहुलक, समांतर माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की सापेक्षिक स्थिति।

5. Measures of Central Tendency- Introduction, Arithmetic Mean, Weighted Arithmetic Mean, Median, Quartiles, Percentiles, Mode, Relative position of Arithmetic Mean, Median and Mode.

इकाई IV : सांख्यिकी उपयोग

Unit-IV Statistical Uses

16

6. सहसंबंध — सहसंबंध का अर्थ, सहसंबंध के प्रकार, सहसंबंध को मापने की प्रविधियाँ : प्रकीर्ण आरेख, कार्ल पियरसन का सहसंबंध गुणांक, स्पीयरमैन का कोटि सहसंबंध।

6. Correlation - Meaning of Correlation, Types of Correlation, Techniques for Measuring Correlation: Scatter Diagram, Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's rank Correlation.

7. सूचकांक—सूचकांक का अर्थ, सूचकांक की रचना—समूहित विधि, मूल्यानुपातो की माध्य विधि, महत्वपूर्ण सूचकांक उपभोक्ता कीमत, सूचकांक, थोक कीमत सूचकांक, औद्योगिक उत्पादन सूचकांक, मानव विकास सूचकांक, संवेदी सूचकांक, सूचकांक की रचना में मुद्दे, अर्थशास्त्र में सूचकांक।

7. Index Numbers - Meaning of Index Number, Construction of an Index Number-The Aggregative Method, Method of Averaging relatives, Some important Index number Consumer Price Index Number, Wholesale Price Index, Index of Industrial Production,

Human Development Index, Sensex, Issues in the construction of an Index number, Index number in Economics.

8.सांख्यिकीय विधियों के उपयोग—परिचय, परियोजना के चरण, परियोजनाओं की प्रस्तावित सूची, प्रतिदर्श परियोजना।

8. Use of Statistical Tools-Introduction, Steps towards making a Project, Suggested List of Projects, Sample Project.

Section B - Indian Economy Development

इकाई I: विकास नीतियां और अनुभव (1947–90)

12

Unit 1: Development Policies and Experience (1947-90)

1. स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था – औपनिवेशिक शासन के अन्तर्गत निम्न स्तरीय आर्थिक विकास, कृषि क्षेत्रक, औद्योगिक क्षेत्रक, विदेशी व्यापार, जनांकिकीय परिस्थिति, व्यावसायिक संरचना, आधारिक संरचना।

1. **Indian economy on the eve of independence** - Low level of economic development under the colonial rule, Agricultural Sector, Industrial Sector, Foreign trade, Demographic condition, Occupational structure, Infrastructure.

2. **भारतीय अर्थव्यवस्था (1950–90)** – पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य, कृषि, उद्योग और व्यापार, व्यापार नीति: आयात प्रतिस्थापन

2. **Indian Economy (1950-90)** - The Goals of Five Year Plans, Agriculture, Industry and Trade, Trade Policy: Import Substitution.

इकाई II: आर्थिक सुधार 1991 से

12

Unit 2: Economic Reforms Since 1991

3. उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण : एक समीक्षा – पृष्ठ भूमि, उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण, सुधारकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था—एक समीक्षा।

3. **Liberalizations, Privatization and Globalization : An appraisal** - Background, Liberalizations, Privatization, Globalization, Indian Economy during Reform-An Assessment.

इकाई III: भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ

20

Unit III: Current Challenges facing the Indian Economy

4. भारत में मानव पूँजी का निर्माण – मानव पूँजी का अर्थ, मानव पूँजी के स्रोत, मानव पूँजी और आर्थिक संवृद्धि, मानव पूँजी और मानव विकास, भारत में मानव पूँजी निर्माण की स्थिति, शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय में वृद्धि, भारत में शैक्षिक उपलब्धियाँ, भविष्य की संभावनाएं।

4. **Human Capital Formation in India** – Meaning of Human Capital, Sources of Human Capital, Human Capital and Economic Growth, Human Capital and Human

Development, State of Human Capital Formation in India Growth in Government Expenditure on Education, Educational Attainment in India, Future Prospects.

5. ग्रामीण विकास – ग्रामीण विकास का अर्थ, ग्रामीण क्षेत्रों में साख और विपणन, कृषि विपणन व्यवस्था, उत्पादक गतिविधियों का विविधीकरण, धारणीय विकास और जैविक कृषि।

5. Rural Development - Meaning of Rural Development, Credit and Marketing in Rural Areas, Agricultural Market System, Diversification into Productive Activities, Sustainable Development and Organic farming.

6. रोजगार संवृद्धि, अनौपचारिकरण एवं अन्य मुद्दे—श्रमिक और रोजगार, लोगों की रोजगार में भागीदारी, स्वनियोजित तथा भाड़े के श्रमिक, फर्मों, कारखानों तथा कार्यालयों में रोजगार, संवृद्धि एवं परिवर्तनशील रोजगार संरचना, भारतीय श्रमबल का अनौपचारिकरण, बेरोजगारी, सरकार और रोजगार सृजन।

6. Employment Growth Informalization and other Issues- Workers and Employment, Participation of people in employment, Self employed and hired workers, Employment in firms, Factories and offices, growth and changing structure of employment, Informalisation of Indian workforce, Unemployment government and employment generation.

7. पर्यावरण और धारणीय विकास – पर्यावरण परिभाषा और कार्य, भारत की पर्यावरण स्थिति, धारणीय विकास, धारणीय विकास की रणनीतियां।

7.Environment and Sustainable Development – Environment-Definition and Functions, State of India's Environmenta, Sustainable Development, Strategies for Sustainable Development.

इकाई IV : भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव

6

Unit IV: Development Experience of India: A Comparison with Neighbours.

8. भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव— विकास पथ—परिचय, जनांकिकीय संकेतक, सकल, घरेलू उत्पाद एवं क्षेत्रक, मानव विकास के संकेतक, विकास नीतियाँ: एक मूल्यांकन।

8. Comparative Development Experiences of India and its Neighbours - Development path-Introduction, Demographic Indicators, Gross Domestic Product and Sectors, Indicators of Human Development, Development Strategies an Appraisal.

निर्धारित पुस्तकें –

1. अर्थशास्त्र में सांख्यिकी एन.सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Statistics for Economics NCERT's Book published under copyright

2. भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास एन.सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Indian Economic Development NCERT's Book published under
copyright

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025—2026

विषय : राजनीति विज्ञान

विषय कोड : 11

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एक पत्र	3.15	100	100

पुस्तक का नाम : भारत का संविधान (भाग—ए) सिद्धान्त और व्यवहार (कुल अंक 50)

1. संविधान : 05

संविधान की आवश्यकता, संविधान की सत्ता, भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान सभा का स्वरूप, संविधान सभा के कामकाज की शैली, कार्य विधि, राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत, संस्थागत व्यवस्थाएँ, उद्देश्य प्रस्ताव, विभिन्न देशों के संविधानों से लिए गये प्रावधान।

Constitution :

Need for Constitution, The Authority of Constitution, Making of the Indian Constitution Composition of the Constitution Assembly, The Principal of Deliberation, Procedures, Inheritance of the Nationalist movement, Institutional Arrangements, Objectives Resolution, Provisions Adopted from the Constitutions of different Countries.

2 भारतीय संविधान में अधिकार 06

अधिकारों का महत्व, भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार, दक्षिण अफ्रीका के संविधान में अधिकारों का घोषणा पत्र, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, नीति निर्देशक तत्वों और मौलिक अधिकारों में संबंध, सम्पत्ति का अधिकार,

Rights in Indian Constitution

The Importance of Rights, Fundamental Rights in the Indian Constitution, Bill of Rights in the South African Constitution, National Human Rights Commission (NHRC), Directive principal of state policy, Relationship Between Fundamental Rights and Directive Principal, Right to Property.

3. चुनाव और प्रतिनिधित्व

05

चुनाव और लोकतंत्र, भारत में चुनाव व्यवस्था— चुनाव व्यवस्था के प्रकार,राज्यसभा में चुनाव प्रणाली, निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव, स्वतंत्र निर्वाचन आयोग – विशेष बहुमत, चुनाव सुधार।

Election and Representation

Elections and Democracy, Election System in India – Type of Election System, Election System in Rajya Sabha, Reservation of constituencies, Free and Fair Elections, Independent Election Commission - Special majority, Electoral Reforms

4 कार्यपालिका

05

कार्यपालिका, कार्यपालिका के प्रकार, भारत में संसदीय कार्यपालिका – राष्ट्रपति की शक्ति और स्थिति, प्रधानमंत्री और मंत्री परिषद, स्थायी कार्यपालिका – नौकरशाही

Executive

Executive, Types of Executive, Parliamentary Executive in India- Power and Position of President, Prime Minister and Council of Ministers, Permanent Executive – Bureaucracy.

5 विधायिका

05

संसद की आवश्यकता, द्विसदनात्मक संसद की महत्वता, संसद के कार्य— राज्यसभा व लोकसभा की शक्तियाँ, कानून निर्माण की प्रक्रिया, संसद द्वारा कार्यपालिका पर नियंत्रण, संसदीय समितियाँ के कार्य, संसद की स्वयं पर नियन्त्रण विधि।

Legislature

Need of parliament, Importance of two houses of Parliament, Functions of the Parliament, Powers of Rajya-Sabha and Lok-Sabha, Law making Process in Parliament, Control on the Executive by the Parliament, Function of the Parliamentary committees, Method of Self control of Parliament.

6 न्यायपालिका

05

स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता, न्यायाधीशों की नियुक्ति— न्यायाधीशों को पद से हटाना, न्यायपालिका की संरचना, सर्वोच्च न्यायालय का क्षेत्राधिकार, न्यायपालिका और अधिकार, न्यायपालिका और संसद, विधिक सेवा दिवस 2018।

Judiciary

Importance of an Independent Judiciary, Appointment of judges – Removal of judges, Structure of Judiciary, Jurisdiction of Supreme Court, Judiciary and Rights, Judiciary and Parliament, Legal Services Day – 2018.

7. संघवाद

05

संघवाद, भारतीय संविधान में संघवाद, सशक्त केन्द्रीय सरकार और संघवाद, भारतीय संघीय व्यवस्था में तनाव, विशिष्ट प्रावधान।

Federalism

Federalism, Federalism in the Indian Constitution, Strong central government and federalism, Conflicts in the Indian federal system, Special Provisions.

8. स्थानीय शासन

05

स्थानीय सरकार की आवश्यकता, भारत में स्थानीय शासन का विकास, संविधान का 73वां व 74वां संशोधन, राज्य चुनाव आयोग, राज्य वित्त आयोग, 73वां व 74वां संशोधन का क्रियान्वयन।

Local Government

Importance of Local Government, Development of Local Government in India, 73rd and 74th Amendments of Constitution, State Election Commissioners, State Finance Commission, Implementation of 73rd and 74th Amendments.

9. संविधान – एक जीवंत दस्तावेज

05

संविधान में संशोधन, संविधान में संशोधन की प्रक्रिया, संशोधनों के अधिकता के कारण, संशोधनों की विषय वस्तु, संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास, संविधान एक जीवंत दस्तावेज, न्यायपालिका का योगदान।

Constitution As a living document

Amendment in Constitutions, Process of amending the Constitution, Reason of abundance of amendments, Contents of Amendments, Basic Structure and Evolution of the Constitution, Constitution as a Living document, Contribution of the Judiciary.

10. संविधान का राजनीतिक दर्शन

04

संविधान का दर्शन, संविधान—लोकतांत्रिक बदलाव का साधन, संविधान सभा की आवश्यकता, संविधान का राजनीतिक दर्शन, प्रक्रियागत उपलब्धियाँ, आलोचना।

The Philosophy of the Constitution

Philosophy of the Constitution, Constitution as Means of Democratic Transformation, Need to go back to the Constituent Assembly, The political philosophy of our Constitution, Procedural Achievements, Criticisms.

राजनीतिक सिद्धान्त (Political Theory) Part – B

कुल अंक 50

11. राजनीतिक सिद्धान्त : एक परिचय

07

राजनीति की अवधारणा, राजनीतिक सिद्धान्त की विषय वस्तु, राजनीतिक सिद्धान्त को व्यवहार में उतारना, राजनीतिक सिद्धान्तों के अध्ययन की आवश्यकता।

Political Theory : An Introduction

Concept of Politics, Content of Political Theory, Putting political theory to practice, Need to Study political theory.

12. स्वतंत्रता

06

स्वतंत्रता का आदर्श, स्वतंत्रता, प्रतिबन्धों की आवश्यकता, हानि सिद्धांत, सकारात्मक एवं नकारात्मक स्वतंत्रता, अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता।

FREEDOM

The Ideal of Freedom, Freedom, Need of Constraints, Harm Principle, Positive and Negative Liberty, Freedom of Expression

13. समानता

06

समानता का महत्वपूर्ण, समानता की अवधारणा, प्राकृतिक और सामाजिक असमानताएँ, समानता के तीन आयाम – राजनीतिक समानता, सामाजिक समानता, आर्थिक समानता, समानता को बढ़ावा देना, नारीवाद, विभेदक बर्ताव द्वारा समानता, सकारात्मक कार्यवाही।

Equality

Importance of Equality, Concept of Equality, Natural and social Inequalities, Three Dimensions of Equality – Political Equality, Social Equality, Economic Equality, Promote Equality, Equality Through differential treatment, Affirmative Action.

14. सामाजिक न्याय

06

न्याय— समान लोगों के प्रति समान बर्ताव, समानुपतिक न्याय, विशेष जरूरतों का विशेष ख्याल, न्यायपूर्ण बंटवारा, जॉन रॉल्स का न्याय सिद्धान्त, सामाजिक न्याय का अनुसरण।

Social Justice

Justice – Equal Treatment for Equals, Proportionate Justice, Recognition of Special Needs, Just distribution, John Rawl's Theory of Justice, (Pursuing Social Justice)

15. अधिकार

06

अधिकार, अधिकारों का उदगम, कानूनी अधिकार और राज्य सत्ता, अधिकारों के प्रकार, अधिकार और जिम्मेदारियाँ।

RIGHTS

Rights, Origin of Rights, Legal Rights and the State, Kinds of Rights, Rights and Responsibilities.

16. नागरिकता

06

नागरिकता एक परिचय, सम्पूर्ण और समान सदस्यता, समान अधिकार, नागरिक और राष्ट्र, सार्वभौमिक नागरिकता, विश्व नागरिकता।

Citizenship

Citizenship : Introduction, Full and Equal Membership, Equal Rights, Citizen and Nation, Universal Citizenship, Global Citizenship

17. राष्ट्रवाद

06

राष्ट्रवाद का परिचय— साझे विश्वास, इतिहास, भूक्षेत्र, साझे राजनीतिक आदर्श, साझी राजनीतिक पहचान, राष्ट्र और राष्ट्रवाद, राष्ट्रीय आत्म निर्णय, राष्ट्रीय और बहुलवाद।

Nationalism

Introducing Nationalism – Shared Beliefs, history, Territory, Shared Political Ideals, Common Political Identity, Nations and Nationalism, National self-determination , Nationalism and Pluralism

18. धर्म निरपेक्षता

07

धर्म निरपेक्षता— धर्मों के बीच वर्चस्ववाद, धर्म के अन्दर वर्चस्व, धर्म निरपेक्ष राज्य, धर्म निरपेक्षता का यूरोपीय मॉडल, धर्म निरपेक्षता का भारतीय मॉडल, भारतीय धर्मनिरपेक्षता की आलोचनाएं।

Secularism

Secularism - Inter-Religious, Domination, Intra-Religious Domination, Secular state, The Western model of Secularism, The Indian Model of Secularism, Criticisms of Indian Secularism.

निर्धारित पुस्तकें – भारत का संविधान सिद्धान्त और व्यवहार, राजनीतिक सिद्धान्त एन.सी. ई.आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।

Indian constitution at work, Political theory NCERT's Book published under copyright

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय—इतिहास कोड—13

कक्षा—11th

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

अनुभाग— I प्रारंभिक समाज

लेखन कला और शहरी जीवन

15

मेसोपोटामिया और उसका भूगोल, शहरीकरण का महत्व, शहरों में माल की आवाजाही, लेखन कला का विकास, लेखन प्रणाली, साक्षरता, लेखन का प्रयोग, दक्षिणी मेसोपोटामिया का शहरीकरण—मंदिर और राजा, शहरी जीवन, पशुचारक क्षेत्र में एक व्यापारिक नगर, मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरों का महत्व, लेखन कला की देन।

Section I:- EARLY SOCIETIES

Writing And City Life

Mesopotamia and its geography, The Signification of Urbanism, Movement of Goods into Cities, The Development of writing, Literacy, The uses of writing, Urbanisation in Southern Mesopotamia : Temples and kings, life in the city, A trading town in a pastoral zone, cities in Mesopotamian culture, the legacy writing.

अनुभाग— II साम्राज्य

25

तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य

साम्राज्य का आरंभिक काल, तीसरी—शताब्दी का संकट, लिंग, साक्षरता, संस्कृति, आर्थिक विस्तार, श्रमिकों पर नियंत्रण, सामाजिक श्रेणियाँ, परवर्ती पुराकाल।

Section II:- EMPIRES

An Empire across three continents.

The early empire, the third – century crisis, gender, literacy, culture, economic expansion, controlling workers, social hierarchies, late antiquity.

यायावर साम्राज्य

भूमिका, मंगोलों की सामाजिक और राजनैतिक पृष्ठभूमि, चंगेज खान का जीवन—वृत्त, चंगेज खान के उपरान्त मंगोल, सामाजिक, राजनैतिक और सैनिक संगठन, निष्कर्ष : चंगेज खान और मंगोलों का विश्व इतिहास में स्थान।

Nomadic Empires

Introduction, social and political background, the career of Genghis khan the mangols after Genghis khan, Social, Political and military organisation, conclusion : situating Genghis khan and the mangols in World History.

तीन वर्ग

सामंतवाद का परिचय, फ्रांस और इंग्लैंड, तीन वर्ग, दूसरा वर्ग— अभिजात वर्ग, मेनर की जागीर, नाइट, प्रथम वर्ग— पादरी वर्ग, भिक्षु, चर्च और समाज, तीसरा वर्ग— किसान, स्वतंत्र और बंधक, इंग्लैंड, सामाजिक और आर्थिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक, पर्यावरण, भूमि का उपयोग, नयी कृषि प्रौद्योगिकी, चौथा वर्ग — नए नगर और नगरवासी कथीझल नगर, चौदहवीं सदी का संकट, सामाजिक असंतोष, राजनीतिक परिवर्तन।

Section III:- CHANGING TRADITIONS

The Three Orders

An introduction to feudalism, France and England, the three orders, the second order : the nobility, the manorial Estate, the knights, The first order : The clergy, Monks, The church and society, the third order: peasants, free and unfree, England, factors affecting social and economic relations, the environment, land use, new agricultural technology, A fourth order : new towns and townspeople, cathedral – towns, the crisis of the fourteenth century, social unrest, political change.

बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ

इटली के नगरों का पुनरुत्थान, विश्वविद्यालय और मानवतावाद, इतिहास का मानवतावादी दृष्टिकोण, विज्ञान और दर्शन—अरबीयों का योगदान, कलाकार और यथार्थवाद, वास्तुकला, प्रथम मुद्रित पुस्तकें, मनुष्य की एक नयी संकल्पना, महिलाओं की आकांक्षाएँ, ईसाई धर्म के अंतर्गत वाद—विवाद, कोपरनिकसीय क्रांति, ब्रह्मांड का अध्ययन, चौदहवीं सदी में यूरोप में पुनर्जागरण की स्थिति।

Changing Cultural Traditions

The revival of Italian cities, universities and humanism, the humanist view of history, science and philosophy : the Arabs' contribution, artists and realism, architecture, The first printed books, a new concept of human beings, the aspirations of women, debates within Christianity, the Copernican revolution, reading the universe, The State of the European Renaissance in the fourteenth century.

अनुभाग IV – आधुनिकीकरण की ओर

मूल निवासियों का विस्थापन

यूरोपीय साम्राज्यवाद, उत्तरी अमरीका, मूल निवासी, यूरोपियों से मुकाबला, पारस्परिक धारणाएँ, अपनी जमीन से मूल बाशिंदों की बेदखली, गोल्ड रश और उद्योगों की वृद्धि, संवैधानिक अधिकार, बदलाव की लहर, आस्ट्रेलिया, बदलाव की लहर।

Section IV:- TOWARDS MODERNISATION

Displacing Indigenous Peoples

European imperialism, North America, the native people, Encounters with Europeans, mutual perceptions, the native peoples lose their land, The gold rush and the growth of industries, Constitutional Rights, the winds of change, Australia, The winds of change.

विषय-7 आधुनिकीकरण के रास्ते

परिचय, जापान, राजनीतिक व्यवस्था, मेजी पुनर्स्थापना, अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण, औद्योगिक मजदूर, आक्रामक राष्ट्रवाद, पश्चिमीकरण और परम्परा, रोजमर्रा की जिंदगी, आधुनिकता पर विजय, हार के बाद—एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में वापसी, चीन, गणतंत्र की स्थापना, चीनी साम्यवादी दल का उदय, नए जनवाद की स्थापना : 1949–65, दर्शनों का टकराव : 1965–78, 1978 से शुरू होने वाले सुधार, ताइवान का किस्सा, कोरिया की कहानी, आधुनिकीकरण की शुरुआत, युद्धोत्तर राष्ट्र, तीव्र औद्योगिकीकरण एवं मजबूत नेतृत्व, लोकतंत्रीकरण की माँग और निरंतर आर्थिक विकास, कोरियाई लोकतन्त्र और आई.एम.एफ. संकट, आधुनिकता के दो मार्ग।

Theme:-7 **Paths to Modernisation**

Introduction, Japan, The political system, the Meiji restoration, modernising the economy industrial workers, Aggressive nationalism, Westernisation and tradition, daily life, Overcoming modernity after defect re-emerging as a global economic power, China, Establishing the republic, the rise of the communist Party of china establishing the new democracy 1949-65, Conflicting visions 1965-78, reforms from 1978, The story of Taiwan, The story of Korea, Beginnings of Modernisation, A post-war Nation, Rapid industrialisation under strong leadership, Continued economic growth and calls for democratisation, Korean democracy and the IMF crisis, two roads to modernisation.

निर्धारित पुस्तक – विश्व इतिहास के कुछ विषय—एन.सी. ई.आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Themes in world History- NCERT's Book published under copyright.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : भूगोल (कला वर्ग) **Geography**

विषय कोड : 14

कक्षा : 11th

इस विषय में एक प्रश्नपत्र—सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। अध्ययनार्थ सैद्धान्तिक पत्रों एवं प्रायोगिक कार्य के लिए प्रति सप्ताह क्रमशः 6 एवं 4 घण्टे देय होंगे। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70 (35+35)	100
प्रायोगिक	4.00	30	

भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त

इकाई – 1 भूगोल एक विषय के रूप में

03

1 भूगोल एक विषय के रूप में

भूगोल एक समाकलन विषय के रूप में, भूगोल की शाखाएँ, भूगोल के क्षेत्र, भौतिक भूगोल एवं इसका महत्व।

Fundamentals of Physical Geography

UNIT :1 Geography as a Discipline -

1. Geography as a Discipline

Geography as an Integrating Discipline, Branches of Geography, Fields of Geography, Physical Geography and its Importance.

इकाई – 2 पृथ्वी

04

2 पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास

आरम्भिक सिद्धांत, आधुनिक सिद्धांत: तारों का निर्माण, ग्रहों का निर्माण, ब्रह्मांड की उत्पत्ति, पृथ्वी का उद्भव, स्थलमंडल, वायुमंडल व जलमंडल का विकास, जीवन की उत्पत्ति।

UNIT 2: The Earth

2. The Origin and Evolution of the Earth

Early Theories, Modern Theories: Origin of the Universe, Star Formation, Formation of Planets, Evolution of the Earth, Evolution of the Lithosphere, Atmosphere, and Hydrosphere, Origin of Life.

3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना

भूगर्भ की जानकारी के साधन, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष स्रोत, भूकंप – भूकंप तरंगें, प्रकार, माप, प्रभाव और आवृत्ति, पृथ्वी की संरचना, ज्वालामुखी व ज्वालामुखी निर्मित स्थलरूप।

3. Interior of the Earth

Sources of Information about the Interior: Direct and Indirect Sources, Earthquakes, Earthquake Waves, Types, Measurement, Effects and Frequency, Structure of the Earth, Volcanoes and Volcanic Landforms.

4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण

महाद्वीपीय प्रवाह, महाद्वीपीय विस्थापन के पक्ष में प्रमाण, प्रवाह संबंधी बल, महासागरीय अधस्तल की बनावट, भूकंप व ज्वालामुखियों का वितरण, सागरीय अधस्तल का विस्तार, प्लेट विवर्तनिकी, भारतीय प्लेट का संचलन।

4. Distribution of Oceans and Continents

Continental Drift, Ocean Floor Configuration, Distribution of Earthquakes and Evidence in Support of Continental Drift, Forces for drifting Forces Affecting Volcanoes, Concept of Sea Floor Spreading, Plate Tectonics, Movement of the Indian Plate.

इकाई – 3 भू-आकृतियाँ

08

5 भू-आकृतिक प्रक्रियाएँ

अंतर्जनित व बहिर्जनिक प्रक्रियाएँ, बृहत संचलन – भूस्खलन, अपरदन एवं निक्षेपण, मृदा निर्माण – मृदा निर्माण की प्रक्रियाएँ व कारक।

6 भू-आकृतियाँ और उनका विकास

प्रवाहित जल-अवस्था, अपरदित व निक्षेपित स्थल रूप, भौम जल – अपरदित व निक्षेपित स्थल रूप हिमनद- अपरदित व निक्षेपित स्थल रूप, तरंग व धाराएँ – अपरदित व निक्षेपित स्थल रूप, पवनें – अपरदानात्मक व निक्षेपित स्थल रूप।

UNIT 3: Landforms

5. Geomorphic Processes

Geomorphic Processes, Endogenic and Exogenic Processes, Mass Movement/Landslides, Erosion and Deposition, Soil Formation - Processes of Soil Formation and their Factors.

6. Landforms and their Evolution

Running Water - Stages, Erosional and Depositional Landforms; Groundwater - Erosional and Depositional Landforms, Glaciers - Erosional and Depositional Landforms, Waves and Currents - Erosional and Depositional Landforms, Wind, Erosional and Depositional Landforms.

इकाई –4 जलवायु

08

7. वायुमंडल का संघटन तथा संरचना

वायुमंडल का संघटन व संरचना, मौसम और जलवायु के तत्व।

8. सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन और तापमान

सौर विकिरण, पृथ्वी की सतह पर सूर्याताप में भिन्नता, वायुमंडल का तापन व शीतलन, पृथ्वी का ऊष्मा बजट, तापमान – वितरण को नियंत्रित करने वाले कारक, तापमान का वितरण, तापमान का व्युत्क्रमण।

9. वायुमंडलीय परिसंचरण और मौसम प्रणालियाँ

वायुमंडलीय दाब, पवनों की दिशा व वेग को प्रभावित करने वाले बल, वायुदाब व पवनें, वायुमंडल का सामान्य परिसंचरण।

10. वायुमंडल में जल

वाष्पीकरण और संघनन, ओस, तुषार, कोहरा एवं मुहासा, बादल, वर्षण-प्रकार, संसार में वर्षा वितरण।

11. विश्व की जलवायु और जलवायु परिवर्तन

कोपेन की जलवायु वर्गीकरण की प्रवृत्ति, जलवायु परिवर्तन, अभिनव पूर्व काल में जलवायु, जलवायु परिवर्तन के कारण।

UNIT-4 Climate

7. Composition and Structure of Atmosphere

Composition of The Atmosphere, Elements of Weather and Climate.

8. Solar Radiation, Heat Balance and Temperature

Solar Radiation, Variability of Insolation at the surface of the Earth, Heating and Cooling of Atmosphere, Heat Budget of the Planet Earth, Temperature-factors Controlling Temperature Distribution, Distribution of Temperature, Inversion of Temperature.

9. Atmosphere Circulation and Weather Systems

Atmospheric pressure, Forces Affecting the Velocity and Direction of Wind, Pressure and Wind, General circulation of the Atmosphere.

10. Water in the Atmosphere

Evaporation and Condensation, Dew, Frost, Fog and Mist, Clouds, Precipitation, Jupes of Rainfall, World distribution of Rainfall.

11. World Climate and Climate change

Koeppen's Scheme of classification of Climate, Climate Change, Climate in the recent past, Causes of Climate Change.

इकाई—5 जल (महासागर)

04

12. महासागर जल

जलीय चक्र, महासागरीय अधस्तल का उच्चावच एवं विभाजन, महासागरीय जल का तापमान, महासागरीय जल की लवणता।

13. महासागरीय जल संचलन

तरंगे, ज्वार-भाटा-अर्थ, प्रकार व महत्व, महासागरीय धाराएँ – अर्थ, प्रकार व प्रभाव।

UNIT-5 Water (Ocean)

12. Ocean Water

Hydrological Cycle, Relief and Division the Ocean floor, Temperature of Ocean Waters, Salinity of Ocean Waters.

13. Movement of Ocean Water

Waves, Tides, Meaning, Types and Importance, Ocean Currents-Meaning, Types and their Effects.

इकाई – 6 पृथ्वी पर जीवन

03

14. जैव-विविधता एवं संरक्षण

जैव-विविधता के स्तर, आनुवांशिक, प्रजातीय, परितंत्रीय विविधता, जैव – विविधता का महत्व, ह्रास व संरक्षण।

UNIT-6 Life of the Earth

14 Biodiversity and Conservation

Levels of Biodiversity - Genetic, Species and Ecosystem Diversity, Importance, Loss, and Conservation of Biodiversity.

इकाई – 7 मानचित्रण कार्य विश्व के मानचित्र में ऊपर खण्ड (अ) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्रण कार्य।

05

UNIT-7 Map Work based on the above subject matter on the Outline map of the world.

खण्ड (ब) Section B

भारत भौतिक पर्यावरण

इकाई – 1 प्रस्तावना

02

1. भारत- स्थिति।

Physical Environment

UNIT-I Introduction

1. India-Location.

इकाई—2 भू-आकृति विज्ञान

12

2. संरचना तथा भूआकृतिक विज्ञान

भूवैज्ञानिक खंड – प्रायद्वीपीय खंड, हिमालय और अन्य अतिरिक्त – प्रायद्वीपीय पर्वतमालाएँ, सिंधु-गंगा-ब्रह्मपुत्र मैदान, भूआकृति – भूआकृति खंड।

3. अपवाह तंत्र – परिचय, भारत के अपवाह तंत्र

हिमालयी अपवाह तंत्र, प्रायद्वीपीय अपवाह तंत्र, नदी जल उपयोग की सीमा।

UNIT-2 Physiography

2. Structure and Physiography

Creological Division- The Peninsular Block, The Himalayas and othar Peninsular Mountains, (Indos-Ganga Brahmaputra Brahmaputra Plain, Physiography-Physiographic Divisions.

3. Drainage System

Introduction, Drainage System of India-The Himalayan Drainage, The Peninsular Drainage System, Extent of usability of river water.

इकाई-3

11

4. जलवायु

मानसून जलवायु में एकरूपता एवं विविधता, भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, भारतीय मानसून की प्रकृति – मानसून का आरंभ व विच्छेद व निवर्तन, ऋतुओं की लय, भारत की परंपरागत ऋतुएँ, वर्षा का वितरण, मानसून और भारत का आर्थिक जीवन, भूमंडलीय तापन।

5. प्राकृतिक वनस्पति

वनो के प्रकार, वन संरक्षण, सामाजिक वानिकी, फार्म वानिकी, वन्य प्राणी, भारत में वन्य प्राणी संरक्षण, जीव मंडल निचय (आरक्षित क्षेत्र)।

UNIT -3 – Climate and Vegetation

4. Climate

Unity and Diversity in the Monsoon Climate, factors Determining the climate of India, The Nature of Indian Monsoon - Onset, Break and withdrawal, The Rhythm of Seasons, Traditional Indian Seasons, Distribution of Rainfall, Monsoon and the Economic life in India, Global warming.

5. Natural Vegetation

Types of forest, Forest Conservation, Social forestry, Farm forestry, Wildlife, wildlife conservation in India, Biosphere Reserves.

इकाई – 4 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ: कारण, परिणाम तथा प्रबंध

05

6. प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ

अर्थ एवं तुलना, प्राकृतिक आपदाओं का वर्गीकरण, भारत में प्राकृतिक आपदाएँ – भूकंप, सुनामी, उष्ण कटिबंधीय चक्रवात, बाढ़, सूखा, भूस्खलन, आपदा प्रबंधन।

UNIT-4 Natural Hazards and Disasters: consequence and Management

6. Natural Hazards and Disasters

Meaning and comparison, Classification of Natural Disasters, Natural Disasters and Hazards in India- Earthquakes, Tsunami, Tropical Cyclone, Floods, Droughts, landslides, Disaster Management.

इकाई – 5 मानचित्रण कार्य

05

भारत के मानचित्र में ऊपर खण्ड (ब) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्र कार्य।

UNIT-5 Map work

Map work based on the subject matter of part (B) above on the outline political map of India.

निर्धारित पुस्तकें।

1. भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त : एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Fundamentals of Physical Geography NCERT's Book Published under Copyright

2. भारत : भौतिक पर्यावरण: NCERT's Book Published under Copyright

India : Physical Environment एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026

विषय : भूगोल प्रायोगिक कार्य

विषय कोड : 14

कक्षा : 11th

समय : 4 घण्टे

कुल अंक : 30

प्रायोगिक प्रश्न पत्र	20 अंक (कुल 5 प्रश्न, 4 अंक प्रति प्रश्न)
प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 अंक (अभिलेख-8 अंक, मौखिक-2 अंक)

	प्रायोगिक कार्य PRACTICAL WORK SYLLABUS	
अध्याय क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	मानचित्रों का परिचय Introduction of Map	2+1=3
2.	मानचित्र, मापनी। Map, Scale.	4
3.	अक्षांश, देशान्तर एवं समय। Latitude, Longitude and Time.	4
4.	मानचित्र प्रक्षेप। Map Projection.	4
5.	स्थलाकृतिक मानचित्र। Topographic Maps.	2+1=3
6.	सुदूर संवेदन का परिचय। Introduction to Remote Sensing.	1+1=2
7.	प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा Practical Record and Viva Voice	10 (8+2)
नोट:-विद्यार्थी सत्र पर्यन्त प्रायोगिक कार्य का अभिलेख (प्रेक्टिकल फाईल) तैयार कर संधारित करेगा। The Student will prepare and maintain a Record of Practical Work till End of Session		
	निर्धारित पुस्तकें :	
(1)	भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग-1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	
	Practical Work in Geography Part-1 : NCERT's book published under copyright.	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : गणित

विषय कोड : 15

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक
एक पत्र	3.15	100

1. समुच्चय

7

भूमिका, समुच्चय और उनका निरूपण, रिक्त समुच्चय, परिमित और अपरिमित समुच्चय, समान समुच्चय, उपसमुच्चय, सार्वत्रिक समुच्चय, वेन आरेख, समुच्चयों पर संक्रियाएँ, समुच्चय का पूरक

Sets

Introduction, Sets and their Representations, The Empty Set, Finite and Infinite Sets, Equal Sets, Subsets, Universal Set, Venn Diagrams, Operations on Sets, Complement of a Set.

2. संबंध एवं फलन

10

भूमिका, समुच्चयों का कार्तीय गुणन, संबंध, फलन

Relations and Functions

Introduction, Cartesian Product of Sets, Relations, Functions .

3. त्रिकोणमितीय फलन

10

भूमिका, कोण, त्रिकोणमितीय फलन, दो कोणों के योग और अंतर का त्रिकोणमितीय फलन

Trigonometric Functions

Introduction, Angles, Trigonometric Functions, Trigonometric Functions of Sum and Difference of Two Angles .

4. सम्मिश्र संख्याएँ और द्विघातीय समीकरण

7

भूमिका, सम्मिश्र संख्याएँ, सम्मिश्र संख्याओं का बीजगणित, सम्मिश्र संख्या का मापांक और संयुग्मी, आर्गंड तल और ध्रुवीय निरूपण

Complex Numbers and Quadratic Equations

Introduction, Complex Numbers, Algebra of Complex Numbers, The Modulus and the Conjugate of a Complex Number, Argand Plane and Polar Representation.

5. रैखिक असमिकाएँ

5

भूमिका, असमिकाएँ, एक चर राशि के रैखिक असमिकाओं का बीजगणितीय हल और उनका आलेखीय निरूपण

Linear Inequalities

Introduction, Inequalities, Algebraic Solutions of Linear Inequalities in One Variable and their Graphical Representation.

6. क्रमचय और संचय

7

भूमिका, गणना का आधारभूत सिद्धांत, क्रमचय, संचय

Permutations and Combinations

Introduction, Fundamental Principle of Counting, Permutations, Combinations.

7. द्विपद प्रमेय

6

भूमिका, धन पूर्णांकों के लिए द्विपद प्रमेय

Binomial Theorem

Introduction , Binomial Theorem for Positive Integral Indices.

8. अनुक्रम तथा श्रेणी	7
भूमिका, अनुक्रम ,श्रेणी ,गुणोत्तर श्रेणी, समांतर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य के बीच संबंध	
Sequences and Series	
Introduction ,Sequences, Series, Geometric Progression (G.P.),Relationship Between A.M. and G.M.	
9. सरल रेखाएँ	7
भूमिका, रेखा की ढाल, रेखा के समीकरण के विविध रूप, एक बिंदु की रेखा से दूरी	
Straight Lines	
Introduction, Slope of a Line, Various Forms of the Equation of a Line, Distance of a Point From a Line.	
10. शंकु परिच्छेद	7
भूमिका, शंकु के परिच्छेद, वृत्त, परवलय, दीर्घवृत्त, अतिपरवलय	
Conic Sections	
Introduction, Sections of a Cone , Circle , Parabola, Ellipse .	
11. त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय	4
भूमिका, त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक और निर्देशांक-तल, अंतरिक्ष में एक बिंदु के निर्देशांक, दो बिंदुओं के बीच की दूरी	
Introduction to Three Dimensional Geometry	
Introduction , Coordinate Axes and Coordinate Planes in Three Dimensional Space , Coordinates of a Point in Space ,Distance between Two Points .	
12. सीमा और अवकलज	9
भूमिका, अवकलजों का सहजानुभूत बोध, सीमाएँ ,त्रिकोणमितीय फलनों की सीमाएँ, अवकलज	
Limits and Derivatives	
Introduction, Intuitive Idea of Derivatives , Limits, Limits of Trigonometric Functions, Derivatives .	
13. सांख्यिकी	7
भूमिका, प्रकीर्णन की माप, परिसर, माध्य विचलन,प्रसरण और मानक विचलन	
Statistics	
Introduction,Measures of Dispersion, Range , Mean Deviation, Variance and Standard Deviation.	
14. प्रायिकता	7
घटना, प्रायिकता की अभिवृद्धितीय दृष्टिकोण	
Probability	
Event , Axiomatic Approach to Probability .	
1. गणित – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित	
Mathematics - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright.	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : चित्रकला

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	100
प्रायोगिक	3+3=6.00	25+25+20 = 70	

सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र

कुल 30

1. प्रागैतिहासिक शैल चित्र Prehistoric Rock Paintings

2.5 अंक

परिचय, पुरापाषाण कालीन युग, मध्यपाषाण युग, उत्तरपाषाण युग, भीमबेटका गुफा, परिचय, खोज, प्रमुख चित्र, शैली, तकनीक, चित्र-शिकार का दृश्य और नृत्य का दृश्य

Prehistoric Rock Paintings

Introduction, Upper Palaeolithic Period, Mesolithic Period, Chalcolithic Period, Bhimbetka Cave, Introduction, Innovation, main painting, Style, Technique, Painting-Hunting scene and Dancing Scene.

2. सिंधु घाटी की कलाएँ

3.5 अंक

सिंधु सभ्यता के प्रमुख स्थान

हडप्पा, मोहनजोदड़ो, लोथल धोलावीरा (गुजरात), राखीगढ़ (हरियाणा)

रोपड़ (पंजाब), कालीबंगा (राजस्थान)

पत्थर के मूर्तिशिल्प, दाढ़ी वाले पुजारी की प्रतिमा, पुरुष धड़, कांसे की ढलाई, नर्तकी की मूर्ति, वृषभ प्रतिमा, मृण्मूर्तियाँ (टेराकोटा), मुद्राएँ (मुहरे), मृदभाण्ड (मातृका मूर्तिशिल्प), आभूषण, चित्रित मृदभाण्ड, मातृका।

Arts of the Indus Valley

Major sites of Indus Valley, Harappa, Mohanjodaro, Lothal and Dholavira in Gujarat, Rakhigarhi in Haryana, Ropar Punjab, Kalibangan in Rajasthan

Stone Statues, Bust of a bearded priest, Male Torso, Bronze Casting, Dancing Girl, Bull Statue, Terracotta, Seals, Beads and Ornaments.

3. मौर्य कालीन कला

3 अंक

मौर्यकालीन खंभे, मूर्तियाँ और शैलकृत वास्तुकला, यक्ष परखम, हाथी धौली, लोमष ऋषि गुफा द्वार, सारनाथ सिंह शीर्ष लाट (स्तम्भ), दीदारगंज की यक्षिणी, स्तूप आराधना, भरहुत

Arts of the Mauryan Period

Mauryan Period Pillars, Sculpture and rock-cut architecture, Lion Capital of Sarnath, Didargunj Yakshini, Stupa workshop -Bharut

4. भारतीय कला और स्थापत्य में मौर्योत्तर कालीन प्रवृत्तियाँ

5.5 अंक

भरहुत (मध्यप्रदेश), यक्षिणी भरहुत, जातक भरहुत, महारानी माया, का स्वप्न भरहुत, सांची स्तूप (मध्यप्रदेश), मथुरा, सारनाथ एवं गांधार से प्राप्त मूर्तियाँ, दक्षिण भारतीय बौद्ध स्मारक, पश्चिम भारतीय गुफाएँ, कन्हेरी, कार्ले, नासिक, भज, अजन्ता के गुफा चित्र, एलोरा गुफा मन्दिर, कैलाश मन्दिर, एलिफेन्टा एवं अन्य स्थल, पूर्वी भारत की गुफा परम्परा, उदयगिरि, खण्डगिरि, पद्मासन में बुद्ध, कटरा टीला, मथुरा, बुद्धमुख की प्रतिमा, तक्षशिला, आसनस्थ बुद्ध-सारनाथ, पद्मपाणि बोधिसत्व अंजता, गुफा सं० 1, मार विजय-अंजता, गुफा सं० 26, एलिफैंटा की महेशमूर्ति, भारतीय भित्ति चित्र परंपरा।

Post-Mauryan Trends in Indian Art and Architecture

Bharhut (MP), Sanchi Stupa (MP), Mathura, Sarnath and Gandhara Sculpture, Buddhist Monuments of South India, Cave Tradition in western India, Ajanta Cave Painting, Ellora Cave Temple, Elephanta Cave and other sites, Cave Tradition in Eastern India Seated Buddha, Katra Mound, Mathura, Buddha Head, Taxila, Seated Buddha Sarnath, Ajanta Cave No-1, Mara Vijay Ajanta Cave No. 26, Mahesh Murti Elephanta, Mural Tradition India.

5. परवर्ती भित्ति चित्रण परंपराएँ

3 अंक

बादामी (कर्नाटक), पल्लव, पांड्य और चोल कालीन भित्तिचित्र, विजयनगर के भित्तिचित्र, केरल के भित्तिचित्र

Later Mural Traditions

Badami (Karnataka), Murals Under the Pallava Pandava and Chola Kings, Vijayanagara Murals, Kerala Murals

6. मंदिर स्थापत्य और मूर्तिकला

5.5 अंक

प्राचीन मंदिर शिल्प—शिव मंदिर, नचना कुठार (मध्यप्रदेश) हिन्दू मन्दिर का मूल रूप मूर्तिकला, मूर्तिविद्या और अंलकरण नागर या उत्तर भारतीय मंदिर शैली, दशावतार विष्णु मन्दिर , मध्यभारत के मंदिर, विश्वनाथ मंदिर, कंदरिया महादेव मंदिर, लक्ष्मण मंदिर (खजुराहो), पश्चिमी भारत के मंदिर, सूर्य मंदिर (गुजरात), पूर्वी भारत के मंदिर, शिव सागर मंदिर (असम), बंगाल टेराकोटा मंदिर (विष्णुपुर), जगन्नाथ मंदिर (पुरी), सूर्य मंदिर (कोणार्क) उड़ीसा, पहाड़ी क्षेत्र के मंदिर, द्रविड़ या दक्षिण भारतीय मंदिर, मीनाक्षी मंदिर, मदुरै, तट मंदिर, महाबल्लीपुरम्, बृहदेश्वर मंदिर, तंजापुर, पांच रथ, महाबल्लीपुरम्, दक्कन की वास्तुकला, कैलाशनाथ मंदिर, एलोरा, बादामी मंदिर, विरूपाक्ष मंदिर (पट्टकल), दुर्गा मंदिर (ऐहोल), सोमनाथपुरम् मंदिर, हलेबिड का मन्दिर बौद्ध और जैन वास्तुकला, नालन्दा विश्वविद्यालय , महाबोधि मन्दिर बोध गया, लक्ष्मण मन्दिर सीरपुर, बाहुबली गोमटेश्वर (कर्नाटक), दिलवाड़ा मंदिर (माउंट आबू), महाबलीपुरम् कैलाश पर्वत को हिलाते हुए रावण, लक्ष्मण मंदिर, खजुराहो।

Temple Architecture and Sculpture

Early Temples , Shiva Temple, Nachna, Kuthara (MP), Sculpture, Iconography and Ornamentation, The Nagara or North Indian Temple Style, Central India Temple, Vishwanatha Temple, Kendariya Mahadev Temple, Lakshman Temple (Khajuraho), West India Temple, Sun Temple (Gujrat), Eastern India Temple, Shiva Sagar Temple (Assam), Terracotta Temple (Vishnupur), Jagannath Temple, Sun Temple (Kornark) Odisha, Hills Temples, The Dravida or South India Temple, Meenakshi Temple (Madurai), (Gangaikondacholapuram Temple, Shore Temple, Mahabalipuram, Brahadeeshwara Temple, Tanjapur, Five Rathas, Mahablipuram, Architecture in the Deccan , Kailashnath Temple-Ellora, Badami Temple, Virupaksha Temple (Pattadakal), Durga Temple (Aiahol), Somnathpuram Temple, Buddhist and Jain Architectural, Lord Bahubali Gomateshawara (Karnataka), Dilwara Temple (Mount Abu), Ravana Shaking Mount Kailasha, Ellora, Lakshman Temple in Khajuraho.

7. भारतीय कांस्य प्रतिमाएँ

3.5 अंक

कालियामर्दन चोलकालिन, कांस्य, तमिलनाडू, लुप्त मोम प्रक्रिया (लास्ट-वैक्स प्रोसेस), नटराज की मूर्तिशिल्प

Indian Bronze Sculpture

Kaliyamardan cholakalin, Bronze , Tamil Nadu, The lost-wax process Natraja Sculpture

8. इण्डो. इस्लामिक वास्तुकला के कुछ कलात्मक पहलू

3.5 अंक

संरचनाओं के रूपाकार शैलियों के प्रकार, उदारतापूर्वक गृहण और प्रभाव, अन्य सज्जात्मक रूप, भवन-निर्माण की सामग्री, किला, मिनारें, मकबरे, सरायें, मांडू, हिंडोलामहल, जहाजमहल मांडू, मांडू की जामा मस्जिद, ताजमहल, गोल गुम्बद, जामा मस्जिद,

Some Aspects of Indo-Islamic

Structure and Categories of Styles –Any Decorative Forms, Materials of Construction

Building, Fort, Minars, Tombs, Sarais

Mandu, Taj Mahal, Gol Gumbad, Jama Masjid

निर्धारित पुस्तक:—

भारतीय कला परिचय भाग—प्रथम NCERTसे प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

An Introduction to Indian Art Part-1 NCERT's Book Published under
Copyright.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : चित्रकला–प्रायोगिक

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

खण्ड–अ वस्तु चित्रण (अंकन)

25

1. दैनिक जीवन के उपयोग में आने वाली वस्तुओं का (फल, सब्जी, फूल, वस्तु अथवा ज्यामितीय रूपाकार का) यथार्थवादी चित्रण कराया जाये। वस्तु चित्रण में बायीं ओर से आते हुए प्रकाश दर्शाते हुए, छाया प्रकाश से पूर्ण किया जावे। (न्यूनतम तीन वस्तुओं में एक घनाकार वस्तु का समावेश हो)
माध्यम– पेन्सिल, आकार– 1/4 इम्पीरियल (15"X11")

Section :A Object Drawing

A realistic description of the object (Fruits, Vegetables, flowers, object or geometric shapes) Used in daily life should be made. The drawing of the object should be completed with shadow light showing the light coming from the left side (minimum 3 object should consist of one cuboidal object) Medium –pencil, size-1/4 Imperial (15X11Inch)

आवश्यक नोट– वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 फीट के मॉडल स्टेण्ड पर रखा जावे। मॉडल स्टेण्ड न होने पर स्टूल पर ड्राइंग बोर्ड रखा जावे। पृष्ठभूमि में उपयुक्त रंग का कपडा/कागज लगाया जावे। वस्तु समूह दृष्टि सतह से ऊपर ना हो। मॉडल स्टेण्ड अथवा स्टूल की ऊँचाई 50 सेमी / 20 इंच से अधिक न हो।

Important Note- The Object group should be keep on a model stand of 2.5 X 2.5 feet, if there no model stand a drawing board should be keep on the stool. Suitable color cloth/paper in the background. The object group should not be above the vision surface model. The height of the stand or stool. Should not exceed 50cm/30 inches

खण्ड–ब : चित्र संयोजन (अनुर्भकन)

25

1. विद्यार्थियों द्वारा पूर्व अध्ययन खण्ड–अ वस्तु चित्रण में ली गई वस्तुओं का संयोजनात्मक पक्ष द्वारा अनुर्भकन करना है।

वर्ण नियोजन सिद्धान्त के आधार पर सृजन करने को कहा जाये। (माध्यम व रंग)

Section: B Rendering

The Object taken by the student in the pre- study section A object drawing have to be evaluated by the compositional aspect to be asked to create on the basis of color planning theory (medium and color).

खण्ड—स सत्रीय कार्य

20

पाँच वस्तु चित्र यथार्थ अंकन (त्रिआयामी) व पाँच द्विआयामी अनुर्कन

50 रेखाचित्र (पेन्सिल, रंग) और राजस्थान की लोक कला शैली से सम्बद्ध दो चित्र अनुकृतियां।

(i) स्केचिंग (रेखांकन) के लिए सप्ताह में दो बार विद्यालय परिसर अथवा बाहर बस स्टेण्ड, रेलवे स्टेशन, सब्जी मण्डी, स्थानीय मेले, सार्वजनिक स्थलों, मन्दिर व ऐतिहासिक स्थलों आदि पर शिक्षक द्वारा ले जाकर छात्रों को रेखांकन अभ्यास कराया जाये।

(ii) प्रायोगिक कार्य उपयुक्त सुविधायुक्त चित्रकला कक्ष में ही सम्पन्न कराया जावें।

(iii) प्रायोगिक कार्य में ट्रेसिंग पेपर का उपयोग निषेध है।

(iv) खण्ड—अ एवं खण्ड—ब की प्रायोगिक परीक्षा एक ही दिन में आयोजित की जावे।

Section: C Sectional Work

Five object drawing (three dimensional) and five two-dimensional rendering. 50 sketches (Pencils, Color) and two picture reproduction related to the folk art style of Rajasthan.

(i) The school campus and out side twice a week for sketching, Students should be made to practice sketching by talking them to bus stand, railway stand, Vegetable market, local fair, public place, temples and historical place etc. by the teacher get it done.

(ii) The practical work should be completed only in the drawing room with suitable facilities.

(iii) Use of tracing paper is prohibited in practical work.

(iv) The practical examination of section A and Section B should be conducted on the same day.

नोट :-

सत्र पर्यन्त समय सारिणी इस प्रकार बनाई जाए कि विद्यार्थियों को एक बार में कम से कम दो कालांशों तक निरन्तर प्रायोगिक कार्य करने का अवसर मिल सकें।

खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा के मध्य 30 मिनट का अन्तराल रखें।

Note:-

Time table till the session should be made in such a way that the student get the Opportunity to do practical work continuously for at least two periods at a time.

Keep a gap of 30 min. between the practical examination of section A and Section B.

निर्धारित पुस्तक:-

भारतीय कला परिचय भाग-प्रथम NCERTसे प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

An Introduction to Indian Art Part-1 NCERT's Book Published under Copyright.

BSEER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय : गृहविज्ञान

Subject:- Home Science

विषय कोड: 18

Subject Code:- 18

कक्षा : 11

Class- 11th

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

भाग—1

अंक

Part:-1

1 परिचय

02

1 Introduction

इकाई—1 स्वयं को समझना—किशोरवस्था

28

Unit:-1 Understanding OneSelf -Adolescence

इकाई—2 परिवार समुदाय और समाज के प्रति समझ

06

Unit:-2 Understanding Family Community& Society

भाग—2 (Part:-2)

इकाई—3 बाल्यावस्था

18

Unit:-3 Childhood

इकाई—4 वयस्कावस्था

16

Unit:-4 Adulthood

मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग—I

HUMAN ECOLOGY AND FAMILY SCIENCES PART-I

1 परिचय

02

मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान—विषय का उद्भव और जीवन की गुणवत्ता के प्रति इसकी प्रासंगिकता

INTRODUCTION

Human Ecology and Family Sciences, Evolution of the discipline and its relevance to quality of life

इकाई—1 स्वयं को समझना: किशोरवस्था

28

UNIT I: UNDERSTANDING ONESELF: ADOLESCENCE

2 क— परिचय :— मुझे, मैं, स्वयं —व्यक्तिगत आयाम, सामाजिक आयाम, आत्म अवधारणा आत्म सम्मान।

पहचान, व्यक्तिगत पहचान, सामाजिक पहचान।

2 ख— स्वयं का विकास एवं विशेषताएँ

शैशवकाल के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

मध्य बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

किशोरावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

पहचान विकास, पहचान का संकट, वास्तविक बनाम आदर्श स्वयं

2 ग— पहचान पर प्रभाव—स्वबोध का विकास

स्व-बोध और पहचान की भावना विकसित करना

पहचान के निर्माण पर पड़ने वाले प्रभाव—जैविक और शारीरिक परिवर्तन, सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ, भावात्मक परिवर्तन, संज्ञानात्मक परिवर्तन।

UNDERSTANDING THE SELF

2 A . ME, I, Self-Personal dimension, Social dimension, self concept, self esteem. Identity, Personal identity and social identity.

2 B. DEVELOPMENT AND CHARACTERISTICS OF THE SELF

Self during infancy: Characteristics

Self during childhood: Characteristics

Self during middle childhood: Characteristics

Self during adolescence: Characteristics

Identity development, identity crisis, real vs ideal self

2 C. INFLUENCES ON IDENTITY

Sense of self, Developing a sense of self

and identity. Influences on the formation of identity-Biological

and Physical changes, Socio-cultural context, Emotional changes,

Cognitive changes.

3 भोजन , पोषण स्वास्थ्य और स्वस्थ

सन्तुलित भोजन की परिभाषा, पोषण, पोषक तत्व, संतुलित आहार, आरडीए स्वास्थ्य और स्वस्थता, संतुलित आहार की योजना, बनाने के लिए बुनियादी खाद्य समूहों का उपयोग करना, फूड गाइड पिरामिड, शाकाहारी भोजन गाइड, किशोरावस्था में आहार पैटर्न, अनियमित भोजन और एक बार भोजन न करना, स्नैक्स, फास्ट फूड परहेज, आहार संबंधी व्यवहार को परिवर्तित करना, टीवी देखने के समय को समित करना, खानपान संबंधित स्वस्थ आदतें , स्वल्पाहार स्नैक्स, पानी पीना, डाईट जर्नल, व्यायाम, नशीली पदार्थों का उपयोग और दुरुपयोग, खानपान संबंधी आचरण को प्रभावित करने वाले कारक, किशोरावस्था में खाने के विकार।

मुख्य शब्द और उनके अर्थ:—

1. सक्रियता
2. सन्तुलित आहार
3. खाद्य वर्ग
4. स्तनपान

5. शरीर—क्रियात्मक स्थिति
6. संतुलित—आहारिय मात्रा

FOOD, NUTRITION, HEALTH AND FITNESS

Definition of balanced diet, nutrition, nutrients, balanced diet, RDA Health and fitness, using basic food groups to plan a balanced diet Food Guide Pyramid, Vegetarian Food Guide, Dietary Patterns in Adolescence, Irregular meals and skipping meals, Snacking, Fast food. Dieting, Modifying Dietary Behaviors, Limiting Television viewing, Healthy eating habits, snacks, drinking water, Diet Journal, Exercise, Substance use and abuse, Factors influencing eating behavior, eating disorders in adolescence. Key words and their meanings: -

- 1- Activeness /Activity Label
- 2- Balance Diet
- 3- Food Group
- 4- Breast Feeding/Lactation
- 5- Physiomotor Activity/ Physiological state
- 6- Dietary Quantity/Recommended dietary allowances

4 संसाधन प्रबंधन

06

संसाधनों का वर्गीकरण, मानव / गैर मानव, संसाधन, व्यक्तिगत/साझा संसाधन, प्राकृतिक/सामुदायिक संसाधन मानव और गैर मानव संसाधन, मानव संसाधन के अन्तर्गत, ज्ञान, प्रेरणा, रुचि, कौशल, शक्ति, योग्यता, समय और ऊर्जा, गैर मानव संसाधन: धन, भौतिक संसाधन, व्यक्तिगत संसाधन, साझा संसाधन, प्राकृतिक संसाधन, सामुदायिक संसाधन, संसाधनों की विशेषताएँ, उपयोगिता, सुलभता, विनिमेयता, प्रबंधनीय, संसाधन प्रबंधन—नियोजन, आयोजन, क्रियान्वयन, नियंत्रण, मूल्यांकन

RESOURCES MANAGEMENT

Classification of Resources, Human/Non-Human Resources, Individual/Shared Resources, Natural/Community Resources human and non-human resources, Human & Resources-Knowledge. Motivation, Interest, Skill, Power, Ability, Time Energy. Non-human resources-money, Material resources, Individual resources and shared resources, Natural resources, Community resources Characteristics of Resources, Utility, Accessibility, Interchangeability, Manageable Resource Management- Planning, Organizing, Implementation, Controlling Evaluation

5 कपड़े —हमारे आस-पास

06

परिचय—सूत, रेशे, कपड़ा उत्पाद, परिष्करण की परिभाषा। रेशों के गुण, वस्त्र रेशों का वर्गीकरण, प्राकृतिक रेशे रेशों के प्रकार—सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, खनिज रेशे, प्राकृतिक रबर विनिर्मित रेशों के प्रकार—पुनर्जीवित सेल्यूलोसिक रेशे, आशोधित सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, गैर सेल्यूलोसिक रेशे, खनिज रेशे, कपास लिनेन, ऊन, रेशम, रेयान, नायलॉन, पॉलिस्टर ऐक्रेलिक, इलास्टोमेरिक रेशे, सूत, सूत प्रसंस्करण—सफाई, पूनी बनाना, तनुकरण, तानना और बटना सूत सम्बन्धी शब्दावली, सूत संख्या, सूत की बटें, सूत का धागा, कपड़ा उत्पादन, बुनाई, निटिंग, ब्रेडिंग, जाल, फीते, लेस, वस्त्र परिष्करण रंग के साथ परिष्करण, छपाई (प्रिंटिंग) कुछ महत्वपूर्ण रेशे:— कपास, लिनेन, ऊन, रेशम, नायलान, पॉलीस्टर, ऐक्रेलिक, इलैस्टोमरी

FABRIC AROUND US

Introduction Definition of yarn, fiber, textile product, finishes. Properties Of Fibers, Classification off Textile Fibers, Fiber Natural fibers, Types of natural fiber Cellulosic Fiber, Protein Fiber, Mineral Fiber, Natural Rubber, Types of Manufactured Fibers, Regenerated Cellulosic Fiber, Modified Cellulosic Fiber, Protein Fiber, Non-cellulosic Fiber, Mineral Fiber, Cotton Linen, Wool, Silk, Rayon, Nylon, Polyester, Acrylic, Elastomeric Fiber, Yarns, Yarn Processing, Cleaning, Make my into sliver, Allenuating, drawing out and twisting. Yarn Terminology, Yarn Numbers, Yarn Twist, Yarn and Thread. Fabric Production, Weaving, Knitting, Braiding, Nets, Lace, Textile Finishing, Color Finishing, Printing. Some Important Fiber cotton, linen, Silk, nylon, polyester, acrylic, elastomeric

6 संचार माध्यम और संचार प्रौद्योगिकी

04

संचार और संचार प्रौद्योगिकी, संचार, संचार का वर्गीकरण, संचार प्रक्रिया, संचार माध्यम,, संचार माध्यमों का वर्गीकरण और कार्य, संचार प्रौद्योगिकी, संचार प्रौद्योगिकियों का वर्गीकरण, आधुनिक संचार प्रौद्योगिकियाँ

MEDIA AND COMMUNICATION SKILL

Communication and communication technology, classification of communication, Process of communication, Classification and function of media. Communication Technology, Classification of Communication Technologies, and Modern Communication Technologies.

इकाई-2 परिवार, समुदाय और समाज के प्रति समझ-

06

Unit:-II Understanding Family, Community and Society

7 विविध संदर्भ में सरोकार और आवश्यकताएँ

7 (क) पोषण स्वास्थ्य और स्वास्थ्य विज्ञान

स्वास्थ्य और इसके आयाम, स्वास्थ्य देखभाल, स्वास्थ्य के सूचक, पोषण और स्वास्थ्य, पोषक तत्व, कुपोषण, पोषणात्मक स्वस्थता को प्रभावित करने वाले कारक, पोषण संबंधी समस्याएं और उनके परिणाम, अल्प पोषण, अतिपोषण, पर्यावरण संबंधी स्वास्थ्य विज्ञान, आहार संबंधी स्वास्थ्य विज्ञान, स्वास्थ्य विज्ञान और स्वच्छता,

7 (ख) संसाधन उपलब्धता और प्रबंधन-

समय प्रबंधन, समय और गतिविधि योजना के विविध चरण, कारगर समय प्रबंधन के लिए सुझाव, समय प्रबंधन की स्थितियाँ, स्थान प्रबंधन- स्थान और घर, स्थान योजना के सिद्धान्त।

7 (ग) भारत की वस्त्र परम्पराएं

भारत में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, तीन मुख्य रेशे-कपास, रेशम, ऊन, रंगाई-रंगरोधी रंगाई वाले वस्त्र, कशीदाकारी, फुलकारी, कसूती, कान्था, कशीदा, चिकनकारी गुजरात के कशीदे, चंबा, रुमाल, निष्कर्ष

CONCERNS AND NEEDS IN THE DIVERSE CONTEXT

7.(A) NUTRITION HEALTH AND HYGIENE:-

Health and its dimensions, health care, indicators of health, What is malnutrition, nutrition and health, Nutrients, Factors affecting nutritional Well-being, Nutritional problems and their consequences, Under Nutrition

and over nutrition, Environmental hygiene, Food hygiene, Hygiene and Sanitation.

7.(B) RESOURCE AVAILABILITY AND MANAGEMENT:-

Time Management, Various stages of time and activity planning, tips for effective time management, Tools in the time management,

Space Management - Space and Home, Principles of Space Planning

7. (C) TEXTILE TRADITIONS OF INDIA:-

Historical Perspectives in India. Three main fibers- cotton silk wool, Dyeing - Resist Dyed fabrics, Embroidery Embroidered Phulkari Kasuti Kantha, Kashida Embroidered Chinakari Gujrat Embroidered Chamba Rumal, Conclusion.

मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-II

HUMAN ECOLOGY AND FAMILY SCIENCES PART-II

इकाई— बाल्यावस्था

18

Unite:- 3 CHILDHOOD

8 उत्तरजीविता वृद्धि और विकास

06

उत्तरजीविता का अर्थ, वृद्धि और विकास, विकास के क्षेत्र—शारीरिक विकास, क्रियात्मक (मोटर) विकास, संज्ञानात्मक विकास, संवेदनात्मक विकास, भाषा संबंधी विकास, सामाजिक विकास, भावनात्मक विकास, विकास की अवस्थाएँ—शैशवावस्था से किशोरावस्था तक नवजात प्रतिवर्ती क्रियाएँ संवेदनात्मक क्षमताएँ, विभिन्न चरणों में विकास, शारीरिक और क्रियात्मक (मोटर) विकास भाषा विकास, सामाजिक—भावनात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास—संवेदी क्रियात्मक चरण, पूर्व प्रचालनात्मक अवधि, ठोस प्रचालनात्मक, औपचारिक प्रचालनों की अवस्था।

SURVIVAL GROWTHS AND DEVELOPMENT

Meaning of Survival, Growth and development, Areas of development - Physical development, Motor development cognitive development, sensory development, language development, social development, emotional development. Stages of development - infancy to adolescence, Neonate Reflexes Sensory capabilities development at different stages physical and motor development language development socio-emotional development cognitive development-The Sensori-motor stage, the Pre-operational stage, The Concrete operational stage, The formal operational stage,

9 पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता

06

शैशवावस्था के दौरान पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (जन्म — 12 माह तक), शिशुओं की आहार संबंधी आवश्यकताएँ, स्तनपान, स्तनपान के लाभ, जन्म के समय कम वजन वाले शिशुओं का आहार, पूरक भोजन—पूरक आहार के लिए दिशानिर्देश, प्रतिरक्षण, शिशुओं और छोटे बच्चों में स्वास्थ्य और पोषण संबंधी समस्याएँ, विद्यालय पूर्व बच्चों के लिए संतुलित भोजन की योजना बनाना (1—6), विद्यालय पूर्व बच्चों का पोषण, स्वास्थ्य व स्वस्थता, विद्यालय पूर्व बच्चों को पौष्टिक भोजन देने के लिए दिशा निर्देश, कम लागत वाले अल्पाहार (स्नैक्स) के कुछ उदाहरण, विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को खिलाना, प्रतिरक्षण, विद्यालय जाने वाले बच्चों का पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (7—12 वर्ष), (विद्यालयी) बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएँ, विद्यालय जाने वाले बच्चों के लिए आहार योजना, विद्यालय—पूर्व बच्चे एवं विद्यालय जाने वाले बच्चों की आहार मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक, स्वस्थ आदतें, विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी मुद्दे।

NUTRITION, HEALTH AND WELL-BEING

Nutrition, Health and Wellness during Infancy (Birth – 12 Months), Dietary Requirements of Infants, Breast Feeding, Benefits of Breast Feeding, Feeding Low Birth Weight infant, Complementary Foods – Guidelines for Complementary Feeding, Immunity, common health and nutritional problems in infants and young children, Nutrition Health and Wellness of pre-school children, (1-6 years), Nutritional needs of pre-school children, Guidelines for healthy eating for pre-schoolers, Planning a balanced meal for pre-school children, some examples of low cost snacks Feeding children with special needs, Immunisation, Health, Nutrition and wellness of school age children (7-12 years), Nutritional requirement of school children, Diet planning for school age children Factors influencing dietary intake of children of preschool age and school age Healthy habits, health and nutrition issues of school age children.

10 हमारे परिधान

06

वस्त्र के कार्य और उनका चयन, शालीनता, सुरक्षा, सामाजिक स्तर और प्रतिष्ठा, श्रृंगार, भारत में वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने कारक—आयु, जलवायु और मौसम, अवसर, फैशन, आय। बच्चों की वस्त्र संबंधी मूल आवश्यकताओं को समझना—आराम और सुविधा, सुरक्षा, स्व—सहायता, दिखावट, वृद्धि के लिए गुंजाइश, सरल देखभाल, वस्त्र। बाल्यावस्था के विभिन्न अवस्थाओं में परिधान संबंधी आवश्यकताएं, शैशवावस्था (जन्म से 6 माह) घुटने के बल चलने वाली (6 माह से 1 वर्ष), टोडलर (1–2 वर्ष), विद्यालय—पूर्व आयु (2–6 वर्ष), प्रारंभिक स्कूली वर्ष (5–11 वर्ष), किशोर (11–19 वर्ष), विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कपड़े।

OUR APPAREL

Clothing functions and the selection of clothes, Modesty, Protection Social Status and prestige, Assortment Factors affecting the selection of clothes in India-age, climate and season, occasion fashion. Income. Understanding the basic clothing needs of children-comfort, safety self help, appearance, allowance for growth, easy care, Fabrics. Clothing requirements at different stages of childhood infancy (birth to 6 months) Creeping age (6month to 1year). Toddler hood (1-2years old), preschool age (2-6 year old) Elementary school years (5-11 years), Adolescents (11-19 year), Clothing for children with special need.

इकाई:- 4 वयस्कावस्था

16

Unit:-IV ADULTHOOD

11 वित्तीय प्रबंधन एवं योजना

08

वित्तीय प्रबंधन, वित्तीय नियोजन, प्रबंधन

पारिवारिक आय के प्रकार—

पारिवारिक आय, वास्तविक आय, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय, मानसिक आय। आय प्रबंधन। बजट, बजट निर्माण के चरण, परिवार के बजट की योजना बनाने के लाभ। धन प्रबंधन में नियंत्रण मानसिक और यांत्रिक जाँच, अभिलेख व खाते। बचत। निवेश। विवेकपूर्ण निवेशों के अंतर्निहित सिद्धांत – मूलधन राशि की सुरक्षा, प्रतिलाभ की तर्कसंगत दर, तरलता वैश्विक स्थितियों के प्रभाव की मान्यता, सुलभ पहुंच तथा सुविधा, आवश्यक वस्तुओं में निवेश, कर कुशलता, निवेश उपरान्त सेवा, समयावधि, क्षमता। बचत और निवेश के अवसर—डाक घर, बैंक, यूनिट ट्रस्ट ऑफ

इंडिया, एनएससी, म्यूचुअल निधि, लोक भविष्य निधि, चिट फंड, जीवन बीमा एवं चिकित्सा बीमा, पेंशन योजना स्वास्थ्य घर, जमीन। साख (क्रेडिट) क्रेडिट की आवश्यकता, क्रेडिट के 4सी— चरित्र, क्षमता, पूंजी, संपार्श्विक।

FINANCIAL MANAGEMENT AND PLANNING

Financial management, financial planning, management, Family Income - Type of family income, Money Income, Real Income: Direct and Indirect Income, Psychic Income. Income Management. Budgeting Steps to Make a Budget Advantages of Planning. A Family Budget Control in money management, mental and mechanical checks, records and accounts. Fundamentals of Saving. Investing. Principles underlying sound Investments - Safety of the principal Amount Reasonable Rate of return Recognition of the effect of liquidity, world conditions, easy access and convenience, investment in essential commodities, tax efficiency, after investment service, time period, capacity. Savings & Investment Avenues- Post Office, Banks, Unit Trust of India, National Saving Scheme- (NSC), Mutual Funds Provident Funds, Chit Funds, Life Insurance and Medical Insurance, Ante Superannuation Schemes, Gold, House, Land. Credit, Need for credit, 4Cs of Credit-Character, Capacity, Capital means, Collateral,

12 वस्त्रों की देखभाल तथा रखरखाव

08

मरम्मत, धुलाई — दाग धब्बे हटाना, वानस्पतिक दाग धब्बे, जंतुजन्य तैलीय धब्बे, खनिज धब्बे, रंग छुड़ाना, दाग धब्बे हटाने की तकनीकें— खुरचना, डुबोना, स्पंज से साफ करना, झापर विधि, अभिकर्मक, गंदगी हटाना, सफाई की प्रक्रिया — पानी साबुन और डिटरजेंट। धुलाई की विधियाँ— घर्षण, मलना और निचोड़ना, चूषण—पंप द्वारा धुलाई, मशीन से धुलाई, अंतिम रूप देना (परिष्करण), नील तथा चमक पैदा करने वाले पदार्थ, स्टार्च तथा कड़ा करने वाले अभिकर्मक, इस्तरी करना, शुष्क सफाई, कपड़ा उत्पादों का भंडारण, कपड़े की देखभाल को प्रभावित करने वाले कारक। धागे संरचना, वस्त्र निर्माण रंग तथा अन्तिम रूप, देखभाल सम्बन्धी लेबल।

CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS

Mending, Laundering - Stain Removal, Vegetable Stains, Animal Stains, Oil Stains, Mineral Stains Dye Bleeding, Stain Removal Techniques, Scraping, Dipping, Sponging, Drop Method, Stain Removal Reagents, Common Stain and Removal Methods, Removal of dirt, The Cleaning process-water Soaps and Detergents, Washing Methods- Friction, Kneading & Squeezing, Suction, Machine Wash. Finishing, Blues and Optical Brighteners, Starch and stiffening Agents, Ironing dry cleaning, storage of textile products, Factors affecting fabric care. Yarn Structure, Fabric Construction, Colour and finishes, Care Label.

निर्धारित पुस्तक— मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Human Ecology and Family Sciences - NCERT's Book Published under Copyright

परीक्षा 2026 गृह विज्ञान (प्रायोगिक) अंक विभाजन
Examination 2026 Home Science (Practical) Marks Distribution

विषय कोड : 18
SUBJECT CODE – 18

कक्षा : 11
CLASS - 11

समय : 4 घंटे
TIME : 4 HOURS

पूर्णांक : 30
MARKS : 30

1. विकासात्मक मानदंडों का अवलोकन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक भावनात्मक) जन्म से तीन वर्ष तक

या

एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

5 अंक

Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social emotional) birth to three years.

OR

(a) Record own diet for a day

(b) Evaluate qualitatively for adequacy

2. एक किशोर के लिए स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

7 अंक

Preparation of healthy snacks for an adolescent.

3. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

3 अंक

Plan a budget for a given situation/purpose.

4. अपने लिए एक समय योजना तैयार करें।

3 अंक

Prepare a time plan for yourself.

5. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

5 अंक

(क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

(ख) नमी शोषक और आराम या किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

Relationship of fibre properties to their usage:

(a) Thermal property and flammability

(b) Moisture absorbency and comfort OR Prepare one care label of any garment.

6. फाइल

5 अंक

File

7. मौखिक

2 अंक

Viva

BSEER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025—2026

विषय :- मनोविज्ञान

विषय कोड :- 19

कक्षा :- 11th

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

पुस्तक का नाम— मनोविज्ञान का परिचय

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.	मनोविज्ञान क्या है?	परिचय मनोविज्ञान क्या है? - मनोविज्ञान एक विद्याशाखा के रूप में - मनोविज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान के रूप में - मनोविज्ञान एक सामाजिक विज्ञान के रूप में मन एवं व्यवहार की समझ मनोविज्ञान विद्याशाखा की प्रसिद्ध धारणाएं मनोविज्ञान का विकास - आधुनिक मनोविज्ञान के विकास में कुछ रोचक घटनाएँ (बॉक्स 1.1) भारत में मनोविज्ञान का विकास मनोविज्ञान की शाखाएं मनोविज्ञान एवं अन्य विद्या शाखाएँ दैनंदिन जीवन में मनोविज्ञान	8
2.	मनोविज्ञान में जाँच की विधियाँ	परिचय मनोवैज्ञानिक जाँच के लक्ष्य - मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान के चरण - अनुसन्धान के वैकल्पिक प्रतिमान मनोवैज्ञानिक प्रदत्त का स्वरूप मनोविज्ञान की कुछ महत्वपूर्ण विधियाँ - प्रेक्षण विधि:— - प्रयोग का एक अदाहरण (बॉक्स 2.1) - प्रायोगिक विधि - सहसम्बन्धात्मक अनुसन्धान - सर्वेक्षण अनुसन्धान:— - सर्वेक्षण विधि का उदाहरण (बॉक्स 2.2) - मनोवैज्ञानिक परीक्षण - व्यक्ति अध्ययन	10

		प्रदत्त विश्लेषण	
3.	मानव विकास	परिचय विकास का अर्थ - विकास का जीवनपर्यन्त परिप्रेक्ष्य - संवृद्धि विकास, परिपक्वता तथा विकासक्रम (बॉक्स 3.1) विकास को प्रभावित करने वाले कारक विकास का संदर्भ विकासात्मक अवस्थाओं की समग्र दृष्टि - प्रसवपूर्व अवस्था:— - शैशवावस्था - बाल्यावस्था:— लिंग एवं स्त्री-पुरुष भूमिकाएँ (बॉक्स 3.2) - किशोरावस्था की चुनौतियाँ - प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था:— प्रौढ़ावस्था वृद्धावस्था	08
4.	संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें	परिचय जगत का ज्ञान उद्दीपक का स्वरूप एवं विविधता अवधानिक प्रक्रियायें - चयनात्मक अवधान - विभक्त अवधान (बॉक्स 4.1) - संघृत अवधान - अवधान विस्तृति (बॉक्स 4.2) - अवधान न्यूनता अतिक्रिया विकार प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें - प्रत्यक्षण के प्रक्रमण उपागम प्रत्यक्षणकर्ता प्रात्यक्षिक संगठन के नियम स्थान, गहनता तथा दूरी प्रत्यक्षण - एकनेत्री एवं द्विनेत्री संकेत प्रात्यक्षिक स्थैर्य भ्रम प्रत्यक्षण पर सामाजिक सांस्कृतिक प्रभाव	09

5.	अधिगम	परिचय अधिगम का स्वरूप अधिगम के प्रतिमान प्राचीन अनुबन्धन • प्राचीन अनुबन्धन के निर्धारक क्रियाप्रसूत/नैमित्तिक अनुबन्धन • क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के निर्धारक • प्राचीन तथा क्रियाप्रसूत अनुबन्धन : भिन्ताएँ (बॉक्स 5.1) • प्रमुख अधिगम प्रक्रियाएँ • अधिगत असहायपन (बॉक्स 5.2) प्रेक्षणात्मक अधिगम संज्ञानात्मक अधिगम वाचिक अधिगम कौशल अधिगम अधिगम सुगमकारी कारक अधिगम अशक्तताएँ • पठनवैकल्य	09
6.	मानव स्मृति	परिचय स्मृति का स्वरूप सूचना प्रक्रमण उपागम: अवस्था मॉडल स्मृति तंत्र: संवेदी, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृतियाँ • कार्यकारी स्मृति (बॉक्स 6.1) प्रक्रमण स्तर दीर्घकालिक स्मृति का वर्गीकरण • घोषणात्मक एवं प्रक्रियामूलक: घटनापरक एवं आर्थी • दीर्घकालिक स्मृति वर्गीकरण (बॉक्स 6.2) • स्मृति मापन की विधियाँ (बॉक्स 6.3) स्मृति एक रचनात्मक प्रक्रिया के रूप में विस्मरण के स्वरूप एवं कारण • चिन्ह ह्रास, अवरोध एवं पुनरुद्धार की असफलता के कारण एवं विस्मरण एवं दमित स्मृतियाँ (बॉक्स 6.4) स्मृति वृद्धि • प्रतिमाओं के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत • संगठन के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत	09
7.	चिन्तन	परिचय चिन्तन का स्वरूप— • चिन्तन के आधारभूत तत्व, • संस्कृति एवं चिन्तन (बॉक्स 7.1) चिन्तन की प्रक्रिया समस्या समाधान • समस्या समाधान में अवरोध तर्कना • निगमनात्मक तथा आगमनात्मक तर्कना निर्णयन	08

		सर्जनात्मक चिन्तन का स्वरूप एवं प्रक्रिया • पार्श्विक चिंतन सर्जनात्मक चिन्तन का उपाय विचार एवं भाषा भाषा एवं भाषा के उपयोग का विकास • भाषा का अर्थ एवं स्वरूप • द्विभाषिकता एवं बहुभाषिकता	
8.	अभिप्रेरणा एवं संवेग	परिचय अभिप्रेरणा का स्वरूप अभिप्रेरकों के प्रकार— • जैविक व मनोसामाजिक अभिप्रेरक मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम • स्व-अभिप्रेरणा संवेगों का स्वरूप संवेगों की अभिव्यक्ति • संस्कृति एवं संवेगात्मक अभिव्यक्ति • संस्कृति एवं संवेगों का नामकरण निषेधात्मक संवेगों का प्रबंधन • अभिघातज उत्तर दबाव विकार (बॉक्स 8.1) • परीक्षा-दुश्चिंता का प्रबन्धन (बॉक्स 8.2) विध्यात्मक संवेगों में वृद्धि	09



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर पाठ्यक्रम परीक्षा 2026

विषय :— मनोविज्ञान प्रायोगिक

विषय कोड :— 19

कक्षा :— 11th

- | | | |
|-----------------------------|---|--------|
| 1. एक प्रयोग | : | 15 अंक |
| 2. प्रोजेक्ट फाइल | : | 05 अंक |
| 3. मौखिक मूल्यांकन | : | 05 अंक |
| 4. प्रायोगिक कार्य पुस्तिका | : | 05 अंक |

.....
कुल : 30 अंक
.....

विद्यार्थियों को इस पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्यायों से संबंधित एक प्रायोगिक कार्य तथा एक प्रोजेक्ट/केस प्रोफाइल तैयार करना होगा।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

SUBJECT : Psychology

SUBJECT CODE : 19

CLASS : 11th

BOOK NAME : Introduction to Psychology

Chapter No.	Name of Chapter	Title and Content	Weightage
1.	What is Psychology	Introduction What is Psychology • Psychology as a Discipline • Psychology as a Natural Science • Psychology as a Social Science Understanding Mind and Behaviour Popular notions about the Discipline of Psychology Evolution of Psychology • Some Interesting landmarks in the evolving of modern psychology (Box 1.1) Development of Psychology in India Branches of Psychology Psychology and other disciplines Psychology in every day life.	8
2.	Methods of Enquiry in Psychology	Introduction Goals of Psychological enquiry • Steps in Conducting Scientific Research • Alternative Paradigms of Research Nature of Psychological data Some important Method in Psychology • Observational Method :- Example of an Experiment (Box 2.1) • Experimental Method • Correlational Research • Survey Research :- Example of survey method (Box 2.2) • Psychological Testing • Case Study Analysis of data • Qualitative Method, • Quantitative Methods Limitations of Psychological enquiry, Ethical issues	10
3.	Human Development	Introduction Meaning of Development • Life span perspective on development	08

		• Growth, Development, Maturation and Evolution (Box3.1) Factors influencing development Context of development Overview of Developmental Stages • Prenatal Stage • Infancy • Childhood:- Gender & Sex Roles (Box 3.2) • Challenges of Adolescence • Adulthood and Old Age:- Adulthood old age	
4.	Sensory Attentional and Perceptual Processes	Introduction Knowing the world Nature and Varieties of Stimulus Attentional Processes • Selective attention • Divided Attention (Box 4.1) • Filter Attenuation theory • Sustained Attention • Span of Attention • Attention Deficit Hyperactivity Disorder • Sustained attention (Box 4.2) • ADHD (Box4.3) Perceptual Processes • Processing approaches in perception. The Perceiver Principles of Perceptual Organisation Perception of Space, Depth and distance, • Monocular cues and Binocular cues Perceptual Constancies Illusion. Socio cultural influences on perception	09
5.	Learning	Introduction Nature of Learning Paradigms of Learning Classical Conditioning • Determinants of Classical Conditioning Operant/Instrumental Conditioning • Determinants of Operant Conditioning • Classical and Operant conditioning: Differences (Box 5.1) • Key learning Processes • Learned helplessness (Box 5.2) Observational learning Cognitive Learning Verbal Learning Skill Learning Factors Facilitating Learning Learning Disabilities • Dyslexia	09

6.	Human Memory	Introduction Nature of Memory Information Processing Approach: The Stage Model Memory Systems : Sensory, Short term and long term Memories • Working Memory (Box 6.1) Levels of Processing Types of Long-term memory • Declarative and Procedural: Episodic and Semantic • Long-term Memory Classification(Box 6.2) • Methods of Memory measurement (Box 6.3) Memory as a Constructive process Nature and Causes of forgetting • Forgetting due to Trace Decay Interference and Retrieval Failure • Repressed Memories (Box 6.4) Enhancing Memory • Mnemonics using images and organization	09
7.	Thinking	Introduction Nature of Thinking • Building Blocks of Thinking Culture and Thinking (Box 7.1) The Processes of Thinking Problem Solving • Obstacles to solving problems Reasoning • Deductive and Inductive Reasoning Decision-making Nature and Process of Creative Thinking • Nature of creative thinking • Lateral Thinking (Box 7.2) Strategies for Creative Thinking Thought and Language Development of Language and Language use • Meaning and nature of Language • Bilingualism and Multilingualism (Box 7.3)	08
8.	Motivation and Emotion	Introduction Nature of Motivation Types of Motives- • Biological Motives • Psychosocial Motives Maslow's Hierarchy of Need Nature of Emotions Expression of Emotions • Culture and Emotional Expression • Culture and Emotional Labeling Managing Negative Emotions • Post- Traumatic Stress Disorder (Box 8.1) • Management of examination anxiety (Box 8.2) Enhancing Positive Emotions	09

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHA,AJMER

SUBJECT : Psychology Practical

SUBJECT CODE : 19

CLASS : 11TH

- | | | |
|---------------------|---|----------|
| 1. One Experiment | : | 15 Marks |
| 2. Project File | : | 05 Marks |
| 3. Viva-Voce | : | 05 Marks |
| 4. Practical Record | : | 05 Marks |

.....
Total : 30 Marks
.....

Student shall be required to undertake one Project/case profile and conduct one experiment from chapters included in the syllabus.



Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus Session 2025-2026

English Literature (Optional) — Subject Code – 20

Class -11

Time : 3.15 Hours

Marks : 100

Areas of Learning	Marks
Reading (An unseen passage and a poem)	20
Writing	20
Textbook : WOVEN WORDS	30
Drama : JULIUS CAESAR	10
Fiction : THE GUIDE	10
Literary Terms : Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue	05
Figures of Speech : Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis	05

1. **Reading (an unseen passage and a poem)** 20
 - (a) A passage for comprehension with some exercise and vocabulary of about 300 words. 12
 - (b) An extract from a poem of about 14-15 lines questions will be such as word formation and inferring word meaning and explanation or summary of it. 8
2. **Writing** 20
 - (a) An essay out of three on argumentative/discursive/reflective/or descriptive topic (150 words) 7
(Students should be taught all kinds of essays. Any one can be asked)
 - (b) A composition such as an article, a report, a speech (100 words) 7
(Students should be taught all kinds of compositions. Any one can be asked)
 - (c) Formal Letters/Applications and Informal letters. 6
(Formal letters : to the editor giving suggestions, opinions on an issue of social or public interest. Informal letters; personal letters.
(Students should be taught all kinds of letters. Any one can be asked)
3. **Text for detailed study : Woven Words** 30

Prose

- (a) A passage for comprehension of about 150 words from the text-book with short answer type questions testing deeper interpretation and drawing inferences. 1×6=6
- (b) Two textual questions out of three (in about 80 words) 2×4=8
- (c) Two short answer type textual questions out of three (60 words) 2×3=6

Poetry

- (a) One extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation. 4
- (b) Two out of three questions on the prescribed poems for appreciation to be answered in 60-80 words. 6

4. Drama : Julius Caesar 10

One out of two questions to be answered in about 150 words to test the evaluation of characters, events and episodes.

5. Fiction : The Guide 10

- (a) One textual question to be answered in about 75 words for interpersonal relationship. 6
- (b) Two out of three textual short answer type questions to be answered in about 40 words on content, events and episodes. 4

6. Literary Terms 05

Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue.

7. Figures of Speech 05

Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis.

Prescribed Books :

- 1. Textbook : Woven Words**—NCERT Book Published under Copyright.
- 2. Drama : Julius Caesar**—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer
- 3. Fiction : The Guide**—R.K. Narayan—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

हिन्दी साहित्य – विषयकोड –21

कक्षा-11

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक : 100

अधिगम क्षेत्र	कुल अंक
अपठित (गद्यांश व पद्यांश)	15
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन (अभिव्यक्ति और माध्यम)	22
काव्यांग परिचय	10
पाठ्यपुस्तक : अंतरा (भाग-1)	40
पूरक-पुस्तक : अंतराल (भाग-1)	13

- अपठित : (गद्यांश और पद्यांश) कुल अंक : 15
 - अपठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) 08
 - अपठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) 07
- रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन : कुल अंक : 22

(अभिव्यक्ति और माध्यम के आधार पर प्रश्न)

 - जनसंचार माध्यम और लेखन (दो लघूत्तरात्मक प्रश्न) 04
 - निबंध (किसी विषय पर विकल्प सहित) 05
 - कार्यालयी पत्र/रोजगार सम्बन्धी आवेदन पत्र (विकल्प सहित) 05
 - व्यावहारिक लेखन (प्रतिवेदन, प्रेस विज्ञप्ति, परिपत्र, कार्य-सूची अथवा कार्यवृत्त से संबंधित पर दो प्रश्न) 08
- काव्यांग परिचय कुल अंक : 10

(दो बहुचयनात्मक, छः रिक्त स्थान पूर्ति, एक लघूत्तरात्मक प्रश्न)

 - रस प्रकरण 02
 - छंद (दोहा, सोरठा, चौपाई, रोला, मन्दाक्रांता, शिखरिणी, वसंततिलका, मालिनी) 04
 - अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, संदेह, भ्रांतिमान) 04

4. अंतरा भाग-1	कुल अंक : 40
(i) काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या	05
(ii) गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या	05
(iii) किसी एक लेखक/कवि का साहित्यिक परिचय (विकल्प सहित)	02
(iv) गद्य भाग प्रश्नोत्तर (चार बहुचयनात्मक, दो लघूत्तरात्मक, एक दीर्घउत्तरात्मक, एक निबंधात्मक प्रश्न)	15
(v) पद्य भाग प्रश्नोत्तर (चार बहुचयनात्मक, एक लघूत्तरात्मक, एक दीर्घउत्तरात्मक, एक निबंधात्मक प्रश्न)	13
5. अंतराल भाग-1	कुल अंक : 13
पाठों की विषय-वस्तु पर आधारित	
(चार बहुचयनात्मक, एक लघूत्तरात्मक, एक दीर्घउत्तरात्मक, एक निबंधात्मक प्रश्न)	13

निर्धारित पुस्तकें :

1. अंतरा-भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
 2. अंतराल-भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
 3. अभिव्यक्ति और माध्यम—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
-



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय :समाज शास्त्र

विषय कोड : 29

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

पुस्तक : (1) समाजशास्त्र परिचय

Introducing Sociology

1 समाजशास्त्र एवं समाज

10

समाजशास्त्रीय कल्पनाएँ: व्यक्तिगत समस्याएँ एवं जनहित के मुद्दे, समाजों में बहुलताएँ एवं असमानताएँ , समाजशास्त्र का परिचय, समाजशास्त्र और सामान्य बौद्धिक ज्ञान, बौद्धिक विचार जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है, भौतिक मुद्दे जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है, हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए?, भारत में समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र का विषय क्षेत्र एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों से सम्बन्ध, समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र एवं राजनीतिक विज्ञान, समाजशास्त्र एवं इतिहास, समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं सामाजिक मानव विज्ञान

Sociology and Society

The Sociological Imagination: The personal problems and public issue, Pluralities and Inequalities Among Societies, Introducing Sociology, Sociology and Commonsense Knowledge, The Intellectual ideas that went into the making of Sociology, The Material issue that went into the making of Sociology, why should we Study the beginning and growth of Sociology in Europe? The growth of sociology in India, The scope of sociology and its relationship to other Social Science disciplines, Sociology and Economics, Sociology and Political Science, Sociology and History, Sociology and Psychology, Sociology and Social Anthropology.

2 समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग

10

सामाजिक समूह एवं समाज, समूहों के प्रकार, प्राथमिक और द्वितीयक सामाजिक समूह, समुदाय एवं समाज अथवा संघ, अंतः समूह एवं बाह्य समूह, संदर्भ समूह, समवयस्क समूह, सामाजिक स्तरीकरण, जाति, वर्ग, प्रास्थिति और भूमिका, समाज व सामाजिक नियंत्रण।

Terms, Concepts and Their Use in Sociology

Social Groups and Society, Types of groups Primary and Secondary Social groups, Community and Society or Association, In Groups and Out Groups, Reference Group, Peer Group, Social Stratification, Caste, Class, Status and Role, Society and Social

Control.

3 सामाजिक संस्थाओं को समझना

10

परिवार, विवाह और नातेदारी, परिवार के स्वरूपों में परिवर्तन, परिवार किस तरह लिंगवादी है ? विवाह संस्था, विवाह के रूप, अन्तर्विवाह और बहिर्विवाह के नियम, कार्य और आर्थिक जीवन, कार्य के आधुनिक रूप और श्रम विभाजन, कार्य रूपांतरण, राजनीति, राज्यविहीन समाज, राज्य की संकल्पना, धर्म, शिक्षा।

Understanding Social Institutions

Family, Marriage and Kinship, Variation in Family forms, How Gendered is family ? The Institution of Marriage, Forms of Marriage, Rules of Endogamy and Exogamy, Work and Economic life, Modern forms of work and Division of Labour, Transformation of work, Politics, Stateless Societies, The Concept of State, Religion, Education.

4 संस्कृति तथा समाजीकरण

10

विविध परिवेश, विभिन्न संस्कृतियाँ, संस्कृति की परिभाषा, संस्कृति के आयाम, संस्कृति के संज्ञानात्मक पक्ष, संस्कृति के मानवीय पक्ष, संस्कृति के भैतिक पक्ष, संस्कृति तथा पहचान, नृजातिकेन्द्रवाद, सांस्कृतिक परिवर्तन, समाजीकरण, समाजीकरण के अभिकरण। अन्य समाजिकरण अभिकरण, समाजिकरण एवं व्यक्तिगत स्वतंत्रता

Culture and Socialisation

Diverse settings, Different cultures, Defining culture, Dimensions of culture, Cognitive aspects of culture, Normative aspects of culture, Material aspects of Culture, Culture and identity, Ethnocentrism, Cultural Change, Socialisation, Agencies of socialization. Other Socialising agencies, Socialisation and individual freedom.

5 समाजशास्त्र—अनुसंधान पद्धतियाँ

10

कुछ पद्धतिशास्त्रीय मुद्दे, समाजशास्त्र में वस्तुनिष्ठता तथा व्यक्तिपरकता, बहुविधि पद्धतियाँ तथा पद्धतियों का चयन, सहभागी प्रेक्षण सामाजिक, मानवविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य, समाज शास्त्र में क्षेत्रीय कार्य, सहभागी प्रेक्षण की कुछ सीमाएं, सर्वेक्षण, साक्षात्कार।

Doing Sociology: Research Methods

Some Methodological issues, Objectivity and subjectivity in Sociology, Multiple Methods and Choice of Methods, Participant observation Field work in social anthropology, Field work in sociology, Some limitation of participant observation Surveys, Interview.

पुस्तक (2)—समाज शास्त्र का बोध

Understanding Society

1. समाज में सामाजिक संरचना, स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रिया

10

सामाजिक संरचना तथा सामाजिक स्तरीकरण, समाजशास्त्र में सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने के दो तरीके, सहयोग तथा श्रम विभाजन, प्रतिस्पर्धा—अवधारणा एवं व्यवहार के रूप में, संघर्ष तथा सहयोग।

Social Structure, stratification and social processes in society

Social structure and stratification, Two ways of understanding social processes in

sociology, Cooperation and Division of Labour, Competition as an Idea and Practice, Conflict and Cooperation.

2. ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था

10

सामाजिक परिवर्तन, पर्यावरण, तकनीक तथा अर्थव्यवस्था, राजनीति, संस्कृति, सामाजिक व्यवस्था, प्रभाव, सत्ता तथा कानून, विवाद (संघर्ष), अपराध तथा हिंसा, गांव, कस्बों और नगरों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, नगरीय क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन।

Social change and Social order in Rural and Urban Society

Social change, Environment, Technology and Economy, Politics, Culture, Social order, Domination, Authority and Law, Contestation, Crime and Violence, Social order and social changes in village town and City, Social order and Social changes in Rural areas, Social order and social changes in Urban areas.

3. पर्यावरण और समाज

10

पारिस्थितिकी, सामाजिक पर्यावरण, सामाजिक संगठन, सामाजिक मूल्य व प्रतिमान, पर्यावरण तथा समाज के संबंधों को कई भिन्न परिप्रेक्ष्यों में देखा जा सकता है, पर्यावरण की प्रमुख समस्याएँ और जोखिम, पर्यावरण की सामाजिक समस्याएँ क्यों हैं ? सामाजिक पारिस्थितिकी सतत् विकास।

Environment and Society

Ecology, Social environments, Social organisation, Social Values and Norms, Different perspectives on the Environment, Major Environmental Problems and Risks, Why environmental problems are also social problem ? Social ecology Sustainable Development.

4 पाश्चात्य समाजशास्त्री—एक परिचय

10

समाजशास्त्र का संदर्भ, ज्ञानोदय, फ्रांसिसी क्रांति, औद्योगिक क्रांति, वर्ग संघर्ष, दुर्खाइम की समाजशास्त्रीय दृष्टि, समाज में श्रम-विभाजन, मैक्स वेबर और व्याख्यात्मक समाजशास्त्र, नौकरशाही।

Introducing Western Sociologists

The context of Sociology, The Enlightenment, The French Revolution, The Industrial Revolution, Class struggle, Durkheim's Vision of Sociology, Division of labour in society, Max Weber and interpretive sociology, Bureaucracy.

5 भारतीय समाजशास्त्री

10

जाति तथा प्रजाति पर धूर्ये के विचार, परंपरा एवं परिवर्तन पर डी.पी. मुखर्जी के विचार, राज्य पर ए.आर. देसाई के विचार, एम.एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचार।

Indian Sociologists

Ghurye on caste and race, D.P. Mukerji on tradition and change, A.R. Desai on the state, M.N. Srinivas on the village.

निर्धारित पुस्तकें – समाज का बोध – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Understanding Society - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

समाज शास्त्र परिचय –

एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Introducing Sociology - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(अ) वेदवर्ग:

विषय:- ऋग्वेद : (सप्रायोगिकम्) (44)

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	70	30	36

1	ऋग्वेदसंहिता-सस्वरम् (मूलमात्रम्) प्रथममण्डलस्य 01 तः 32सूक्तानि	30
(क)	प्रथममण्डलस्य 01 तः 16 सूक्तानि	15
(i)	प्रथमसूक्ततः पञ्चमसूक्तपर्यन्तम्	05
(ii)	षष्ठसूक्ततः दशमसूक्तपर्यन्तम्	05
(iii)	एकादशसूक्ततः षोडशसूक्तपर्यन्तम्	05
(ख)	प्रथममण्डलस्य 17 तः 32 सूक्तानि	15
(i)	सप्तदशसूक्ततः द्वाविंशसूक्तपर्यन्तम्	05
(ii)	त्रयोविंशतिसूक्ततः सप्तविंशतिसूक्तपर्यन्तम्	05
(iii)	अष्टाविंशतिसूक्ततः द्वात्रिंशत्सूक्तपर्यन्तम्	05
2.	वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
(i)	पृथिवी-हिरण्य-अन्तरिक्ष-साधारण-रश्मि-अश्वनामानि	04
(ii)	दिक्-रात्रि-उषा-अहःनामानि	03
(iii)	मेघ-वाक्-उदक्-नदीनामानि	03
3.	वैदिक तत्त्व मीमांसा	15
(i)	वेदस्य महत्त्वम्	03
(ii)	वेदस्वरूपम्	03
(iii)	ऋग्वेदपरिचयः	03
(iv)	ऋग्वेदशाखाविस्तारः	04
4.	ग्रहशान्तिः (ऋग्वेदीय ब्रह्मानित्यकर्मसमुच्चयः)	15

(i) भद्रसूक्तं गणेशपूजनञ्च	04
(ii) कलशपूजनस्थापनविधिः पुण्याहवाचनञ्च	03
(iii) नान्दीश्राद्ध-षोडशमातृणां-सप्तधृतमातृणां स्थापनम्	05
(iv) पञ्चभूःसंस्काराः आधारहोमश्च	03
5. प्रायोगिकम्	30
(क) अभिलेखसंधारणम्	05
(ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्	10
(अ) गणपतिपूजनम्, नवग्रह-षोडशमातृकावाहनमन्त्राः	05
(आ) कलशस्थापन-षोडशोपचारप्रयुक्तमन्त्राः	05
(ग) मौखिकम्	15
(अ) स्वस्तिवाचनम्	05
(आ) स्वशाखापरिचयोपस्थापनम्	05
(इ) प्रधानसङ्कल्पोच्चारणम्	05
1. प्रायोगिक परीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रायोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं संस्थापनामावश्यकम् ।	
2. छात्रस्य कृते पृथक्-पृथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री) संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया ।	
3. कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम् ।	
सहायकाग्रन्थाः-	
1. ऋग्वेदसंहिता	
2. वैदिकतत्त्वमीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः	
3. ऋग्वेदीयब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(अ) वेदवर्ग:

विषय: -शुक्ल-यजुर्वेद: (सप्रायोगिकम्) (45)

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	70	30	36

1.	शुक्लयजुर्वेदसंहिता सस्वरम् (मूलमात्रम्)	30
(क)	(i) प्रथमाध्यायस्य 1 तः 15 मन्त्राः	05
	(ii) प्रथमाध्यायस्य 16 तः 31मन्त्राः	05
(ख)	(i) द्वितीयाध्यायस्य 1 तः 17मन्त्राः	05
	(ii) द्वितीयाध्यायस्य 18 तः 34मन्त्राः	05
(ग)	(i) तृतीयाध्यायस्य 1 तः 32 मन्त्राः	05
	(ii) तृतीयाध्यायस्य 33 तः 63 मन्त्राः	05
2.	वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
	(i) पृथ्वी-हिरण्य-अन्तरिक्ष-साधारण-रश्मि-अश्वनामानि	04
	(ii) दिक्-रात्रि-उषा-अहःनानानि	03
	(iii) मेघ-वाक्-उदक-नदीनामानि	03
3.	वैदिकतत्त्वमीमांसा	15
	(i) वेदस्य महत्त्वम्	03
	(ii) वेदस्वरूपम्	03
	(iii) शुक्लयजुर्वेदपरिचयः	05
	(iv) स्वशाखाविस्तारः	04
4.	ग्रहशान्तिः	15

(क) भद्रसूक्तं गणेशपूजनञ्च	04
(ख) कलशस्थापनं पुण्याहवाचनञ्च	03
(ग) आभ्युदयिकनान्दीश्राद्धं षोडशमातृणां सप्तघृतमातृणां स्थापनञ्च	05
(घ) पञ्चभूःसंस्काराः आधारहोमश्च	03
5. प्रायोगिकम्	30
(क) अभिलेखसंधारणम्	05
(ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्	10
(अ) गणपतिपूजनम्, नवग्रह-षोडशमातृकावाहनमन्त्राः	05
(आ) कलशस्थापन-षोडशोपचारप्रयुक्तमन्त्राः	05
(ग) मौखिकम्	15
(अ) स्वस्तिवाचनम्	05
(आ) स्वशाखापरिचयोपस्थापनम्	05
(इ) प्रधानसङ्कल्पोच्चारणम्	05
1. प्रायोगिकपरीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रायोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं संस्थापयामावश्यकम् ।	
2. छात्रस्य कृते पृथक्-पृथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री) संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया ।	
3. कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम् ।	
सहायकाग्रन्थाः-	
1. शुक्लयजुर्वेदसंहिता	
2. वैदिकतत्त्वमीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः	
3. ग्रहशान्तिपद्धतिः - वायुनन्दनमिश्रः	
3. यजुर्वेदीयब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(अ) वेदवर्ग:

विषय: -कृष्णयजुर्वेद: (तैत्तिरीय-शाखा) (सप्रायोगिकम्) (46)

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	70	30	36

1. तैत्तिरीय संहिता सस्वरम् (मूलमात्रम्) (प्रथमकाण्डम्)	30
(क) प्रथमकाण्डस्य प्रथमप्रपाठकतः चतुर्थप्रपाठकपर्यन्तम्	10
(ख) प्रथमकाण्डस्य पञ्चमप्रपाठकतः अष्टमप्रपाठकपर्यन्तम्	10
(ग) प्रथमकाण्डस्य नवमप्रपाठकतः द्वादशप्रपाठकपर्यन्तम्	10
2. वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
(क) पृथ्वी-हिरण्य-अन्तरिक्ष-साधारण-रश्मि-अश्वनामानि	04
(ख) दिक्-रात्रि-उषा-अहःनामानि	03
(ग) मेघ-वाक्-उदक-नदीनामानि	03
3. वैदिकतत्त्वमीमांसा	15
(क) वेदस्य महत्त्वम्	03
(ख) वेदस्वरूपम्	03
(ग) कृष्णयजुर्वेदपरिचयः	05
(घ) स्वशाखाविस्तारः	04
4. ग्रहशान्तिः (कृष्णयजुर्वेदीया)	15
(क) भद्रसूक्तं गणेशपूजनञ्च	04
(ख) कलशस्थापनं पुण्याहवाचनञ्च	03
(ग) साङ्कल्पिकनान्दीश्राद्धं षोडशमातृणां सप्तघृतमातृणां स्थापनञ्च	05
(घ) पञ्चभूःसंस्काराः आधारहोमश्च	03
5. प्रायोगिकम्	30

(क) अभिलेखसंधारणम्	05
(ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्	10
(अ) गणपतिपूजनम्, नवग्रह-षोडशमातृकावाहनमन्त्राः	05
(आ) कलशस्थापन-षोडशोपचारप्रयुक्तमन्त्राः	05
(ग) मौखिकम्	15
(अ) स्वस्तिवाचनम्	05
(आ) स्वशाखापरिचयोपस्थापनम्	05
(इ) प्रधानसङ्कलपोच्चारणम्	05
1. प्रायोगिकपरीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रायोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं संस्थापयामावश्यकम् ।	
2. छात्रस्य कृते पृथक्-पृथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री) संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया ।	
3. कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम् ।	

सहायकाग्रन्थाः -

1. कृष्णयजुर्वेदसंहिता (तैत्तिरीयसंहिता)
2. वैदिकतत्त्वमीमांसा - डॉ. लक्ष्मबोदर मिश्रः
3. आपस्तम्बीय-ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(अ) वेदवर्ग:

विषय: - सामवेद: (सप्रायोगिकम्) (47)

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	70	30	36

1. सामवेदसंहिता-सस्वरम्, (आग्नेयकाण्डम्)	30
(क) प्रथमखण्डतः चतुर्थखण्डपर्यन्तम्	10
(ख) पञ्चमखण्डतः अष्टमखण्डपर्यन्तम्	10
(ग) नवमखण्डतः द्वादशखण्डपर्यन्तम्	10
2. वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
(क) पृथ्वी-हिरण्य-अन्तरिक्ष-साधारण-रश्मि-अश्वनामानि	04
(ख) दिक्-रात्रि-उषा-अहःनामानि	03
(ग) मेघ-वाक्-उदक-नदीनामानि	03
3. वैदिकतत्त्वमीमांसा	15
(क) वेदस्य महत्त्वम्	03
(ख) वेदस्वरूपम्	03
(ग) सामवेदपरिचयः	05
(घ) सामवेदशाखाविस्तारः	04
4. छान्दोगानां ग्रहशान्तिः	15
(क) भद्रसूक्तं गणेशपूजनञ्च	04
(ख) कलशस्थापनं पुण्याहवाचनञ्च	03
(ग) आभ्युदयिकनान्दीश्राद्धं षोडशमातृणां सप्तधृतमातृणां स्थापनञ्च	05
(घ) पञ्चभूःसंस्काराः आधारहोमश्च	03
5. प्रायोगिकम्	30

(क) अभिलेखसंधारणम्	05
(ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम्	10
(अ) गणपतिपूजनम्, नवग्रह-षोडशमातृकावाहनमन्त्राः	05
(आ) कलशस्थापन-षोडशोपचारप्रयुक्तमन्त्राः	05
(ग) मौखिकम्	15
(अ) स्वस्तिवाचनम्	05
(आ) स्वशाखापरिचयोपस्थापनम्	05
(इ) प्रधानसङ्कल्पोच्चारणम्	05
1. प्रायोगिकपरीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रायोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं संस्थायामावश्यकम् ।	
2. छात्रस्य कृते पृथक्-पृथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री) संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया ।	
3. कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम् ।	

सहायकाग्रन्थाः -

1. सामवेदसंहिता (आग्नेयकाण्डम्)
2. वैदिकतत्त्वमीमांसा - डॉ. लम्बोदर मिश्रः
3. गोभिलगृह्यसूत्रम्



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(अ) वेदवर्ग:

विषय: - अथर्ववेद: (शौनक-शाखा) (सप्रायोगिकम्) (48)

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	70	30	36

- अथर्ववेदसंहिता (सस्वरम्, मूलमात्रम्) प्रथमकाण्डस्य प्रथमतः षष्ठानुवाकपर्यन्तम् 30
 - प्रथमतः द्वितीयानुवाकपर्यन्तम् 10
 - तृतीयतः चतुर्थानुवाकपर्यन्तम् 10
 - पञ्चमतः षष्ठानुवाकपर्यन्तम् 10
- वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः) 10
 - पृथ्वी-हिरण्य-अन्तरिक्ष-साधारण-रश्मि-अश्वनामानि 04
 - दिक्-रात्रि-उषा-अहर्नामानि 03
 - मेघ-वाक्-उदक-नदीनामानि 03
- वैदिकतत्त्वमीमांसा 15
 - वेदस्य महत्त्वम् 03
 - वेदस्वरूपम् 03
 - अथर्ववेदपरिचयः 05
 - अथर्ववेदशाखाविस्तारः 04
- ग्रहशान्तिः (कौशिकगृह्यसूत्रानुसारिणी) 15
 - भद्रसूक्तं गणेशपूजनञ्च 04
 - कलशस्थापनं पुण्याहवाचनञ्च 03
 - आभ्युदयिकनान्दीश्राद्धं षोडशमातृणां सप्तधृतमातृणां स्थापनञ्च 0
 - पञ्चभूःसंस्काराः आधारहोमश्च 03

5. प्रायोगिकम् 30

(क) अभिलेखसंधारणम् 05

(ख) उत्तरपुस्तिकायां लेखनम् 10

(अ) गणपतिपूजनम्, नवग्रह-षोडशमातृकावाहनमन्त्राः 05

(आ) कलशस्थापन-षोडशोपचारप्रयुक्तमन्त्राः 05

(ग) मौखिकम् 15

(अ) स्वस्तिवाचनम् 05

(आ) स्वशाखापरिचयोपस्थापनम् 05

(इ) प्रधानसङ्कल्पोच्चारणम् 05

1. प्रायोगिकपरीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रायोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः
तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं संस्थायामावश्यकम् ।

2. छात्रस्य कृते पृथक्-पृथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री)
संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया ।

3. कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम् ।

सहायकाग्रन्थाः -

1. अथर्वसंहिता (शौनकीया) 2. वैदिकतत्त्वमीमांसा - डॉ. लक्ष्मबोदरमिश्रः, 3. ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-न्यायदर्शनम् (49)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः	50
(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03
2. तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः, पदकृत्यसहितः)	50
(क) पदार्थविभागः (द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य-विशेष-समवाय-अभावाः सप्त पदार्थाः)	10
(ख) द्रव्यविभागः (नव द्रव्याणि, तेषां परिचयः)	10
(ग) गुणनिरूपणम् (चतुर्विंशतिः गुणानां परिचयः)	10
(घ) कारणभेदाः (समवायि-असमवायि-निमित्तकारणानां लक्षणम्)	10
(ङ) प्रत्यक्षज्ञानभेदः (प्रत्यक्षज्ञानम्, षड्विधसन्निकर्षभेदाः)	10

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्रपरिचयः - लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः पदकृत्यसहितः) लेखकः अन्नंभट्टः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-वेदान्तदर्शनम् (50)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः	50
(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03
2. वेदान्तसारः (सदानन्दयोगीन्द्रः) प्रारम्भतः चैतन्यस्वरूपपर्यन्तम् ।	50

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि-

- (1) दर्शनशास्त्रपरिचयः- लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) वेदान्तसारः - सदानन्दयोगीन्द्रः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-मीमांसादर्शनम् (51)

समय:	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3.15 होरा:	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः 50

(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03

2. मीमांसा-परिभाषा (मूलमात्रम्) 50

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (१) दर्शनशास्त्र परिचयः - लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः
- (२) मीमांसा-परिभाषा (मूलमात्रम्) व्याख्या-कमलनयन शर्मा



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषयः(ब) दर्शनवर्गः

विषयः-जैनदर्शनम् (52)

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः	50
(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03
2. परीक्षा-मुखम्	50
(क) प्रमाणस्य स्वरूपम्	08
(ख) प्रमाणस्य भेदाः, प्रत्यक्षप्रमाणं च	07
(ग) परोक्षप्रमाणस्य स्वरूपं भेदाश्च	12
(घ) प्रमाणस्य विषयनिर्णयः	05
(ङ) प्रमाणस्य फलम्	03
(च) आभासानां स्वरूपं भेदाः प्रभेदाश्च	15

निर्धारितानि पुस्तकानि-

- (1) दर्शनशास्त्रस्य परिचयः -लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः, प्रकाशक - यूनिक्स ट्रेडर्स, जयपुर
- (2) परीक्षामुखम् - लेखकः - आ.माणिक्यनन्दी, अनेकान्त सिद्धान्त समिति, लोहारिया, बांसवाडा, राजस्थान



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-निम्बार्कदर्शनम् (53)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः	50
(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03
2. वेदान्तदशश्लोकी- तत्त्वसारप्रकाशिनीव्याख्या सहिता ।	50
(क) जीवस्य सप्तविशेषणानां सामान्यपरिचयः	05
(ख) जीवेषु भेदप्रभेदयोः सामान्यपरिचयः	05
(ग) अचेतनतत्त्वस्य निरूपणम्	05
(घ) मायास्वरूपस्य सामान्यपरिचयः	03
(ङ) ब्रह्मस्वरूपस्य सामान्यपरिचयः	03
(च) श्रीराधाकृष्णयुगलस्वरूपस्य निरूपणम्	03
(छ) श्रीनिम्बार्कसम्प्रदायस्य युगलोपासनायाः सामान्यपरिचयः	03

(ज) शास्त्रस्य सत्यत्वप्रतिपादनाय सर्वविज्ञानस्य यथार्थतायाः निरूपणम्	03
(झ) सत्तायाः लक्षणभेदयोः सामान्यपरिचयः	04
(ञ) प्रपत्तिस्वरूपस्य सामान्यपरिचयः	04
(ट) भक्तितत्त्वस्य लक्षणभेदयोः सामान्यपरिचयः	04
(ठ) शास्त्रविषयज्ञानाय अर्थपञ्चकस्वरूपस्य निरूपणम्	03
(ड) भक्तिरसस्य भेदानां सामान्यपरिचयः	05

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्रपरिचयः- लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) वेदान्तदशश्लोकी - तत्त्वसारप्रकाशिनीव्याख्या- व्याख्याकारः - श्री नन्ददासः

BSEER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-वल्लभदर्शनम् (54)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होरा:	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः	50
(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03
2. सर्वोत्तमस्तोत्रतः प्रश्नाः	30
3. आचार्यस्य चरित्रम् - पाठ्यांशस्य प्रत्यक्षखण्डात् व्याख्यात्मकप्रश्नाः	20

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्रपरिचयः- लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) सर्वोत्तमस्तोत्रम् - चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
- (3) आचार्यस्य चरित्रम् - चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(ब) दर्शनवर्ग:

विषय:-सामान्यदर्शनम् (55)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

1. निम्नलिखितदर्शनानां सामान्यपरिचयः 50

(क) दर्शनस्य स्वरूपं, लक्षणं प्रयोजनं च	05
(ख) भारतीयदर्शनस्य स्रोतांसि (वेदाः उपनिषदः पुराणानि च)	05
(ग) श्रीमद्भगवद्गीता-दर्शनस्य निरूपणम्	04
(घ) चार्वाकदर्शनस्य परिचयः	04
(ङ) जैनदर्शनस्य स्वरूपम्	04
(च) बौद्धदर्शनस्य विवेचनम्	04
(छ) सांख्यदर्शनस्य परिचयः	04
(ज) योगदर्शनस्य परिचयः	04
(झ) न्यायदर्शनस्य परिचयः	04
(ञ) वैशेषिकदर्शनस्य निरूपणम्	03
(ट) मीमांसादर्शनस्य निरूपणम्	03
(ठ) वेदान्तदर्शनस्य परिचयः	03
(ड) गान्धिदर्शनस्य स्वरूपम्	03

2. तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः, पदकृत्यसहितः) 50

(क) पदार्थविभागः (द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य-विशेष-समवाय-अभावाः सप्त पदार्थाः)	10
(ख) द्रव्यविभागः (नव द्रव्याणि, तेषां परिचयः)	10
(ग) गुणनिरूपणम् (चतुर्विंशतिः गुणानां परिचयः)	10
(घ) कारणभेदाः (समवायि-असमवायि-निमित्तकारणानां लक्षणम्)	10
(ङ) प्रत्यक्षज्ञानभेदः (प्रत्यक्षज्ञानम्, षड्विधसन्निकर्षभेदाः)	10

निर्धारितानि पाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्रपरिचयः लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः) लेखकः - अन्नभट्टः



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

वर्ग(2) ऐच्छिकविषयः(ब) दर्शनवर्गः

विषयः-रामानन्ददर्शनम् (57)

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

1. श्रीमद्भगवद्गीता-आनन्दभाष्यम् 60
(प्रथम-द्वितीय-तृतीय-अध्यायाः)
(क) प्रथमाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या 06
(ख) अर्जुनविषादविषये प्रश्नाः 07
(ग) कुलक्षयकृतदोषविषये प्रश्नाः 07
(घ) द्वितीयाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोः संस्कृते भावार्थः 07
(ङ.) ज्ञानयोगस्य महत्त्वविषये आत्मतत्त्ववैशिष्ट्यविषये च प्रश्नाः 05
(च) आत्मनित्यत्व-वर्णधर्म-व्यवसायात्मिका बुद्धि-समत्वयोग-स्थितप्रज्ञ-
ब्राह्मीस्थिति प्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः 07
(छ) तृतीयाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या 06
(ज) निष्ठाभेद-यज्ञ महत्त्व-कर्माचारविधिविषयेषु प्रश्नाः 05
(झ) सकामकर्म-निष्कामकर्म-कर्मसंन्यासविषयेषु प्रश्नाः 06
(ञ) स्वधर्म-परधर्म-बुद्धिपरत्वादिविषयेषु प्रश्नाः 04
2. ईशोपनिषद् (आनन्दभाष्यम्) 20
(क) निर्धारितपुस्तकात् एकस्य मंत्रस्य संस्कृते सन्दर्भप्रसङ्गोपेता व्याख्या 05
(ख) मन्त्रवैशिष्ट्यविषये प्रश्नाः 05
(ग) निर्धारितपुस्तकात् द्वयोर्मन्त्रयोरेकस्य सप्रसङ्गो भावार्थः 05
(घ) विषयवस्तुविषयकाः प्रश्नाः 05
3. रामानन्ददर्शनस्येतिहासः (अधोलिखिताचार्याणां सामान्यपरिचयः) 20
रामानन्दाचार्यः, अनन्तानन्दाचार्यः, सुरसुरानन्दाचार्यः, सुखानन्दाचार्यः योगनन्दाचार्यश्च ।

निर्धारितपुस्तकानि-

1. श्रीमद्भगवद्गीता-आनन्दभाष्यम्. अखिलभारतवर्षीय श्री रामानन्दवेदान्त प्रचार समिति(ज.रा. पीठ चौक, अहमदाबाद, गुजरात)
2. ईशोपनिषद् (आनन्दभाष्यम्)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026

विषय :- सामान्य विज्ञान

विषय कोड :- 56

कक्षा :- कनिष्ठोपाध्याय: (11वीं)

परीक्षा	समय(घंटे)	पूर्णांक	अंकभार	न्यूनतम उत्तीर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100	36
प्रायोगिक	4.00	30		

पुस्तक का नाम—संस्कृत शिक्षा सामान्य विज्ञान (कनिष्ठ उपाध्याय)

खण्ड 'क' भौतिक विज्ञान

इकाई—1

1. मापन एवं सदिश

3

भौतिक राशियाँ, मापन के लिए मात्रक, मूल एवं व्युत्पन्न मात्रक, मात्रक पद्धतियाँ एवं मूल मात्रक ,भौतिक राशियों की विमा, विमीय समीकरण के उपयोग, विमीय समीकरण की सीमाएं , सदिश व उनके प्रकार, ,सदिश संकेतक या ग्राफीय निरूपण, स्थिति सदिश , सदिशों के प्रकार, सदिशों के योग व इनके नियम, व्यवकलन ,शून्य सदिश , कार्तीय निर्देशांक पद्धति ,सदिश का वियोजन—सदिश का द्विविमीय वियोजन ,सदिश का त्रिविमीय वियोजन, सदिशों का गुणनफल, अदिश या बिन्दु गुणनफल, सदिश या वज्रगुणनफल, भौतिकी में सदिश गुणनफल के प्रयोग।

इकाई—2

2. दृढ़ पिण्ड गतिकी

4

द्रव्यमान केंद्र—द्विकण तंत्र का द्रव्यमान केंद्र, द्रव्यमान केंद्र का वेग, द्रव्यमान केन्द्र के संदर्भ में मुख्य तथ्य, दृढ़ पिण्ड गतिकी व गति के प्रकार, कोणीय विस्थापन एवं कोणीय वेग, कोणीय वेग तथा रेखीय वेग में संबंध, कोणीय त्वरण—कोणीय व रेखीय त्वरण में सम्बंध, दृढ़ पिण्ड की घूर्णन गति के समीकरण ,बल आघूर्ण—कण निकायों पर आरोपित बल आघूर्ण , कोणीय संवेग—कण निकाय का कोणीय संवेग, जड़त्व आघूर्ण ,जड़त्व आघूर्ण के मुख्य तथ्य, कोणीय संवेग, जड़त्व आघूर्ण एवं कोणीय वेग में संबंध, घूर्णन गतिज ऊर्जा, घूर्णन त्रिज्या, लंबवत व समांतर अक्षों की प्रमेय।

इकाई—3

3. संरक्षण नियम एवं टक्करें

4

संरक्षी एवं असंरक्षी बल, ऊर्जा—परिभाषा व ऊर्जा संरक्षण, यांत्रिक ऊर्जा संरक्षण का नियम—संवेग एवं संरक्षण का नियम—संवेग संरक्षण एवं कोणीय संवेग संरक्षण नियम, सरल रेखीय या एक विमीय टक्कर, प्रत्यावस्थान गुणांक, अप्रत्यास्थ टक्कर, द्विविमीय टक्कर या तिर्यक टक्कर, संघट्ट या टक्करें— प्रत्यास्थ टक्कर, अप्रत्यास्थ टक्कर।

इकाई-4

4. पृष्ठ तनाव

4

परिभाषा, प्रयोग द्वारा पृष्ठ तनाव का प्रदर्शन, आणविक बलों के आधार पर पृष्ठ तनाव की व्याख्या—ससंजक बल तथा आसंजक बल, स्पर्श कोण या संपर्क कोण, द्रव के वक्र का दाब आधिक्य, द्रव की गोल बूंद तथा बुलबुले के अंदर दाब आधिक्य, केशिका नली एवम् केशिकात्व—केशिकात्व का कारण, पृष्ठ तनाव पर विभिन्न कारकों के प्रभाव।

इकाई-5

5. गैसों का गत्यात्मक सिद्धांत

4

ताप अवधारणा, मानक ताप एवं पैमाना, दाब—वायुमंडलीय दाब एवं इससे संबंधित तथ्य, गैसदाब, आयतन, गैसों के गति सिद्धान्त के अभिगृहित, आदर्श गैस में दाब की गणना, डाल्टन का आंशिकदाब का नियम, बॉयल का नियम, चार्ल्स का नियम, गैलुसाक का नियम, आवोगाद्रो का नियम, परम ताप आदर्श गैस समीकरण, वास्तविक गैसों, अणुओं की माध्य गतिज ऊर्जा।

इकाई-6

6. प्रकाश एवं तरंगों की प्रकृति

4

परावर्तन—आंशिक परावर्तन, परावर्तन के नियमों का प्रायोगिक सत्यापन, अपवर्तन—अपवर्तन के नियमों का प्रायोगिक सत्यापन एवं अपवर्तनांक, दैनिक जीवन में अपवर्तन के उदाहरण, तरंगें या तरंगाग्र, तरंगों के प्रकार—अनुदैर्घ्य एवं अनुप्रस्थ तरंगें, तरंग सम्बन्धित परिभाषाएँ—तरंग स्वरूप—तरंग आयाम, तरंग आवृत्ति एवं आवर्तकाल, तरंगदैर्घ्य—कला कोण, कोणीय आवृत्ति, तरंग संख्या, तरंग वेग, तरंग शक्ति, ऊर्जा अभिवाह, तरंग तीव्रता, तरंगाग्र—समतल, गोलीय तरंगाग्र, तरंग का गणितीय रूप, अध्यारोपण, अध्यारोण सिद्धान्त की सीमा, व्यतिकरण—संपोषी व्यतिकरण, विनाशी व्यतिकरण, संपोषी एवं विनाशी व्यतिकरण की गणितीय व्याख्या, कला सम्बद्ध स्रोत, व्यतिकरण का प्रायोगिक सत्यापन, विस्पन्द, विस्पन्दकाल, विस्पन्द आवृत्ति का परिकलन, अप्रगामी तरंगें—प्रकार, निर्माण, गुणधर्म व गणितीय व्याख्या, तनी हुई डोरी में अप्रगामी तरंगें, डोरी में अनुप्रस्थ कम्पनों के नियम, तनी हुई डोरी में अनुप्रस्थ कम्पनों का प्रायोगिक सत्यापन, स्वरमापी, स्वरमापी द्वारा किसी स्वरित्र की आवृत्ति ज्ञात करना, मेलीप्रयोग, वायु स्तम्भ में अप्रगामी तरंग, बंद एवं खुला वायु स्तम्भ में अप्रगामी तरंगें, विवर्तन—दैनिक जीवन में विवर्तन का उदाहरण, विवर्तन सीमा एवं विभेदन क्षमता, प्रकाश तरंगें अथवा विद्युत चुम्बकीय तरंगें।

खण्ड 'ख' रसायन विज्ञान

इकाई-7

7. परमाणु की संरचना

6

प्रस्तावना, डाल्टन का परमाणु सिद्धांत, परमाण्वीय कणों का अध्ययन, परमाणु मॉडल—थॉमस मॉडल, रदरफोर्ड मॉडल, बोअर मॉडल—बोअर मॉडल की कमियाँ, कक्षक और क्वांटम संख्याएँ—मुख्य क्वांटम संख्या, द्विगंशी क्वांटम संख्या, चुम्बकीय क्वांटम संख्या, चक्रण क्वांटम संख्या, परमाणु कक्षक की आकृति, ऑफबाऊ सिद्धांत—पाउली का अपवर्जन सिद्धांत, हुंड का अधिकतम बहुकता का नियम, $(n+1)$ नियम, अर्द्धपूरित एवं पूर्णपूरित कक्षकों का स्थायित्व।

इकाई-8

8. तत्वों का वर्गीकरण और गुणों में आवर्तिता

6

तत्वों का वर्गीकरण—प्रस्तावना, आधुनिक आवर्त नियम— आवर्त सारणी की विशेषताएँ, दीर्घ स्वरूप आवर्त सारणी की उपयोगिता एवं दोष, दीर्घ रूप आवर्त सारणी का आधुनिक स्वरूप, तत्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास तथा आवर्त सारणी— उत्कृष्ट गैसों, सामान्य तत्व, संक्रमण तत्व, आंतरिक संक्रमण तत्व, परमाण्वीय त्रिज्या तथा आयनिक त्रिज्या, आयनन विभव एवं विभव को प्रभावित करने वाले कारक, विद्युत ऋणात्मकता एवं इसे प्रभावित करने वाले कारक, इलेक्ट्रॉनलब्धि एंथैल्पी एवं इसे प्रभावित करने वाले कारक।

इकाई-9

9. अम्ल व क्षार

6

आरेनियस अवधारणा, ब्रॉन्स्टेड लॉरी अवधारणा, लुईस की अम्ल-क्षार अवधारणा, अम्ल-क्षार वियोजन, जल का आयनिक गुणनफल, pH स्केल, लवणों का जल अपघटन— परिभाषा, प्रबल अम्ल व प्रबल क्षार, प्रबल अम्ल व दुर्बल क्षार, प्रबल क्षार व दुर्बल अम्ल, दुर्बल अम्ल व दुर्बल क्षार, जल अपघटन स्थिरांक—प्रबल अम्ल व दुर्बल क्षार, दुर्बल अम्ल व प्रबल क्षार, दुर्बल अम्ल व दुर्बल क्षार, आयनन— विद्युत अपघटन, आयनन सिद्धांत, वियोजन की मात्रा, आयनन की मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक।

इकाई-10

10. ऑक्सीकरण —अपचयन

5

परिभाषा, ऑक्सीकरण व अपचयन की आयन इलेक्ट्रॉन अवधारणा, रेडॉक्स अभिक्रिया, ऑक्सीकारक तथा अपचायक पदार्थ, उभयगुण वाले पदार्थ, ऑक्सीकरण — अपचयन की आयन इलेक्ट्रॉल विधि से समीकरण संतुलित करना।

खण्ड 'ग' जीव विज्ञान

इकाई-11

11. मुख्य पादप समूहों के लाक्षणिक लक्षण एवं वनस्पति विज्ञान की विभिन्न शाखाएँ

2

प्रोकैरियोटा एवं यूकैरियोट्स व इनके लाक्षणिक लक्षण, थैलोफाइटा—कवक एवं शैवाल व इनके लाक्षणिक लक्षण, वनस्पति विज्ञान की विभिन्न शाखाएँ।

12. ब्रायोफाइटा, टेरीडोफाइटा एवं स्पर्मटोफाइटा (जिमिनोस्पर्म व ऐन्जियोस्पर्म)

2

ब्रायोफाइटा, टेरीडोफाइटा, स्पर्मटोफाइटा— जिमिनोस्पर्म, ऐन्जियोस्पर्म व इनके लाक्षणिक लक्षण,

इकाई-12

13. विषाणु एवं माइकोप्लाज्मा

2

विषाणु या वायरस की प्रकृति—जैविकगुण, निर्जीव पदार्थों के समान गुण, विषाणु संरचना, विषाणु नामकरण, विषाणु में बहुगुणन अथवा जनन—लयनकारी चक्र, लयकारी चक्र, विषाणु का संचरण, विषाणु जनित प्रमुख मानव रोग व पादप रोग, जीवाणुभोजी संरचना, माइकोप्लाज्मा—प्रमुख लक्षण, वर्गीकरण, संरचना, माइकोप्लाज्माजन्य प्रमुख मानव व पदाप रोग।

14. जीवाणु

2

जीवाणु आवास, वर्गीकरण, संरचना—आमाप, आकार, जीवाणु कोशिका संरचना—कोशिका भित्ति व कैप्सूल, जीवद्रव्य, पोषण—स्वपोषी जीवाणु, प्रकाश संश्लेषी, रसायन संश्लेषी, परपोषित जीवाणु—मृतजीवी, सहजीवी परजीवी, जीवाणुओं में श्वसन के प्रकार, जनन—कायिक जनन, अलैंगिक जनन, लैंगिक पुनर्योजना, ग्राम पोजिटिव एवं ग्राम नेगेटिव जीवाणु।

15. शैवाल—यूलोथ्रिक्स एवं कवक—ऐल्ब्यूगो

1

यूलोथ्रिक्स—वर्गीकरण स्थिति, आवास व स्वभाव, आकार व संरचना जनन—कायिक जनन, अलैंगिक जनन—अनुकूल वातावरण में अलैंगिक जनन, चलबीजाणुओं में अंकुरण, प्रतिकूल परिस्थितियों में अलैंगिक जनन, लैंगिक जनन, कवक—ऐल्ब्यूगो—वर्गीकरण, वितरण एवं प्राप्ति स्थान, थैलस संरचना, जनन—अलैंगिक जनन, लैंगिक जनन—पुंधानी, अण्डधानी, निषेचन, निषेक्ताण्ड का अंकुरण।

16. ब्रायोफाइट—रिक्सिया एवं टेरेडोफाइट—टेरेडियम

2

रिक्सिया—वर्गीकरण, वितरण व स्वभाव—युग्मकोद्भिद् प्रावस्था—बाह्य संरचना, आंतरिक संरचना, जनन—कायिक जनन—लैंगिक जनन, बीजाणुद्भिद् प्रावस्था—परिवर्धन, संरचना, कैप्सूल का स्फूटन, तरुण युग्मकोद्भिद्, टेरेडोफाइट—टेरेडियम—वर्गीकरण, वितरण व स्वभाव, बाह्य संरचना, आंतरिक संरचना, जनन—कायिक जनन, बीजाणु द्वारा अलैंगिक जनन, युग्मकोद्भिद्—लैंगिक जनन।

17. ऐन्जियोस्पर्म—कैप्सेला

1

वर्गीकरण स्थिति, आवास व आकृति, पत्ती, पुष्पक्रम, पुष्प—बाह्यदलपुंज, दलपुंज, नर जनजांग, जायांग निषेचन, बीज व फल का निर्माण।

इकाई-13

18. पारिस्थितिक तंत्र

2

संरचना—अजैविक घटक, जैविक घटक, खाद्य श्रृंखला, खाद्य जल, पारिस्थितिक तंत्र—संतुलन, अजैविक घटकों का जैविक घटकों के रूप में प्रवाह, जैव-भू-रासायनिक चक्र—कार्बन चक्र, जल चक्र, नाइट्रोजन चक्र, पारिस्थितिक तंत्र के प्रकार—अलवणीय जल या तालाब पारिस्थितिक तंत्र, पारिस्थितिक पिरामिड या स्तूप—ऊर्जा का पिरामिड, जीव-संख्या का पिरामिड, जीव-भार का पिरामिड।

19. पादपों के पारिस्थितिक अनुकूलन

2

जलोद्भिद—आकारिकीय अनुकूलन, आंतरिक अनुकूलन, मरुद्भिद पादपों में पारिस्थितिक अनुकूलन—आकारिकीय अनुकूलन, आंतरिक अनुकूलन, लवणोद्भिद में अनुकूलन—आकारिकीय अनुकूलन, समोद्भिद पादप ।

इकाई—14

20. मेण्डलवाद

4

परिभाषा, ग्रेगर जोहन मेण्डल, मेण्डल के कार्यों की अज्ञातता व अप्रशंसिता के कारण, मटर के पौधे के चुनाव के कारण, मेण्डल द्वारा चयनित विशेषक, मेण्डल की तकनीक, मेण्डलवाद से सम्बन्धित आनुवांशिक शब्द, एक संकर संकरण—द्विसंकरण संकरण, मेण्डल के आनुवांशिकी नियम—प्रभाविता का नियम, विसंयोजन का नियम या युग्मको की शुद्धता का नियम व महत्व, स्वतंत्र अपव्यूहन का नियम, पूर्ण प्रभाविता, अपूर्ण प्रभाविता संकर पूर्वज संकरण, परीक्षण संकरण ।

इकाई—15

21. कोशिका, कोशिकांग एवं कार्य

2

असीमकेन्द्रकीय या प्रोकैरियोटिक कोशिका, ससीम केन्द्रीय या यूकैरियोटिक कोशिका, कोशिका सिद्धान्त, कोशिका संरचना—कोशिका भित्ति व कार्य कोशिका झिल्ली व कार्य, केन्द्रक व कार्य, जीवद्रव्य व कार्य, गोल्जी सम्मिश्र या यंत्र—संरचना व कार्य माइटोकॉन्ड्रिया—संरचना व कार्य, अंतर्प्रद्रव्य जालिका व कार्य, राइबोसोम व कार्य, गुणसूत्र व जीन, लवक, क्लोरोप्लास्ट व कार्य, लाइसोसोम, सेन्ट्रोसोम, पादव व जंतु कोशिका में अंतर ।

22. कोशिका विभाजन

2

परिभाषा एवं महत्व, कोशिका विभाजन के मुख्य प्रकार—समसूत्री विभाजन—परिभाषा, चरण व महत्व, पादप एवं जन्तु कोशिका के समसूत्री विभाजन में अंतर, अर्धसूत्री विभाजन—परिभाषा, चरण व महत्व ।

निर्धारित पुस्तक:— सामान्य विज्ञान (संस्कृत शिक्षा) कक्षा 11वीं (कनिष्ठोपाध्यायः)
माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025–26

विषय :- सामान्य विज्ञान प्रायोगिक

विषय कोड :- 56

कक्षा :- कनिष्ठोपाध्याय: (11वीं)

समय-4:00 घंटे

अधिकतम अंक -30

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. एक प्रयोग- भौतिक विज्ञान | 8 अंक |
| 2. एक प्रयोग- रसायन विज्ञान | 8 अंक |
| 3. एक प्रयोग- जीव विज्ञान | 8 अंक |
| 4. रिकॉर्ड | 4 अंक |
| 5. मौखिक | 2 अंक |

भौतिक विज्ञान

1. पृष्ठ तनाव के प्रयोग।
2. श्यानता मापन के प्रयोग।
3. बॉयल व चार्ल्स के नियम का सत्यापन।
4. प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन के प्रयोग।

रसायन विज्ञान

1. रसायन विज्ञान में प्रयोगशाला की सामान्य जानकारी-कार्य के नियम, सावधानियाँ, उपकरण, यंत्र व रसायन।
2. पदार्थों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों का अध्ययन।
3. पदार्थों का पृथक्करण एवं शोधन की विधियाँ।
4. क्वथनांक, गलनांक का मापन।
5. अम्ल-क्षार अनुमापन।
6. p^H मापन।
7. ऑक्सीकरण-अपचयन अनुमापन।

जीव विज्ञान

1. पारिस्थितिकी तंत्र पर आधारित प्रयोग।
2. चेकर बोर्ड से आनुवांशिकी नियमों का अध्ययन।
3. समसूत्री व अर्द्धसूत्री विभाजन की अवस्थाओं का स्लाइड के माध्यम से अध्ययन।
4. पादप कोशिका -प्याज की झिल्ली का अध्ययन, मॉडल चित्र में कोशिकागों का अध्ययन।
5. पाठ्यक्रम में निर्धारित पादप नमूनों का अध्ययन।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम सत्र 2025–2026
विषय – शारीरिक शिक्षा
विषय कोड –60

कक्षा–11

इस विषय में एक प्रश्नपत्र–सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। जिसमें परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग–अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक	योग
Exam	Hours	Marks	Maximum Marks	Total
सैद्धान्तिक	3.15	70	70	
प्रायोगिक	4.00	30	30	100

There will be one theoretical and one practical exam. Candidates will have to pass in both the exams separately: Exam pattern is as follows:-

1. Theory
2. Practical

क सं.	विषय वस्तु भाग (अ)	पूर्णांक :-70
1.	शारीरिक शिक्षा की अवधारणा	12

शारीरिक शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, लक्ष्य एवं उद्देश्य, शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व, सामान्य शिक्षा एवं शारीरिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा के प्रति कुछ मिथ्या धारणाएं।

Concept of Physical Education

Meaning Definition, Aims and Objectives of Physical Education, Need and Importance of Physical Education, General Education and Physical education, Misconceptions about Physical Education.

2.	शारीरिक शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन	8
----	------------------------------------	---

शा.शिक्षा की तुलना– शिक्षा, कला, विज्ञान के क्षेत्र में, विभिन्न देशों में शारीरिक शिक्षा का इतिहास, विभिन्न राज्यों में व अन्य देशों में विद्यालय स्तर पर शारीरिक शिक्षा का प्रचलित पाठ्यक्रम।

Comparative Study of Physical Education

Comparative study of Physical Education with other subjects, Physical Education curriculum at school level in different states and other countries.

3. शारीरिक शिक्षा के दैहिकी आयाम

10

वार्मिंग अप—सामान्य एवं विशिष्ट एवं इसके दैहिकी आधार, व्यायाम का मासपेशीय व पाचन तंत्र पर प्रभाव व श्वसन तंत्र और परिसंचरण तंत्र पर व्यायाम का प्रभाव।

Body Dimensions of Physical Education

Warning up- General and Specific, Effect of Exercise on Muscular and Digestive system, And Effects of Exercise on Respiratory and Circulatory System.

4. शारीरिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आयाम

08

मनोविज्ञान का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, खेल मनोविज्ञान की विषय-वस्तु, क्षेत्र एवं भूमिका, अभिप्रेरणा एवं शारीरिक शिक्षा अभिप्रेरणा के प्रकार व शारीरिक शिक्षा में महत्व, किशोरावस्था की समस्याएँ और उनके समाधान के उपाय।

Psychological Dimensions of Physical Education

Meaning, Definition & Characteristic of Psychology, Sports Psychology – Scope & Role Adolescence Problems and their management, Motivation & Physical Education.

5. शारीरिक शिक्षा की स्वास्थ्य सम्बन्धी अवधारणाएँ

10

सामुदायिक स्वास्थ्य प्रोत्साहन (व्यक्तिगत परिवार एवं समाज) में शारीरिक शिक्षा की भूमिका, शराब (एल्कोहल), तम्बाकू एवं मादक दवाइयों का खेलकूद प्रदर्शन पर प्रभाव, मोटापा— कारण, निवारण एवं उपाय तथा खेल प्रदर्शन पर आहार की भूमिका।

Health related Concept of Physical Education

Role of Physical Education in Community, Health Services (individual family and Society), Effects of Alcohol, Tobacco and Narcotic Drugs on the performance of sportperson, Causes and Management of Obesity, Role of Diet on sports performance.

6. विभिन्न खेलों इतिहास, मापन एवं नियम

14

जिमनास्टिक, जूडो, बेडमिन्टन, हैंडबाल, टेबिल टेनिस, हॉकी, कबड्डी, खो-खो, फुटबाल, क्रिकेट,

बॉस्केटबाल, खेलों का इतिहास, खेलों के नवीनतम नियम, खेल के मैदानों का माप, खेलकूद उपकरणों का विनिर्देशन, महत्वपूर्ण प्रतियोगिताएं एवं स्थान, खेल शब्दावली।

History, Measurement and Rules of Different games

Gymnastics, Judo, Badminton, Handball, Table Tennis, Hockey, Kabaddi, Kho Kho, Football, Cricket, Basketball, History of Game, Latest General Rules of sports, Measurement of Playfields Sports Equipment and their specification, Important tournaments and venue, Sports, Terminology.

7. खेलकूद के मूल कौशल

8

गरमाने (वार्म-अप) एवं अनुकूलन (कण्डीशनिंग) के विशिष्ट व्यायाम, खेलकूद परिभाषिकी, सामान्य खेलकूद चोटें : बचाव व उपाय।

Basic skills of Games and Sports

Specific Exercises of Warming up and Conditioning, Common Sports Injuries and their, Prevention and Management.

परीक्षा 2026 शारीरिक शिक्षा (प्रायोगिक)

Examination 2026 Physical Education (Practical)

विषय कोड : 60

SUBJECT CODE – 60

कक्षा : 11

CLASS - 11

पूर्णांक :—30

प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम को निम्नलिखित तीन भागों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक भाग के लिए आवंटित अंक नीचे दिये गये हैं।

Practical Syllabus is Divided Into Three Parts and Each Parts Carries Following Marks.

शारीरिक स्वास्थ्य जाँच (अनिवार्य)	05	} 10
Physical health checkup (compulsory)	05	
बॉडी मास इंडेक्स की गणना	05	
Calculation of Body Mass Index.		
खेल कौशल	1	
Sports Skill		
मौखिक परीक्षा	05	
Viva-Voce		
रिकार्ड पुस्तक	05	
Record Book		

निर्धारित पुस्तक – शारीरिक शिक्षा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

Prescribed Book : Physical Education - Board of Secondary Education Rajasthan , Ajmer.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2025—2026

विषय : पर्यावरण विज्ञान

Subject-Environment Science

Subject code-61

विषय कोड : 61

Class-11

कक्षा : 11वीं

समय (घण्टे) 3:15

Time :- 3:15

पूर्णांक 70

Maximum Marks 70

1.पृथ्वी तंत्र तथा पारिस्थितिकीय कारक

14

सौर तंत्र, पृथ्वी का उद्गम, पृथ्वी की संरचना, पृथ्वी के वायुमंडल का विकास, पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति, वायुमंडल का संघटन, पारिस्थितिकी परिचय, पर्यावरणीय कारक—जलवायवीय कारक, भूआकृतिक कारक, मृदीय कारक, जैविक कारक, जैविक अन्योन्यक्रियाएँ—धनात्मक अन्योन्य क्रियाएँ (सहोपकारिता, प्राक्सहयोगिता, सहभोजिता), ऋणात्मक अन्योन्य क्रियाएँ (शोषण, प्रतिजीविता, स्पर्धा), वनस्पति पर जन्तुओं का प्रभाव, वनस्पति पर मानव प्रभाव, पारिस्थितिकीय नियम—न्यूनता का नियम, सहनशीलता का नियम।

Earth System and Ecological Factors

Solar System, Origin of Earth, Structure of Earth, Development of earth's atmosphere, Origin of life on Earth, Composition of Atmosphere, Introduction to Ecology, Environmental factors- Climatic factors, Topographic factors, Edaphic factors, Biotic factors, Biotic interactions-Positive interactions (Mutualism, Proto Cooperation, Commensalism), Negative interactions (Exploitation, Antibiosis, Competition), Effect of animals on vegetation, Effect of man on vegetation, Ecological laws- Law of Minimum, Law of Tolerance.

2.जनसंख्या और समुदाय

14

परिभाषा, जनसंख्या के अभिलक्षण— आकार एवं घनत्व, प्रकीर्णन, जन्मदर, मृत्युदर, आयु संरचना, आयु एवं लिंग अनुपात, वृद्धिदर, जैविक विभव, समुदाय पारिस्थितिकी, पादप समुदाय के लक्षण, पादप समुदायों का संगठन, संरचना और विकास, पादप समुदाय संरचना के अध्ययन के लक्षण—विश्लेषणात्मक लक्षण, संश्लेषणात्मक लक्षण, पादप अनुक्रमण, अनुक्रमण के प्रकार, अनुक्रमण की सामान्य क्रिया, मरुक्रमक, जलक्रमक, जैव आक्रमण।

Population and Community

Definition, Population Characteristics-Size and density, Dispersion, Natality, Mortality, Age and sex ratio, Growth rate, Biotic potential, Community Ecology, Characteristics of Plant community, Composition, Structure and development of Plant community, Characters for study of a Plant community-Analytical characters, Synthetic characters, Plant succession, Types of succession, General process of succession, Xerosere, Hydrosere, Bioinvasion.

3. पारिस्थितिकी तंत्र

14

परिचय, पारिस्थितिकी तंत्र की परिभाषा, पारिस्थितिक तंत्रों के प्रकार—प्राकृतिक पारिस्थितिकी तंत्र (स्थलीय व जलीय), स्थलीय पारिस्थितिक तंत्र—वन पारिस्थितिक तंत्र, घास पारिस्थितिक तंत्र, मरुस्थलीय पारिस्थितिक तंत्र, जलीय पारिस्थितिक तंत्र—ताल पारिस्थितिक तंत्र, सागरीय पारिस्थितिक तंत्र, कृत्रिम पारिस्थितिकी तंत्र (शस्यभूमि, उद्यान, अंतरिक्ष पारिस्थितिकी तंत्र), पारिस्थितिक तंत्र की संरचना—जैविक घटक, अजैविक घटक, पारिस्थितिकीय पिरैमिड, पिरैमिडों के प्रकार—जीव संख्या का पिरैमिड, जीव भार का पिरैमिड, ऊर्जा का पिरैमिड, पारिस्थितिक तंत्र के कार्य—पारिस्थितिक तंत्र की उत्पादकता, खाद्य श्रृंखलाएँ, पोषण स्तर, खाद्यजाल, ऊर्जा प्रवाह, जैव भू रासायनिक चक्र, जैव भू रासायनिक चक्रों के प्रकार—जलीयचक्र, गैसीय चक्र (नाइट्रोजन चक्र), अवसादी चक्र।

Ecosystem

Introduction, Definition of Ecosystem, Kinds of Ecosystem-Natural Ecosystem (Terrestrial and Aquatic), Terrestrial ecosystem-Forest ecosystem, Grassland ecosystem, Desert ecosystem, Aquatic ecosystem-Pond ecosystem, Marine ecosystem, Artificial ecosystem (Cropland, Garden, Space Ecosystem), Structure of an Ecosystem-Biotic components, Abiotic components, Ecological Pyramids, Types of Pyramids-Pyramid of Numbers, Pyramid of Biomass, Pyramid of Energy, Functions of Ecosystem-Productivity of Ecosystem, Food chain, Trophic level, Food web, Energy flow, Biogeochemical cycles, Types of Biogeochemical cycles-Hydrological Cycle, Gaseous Cycle (Nitrogen Cycle), Sedimentary Cycle.

4. जैवविविधता एवं वन्यजीवन

14

परिचय, जैव विविधता के प्रकार—आनुवांशिक जैवविविधता, प्रजातीय जैवविविधता, पारिस्थितिकी तंत्र जैवविविधता, जैवविविधता के उपयोग, जैवविविधता की पारिस्थितिकी सेवाएँ, जैवविविधता के संवेदनशील क्षेत्र, संकटापन्न प्रजातियाँ, विशेष क्षेत्रीय प्रजातियाँ, विश्वव्यापी स्तर पर जैवविविधता, जैवविविधता एवं संरक्षण, राष्ट्रीय स्तर पर जैवविविधता, भारत एक वृहद् विविधता का देश—सांस्कृतिक विविधता, भौगोलिक विविधता, आवासीय विविधता, जलवायवीय विविधता, खानपान की विविधता, जैव विविधता एवं वन्य जीव संकट, जैवविविधता संरक्षण (स्वस्थाने संरक्षण, उत्सथाने संरक्षण) चिपको आंदोलन।

Biodiversity and Wild Life

Introduction, Types of Biodiversity-Genetic biodiversity, Species biodiversity, Ecosystem biodiversity, Uses of biodiversity, Ecological Services of biodiversity, Hotspots of Biodiversity, Endangered Species, Endemic Species, Biodiversity at global level, Biodiversity and conservation, Biodiversity at National level, India as a mega diversity nation, Cultural diversity, Geographical diversity, Habitat diversity, Climatic diversity, Food diversity, Biodiversity and threats to wild life, Conservation of biodiversity (In situ conservation, Ex situ conservation), Chipko movement.

5. प्राकृतिक संसाधन

14

परिचय, वन संसाधन— वनों का वर्गीकरण, वनों से लाभ, राष्ट्रीय वन नीति, निर्वनीकरण, खाद्य संसाधन— अतिचारण स्थलीय जन संरक्षण एवं कृषि के प्रभाव, विश्व खाद्य समस्याएँ एवं इसके कारण, जल संसाधन— स्थलीय जल संसाधन, महा सागरीय जल संसाधन, भूमिगत जल, खनिज संसाधन— अर्थ, मानव और खनिज संसाधन, भारत के प्रमुख आर्थिक खनिज, खनिजों का वर्गीकरण, ऊर्जा संसाधन— ऊर्जा नियंत्रण के नियम, ऊर्जा के स्रोत—नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत, अनवीकरणीय ऊर्जा स्रोत, ऊर्जा आवश्यकता, ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत.

Natural Resources

Introduction, Forest Resources- Classification of forests, Benefits from forests, National forest policy, Deforestation, Food Resources- Effects of overgrazing and agriculture, World food problems and its reasons, Water resources-Terrestrial water resources, Oceanic water resources, Underground water, Mineral resources- Meaning, Man and mineral resources, Classification of minerals, Energy Resources- Laws of energy control, Sources of energy-Renewable energy resources, Non-renewable energy resources, Energy need, Alternative sources of energy.

निर्धारित पुस्तक:— पर्यावरण विज्ञान-I माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

Prescribed Book : Environment Science-I Board of Secondary Education Rajasthan , Ajmer.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026

विषय : पर्यावरण विज्ञान (प्रायोगिक)

Subject-Environment Science (Practical)

Subject code-61

विषय कोड : 61

Class-11th

कक्षा : 11वीं

समय (घण्टे) 4:00

Time :- 4:00

पूर्णांक 30

Maximum Marks 30

1. मृदा परीक्षण— pH, क्लोराइड, कार्बोनेट, बाईकार्बोनेट, बल्क डेन्सिटी, स्पेसिफिक ग्रेविटी, मॉईस्चर स्तर, जल धारण क्षमता, क्षेत्र क्षमता। 10
Soil Testing- pH, Chloride, Carbonate, Bicarbonate, Bulk density, Specific gravity, Moisture level, Water holding capacity, Field capacity.
2. जल परीक्षण — pH, क्लोराइड, टी.डी.एस. क्षारीयता, कठोरता, बी.ओ.डी., ट्रांसपेरिन्सी। 05
Water Testing — pH, Chloride, T.D.S, Alkalinity, Hardness, B.O.D, Transparency.
3. पादप परीक्षण — पादप समुदाय—आवृत्ति, घनत्व और बहुलता, स्थानीय पादपों की प्रजातिया। 05
Plant testing- Plant Community- Frequency, Density and Abundance, Local plant species.
अथवा / OR
जन्तु परीक्षण — स्थानीय पक्षी व प्राणियों की प्रजातियां।
Animal testing- Local species of birds and animals.
अथवा / OR
स्थानीय व जलीय पारिस्थितिकीय तंत्र का अध्ययन।
Study of local and aquatic ecosystem.
अथवा / OR
किसी अभ्यारण्य/राष्ट्रीय उद्यान का पर्यावरणीय अध्ययन।
Environmental study of a Sanctuary or a National Park.
अथवा / OR
वैकल्पिक ऊर्जा के स्रोत का अध्ययन व उसका मॉडल तैयार करना।
Study of the source of alternative energy and preparation of its model.
4. प्रादर्श पहचान। 05
Spotting.
5. प्रायोगिक अभिलेख। 03
Practical Record.
6. मौखिक परीक्षा। 02
Viva Voce.

निर्धारित पुस्तक:— पर्यावरण विज्ञान — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

Prescribed Book : Environment Science - Board of Secondary Education Rajasthan , Ajmer.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- व्याकरणशास्त्रम् (86)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3 : 15 होराः	100	36

1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी	80
(क)	सञ्ज्ञाप्रकरणं परिभाषाप्रकरणञ्च सोदाहरणं सूत्रार्थः सूत्रव्याख्या तत्सम्बन्धिनः प्रश्नाश्च	10 + 5
(ख)	सन्धिप्रकरणम् - सिद्धि-सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	15 + 5
(ग)	अजन्त-पुंलिङ्गम्- सिद्धि-सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	15 + 5
(घ)	अजन्त-स्त्रीलिङ्गम् सिद्धि-सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	12 + 3
(ङ)	अजन्त-नपुंसकलिङ्गम्- सिद्धि-सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	07 + 3
2.	पाणिनीयशिक्षा	20
	कारिकाणां व्याख्या तत्सम्बन्धिनः प्रश्नाश्च	08 + 12

निर्धारितपुस्तकम्-

व्याकरणशास्त्रम् (प्रथमो भागः)

माध्यमिक-शिक्षा-बोर्ड, राजस्थानम्



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 – 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- साहित्यशास्त्रम् (87)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

1. चन्द्रालोकः प्रथममयूखतः पञ्चममयूखस्य 01तः 50कारिकापर्यन्तम् 50

(क) प्रथमो मयूखः – (वाग्विचारः)

मङ्गलाचरणम्, काव्यलक्षणम्, शब्दलक्षणम्, शब्दभेदाः, पदवाक्यपरिभाषा, ग्रन्थकर्तुः परिचयः । 07

(ख) द्वितीयो मयूखः (दोषाः)

दोषलक्षणम्, श्रुतिकटु-च्युतसंस्कृति-अप्रयुक्त-असमर्थ-निहतार्थ-अनुचितार्थ-निरर्थक-अवाचक-अक्षील-सन्दिग्ध-अप्रतीत-ग्राम्य-नेयार्थ-क्लिष्ट-अविमृष्टविधेयांश-हतवृत्त-पतत्रकर्ष-असङ्गत-अनौचित्यदोषाः । दोषाश्रयाः, दोषाङ्कुशाः । 14

(ग) तृतीयो मयूखः (लक्षणानि)

अक्षरसंहति-शोभा-अभिमान-हेतु-प्रतिषेध-निरुक्त-मिथ्याध्यवसाय-सिद्धि-युक्ति-कार्यलक्षणानि 07

(घ) चतुर्थो मयूखः (गुणाः)

श्लेष-प्रसाद-समता-समाधि-माधुर्य-ओज-सौकुमार्य-उदारतागुणाः, कान्त्यर्थव्यक्त्योरन्तर्भावम् । 07

(ङ) पञ्चमो मयूखः – 01 तः 50 कारिकापर्यन्तम् (अलङ्काराः)

अलङ्कारलक्षणम्, सभेदमनुप्रासाः, पुनरुक्तप्रतीकाशः, यमकः, अनन्वयः, उपमेयोपमा, प्रतीपोपमा, ललितोपमा, सम्पूर्णोपमा, सभेदं रूपकालङ्कारः, परिणामः, उल्लेखः, अपह्नुतिः, उत्प्रेक्षा, स्मृतिः, भ्रान्तिः, सन्देहः, मीलितः, अनुमानः, अर्थापत्तिः, काव्यलिङ्गम्, परिणामः, सभेदम् अतिशयोक्तिरलङ्कारः । 15

2. रघुवंशम् (प्रथमः सर्गः) 20

(क) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-अन्वय-सहित-व्याख्या 06

(ख) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-सहित-भावार्थः 04

(ख) विषयवस्तु सम्बन्धिनः प्रश्नाः, कविपरिचयः, कवेः कृतित्वं व्यक्तित्वञ्च 10

3. स्वप्नवासवदत्तम् (नाटकम्) 30

(क) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-अन्वय-सहित-व्याख्या 06

(ख) सन्दर्भ-प्रसङ्ग-सहित-भावार्थः 04

(ग)	विषयवस्तुसम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(घ)	नाटकपात्रपरिचयः	04
(ङ)	कविपरिचयः, कवेः कृतित्वं व्यक्तित्वञ्च	04
(च)	नाटके प्रयुक्तछन्दसां ज्ञानम्	02

निर्धारितपुस्तकम्-

काव्यशास्त्रालोकः (प्रथमो भागः)

माध्यमिक-शिक्षा-बोर्ड, राजस्थान, अजमेर द्वारा-प्रकाशितः

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 – 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- पुराणेतिहास: (88)

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

(क)	विष्णुपुराणम् (प्रथमद्वितीयाध्यायौ)	35
1.	नियतपाठ्यांशस्य त्रयाणां प्रसङ्गानां ससंदर्भ-व्याख्या । (पदच्छेद-अन्वय-कोष-समास-व्याकरणात्मिका च प्रसङ्गसहिता)	15
2.	सप्रसङ्ग-श्लोकबद्ध-भावार्थ-लेखनम् ।	05
3.	कस्यापि श्लोकस्य भावार्थलेखनम्	05
4.	कविविषयकथाप्रसङ्ग-सारांश-सम्बन्धिप्रश्नाः	05
5.	प्रसङ्ग-सम्बन्धी एकः सामान्यः प्रश्नः	05
(ख)	पुराण-परिचयः	15
1.	श्रीमद्भागवतपुराणस्य विष्णु-पुराणस्य च विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
2.	कस्यापि एकस्य पुराणस्योपरि परिचयात्मक-टिप्पणी	05
3.	पुराणानां विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
(ग)	महाभारतम् (आदिपर्वणि पञ्चसप्ततितः पञ्चाशीतिःसर्गपर्यन्तम्)	35
1.	नियम-पाठ्यांशस्य त्रयाणां प्रसङ्गानां ससंदर्भ-व्याख्या । (पदच्छेद-अन्वय-कोष-समास-सप्रसङ्ग-व्याकरणांशश्च)	15
2.	सप्रसङ्ग-श्लोकबद्ध-यथार्थ-लेखनम् ।	05
3.	कस्यापि श्लोकस्य सूक्तेः वा स्पष्टं पल्लवनम् ।	05
4.	कवि-विषयकस्य कथाप्रसङ्गस्य वा सारांश-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।	05
5.	प्रसङ्ग-सम्बन्धिनः सामान्यः प्रश्नाः	05
(घ)	श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीयोऽध्यायः)	15
1.	नियम-पाठ्यांशस्य-कोष-समास-सप्रसङ्ग-व्याख्या	07

2.	गीतायाः महत्त्वपरक-परिचयात्मक-सामान्यप्रश्नाः	05
3.	प्रसङ्ग-सम्बन्धिनः सामान्यप्रश्नाः ।	03

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. विष्णु-पुराणम् (प्रथमतः द्वितीयाध्याय-पर्यन्तम्), प्रकाशकः- संस्कृत संस्थानम्, बरेली
2. अष्टादश-पुराण विमर्शनम्, लेखकः- बलदेव उपाध्यायः प्रकाशकः- चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी
3. महाभारतम् (आदिपर्वतः पञ्चसप्ततितः पञ्चाशीतितमः अध्यायपर्यन्तम्) प्रकाशकः- गीता प्रेस, गोरखपुरम्
4. श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीयोऽध्यायः) व्याख्याकारः- राजेन्द्र शर्मा प्रकाशकः- जगदीश संस्कृत पुस्तकालयः जयपुरम्

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 – 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- धर्मशास्त्रम् (89)

उद्देश्यानि -

1. छात्रेभ्यः पुरुषार्थ-चतुष्टयस्य प्राप्त्यर्थं धर्मशास्त्रद्वारा आचरणशिक्षणम् ।
2. आचरणनियमानां क्रमिकेतिहासबोधनम् ।
3. गर्भाधानतः अन्त्येष्टिपर्यन्तानां संस्काराणां ज्ञानम् ।
4. व्रत-पूर्वोत्सव-आशौच-व्यवहार-दिनचर्या-विषयक-धर्मशास्त्रसम्मतव्यवस्थानां प्रतिपादनक्षमतोत्पादनम् ।
5. सर्वधर्म-समभाव-सदाचरण-सहिष्णुतादिजीवनमूल्यानां शिक्षणम् ।
6. पर्यावरणं प्रति चेतनाजागरणम् ।
7. कुशलप्रशासनव्यवस्थायाः विभिन्नायामैः परिचयदानम् ।

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	100	36

1 याज्ञवल्क्यस्मृतिः (आचाराध्यायः)	85
(क) स्मार्तधर्मविषयः, धर्मस्य स्थानानि, प्रयोजकाः ऋषयः, धर्मस्य कारकहेतवः, ज्ञापकहेतवः	10
(ख) संस्काराः - गर्भाधानतः उपनयनपर्यन्तं संस्काराः, उपनयनकालः, गुरुधर्माः, प्रजापत्यादितीर्थानि, आचमन-प्राणायाम-प्रकाराः, गुर्वाचार्यादिलक्षणानि ।	10
(ग) समावर्तनम्, कन्यालक्षणं, सापिण्ड्यविचारः, विवाहप्रकाराः, कन्यादातृक्रमः, पतिव्रता-प्रशंसा, कन्यारक्षणक्रमः ।	10
(घ) वर्णजातिविवेकः, अनुलोमपुत्रलक्षणम्, प्रतिलोमपुत्रलक्षणम्,	05
(ङ) गृहस्थधर्माः, पञ्चमहायज्ञाः, अतिथिलक्षणम्, ब्रह्ममुहूर्तचिन्तनम्, चतुर्वर्णानां कर्तव्यानि ।	10
(च) स्नातकव्रतानि, वेदारम्भकालः, उत्तिसर्जनकालः, अनध्यायाः, भक्ष्याभक्ष्यविवेकः ।	10

(छ) द्रव्यशुद्धिः, यज्ञपात्रादीनां शुद्धिः, भूशुद्धिः, नित्यशुद्धिः, दानधर्मः, सत्पात्रः, गोदानम्, भूमिदानम्, उभयतोमुखि
गोलक्षणञ्च । 10

(ज) श्राद्धकालः, - श्राद्धप्रकारः, श्राद्धसम्पत्तिः, श्राद्धपसंपदः, एकोदिष्टलक्षणम्, श्राद्धदेवताः, 10

(झ) गणपतिकारकहेतवः, ग्रहशान्तिविवेचनम्, राजधर्मप्रकरणम्, राजधर्मः, राज्ञो निवासः, प्रजापालनफलम्,
सामादिभिरुपक्रमः, षड्-गुणाः, राज्याङ्गानि, दण्डप्रकाराश्च । 10

2. धर्मशास्त्रस्येतिहासः 15

(क) धर्मस्यार्थः, धर्मोपादानम्, धर्मशास्त्रग्रन्थानां निर्माणकालः । 05

(ख) धर्मसूत्राणां विवेचनम् - (गौतम-बोधायन-आपस्तम्ब-वशिष्ठ-हिरण्यकेशिधर्मशास्त्रकाराणाम्) । 05

(ग) धर्मसूत्रकाराणां परिचयप्रश्नाः । (गौतम-बोधायन-आपस्तम्ब-वशिष्ठ-हिरण्यकेशिधर्मशास्त्रकाराः) 05

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. याज्ञवल्क्यस्मृतिः (आचाराध्यायः) डॉ. कमल नयन शर्मा

प्रकाशक- जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर

2. धर्मशास्त्र का इतिहास (प्रथम भाग) - डॉ. पी.वी. काणे, उत्तरप्रदेश हिन्दी समिति, लखनऊ(उ.प्र.)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषयः(स) शास्त्रवर्गः

विषयः- ज्योतिषशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्)(90)

उद्देश्यानि -

1. नक्षत्र-मुहूर्त-व्रतोत्सव-पर्व-तिथ्यादीनां ज्ञान-विधिप्रतिपादनम् ।
2. गणित-फलतादि-स्वरूपप्रतिपादनम् ।
3. पञ्चाङ्ग-निर्माण-क्षमतोत्पादनम् ।
4. भारतीय-कालगणनायाः ज्ञानोत्पादनम् ।
5. ज्योतिष-शास्त्रस्य गणितीयसूत्रैः सरलतमविधिभिः अङ्क-रेखा-बीजगणित-सिद्धान्तानाम् अवबोधक्षमतोत्पादनम् ।
6. ज्योतिषस्य वैज्ञानिकपक्षाणामवबोधक्षमतोत्पादनम् ।

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15होराः	100	70	30	36

1. जातकालङ्कारः (संज्ञाध्यायः, भावाध्यायः योगाध्यायश्च) 25

(क) संज्ञाध्यायः -द्वादशभाव-भावसंज्ञा-ग्रहमैत्रीविचार-ग्रहदृष्टिविचाराः 10

(ख) भावाध्यायः -प्रथमभावतः द्वादशभावपर्यन्तभावानां शुभाशुभविचारः 10

(ग) योगाध्यायः - पुत्रयोग-आयुर्योग-विवाहादियोगाः 05

2. लीलावती (प्रथमः अध्यायः) 20

(क) परिभाषा, राजमुद्रा-तौल-सुवर्णादितौल-मार्गदैर्घ्य-अन्नादिमापन-तुरुष्कतौल-आरमगीरतौलपरिभाषा 08

(ख) भिन्नपरिकर्माष्टकम् , संस्थास्थान-संकलित-व्यवकलित-गुणन-भागहार-वर्ग-वर्गमूल-घन-घनमूलानि 06

(ग) भिन्नपरिकर्माष्टकम्, भागजाति-प्रभागजाति-भागानुबन्ध-भागपवाह-भिन्नसंकलित-व्यवकलित-गुणन-भाग-वर्गादय 06

3. अवकहडाचक्रम् 25

(क) पञ्चाङ्गप्रकरणम् - पञ्चाङ्गपरिभाषा-मासज्ञान-तिथि-वार-नक्षत्र-योग-करण-अयन-ऋतु-चान्द्रसौरमास-तिथिसंज्ञा-

इष्टकाल-भयात-भभोग-अहोरात्रमान-चौघडियाज्ञान-अमृतसिद्धियोग-मृत्युयोग-सर्वार्थसिद्धियोग-अंशादीनां परिभाषा-

कालपरिभाषा-वर्ज्ययोग-पञ्चकज्ञान-वारकृत्य-वारवेला-योगानां त्याज्यघट्यः, शुक्रास्तादौ वर्ज्यकर्माणि, ताराज्ञानम्, नक्षत्रप्रकरणे विविधमुहूर्त-नक्षत्रसंज्ञादिज्ञानम् । 12

(ख) षोडश-संस्कारमुहूर्ताः - चन्द्रज्ञान-चन्द्रवास-ऋतुमतिस्नान-गर्भाधान-सामन्त-गर्भमासाधिप-प्रसूतिस्नान-जलपूजन-मूलनक्षत्र-मूलशान्ति-कर्णवेध-उपनयनमुहूर्त-गुरुबलानि । 06

(ग) विविधमुहूर्ताः - संक्रान्तिनामतत्फल-पुण्यकाल-अनुष्ठानारम्भमुहूर्त-होमाहुति-अग्निवास-क्रयविक्रय-अभिजितमुहूर्तज्ञान-शिववासज्ञान-विवाहप्रयोजन-कन्यावरण-वरवरण-ज्येष्ठमास-अष्टकूट-लतादिदशदोष-गोधूलीमुहूर्तमहत्त्व-वधूप्रवेश-शुक्रान्धविचार-द्विरागमनमुहूर्तादयः । 07

(घ) प्रायोगिकम् 30

1. सैद्धान्तिक-अध्ययनाधारित-प्रायोगिक-कार्यस्य पञ्जिका सन्धारणीया सा च वार्षिक-प्रायोगिक-परीक्षा काले प्रस्तोतव्या 10
2. जन्मलग्ननिर्धारणं कुण्डली-निर्माणज्ञानं च 10
3. द्वादश राशिषु ग्रहस्थिति-निर्धारणं, 05
4. विविधसंस्कारमुहूर्तानां साधनम् 05

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. जातकालङ्कारः -लेखक - गणेशदैवज्ञः
2. लीलावती (प्रथमः अध्यायः)
3. होडाचक्रम्



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- सामुद्रिकशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्) (91)

उद्देश्यानि

1. शारीरिकलक्षणैः व्यक्तित्वपरीक्षणज्ञानम्
2. मुखावलोकनेन प्राण्याकृतिज्ञानम्
3. अङ्गवलोकनेन शुभाशुभफलकथनयोग्यतोत्पादनम्
4. अङ्गिनां व्यवहार-परीक्षणकौशलतोत्पादनम्।

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15होराः	100	70	30	36

1.	सामुद्रिक-रहस्यम्	70
(क)	शास्त्रपरिचयः, स्वरूपम्, प्रयोजनम्, चिह्ननामानि	10
(ख)	पाठ्यांशस्य गात्रलक्षणानि	20
(ग)	गात्राणाम् विशिष्टफलकथनम्	10
4.	पाठ्यांशस्य व्याख्यापरक-प्रश्नाः	20
5.	शरीरचिह्नानां नामानि	10
	प्रायोगिकम्	30
1.	हस्तरेखाज्ञानम्	
(क)	रेखाः	10
(ख)	द्वीपाः	05
(ग)	यवाः	05
(घ)	पर्वाणि	05
(ङ)	भग्नचिह्नानि	05

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. सामुद्रिक-रहस्यम्
प्रकाशकः- चौखम्बा-विद्याभवनम्, वाराणसी
2. हस्तरेखा-ज्ञानम्
प्रकाशकः - चौखम्बा विद्याभवनम्, वाराणस



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषय:(स) शास्त्रवर्ग:

विषय:- वास्तु-विज्ञानम् (सप्रायोगिकम्) (92)

उद्देश्यानि-

- 1.वास्तु-परीक्षण द्वारा भूमिचयनज्ञानम्, पर्यावरणानुकूलभवननिर्माणम्
2. गृह-भवन-प्रासाद-हर्म्य-दुर्ग-निर्माणे वैशिष्ट्य-कथनम्
- 3.गृहे आन्तरिक-सज्जाकौशलोत्पादनं विभिन्न-वृक्षाणां वपनविधिना पर्यावरण-वास्तुज्ञानञ्च ।

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15होराः	100	70	30	36

1. बृहत्संहिता-वास्तु-अधिकाराध्य-भावम् 35
 - (क) वास्तु-शास्त्रस्य परिचयः, स्वरूपम्, भू-भवन-लक्षणानि, शल्यफलकथनम् 10
 - (ख) पाठ्यांशात् व्याख्या-परक-प्रश्नाः 10
 - (ग) वृक्षाणां फलकथनम् 05
 - (घ) गृह-भवन-प्रासाद-हर्म्य-दुर्ग-लक्षणभेदाः प्रमाणानि च 10
2. वास्तु-सौख्यम् 35
 - (क) आन्तरिकसज्जा-ज्ञानम् 10
 - (ख) पाठ्यांशात् व्याख्या-परक-प्रश्नाः 10
 - (ग) पाठ्यांशस्य विश्लेषणात्मकप्रश्नाः 15

प्रायोगिकम् 30

 - (क) वास्तु-शान्तिपद्धतिः 10
 - (ख) शल्य-परीक्षण-निस्सारणविधिः 10
 - (ग) निरापद-भूखण्डस्वामिमेलापकम् 10

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. बृहत्संहिता (वराहमिहिरः)
प्रकाशकः- चौखम्बा-विद्याभवनम्, वाराणसी
2. वास्तु-सौख्यम्, प्रकाशकः - सम्पूर्णानन्द संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी

BSER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग(2) ऐच्छिकविषयः(स) शास्त्रवर्गः

पौरोहित्यशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्) - 93

उद्देश्यानि -

1. भारतीय-सामाजिक-व्यवस्थायां पौरोहित्य-महत्वावगमनम्
2. नित्य-नैमित्तिक-कर्मणां परिचयः ।
3. पौरोहित्य-कर्मणः संस्काराणां च वैज्ञानिक-पक्षावबोधन-क्षमतोत्पादनम् ।
4. पूजन-पद्धतेः यज्ञविधानस्य-मण्डल-निर्माणस्य च कौशलोत्पादनम्
5. प्रायोगिक-पौरोहित्यकर्मणः सम्पादन-कौशलोत्पादनम् ।

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15होराः	100	70	30	36

1. शुक्लयजुर्वेदीयरुद्राष्टाध्यायी (1 तः 8 अध्यायाः) 40
 - (क) मन्त्राणां सस्वरं लेखनं कण्ठस्थीकरणञ्च 30
 - (ख) अंगन्यासविधिः पूजनञ्च 10
2. ग्रहशान्तिः 30
 - (क) त्रिकालसन्ध्यावन्दनप्रयोगः 10
 - (ख) गणपतिपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रहपूजनम्, षोडशमातृकापूजनम्, पुण्याहवाचनं स्वस्तिवाचनञ्च 20
3. प्रायोगिकम्- 30
 1. त्रिकालसन्ध्यावन्दनप्रयोगः 10
 2. गणपतिपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रहपूजनम् 10
 3. षोडशमातृकापूजनम् पुण्याहवाचनम्, स्वस्तिवाचनम् 10

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. शुक्लयजुर्वेदीयरुद्राष्टाध्यायी (1 तः 8 अध्यायाः)
2. ग्रहशान्तिः (लेखक - वायुनन्दन मिश्र)
3. सन्ध्यावन्दनप्रयोगः (गीताप्रेस, गोरखपुर)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) सत्र -2025 - 2026

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

वर्ग:-2, अनिवार्य-वैकल्पिकविषय:

विषय: - संस्कृतवाङ्मय:-94

समय:	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होरा:	100	36

1. लघुसिद्धान्तकौमुदी	40
(क) कृत्य-कृदन्त-उत्तरकृदन्त-उणादयः	25
(i) रूपसिद्धि-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	20
(ii) सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
(ख) समासप्रकरणम्	15
(i) रूपसिद्धि-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(ii) सूत्रव्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	05
2. शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य प्रथमो निःश्वासः)	20
(i) सन्दर्भ-प्रसंग-व्याख्या-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(ii) कविपरिचय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	02
(iii) विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	08
3. नीतिशतकम्(01तः 50 श्लोकाः)	20
(i) सन्दर्भ-प्रसंग-अन्वय-व्याख्या-भावार्थ-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(ii) कविपरिचय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	02
(iii) विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	08
4. अमरकोषः(भूमि-पुर-शैल-सिंहादिवर्गाः)	10

(i) अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः	04
(ii) लघूत्तरात्मकप्रश्नाः	06
5. रचनानुवादः	10
(i) संस्कृतानुवादः	03
(ii) अशुद्धिसंशोधनम्	03
(iii) निबन्धलेखनम् (120शब्दैः)	04

निर्धारित-पुस्तकानि --

1. संस्कृत-वाङ्मयादर्शः(प्रथमो भागः) प्रकाशकः – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थानम्
2. रचनानुवाद-कौमुदी, डॉ. कपिलदेव द्विवेदी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1

पाठ्य क्रम - 2026

विषय कोड-79

कक्षा-11

नोट-इस विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 33 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 33 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक प्राप्त नहीं किए हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	प्रोजेक्ट वर्क	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

अध्याय-1 : औपनिवेशिक भारत-सतत शोषण का काल

11

धन का निकास, नौरोजी के अनुसार धन निष्कासन की पद्धतियां, धन निकासी का आर्थिक प्रभाव, ब्रिटिश काल में भारतीय परम्परागत उद्योगों का पतन, ब्रिटिश काल से पूर्व भारत में विभिन्न प्रकार के उद्योग, ब्रिटिश काल में कृषि पर प्रभाव, ब्रिटिश काल में हस्तशिल्प कलाओं का पतन।

अध्याय-2 : भारत का स्वतंत्रता आंदोलन

37

राष्ट्रीय आन्दोलन-उद्भव एवं विकास के उत्तरदायी कारण, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना से पूर्व राजनीतिक संस्थाओं का उदय, राष्ट्रीय आंदोलन के चरण-1. राष्ट्रीय आंदोलन का उदारवादी युग- कांग्रेस के प्रारम्भिक उद्देश्य, ब्रिटिश सरकार और कांग्रेस, उदारवादियों की सफलता, 2. राष्ट्रीय आंदोलन का उग्रवादी युग-क्रांतिकारी आंदोलन का प्रथम चरण, कान्तिकारी आन्दोलन का दूसरा चरण, 3. राष्ट्रीय आंदोलन का गाँधी युग-राष्ट्रीय आन्दोलन का आगामी घटनाक्रम, भारत छोड़ो आन्दोलन, भारत छोड़ो आंदोलन के कारण, आजाद हिंद फौज, नौसैनिकों का विद्रोह, महात्मा गाँधी के विचार।

अध्याय-3 : भारत में संवैधानिक विकास की प्रक्रिया

17

सन 1773 ई. का रेग्युलेंटिंग एक्ट, 1781 का संशोधन अधिनियम, सन 1784 का पिट्स इंडिया एक्ट, सन 1786 का संशोधन अधिनियम, सन 1793 का चार्टर एक्ट, सन 1813 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1833 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1853 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1858 ई. का भारत सरकार अधिनियम, सन 1861 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम, सन 1892 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम, सन 1909 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम (मॉर्ले मिन्टो सुधार), सन 1919 ई. का भारत सरकार अधिनियम (मॉटेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार), साइमन कमीशन 1927, सन 1935 ई. का भारत सरकार अधिनियम, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947, संविधान सभा का गठन, संविधान सभा के प्रमुख सदस्य : प्रमुख संविधान निर्माता, संविधान निर्माण की प्रक्रिया।

अध्याय-4 : नेहरू की वैचारिक विरासत एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण

17

वैज्ञानिक दृष्टिकोण, परमाणु ऊर्जा कार्यक्रम, अंतरिक्ष अनुसंधान, लोकतंत्र सम्बन्धी विचार, नेहरू की आर्थिक दृष्टि : लोकतांत्रिक समाजवाद, पंथनिरपेक्षता सम्बन्धी विचार, राष्ट्रवाद सम्बन्धी विचार, नेहरू का अन्तर्राष्ट्रीयवाद, असंलग्नता, पंचशील,।

अध्याय-5 : सुनियोजित विकास एवं सशक्त भारत के निर्माण

18

की आधारशिला : नेहरू की भूमिका

आर्थिक नियोजन सम्बन्धी विचार एवं योजना आयोग का गठन, प्रथम पंचवर्षीय योजना, द्वितीय पंचवर्षीय योजना, तृतीय पंचवर्षीय योजना।

निर्धारित पुस्तक :

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1 : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

BSER