



# माध्यमिक शिक्षाबोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## प्रवेशिका

पाठ्यक्रम सत्र 2026-2027

विषय-हिन्दी

कोड-01

कक्षा 10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है:-

प्रश्न पत्र	समय घण्टे	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक	3:15	40	10	50

समय : 3.15 घंटे

पूर्णांक : 40

खण्ड	अधिगम क्षेत्र	अंक
(क)	अपठितबोध	06
(ख)	रचना	07
	व्यावहारिक व्याकरण	05
(ग)	पाठ्यपुस्तक- क्षितिज (भाग-2)	16.5
	पूरक-पुस्तक-कृतिका (भाग-2)	5.5

### खण्ड (क)

1. अपठित बोध : 06 अंक
- अपठित गद्यांश 03
- अपठित काव्यांश 03

### खण्ड (ख)

2. रचना : 07 अंक
- (क) संकेत बिंदुओं पर आधारित आधुनिक विषय पर लगभग 300 शब्दों में  
निबंध-लेखन 03
- (ख) पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक पत्र) 02
- (ग) संक्षिप्तीकरण एवं पल्लवन 02

3. व्यावहारिक-व्याकरण : 05 अंक
- (क) पद, भेद-संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय 02
- (ख) उपसर्ग एवं प्रत्यय 01
- (ग) संधि और समास 01
- (घ) मुहावरे और लोकोक्तियाँ पाठ्य पुस्तक के आधार पर 01

### खण्ड (ग)

4. पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पुस्तक :  
अंक

(16.5+5.5) 22

**पुस्तक (क्षितिज भाग-2)**

16.5 अंक

(क) गद्यांश की विषय वस्तु से संबंधित सप्रसंग व्याख्या	1.5
(ख) पद्यांश की विषय वस्तु से संबंधित सप्रसंग व्याख्या	1.5
(ग) गद्यांश की विषय वस्तु से संबंधित प्रश्न	06
(घ) पद्यांश की विषय वस्तु से संबंधित प्रश्न	06
(ङ) रचनाकार अथवा लेखक के जीवन परिचय से संबंधित प्रश्न	1.5

**पूरक-पुस्तक (कृतिका भाग-2)**

5.5 अंक

(क) पूरक-पुस्तक की विषय वस्तु से संबंधित प्रश्न	5.5
---	-----

निर्धारित पुस्तकें :-

1. क्षितिज-भाग 2-एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्यधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।
2. कृतिका-भाग 2-एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्यधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।

BSEER



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर  
**प्रवेशिका**

पाठ्यक्रम सत्र 2026–2027

**Syllabus - 2026 -2027**

विषय– अंग्रेजी

**Subject - ENGLISH**

विषय कोड– 02

**Subject Code-02**

कक्षा –10

**Class-X**

The examination scheme for the paper is as follows :

Paper	Time	Marks	Sessional Marks	Total marks
One	3:15	40	10	50

Sections	Competencies	Total marks
<b>Reading Comprehension</b>	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary	10
<b>Writing Skill and Grammar</b>	Creative expression of an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriate style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency	10
<b>Language through Literature</b>	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions illustrating and justifying etc. Extract relevant information, identifying the central theme and sub-theme, understanding the writers' message and writing fluently.	20
<b>Total</b>		<b>40</b>

**ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE  
CLASS-X (2026-27)**

**SECTION-WISE WEIGHTAGE**

Section s		Weightage
<b>A</b>	Reading Skills	<b>10 Marks</b>
<b>B</b>	Writing Skill with Grammar	<b>10Marks</b>
<b>C</b>	<b>Language through Literature</b>	<b>20Marks</b>

**Section A**

**Reading Skills**

**I. Reading Comprehension through Unseen Passages : 10 Marks**

1. Discursive passage of 400-450 words.
2. Case-based factual passage (with visual input-statistical data, chart etc.) of 200-250 words.

**(Total length of two passages to be 600-700 words)**

Objective questions, very short answer type questions and short answer type questions will be asked to assess comprehension, interpretation, analysis, inference, evaluation and vocabulary.

**Section B**

**Writing Skill and Grammar**

**II Grammar 4 Marks**

- Determiners 1
- Tenses 1
- Subject–verb concord 1
- Reported speech 1
  - Commands and requests
  - Statements
  - Questions

3. The courses at the secondary level seek to cement high professional grasp of grammatical items and levels of accuracy. Accurate use of spelling, punctuation and grammar in context will be assessed through Gap Filling/ Editing/Transformation exercises.

### **III Writing Skill**

**06 Marks**

4. A Formal Letter based on a given situation, in 100-120 words.
5. An Analytical Paragraph in 100-120 words on a given Map/ Chart/ Graph/Cues.
6. A Report / Essay / Story / Blog in 100 -120 words with the help of given outlines.

### **Section C Language through Literature**

**20 Marks**

#### **IV. Reference to the Context**

**2+1=3 Marks**

7. One prose extract from the book FIRST FLIGHT.  
(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)
8. One poetry extract from prescribed poems to test comprehension and appreciation.

Objective questions, very short answer questions (one word / one sentence) and short answer type questions will be asked to assess inference, analysis, interpretation, evaluation and vocabulary.

#### **V Short & Long Answer Questions**

**17 Marks**

##### **(a) FIRST FLIGHT**

9. Short answer type questions (prose section, poetry section and drama text) to assess interpretation, analysis, inference and evaluation.

**08 marks**

10. Long answer type questions to assess creativity, imagination and extrapolation beyond the text and across the text .This can be a passage-based question taken from a situation / plot from the text (with internal choice).

**3 Marks**

##### **(b) FOOTPRINTS WITHOUT FEET**

11. Short answer type questions to assess interpretation, analysis, inference and evaluation.

**3 marks**

12. Long answer type questions on theme or plot involving interpretation, extrapolation beyond the text and inference or character sketch (with internal choice).

**3 marks**

**Prescribed Books: 1FIRST FLIGHT 2 FOOTPRINTS WITHOUT FEET Published by NCERT, New Delhi**



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## प्रवेशिका

पाठ्यक्रम Syllabus-2026—2027

विषय –विज्ञान

**Subject - Science**

विषयकोड –07

**SUB-CODE—07**

कक्षा—10

**Class-10**

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—				
परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	80	20	100

**अध्याय—1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण**

### **CHAPTER-1 CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS**

**6**

रासायनिक समीकरण—रासायनिक समीकरण लिखना, संतुलित रासायनिक समीकरण, रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार – संयोजन अभिक्रिया, वियोजन (अपघटन) अभिक्रिया, उष्माक्षेपी अभिक्रिया, उष्माशोषी अभिक्रिया, विस्थापन अभिक्रिया, द्विविस्थापन अभिक्रिया, उपचयन एवं अपचयन अभिक्रिया, दैनिक जीवन में उपचयन अभिक्रियाओं के प्रभाव— संक्षारण, विकृतगंधिता।

Chemical equations-Writing a Chemical equation, Balanced chemical equation, Types of chemical reactions-Combination Reaction, Decomposition Reaction, Exothermic Reaction, Endothermic Reaction, Displacement Reaction, Double Displacement Reaction, Oxidation and Reduction, Effects of oxidation reactions in everyday life- Corrosion , Rancidity.

**अध्याय—2 अम्ल, क्षारक एवं लवण**

### **CHAPTER-2 ACIDS, BASES AND SALTS**

**7**

अम्ल और क्षारक के रासायनिक गुणधर्म एवं अभिक्रिया, अम्ल व क्षारक में समानताएं— जलीय विलयन में अम्ल एवं क्षारक, अम्ल एवं क्षारक विलयन की प्रबलता—दैनिक जीवन में pH का महत्व, लवण के संबन्ध में जानकारी— लवण परिवार, लवणों का pH, साधारण नमक से रसायन, लवण के क्रिस्टल में शुष्कता।

Chemical properties and reactions of acids and bases, Similarities in acids and bases- Acid or base in water solution, Strength of acid and base solution- Importance of PH in every day life, More about salts- Family of Salt, pH of salts, Chemicals from Common Salt, Dryness of salt crystals.

**अध्याय—3 धातु एवं अधातु**

### **CHAPTER-3 METALS AND NON METALS**

**5**

भौतिक गुणधर्म— धातु, अधातु, धातुओं के रासायनिक गुणधर्म, सक्रियता श्रेणी, धातु व अधातु की अभिक्रिया, आयनिक यौगिकों के गुणधर्म, धातुओं की प्राप्ति— धातुओं का निष्कर्षण, अयस्कों का समृद्धिकरण—सक्रियता श्रेणी के आधार पर धातुओं का निष्कर्षण, धातुओं का परिष्करण, संक्षारण—संक्षारण से सुरक्षा।

Physical properties - Metals, Non-metals, Chemical properties of metals, The reactivity series, Reaction of metals and Non metals, Properties of ionic compound, Occurrence of metal - Extraction of metals, Enrichment of ore, Extraction metals on the basis of Reactivity series, Refining of metals, Corrosion-Prevention of corrosion.

## अध्याय-4 कार्बन एवं उसके यौगिक

### CHAPTER-4 CARBON AND ITS COMPOUNDS

7

कार्बन में आबंधन— सहसंयोजी आबंध, कार्बन की सर्वतोमुखी प्रकृति— संतृप्त एवं असंतृप्त कार्बन यौगिक, श्रृंखलाएँ, शाखाएँ एवं वलय, समजातीय, श्रेणी, कार्बन यौगिकों की नामपद्धति, कार्बन यौगिकों के रासायनिक गुणधर्म— दहन, ऑक्सीकरण, संकलन अभिक्रिया, प्रतिस्थापन अभिक्रिया, कुछ महत्वपूर्ण कार्बनिक यौगिक— इथेनॉल और एथेनॉइक अम्ल, साबुन और डिटरजेंट।

Bonding in carbon - The covalent bond, Versatile nature of carbon- Saturated and Unsaturated carbon compounds, Chains, Branches and rings, Homologous series, Nomenclature of carbon compounds, Chemical properties of carbon compounds- Combustion, oxidation, Addition reaction, Substitution reaction, Some important carbon compounds- ethanol and ethanoic acid, soaps and detergents.

## अध्याय-5 जैव प्रक्रम

### CHAPTER-5 LIFE PROCESSES

8

जैव प्रक्रम, पोषण— स्वपोषी पोषण, विषमपोषी पोषण, जीवों में पोषण, मनुष्य में पोषण, श्वसन, वहन—मानव, पादप, उत्सर्जन—मानव, पादप।

Life processes, Nutrition- Autotrophic Nutrition, Heterotrophic Nutrition, Nutrition in Organisms, Nutrition in Human Beings, Respiration, Transportation- Human Beings, Plants, Excretion- Human Beings, Plants.

## अध्याय-6 नियंत्रण एवं समन्वय

### CHAPTER-6 CONTROL AND COORDINATION

6

जंतु—तंत्रिका तंत्र— प्रतिवर्ती क्रिया, मानव मस्तिष्क, उच्च रक्षा, तंत्रिका उच्च क्रिया, पादपों में समन्वय—उद्दीपन के लिए तत्काल अनुक्रिया, वृद्धि के कारण गति, जंतुओं में हॉर्मोन।

Animals Nervous system - Reflex action, Human Brain, Tissue Protection, Nervous tissue action, Coordination in plants- Immediate Response to Stimulus, Movement Due to Growth, Hormones in animals.

## अध्याय-7 जीवों में जनन

### CHAPTER-7 REPRODUCE IN ORGANISMS

7

जीवों द्वारा अपनी प्रतिकृति का सृजन— विभिन्नता का महत्व, एकल जीवों में प्रजनन की विधियाँ—विखंडन, खंडन, पुनरुद्भव (पुनर्जनन), मुकुलन, कायिक प्रवर्धन, बीजाणु समासंघ, लैंगिक जनन—लैंगिक जनन प्रणाली की आवश्यकता, पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन, मानव में लैंगिक जनन, नर जनन तंत्र, मादा जनन तंत्र, अण्ड का निषेचन नहीं होना, जनन स्वास्थ्य।

Create exact copies of themselves by Organisms- The Importance of Variation, Modes of reproduction used by single Organisms- Fission, Fragmentation, Regeneration, Budding, Vegetative Propagation, Spore Formation, Sexual reproduction- Need for Sexual mode of Reproduction, Sexual reproduction in flowering plants, sexual reproduction in Human Beings, Male Reproductive system, Female Reproductive system, No fertilization of the egg, Reproductive health.

## अध्याय-8 आनुवंशिकता

### CHAPTER-8 HEREDITY

4

जनन के दौरान विभिन्नताओं का संचयन, आनुवंशिकता—वंशागत लक्षण, लक्षणों की वंशांगति के नियम, मेंडल का योगदान, वंशांगति लक्षण की अभिव्यक्ति, लिंग निर्धारण।

Accumulation of variation during reproduction, Heredity- Inherited Traits, Rules for the inheritance of Traits-Mendel's Contributions, Expression of Inherited Traits, Sex Determination.

## अध्याय-9 प्रकाश – परावर्तन तथा अपवर्तन

प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण— प्रतिबिम्बों का बनना, किरण आरेखों का उपयोग करके गोलीय दर्पणों द्वारा बने प्रतिबिम्बों का निरूपण, परावर्तन के लिए चिन्ह परिपाटी, दर्पण सूत्र तथा आवर्धन, प्रकाश का अपवर्तन—काँच के आयाताकार स्लैब से अपवर्तन, अपवर्तनांक, गोलीय लेंसों के द्वारा अपवर्तन, लेंसों द्वारा प्रतिबिम्ब का बनना, किरण आरेखों के उपयोग करके लेंसों द्वारा प्रतिबिम्ब बनना, गोलीय लेंसों के लिए चिन्ह परिपाटी, लेंस सूत्र तथा आवर्धन, लेंस की क्षमता।

Reflection of light, Spherical mirrors- Image formation, Representation of Image Formed by Spherical mirrors Using Ray Diagrams, Sign Convention for Reflection, Mirror Formula and Magnification Refraction of light -Refraction through a Rectangular Glass Slab, The Refractive Index , Refraction by Spherical lenses , Image Formation by Lenses, Image formation in Lenses Using Ray Diagrams, Sign Convention for Spherical Lenses , Lens Formula and Magnification, Power of Lens.

### अध्याय—10 मानव नेत्र तथा रंग—बिरंगा संसार

#### CHAPTER-10 THE HUMAN EYE AND THE COLOURFUL WORLD

मानव नेत्र – समंजन क्षमता, दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन, प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन, काँच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण, वायुमंडलीय अपवर्तन, प्रकाश का प्रकीर्णन—टिडल प्रभाव , स्वच्छ आकाश का नीला रंग। The Human Eye- Power of Accommodation, Defects of vision and their correction, Refraction of light through a prism, Dispersion of white light by a glass prism, Atmospheric refraction, Scattering of light-Tyndall Effect, Clear Blue Sky.

### अध्याय—11 विद्युत

#### CHAPTER-11 ELECTRICITY

विद्युत धारा और परिपथ, विद्युत विभव और विभवांतर, विद्युत परिपथ आरेख, ओम का नियम, कारक जिन पर किसी चालक का प्रतिरोध निर्भर करता है, प्रतिरोधकों के निकाय का प्रतिरोध—श्रेणी क्रम, पार्श्व क्रम, विद्युत धारा का तापीय प्रभाव, विद्युतधारा के तापीय प्रभाव के व्यावहारिक अनुप्रयोग, विद्युत शक्ति

Electric current and circuit. Electric potential and potential difference, Circuit diagram, Ohm's law, factors on which the resistance of a conductor depends, Resistance of a System of Resistors- Series Parallel , Heating effect of electric current - Practical Application of Heating effect of electric current, Electric power.

### अध्याय—12 विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव

#### CHAPTER-12 MAGNETIC EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT

चुंबकीय क्षेत्र और क्षेत्र रेखाएँ, विद्युत धारावाही चालक के कारण चुंबकीय क्षेत्र—सीधे चालक से विद्युत धारा प्रवाहित होने के कारण चुंबकीय क्षेत्र, दक्षिणहस्त अंगुष्ठ नियम, विद्युत धारावाही वृत्ताकार पाश के कारण चुंबकीय क्षेत्र, परिनालिका में प्रवाहित विद्युत धारा के कारण चुंबकीय क्षेत्र, चुंबकीय क्षेत्र में विद्युत धारावाही चालक पर बल—फ्लेमिंग वाम हस्त नियम, घरेलू विद्युत परिपथ।

Magnetic field and field lines, Magnetic field due to current carrying conductor- Magnetic Field due to a current through a straight conductor, Right hand thumb rule, Magnetic field due to a current through a circular loop, Magnetic field due to a current in a solenoid, Force on current carrying conductor in a Magnetic field- Fleming's left hand rule, Domestic electric circuits.

### अध्याय—13 हमारा पर्यावरण

#### CHAPTER-13 OUR ENVIRONMENT

पारितंत्र व इसके घटक —आहार शृंखला एवं जाल, पर्यावरणीय समस्याएँ— ओजोन परत एवं अपक्षय, कचरा प्रबंधन Eco-system and its Component- Food Chains and webs, Environmental Problems-Ozone layer and Depletion, Garbage Management.

निर्धारित पुस्तक—

1. विज्ञान—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
Science - NCERT's Book Published under Copyright.

BSEER



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## प्रवेशिका

पाठ्यक्रम सत्र 2026–2027

विषय कोड-08

विषय :-सामाजिक विज्ञान

**SOCIAL SCIENCE**

कक्षा-10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

I -(इतिहास)  
(History)

20

खण्ड I घटनाएँ और प्रक्रियाएँ  
**Events and Processes**

1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय

04

**The Rise of Nationalism in Europe**

फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार, यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण-कुलीन वर्ग और नया मध्यवर्ग,उदारवादी राष्ट्रवाद, 1815 के बाद एक नया रुढ़िवाद,क्रांतिकारी, क्रांतियों का युग 1830-1848- रूमानी कल्पना और राष्ट्रीय भावना,भूख, कठिनाइयाँ और जनविद्रोह, 1848 : उदारवादियों की क्रांति, जर्मनी और इटली का निर्माण, जर्मन सेना, इटली,ब्रिटेन की अजीब दास्तान,राष्ट्र की दृश्य-कल्पना,राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद।

The French Revolution and the Idea of the Nation, The Making of Nationalism in Europe – The Aristocracy and the New Middle Class, Liberal Nationalism, A New Conservatism after 1815, The Revolutionaries,The Age of Revolutions: 1830-1848 – The Romantic Imagination and National Feeling, Hunger, Hardship and Popular Revolt, 1848 : The Revolution of the Liberals, The Making of Germany and Italy- German Army, Italy Unified, The strange Case of Britain,Visualising the Nation, Nationalism and Imperialism.

2.भारत में राष्ट्रवाद

04

**Nationalism in India**

प्रथम विश्व युद्ध,खिलाफत और असहयोग-सत्याग्रह का विचार, रॉलट एक्ट, असहयोग आंदोलन, आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएँ- शहरों में आंदोलन, ग्रामीण इलाकों में विद्रोह, बागानों में स्वराज,सविनय अवज्ञा की ओर-नमक यात्रा और सविनय अवज्ञा आंदोलन, आंदोलन में लोगों की सहभागिता,सविनय अवज्ञा की सीमाएँ, सामूहिक अपनेपन का भाव-भारत छोड़ो आंदोलन।

The First World War, Khilafat and Non – Cooperation – The Idea of Satyagraha, The Rowlatt Act, Non- cooperation movement,Differing Strands within the Movement – The Movement in the Towns, Rebellion in the Countryside, Swaraj in the Plantations, Towards Civil Disobedience – The Salt March and the Civil Disobedience Movement,

Participation of People in the Movement, The Limits of Civil Disobedience, The Sense of Collective Belonging – Quit India Movement.

## खण्ड II जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज Livelihoods, Economies and Societies

### 3. भूमण्डलीकृत विश्व का बनना

04

#### The Making of a Global World

आधुनिक युग से पहले—रेशममार्ग (सिल्क रूट) से जुड़ती दुनिया, भोजन की यात्रा : स्पैघेत्ती और आलू, विजय, बीमारी और व्यापार, उन्नीसवीं शताब्दी (1815–1914) –विश्व अर्थव्यवस्था का उदय, तकनीक की भूमिका, उन्नीसवीं सदी के आखिर में उपनिवेशवाद, रैंडरपेस्ट या मवेशी प्लेग, भारत से अनुबंधित श्रमिकों का जाना, विदेश में भारतीय उद्यमी, भारतीय व्यापार, उपनिवेशवाद और वैश्विक व्यवस्था, महायुद्धों के बीच अर्थव्यवस्था— युद्धकालीन रूपांतरण, युद्धोत्तर सुधार, बड़े पैमाने पर उत्पादन और उपभोग, महामंदी, भारत और महामंदी, विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण : युद्धोत्तर काल— युद्धोत्तर बंदोबस्त और ब्रेटन-वुड्स संस्थान, प्रारंभिक युद्धोत्तर वर्ष, अनौपनिवेशीकरण और स्वतंत्रता, ब्रेटन वुड्स का समापन और वैश्वीकरण की शुरुआत।

The Pre-modern world – Silk Routes Link the World, Food Travels: Spaghetti and Potato, Conquest, Disease and Trade, The Nineteenth Century (1815-1914) – A World Economy Takes Shape, Role of Technology, Late nineteenth-century Colonialism, Rinderpest, or the Cattle Plague, Indentured Labour Migration From India, Indian Entrepreneurs Abroad, Indian Trade, Colonialism and the Global System, The Inter-war Economy – Wartime Transformations, Post-war Recovery, Rise of Mass Production and Consumption, The Great Depression, India and the Great Depression, Rebuilding a World Economy: The Post-War Era – Post-war Settlement and the Bretton Woods Institutions, The Early post-war Years, Decolonisation and Independence, End of Bretton Woods and the Beginning of Globalisation.

### 4. औद्योगिकीकरण का युग

04

#### The Age of Industrialisation

औद्योगिक क्रांति से पहले—कारखानों का उदय, औद्योगिक परिवर्तन की रफ्तार, हाथ का श्रम और वाष्प शक्ति—मजदूरों की जिंदगी, उपनिवेशों में औद्योगिकीकरण—भारतीय कपड़े का युग, बुनकरों की स्थिति, भारत में मैनचेस्टर का आना, फैक्ट्रियों का आना—प्रारंभिक उद्यमी, विभिन्न स्थानों से मजदूरों का आगमन, औद्योगिक विकास का अनुठापन—लघु उद्योगों की बहुतायत, वस्तुओं के लिए बाजार।

Before the Industrial Revolution – The Coming Up of the Factory, The Pace of Industrial Change, Hand Labour and Steam Power – Life of the Workers, Industrialisation in the colonies - The Age of Indian Textiles, The condition of the weavers, Manchester Comes to India, Factories Come Up – The Early Entrepreneurs, Arrival of workers from different places, The Peculiarities of Industrial Growth – Small-scale Industries Predominate, Market for Goods.

### खण्ड III. रोजाना की जिंदगी,संस्कृति और राजनीति Everyday Life, Culture and Politics

#### 5. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया

04

##### Print Culture and the Modern World

शुरूआती छपी किताबें—जापान में मुद्रण, यूरोप में मुद्रण का आना—गुटेन्बर्ग और प्रिंटिंग प्रेस,मुद्रण क्रांति और उसका असर—नया पाठक वर्ग, धार्मिक विवाद और प्रिंट का डर, मुद्रण और प्रतिरोध, पढ़ने का जुनून—दुनिया के जालिमों, अब हिलोगे तुम,मुद्रण संस्कृति और फ्रांसीसी क्रांति, उन्नीसवीं सदी—बच्चे, महिलाएँ और मजदूर, नए तकनीकी परिष्कार,भारत का मुद्रण संसार—मुद्रण युग से पहले की पांडुलिपियाँ, छपाई भारत आई, धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहसों, प्रकाशन के नए रूप—महिलाएँ और मुद्रण, प्रिंट और गरीब जनता,प्रिंट और प्रतिबन्ध।

The First Printed Books – Print in Japan, Print Comes to Europe – Gutenberg and the Printing Press, The Print Revolution and its Impact – A New Reading Public, Religious Debates and the Fear of Print, Print and Dissent, The Reading Mania – Tremble, therefore, tyrants of the world, Print Culture and the French Revolution, The Nineteenth Century – Children, Women and Worklers, Further Innovations, India and the World of Print – Manuscripts Before the Age of Print, Print Comes to India, Religious Reform and Public Debates, New Forms of Publication – Women and Print, Print and the Poor People, Print and Censorship.

पुस्तक का नाम :-भारत और समकालीन विश्व— भाग—2

एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Book Name- INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD – Part-2**

NCERT's Book Published under Copyright.

#### II-(भूगोल)

##### (Geography)

20

#### 1. संसाधन एवं विकास

03

संसाधनों का वर्गीकरण, संसाधनों का विकास, भारत में संसाधन नियोजन, भू-संसाधन,भू-उपयोग, भारत में भूमि उपयोग प्रारूप, भूमि निम्नीकरण और संरक्षण उपाय, मृदा संसाधन, मृदाओं का वर्गीकरण, मृदा अपरदन और संरक्षण।

##### RESOURCES AND DEVELOPMENT

Classification of Resources, Development of Resources, Resources Planning in India, Land Resources, Land Utilisation, Land use pattern in India, Land degradation and conservation measures, Soil as a resource, Classification of Soils, Soils Erosion and Soil Conservation.

#### 2. वन एवं वन्यजीव संसाधन

02

भारत में वनस्पतिजात एवं प्राणिजात, भारत में वन और वन्य जीवन का संरक्षण, वन और वन्य जीव संसाधनों के प्रकार और वितरण, समुदाय और वन संरक्षण।

##### FOREST AND WILDLIFE RESOURCES

Flora and Fauna in India, Conservation of forest and Wildlife in India, Types and Distribution of forest and wildlife Resources, Community and Conservation.

### 3. जल संसाधन

03

जल दुर्लभता और जल संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता, बहु-उद्देशीय नदी परियोजनाएँ और समन्वित जल संसाधन प्रबंधन, वर्षा जल संग्रहण।

### WATER RESOURCES

Water Scarcity and the need of water conservation and management, Multi-Purpose, River Project and Integrated water resources management, Rain water Harvesting.

### 4. कृषि

03

कृषि के प्रकार—प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि, गहन जीविका कृषि, वाणिज्यिक कृषि, शस्य प्रारूप, मुख्य फसले—चावल, गेहूँ, मोटे अनाज—बाजरा, मक्का, दाले, खाधान्तों के अलावा अन्य खाद्य फसले, बागवानी फसले, अखाद्य फसले, रेशेदार फसले, प्रौद्योगिकीय और संस्थागत सुधार।

### AGRICULTURE

Types of Farming – Primitive subsistence Farming, Intensive subsistence Farming, Commercial Farming, Cropping Pattern, Major Crops- Rice, Wheat, Millets- Bajra, Maize, Pulses, Food Crops other than Grains, Horticulture, Non- Food Crops, Fibre Crops, Technological and Institutional Reforms.

### 5. खनिज तथा ऊर्जा संसाधन

04

खनिज से अभिप्राय, खनिजों की उपलब्धता, लौह और अलौह खनिज, अधात्विक खनिज, चट्टानी खनिज, खनिजों का संरक्षण, ऊर्जा संसाधन: परंपरागत और गैर परंपरागत, ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण।

### MINERALS AND ENERGY RESOURCES

Meaning of Minerals, Mode of Occurrence of Minerals, Ferrous and non-ferrous Minerals, Non-Metallic minerals, Rock minerals, Conservation of Minerals Energy Resources-conventional And non-conventional sources, conservation of energy resources

### 6. विनिर्माण उद्योग

02

विनिर्माण का महत्व, उद्योगों का वर्गीकरण, औद्योगिक प्रदूषण तथा पर्यावरण निम्नीकरण, पर्यावरणीय निम्नीकरण की रोकथाम।

### MANUFACTURING INDUSTRIES

Importance of Manufacturing, Classification of Industries, Industrial Pollution and Environmental Degradation, Control of Environmental Degradation

### 7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ

03

परिवहन—स्थल परिवहन, रेल परिवहन, पाइपलाइन, जल परिवहन व प्रमुख समुद्री पत्तन, वायु परिवहन, संचार सेवाएँ, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, पर्यटन—एक व्यापार के रूप में।

### LIFELINE OF NATIONAL ECONOMY

**Transport:** Roadways, Railways, Pipelines, Waterways and Major Sea Ports, Airways, Communication, International trade, Tourism-as a trade.

### पुस्तक का नाम:—समकालीन भारत—2 (भूगोल)

एन.सी. ई.आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

### Book Name: Contemporary India-II (Geography)

NCERT's Book published under copyright.

III-(राजनीति विज्ञान)  
(Political Science)

20

1. सत्ता की साझेदारी

04

बेल्जियम और श्रीलंका, श्रीलंका में बहुसंख्यवाद, बेल्जियम की समझदारी, सत्ता में साझेदारी की आवश्यकता, सत्ता की साझेदारीके रूप

**POWER SHARING**

Belgium and Sri Lanka, Majoritarianism in Sri Lanka Accommodation in Belgium, Need of Power Sharing, Forms of power-sharing

2. संघवाद

04

संघवाद, भारत में संघीय व्यवस्था, संघीय व्यवस्थाका संचालन, भाषायी राज्य, भाषा-नीति, केन्द्र-राज्य संबंध, भारत में विकेन्द्रीकरण

**FEDERALISM**

Federalism, Federal System in India, Working Procedure of the Federalism, Linguistic States, Language Policy, Centre-State Reactions, Decentralization In India.

3. जाति, धर्म और लैंगिक मसले

04

लैंगिक मसले और राजनीति-नारीवादी आंदोलन, महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व, धर्म, सांप्रदायिकता और राजनीति, जाति और राजनीति, भारत की सामाजिक और धार्मिक विविधता, जातिगत असमानता।

**GENDER, RELIGION AND CASTE**

Gender and Politics- Feminist movements, Woman Political Representation, Religion, Communalism and Politics Caste and Politics, Social and Religious Diversity of India, Caste Inequality.

4. राजनीतिक दल

05

राजनीतिक दलों की महत्वता-राजनीतिक दलों के कार्य, राजनीतिक दलों के प्रकार, राजनीतिक दलों में जनभागीदारी, राष्ट्रीय राजनीतिक दल, क्षेत्रीय दल, राजनैतिक दलों के लिए चुनौतियाँ, राजनीतिक दलों में सुधार।

**POLITICAL PARTIES**

Importance of Political Parties, Function of Political Parties, Type of political parties, Popular Participation in Political Parties, National Parties, Regional Parties, Challenges for political parties, Dimensions of change in Parties.

## 5. लोकतंत्र के परिणाम

03

लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन, उत्तरदायी जिम्मेवार और वैध शासन, आर्थिक संवृद्धि और विकास, लोकतंत्र की आर्थिक उपलब्धियाँ, असमानता और गरीबी में कमी, सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य, नागरिकों की गरिमा और आजादी

### OUTCOMES OF DEMOCRACY

Evaluation of the results of democracy, Accountable, Responsive and Legitimate Government, Economic growth and development, Economic outcomes of democracy, reduction of inequality and poverty, Accommodation of social diversity, Dignity and Independence of the citizens.

## पुस्तक का नाम—लोकतांत्रिक राजनीति—II

एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

### Book Name :- Democratic Politics-II

NCERT's Book Published under Copyright.

## IV-(अर्थशास्त्र) (Economics)

20

### 1. विकास

3

विकास का वादा—विभिन्न व्यक्ति, विभिन्न लक्ष्य, आय और अन्य लक्ष्य, राष्ट्रीय विकास, विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना— आय और अन्य मापदण्ड, सार्वजनिक सुविधाएँ, मानव विकास रिपोर्ट, विकास की धारणीयता।

### DEVELOPMENT

Development Promises-Different People, Different goals, Income and other Goals, National Development, Comparison of Different Countries or States- Income and other Criteria, Public Facilities, Human Development Report, Sustainability of Development.

### 2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक

5

आर्थिक कार्यों के क्षेत्रक, तीन क्षेत्रकों की तुलना, प्रत्येक क्षेत्र की विविध वस्तुओं और सेवाओं की गणना, क्षेत्रकों में ऐतिहासिक परिवर्तन, भारत में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रक, अतिरिक्त रोजगार का सृजन—मनरेगा 2005, संगठित और असंगठित के रूप में क्षेत्रकों का विभाजन, असंगठित क्षेत्र में श्रमिकों का संरक्षण, स्वामित्व आधारित क्षेत्रक—सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक।

### SECTORS OF THE INDIAN ECONOMY

Sectors of Economic Activities, Comparing the three sectors- Counting the various goods and services, Historical Change in Sectors, Primary, Secondary and Tertiary Sectors in India, Creation of More Employment- MGNREGA 2005, Divisions of sectors as Organised and Unorganised, Sectors in term of ownership: Public and Private Sectors.

### 3. मुद्रा और साख

5

मुद्रा विनिमय का एक माध्यम, मुद्रा के आधुनिक रूप—करेंसी, बैंकों में निक्षेप, बैंकों की ऋण संबंधी गतिविधियाँ, साख की दो विभिन्न स्थितियाँ, ऋण की शर्तें, भारत में औपचारिक क्षेत्रक में साख, औपचारिक और अनौपचारिक साख का तुलनात्मक अध्ययन, निर्धनों के स्वयं सहायता समूह।

## **MONEY AND CREDIT**

Money as a medium of exchange, Modern forms of money- Currency, Deposits with banks, Loan activities of Banks, Two different credit situations, Terms of Credit, Formal Sector credit in India, Comparative study of Formal and Informal Credit, Self Help Groups for the Poor.

### **4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था**

**5**

अन्तर्देशीय उत्पादन, देशों के उत्पादन को आपस में जोड़ना, विदेश व्यापार और बाजारों का एकीकरण, वैश्वीकरण का अर्थ—वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक, विदेश व्यापार तथा विदेशी निवेश का उदारीकरण, विश्व व्यापार संगठन, भारत में वैश्वीकरण का प्रभाव, न्यायसंगत वैश्वीकरण के लिए संघर्ष।

## **GLOBLISATION AND THE INDIAN ECONOMY**

Production across countries, Interlinking production across countries, Foreign trade and Integration of Markets, Meaning of Globalisation - Factors that have Enabled Globalisation, Liberalisation of Foreign Trade and Foreign Investment Policy, World Trade Organization, Impact of Globalisation in India, The Struggle for a fair Globalisation.

### **5. उपभोक्ता अधिकार**

**2**

बजार में उपभोक्ता, उपभोक्ता आंदोलन, उपभोक्ता अधिकार—सुरक्षा का अधिकार, सूचना का अधिकार, चुनने का अधिकार, क्षतिपूर्ति निवारण का अधिकार, जागरूक उपभोक्ता बनने के लिए आवश्यक बातें, उपभोक्ता आंदोलन को आगे बढ़ाने के प्रयास।

## **CONSUMER RIGHTS**

The consumer in the market place, Consumer movement, Consumer Rights-Right to Safety, Right to Information, Right to Choose, Right to Seek Redressal, Learning to become well informed consumers, Efforts to take the Consumer Movement Forward.

**पुस्तक का नाम—आर्थिक विकास की समझ**

एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Book Name :- Understanding Economic Development**

NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर प्रवेशिका

पाठ्यक्रम सत्र 2026–2027

विषय–गणित

Subject : Maths

विषय कोड–09

कक्षा–10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–				
प्रश्न पत्र	समय(घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक पत्र	3:15	80	20	100

## 1.वास्तविक संख्याएँ

### REAL NUMBERS

4

अंकगणित की आधारभूत प्रमेय, अपरिमेय संख्याओं का पुनर्भ्रमण।  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$  के अपरिमेय होने के प्रमाण  
The Fundamental Theorem of Arithmetic, Revisiting Irrational Numbers.  
Proofs of ir rationality of  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$ .

## 2.बीजगणित

### ALGEBRA

4

#### बहुपद

### POLYNOMIALS

बहुपद के शून्यकों का ज्यामितीय अर्थ, किसी बहुपद के शून्यकों और गुणांकों में संबंध।  
Geometrical Meaning of the Zeroes of a Polynomial, Relationship between Zeroes and Coefficients of a Polynomial.

#### दो चरवाले रैखिक समीकरण युग्म

### PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES

5

रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीज गणितीय विधि (i) प्रतिस्थापन विधि  
(ii) विलोपनविधि (iii) ग्राफीय विधि

Algebraic Methods of Solving a Pair of Linear Equations (i) Substitution Method (ii) Elimination Method. (iii) Graphical method

#### द्विघात समीकरण

### QUADRATIC EQUATIONS.

4

द्विघात समीकरण, गुणन खंडों द्वारा द्विघात समीकरण का हल, मूलों की प्रकृति।

Quadratic Equations, Solution of a Quadratic Equation by Factorisation, Nature of Roots .

#### समांतर श्रेणियाँ

### ARITHMETIC PROGRESSIONS

5

समांतर श्रेणियाँ, समांतर श्रेणी का  $n$ वाँ पद, समांतर श्रेणी के प्रथम  $n$  पदों का योग।

Arithmetic Progressions,  $n^{\text{th}}$  Term of an AP, Sum of First  $n$  Terms of an AP.

## 3.ज्यामिति

### GEOMETRY

4

#### त्रिभुज

### TRIANGLES

समरूप आकृतियाँ, त्रिभुजों की समरूपता, त्रिभुजों की समरूपता के लिए कसौटियाँ

Similar Figures , Similarity of Triangles , Criteria for Similarity of Triangles.

वृत्त

**CIRCLES**

वृत्त की स्पर्शरेखा, एक बिंदु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या  
Tangent to a Circle , Number of Tangents from a Point on a Circle.

6

4.निर्देशांक ज्यामिति

**COORDINATE GEOMETRY**

निर्देशांक ज्यामिति COORDINATE GEOMETRY

दूरी सूत्र,विभाजन सूत्र।

Distance Formula, Section Formula.

7

5.त्रिकोणमिति

**TRIGONOMETRY**

त्रिकोणमिति का परिचय INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY

त्रिकोणमितीय अनुपात, कुछ विशिष्ट कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात, त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ।  
Trigonometric Ratios, Trigonometric Ratios of Some Specific Angles, Trigonometric identities.

त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग

**SOME APPLICATIONS OF TRIGONOMETRY**

ऊँचाइयाँ और दूरियाँ।

Heights and Distances.

8

5

6.क्षेत्रमिति

**MENSURATION**

वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल

**AREAS RELATED TO CIRCLES**

त्रिज्यखंड और वृत्तखंड के क्षेत्रफल।

Areas of Sector and Segment of a Circle.

5

पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन

**SURFACE AREAS AND VOLUMES**

ठोसों के संयोजन का पृष्ठीय क्षेत्रफल, ठोसों के संयोजन का आयतन।

Surface Area of a Combination of Solids , Volume of a Combination of Solids.

6

7.सांख्यिकी एवं प्रायिकता

**STATISTICS AND PROBABILITY**

सांख्यिकी

**STATISTICS**

वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य, वर्गीकृत आँकड़ों का बहुलक, वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक।

Mean of Grouped Data, Mode of Grouped Data Median of Grouped Data .

प्रायिकता

**PROBABILITY**

प्रायिकता: एक सैद्धांतिक दृष्टिकोण।

Probability :A Theoretical Approach.

13

4

निर्धारित पुस्तक—

गणित – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Mathematics - Text Book for class X NCERT's published under Copyright**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम ( Syllabus ) परीक्षा 2026-2027

कक्षा-10

विषय : सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा- II ( 80 )

परीक्षा	परीक्षा का समय (घंटे)	अंक	अधिकतम अंक
थ्योरी	3:15	70	100
प्रैक्टिकल	3:00	30	

क्र.सं.	इकाई नाम	अंक	
		थ्योरी	प्रैक्टिकल
1	यूनिट I: एडवांस प्रोसेसिंग टूल्स	10	00
2	यूनिट II: साइबर क्राइम और ईकॉमर्स	25	15
3	यूनिट III: आवेदन और सिस्टम सॉफ्टवेयर	25	15
4	यूनिट IV: इंटरनेट और इसके अनुप्रयोग	10	00

यूनिट नंबर और नाम	अध्याय संख्या और नाम	शीर्षक और विषय वस्तु	अंक
यूनिट I: एडवांस प्रोसेसिंग टूल्स	1- एमएस एक्सेल का परिचय 2- वर्कशीट का स्वरूपण 3- कार्यपुस्तिका में तत्वों को जोड़ना 4- एमएस पॉवरपॉइंट 5- एमएस पिकचर मैनेजर	एमएस-एक्सेल का परिचय, एमएस-वर्ड और एमएस-एक्सेल, वर्कशीट्स और वर्कबुक के बीच तुलना: एक वर्कबुक बनाना, ओपनिंग, लेबलिंग, फॉर्मेट वर्कबुक टैब्स, रिपोजिशन शीट्स, नेमिंग, एडिंग, डिलीटिंग, हाइडिंग, अनहाइडिंग, सेविंग वर्कबुक एंड वर्कशीट्स। एमएस एक्सेल नेविगेट करना, सेल, पंक्तियाँ और कॉलम सम्मिलित करना, सेल हटाना, रो या कॉलम, मर्ज, स्प्लिटिंग, कॉलम और रो को छिपाना, कॉलम और रो को अनहाइड करना, सेल का फॉर्मेट, फिल्टर और सॉर्ट, हेडर और फुटर, हेडर और फुटर के लिए मार्जिन सेट करना, प्रिंटिंग के बारे में जानकारी: प्रिंट एरिया चुनें, पेज की रेंज प्रिंट करें . एक्सेल में सूचना दर्ज करने के बारे में: डेटा दर्ज करना, लेबल दर्ज करना, मान दर्ज करना, एकाधिक प्रविष्टियाँ, सेल, पंक्तियों और स्तंभों की प्रतिलिपि बनाना और चिपकाना। डेटा की एक श्रृंखला के साथ सेल भरना, सेल डेटा को संपादित करना, ढूँढना और बदलना, सेल डेटा पर जाना, पंक्तियों और कॉलम को विभाजित करके लॉक करना और पैन को फ्रीज करना, वर्तनी जांच, स्वतः सुधार, परिवर्तन को ट्रैक करना, परिवर्तनों को स्वीकार करना और अस्वीकार करना, टिप्पणियाँ। वर्कशीट को फॉर्मेट करना: फॉर्मेट	10

		<p>पेंटर, फॉन्ट स्टाइल, फॉन्ट साइज, सेल में बॉर्डर और रंग जोड़ना, पंक्तियों और कॉलम की चौड़ाई को बदलना, माउस का उपयोग करके पंक्तियों और कॉलम की चौड़ाई को बदलना, नंबर फॉर्मेट को लागू करना, कस्टम नंबर फॉर्मेट बनाना, सेल सामग्री को संरेखित करना, सेल स्टाइल , अपनी स्वयं की सेल शैलियाँ बनाना, सशर्त स्वरूपण। कार्यपुस्तिका में तत्व जोड़ना: चित्र जोड़ना, छवि संशोधित करना, चार्ट: चार्ट के प्रकार, चार्ट उपकरण, चार्ट बनाना, चार्ट संशोधित करना, चार्ट चलाना, संगठनात्मक चार्ट, स्पाके लाइन, सूत्र और गणना: सूत्रों और गणनाओं की परिभाषा और व्याख्या, गणितीय संचालक, एक सूत्र बनाना, कार्य बनाना, संदर्भ, एक्सेल फॉर्म, टेबल बनाना, तालिका बनाना, तालिका में पंक्तियाँ और कॉलम सम्मिलित करना, डेटा सत्यापन, अमान्य प्रविष्टियाँ ढूँढना और लेखा परीक्षा करना, पेज मार्जिन, पेज ओरिएंटेशन, पेज ब्रेक्स, शेयरिंग वर्कशीट्स और वर्कबुक्स, इम्पोर्ट और एक्सपोर्ट डेटा। एमएस पावर प्वाइंट: एक मौजूदा प्रस्तुति को खोलना, खोलना, एक प्रस्तुति को सहेजना और बंद करना, दृश्य बदलना, एक नई प्रस्तुति बनाना, एक स्लाइड जोड़ना, स्लाइड लेआउट बदलना, स्लाइड पर टेक्स्ट दर्ज करना, टेक्स्ट प्रारूप बदलना, फॉर्मेट पेंटर का उपयोग करना, बुलेट्स , संरेखण पाठ, टेम्प्लेट का उपयोग करना, एक चित्र जोड़ना, स्लाइड मास्टर का उपयोग करना, हेडर, फुटर और स्पीकर नोट्स जोड़ना, स्लाइड की व्यवस्था करना, ड्राइंग टूल्स का परिचय, चित्र फ़ाइलों को सम्मिलित करना और स्वरूपित करना, एक तालिका सम्मिलित करना, चैन, स्मार्ट आर्ट, हाइपरलिंक, संक्रमण प्रभाव, एनिमेशन प्रभाव, साउंड क्लिप, रनिंग और स्लाइड शो, बनाना और कस्टम शो। एमएस पिकचर मैनेजर: एक पिकचर खोलें, पिकचर के गुणों का पता लगाएं, ऑटो करेक्ट, ब्राइटनेस और कंट्रास्ट एन्हांसमेंट, कलर इनहांसमेंट, क्रॉप सेटिंग्स, रोटेट और फिलप सेटिंग्स, रीसाइज सेटिंग्स, कंप्रेस सेटिंग्स।</p>	
<p>यूनिट II: साइबर क्राइम और ईकॉमर्स</p>	<p>6- साइबर क्राइम और साइबर कानून का परिचय 7- ईकॉमर्स/ईबिजनेस 8- ई-बिजनेस सिक्योरिटी, प्राइवसी और लीगल रिक्वायरमेंट्स 9- ई-कॉमर्स पेमेंट</p>	<p>साइबर कानून, साइबर अपराध के तकनीकी पहलू, कंप्यूटर वायरस, सोशल इंजीनियरिंग, फिशिंग, सॉफ्टवेयर पाइरेसी, बौद्धिक संपदा, मेल बम। ई-कॉमर्स: विशेषताएं, संगठनों को लाभ, ग्राहकों को लाभ, समाज को लाभ, तकनीकी नुकसान, गैर-तकनीकी नुकसान, ई-कॉमर्स बिजनेस मॉडल, छोटे व्यवसाय के लिए मार्केटिंग योजना के छह घटक, एसडब्ल्यूओटी विश्लेषण, बिजनेस फिलॉसफी और विजन करना, ई-बिजनेस सुरक्षा, सुरक्षा, इंटरनेट और एक्स्ट्रा नेट पर सामना किए गए सुरक्षा जोखिमों के प्रकार, फ़ायरवॉल और उनका विकास, फ़ायरवॉल के प्रकार,</p>	<p>25</p>

	सिस्टम	सामान्य फ़ायरवॉल फ़िल्टरिंग तकनीक, क्रिप्टोग्राफी, डिजिटल हस्ताक्षर, वर्चुअल प्राइवेट नेटवर्क (वीपीएन), वीपीएन के प्रकार, उपाय सुरक्षा सुनिश्चित करें, इलेक्ट्रॉनिक भुगतान के तरीके, तृतीय-पक्ष भुगतान प्रोसेसर, भुगतान गेटवे, पारंपरिक विपणन, पारंपरिक विज्ञापन के उदाहरण, इंटरनेट विपणन, गोपनीयता और बौद्धिक संपदा का संरक्षण	
यूनिट III: आवेदन और सिस्टम सॉफ्टवेयर	10- एप्लीकेशन और सिस्टम सॉफ्टवेयर	कंप्यूटर डेटा की परिभाषा, सूचना, कंप्यूटर निर्देश, कंप्यूटर प्रोग्राम, सॉफ्टवेयर: एप्लीकेशन और सिस्टम सॉफ्टवेयर, एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर और सिस्टम सॉफ्टवेयर के उपयोग और उदाहरण, मालिकाना सॉफ्टवेयर और ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर (OSS), ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर की नींव, OSS के बीच तुलना और मालिकाना सॉफ्टवेयर, ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर को अपनाने के कारण, OSS के फायदे और नुकसान, ऑपरेटिंग सिस्टम: Microsoft Window, Linux, Open Office	25
यूनिट IV: इंटरनेट और इसके अनुप्रयोग	11- कंप्यूटर नेटवर्क 12- वेब और लेक्ट्रॉनिक मेल 13 वायरस और एंटीवायरस 14- इंटरनेट	कंप्यूटर नेटवर्क के उद्देश्य, कंप्यूटर नेटवर्क के घटक, कंप्यूटर नेटवर्क के फायदे और नुकसान, नेटवर्क का अनुप्रयोग, लोकल एरिया नेटवर्क, वाइड एरिया नेटवर्क, इंटरनेट, इंटरनेट का भविष्य, इंटरनेट के अनुप्रयोग, इंटरनेट तक पहुंचने के विभिन्न तरीके, इंटरनेट पर सेवाएं, इंटरनेट पर संचार, इंटरनेट प्रोटोकॉल, एचटीटीपी, एफटीपी, एसएमटीपी, टेलनेट, इंटरनेट, डब्ल्यूडब्ल्यूडब्ल्यू (वर्ल्ड वाइड वेब), वेबसाइट्स, वेब ब्राउज़र, इंटरनेट एक्सप्लोरर, यूआरएल पता, इंटरनेट पर सर्चिंग, इंटरनेट पर चैटिंग, इंटरनेट पर कॉन्फ्रेंसिंग, ई - मेल या इलेक्ट्रॉनिक मेल, ई-मेल सेवाओं के प्रकार, मेल सेवाओं के उपयोग, ईमेल के मूल मुद्दे, वायरस, एंटी-वायरस, वायरस सुरक्षा सॉफ्टवेयर, वायरस से कंप्यूटर की सुरक्षा, सॉफ्टवेयर को अपडेट करना, इंटरनेट एक्सेस के प्रकार, ऑनलाइन सेवाएं, इंटरनेट सेवा प्रदाता, हाइपरटेक्स्ट और हाइपरलिंक, पसंदीदा या बुकमार्क, कुकीज़, ब्लूथ, वाई-फाई, डीएचसीपी, प्रॉक्सी सेटिंग, आईपी पता, सबनेट मास्क, गेटवे, डीएनएस	10

**PRACTICAL PLANNING**  
**Concept of Information Technology-II (Practical) (Class-X)**  
**परीक्षा-2026-2027के लिए पाठ्यक्रम**

**परीक्षक के लिए निर्देश:**

व्यावहारिक परीक्षा के लिए प्रश्न पत्र वीएसईआर, अजमेर द्वारा प्रदान नहीं किया जाएगा। प्रायोगिक परीक्षा विद्यालय में उपलब्ध कम्प्यूटर लैब की सुविधा के आधार पर निम्न अंकवार योजना एवं निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार परीक्षार्थी द्वारा संचालित की जायेगी।

S.No.	Subject	Marks
1	Data Processing using Tools	9
2	e-Transaction Execution	3
3	Study of OS	3
4	Use of Internet	5
5	Practical Record	5
6	Viva-Voce	5

**विस्तृत विवरण :-**

- उपकरणों का उपयोग कर डाटा प्रोसेसिंग:- निम्नलिखित बुनियादी उपकरणों का उपयोग कर डेटा प्रसंस्करण -  
(ए) एम.एस. एक्सेल (बी) वर्कशीट (सी) एम.एस. पावर प्वाइंट (डी) एमएस पिक्चर मैनेजर
- ई-लेन-देन:- ई-भुगतान, ऑनलाइन फॉर्म भरना, नेट बैंकिंग, ऑनलाइन शॉपिंग, ऑनलाइन रिटर्न फाइलिंग आदि के लिए जागरूकता पैदा करना। व्यावहारिक अनुप्रयोग।
- ओएस का अध्ययन और इसकी स्थापना:- ओएस की स्थापना में शामिल विभिन्न चरणों के बारे में जागरूक
- इन्टरनेट का प्रयोग :- निम्न प्रयोग इन्टरनेट पर करके देखें  
(ए) ई-मेल आईडी बनाना (बी) मेल भेजना और प्राप्त करना (सी) इंटरनेट पर खोज (डी) विभिन्न वेबसाइटों के व्यावहारिक ज्ञान में पारंगत

**नोट:- प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंक भार योजना इस प्रकार होगी-**

1	1. अंतिम व्यावहारिक परीक्षा में, प्रत्येक छात्र को कम्प्यूटर पर प्रदर्शन करने के लिए 10 अंकों के दो कार्यक्रम दिए जाएंगे (10+10=20 अंक)	(20 अंक)
2	2. प्रत्येक छात्र सभी इकाइयों से संबंधित कार्यक्रमों की एक रिकार्ड फाइल तैयार करेगा।	(5 अंक)
3	3. परीक्षक द्वारा प्रत्येक छात्र की मौखिक परीक्षा ली जाएगी	(5 अंक)

**निर्धारित पुस्तक :**

**सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा- II**

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

पाठ्यक्रम ( Syllabus ) परीक्षा 2026-2027

कक्षा-10

विषय : समाजोपयोगी उत्पाद कार्य एवं समाज सेवा ( 81 )

(S.U.P.W. & C.S.)

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंक भार
(क)	कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य	70
	(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह	25
	(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह	45
(ख)	पाँच दिवसीय शिविर	30
	कुल अंक भार	100

(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य

(1) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह

- (i) विद्युत टेस्टर का प्रयोग करना, प्लग का तार जोड़ना, हीटर व टेबल लैम्प की साधारण मरम्मत एवं रखरखाव। दोपहिया वाहन का रखरखाव। वस्त्रों की धुलाई, इस्त्री करना, दाग-धब्बे छुड़ाना। 3.5
- (ii) बैंक सम्बन्धी निम्नलिखित कार्य : 3.5
- (अ) बचत खाता एवं चालू खाता खुलवाना तथा उसे व्यवहार में लाना।
- (ब) बैंक भरना एवं उससे सम्बन्धित जानकारी।
- (स) बैंक ड्राफ्ट बनवाना।
- (द) लॉकर्स सम्बन्धी जानकारी।
- (iii) प्राथमिक चिकित्सा सम्बन्धी कार्य : 3.5
- (अ) चोट लगने पर बहते हुए रक्त को रोकना।
- (ब) घाव को साफ करना एवं पट्टी करना।
- (स) बेहोशी का प्राथमिक उपचार।
- (द) प्राथमिक उपचार-जहरीले जानवर के काटने पर, दुर्घटना होने पर, डूबने एवं जलने पर।
- (य) अग्निशमन कार्य-गैस एवं विद्युत से लगने वाली आग।
- (iv) कोविड 19 (कोरोना) रोग लक्षण व बचाव 04
- (v) जल संरक्षण एवं जलाशय रख-रखाव। उपभोक्ता संरक्षण एवं अधिकारों की जानकारी। 3.5
- (vi) पर्यावरण वाहिनी, जलवाहिनी एवं ऊर्जावाहिनी से सम्बन्धित अधिगम कार्य 3.5
- (vii) निर्वाचन आयोग का प्रभावी कदम- मतदाता शिक्षा 3.5

वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह— इस कार्य के लिये निम्नांकित अ, ब, स, एवं द चार क्षेत्रों में प्रवृत्ति समूह दिये गये हैं, प्रत्येक समूह में से एक समूह संस्था प्रधान चुनकर कक्षान्तर्गत कार्य सम्पन्न करवायेगा।

**क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह—**

10

- (1) निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण :
  - (i) कपड़े धोने एवं नहाने का साबुन।
  - (ii) डिटरजेंट—पाऊडर एवं द्रव।
  - (iii) बर्तन साफ करने का पाऊडर एवं द्रव।
- (2) निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण :
  - (i) फेस पाऊडर
  - (ii) सिर में लगाने का तेल
  - (iii) नेल पॉलिश
  - (iv) बूट—पॉलिश

**क्षेत्र (ब) प्रवृत्ति समूह—**

10

- (1) निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण करना
  - (i) टमाटर सॉस
  - (ii) फलों का जैम एवं जैली।
- (2) निम्नलिखित खाद्य सामग्री बनाना—
  - (i) पनीर
  - (ii) आईसक्रीम
  - (iii) कुल्फी

**क्षेत्र 'स' प्रवृत्ति समूह—**

10

- (1) निम्नलिखित वस्तुएं बनाना—
  - (i) कपड़े के थैले, अन्डरवियर, बनियान आदि बनाना।
  - (ii) केनवास या फोम लैडर से कोई दो उपयोगी वस्तुएं बनाना।  
जैसे— पर्स, वॉलपीस, साधारण थैला अथवा साइकिल बैग।
- (2) बुनाई के निम्नलिखित कार्य करना—
  - (i) सलाइयों एवं क्रोशिए में बुनाई के विभिन्न नमूने बनाना।
  - (ii) बुनाई मशीन का रख रखाव एवं उसमें बुनाई कार्य।

**क्षेत्र 'द' प्रवृत्ति समूह—**

5

- (1) भवन एवं फर्नीचर का रख रखाव: भवन की लिपाई—पुताई एवं रंगाई करना, लकड़ी एवं लोहे के फर्नीचर एवं वस्तुओं पर रंगाई एवं पॉलिश करना। चॉक निर्माण कार्य।
- (2) दरी—पट्टी, निवार या आसन में से किसी एक को बुनना, कुर्सियों पर केसिंग करना।

**विशेष—**

- (i) समाजपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा के उद्देश्यों के अनुरूप संस्था प्रधान उपर्युक्त अधिगम कार्यों के अतिरिक्त भी यदि सुविधा तथा आवश्यकतानुसार अन्य वैकल्पिक प्रारम्भ करना चाहें तो बोर्ड को उस प्रवृत्ति की योजना भेजकर स्वीकृति प्राप्त कर प्रारम्भ करवा सकेंगे।

05

- (ii) किसी भी एक प्रवृत्ति के कार्य सम्पादन एवं प्रदर्शन हेतु।

05

**निर्धारित पुस्तक :**

**समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.)**

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम ( Syllabus ) परीक्षा 2026-2027

कक्षा-10

विषय : शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा ( 82 )

समय-3:15 घण्टे

पूर्णांक-100

यह विषय (माध्यमिक स्तर पर) अनिवार्य विषय के रूप में समाहित हैं।

This subject is included in compulsory subjects at secondary level.

सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र अंक

Theoretical Question Paper:-

इकाई Unit

- |   |   |
|---|---|
| 1. शारीरिक शिक्षा अर्थ, परिभाषा एवं इतिहास<br>Physical Education Meaning, Definition and History. | 5 |
| 2. शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व<br>Need and Importance of physical education.           | 4 |
| 3. मानव शरीर पर व्यायाम का प्रभाव<br>Effect of exercise on human body.                            | 7 |
| 4. भारत के प्राचीन खेल एवं परम्पराएँ<br>Ancient Indian Games and Traditions.                      | 8 |
| 5. स्वास्थ्य शिक्षा अर्थ एवं उद्देश्य<br>Meaning and objectives of Health Education.              | 5 |
| 6. स्वास्थ्य समस्याओं के कारण एवं निराकरण<br>Meaning and objectives of Health Education.          | 4 |
| 7. संतुलित भोजन<br>Balanced diet.   | 3 |
| 8. वर्तमान जीवनशैली का स्वास्थ्य पर प्रभाव<br>Effect of modern life style on Health.              | 3 |
| 9. लैंगिक संवेदनशीलता (अर्थ, लैंगिक असमानता)<br>Sexual sensitivity (Meaning, Gender inequality)   | 3 |
| 10. महिलाओं के विरुद्ध अपराध एवं शास्तियाँ<br>Crime and punishment against women.                 | 3 |
| 11. जीवन मूल्य, शिक्षा का अर्थ एवं आवश्यकता<br>Meaning and need of life value education.          | 3 |
| 12. प्रमुख खेल पुरस्कार एवं प्रसिद्ध खिलाड़ी<br>Need and Importance of physical education.        | 2 |

<b>क्रियात्मक गतिविधियाँ</b>	<b>50</b>
<b>Practical Activities</b>	
13. योगासन एवं प्राणायाम का अर्थ एवं प्रकार Meaning and type of Yogasana and Pranayama.	12
14. विद्यालय में प्रचलित व्यायाम General Exercise in schools.	12
(क) सामान्य व्यायाम (General Exercises)	
(i) खड़े हुए (Standing Exercises)	
(ii) बैठे हुए (Sitting Exercises)	
(ख) साधन युक्त व्यायाम (Exercises with Equipment)	
(i) झण्डी (पताका) योग (Flag Yoga)	
(ii) दण्ड (लाठी) योग (Stick Yoga)	
15. जिमनास्टिक्स एवं पिरामिड (इतिहास, प्रकार एवं विभिन्न आकृतियाँ) Gymnastic and Pyramid. (History, Kinds and several postures)	7
16. मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेल Educational and amusing games.	7
17. प्रमुख खेल (फुटबॉल, कुश्ती, जूडो, हैंडबॉल, ताइक्वाण्डो, तैराकी) Major Game (Football, Wrestling, Judo, Handball, Taiquankdo, Swimming)	12
18. शारीरिक क्षमता परीक्षण (बैट्री टेस्ट) Physical Efficiency Test (Battery Test)	

वर्ष में 2 बार आरम्भ (जुलाई-अगस्त) एवं सत्रांत (जनवरी-फरवरी) मूल्यांकन कर विद्यालय स्तर पर अभिलेख संधारण किया जावे एवं श्रेणी निर्धारण किया जाये।

Evaluation should be done two times (July-August and January-February) and records should be kept at school level. Category should be finalised.

निर्धारित पुस्तक :-

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

**Prescribed Book : Physical and Health Education by BSER**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम ( Syllabus ) परीक्षा 2026-2027

कक्षा-10

विषय : कला शिक्षा ( 83 )

इस विषय के पाठ्यक्रम को दो भागों में विभक्त किया गया है-

(क) चित्रकला (ख) संगीत एवं नाट्य

समय : 3.15 घन्टे

पूर्णांक 100

	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
	कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य	
	(i) सैद्धांतिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	35
	(ii) प्रायोगिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	45
	(iii) प्रस्तुति कार्य (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	20
	<b>खण्ड-क : चित्रकला (माह में दो कालांश)</b>	<b>50</b>
1.	<b>सैद्धान्तिक पक्ष</b>	<b>15</b>
	(अ) संयोजन के सिद्धांत : सहयोग, सामंजस्य, संतुलन, प्रभाविता, प्रवाह प्रमाण का सामान्य ज्ञान एवं अंकन, अर्नुअंकन।	05
	(ब) विभिन्न कला शैलियों का वर्गीकरण : जनजातीय कला, लोक कला, बाल कला, शास्त्रीय कला, आधुनिक कला	05
	(स) राजस्थान की चित्रकला : राजस्थान की परम्परागत चित्रकला एवं आधुनिक समकालीन चित्रकला का अध्ययन।	05
2.	<b>प्रायोगिक पक्ष</b>	<b>25</b>
	(अ) आलंकारिक संयोजन : प्राकृतिक फूल पत्तों, पशु पक्षियों, मानवाकृतियों अथवा विभिन्न ज्यामितीय आकारों का आलंकारिक संयोजन 1/4 इम्पीरियल शीट पर जलरंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें।	10
	(ब) राजस्थानी शैली के चित्रों की अनुकृति 1/4 शीट पर जलरंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें।	10
	(स) पेंसिल स्केच- प्राकृतिक एवं मानव निर्मित वस्तुओं व मानवाकृतियों का सरल रेखांकन।	05
3.	<b>प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क)</b>	<b>10</b>
	(i) प्रायोगिक पक्ष (अ) के सत्र दौरान बनाये गये 4 कार्य।	03
	(ii) प्रायोगिक पक्ष (ब) के सत्र दौरान बनाये गये 4 कार्य।	03
	(iii) प्रायोगिक पक्ष (स) के सत्र दौरान बनाये गये 4 कार्य।	04

नोट- (i) सत्रीय प्रस्तुति कार्य 1/4 इम्पीरियल शीट पर बनाकर संकलित कर फाइल के रूप में प्रस्तुत किये जाये।

(ii) प्रायोगिक पक्ष से सम्बन्धित चित्र सामग्री का प्रकाशन पुस्तक में किया जायेगा।

**खण्ड-ख : संगीत एवं नाट्य (माह में दो कालांश)**

50

1. **सैद्धान्तिक पक्ष** 20
  - (अ) सांगीतिक परिभाषा,– अलंकार, राग, थाट, लय, ताल। 05
  - (ब) गायन शैलियों का परिचय– सरगम गीत, तराना, ख्याल, भजन, गजल, कव्वाली 05
  - (स) भारतीय शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचय– कथक, भरतनाट्यम्, कथकली, मणिपुरी। 05
  - (द) रंगमंच एक परिचय– अभिव्यक्ति, संवाद, मनोरंजन 05
2. **प्रायोगिक पक्ष** 20
  - (अ) राग यमन और राग भूपाली के आरोह, अवरोह, सरगम गीत व अलंकार अभ्यास, पाठ्यक्रम की गायन शैलियों का व्यावहारिक ज्ञान। 05
  - (ब) रस एवं भाव के अनुसार मुखमुद्रा प्रदर्शन व राजस्थान के किसी लोक नृत्य का प्रदर्शन। 05
  - (स) ताल कहरवा, दादरा व त्रिताल के ठेके पर हाथ से ताली लगाना। 05
  - (द) कक्षा-10 से सम्बन्धित किसी भी विषय की कहानी अथवा कविता का नाट्य मंचन। 05
3. **प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क)** 10
  - (अ) 10 न, अलंकार बनाकर लिखना। 02
  - (ब) नवरस आधारित मुखमुद्राओं व शास्त्रीय नृत्यों के चित्रों का संग्रह। 03
  - (स) भजन, गजल, कव्वाली के एक-एक प्रसिद्ध कलाकार का जीवन परिचय। 03
  - (द) मंच व्यवस्था एवं रूप सज्जा से सम्बन्धित विभिन्न चित्रों का संग्रह। 02

**मूल्यांकन –**

- (1) विषय की सत्र पर्यन्त सम्पादित क्रियाकलापों की वार्षिक योजना बनायी जावे। क्रियाकलापों के एवं सामयिक परीक्षाओं के आधार पर सतत् आन्तरिक मूल्यांकन किया जायेगा। मूल्यांकन के लिए समय-समय पर विद्यार्थी द्वारा विद्यालय व समुदाय में होने वाले उत्सवों, सांस्कृतिक कार्यक्रमों तथा अन्य पर्वों आदि पर तात्कालिक आवश्यकताओं के अनुरूप विद्यार्थियों द्वारा चित्रांकन, सजावट, नृत्य-नाटक व संगीत में दिये गये यथेष्ट व्यक्तिगत व सामूहिक योगदान का विवरण अध्यापक द्वारा रखा जावे। सैद्धान्तिक पक्ष के मूल्यांकन हेतु समय-समय पर सामयिक परीक्षा का आयोजन विभागीय निर्देशानुसार किया जावे।
- (2) सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक अंकों के योग के आधार पर प्रगति पत्र में निम्न प्रकार ग्रेडिंग अंकित करें।

अंकों का प्रतिशत	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
ग्रेड	E	D	C	B	A
विवरण	सामान्य से नीचे	सामान्य	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्कृष्ट

- (3) सम्पूर्ण मूल्यांकन माह जनवरी तक पूर्ण कर निर्देशानुसार ग्रेडिंग माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर को प्रेषित करें।
- (4) छात्रों के मूल्यांकन कार्य का रिकॉर्ड रखा जावे। बोर्ड द्वारा नियुक्त अधिकारी उसकी जाँच कर सकता है।

**निर्धारित पुस्तक :**

कला कुंज : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम - सत्र 2026-2027

कक्षा-प्रवेशिका (10)

विषय:- संस्कृतम् - प्रथमपत्रम् - (95-1)

समयः	पूर्णाङ्काः	सत्राङ्काः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	80	20	100	33
क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्		अङ्काः	
1.	अजन्तप्रकरणम्		25	
2.	हलन्तप्रकरणम्		25	
3.	स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम्		10	
4.	अव्ययप्रकरणम्		05	
5.	धातुरूपाणि		05	
6.	अभ्यासदर्शिनी		10	

1. अजन्तप्रकरणम् (लिङ्गत्रयम्)	25
(क) रूपसिद्धयः	20
(ख) सूत्रव्याख्याः	05
2. हलन्तप्रकरणम् (लिङ्गत्रयम्)	25
(क) रूपसिद्धयः	20
(ख) सूत्रव्याख्याः	05
3. स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम्	10
(क) रूपसिद्धयः	07
(ख) सूत्रव्याख्याः	03
4. अव्ययप्रकरणम्	05
(क) रूपसिद्धयः	03
(ख) सूत्रव्याख्याः	02
5. धातुरूपाणि (पञ्चलकारेषु) भृ, सेव्, वद्, गम्, चुर्	05
6. अभ्यासदर्शिनी (सम्भाषणाय विविध-अव्ययादिशब्दानां वाक्यप्रयोगः)	10

निर्धारितपुस्तकम् -

व्याकरण-कौमुदी (द्वितीय-भागः) माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम सत्र 2026-2027

कक्षा-प्रवेशिका (10)

विषय : - संस्कृतम् - द्वितीय-पत्रम् - (95-2)

समयः	पूर्णाङ्काः	सत्राङ्काः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3.15 होराः	80	20	100	33
क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्		अङ्काः	
1.	गद्यकाव्यम्		25	
2.	रचना		15	
3.	पद्यकाव्यम्		25	
4.	छन्दांसि		05	
5.	अलङ्काराः		05	
6.	कोषः		05	

1. गद्यकाव्यम् -

सप्रसङ्गव्याख्या-पाठसारांशलेखन-विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः - 25

2. रचना - 15

(क) निबन्धाः - मम प्रिय कविः, भारतीयसंस्कृतिः, अहिंसा परमो धर्मः, स्वच्छता, स्वस्थवृत्तम्, संस्कृते विज्ञानम्, संस्कृतदिवसः, कालिदासः, माघः, वर्षप्रतिपदा (नूतनवर्षम्), महाराणाप्रतापः, श्रीरामः, श्रीकृष्णः इति एतेषु एकः निबन्धः । 04

(ख) पत्रम् - रुग्णता-विवाह-भ्रमणादिविषयेषु अवकाशाय प्रार्थनापत्रम् । 03

अथवा

ग्रामस्य/नगरस्य विकासाय जनप्रतिनिधीनां कृते कमपि विषयमाधृत्य पत्रमेकम् ।

(ग) शब्दरूपाणि - बालक, लता, पति, सखि, भानु, मधु, वधू मातृ, जगत्, भवत्, करिन्, अस्मद्, युष्मद्, तद् (त्रिषु लिङ्गेषु) 04

(घ) धातुरूपाणि- अस, कृ, चुर, नृत्, लभ, धाव, क्रीड, प्रच्छ, दा, जि, तुद्, सद् इत्येषां धातूनां पञ्च-लकारेषु (लट्, लोट्, लङ्, लृट्, विधिलिङ्) प्रश्नाः - 04

3. पद्यकाव्यम् - सप्रसङ्गव्याख्या-भावार्थ-कृति-कृतिकार-विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः - 25

4. छन्दांसि - प्रहर्षिणी, वसन्ततिलका, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, हरिणी, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम्, सगंधरा 05

5. अलङ्काराः- लक्षणोदाहरणसम्बन्धिनः प्रश्नाः - अनुप्रासः, यमकः, श्लेषः, विभावना, उपमा, रूपकम्, दृष्टान्तः,  
विशेषोक्तिः 05

6. अमरकोषः - प्रथमकाण्डस्य सप्तमश्लोकतः चत्वारिंशत्-श्लोकपर्यन्तम् ।

(स्वर्गवर्गतः - देवनामतः इन्द्रनामपर्यन्तम्)

05

निर्धारितपुस्तकम् - काव्यकौमुदी (द्वितीयो भागः) माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

BSEER