

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम

कक्षा – 12

विषय – रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक) विषय कोड-41

कुल पूर्णांक – 56

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का नाम	अंक भार
1.	अध्याय :- 1. ठोस अवस्था – Solid state.	5
2.	अध्याय :- 2. विलयन – Solutions.	5
3.	अध्याय :- 4. रासायनिक बलगतिकी – Chemical kinetics.	6
4.	अध्याय :- 6. तत्वों के निष्कर्षण के सिद्धान्त एवं प्रक्रम – General principles and processes of isolation of elements.	4
5.	अध्याय :- 8. डी एवं एफ ब्लॉक के तत्व – D and F block elements.	5
6.	अध्याय :- 9. उपसहसंयोजन यौगिक – coordination compounds.	6
7.	अध्याय :-10. हैलो ऐल्केन तथा हैलोऐरीन – Haloalkanes and haloarenes.	5
8.	अध्याय :-11. ऐल्कोहॉल, फीनॉल एवं ईथर – Alcohols, phenols and ethers.	5
9.	अध्याय :-12. ऐल्डिहाइड, कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल – Aldehydes, ketones and carboxylic acids.	7
10.	अध्याय :-13. ऐमीन – Amines.	5
11.	अध्याय :-14. जैव-अणु – Biomolecules.	3
		56

परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

क्रम संख्या	
1.	अध्याय :- 3. वैद्युत रसायन – Electrochemistry.
2.	अध्याय :- 5. पृष्ठ रसायन – Surface chemistry.
3.	अध्याय :- 7. पी – ब्लॉक के तत्व – P- block elements.
4.	अध्याय :-15. बहुलक – Polymer.
5.	अध्याय :-16. दैनिक जीवन में रसायन – Chemistry in everyday life.

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम
विषय – रसायन विज्ञान (प्रायोगिक)
(संशोधित)

विषय कोड-41

कक्षा – 12

- | | |
|---|----|
| 1. आयतनमितिय विश्लेषण – एकल अनुमापन (Volumetric Analysis -Single Titration) | 10 |
| 2. लवण विश्लेषण – एक ऋणायन एवं एक धनायन(Salt Analysis - one anion & one cation) | 06 |
| 3. क्रियात्मक समूह की पहचान (Identificcation of Functional group) | |

Or

- | | |
|---|----|
| कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों का विचरन
(Preparation of organic and Inorganic compounds) | 04 |
| 4. विषयवस्तु आधारित प्रयोग (Content based Experiment) | 05 |
| 5. रिकॉर्ड तथा मौखिक (Viva & Records) | 05 |

कुल अंक :- 30

परीक्षा 2022 के लिए पाठ्यक्रम

(2) रासायनिक बलगतिकी :-

- (अ) सोडियम थायोसल्फेट और हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के बीच अभिक्रिया पर सान्द्रता और ताप का प्रभाव
- (ब) निम्नलिखित में से किसी एक की अभिक्रिया दर का अध्ययन
- (i) आयोडाइड आयनों की विभिन्न सान्द्रताओं का प्रयोग करते हुए आयोडाइड आयनों की हाइड्रोजन परॉक्साइड के साथ कक्ष ताप पर अभिक्रिया।
- (ii) स्टार्च विलयन का सूचक के रूप में प्रयोग करके पोटेशियम आयोडेट (KIO_3) और सोडियम सल्फाइड (Na_2SO_3) के बीच अभिक्रिया (क्लॉक अभिक्रिया)

(2) Chemical Kinetics :-

- (a) Effect of concentration and temperature on the rate of reaction between Sodium thiosulphate and hydrochloric acid .
- (b) Study of reaction rates of any one of the following –
- (i) Reaction of iodide ion with hydrogen peroxide at room temperature using different concentration of iodide ions .
- (ii) Reaction between potassium iodate (KIO_3) and Sodium Sulphite (Na_2SO_3) using Starch solution as indicator (Clock reaction)

(3) उष्मा रसायन :-

निम्नलिखित प्रयोगों में से कोई एक –

- (i) कॉपर सल्फेट अथवा पोटेशियम नाइट्रेट की विलयन एन्थैल्पी।
- (ii) प्रबल अम्ल (HCl) और प्रबल क्षार (NaOH) की उदासीनीकरण एन्थैल्पी।
- (iii) ऐसीटोन और क्लोरोफॉर्म के बीच अन्योन्य क्रिया (हाइड्रोजन बन्ध बनना) में एन्थैल्पी परिवर्तन ज्ञात करना।

(3) Thermochemistry :-

Any one of the following experiments –

- (i) Enthalpy of dissolution of Copper Sulphate or Potassium nitrate .
- (ii) Enthalpy of Neutralization of strong acid (HCl) and strong base (NaOH) .
- (iii) Determination of enthalpy change during interaction (hydrogen bond formation) between acetone and chloroform.

(6) निम्नलिखित के मानक विलयनों द्वारा अनुमापन में $KMnO_4$ के विलयन की सान्द्रता/मोलरता ज्ञात करना।

1. ऑक्सैलिक अम्ल
2. फेरस अमोनियम सल्फेट

(6) Determination of concentration / molarity of $KMnO_4$ solution by titrating it against a standard solution of –

1. Oxalic Acid
2. Ferrus Ammonium Sulphate

(Student will be required to prepare standard solution by weighing themselves)

(7) गुणात्मक विश्लेषण :-

दिए गए लवण में एक धनायन और एक ऋणायन को ज्ञात करना।

धनायन – Pb^{2+} , Cu^{2+} , As^{3+} , Fe^{3+} , Mn^{2+} , Zn^{2+} , Co^{2+} , Ni^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} , Mg^{2+} , NH_4^+

ऋणायन – CO_3^{2-} , S^{2-} , SO_3^{2-} , SO_4^{2-} , NO_2^- , NO_3^- , Cl^- , Br^- , I^- , PO_4^{3-} , $C_2O_4^{2-}$, CH_3COO^-

(7) Qualitative Analysis :-

Determination of one cation and one anion in given salt .

Cation - Pb^{2+} , Cu^{2+} , As^{3+} , Fe^{3+} , Mn^{2+} , Zn^{2+} , Co^{2+} , Ni^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} , Mg^{2+} , NH_4^+

Anion - CO_3^{2-} , S^{2-} , SO_3^{2-} , SO_4^{2-} , NO_2^- , NO_3^- , Cl^- , Br^- , I^- , PO_4^{3-} , $C_2O_4^{2-}$, CH_3COO^-

(8) कार्बनिक यौगिक में उपस्थित प्रकार्यात्मक समूह का परीक्षण :-

असंतृप्ति, ऐल्कोहॉली, फीनोलिक, ऐल्डीहाइड, कीटोनिक, कार्बोक्सिलिक और एमीनो (प्राथमिक समूह)

(8) Tests for the functional groups present in organic compounds :-

Unsaturation, Alcoholic, Phenolic, Aldehydic, Ketonic, Carboxylic and Amino (Primary groups)

(9) अकार्बनिक यौगिकों का विचरन :-

1. द्विलवण बनाना – फेरस अमोनियम सल्फेट अथवा पोटैश ऐलम।
2. पोटैशियम फेरिक ऑक्सैलेट बनाना।

(9) Preparation of Inorganic Compounds :-

- (i) Preparation of Double salt of Ferrous ammonium sulphate or potash alum.
- (ii) Preparation of potassium ferric oxalate.

(10) कार्बनिक यौगिकों का विचरन :-

निम्नलिखित में से किन्हीं दो यौगिकों का विचरन –

1. ऐसीटेनिलाइड
2. डाई – बेन्जल ऐसीटोन
3. p – नाइट्रोऐसीटेनिलाइड
4. ऐनीलीन येलो या 2- नेफथॉल ऐनीलीन रंजक

(10) Preparation of Organic Compounds :-

1. Acetenilyde
2. Di-benzyliden acetone
3. p-nitroacetanidide
4. Aniline yellow or 2-nepthol aniline dye

(11) कार्बोहाइड्रेट प्रोटीन और वसा का परीक्षण

शुद्ध नमूनों में कार्बोहाइड्रेट, वसा और प्रोटीन का अभिलाक्षणिक परीक्षण और दिये गये खाद्य पदार्थ में इनकी उपस्थिति की जाँच करना।

(11) Characteristic tests of Carbohydrates, fats and protein in pure sample and their detection in given food stuffs.

परियोजनाएं – Projects

1. पकने की विभिन्न स्थितियों में अमरूद के फल में ऑक्सैलेट आयन की मात्रा में परिवर्तन का अध्ययन।

Study of the presence of oxalate ion in guava fruits at different stage of ripening .

2. दूध के विभिन्न नमूनों में केसीन की मात्रा की उपस्थिति का अध्ययन करना।

Study of quality of casein present in different sample of Milk.

3. सोयाबीन दूध बनाकर इसकी तुलना दही बनने, ताप के प्रभाव, स्वाद इत्यादि के लिहाज से दूध से करना।
Preparation of Soyabean milk and its comparison with the natural milk with respect to curd formation, effect of temperature and test.
4. खाद्य परीक्षण में पोटैशियम मेटाबाइसल्फेट (परिरक्षक), ताप और समय के प्रभाव का अध्ययन।
Study of the effect of Potassium Metabisulphate as food – preservative under various conditions (Temperature, concentration, time etc.)
5. लार में उपस्थित एमिलेज द्वारा स्टार्च के जल अपघटन का अध्ययन और इस पर pH और ताप का प्रभाव।
Study of digestion of Starch by salivary amylase and effect of pH and temperature on it.
6. निम्नलिखित पदार्थों के किण्वन की दर का तुलनात्मक अध्ययन – गेहूँ का आटा, बेसन, आलू का रस और गाजर का रस आदि।
Comparative study of the rate of fermentation of following material – Wheat flour, germ flour, potato juice, carrot juice etc.
7. सौंफ, अजवाइन और इलायची से सगंध तेलों का निष्कर्षण।
Extraction of essential oils present in Saunf (aniseed), Ajwain (Carum), Illaichi (Cardamom).
8. वसा, तेल, मक्खन, शर्करा, हल्दी पाउडर, मिर्च पाउडर और काली मिर्च में अपमिश्रकों की पहचान करना।
Study of common food adulterants in fat, oil, butter, sugar, turmeric powder, chilli powder and pepper.

परीक्षा 2022 के लिए पाठ्यक्रम विलोपित किये गये प्रायोगिक कार्य

(1) पृष्ठ रसायन :-

- (अ) एक द्रवरागी और एक द्रवविरागी सॉल बनाना।
द्रवरागी सॉल – स्टार्च, अंड एल्ब्यूमिन और गोंद
द्रवविरागी सॉल – ऐलुमिनियम हाइड्रोक्साइड, फेरिक हाइड्रोक्साइड, आर्सेनियस सल्फाइड
- (ब) पायसीकरण कर्मकों की विभिन्न तेलों के पायसों के स्थाईकरण में भूमिका का अध्ययन

(1) Surface Chemistry :-

- (a) Preparation of one lyophilic and one lyophobic sol
Lyophilic Sol – Starch, Egg Albumin and Gum
Lyophobic Sol – Aluminium hydroxide, Ferric hydroxide, Arrenous sulphide .
- (b) Study of the role of emulsifying agents in stabilizing the emulsions of different oils .

(4) वैद्युत रसायन :-

$Zn/Zn^{2+} || Cu^{2+}/Cu$ सेल में कक्ष ताप पर वैद्युत अपघट्यों ($CuSO_4$ अथवा $ZnSO_4$) की सान्द्रता परिवर्तन के साथ सेल विभव में परिवर्तन का अध्ययन।

(4) Electrochemistry :-

Variation cell potential in $Zn/Zn^{2+} || Cu^{2+}/Cu$ with change in concentration of electrolytes ($CuSO_4$ or $ZnSO_4$) at room temperature .

(5) वर्णलेखन (क्रोमैटोग्रेफी) :-

1. पत्तियों और फूलों के सत्व से पेपर-क्रोमैटोग्रेफी द्वारा वर्णकों का पृथक्करण और R_f मान ज्ञात करना।
2. अकार्बनिक मिश्रण के केवल दो धनायनयुक्त संघटकों का पृथक्करण। (R_f मानों में पर्याप्त अन्तर वाले संघटक दिये जाये)

(5) Chromatography :-

- (i) Separation of pigments from extracts of leaves and flowers by paper chromatography and determination of R_f values.
- (ii) Separation of constituents present in an inorganic mixture containing two cations only (constituents having large difference in R_f values by provided)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा-2022
पर्यावरण विज्ञान

विषय कोड SUB CODE - 61

इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं -				
प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3 : 15	56	14	70
प्रायोगिक	4 : 00	30	0	30

इकाई - 1

पर्यावरणीय प्रदूषण और मानव स्वास्थ्य

वायु प्रदूषण के स्रोत एवं प्रकार, वायु की गुणवत्ता, स्मॉग, वायु प्रदूषकों का मानव स्वास्थ्य पर प्रभाव, इनडोर प्रदूषण, जल प्रदूषण के स्रोत, जल गुणवत्ता मापक, कार्बनिक अपविष्ट, अतिपोषकता, जलीय प्रदूषकों का स्वास्थ्य पर प्रभाव (नाइट्रेट, फ्लूराइड, आर्सेनिक, केडमियम, मर्करी, पीड़कनाशी) जैव सूचक, ई.टी.पी., मृदा प्रदूषण, शोर प्रदूषण, रेडियोधर्मी और तापीय प्रदूषण, वायु, जल, मृदा तथा ध्वनि प्रदूषण का नियंत्रण तथा मापन, वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दे, वैश्विक ताप वृद्धि, ओजोन क्षय, अम्लीय वर्षा।

इकाई - 2

हरित प्रौद्योगिकी

हरित प्रौद्योगिकी के सम्प्रत्य, हरित आर्थिकी, व्यक्तिगत और सामुदायिक भागीदारी, जैव निम्नीकरणीय, अपशिष्ट का लघुत्तरीय विघटन, ऊर्जा संरक्षण, लोक यातायात के साधनों पर बल। पवन चक्की, सौर पैनल, हरित भवन, पर्यावरणीय प्रमाणिकता, हरित पट्टी।

इकाई - 3

पर्यावरणीय नियम एवं अन्तर्राष्ट्रीय घोषणाएँ

48 A-एक्ट (पर्यावरण की सुरक्षा एवं विकास, वन एवं वन्य जीव संरक्षण), 51 A-एक्ट (मूलभूत कर्तव्य), वन्य जीव संरक्षण एक्ट-1972, जल एक्ट-1974, वायु एक्ट-1981, वन संरक्षण अधिनियम-1980, पर्यावरणीय सुरक्षा अधिनियम-1986, शोर प्रदूषण अधिनियम-2000, राष्ट्रीय हरित ट्रिब्यूनल अधिनियम-2010, स्टॉकहोम सम्मेलन-1972, यू.एन. सम्मेलन-1992, मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल-1987, क्योटो प्रोटोकॉल-1998।

इकाई - 4

पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी

अपशिष्ट जल उपचार-वायवीय और अवायवीय प्रक्रिया, ठोस अपशिष्ट स्रोत, उपचार एवं प्रबंधन, कम्पोस्ट, कृमि संवर्धन। जीनोबायोटेक्स, तेल प्रदूषण, अपमार्जक, पीड़कनाशी विघटन, समन्वित पीड़क प्रबंधन, पर्यावरण में आनुवांशिक रूपान्तरित जीव।

इकाई – 5

पर्यावरण और समाज

संसाधनों का विकास एवं ह्रास, शहरीकरण और पर्यावरण, पर्यावरण पर औद्योगिकीकरण का प्रभाव, पर्यावरणीय शिक्षा, जागरूकता, पर्यावरणीय सुरक्षा हेतु सामुदायिक भागीदारी : चिपको आन्दोलन, आपदाएं, भूस्खलन (भूकम्प, ज्वालामुखी, चक्रवात, सुनामी, बाढ़, आग, नाभिकीय, आपदा प्रबंधन, वर्षाजल एवं संरक्षण, बंजर भूमि सुधार), भारतीय परम्पराएं एवं पर्यावरण।

परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / ईकाई का विवरण

कक्षा – 12 (विषय कोड : 61)

विषय – पर्यावरण विज्ञान

क्र.स.	इकाई का नाम	हटाया गया शीर्षक
1	पर्यावरण प्रदूषण एवं जनस्वास्थ्य	रेडियोधर्मी प्रदूषण एवं नाभिकीय प्रकोप, तापीय प्रदूषण
2	हरित प्रौद्योगिकी	हरित बैंकिंग, हरित ईमारतें, वायु टरबाइन्स, सौर ऊर्जा एवं सौर पेनल्स
3	पर्यावरणीय नियम एवं अन्तर्राष्ट्रीय घोषणाएं	स्टॉकहोम सम्मेलन-1972, मोन्ट्रियल संलेख, क्योटो प्रोटोकॉल या क्योटो संधि
4	पर्यावरण जैव प्रौद्योगिकी	तेल प्रदूषण, पर्यावरण में पृष्ठ सक्रियक, समन्वित पेस्ट प्रबन्धन
5	पर्यावरण और समाज	नगरीकरण एवं पर्यावरण, भारतीय परम्पराएं एवं पर्यावरण

नोट :- इकाई या भाग का अंकभार पुर्वानुसार ही रखा गया है।

पर्यावरण विज्ञान प्रायोगिक

कक्षा-12

समय:4 घण्टे

पूर्णांक 30

1. प्रमुख कार्य

- (अ) (i) प्रदूषण का प्रभाव- भारी धातुओं का बीजों के अंकुरण पर प्रभाव 4
(ii) जल परीक्षण-धूलि कण धारण क्षमता 4
- (ब) (i) पादप परीक्षण – वर्णक विश्लेषण 3
(ii) विभिन्न स्थानों पर ध्वनि प्रदूषण का मापन 3

2. गौण कार्य

- (i) यातायात वाहनों द्वारा प्रदूषण का अध्ययन 2
अथवा
केंचुआ खाद (Vermiculture) की विधि का अध्ययन
- (ii) हरित प्रौद्योगिकी (पवन चक्की,सौर पैनल, सौर चूल्हा आदि) का अध्ययन 2
अथवा
हरित प्रौद्योगिकी (पवन चक्की,सौर पैनल, सौर चूल्हा आदि) का अध्ययन

3. प्रोजेक्ट कार्य/सर्वेक्षण कार्य

3

4.प्रदर्श पहचान	5
5.प्रयोगिक अभिलेख	2
6. मौखिक परीक्षा	2

निर्धारित पुस्तक – पर्यावरण विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित

परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / ईकाइ का विवरण

कक्षा – 12 (विषय कोड : 61)

विषय – पर्यावरण विज्ञान

क्रम सं.	अध्याय/ईकाइ का नाम
	पुस्तक का नाम :- पर्यावरण विज्ञान (प्रायोगिक)
	ईकाई :-
1.	प्रमुख कार्य – अ. विभिन्न पादपो के पर्णों की धूलिकण धारण क्षमता (जल परीक्षण) ब. विभिन्नस्थानों पर ध्वनि प्रदूषण का मापन – हटाया गया शीर्षक
2.	गोण कार्य– 1. यातायात वाहनों द्वारा प्रदूषण का अध्ययन – हटाया गया शीर्षक

नोट :- ईकाई या भाग का अंकभार पुर्वानुसार ही रखा गया है।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
परीक्षा-2022 के लिए संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम

कक्षा-12

दर्शनशास्त्र PHILOSOPHY

विषय कोड (SUB.CODE)-85

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

खण्ड (अ)

- | | अंक |
|---|-----|
| 1. भारतीय दर्शन : | 10 |
| (i) परिभाषा, स्वरूप एवं सामान्य विशेषताएं, | |
| (ii) भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों का वर्गीकरण (नास्तिक एवं आस्तिक दर्शन एवं ईश्वरवादी एवं अनीश्वरवादी दर्शन) | |
| (iii) चार्वाक दर्शन – जड़वाद | |
| 2. औपनिषदिक दर्शन : | 12 |
| (i) उपनिषद्- पारिभाषिक स्वरूप एवं प्रमुख उपनिषद् (एकादश) | |
| (ii) ब्रह्म का स्वरूप, जीवात्मा का स्वरूप एवं अवस्थाएँ (जाग्रत, स्वप्न, सुषुप्ति, तूरीय) | |
| (iii) श्रीमद्भगवद्गीता – कर्मयोग, ज्ञानयोग एवं भक्तियोग | |
| 3. बौद्ध एवं जैन दर्शन : | 12 |
| (i) बौद्ध दर्शन – चार आर्यसत्य एवं प्रतीत्यसमुत्पाद | |
| (ii) जैन दर्शन- स्याद्वाद एवं अनेकान्तवाद | |
| (iii) बौद्ध दर्शन एवं जैन दर्शन के नैतिक सिद्धान्त (अष्टांगिक मार्ग-मध्यम प्रतिपदा पंचमहाव्रत, त्रिरत्न) | |
| 4. योग दर्शन एवं वेदान्त दर्शन : | 12 |
| (i) योग दर्शन- योग की परिभाषा एवं अष्टांग योग | |
| (ii) वेदान्त दर्शन – शंकराचार्य का अद्वैतवाद, ब्रह्म एवं माया दर्शन | |
| (iii) स्वामी विवेकानंद- व्यावहारिक वेदान्त की धारणा | |
| 5. पाश्चात्य दर्शन : | 10 |
| (i) पाश्चात्य दर्शन का परिचय एवं दर्शनशास्त्र की शाखाएँ (तत्वमीमाँसा एवं ज्ञानमीमाँसा) | |
| (ii) सुकरात एवं प्लेटो- सुकरात की दार्शनिक समस्या एवं पद्धति
प्लेटो- ज्ञानमीमाँसा, प्रत्यय सिद्धान्त | |

(iii) अरस्तु एवं डेकार्ट— अरस्तु का कारणता सिद्धान्त देकार्ट की पद्धति

खण्ड (ब)

6. धर्म की भारतीय अवधारणा : 12
- (i) धर्म का अर्थ एवं स्वरूप
(ii) रिलिजन का अर्थ एवं स्वरूप, धर्म एवं रिलिजन में अंतर
(iii) इहलौकिकवाद (सेक्यूलेरिज्म) की परिभाषा, अर्थ एवं स्वरूप
10. धर्मसहिष्णुता एवं सर्वधर्म समभाव : 12
- (i) धर्मसहिष्णुता का अर्थ एवं स्वरूप
(ii) धर्मसमभाव का अर्थ एवं स्वरूप
(iii) धर्मसहिष्णुता एवं धर्मसमभाव में अंतर, विभिन्न धर्मपंथों में सार्वभौमिक जीवन दृष्टि

निर्धारित पुस्तक—

दर्शनशास्त्र — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर द्वारा प्रकाशित।

परीक्षा 2022 के लिए विलोपित पाठ्यक्रम

7. हिन्दू, जैन एवं बौद्ध धर्म पंथ:
- (i) हिन्दू धर्म : हिन्दू धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(ii) जैन धर्म : जैन धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(iii) बौद्ध धर्म : बौद्ध धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
8. यहूदी, ईसाई एवं इस्लाम धर्म :
- (i) यहूदी धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(ii) ईसाई धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(iii) इस्लाम धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
9. पारसी, सिख एवं ताओ धर्मपंथ
- (i) पारसी धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(ii) सिख धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ
(iii) ताओ धर्मपंथ का सामान्य परिचय, विशेषताएँ