

उच्च माध्यमिक (मूक-बधिर एवं CWSN प्रथम वर्ग)
परीक्षा-2026-27

पाठ्यक्रम एवं मॉडल प्रश्न-पत्र

कक्षा-12

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक



2026-27

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2026-27

कक्षा-12

विषय- अनिवार्य हिन्दी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित बोध	16
रचनात्मक लेखन / व्याकरण	16
पठित बोध	08
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)	30
पाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2)	10

- अपठित बोध:** 16
(क) अपठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08
(ख) अपठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08
- पठित बोध :** 08
(क) पठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
(ख) पठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
- रचनात्मक लेखन / व्याकरण** 16
(क) निबंध लेखन (4 विकल्प सहित) 05
(ख) प्रार्थना पत्र / पत्र (विकल्प सहित) 05
(ग) प्रतिवेदन (विकल्प सहित) 04
(घ) पारिभाषिक शब्दावली 02
- पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)** 30
(क) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5 प्रश्न गद्य से 5 प्रश्न पद्य से) (10 प्रश्न x1 अंक) 10
(ख) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (2 प्रश्न गद्य से 2 प्रश्न पद्य से) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
(ग) लघूत्तरात्मक प्रश्न (1 प्रश्न गद्य से 1 प्रश्न पद्य से विकल्प सहित) (2 प्रश्न x 4 अंक) 08
(घ) निबंधात्मक प्रश्न (1 प्रश्न विकल्प सहित गद्य/पद्य सहित) (1 प्रश्न x5 अंक) 05
(ङ) कवि/लेखक परिचय (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x3 अंक) 03
- पूरकपाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2)** 10
(क) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (6 प्रश्न x1 अंक) 06
(ख) लघूत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x4 अंक) 04

मॉडल प्रश्न पत्र 2026-27

विषय— अनिवार्य हिन्दी

कक्षा—12

समय 4.15 घंटे

पूर्णांक 80

1. परीक्षार्थी अपने प्रश्नपत्र पर नामांकन अवश्य लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।

खण्ड—1

दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर कॉपी में लिखिए—

1x10=10

1. 'पतंग' कविता में कवि के अनुसार दुनिया की सबसे हल्की और रंगीन उड़ने वाली चीज है—
(अ) तितली (ब) पतंगा
(स) पतंग (द) मोटर ()
2. 'बादल राग' कविता के कवि कौन है—
(अ) जयशंकर प्रसाद (ब) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'
(स) पंत (द) महादेवी वर्मा ()
3. कवितावली किसकी रचना है—
(अ) कबीरदास की (ब) सूरदास की
(स) तुलसीदास की (द) महादेवी वर्मा की ()
4. कवि अपनी गजलों को किनके प्रति समर्पित करता है—
(अ) मिर्जा गालिब (ब) मीर
(स) मजरुह सुल्तानपुरी (द) गुलाम अली ()
5. भक्तिन संस्मरण महादेवी वर्मा की किस कृति में संकलित है—
(अ) अतीत के चलचित्र (ब) स्मृति की रेखाएं
(स) पथ के साथी (द) मेरा परिवार ()
6. जैनंद्र कुमार की रचना 'पाजेब' किस विधा की है ?
(अ) कहानी संग्रह (ब) निबंध
(स) उपन्यास (द) काव्य रचना ()
7. अनावृष्टि दूर करने के लिए गाँव के बच्चों की टोली से चिढ़ने वाले लोग उन्हें क्या कहते हैं—
(अ) मेंढक मण्डली (ब) चिपु मंडली
(स) शरारती मंडली (द) बैल टोली ()

8. लुट्टन पहलवान ने कुश्ती के लिए किस पहलवान को चुनौती दी—
 (अ) बादल सिंह (ब) चांद सिंह
 (स) गजसिंह (द) रूप सिंह ()
9. जाति प्रथा भारत में बेरोजगारी का एक कारण बनी हुई है—
 (अ) प्रत्यक्ष (ब) प्रमुख
 (स) (अ) और (ब) दोनों (द) इनमें से कोई नहीं ()
10. दिन जल्दी-जल्दी ढलता है, गीत किस कवि ने लिखा है?
 (अ) प्रसाद (ब) निराला
 (स) दिनकर (द) बच्चन ()

दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में अपनी कॉपी में लिखो— (प्र.सं. 11 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक) 10

11. पतंग कविता में लाल सवेरे को कैसा कहा गया है?
12. कवि ने फूल व चिड़िया के खेलने में क्या अंतर बताया गया है।
13. भक्तिन अपना नाम लोगों से क्यों छिपाती थी?
14. लेखक भारत में बेरोजगारी का एक प्रमुख व प्रत्यक्ष कारण किसे मानते हैं?
15. 'सिल्वर वेडिंग' कहानी में किस बात पर प्रकाश डाला गया?
16. आनंद यादव को विद्यालय जाने के लिए किसने प्रेरित किया?
17. मुअनजो-दड़ों कितने हजार साल पहले का माना जाता है?
18. आनंद की कक्षा का मॉनीटर कौन था?
19. वेडिंग कहानी में 'सिल्वर वेडिंग' का क्या अर्थ है?
20. सिन्धु सभ्यता की विशेषता क्या है?
21. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़ो तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो। 8
- देश की सर्वांगीण उन्नति एवं विकास के लिए देशवासियों में स्वदेश-प्रेम का होना परमावश्यक हैं। जिस देश के नागरिकों में देशहित एवं राष्ट्र-कल्याण की भावना रहती है, वह देशउन्नतिशील होता है। देश-प्रेम के पूत-भाव से मण्डित व्यक्ति देशवासियों की हित-साधना में, देशोद्धार में तथा राष्ट्रीय प्रगति में अपना जीवन तक न्यौछावर कर देता है। हम अपने देश के इतिहास पर दृष्टिपात करें, तो इस देश-भक्तों की लम्बी परम्परा मिलती है। जिन्होंने अपना सर्वस्व समर्पण करके स्वदेश-प्रेम का अद्भुत परिचय दिया है। महाराणा प्रताप, वीर शिवाजी, सरदार भगतसिंह, महारानी लक्ष्मीबाई, लोकमान्य तिलक, महात्मा गाँधी आदि सहस्रों देश-भक्तों के नाम इस दृष्टि से लिए जाते हैं। हमें अपने देश के इतिहास से देश-प्रेम की एक गौरवपूर्ण परम्परा मिलती है और इससे हम देश-हितार्थ सर्वस्व न्यौछावर करने की प्रेरणा प्राप्त करते हैं।

1. लेखक के अनुसार कौनसा देश उन्नतिशील होता है?
2. देश की सर्वांगीण उन्नति एवं विकास के लिए देशवासियों में किसका होना परमावश्यक है?
3. “स्वेदश” शब्द में मूल शब्द व उपसर्ग बताइए।
4. अपठित गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

2. दिए गए अपठित पद्यांश को पढ़ो तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो। 8

मन की बँधी उमंगें असहाय जल रही हैं,
अरमान—आरजू की लाशें निकल रही हैं।

भीगी—खुली पलों में राते गुजारते हैं,
सोती वसुन्धरा जब तुमको पुकारते हैं।

इनके लिए कहीं से निर्भीक तेज ला दे,
पिघले हुए अनल का इनको अमृत पिला दे
आमर्ष को जगाने वाली शिखा नयी दे,
अनुभूतियाँ हृदय में दाता, अनलमयी दे।

1. कौनसी उमंगें असहाय जल रही हैं?
2. लाशें किसकी निकल रही हैं?
3. श्रमिक लोग रातें कैसे गुजारते हैं?
4. वसुन्धरा शब्द से क्या तात्पर्य है?

खण्ड—3

23. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़ो तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो। 4

भक्तिन और मेरे बीच में सेवक—स्वामी का संबंध है, यह कहना कठिन है; क्योंकि ऐसा कोई स्वामी नहीं हो सकता, जो इच्छा होने पर भी सेवक को अपनी सेवा से हटा न सके और ऐसा कोई सेवक भी नहीं सुना गया, जो स्वामी के चले जाने का आदेश पाकर अवज्ञा से हँस दे। भक्तिन को नौकर कहना उतना ही असंगत है, जितना अपने घर में बारी—बारी से आने—जाने वाले अँधेरे—उजाले और आँगन में फूलने वाले गुलाब और आम को सेवक मानना। वे जिस प्रकार एक अस्तित्व रखते हैं, जिसे सार्थकता देने के लिए ही हमें सुख—दुःख देते हैं, उसी प्रकार भक्तिन का स्वतंत्र व्यक्तित्व अपने विकास के परिचय के लिए ही मेरे जीवन को घेरे हुए है।

- (क) गद्यांश में लेखिका और भक्तिन के बीच किस के संबंध की बात की गई है?
- (ख) लेखिका ने किस बात को असंगत माना है?
- (ग) प्रकाश और अंधकार का उदाहरण क्यों दिया गया है?
- (घ) लेखिका और भक्तिन के संबंधों की क्या विशेषता है?

4. नीचे दिये गये पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 4

प्रातः नभ था बहुत नीला शंख जैसे

भोर का नभ

राख से लीपा हुआ चौका

(अभी गीता पड़ा है)

बहुत काली सिल ज़रा से लाल केसर से

कि जैसे धुल गई हो

स्लेट पर लाल खड़िया चाक

मल दी हो किसी ने

नील जल में या किसी की

गौर झिलमिल देह

जैसे हिल रही हो।

और

जादू टूटता है इस उषा का अब सूर्योदय हो रहा है।

(क) प्रस्तुत काव्यांश में कवि ने किसका चित्रण किया है?

(ख) कवि ने प्रातःकालीन आकाश को क्या हा है?

(ग) सूर्योदय से पूर्व आकाश में क्या विद्यमान होता है?

(घ) 'प्रातः नभ था बहुत नीला शंख जैसे' पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?

(अ) उपमा (ब) अनुप्रास (स) उत्प्रेक्षा (द) यमक ()

खंड -4

25. दिये गये पारिभाषिक शब्दों के अर्थ लिखों— 2

(i) Action (ii) Donation (iii) Job (iv) Post

26. दिये गये कवि/लेखक का परिचय लिखो (कोई एक) 3

1. तुलसीदास 2. हरिवंशराय बच्चन 3. भीमराव अंबेडकर

27. अपने प्रधानाचार्य जी को अतिरिक्त कक्षा हेतु प्रार्थना पत्र लिखिये। 5

अथवा

अपने प्रधानाचार्य जी को खेल मैदान उपलब्ध करवाने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिये।

28. दिये गये विषयों में से किसी एक पर निबंध लिखिये। 5

1. राष्ट्रीय स्वच्छता अभियान

2. जल संरक्षण

3. कन्या शिक्षा का महत्व

4. बेटी बचाओं और बेटी पढ़ाओ
29. दिये गये विषयों में से किसी एक पर प्रतिवेदन लिखो— 4
1. वार्षिकोत्सव
 2. गणतंत्र दिवस
 3. वृक्षारोपण

खंड-5

30. कवि ने बच्चों के लिए कपास शब्द का प्रयोग क्यों किया है? 4
- अथवा
- कवि बादलों की किस विशेषताओं की और संकेत किया है?
31. लेखिका महादेवी वर्मा का जीवन परिचय संक्षिप्त रूप में लिखिए ? 4
- अथवा
- ‘काले मेघा पानी दे’ संस्करण में किसका वर्णन किया गया है?
32. ‘जूझ’ कहानी के माध्यम से लेखक ने क्या सीख दी है ? 4
- अथवा
- मुअनजो-दड़ो के उत्खनन से प्राप्त जानकारी के आधार पर सिंधु सभ्यता की विशेषताएं लिखिए।
33. लेखक ने मुअनजो-दड़ों सभ्यता को जल-संस्कृति क्यों कहा है? 5
- अथवा
- लेखक ने शिरीष को कालजयी अवधूत (संन्यासी) की तरह क्यों माना है ?

Syllabus 20026-27
English (Compulsory)

The examination scheme for the subject is as follow:-

Paper	Time (Hrs.)	Marks for the paper	Sessional	Total marks
One	4.15	80	20	100

Area of learning	Marks
Reading	15
Writing	15
Grammar	08
Text book : Flamingo	28
Supp. Book: Vistas	14
	80

- 1. Reading – Passages for comprehension: 15**
Two unseen passages of total words.
 (i) Passage-1 150 words 7½
 (ii) Passage-2 150 words 7½
- 2. Writing :- 15**
 (i) Application (One out of two) 5
 (ii) Writing advertisement (Metrimonial) (one out of two) 5
 (iii) Writing notice (related to school) (one out of two) 5
- 3. Grammar - 8**
 (i) Numbers 2
 (ii) Subject verb agreement. 2
 (iii) Punctuation 2
 (iv) Preposition 2
- 4. Text book :Flamingo 28**
 Prose 14
 (i) Objective type question 1x3=3

(ii) True/false	1x2=2
(iii) Word meanings	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
(iv) Fill in the blanks in sentences	1x5=5
(v) Short answer type questions	2x1= 2

Flamingo – poetry : 14

(i) Objective type questions	1x3=3
(ii) true/false	1x2=2
(iii) Word meanings	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
(iv) Fill in the blanks in sentences	1x5=5
(v) Short answer type questions	2x1= 2

Supp. Book Vistas 14

(i) Objective type questions	1x4=4
(ii) true/false	1x3=3
(iii) Fill in the blanks in sentences	1x5=5
(iv) Short answer type questions	2x1= 2

Model Paper- 20026-27

Class-XII

Subject: English

Time: 4.15 Hours

M.M. 80

Section A

(1-7) Read the passage carefully and answer the questions given below:- 7½

Today Marwar is a treeless waste of sand and rocks. The only growing things are thorny shrubs, a few tufts of short rough grass and an occasional stunted ber or babul tree. But incredibly you can, even in this desert, come across the odd village with groves of well grown Khejdi trees. This cousin of the babul is the Kalpavriksha, the tree that fulfills all wishes. A full grown camel can enjoy a midday siesta in its shade, its foliage nourishes goats, sheep, cattle and camel, its pods can be made into a delicious curry, and its thorns guard the farmers fields against marauding animals.

- (i) Which area is a treeless waste of sand and rocks?
- (ii) What can we come across in this desert?
- (iii) What type of vegetation is found in Marwar now days?
- (iv) What is the name of the cousin of the babul?
- (v) What is the meaning of "Kalpavriksha"?
- (vi) Who can enjoy a midday siesta in its shade?
- (vii) Find the words from the passage which means-
 - (a) Hard to believe
 - (b) An animal that can survive in desert

8-14 Read the passage carefully and answer the question given below:- (7½)

Man is the wisest of all animals by virtue of only one thing- his extraordinary power of thinking and emoting. Stripped of this power he will be no better species than other multitude animals. Except knowledge, all other animals have the same basic – necessities as man has – food, shelter and clothing. The third of course, is naturally provided to animals in the form of long hair and fur to enable them to face adverse weather conditions. Man's basic necessities are four in number food, shelter, clothing and education. As the modern world is completely propelled by knowledge acquired by all means education to all has become the focus of attention all over the world. Those countries which cannot provide inequitably, to all their

citizens are considered backward, however affluent and resourceful they may be materially. Illiteracy is identified as the root cause of most number of social evils.

- (i) What does protect the animals from the adverse weather conditions?
- (ii) Mention the basic necessities of man.
- (iii) How is man different from other animals?
- (iv) What is the root cause of all social evils?
- (v) Which countries are considered backward?
- (vi) Who is the wisest of all animals?
- (vii) Find out from the passage the word which mean-
 - (a) Great in number
 - (b) Strength

Section B

15. Imagine that you are Ramesh living in Jaipur. Write an application to the Principal requesting him to issue you books from the library. (5)

Or

Imaging you are Mukesh Gupta, a student of class XII-A. Your younger brother is in XII C. Write an application to the Principal for changing section..

16. Give a Matrimonial advertisement for a bride giving imaginary details. (5)

Or

Give a Matrimonial advertisement for a groom giving imaginary details

17. As a Principal of your school you are going to organize a science fair in your school. Write a notice inviting the names of the students who want to participate in charts, models and quiz competition. (5)

Or

As a Principal draft a Notice for the school notice board inviting the names of the students as players and informing them about the match.

18. Write the plural numbers of the follow words:- (½x4=2)

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) Fox | (ii) Donkey |
| (iii) Hobby | (iv) Mouse |

19. Fill in the blanks with the correct form of verbs given in the brackets. (½x4=2)

- (i) Ram and Mohan playing. (is/are)
- (ii) Much Milk sold today . (was/were)

- (iii) Babita and my sister friends. (is/are)
 (iv) All the students of the school..... playing . (was/were)

20. Rewrite the following sentences by adding correct punctuation marks:- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) my name is riya
 (ii) why are you going
 (iii) i bought bread eggs milk and butter
 (iv) What a beautiful sunset this is

21. Fill in the blanks with correct prepositions:- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) She is sitting _____ the chair. (in/on)
 (ii) This bowl is made _____ glass. (From/of)
 (iii) This gift is _____ my friend in Mumbai (from/to)
 (iv) They are going _____ Delhi tomorrow. (of/to)

Section C

22. Tick the correct alternative: (10X1=10)

- (i) What was Hamel going to ask Franz about?
 (a) Adjectives (b) Noun
 (c) Verbs (d) Participles ()
- (ii) The Peddler sells____
 (a) Rattraps of wire (b) Sweets of sugar
 (c) Fruits (d) Toys ()
- (iii) How many essays did the book "The God That Failed" have?
 (a) 5 (b) 6
 (c) 7 (d) 8 ()
- (iv) The poet advices the people not to speak.....
 (a) French (b) English
 (c) Hindi (d) in any language ()
- (v) What do the people in cars think about the shed ?
 (a) It is beautiful (b) It should be there
 (c) It is an ugly spot (d) Its goods are nice ()

- (vi) What are the tigers known for ?
 (a) For their weakness (b) for their strength
 (c) For their cowardness (d) None ()
- (vii) What was the name of the station where according to the author existed the third level?
 (a) New York Central (b) New Heaven
 (c) Grand Central Station (d) Hartford Station ()
- (viii) How many years ago did Gondwana land exist?
 (a) 650 Million (b) 500 Million
 (c) 300 Million (d) 400 Million ()
- (ix) Derry by chance met Mr Lamb in his _____
 (a) Garden (b) House
 (c) Can (d) None of these ()
- (x) What was Bama victim of?
 (a) Violence (b) Child abuse
 (c) Caste system (d) Gender Prejudice ()
23. Write 'T' for true and 'F' for false statement: - (7x1=7)
 (i) Franz was surprised because of village elders.. ()
 (ii) The peddler did not return the stolen money ()
 (iii) Sophie lives in a big house. ()
 (iv) "Keeping quiet" is a peaceful poem. ()
 (v) Sadao did not look after the American Prisoner. ()
 (vi) The students of higher classes are future policy makers. ()
 (vii) Zitkala hid herself to stop people from cutting her hair. ()
24. Write the meaning of the following English words into Hindi. (8X½=4)
 1. Earn
 2. Refuse
 3. Community
 4. Interview
 5. Believe
 6. Pain
 7. Society
 8. Desire
25. Fill in the blanks with correct option. (15X1=15)

- (i) Douglas found an instructor who trained him as a _____
(Swimmer/dancer).
- (ii) Gandhi's wife's name was _____ (Kasturba/Kesariba)
- (iii) Umberto Eco is a professor at the university of Bologna in _____ (Italy/
America)
- (iv) Sophie's elder brother is _____ (Geoff/ Dany Casey)
- (v) Seemapuri is situated in _____ (Delhi / Mumbai)
- (vi) The poet was going to Cochin last _____. (Friday/Saturday)
- (vii) Aunt Jennifer's fingers fluttering through her _____ (wool/ clothes)
- (viii) A Few cars did stop to take a _____ turn. (U/V)
- (ix) The Poor village people have _____ earning. (much/little)
- (x) The ----- will go on pranching proud and unafraid. (Lions/Tigers)
- (xi) Charley was _____ years old. (31/41)
- (xii) Sadao's wife's name was _____ (Mary / Hana)
- (xiii) Antarctica is a place where _____ of the Earth's total ice volumes
are stored. (80%/90%)
- (xiv) Mr Lamb was _____ in spite of his disability. (Sad/Happy)
- (xv) It takes only _____ minutes to reach home from school. (twenty/ten)

26. Answer the following questions:-

(6X1=6)

- (i) Why had the villagers come to school that day?
- (ii) How did Gandhiji work on social level ?
- (iii) What was the poet's childhood fear?
- (iv) Why did the cars stop at the roadside stand?
- (v) Who was the Tiger King? Why did he get that name?
- (vi) Why did Zitkala not like her school?

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026-27

कक्षा — 12

विषय : इतिहास

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-1

खण्ड-क-इकाई 1-4

- विषय-एक : हड़प्पा सभ्यता— ईंटें, मनके तथा अस्थियाँ 6
1. आरंभ, 2. निर्वाह के तरीके —कृषि प्रौद्योगिकी, 3. मोहनजोदड़ो—एक नियोजित शहरी केन्द्र, 4. सामाजिक भिन्नताओं का अवलोकन, 5. शिल्प-उत्पादन के विषय में जानकारी, 6. माल प्राप्त करने संबंधी नीतियाँ, 7. मुहरें, लिपि तथा बाट, 8. प्राचीन सत्ता, 9. सभ्यता का अंत, 10. हड़प्पा सभ्यता की खोज, 11. अतीत को जोड़कर पूरा करने की समस्याएँ।
- विषय-दो : आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ— राजा, किसान और नगर 6
- (लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)
1. प्रिंसेप और पियदस्सी, 2. प्रारंभिक राज्य, 3. एक आरंभिक साम्राज्य, 4. राजधर्म के नवीन सिद्धांत, 5. बदलता हुआ देहात, 6. नगर एवं व्यापार, 7. मूल बातें, 8. अभिलेख साक्ष्य की सीमा।
- विषय-तीन : आरंभिक समाज —बन्धुत्व, जाति तथा वर्ग 6
- (लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)
1. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण, 2. बंधुता एवं विवाह अनेक नियम और व्यवहार की विभिन्नता, 3. सामाजिक विषमताएँ वर्ण-व्यवस्था के दायरे में और उससे परे, 4. जन्म के परे—संसाधन और प्रतिष्ठा, 5. सामाजिक विषमताओं की व्याख्या—एक सामाजिक अनुबंध, 6. साहित्यिक स्रोतों का इस्तेमाल—इतिहासकार और महाभारत, 7. एक गतिशील ग्रंथ।
- विषय-चार : सांस्कृतिक विकास— विचारक, विश्वास और इमारतें 6

1. साँची की एक झलक, 2. पृष्ठभूमि—यज्ञ और विवाद, 3. लौकिक सुखों से आगे—महावीर का संदेश, 4. बुद्ध और ज्ञान की खोज, 5. बुद्ध की शिक्षाएँ, 6. बुद्ध के अनुयायी, 7. स्तूप, 8. स्तूपों की “खोज”—अमरावती और साँची की नियति, 9. मूर्तिकला, 10. नयी धार्मिक परंपराएँ, 11. क्या हम सब कुछ देख—समझ सकते हैं।

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग—II

खण्ड—ख—इकाई 5—8

- विषय—पाँच :** यात्रियों के नजरिए—समाज के बारे में उनकी समझ (लगभग दसवीं से सत्रहवीं सदी तक) 6
1. अल—बिरुनी तथा किताब—उल—हिन्द, 2. इब्न बतूता का रिहला, 3. फांस्वा बर्नियर : एक विशिष्ट चिकित्सक, 4. एक अपरिचित संसार की समझ अल—बिरुनी तथा संस्कृतवादी परंपरा, 5. इब्न बतूता तथा अनजाने को जानने की उत्कंठा, 6. बर्नियर तथा अपविक्सित पूर्व, 7. महिलाएँ : दासियाँ, सती तथा श्रमिक।
- विषय—छ :** भक्ति—सूफी परंपराएँ—धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ (लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक) 7
1. धार्मिक विश्वासों और आचरणों की गंगा—जमुनी बनावट, 2. उपासना की कविताएँ प्रारंभिक भक्ति परंपरा, 3. कर्नाटक की वीरशैव परंपरा, 4. उत्तरी भारत में धार्मिक उफान, 5. दुशाले के नए ताने—बाने : इस्लामी परंपराएँ, 6. सूफीमत का विकास, 7. उपमहाद्वीप में चिश्ती सिलसिला, 8. नवीन भक्ति पंथ उत्तरी भारत में संवाद और असहमति, 9. धार्मिक परंपराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण।
- विषय—सात :** एक साम्राज्य की राजधानी—विजयनगर (लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक) 6
1. हम्पी की खोज, 2. राय, नायक तथा सुलतान, 3. विजयनगर : राजधानी तथा उसके परिप्रदेश, 4. राजकीय केन्द्र, 5. धार्मिक केन्द्र, 6. महलों, मन्दिरों तथा बाजारों का अंकन, 7. उत्तरों की खोज में प्रश्न।
- विषय—आठ :** किसान, जमींदार और राज्य—कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं सदी) 6
1. किसान और कृषि उत्पादन, 2. ग्रामीण समुदाय, 3. कृषि समाज में महिलाएँ, 4. जंगल और कबीले, 5. जमींदार, 6. भू—राजस्व प्रणाली, 7. चाँदी का बहाव, 8. अबुल फजल की आइन—ए—अकबरी

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-III

खण्ड-ग इकाई 9-12

विषय-नौ :	उपनिवेशवाद और देहात-सरकारी अभिलेखों का अध्ययन	6
	1. बंगाल और वहाँ के जमींदार, 2. कुदाल और हल, 3. देहात में विद्रोह बम्बई दक्कन, 4. दक्कन दंगा आयोग	
विषय-दस :	विद्रोही और राज -1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान	6
	1. विद्रोह का ढर्रा, 2. अवध में विद्रोह, 3. विद्रोही क्या चाहते थे ?, 4. दमन, 5. विद्रोह की छवियाँ	
विषय-ग्यारह :	महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन-सविनय अवज्ञा और उससे आगे	7
	1. स्वयं की उद्घोषणा करता एक नेता, 2. असहयोग की शुरुआत और अंत, 3. नमक सत्याग्रह नजदीक से एक नजर, 4. भारत छोड़ो, 5. आखिरी, बहादुराना दिन, 6. गाँधी को समझना	
विषय-बारह :	संविधान का निर्माण-एक नए युग की शुरुआत	6
	1. उथल-पुथल का दौर, 2. संविधान की दृष्टि, 3. अधिकारों का निर्धारण, 4. राज्य की शक्तियाँ, 5. राष्ट्र की भाषा	
इकाई 13 मानचित्र कार्य		6

मॉडल पेपर 2026-27

कक्षा-12

विषय: इतिहास

समय: 4.15 घंटे

पूर्णांक: 80 अंक

1. परीक्षार्थी अपने प्रश्न पत्र पर नामांकन अवश्य लिखें।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(1 X 15 = 15)

- (i) एक मूर्ति जिसे 'पुरोहित राजा' की संज्ञा दी गई कहाँ से प्राप्त हुई है—
(अ) हड़प्पा (ब) मोहनजोदड़ो
(स) धौलावीरा (द) बनावली ()
- (ii) पुरातत्वविदों के अनुसार 'गणेश्वर— जोधपुरा संस्कृति' किस क्षेत्र से सम्बन्धित है—
(अ) खेतड़ी (ब) पंजाब
(स) लोथल (द) बनावली ()
- (iii) सुवर्णगिरि कर्नाटक में किसके लिए प्रसिद्ध था—
(अ) चाँदी की खान के लिए
(ब) संगमरमर की खान के लिए
(स) लोहे की खान के लिए
(द) सोने की खान के लिए ()
- (iv) प्राचीनकाल में स्त्री का गोत्र विवाह के बाद सामान्यतः किसका माना जाता था—
(अ) पिता का (ब) माता का
(स) गुरु का (द) पति का ()
- (v) पाणित कृत अष्टाध्यायी मुख्य रूप से क्या है—
(अ) व्याकरण ग्रंथ (ब) संहिता
(स) उपनिषद् (द) महाकाव्य ()
- (vi) गौतम बुद्ध के प्रिय शिष्य का नाम था—
(अ) आनंद (ब) वसुमित्र
(स) सिद्धार्थ (द) चाणक्य ()
- (vii) सुत्त पिटक का संबंध किस धर्म से है—
(अ) बौद्ध धर्म (ब) पारसी धर्म

- (स) जैन धर्म (द) वैदिक धर्म ()
- (viii) अल-बिरुनी किसके साथ भारत आया—
 (अ) मोहम्मद गौरी (ब) महमूद गजनवी
 (स) मोहम्मद बिन कासिम (द) मुहम्मद बिन तुगलक ()
- (ix) 'भारत में मध्य की स्थिति के लोग नहीं हैं' उक्त कथन किसका है—
 (अ) बर्नियर (ब) इब्नबतूता
 (स) दुआर्ते (द) अल-बिरुनी ()
- (x) "आदि ग्रंथ साहब" का संबंध किस धर्म से है—
 (अ) हिन्दू धर्म (ब) सिक्ख धर्म
 (स) इसाई धर्म (द) मुस्लिम धर्म ()
- (xi) किस सूफी संत ने अपने जीवन काल में 7 सुल्तानों का शासनकाल देखा है—
 (अ) सलीम चिश्ती (ब) कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी
 (स) मुइनुद्दीन चिश्ती (द) निजामुद्दीन औलिया ()
- (xii) अफ्रीका और स्पेन से निम्न में से कौनसी फसल भारत पहुंची—
 (अ) गेहूँ (ब) मक्का
 (स) चना (द) बाजरा ()
- (xiii) बुकानन कौन था?
 (अ) ब्रिटिश एजेंट (ब) अंग्रेजी अधिकारी
 (स) जमींदार (द) यात्री ()
- (xiv) भारत में पहली बार रेलवेलाइन कब चालू की गई थी ?
 (अ) 1851 (ब) 1852
 (स) 1853 (द) 1854 ()
- (xv) स्वराज पार्टी की स्थापना किसने की?
 (अ) महात्मा गाँधी (ब) मोतीलाल नेहरू
 (स) सी.आर.दास (द) ब और स दोनों ने ()

प्रश्न 2 रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए—(1x 5 = 5)

1. सिलप्पादिकारम भाषा का महाकाव्य है। (तमिल/संस्कृत)
2. अभिलेख से ज्ञात होता है कि रेशम के बुनकरों की एक अलग श्रेणी थी। (हाथीगुफा/मन्दसौर)
3. भारत में पुर्तगालियों का आगमन लगभग ई. में हुआ। (1800/1500)
4. मुद्रा की फेर बदल करने वालों को कहा जाता था। (कुम्हार/सराफ)

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—

(1x 10 = 10)

- प्रश्न 3 हड़प्पा सभ्यता के नगरों के भवन किससे बने होते थे?
- प्रश्न 4 मौर्य वंश से पहले मगध पर किस वंश का शासन था?
- प्रश्न 5 भीम ने किस राक्षस कन्या से विवाह किया था?
- प्रश्न 6 जैन धर्म के महापुरुष क्या कहलाते थे?
- प्रश्न 7 इब्नबतूता के अनुसार भारत का सबसे बड़ा शहर कौनसा था?
- प्रश्न 8 तेनालीराम किसके राज कवि थे?
- प्रश्न 9 चीनी के उत्पादन के लिए कौन-सा प्रान्त प्रसिद्ध था?
- प्रश्न 10 1857 के विद्रोह के पश्चात सर्वाधिक महत्वपूर्ण परिणाम क्या रहा?
- प्रश्न 11 भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की संज्ञा किस विद्रोह को दी गई है?
- प्रश्न 12 भारतीय संविधान सभा किस योजना के तहत गठित हुई थी?

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

(2x 7 = 14)

- प्रश्न 13 कालीबंगा में उत्खनन का कार्य कब और किसके नेतृत्व में किया गया?
- प्रश्न 14 अल-बिरुनी के अनुसार फारस में समाज किन चार वर्गों में विभाजित था।
- प्रश्न 15 गोपुरम किसे कहते हैं?
- प्रश्न 16 'मिल्कियत' का अर्थ स्पष्ट कीजिये?
- प्रश्न 17 किन दो कारणों से भारतीय किसान दरिद्र (गरीब) हो गये थे।
- प्रश्न 18 आजमगढ़, घोषणा कब और किन वर्गों के लिए जारी की गई?
- प्रश्न 19 संविधान निर्माण सभा के प्रमुख चार सदस्यों के नाम लिखिए।

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(3x 6 = 18)

- प्रश्न 20 भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण के डाइरेक्टर जनरल रहे किन्हीं दो पुरातत्ववेत्ताओं के नाम लिखिए।
- प्रश्न 21 अग्रहार से आप क्या समझते हैं?
- प्रश्न 22 त्रिपिटको पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
- प्रश्न 23 विजयनगर साम्राज्य पर शासन करने वाले राजवंशों के नाम लिखिये?

प्रश्न 24 अंग्रेजों ने ब्रिटिश उद्योगों को किस प्रकार बढ़ावा दिया?

प्रश्न 25 गाँधीजी के रचनात्मक कार्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न संख्या 26 सं 28 तक प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

(6x 3 = 18)

प्रश्न 26 कबीर के मुख्य उपदेशों का वर्णन कीजिये?

अथवा

सूफी मत के मुख्य धार्मिक विश्वासों और आचारों की व्याख्या कीजिये?

प्रश्न 27 दाण्डी यात्रा की प्रमुख घटनाओं की व्याख्या कीजिए और भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास में इसका क्या महत्व है?

अथवा

चरखे को राष्ट्रवाद का प्रतीक क्यों चुना गया?

प्रश्न 28 भारत के मानचित्र में निम्नांकित स्थानों को अंकित कीजिए।

(1) मथुरा

(2) अश्मक

(3) सारनाथ

(4) अमरावती

(5) नासिक

(6) उज्जैन

पाठ्यक्रम 2026-27
कक्षा-12वीं
विषय -गृहविज्ञान

इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षा को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं-

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	4:30 घंटे	30	0	30

भाग-1

इकाई	अंक
इकाई-1 कार्य, आजीविका तथा जीविका	04
इकाई-2 पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	12
इकाई-3 मानव विकास और परिवार अध्ययन	12

भाग-2

इकाई-4 वस्त्र और परिधान अध्याय	10
इकाई-5 संसाधन प्रबंधन	10
इकाई-6 सांचार एवं विस्तार	08

भाग-1 (पार्ट-1)

इकाई-1 कार्य, आजीविका तथा जीविका	
अध्याय-1 कार्य आजीविका तथा जीविका	4
कार्य और अर्थपूर्ण कार्य, कार्य जीविका और आजीविकाएँ, भारत में पारम्परिक व्यवसाय-कृषि, हस्तशिल्प, भारतीय व्यंजन, दृश्य कला, कार्य, आयु और जेंडर, कार्य के संबंध में टेंडर मुद्दे कार्य के लिए मनोवृत्तियाँ और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य-जीवन की गुणवत्ता, कार्य और कार्य परिवेश, सुकार्यिकी (एर्गोनॉमिक्स)- परिभाषा और आवश्यकता, एर्गोनॉमिक्स के लाभ, उद्यमिता-परिभाषा और विशेषताएं।	
इकाई-2 पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	3
अध्याय 2 नैदानिक पोषण और आहारिकी	
पोषण, नैदानिक पोषण, महत्व, बुनियादी अवधारणाओं, आहार चिकित्सा, आहार के प्रकार : नियमित आहार और संशोधित आहार, तरलता में परिवर्तन, भोजन देने के तरीके, चिरकालिक रोगों की रोकथाम। जीविका की तैयारी, कार्यक्षेत्र।	

अध्याय 3	जनपोषण तथा स्वास्थ्य	3
	जनस्वास्थ्य पोषण—महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ, भारत की पोषण संबंधी समस्याएं, पोषण संबंधी समस्याओं से सामना करने के लिए कार्य नीतियाँ, आहार या भोजन आधारित नीतियाँ, पोषण आधारित दृष्टिकोण, भारत में संचालित पोषण कार्यक्रम, आईसीडीएस, पोषक तत्वों की कमी नियंत्रण कार्यक्रम, खाद्य अनुपूरक कार्यक्रम, खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम, जनपोषण विशेषज्ञ की भूमिका।	
अध्याय 4	खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी	3
	भोजन विज्ञान परिचय, प्रसंस्करण, खाद्य प्रौद्योगिकी, खाद्य उत्पादन खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी का विकास, खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व, प्रसंस्करण के प्रकार, भोजन का वर्गीकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।	
अध्याय 5	खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	3
	परिचय, महत्व, मूल संकल्पनाएँ : खाद्य सुरक्षा (अविषालुता और संकट), संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक), खाद्य संक्रमण, खाद्य विषाक्त, खाद्य की गुणवत्ता, खाद्य मानक व भारत में खाद्य मानक नियमन, भारत-एफएसएसए (2006) में खाद्य मानक विनियमन (फल और सब्जी उत्पाद आदेश, मांस खाद्य उत्पाद आदेश और वनस्पति तेल उत्पाद आदेश शामिल नहीं हैं), अंतर्राष्ट्रीय संगठन और खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार के क्षेत्र में समझौते, कोडेक्स एलेमेंट्रिस आयोग, मानकीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन, विश्व व्यापार संगठन, खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली, उत्तम विनिर्माण अभ्यास (ऒडए) अच्छी हैंडलिंग प्रथा (ऒभए) खतरनाक विश्लेषण क्रिटिकल कंट्रोल पॉइंट्स (ऒऒए) क्षेत्र।	
इकाई-3	मानव विकास और पारिवारिक अध्ययन	
अध्याय 6	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	6
	महत्व, मूल अवधारणा, ई.सी.सी.ई. के मार्गदर्शी सिद्धान्त जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र, जीविका के अवसर।	
अध्याय 7	बच्चों, युवाओं और वृद्धजनों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रम का प्रबंधन।	6
	बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन, महत्व, मूल अवधारणा, बच्चे संवेदनशील क्यों हैं ?, संस्थागत कार्यक्रम और बच्चों के लिए पहल : आईसीडीएस, एसओएस बाल गाँव, बच्चों के लिए बालगृह, दत्तक ग्रहण, युवा क्यों संवेदनशील हैं ? भारत में युवा कार्यक्रम, बुजुर्ग	

क्यों संवेदनशील होते हैं ? बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम, करियर की तैयारी : जनकौशल, प्रशासनिक कौशल कार्य क्षेत्र।

भाग-2 (पार्ट-2)

इकाई-4	वस्त्र और परिधान	
अध्याय 8	वस्त्र एवं परिधान के लिए डिजाइन	4
	डिजाइन, परिचय, मूलभूत, संकल्पनाएँ, (डिजाइन : संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त (एप्लाइड), डिजाइन के तत्व : रंग, रंग सिद्धान्त, रंग योजनाएँ अथवा रंग सुमेल, बुनावट (टेक्सचर), रेखा, डिजाइन के सिद्धांत अनुपात, संतुलन, आवर्तिता, सामंजस्यता, करियर की तैयारी	
अध्याय 9	फैशन डिजाइन और व्यापार	3
	परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ : फैशन शब्दावली-फैशन, अस्थायी फैशन, शैली, चिरसम्मत (क्लासिक) शैली, फैशन का विकास, फ्रांस-फैशन के केन्द्र फैशन व्यापार, फैशन के खुदरा संगठन, करियर की तैयारी क्षेत्र।	
अध्याय 10	संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रख-रखाव	3
	परिचय, मूलभूत संकल्पनाएँ, धुलाई के उपकरण, सुखाने के उपकरण, इस्तरी/प्रेस करने के उपकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।	
इकाई-5	संसाधन प्रबंधन	
अध्याय 11	आतिथ्य प्रबंधन	4
	परिचय महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ आतिथ्य उद्योग, 'अतिथि चक्र' की संकल्पना-आगमन पूर्व अवस्था, आगमन अवस्था, कमरे पर आधिपत्य, प्रस्थान, संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग, प्रमुख कार्यालय, गृह व्यवस्था विभाग, सहायक सेवा विभाग, कार्यक्षेत्र, जीविका के अवसर।	
अध्याय 12	उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	6
	मूलभूत संकल्पनाएँ: उपभोक्ता उत्पाद, उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्ता फोरम, उपभोक्ताओं की अपेक्षाएँ। उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएँ : खराब गुणवत्ता, मिलावट, अधिक कीमतें, जानकारी का अभाव अपूर्ण या त्रुटि पूर्ण जानकारी, गलत तौल और माप, अप्रामाणिक नकली उत्पाद। उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए.) 1986, उपभोक्ता अधिकार (1) सुरक्षा का अधिकार, (2) सूचित किए जाने का अधिकार, (3) चयन का अधिकार और (4) सुने जाने का अधिकार शिकायत का अधिकार और शिक्षा का अधिकार। उत्पादों का मानकीकरण : आई.एस.आई. मार्क, एगमार्क, एफ.पी. ओ वूलमार्क, सिल्कमार्क, हॉलमार्क।	

उपभोक्ता के दायित्व जीविका के अवसर जीविका के लिए आवश्यक कौशल।

इकाई-6 संचार एवं विस्तार

अध्याय 13 विकास संचार तथा पत्रकारिता

4

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, विकास पत्रकारिता, विकास संचार, रेड रिबन एक्सप्रेस (त्त) – अभियान, 2 रेडियो और टेलीविजन, 3. मुद्रण माध्यम, 4. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) इस क्षेत्र में जीविका के लिए ज्ञान और कौशल-संज्ञानात्मक कौशल, तकनीक कौशल, प्रश्न करने की क्षमता, विधि समूहों के साथ काम करने की क्षमता, विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर।

अध्याय 14 नियमित संप्रेषण तथा जनसंपर्क

4

महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, निगमित संप्रेषण, जनसंपर्क, निगमित संप्रेषण के प्रकार्य, जनसंपर्क के प्रकार्य, जनसंपर्क गतिविधियों के प्रमुख क्षेत्र, जनसंपर्क के सात सिद्धांत, आंतरिक संप्रेषण बाह्य संप्रेषण संप्रेषण गतिविधियों के दो प्रमुख क्षेत्र, आवश्यक ज्ञान एवं कौशल, संप्रेषण के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग।

परियोजना

1. अपने क्षेत्र में क्रियान्वित किए जा रहे एक एकीकृत समुदाय आधारित, पोषण/स्वास्थ्य कार्यक्रम का अध्ययन—
(अ) कार्यक्रम के उद्देश्य के संबंध में। (ब) फोकल समूह/लाभार्थी।
(स) क्रियान्वयन के तौर-तरीकें
2. पड़ोस के दो किशोरों और वयस्कों से विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों के बारे में उनकी धारणा जानने के लिए साक्षात्कार करें।
3. किसी भी दो विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति (बच्चे/व्यक्ति) से उनके आहार, वस्त्रों, गतिविधियों, शारीरिक और मनोवैज्ञानिक जरूरत का पता लगाने के लिए प्रोफाइल।
4. विभिन्न फोकल समूहों के लिए संचार के विभिन्न तरीकों का उपयोग करके पोषण, स्वास्थ्य और जीवन कौशल के लिए किसी भी पाँच संदेशों की योजना बनाना।
5. किन्हीं पाँच प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थ के पैकेजिंग और लेबल जानकारी के लिए बाजार सर्वेक्षण।

प्रायोगिक परीक्षा के लिए योजना— 30 अंक

1. परियोजना 5 अंक
2. बुर्जुग व्यक्ति के लिए नियमित भोजन में संशोधन। संशोधित पकवान में से किसी एक पकवान को तैयार करना। 5 अंक
या
प्री स्कूलर (2-6 वर्ष) पोषण कार्यक्रम के लिए किसी एक पूरक भोजन का विकास और तैयारी। स्कूल कैटीन के लिए एक मीनू की योजना बनाना और किसी एक पौष्टिक व्यंजन को तैयार करना।
3. निम्नलिखित में से किसी एक में रासायनिक परीक्षणों का उपयोग करके मिलावट की पहचान करें— शुद्ध घी, चाय की पत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध और हींग। 2 अंक
4. वस्त्र डिजाइन तकनीकों (बंधाई, रंगाई, बॉटिक, ब्लॉक छपाई) का उपयोग करके एक नमूना तैयार करें। 4 अंक
5. सफेद सूती कपड़े से किसी भी एक दाग को हटाएँ — बॉल पेन, सब्जी, ग्रीस, स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी। 2 अंक
6. निम्नलिखित में से किसी एक पर उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण के लिए एक पर्चा/पेम्पलेट बनाएँ— 5 अंक
(अ) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (ब) उपभोक्ता कर्तव्य
(स) उपभोक्ता संगठन (द) उपभोक्ता समस्याएँ
7. फाइल/File 5 अंक
8. वाइवा/ Viva 2 अंक

मॉडल प्रश्न पत्र— 2026—27

विषय— गृहविज्ञान

कक्षा—12

समय 4.15 घंटे

कुल अंक 56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्य रूप से लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

खंड अ

प्रश्न 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न—

(1x15=15)

- (i) महिलाओं के किस उद्योग को सर्वश्रेष्ठ ग्रामीण उद्योग का पुरस्कार मिला है—
(अ) खादी उद्योग (ब) मसाला उद्योग
(स) बेकरी उद्योग (द) लिज्जत पापड़ उद्योग ()
- (ii) जब पोषक पदार्थों की प्राप्ति अपर्याप्त होती है तो शरीर के लिए निम्न में से क्या करने में कठिनाई होती है—
(अ) रोग क्षमता से रक्षा में
(ब) घाव भरने में
(स) अंगों के सुचारु रूप से कार्य करने में
(द) उपरोक्त सभी ()
- (iii) शक्कर और वसा के बढ़ते उपभोग के साथ रेशों के कम उपभोग और शारीरिक गतिविधियों में कमी के कारण जो रोग पनप रहा है, वह है—
(अ) उच्च रक्त चाप (ब) हैजा
(स) मधुमेह (द) कैंसर ()
- (iv) लौह तत्व की कमी के कारण दिखाई देने वाला निम्न में से कौनसा संकेत नहीं है ?
(अ) रतौंधी (ब) सामान्य पीलापन
(स) नेत्र -श्लेष्मा में पीलापन (द) नख-परतों में पीलापन ()
- (v) प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी द्वारा मार्च, 2018 में पोषण अभियान की व्यापक योजना राजस्थान के किस शहर से शुरू की गई थी ?
(अ) जयपुर (ब) झुंझुनूँ
(स) अजमेर (द) उदयपुर ()

- (vi) पाश्चुरीकरण प्रक्रम को विकसित किया—
 (अ) निकोलस ऐप्पर्ट ने (ब) लुई पाश्चर ने
 (स) गैलीलियो ने (द) न्यूटन ने ()
- (vii) वे सूक्ष्मजीव जो खाद्य सम्बंधित होते हैं और रोग उत्पन्न करते हैं, कहलाते हैं—
 (अ) खाद्य जनित रोगाणु (ब) खाद्य संक्रमण रोगाणु का
 (स) भौतिक संकट (द) अविषालुता ()
- (viii) भारत सरकार ने विद्यालय पूर्व के बच्चों की आवश्यकताओं को किस संस्था के द्वारा विद्यालय पूर्व शिक्षा देकर पूरा किया है ?
 (अ) नर्सरी स्कूलों द्वारा (ब) मॉन्टेसरी स्कूलों द्वारा
 (स) आँगनबाड़ी द्वारा (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं ()
- (ix) भारत में पाँच वर्ष से कम उम्र के कितने बच्चे मध्यम अथवा गंभीर कुपोषण से पीड़ित हैं ?
 (अ) आधे (ब) दो-तिहाई
 (स) एक-तिहाई (द) एक-चौथाई ()
- (x) गृह व्यवस्था विभाग के सभी क्रियाकलापों की योजना बनाता है, सुव्यवस्थित तथा नियंत्रित करता है—
 (अ) अतिथि गृह ब्रिगेड (ब) गृह व्यवस्था प्रबंधक
 (स) सार्वजनिक क्षेत्र ब्रिगेड (द) गृह व्यवस्था नियन्त्रण डेस्क ()
- (xi) अंतर्राष्ट्रीय फैशन में फ्रांस का प्रभुत्व शुरू हुआ—
 (अ) 17वीं सदी के प्रारम्भ में (ब) 18वीं सदी के प्रारम्भ में
 (द) 20वीं सदी के प्रारम्भ में (स) 19वीं सदी के प्रारम्भ में ()
- (xii) पैदल लम्बी यात्रा तथा जोखिम भरे खेलों आदि में भाग लेने वाले लोगों को आतिथ्य प्रदान करते हैं—
 (अ) सुसज्जित प्लैट (ब) सुसज्जित शिविर
 (स) रिजॉर्ट (द) मोटल ()
- (xiii) निम्न में से कौन-सा लेबल शुद्ध रेशम का आश्वासन देता है—
 (अ) हॉलमार्क (ब) वूलमार्क
 (स) सिल्कमार्क (द) उपभोक्ता सभी ()
- (xiv) भारत ने अपने शिक्षा उपग्रह एडुसैट का प्रमोचन किस वर्ष किया ?
 (अ) 2004 (ब) 2005
 (स) 2002 (द) 2008 ()

(xv)

जनसम्पर्क का उद्देश्य है—

- (अ) कम्पनी की सकारात्मक छवि सृजित करना
- (ब) कंपनी के संकट को निपटाना
- (स) कर्मचारियों को प्रेरित करना
- (द) उपरोक्त सभी

()

प्रश्न 2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(1 × 5 = .5)

- (1) भारत का खाद्य उद्योग का सकल घरेलू उत्पाद में लगभग प्रतिशत का योगदान है। (छः/दस)
- (2) 3 वर्ष तक की अवस्था में बच्चे में प्रमुख देखभालकर्ता की अनुपस्थिति में का बोध विकसित हो जाता है। (असुरक्षा/सुरक्षा)
- (3) डिजाइनर एक सुनिश्चित विवरण के लिए का चयन सावधानीपूर्वक करते हैं। (डिजाइन/रंगों)
- (4) धुलाई मशीन में 50 प्रतिशत या अधिक काम प्रचारक को हाथ से करना पड़ता है। (स्वचालित/हस्तचालित)
- (5) विकास पत्रकारिता के लिए एक बहुमूल्य अनुसंधान साधन है। (इंटरनेट/टेलीविजन)

खंड—ब

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न —

(1 × 12 = 12)

- 3. भारत के किन्हीं चार परम्परागत व्यवसायों के नाम लिखिए।
- 4. आहार चिकित्सा के कोई दो उद्देश्य लिखिए?
- 5. भारत में जन्म लेने वाले कितने बच्चे कम जन्म भार वाले होते हैं?
- 6. खाद्य वैज्ञानिक हमें खाद्य सम्बंध में क्या मदद करते हैं?
- 7. नर्सरी स्कूल क्या होते हैं?
- 8. भारत में लोगो की मूलभूत आवश्यकताएँ पूरा न होने के कोई दो दुष्परिणाम लिखिए।
- 9. प्रकाश के कितने रंग होते हैं, उनके नाम लिखिए।
- 10. धुलाई की मशीनें कितने प्रकार की हो सकती हैं?
- 11. गृह व्यवस्था विभाग के कोई दो कार्य लिखिए।
- 12. फैशन चक्र के कोई चार स्तर बताइए।
- 13. वस्तुओं को खरीदते समय उपभोक्ताओं की कोई दो अपेक्षाएँ लिखिए।

14. विकास संचार की पहल करने वाले किन्हीं चार देशों के नाम लिखिए।

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(2 x 6 = 12)

15. देश के भीतर और देशों के बीच खाद्य-पदार्थों का व्यापार बढ़ाने के लिए किसकी आवश्यकता होती है?
16. बच्चों के विशेष गृह कौन से होते हैं?
17. हमें कोई वस्तु सफेद या काली क्यों दिखाई देती है?
18. अस्थायी फैशन से क्या आशय है?
19. किन्हीं तीन मानकीकरण चिन्हों के चित्र बनाइए।
20. संप्रेषण कितने प्रकार के होते हैं, उनके नाम लिखिए।

निबंधात्मक प्रश्न—

(4 x 3 = 12)

21. बीमारी में पोषण देखभाल में कौन-कौन सी गतिविधियाँ शामिल हैं?

अथवा

खाद्य पदार्थ को नष्ट होने से बचाने के लिए मूलभूत संकल्पनाएँ कौन-कौन सी हैं?

22. अस्पतालों में धुलाईघर में कार्य करने की प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइए।

अथवा

संप्रेषण गतिविधियों के एक प्रमुख क्षेत्र 'संदेश बनाने' से संबंधित ध्यान रखने योग्य बातों को उल्लेख कीजिए।

23. खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणालियों की पद्धतियों को समझाइए।

अथवा

वस्तुओं को खरीदते समय उपभोक्ताओं की अपेक्षाओं को चित्रबद्ध कीजिए।

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026-27

राजनीति विज्ञान

कक्षा-12

पाठ्यक्रम विभाजन

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भाग-क : समकालीन विश्व राजनीति

अध्याय 1: दो-ध्रुवीयता का अंत

6

सोवियत प्रणाली क्या थी ? गोर्बाचोव और सोवियत संघ का विघटन, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? विघटन की परिणतियाँ, साम्यवादी शासन के बाद "शॉक थेरेपी", शॉक थेरेपी के परिणाम, संघर्ष और तनाव, पूर्व साम्यवादी देश और भारत।

अध्याय 2: सत्ता के समकालीन केन्द्र

6

यूरोपीय संघ, दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन (आसियान), चीनी अर्थव्यवस्था का उत्थान, चीन के साथ भारत के संबंध।

अध्याय 3: समकालीन दक्षिण एशिया

6

क्या है दक्षिण एशिया ? पाकिस्तान में सेना और लोकतंत्र, बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र और लोकतंत्र, श्रीलंका में जातीय संघर्ष और लोकतंत्र, भारत-पाकिस्तान संघर्ष, भारत और उसके अन्य पड़ोसी देश शान्ति और सहयोग।

अध्याय 4: अंतर्राष्ट्रीय संगठन

6

हमें अन्तर्राष्ट्रीय संगठन क्यों चाहिए ? संयुक्त राष्ट्र संघ का विकास, शीतयुद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार, संयुक्त राष्ट्रसंघ का न्यायाधिकार, संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार और भारत, एक-ध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्रसंघ।

अध्याय 5: समकालीन विश्व में सुरक्षा

5सुरक्षा क्या है ? पारम्परिक धारणा-बाहरी सुरक्षा, पारम्परिक धारणा-आंतरिक सुरक्षा, सुरक्षा के पारम्परिक तरीके, सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा, खतरे के नये स्रोत, सहयोगमूलक सुरक्षा, भारत-सुरक्षा की रणनीतियाँ।

- अध्याय 6: पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन** **5**
- वैश्विक राजनीति में पर्यावरण की चिंता क्यों ?, विश्व की साझी संपदा की सुरक्षा, साझी परन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ, साझी संपदा, पर्यावरण के मसले पर भारत का पक्ष, पर्यावरण आंदोलन—एक या अनेक, संसाधनों की भू-राजनीति, मूलवासी और उनके अधिकार।
- अध्याय 7: वैश्वीकरण** **6**
- वैश्वीकरण की अवधारणा, वैश्वीकरण के कारण, वैश्वीकरण के प्रभाव, भारत और वैश्वीकरण, वैश्वीकरण का प्रतिरोध, भारत और वैश्वीकरण का प्रतिरोध।
- भाग—ख : स्वतंत्र भारत में राजनीति**
- अध्याय 8: राष्ट्र—निर्माण की चुनौतियाँ** **5**
- नए राष्ट्र की चुनौतियाँ, नये राष्ट्र की चुनौतियाँ, तीन चुनौतियाँ, विभाजन, विस्थापन और पुनर्वास, विभाजन की प्रक्रिया, विभाजन के परिणाम, रजवाड़ों का विलय, सरकार का नजरिया, राज्यों का पुनर्गठन।
- अध्याय 9: एक दल के प्रभुत्व का दौर** **4**
- लोकतंत्र स्थापित करने की चुनौती, पहले तीन चुनावों में कांग्रेस का प्रभुत्व, कांग्रेस के प्रभुत्व की प्रकृति, विपक्षी पार्टियों का उद्भव।
- अध्याय 10: नियोजित विकास की राजनीति** **5**
- विकास की धारणाएँ, शुरुआती कदम, प्रथम पंचवर्षीय योजना, औद्योगीकरण की तेज रफ्तार, विकेन्द्रीत नियोजन।
- अध्याय 11: भारत के विदेश संबंध** **5**
- अन्तर्राष्ट्रीय संदर्भ, गुटनिरपेक्षता की नीति, चीन के साथ शान्ति और संघर्ष, पाकिस्तान के साथ युद्ध और शान्ति, भारत की परमाणु नीति।
- अध्याय 12: कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ और पुनर्स्थापना** **5**
- राजनीति उत्तराधिकार की चुनौती, चौथा आम चुनाव, 1967, कांग्रेस में विभाजन, 1971 का चुनाव और कांग्रेस का पुनर्स्थापन।

अध्याय 13: लोकतांत्रिक व्यवस्था संकट

5

आपातकाल की पृष्ठभूमि, आपातकाल की घोषणा, आपातकाल के बाद की राजनीति।

अध्याय 14: क्षेत्रीय आंकाक्षाएँ

5

क्षेत्र और राष्ट्र, जम्मू एवं कश्मीर, पंजाब, पूर्वोत्तर, बाहरी लोगों के खिलाफ आन्दोलन, समाहार और राष्ट्रीय अखण्डता।

अध्याय 15: भारतीय राजनीति : नए बदलाव

6

1990 का दशक, गठबंधन का युग, गठबंधन की राजनीति, अन्य पिछड़ा वर्ग का राजनीतिक उदय, मंडल आयोग, साम्प्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता और लोकतंत्र, एक नयी सहमति का उदय।

BSER

मॉडल प्रश्न-पत्र 2026-27

कक्षा-12

विषय: राजनीति विज्ञान

समय 4.15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्य रूप से लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

खण्ड-अ

प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक कुल 15 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। 1X15=15

- (i) सोवियत संघ कितने गणराज्यों से मिलाकर बनाया गया था ?
(अ) 15 (ब) 16
(स) 18 (द) 14 ()
- (ii) आसियान की स्थापना कब हुई ?
(अ) 1966 (ब) 1969
(स) 1967 (द) 1961 ()
- (iii) चीन की साम्यवादी क्रांति कब हुई ?
(अ) दिसम्बर 1948 (ब) जनवरी 1949
(स) अक्टूबर 1949 (द) फरवरी 1950 ()
- (iv) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब की गई ?
(अ) 1945 में (ब) 1946 में
(स) 1943 में (द) 1944 में ()
- (v) पृथ्वी सम्मेलन कब हुआ ?
(अ) 1991 में (ब) 1992 में
(स) 1994 में (द) 1995 में ()
- (vi) विश्व की साझी विरासत में क्या शामिल नहीं है ?
(अ) वायुमंडल (ब) सड़क मार्ग
(स) समुद्री सतह (द) बाहरी अंतरिक्ष ()
- (vii) स्वतंत्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री बने—
(अ) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (ब) पं. जवाहरलाल नेहरू
(स) लाल बहादुर (द) इन्दिरा गाँधी ()

- (viii) दिसम्बर 1952 में भाषाई आधार पर गठित होने वाला प्रथम राज्य था ?
 (अ) आंध्रप्रदेश (ब) केरल
 (स) तमिलनाडु (द) हिमाचल प्रदेश ()
- (ix) भारत के पहले चुनाव आयुक्त कौन थे ?
 (अ) आर.के. त्रिवेदी (ब) एम.एस. गिल
 (स) टी.एन. शेषन (द) सुकुमार सेन ()
- (x) भारत रत्न से सम्मानित प्रथम भारतीय कौन थे ?
 (अ) लाल बहादुर शास्त्री (ब) सी. राजगोपालाचारी
 (स) मोरारजी देसाई (द) दीन दयाल उपाध्याय ()
- (xi) हरित क्रांति के दौरान किस फसल का सर्वाधिक उत्पादन हुआ ?
 (अ) गेहूँ (ब) बाजरा
 (स) सोयाबीन (द) चावल ()
- (xii) पहला परमाणु परीक्षण भारत में कब किया गया था ?
 (अ) 1971 (ब) 1974
 (स) 1988 (द) 1985 ()
- (xiii) 'जय जवान – जय किसान' का नारा किसने दिया ?
 (अ) मोरारजी देसाई (ब) लाल बहादुर शास्त्री
 (स) इन्दिरा गाँधी (द) राममनोहर लोहिया ()
- (xiv) संविधान के अनुच्छेद 352 के अनुसार आपातकाल की घोषणा कौन कर सकता है ?
 (अ) राष्ट्रपति (ब) प्रधानमंत्री
 (स) लोकसभा अध्यक्ष (द) राज्यसभा अध्यक्ष ()
- (xv) जम्मू-कश्मीर के हिन्दू शासक का नाम था ?
 (अ) शेख अब्दुला (ब) हरिसिंह
 (स) देवी सिंह (द) उमर अब्दुला ()

प्रश्न संख्या 2 में (i से v) तक कुल 5 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। 1X5=5

- (i) सर्वप्रथम खुले द्वार की नीति ने अपनाई। (चीन/अमेरिका)
 (ii) मेघालय का निर्माण में हुआ था। (1972/1973)
 (iii) पोस्को प्लांट में स्थित है। (उड़ीसा/बिहार)
 (iv) चौथे आम चुनाव में हुए। (1968/1967)
 (v) कांग्रेस ने के चुनावों में गरीबी हटाओं का नारा दिया। (1971/1967)

प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1X10=10

3. यूरोपीय संघ (EU) के झंडे में 12 सितारे क्या हैं ? बताओ।
4. वर्तमान में आसियान के सदस्य देशों की संख्या कितनी है ?
5. मूलवासी का अर्थ बताओ ?
6. संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे ?
7. भारत में दलितों का मसीहा किसे कहा जाता है ?
8. भारत के प्रथम प्रधानमंत्री एवं विदेश मंत्री कौन थे ?
9. स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले जम्मू एवं कश्मीर में किस प्रकार की शासन व्यवस्था थी ?
10. भारत ने विविधता के प्रश्न पर कौनसा दृष्टिकोण अपनाया ?
11. 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' कब और किसके द्वारा चलाया गया ?
12. बी.पी. मंडल का पूरा नाम लिखो।

खण्ड-ब

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

2X7=14

13. दूसरी दुनिया के देश से आपका क्या तात्पर्य है ?
14. आसियान की स्थापना का उद्देश्य मुख्यतः क्या है ?
15. W.H.O. का पूरा नाम लिखो ।
16. विश्व बैंक का मुख्य कार्य क्या है ?
17. सुरक्षा का बुनियादी अर्थ क्या है ?
18. रियो सम्मेलन के दो परिणाम बताइये।
19. भारत का लौह पुरुष (आयरन मैन ऑफ इण्डिया) किसे कहा जाता है ?

खण्ड स

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

3X6=18

20. सोवियत प्रणाली की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
21. मानवाधिकारों को कितनी कोटियों (श्रेणियों) में रखा गया है ?
22. सुमेलित कीजिए—

(क) योजना आयोग	1. 1951
(ख) नीति आयोग	2. 2015
(ग) प्रथम पंचवर्षीय योजना	4. 1950
23. शिमला समझौता क्या है ?
24. निम्नलिखित का मेल करे —

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (क) नेहरू की मृत्यु | 1. 1967 |
| (ख) कांग्रेस का विभाजन | 2. 1964 |
| (ग) गरीबी हटाओ नारा किसने दिया | 3. इन्दिरा गांधी |
25. मोरारजी देसाई का संक्षिप्त परिचय दीजिए ?

खण्ड द

प्रश्न संख्या 26 से 28 तक कुल 3 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। 3X6=18

26. दक्षेस से आप क्या समझते हैं ?
- या
- सार्क (SAARC) के बारे में बताओं।
27. वैश्वीकरण एक बहुआयामी अवधारणा है। कथन को स्पष्ट करें।
- या
- वैश्वीकरण की चार विशेषताएँ लिखिये।
28. मण्डल आयोग के बारे में बताओ।
- या
- राजनीतिक अपराधीकरण से क्या आशय है ?

पाठ्यक्रम परीक्षा 2026-27
लोक प्रशासन (Public Administration)
कक्षा-12
पाठक्रम विभाजन

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

इकाई	विषय वस्तु	अंकभार
1	लोक प्रशासन: वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य, लोक प्रशासन अध्ययन विषय के रूप में विकास	6
2	प्रमुख सैद्धान्तिक विचारधाराएं वैज्ञानिक प्रबन्ध (टेलर, फेयोल) शास्त्रीय विचारधारा (गुलिक, उर्विक), अधिकारी तंत्र प्रतिमान (मेक्स, वेबर), मानव सम्बन्ध विचारधारा (एल्टन मेयो)	10
3	प्रशासनिक व्यवहार सम्प्रेषण, अभिप्रेरणा (मैस्लो एवं मेकग्रेगर), निर्णय-निर्माण (हर्बर्ट साइमन)	10
4	तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन तुलनात्मक लोक प्रशासन: अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व, विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकास: अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्तर्संबंध।	08
5.	भारतीय प्रशासन: सामान्य परिचय कौटिल्य के प्रशासनिक विचार, भारतीय प्रशासन का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं भारतीय प्रशासन की विशेषताएँ	08
6.	नीति निरूपण एवं नियोजन नीति आयोग एवं राष्ट्रीय विकास परिषद: संगठनात्मक स्वरूप एवं कार्य, राजस्थान में नियोजन विभाग एवं योजना मंडल: संगठन एवं भूमिका, जिला आोजना समिति	10
7.	वित्तीय प्रशासन बजट का अर्थ एवं प्रकार, भारत में बजट का निर्माण एवं अनुमोदन, प्रक्रिया, वित्तीय नियंत्रण	06

8	कार्मिक प्रशासन	08
	उच्च लोक सेवाओं में भर्ती-प्रक्रिया एवं प्रशिक्षण, संघ लोक सेवा, संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग, संगठनात्मक स्वरूप एवं भूमिका	
9.	भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे	08
	मंत्री-लोक सेवक संबंध, सामान्य, विशेषज्ञ संबंध, प्रशासनिक नैतिकता, प्रशासन में पारदर्शिता (नागरिक अधिकार पत्र, सूचना का अधिकार)	
10.	प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार	06
	भारत में प्रशासनिक सुधार: स्वतंत्रता पश्चात् के विभिन्न आयोगों एवं समितियों की जानकारी, राजस्थान में प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार विकास: अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्तर्संबंध।	

निर्धारित पुस्तक— लोक प्रशासन – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

मॉडल पेपर 2026-27

कक्षा-12

विषय – लोक प्रशासन

समय : 4:15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न संख्या 1 में (i) से (xv) तक कुल 15 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. प्रश्न संख्या 2 में (i) से (v) तक कुल 5 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
7. प्रश्न संख्या 26 28 तक 3 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

खण्ड-अ

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(1x 15=15)

1. 'पेपर्स ऑन द साइन्स ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन' का सम्पादन कब किया गया?
(अ) 1937 (ब) 1939
(स) 1973 (द) 1938 ()
2. नौकरशाही को 'ब्यूरोपैथॉलोजी' की संज्ञा दी है—
(अ) एम. क्रोजियर (ब) विक्टर थॉम्पसन
(स) थॉमस कार्लाइस (द) वेबर ()
3. मानव संबंध विचारधारा के जन्मदाता हैं—
(अ) विलियम जे. डिकसन (ब) एल्टन मेयो
(स) टी.एन. व्हाइटहेज (द) इनमें से कोई नहीं ()
4. 'ग्रेपवाइन' कहा जाता है—
(अ) औपचारिक सम्प्रेषण को (ब) अनौपचारिक सम्प्रेषण को
(स) विस्तृत सम्प्रेषण को (द) उक्त में से कोई नहीं ()
5. तुलनात्मक लोकप्रशासन के उदय का कारण है—
(अ) द्वितीय विश्वयुद्ध (ब) अंतर्राष्ट्रीय निर्भरता
(स) नव स्वतंत्र (द) उपर्युक्त सभी ()
6. विकास प्रशासन की विस्तृत व्याख्या किसने की है—
(अ) यू.एल. गोस्वामी (ब) फेयोल
(स) फ्रेड रिग्ज (द) वीडनर ()

7. नियोजन विभाग की स्थापना किसकी अध्यक्षता में की गई—
(अ) मुख्यमंत्री (ब) राज्यपाल
(स) प्रधानमंत्री (द) मुख्य सचिव ()
8. राजस्थान में आयोजना मण्डल की स्थापना कब हुई—
(अ) 6 फरवरी 1973 (ब) 15 जुलाई 1953
(स) 15 मार्च 1950 (द) 6 अगस्त 1952 ()
9. भारत में नीति आयोग की स्थापना की गई—
(अ) 1 जनवरी 2010 (ब) 1 जनवरी 2012
(स) 1 जनवरी 2015 (द) 1 जनवरी 2016 ()
10. प्रथम पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल क्या है—
(अ) 1951–56 (ब) 1956–61
(स) 1961–66 (द) 1969–74 ()
11. भर्ती को कार्मिक प्रशासन की आधारशिला किसने कहा है—
(अ) ग्लैन स्टॉल (ब) रेम्जेम्योर
(स) मैक्स वेबर (द) पार्किंसन ()
12. प्रशासनिक स्टाफ कॉलेज कहाँ पर स्थित है—
(अ) मंसूरी (ब) हैदराबाद
(स) नई दिल्ली (द) शिमला ()
13. संघ लोक सेवा आयोग के सदस्यों का कार्यकाल कितना होता है—
(अ) 5 वर्ष अथवा 62 वर्ष की आयु (ब) 6 वर्ष अथवा 62 वर्ष की आयु
(स) 5 वर्ष अथवा 60 वर्ष की आयु (द) 69 वर्ष अथवा 65 वर्ष की आयु ()
14. पारदर्शिता के उपकरण है—
(अ) सूचना का अधिकार (ब) नागरिक अधिकार पत्र
(स) ई-शासन (द) उपर्युक्त सभी ()
15. साइमन के निर्णय संगठन है—
(अ) Micro (ब) Macro
(स) दोनों (द) कोई नहीं ()

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(1 x 5 = 5)

- (i) विकास प्रशासन की विशेषता है। (प्रजातांत्रिक/राजतंत्र)
- (ii) कोटिल्य के अर्थशास्त्र में कुल श्लोक है। (6000/4000)
- (iii) नियोजन को 'पूर्व दृष्टि' ने कहा है। (हेनरी फेयोल/हडसन)
- (iv) कार्मिकों को अपने पद के दायित्वों के सर्वोत्तम अनुकूल बनाने में सहायक होता है। (प्रशिक्षण/शिक्षण)
- (v) रेलवे सेवा आचरण नियम में बनाया गया। (1956/1968)

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—I

(1 x 10 = 10)

- 3. नौकरशाही के उदय के मुख्य दो कारण बताओ।
- 4. मानव सम्बंधी विचारधारा से कौनसे सम्बन्ध मजबूत होते हैं?
- 5. कौटिल्य अर्थशास्त्र में वर्णित कानून के चार स्रोत बताइए।
- 6. सन्निधाता के अधीन कोई विभाग बताइये।
- 7. विजिगिषु राजा किसे कहा गया है?
- 8. वित्तीय नियंत्रण के दो घटक बताओ?
- 9. अप्रयक्ष भर्ती से आप क्या समझते हैं?
- 10. प्रतिनियुक्ति क्या है?
- 11. सामान्यज्ञ विशेषज्ञ विवाद के दो मुख्य कारण लिखें।
- 12. काला धन क्या है?

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—II

(2 x 7 = 14)

- 13. मैक ग्रेगर के अभिप्रेरणा के सिद्धान्त क्या है?
- 14. Intelligence activity क्या है?
- 15. तुलनात्मक लोक प्रशासन में अग्रणी भूमिका किसकी रही?
- 16. किन्हीं दो नियामकीय संस्थाओं के नाम लिखिए।
- 17. राष्ट्रीय विकास परिषद का अध्यक्ष कौन होता है?
- 18. शून्य आधारित बजट क्या है?
- 19. मंत्रीमण्डल उत्तरदायित्व सिद्धान्त का क्या अभिप्राय है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न—

(3 x 6 = 18)

20. वैज्ञानिक प्रबन्ध के प्रमुख उद्देश्य क्या थे?
21. वार्ड सिद्धान्त बताइए।
22. प्रशासनिक विकास व विकास प्रशासन में अन्तर समझाइये?
23. अखिल भारतीय सेवाएं कौन-कौनसी हैं?
24. जिला आयोजना समिति की कोई चार समस्याएं बताइए।
25. नियन्त्रक व महालेखा परीक्षक का क्या कार्य है?

निबंधात्मक प्रश्न—

(6 x 3 = 18)

26. एक विषय के रूप में भारत में लोक प्रशासन की विकास यात्रा का वर्णन कीजिए।

अथवा

लोकप्रशासन का भारत में योगदान क्या है?

27. भारत में बजट निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

बजट के विभिन्न प्रकार कौन-कौनसे हैं?

28. प्रशासनिक सुधार आयोग पर संक्षिप्त लेख लिखो।

अथवा

उदारीकरण के पश्चात् प्रशासनिक सुधारों की दिशा परिवर्तन हुई है? स्पष्ट कीजिए।

पाठ्यक्रम परीक्षा-2026-27
कक्षा-12वी
विषय – चित्रकला

इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	24	06	30
प्रायोगिक	3:00	25+25+20 =70	0	70

कुल अंक 24

- | | |
|---|-----|
| 1. पाण्डुलिपि चित्रकला परम्परा | 2 |
| 2. राजस्थानी चित्रकला शैली | 4 |
| 3. मुगलकालीन लघु चित्रकला | 3 |
| 4. दक्कनी चित्रकला शैली | 3 |
| 5. पहाड़ी चित्रकला शैली | 2.5 |
| 6. बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद | 3 |
| 7. आधुनिक भारतीय कला | 4 |
| 8. भारत की जीवित कला परम्पराएं | 2.5 |

अध्याय 1 पाण्डुलिपि चित्रकला परम्परा 2

पश्चिमी भारतीय चित्रकला शैली, पाल चित्रकला शैली

अध्याय 2 राजस्थानी चित्रकला शैली 4

चित्रकला के विषय – एक समीक्षा। मालवा चित्रकला शैली, मेवाड़ चित्रकला शैली, बूंदी चित्रकला शैली, कोटा चित्रकला शैली, बीकानेर चित्रकला शैली, किशनगढ़ चित्रकला शैली, जोधपुर चित्रकला शैली, जयपुर चित्रकला शैली।

मुख्य चित्र- भागवत पुराण। मारू रागिनी। राजा अनिरुद्ध सिंह हाड़ा, चौगान खिलाड़ी, झूले पर कृष्ण एवं उदास राधा, बनी ठणी। चित्रकूट में राव व उनके परिवार का मिलन।

अध्याय 3 मुगलकालीन चित्रकला शैली 3

मुगल चित्रकला पर विभिन्न प्रभाव, प्रारम्भिक मुगल चित्रकला, उत्तर मुगल कला, मुगल चित्रकला की प्रक्रिया। मुगल चित्रकला के रंग और तकनीक।

मुख्य चित्र – नूह की नाव, गोवर्धन पर्वत को उठाते हुए कृष्ण, पक्षी विश्राम पर बाज, जेबरा, दारा शिकोहों की बारात।

अध्याय 4 दक्कनी चित्रकला शैली 3

अहमदनगर चित्रकला शैली, बीजापुर चित्रकला शैली, गोलकुण्डा चित्रकला शैली।

मुख्य चित्र – संयोजित घोड़ा, सुल्तान इब्राहिम आदिल शाह-II, राग हिंडोला की रागिनी प्रथमासिका, सुल्तान अब्दुल्ला कुतुब शाह, हजरत निजामुद्दीन औलिया और अमीर खुसरो, पोलो खेलती हुई चांद बीबी।

अध्याय 5 पहाड़ी चित्रकला शैली 2.5

बसोहली शैली, गुलेर शैली कांगड़ा शैली,

मुख्य चित्र– प्रतीक्षारत कृष्ण और संशयशील राधा, बलवंत सिंह नैनसुख के साथ एक चित्र देखते हुए, नंद यशोदा और कृष्ण।

अध्याय 6 बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद 3

कंपनी चित्रकला, राजा कवि वर्मा, बंगाल स्कूल–अबनिंद्रनाथ टैगोर और ई.बी. हैवेल, शांतिनिकेतन–प्रारम्भिक आधुनिकवाद, अखिल–एशियावाद और आधुनिकवाद, आधुनिकवाद की विभिन्न अवधारणाएँ : पश्चिमी और भारतीय,

मुख्य चित्र– मिट्टी की जुताई, रास-लीला, राधिका, रात्रि में शहर, समुद्र का मानमर्दन करते राम, बच्चे के साथ महिला, यात्रा का अंत।

अध्याय 7 आधुनिक भारतीय कला 4

भारतीय कला में आधुनिकता का परिचय भारत में आधुनिक विचारधारा और राजनीतिक कला, प्रगतिशील कलाकार समूह मुम्बई और बहुमुखी भारतीय कला, अमूर्त–एक नई अवधारणा, आधुनिक भारतीय कला का विश्लेषण, नवीन कला आकृतियाँ और 1980 के बाद की आधुनिक कला।

मुख्य चित्र और मूर्तियों – मध्यकालीन संतों का जीवन, मदर टेरेसा, हल्दी पीसती, पूर्वपल्ली से परियों की कहानियाँ भँवर, बच्चे, देवी, दीवारों की, दक्षिण भारतीय ग्रामीण पुरुष–महिला, श्रम की विजय, संथाल परिवार, अनसुना रोता है, गणेश वनश्री।

अध्याय 8 भारत की जीवित परम्पराएं 2.5

चित्रकारी परम्परा : मिथिला चित्रकला, वर्ली चित्रकला, गोंड चित्रकला, पिथौरा

चित्रकला, पाटा चित्रकला (पट चित्रकला), राजस्थान की फड़ लोककला, मूर्तिकला

परम्परा–ढोकरा ढलाई (कॉस्टिंग) टेराकोटा (मृणमूर्ति)।

पाठ्यक्रम— 2026–27

कक्षा—12

विषय: चित्रकला प्रायोगिक

1. अंकन योजना

भाग-I : प्रकृति और वस्तु अध्ययन	25
1. चित्रण, रचना	10
2. माध्यम और रंगों का उपयोग	5
3. समग्र प्रभाव	10

भाग-II चित्र संयोजन

1. विषय पर जोर देने सहित संरचनागत व्यवस्था	10
2. माध्यम (रंग) और उपयुक्त रंग योजना का उपयोग	5
3. मौलिकता, रचनात्मकता और समग्र प्रभाव	10

भाग-III सत्रीय मूल्यांकन

20

1. पूरे वर्ष में रेखांकन का रिकॉर्ड	20
2. किसी भी माध्यम में पांच चयनित प्रकृति और वस्तु अध्ययन अभ्यास	5
3. उम्मीदवार द्वारा तैयार की गई तीन चयनित चित्र रचनाएं (चित्र संयोजन)	3
4. किसी भी भारतीय लोक कला पर आधारित दो चयनित कृतियाँ (पेंटिंग)	2

2. प्रश्नों का प्रारूप

भाग-1 प्रकृति और वस्तु अध्ययन

अपने सामने एक ड्राइंग बोर्ड पर व्यवस्थित वस्तुओं के समूह के स्थिर जीवन को एक निश्चित बिन्दु (आपको दिया गया) से (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग पेपर पर रंगों में चित्रित करें और पेंट करें। आपकी ड्राइंग कागज के आकार के अनुपात में होनी चाहिए। वस्तुओं को उचित प्रकाश और छाया और परिप्रेक्ष्य आदि के साथ यथार्थवादी तरीके से चित्रित किया जाना चाहिए। इस अध्ययन में ड्राइंग बोर्ड को शामिल नहीं किया जाना है। नोट: वस्तुओं का एक समूह जो बाहरी और आंतरिक परीक्षकों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है। प्रकृति अध्ययन और वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं को छात्रों के सामने व्यवस्थित किया जाना है।

भाग-2 चित्र संयोजन :

निम्नलिखित पांच विषयों में से किसी एक पर अपनी पसंद के किसी भी माध्यम (पानी/पेस्टल, टेम्परा, एक्रेलिक) में (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग-पेपर पर क्षैतिज या लंबवत रूप से एक चित्र संयोजन बनाए। आपकी रचना मौलिक और प्रभावी होनी चाहिए। एक अच्छी तरह से तैयार की गई ड्राइंग, माध्यम के प्रभावी उपयोग, विषय पर उचित जोर देने और चित्रतल के पूर्ण उपयोग को महत्व दिया जाएगा।

नोट : चित्र रचना के लिए किन्हीं पांच विषयों को बाहरी और आंतरिक परीक्षाओं द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है और भाग-2 के लिए परीक्षा शुरू होने से ठीक पहले यहां उल्लेख किया जाना है।

3. (ए) प्रकृति वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं के चयन के निर्देश :

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को दो या तीन उपयुक्त वस्तुओं का चयन/निर्णय इस तरह से करना है ताकि प्राकृतिक और ज्यामितीय रूपों को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जा सके।

(1) प्राकृतिक रूप— बड़े आकार के पत्ते और फूल, फल और सब्जियां आदि।

(2) लकड़ी/प्लास्टिक/कागज/धातु/मिट्टी आदि जैसे धन, शंकु, प्रिज्म, बेलन और गोले से

बने ज्यामितीय रूप।

2. वस्तुओं को आमतौर पर बड़े (उपयुक्त) आकार का चुना जाना चाहिए।

3. परीक्षा केन्द्र के मौसम और स्थान के अनुसार प्रकृति से संबंधित वस्तु को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जाना चाहिए। प्राकृतिक वस्तुओं को परीक्षा के दिन ही खरीदा/व्यवस्थित किया जाना चाहिए ताक इसकी ताजगी बनी रह सके। 4. वस्तुओं के रंग और तान को ध्यान में रखते हुए पृष्ठभूमि और अग्रभूमि के लिए अलग-अलग रंगों में दो कपड़े या कागज (एक गहरे तान (रंग) में और दूसरी हल्के तान (रंग) में भी शामिल की जानी हैं।

(बी) चित्र-संयोजन के लिए विषय तय करने के निर्देश :

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को पेंटिंग के लिए उपयुक्त पांच विषयों का चयन/निर्णय करना है।

2. विषयों को इस तरह से व्यवस्थित किया जाना चाहिए कि उम्मीदवारों को विषयों के स्पष्ट विचार मिल सकें और वे अपनी कल्पना का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर सकें, क्योंकि यह महत्वपूर्ण नहीं है कि आप क्या करते हैं, लेकिन आप इसे कैसे करते हैं।

3. परीक्षक (आंतरिक और बाहरी) संयुक्त रूप से विषयों का चयन/निर्णय लेने के लिए स्वतंत्र हैं, लेकिन ये बारहवीं कक्षा के मानक और स्कूल/छात्रों के वातावरण के अनुसार होने चाहिए।

चित्र रचना के लिए विषयों के कुछ चिन्हित क्षेत्र नीचे दिए गए हैं, जिनमें कुछ और क्षेत्रों को भी जोड़ा जा सकता है :

1. पारिवारिक मित्रों के मामले और दैनिक जीवन।
 2. पारिवारिक पेशेवरों के मामले।
 3. खेल और खेल गतिविधियां।
 4. प्रकृति
 5. काल्पनिक
 6. राष्ट्रीय, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और सामाजिक कार्यक्रम और समारोह।
4. चित्र संयोजन में 3 क्रियाशील मानववृत्ति अंकन अनिवार्य है।

4. परीक्षकों को सामान्य निर्देश :

1. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा एक दिन में छः घंटे में संपन्न करवाई जाए। व्यावहारिकता की दृष्टि से दोनों के मध्य 30 मिनट का अन्तराल दिया जाए।
2. वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 के मॉडल स्टैंड पर रखा जाए। मॉडल स्टैंड नहीं होने की स्थिति में स्टूल/ड्राइंग बोर्ड पर रखा जाए। पृष्ठ भूमि में उपर्युक्त रंग का कपड़ा अथवा कागज लगाया जावे। वस्तु दृष्टि से ऊपर न हो। मॉडल स्टैंड अथवा स्टूल की ऊंचाई 50 सेंटीमीटर से अधिक न हो।
3. प्रायोगिक कार्य हेतु ड्राइंग शीट के साथ सादा कागज परीक्षार्थी को दिया जाएगा।
4. छात्रों को कला मेलों, चित्र प्रदर्शनियों (राज्य स्तरीय) का अवलोकन करवाया जाए एवं सत्र में एक बार मण्डल स्तर पर छात्र-छात्राओं के चित्रों की प्रदर्शनी आयोजित करवाई जाए।

विषय : चित्रकला

अंक योजना

खण्ड अ प्रकृति तथा वस्तु चित्रण (स्टिल लाइफ)

(1) अंकन एवं संयोजन पक्ष	10
(2) माध्यम/रंगों का प्रयोग	10
(3) समग्र प्रभाव	05

कुल 25 अंक 25

खण्ड ब चित्र संयोजन (कम्पोजिशन)

(1) संयोजन व्यवस्था विषय पर बल सहित	10
(2) माध्यम (रंगों) का प्रयोग	10
(3) मौलिकता और समग्र प्रभाव	05

कुल 25 अंक 25

मॉडल पेपर 2026-27

कक्षा-12

विषय – चित्रकला

समय : 4 घंटे 15 मिनट

पूर्णांक : 24 अंक

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांकन अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड (विकल्पात्मक) है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

खण्ड (अ)

(1) बहुवचननात्मक प्रश्न

6X½=3

1. उत्तर ध्यान सूत्र से किसका संबंध है। ½
(अ) श्रीकृष्ण (ब) श्रीराम
(स) महावीर (द) बुद्ध ()
2. उस्ता कला का सम्बन्ध है ? ½
(अ) किशनगढ़ से (ब) जोधपुर से
(स) बीकानेर से (द) जयपुर से ()
3. उस्ताद मंसूर किसके चित्र बनाने में लिए प्रसिद्ध थे ? ½
(अ) प्राकृतिक चित्र (ब) पशु-पक्षियों के चित्र
(स) व्यक्ति चित्र (द) दरबारीचित्र ()
4. डरबिन के चेस्टर बीट्टी संग्रहालय में संरक्षित है। ½
(अ) मैना और स्त्री चित्र (ब) हाथियों की लड़ाई चित्र
(स) चाँद बीबी पोलो खेलते हुए (द) आदिलशाह की शबीह ()
5. किस शैली में भवनों व महलों का चित्रण अधिक है। ½
(अ) कागड़ा शैली (ब) गुलेर शैली
(स) सोहली शैली (द) राजस्थानी फूली ()

6. सिटी इन द नाइट कलाकृति किस कलाकार की है। 1/2
 (अ) यामिनीराय (ब) राजारवि वर्मा
 (स) गगेन्द्रनाथ टैगोर (द) नंदलाल बसु ()

रिक्त स्थानों की पूर्ति कर

7X1/2=3.5

7. पाडुलिपि को के रूप में जानी जाती है। (जैन पेटिंग्स/बौद्ध पेटिंग्स) 1/2
 8. पक्की हुई मिट्टी की मूर्तियाँ राजस्थान में बनती हैं। (मोलेला/फुलेरा) 1/2
 9. भक्ति और श्रृंगार चित्रण की विशेषता है ? (रागमाला/बारहमासा) 1/2
 10. दारा शिकोह की बारात के चित्रकार ने बनाया था (अबुल हसन/हाजी मदानी) 1/2
 11. पहाड़ी चित्रों के विषय में का प्रमुख स्थान है। (वैष्णव धर्म/शिव धर्म) 1/2
 12. मिथिला पेटिंग का सम्बन्ध राज्य से है। (बिहार/झारखण्ड) 1/2
 13. बस्तर के धातु शिल्पियों को कहते हैं। (गढ़वा/लोहार) 1/2

खण्ड—ब

प्रश्न संख्या 14 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(1X6=6)

14. पाडुलिपियों चित्रण परम्परा के प्रचलित दो स्थानों के नाम लिखिए।
 15. वसली कागज क्या है और किस काम आता है।
 16. एक चश्म चेहरा किसे कहते हैं ?
 17. अमीर हमजा के लेखक हैं ?
 18. बीजापुर के किन्हीं दो चित्रों के शीर्षक बताइये।
 19. नवीन प्रौद्योगिकी वाले किन्हीं दो कलाकारों के नाम बताइए।

खण्ड—स

प्रश्न संख्या 20 से 24 तक प्रत्येक 1 1/2 अंक का है।

(1 1/2x5=7 1/2)

20. कल्पसूत्र क्या है ?
 21. रसिकप्रिया किस विषय पर आधारित है ?
 22. मुगलकला का स्वर्णकाल किसे कहा जाता है ?
 23. कम्पनी शैली किसे कहते हैं ?
 24. अहमदनगर की चित्रकला के बारे में आप क्या जानते हैं ?

खण्ड द

प्रश्न संख्या 25 से 26 तक प्रत्येक 2 अंक का है।

(2X2=4)

25. पहाड़ी चित्रों में कृष्ण व राधा चित्रण का वर्णन कीजिए।

अथवा

किशनगढ़ शैली की बणी-ठणी चित्र की विवेचना कीजिए।

26. राजा रवि वर्मा का भारतीय कला में क्या योगदान रहा है ? बताइये।

अथवा

राजस्थान की लोक कला पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए।

BSER

पाठ्यक्रम 2026-27
कक्षा-12
विषय- समाजशास्त्र

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णांक
एक पत्र	4:15	80	20	100

भाग-I भारतीय समाज

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	अंक
अध्याय-1	भारतीय समाज : एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00
अध्याय-2	भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना	06
अध्याय-3	सामाजिक संस्थाएँ : निरन्तरता एवं परिवर्तन	06
अध्याय-4	बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में	06
अध्याय-5	सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप	06
अध्याय-6	सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ	08
अध्याय-7	परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00

भाग-II भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास

अध्याय-8	संरचनात्मक परिवर्तन	06
अध्याय-9	सांस्कृतिक परिवर्तन	06
अध्याय-10	संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय-11	ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन	06
अध्याय-12	औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास	06
अध्याय-13	भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय-14	जनसम्पर्क साधन और जनसंचार	06
अध्याय-15	सामाजिक आन्दोलन	06
योग		80

भाग—I भारतीय समाज

अध्याय—1 भारतीय समाज : एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है।)

पाठ्यपुस्तक का पूर्व दर्शन

अध्याय—2 भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना

06

जनसांख्यिकी सम्बंधी कुछ सिद्धांत और संकल्पनाएं : माल्थस का जनसंख्या वृद्धि सिद्धांत, जनसांख्यिकीय संक्रमण का सिद्धान्त, सामान्य संकल्पनाएँ एवं संकेतक, भारत की जनसंख्या का आकार और संवृद्धि दर, जन्म दर, मृत्यु दर, भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना, भारत में गिरता हुआ स्त्री-पुरुष अनुपात, साक्षरता, ग्रामीण-नगरीय विभिन्नताएं, भारत की जनसंख्या नीति।

अध्याय—3 सामाजिक संस्थाएँ निरंतरता और परिवर्तन

06

जाति और जाति व्यवस्था, उपनिवेशवाद और जाति, जाति का समकालीन रूप, जनजातीय समुदाय, परिवार और नातेदारी।

अध्याय—4 बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में

06

बाजार और अर्थव्यवस्था का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य, छत्तीसगढ़ के जिला बस्तर के धोराई गांव का एक साप्ताहिक आदिवासी बाजार, पूर्व उपनिवेशक और उपनिवेशिक भारत में जाति आधारित बाजार एवं व्यापारिक तंत्र बाजारों का सामाजिक संगठन पारम्परिक व्यापारिक समुदाय, उपनिवेशवाद और नए बाजारों का अभिर्भाव पूंजीवाद को एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में समझना भूमण्डलीकरण-स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों का गठजोड़, उदारवादिता पर बहस बाजार बनाम राज्य।

अध्याय—5 सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप

06

सामाजिक विषमता और सामाजिक बहिष्कार, जाति एवं जनजाति, जातियों और जन जातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य और संगठनों द्वारा उठाए गए कदम, अस्पृश्यता, अन्य पिछड़ा वर्ग, आदिवासी संघर्ष, स्त्रियों की समानता और अधिकारों के लिए संघर्ष, अन्यथा सक्षम व्यक्तियों का संघर्ष।

अध्याय—6 सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ

08

सामुदायिक पहचान का महत्व, समुदाय, राष्ट्र एवं राष्ट्र राज्य, सांस्कृतिक विविधता और भारत राष्ट्र-राज्य के रूप में, भारतीय संदर्भ में क्षेत्रवाद, राष्ट्र, धर्म संबंधी मुद्दे और पहचान, अल्पसंख्यकों के अधिकार और राष्ट्र निर्माण, साम्प्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता एवं राष्ट्र राज्य, राज्य और नागरिक समाज।

अध्याय—7 परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है।)

शोध पद्धतियों की बहुलता, छोटी शोध परियोजनाओं के लिए संभावित प्रकरण एवं विषय।

भाग— II भारतीय समाज में परिवर्तन एवं विकास

अध्याय—8 संरचनात्मक परिवर्तन

06

उपनिवेशवाद की समझ, नगरीकरण और औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में नगरीकरण।

अध्याय-9 सांस्कृतिक परिवर्तन**06**

उन्नीसवीं व बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में हुए सामाजिक सुधार आंदोलन, विभिन्न प्रकार के सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न प्रकार संस्कृतीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण, पंथनिरपेक्षीकरण।

अध्याय-10 संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन**06**

संवैधानिक मानदंड और सामाजिक न्याय : सामाजिक न्याय सशक्तता की व्याख्या, पंचायती राज और ग्रामीण सामाजिक रूपांतरण की चुनौतियाँ, पंचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्व, जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राज, लोकतंत्रीकरण और असमानता, लोकतांत्रिक राजनीति में राजनीतिक दल, दबाव एवं हित समूह।

अध्याय-11 ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन**06**

कृषि संरचना : ग्रामीण भारत में जाति और वर्ग, भूमि सुधार के परिणाम, हरित क्रांति और इसके सामाजिक परिणाम, स्वतन्त्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन, मजदूरों का संचार (सरकुलेशन), भूमण्डलीकरण, उदारीकरण तथा ग्रामीण समाज।

अध्याय-12 औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास**06**

औद्योगिक समाज की कल्पना, भारत में औद्योगीकरण, लोग काम किस तरह कर पाते हैं, काम को किस तरह किया जाता है, कार्यावस्थाएं, घरों में होने वाला काम, हड़तालें एवं मजदूर संघ।

अध्याय-13 भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन**06**

क्या भूमण्डलीकरण के अंतः संबंध विश्व और भारत के नए हैं ? भूमण्डलीकरण की समझ, भूमण्डलीकरण के विभिन्न आयाम: आर्थिक आयाम, भूमण्डलीकरण संचार, भूमण्डलीकरण और श्रम, भूमण्डलीकरण और राजनीतिक परिवर्तन, भूमण्डलीकरण और संस्कृति, भूमण्डलीकरण और रोजगार, अनेक स्वदेशी शिल्प, साहित्यिक परम्पराओं और ज्ञान व्यवस्थाओं को खतरा।

अध्याय-14 जन सम्पर्क साधन और जनसंचार**06**

आधुनिक मास मीडिया का प्रारम्भ, स्वतंत्र भारत में मास मीडिया, भूमण्डलीकरण और मीडिया, प्रिंट-मीडिया, टेलीविजन, रेडियो।

अध्याय-15 सामाजिक आंदोलन**06**

सामाजिक आंदोलनों के लक्षण, समाजशास्त्र तथा सामाजिक आन्दोलन, सामाजिक आंदोलनों के प्रकार, पारिस्थितिकीय आंदोलन, वर्ग-आधारित आंदोलन, जाति आधारित आन्दोलन, जनजातीय आंदोलन, महिलाओं का आन्दोलन।

विशेष निर्देश –

1. सत्रांक के 20 अंकों में से 5 अंक प्रोजेक्ट कार्य हेतु निर्धारित हैं।
2. प्रोजेक्ट समाजशास्त्र विषय में सम्मिलित इकाईयों के आधार पर स्थानीय परिस्थिति के अनुसार तैयार कराया जाये।
3. प्रोजेक्ट प्रतिवेदन के मुख्य बिन्दु निम्नानुसार बनाये जा सकते हैं – शीर्षक, प्रोजेक्ट चयन का उद्देश्य, प्रोजेक्ट की रूपरेखा व परिसीमाएँ, आवश्यक सामग्री, कार्य विधि, तथ्यों का संकलन, वर्गीकरण, सारणीयन व विश्लेषण, निष्कर्ष/मूल्यांकन, उपयोगिता, संदर्भ सूची।
4. प्रोजेक्ट के मूल्यांकन के निम्नांकित आधार बिन्दु हो सकते हैं – शीर्षक का चयन एवं आवश्यकता, रूपरेखा एवं क्रियान्वयन; प्रयोग, सर्वेक्षण, केस स्टडी, चार्ट, मानचित्र, मॉडल, भ्रमण प्रतिवेदन, संकलन, साक्षात्कार आदि। प्रोजेक्ट निष्कर्ष एवं भाषा की उपयुक्तता। प्रोजेक्ट का मूल्यांकन समाजशास्त्र शिक्षक से ही करायेँ जिसने स्नातकोत्तर समाजशास्त्र विषय में किया हुआ हो।

निर्धारित पुस्तकें—

1. भारतीय समाज एन. सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।
2. भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास एन. सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।

मॉडल प्रश्न पत्र— 2026—27
कक्षा—12
विषय—समाजशास्त्र

समय : 4:15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांकन अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।

खण्ड (अ)

(1) बहुचयनात्मक प्रश्न

15X1=15

- (i) भारत के किस राज्य में साक्षरता दर सर्वाधिक पायी जाती है —
(अ) महाराष्ट्र (ब) राजस्थान
(स) उड़ीसा (द) केरल ()
- (ii) नातेदारी या स्वजनता में परिहास रीति से संबंधित हैं —
(अ) हँसी—मजाक (ब) घृणा
(स) अपमान (द) क्रोध ()
- (iii) अस्पृश्यो को हरिजन शब्द दिया था —
(अ) भीमराव अम्बेडकर ने (ब) महात्मा गांधी ने
(स) विनोबा भावे ने (द) ज्योतिबा फुले ने ()
- (iv) भारतीय संविधान का 'शिल्पकार' कहा जाता है —
(अ) पं. जवाहरलाल नेहरू (ब) डॉ. बी. आर अम्बेडकर
(स) डा. राजेन्द्र प्रसाद (द) के. एम. मुंशी ()
- (v) भारतीय नागरिकों को सूचना का अधिकार दिया गया था —
(अ) सन् 2003 (ब) सन् 2004
(द) सन् 2005 (द) सन् 2006 ()
- (vi) औपनिवेशिक भारत कौन-कौन सी सामाजिक कुरीतियों से ग्रस्त था ?
(अ) सती प्रथा (ब) बाल—विवाह
(स) जाति प्रथा (द) उपर्युक्त सभी ()

- (vii) पंचायती राज संस्था में कितने स्तरीय व्यवस्था है –
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच ()
- (viii) आसाम में नववर्ष में कौन सा त्यौहार मनाया जाता है ?
 (अ) बीहू (ब) बैसाखी
 (स) उगाड़ी (द) पोंगल ()
- (ix) भारत में कितने प्रतिशत मजदूर अनियमित है –
 (अ) 30 प्रतिशत (ब) 40 प्रतिशत
 (स) 50 प्रतिशत (द) 60 प्रतिशत ()
- (x) विनिवेश से सरकारी कर्मचारियों को क्या भय है –
 (अ) ज्यादा कार्य करने का (ब) कार्य कम होने पर
 (स) नौकरी खोने का (द) वेतन में कटौती होने का ()
- (xi) गुजरात में गोंद इकट्ठा करने वाली औरतों का धंधा चौपट होने का मुख्य कारण है ?
 (अ) गोंद का निर्यात (ब) सूडान से सस्ते गोंद का आयात
 (स) गोंद का अत्यधिक सस्ता होना (द) उपर्युक्त सभी ()
- (xii) स्वतंत्रता प्राप्ति के समय भारत में कितने रेडियो स्टेशन थे –
 (अ) छः (ब) सात
 (स) आठ (द) नौ ()
- (xiii) केसरी समाचार पत्र किस भाषा से सम्बन्धित था –
 (अ) मराठी (ब) तमिल
 (स) गुजराती (द) बंगाली ()
- (xiv) निम्न में से सामाजिक आन्दोलन के विरोध का साधन कौनसा है ?
 (अ) मोमबत्ती जलाना (ब) काले कपड़े का प्रयोग
 (स) नुक्कड़ नाटक (द) उपर्युक्त सभी ()
- (xv) सूचना के अधिकार का अभियान किस सामाजिक आन्दोलन का उदाहरण है ?
 (अ) प्रतिदानात्मक (ब) सुधारवादी
 (स) क्रांतिकारी (द) अन्य ()

रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्द चुनकर कीजिए –

(1x5 = 5)

- (i) समाजशास्त्र के जनकहैं। (ऑगस्ट काँम्टे/मैक्सवेबर)
(ii) जाति का निर्धारण के आधार पर होता है। (जन्म/कर्म)
(iii) राजा राममोहन राय ने का विरोध किया। (सती प्रथा/बाल विवाह)
(iv) भारत का सबसे पुराना उद्योग उद्योग है (कपड़ा/इलेक्ट्रॉनिक)
(v) नाइके कम्पनी का उत्पादन करती है। (जूते/चूड़ियाँ)

खण्ड (ब)

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न–

12X1=12

- प्र.1. जनसंख्या की दृष्टि से भारत का विश्व में कौनसा स्थान है ?
प्र.2. सामाजिक विषमता क्या है ?
प्र.3. धर्म की दृष्टि से भारत कैसा राज्य है ?
प्र.4. संस्कृतिकरण की अवधारणा किसने प्रस्तुत की थी ?
प्र.5. गांधीजी की आदर्श अवधारणा क्या है ?
प्र.6. रैयतवाड़ी व्यवस्था में रैयत का क्या अर्थ है ?
प्र.7. किस नीति के कारण अब भारतीय दुकानों पर विदेशी वस्तुएँ आसानी से उपलब्ध हो जाती है ?
प्र.8. भारत में रेडियों का प्रसारण कब शुरू हुआ ?
प्र.9. औद्योगिक क्रान्ति के साथ किस उद्योग का विकास हुआ ?
प्र.10. बारदोली सत्याग्रह अभियान किस जिले में शुरू हुआ ?
प्र.11. प्रति आन्दोलन का एक उदाहरण दीजिए।
प्र.12. भारत में नियमित रूप से जनगणना के कार्य की शुरुआत कब से हुई ?

खण्ड (स)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-I)

14X2=28

- प्र.13. मैक्सवेबर के द्वारा "प्रतिष्ठा का हाथ" किसे कहा गया है ?
प्र.14. सामाजिक बहिष्कार से आप क्या समझते हैं ?
प्र.15. सामाजिक स्तरीकरण की दो विशेषताएँ लिखिए।
प्र.16. साम्प्रदायिकता के दो दुष्प्रभाव बताइये।

- प्र.17. औद्योगिकरण से आप क्या समझते हैं ?
प्र.18. प्रत्यक्ष लोकतंत्र क्या है ?
प्र.19. पंचायती राज से आप क्या समझते हैं ?
प्र.20. हरित क्रान्ति से क्या तात्पर्य है ?
प्र.21. विश्व व्यापार संगठन का मुख्य उद्देश्य बताइये।
प्र.22. उदारीकरण से क्या तात्पर्य है ?
प्र.23. आर्थिक सुधार किसे कहते हैं ?
प्र.24. वित्त के भूमण्डलीकरण से क्या तात्पर्य है ?
प्र.25. सोप ओपेरा किसे कहते हैं ?
प्र.26. सामाजिक आन्दोलन क्या है ?

खण्ड (द)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-II)

4X3=12

- प्र.27. जनसांख्यिकी से आप क्या समझते हैं ?
प्र.28. संयुक्त परिवार के कोई तीन लाभ (गुण) लिखिए।
प्र.29. सांस्कृतिक विविधता से उत्पन्न चुन्नौतियों को दूर करने के सुझाव दीजिए ?
प्र.30. आधुनिकीकरण और पश्चिमीकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

खण्ड (य)

निबन्धात्मक प्रश्न

4X2=08

- प्र.31. भूमण्डलीकरण का अर्थ लिखते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

बाजार क्या है? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- प्र.32. पश्चिमी और भारतीय औद्योगिकीकरण में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भारतीय समाज पर उपनिवेशवाद के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

पाठ्यक्रम 2026-27

विषय – हिन्दी साहित्य

कक्षा- 12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है।				
प्रश्न पत्र	समय घंटे	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
रचनात्मक लेखक एवं जन संचार माध्यम	12
काव्यांश परिचय	16
पाठ्य पुस्तक अंतरा भाग-2	32
पाठ्यपुस्तक अन्तराल भाग-2	12
अपठित बोध	8

खण्ड-अ

क्र स	इकाई का नाम	अंक भार
1	रचनात्मक लेखन एवं जनसंचार माध्यम	12

खण्ड-ब

	काव्यांश परिचय	16
1	काव्य गुण दोष (प्रश्न)	2x1=2
2	छन्द(गीतिका ,छप्पय ,द्रुतविलम्बित ,सवैया)	2x3=6
3	अलंकार (अन्योक्ति ,विभावना ,मानवीकरण ,व्यतिरेक)	2x4=8

खण्ड-स

	पाठ्य पुस्तक अंतरा	32
1	पठित काव्यांश	4x1=4
2	पठित गद्यांश	4x1=4
3	पाठ्यपुस्तक प्रश्नोत्तर	24

खण्ड-द

	द्वितीय पुस्तक अंतराल	12
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	4x1=4
2	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4
3	लघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4

खण्ड-य

1	अपठित काव्यांश	4
2	अपठित गद्यांश	4

मॉडल प्रश्न पत्र 2026–2027

कक्षा–12

विषय– हिन्दी साहित्य

समय:— 4:15

पूर्णांक: 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

- परीक्षार्थी अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अवश्य लिखें ।
- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है ।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।
- प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सम्मुख अंकित है ।

प्रश्न-1 वैकल्पिक प्रश्न

1 x 2 = 2

1. घटना का रेखाचित्र शैली में कलात्मक वर्णन कहलाता है—

अ) रिपोर्ट

ब) रिपोर्टाज

स) संदर्भ लेखन

द) डायरी लेखन

()

2. किसी रोचक विषय का मन को अच्छा लगने वाला विस्तृत विवरण कहलाता है—

अ) फीचर

ब) रिपोर्ट

स) विज्ञप्ति

द) ब्लाग

()

प्रश्न-2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

½ x 2 = 1

1. साक्षात्कार का अर्थ है साक्षात् कराना तथा करना ।

2. रेडियों टी वी पर समाचार प्रस्तोता अथवा समाचार वाचन को कहते हैं ।

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 2 (दो) प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1½ x 2 = 3

1. टेलीविजन से संबंधित लाइव शब्द का क्या आशय है?

2. पत्रकारीय लेखन और सृजनात्मक लेखन में क्या अन्तर है?

3. विशेष लेखन क्या है?

प्रश्न-4 निबंध लिखिए — (किसी एक पर)

3

1. पर्यावरण प्रदूषण — विज्ञान की देन

2. जल संरक्षण

3. हमारे प्रमुख त्यौहार

4. वृक्षारोपण

प्रश्न-5 सभी मूल्यवर्ग के सिक्कों के प्रचलन में होने तथा वैद्य होने के संबंध में रिजर्व बैंक द्वारा प्रेस विज्ञप्ति का प्रारूप तैयार कीजिए ।

3

प्रश्न-6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए —

1 x 3 = 3

1. जिस गुण के कारण रचना में मधूरता होती है वह है—
 अ) ओज गुण ब) प्रसाद गुण स) माधुर्य गुण द) कोई नहीं ()
2. किस छन्द के प्रत्येक चरण में 28 मात्राएँ होती हैं तथा 16—12 पर यति होती है—
 अ) हरिगीतिका ब) छप्पय स) कुंडलिया द) सवैया ()
3. समवर्ण वृत्त छन्द है—
 अ) छप्पय ब) सवैया स) कुंडलिया द) गीतिका ()

प्रश्न—7 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो ।

1 x 3 = 3

1. गुण काव्य के प्रभाव को बढ़ाते हैं।
2. माधुर्य आज तथा प्रसाद गुण का संबंध मनुष्य की से है।
3. सम छन्द साधारण तथा दो प्रकार के होते हैं।

प्रश्न—8 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए —

2x 2 = 4

1. ओज गुण से संबंधित रसों के नाम लिखिए ।
2. कुण्डलियाँ छन्द के लक्षण लिखिए।

प्रश्न—9 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (कोई दो प्रश्न)

3x2 = 6

1. विभावना अलंकार किसको कहते हैं? लिखिए।
2. अन्योक्ति अलंकार का उदाहरण लिखिए।
3. काव्य में अलंकारों की क्या उपयोगिता है ? क्या अलंकारों के बिना काव्य रचना संभव है?

प्रश्न—10 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

8

मैंने देखा एक बूँद सहसा
 उछली सागर के झाग से,
 रंग गई क्षणभर ढलते सूरज की आग से ।
 मुझको दीख गया सूने विराट् के सम्मुख
 हर आलोक—छुआ अपनापन है उन्मोचन
 नश्वरता के दाग से ।

1. सागर के झाग से क्या उछलता है?
2. कवि ने किसी क्षणभंगुरता बताई है?
3. ढलते सूरज की आग में कौन रंग जाती है?
4. उपर्युक्त पद्यांश के कवि कौन हैं?

प्रश्न—11 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

8

मैंने देखा कि झाड़ी की ओट भी गजब की चीज़ है। अगर झाड़ियाँ न हो तो शेर का मुँह—ही—मुँह हो और फिर उससे बच पाना बहुत कठिन हो जाए। कुछ देर के बाद मैंने देखा कि जंगल के छोटे—मोटे जानवर एक लाईन से चले ओ रहे हैं और शेर के मुँह में घुसते चले जा रहे हैं। शेर बिना हिले—डूले, बिना चबाए जानवरों को गटकता जा रहा है। यह दृश्य देखकर मैं बेहोश होते—होते बचा ।

1. झाड़ियों के पीछे कौन छिप रहा था ?
2. जंगल के छोटे-मोटे जानवर कहाँ जा रहे थे ?
3. लेखक बेहोश क्यों हो गया था ?
4. उपर्युक्त गद्यांश के लेखक का नाम लिखिए।

प्रश्न-12 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए—

1x8=8

1. सरोज स्मृति गीत है—
अ) व्यंग्य गीत ब) स्मृति गीत स) शोक गीत द) आनंद गीत ()
2. राम को वापस लाने भरत गए थे—
अ) पंचवटी ब) चित्रकुट स) लंका द) सरयू ()
3. नागमती रूपी वियोग पक्षी के लिए शीतकाल बन गया है—
अ) सुन्दर ऋतु ब) नन्दन वन ()
स) सुख देनेवाला द) शिकारी पक्षी बाज
4. राधा को जीवन भर तृप्ती नहीं हुई—
अ) भजन से ब) कृष्ण प्रेम से स) यमुना से द) वृन्दावन से ()
5. क्वीन्स कॉलेज में आचार्य शुल्क के सहपाठी थे —
अ) बदरी नारायण ब) रामकृष्ण वर्मा ()
स) केदारनाथ पाठ द) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
6. हरगोबिन संवदिया रहने वाला था —
अ) जलालगढ़ का ब) अमरगढ़ ()
स) जामनगर का द) रायपुर का
7. किस क्षेत्र में अठारह छोटे-छोटे गाँव हैं —
अ) कोरबा ब) झरझर स) बिलासपुर द) नवगाँव ()
8. ममता कालिया की कहानी दुसरा देवदास का नायक है —
अ) संभव ब) सुथल स) आशीष द) गिरीश ()

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

2x4= 8

प्रश्न-13 "आधे-आधे गाने" के माध्यम से कवि क्या कहना चाहता है?

प्रश्न-14 प्रियतमा के दुख के क्या कारण हैं?

प्रश्न-15 नेहरू जी की दिनचर्या काश्मीर में क्या रहती थी ?

प्रश्न-16 लेखक जंगल में क्यों गया और वहाँ जाकर उसने क्या देखा ?

खण्ड-द (अंतराल)

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

3 x 4= 12

प्रश्न-17 प्रेमचन्द ने "झोपड़ी की आग" की तुलना किससे की है?

प्रश्न-18 हरसिंगार के बारें में लेखक ने क्या बताया है?

प्रश्न-19 शिप्रा नदी के संबंध में लेखक ने क्या कहा?

प्रश्न-20 नागदा से उज्जैन तक की लेखक की यात्रा कैसी रही ?

खण्ड-य (अपठित अंश)

प्रश्न-21 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

निन्दा का उद्गम ही हीनता और कमजोरी से होता है। मनुष्य अपनी हीनता से दबता है वह दूसरों की निन्दा करके ऐसा अनुभव करता है कि वे सब निकृष्ट हैं और वह उनसे अच्छा है। उसके अहं की इससे तुष्टि होती है। बड़ी लकीर को कुछ मिटाकर छोटी लकीर बड़ी बनती है। ज्यों-ज्यों कर्म क्षीण होता जाता है, त्यों-त्यों निन्दा की प्रवृत्ति बढ़ती जाती है। कठिन कर्म ही ईर्ष्या-द्वेष और इनसे उत्पन्न निन्दा को मारता है।

- 1) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
- 2) निन्दा किससे उत्पन्न होती है?
- 3) लेखक ने निन्दा के क्या लक्षण बताये हैं?
- 4) निन्दक कैसा व्यक्ति होता है?

प्रश्न-22 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास
कई दिनों तक कानी कुतिया, सोई उसके पास
कई दिनों तक लगी भीत पर, छिपकलियों की गश्त
कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त।
दाने आये घर के अन्दर, कई दिनों के बाद
धुआँ उठा आँगन से ऊपर, कई दिनों के बाद
चमक उठी घर भर की आँखे, कई दिनों के बाद
कौए ने खुजलायी पाँखे, कई दिनों के बाद।

- 1) उपर्युक्त कविता का शीर्षक लिखिए।
- 2) "शिकस्त" शब्द का अर्थ लिखिए।
- 3) "आँखें चमक उठना" मुहावरे का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- 4) "चूल्हा रोया और चक्की रही उदास" से क्या आशय है?

पाठ्यक्रम 2026-27

विषय : भूगोल

कक्षा-12

इस विषय में दो प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं प्रयोगिक की परीक्षा होगी ।

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक / अभिलेख	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	4:00	15	15	30

भाग- 1 मानव भूगोल के सिद्धान्त

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1. मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र	5	5
2	2 विश्व जनसंख्या, वितरण, घनत्व और वृद्धि 3 मानव विकास	3 2	5
3	4 प्राथमिक क्रियाएँ 5 द्वितीयक क्रियाएँ 6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 7 परिवहन एवं संचार 8 अंतराष्ट्रीय व्यापार	4 4 4 4 2	18
योग			28

भाग-2

भारत लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1. जनसंख्या: वितरण, घनत्व वृद्धि और संघटन	4	4
2	2 मानव बस्तियाँ	3	3
3	3 भू संसाधन, एवं कृषि	2	

	4 जल- संसाधन 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन 6 भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत पोषणीय विकास	2 2 2	8
4	7 परिवहन तथा संचार 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	4 3	7
5	9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ	2	2
6	मानचित्र कार्य (भारत/राजस्थान)	4	4
योग			28

भाग -1 मानव भूगोल के सिद्धान्त

इकाई -1

अध्याय -1 मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र 05

मानव भूगोल की प्रकृति, मानव भूगोल की परिभाषाएँ मानव का प्राकृतिकरण और प्रकृति का मानवीकरण

इकाई-2

अध्याय-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि 03

विश्व में जनसंख्या वितरण के प्रारूप, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, जनसंख्या परिवर्तन के घटक— जन्म, मृत्यु और प्रवास, जनांकिकीय संक्रमण, जनसंख्या नियंत्रण के उपाय ।

अध्याय-3 मानव विकास 02

वृद्धि और विकास, मानव विकास के चार स्तंभ, मानव विकास के उपागमः—

आय उपागम, कल्याण उपागम, न्यूनतम आवश्यकता उपागम, क्षमता उपागम

मानव विकास का मापन: मानव विकास सूचकांक (HDI) अंतर्राष्ट्रीय तुलनाएँ ।

इकाई-3

अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ 04

आखेट एवं भोजन संग्रह, पशुचारण: चलवासी पशुचारण, वाणिज्य पशुधन पालन कृषि: आदिकालिन निर्वाह कृषि, गहन निर्वाह कृषि, रोपण कृषि, विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि, मिश्रित कृषि, डेरी कृषि, भूमध्यसागरीय कृषि, बाजार के लिए सब्जी

खेती एवं उद्यान कृषि सहकारी कृषि, सामूहिक कृषि, खनन कार्य को प्रभावित करने वाले कारक, खनन की विधियाँ।

अध्याय—5 द्वितीयक क्रियाएँ 04

विनिर्माण, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल का विशिष्टीकरण, यंत्रिकरण, संगठनात्मक ढाँचा एवं स्तरीकरण, प्रौद्योगिकीय नवाचार, अनियमित भौगोलिक वितरण, बाजार तक अभिगम्यता, कच्चे माल की प्राप्ति तक अभिगम्यता, श्रम आपूर्ति तक अभिगम्यता, शक्ति के साधनों तक अभिगम्यता, परिवहन एवं संचार की सुविधाओं तक अभिगम्यता, सरकारी नीति, समूहन अर्थव्यवस्था तक अभिगम्यता/उद्योगों के मध्य संबंध, विनिर्माध उद्योग, स्वामित्व के आधार पर उद्योग, स्वच्छंद उद्योग।

अध्याय—6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 04

तृतीयक क्रियाकलापों के प्रकार, व्यापार और वाणिज्य, फुटकर व्यापार, थोक व्यापार, परिवहन, संचार दूरसंचार, सेवाएँ, तृतीयक क्रियाकलापों में समुद्रपार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाएँ—चिकित्सा पर्यटन, चतुर्थ क्रियाकलाप, पंचमकलाप—बाह्यस्त्रोतन, अकिय विभाजक।

अध्याय—7 परिवहन एवं संचार 04

थल परिवहन—सड़कें, सीमावर्ती सड़कें, ट्रांस—कॉन्टिनेंटल रेलवे—ट्रांस—साइबेरियन रेलवे, ट्रांस—कैनेडियन, रेलवे संघ और प्रशांत रेलवे, ऑस्ट्रेलियाई ट्रांस—कॉन्टिनेंटल रेलवे ओरिएंट मार्ग, उत्तमाशासमुद्री मार्ग दक्षिणी अटलांटिक समुद्री मार्ग, उत्तरी प्रशांत समुद्री मार्ग, दक्षिण प्रशांत समुद्री मार्ग, तटीय शिपिंग, वोल्गा जलमार्ग, डेन्यूब जलमार्ग, महान झीलें सेंटलॉरेंस जलमार्ग मिसिसिपी जलमार्ग। हवाई परिवहन—अंतर—महाद्वीपीय हवाई मार्ग। पाइपलाइन, संचार—उपग्रह संचार, साइबर स्पेस—इंटरनेट। विनिर्माण, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल

अध्याय—8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 02

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का इतिहास, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अस्तित्व में क्यों, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार, व्यापार का परिमाण, व्यापार संगठन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार से संबंधित तमामले, पत्तन, के प्रकार—यातायात के प्रकार के अनुसार, अवस्थिति के आधार पर, विशिष्टीकृत कार्यकलापों के आधार पर।

भाग—2 भारत: लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई—1

अध्याय— 1 जनसंख्या: वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन 04

जनसंख्या का वितरण, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वृद्धि में क्षेत्रीय भिन्नताएँ, जनसंख्या संघटन — ग्रामीण—नगरीय संघटन, भाषाई वर्गीकरण, धार्मिक संघटन श्रमजीवी जनसंख्या का संघटन।

इकाई—2

अध्याय— 2 मानव बस्तियाँ 03

ग्रामीण बस्तियाँ, ग्रामीण व नगरीय बस्तियों में आधारभूत अंतर ग्रामीण बस्तियों के प्रकार गुच्छित, संकुलित अथवा अपकेन्द्रित, अर्ध- गुच्छित अथवा विखंडित, पल्लीकृत और परिक्षिप्त अथवा एकाकी, नगरीय बस्तियाँ: प्राचीन नगर, मध्यकालीन नगर और आधुनिक नगर, भारत में नगरीकरण नगरों का प्रकायत्मिक वर्गीकरण, स्मार्ट सिटी मिशन ।

इकाई-3

- अध्याय- 3 भू संसाधन, एवं कृषि 03
भू-उपयोग वर्गीकरण, भारत में भू-उपयोग परिवर्तन, साझा संपत्ति संसाधन, भारत में कृषि भू-उपयोग, भारत में फसल ऋतुएँ, कृषि के प्रकार, खाद्यान्न फसलें: चावल, गेहूँ, मक्का, ज्वार, बाजरा, दालें, चना रेशेदार फसलें कपास व जूट फसलें: गन्ना, चाय तथा कॉफी, तिलहन, भारत में कृषि विकास, कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा प्रौद्योगिक का विकास, भारतीय कृषि की समस्याएँ।

- अध्याय- 4 जल- संसाधन 02
भारत के जल संसाधन, जल की माँग और उपयोग, जल के गुणों का हास, जल संरक्षण और प्रबंधन, जल प्रदूषण, का निवारण, जल पुनः चक्रण और पुनः उपयोग, जल संभर प्रबंधन, वर्षा जल संग्रहण, जल-संभर विकास : वस्तुस्थिति अध्ययन, भारतीय राष्ट्रीय जल नीति, 2002, जल क्रांति अभियान (2015-16)

- अध्याय- 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन 02
खनिज संसाधनों के प्रकार, भारत में खनिजों का वितरण: जौह खनिज : लौह- अयस्क, तांबा बॉक्साइट, मैंगनीज अलौह खनिज अधात्विक, ऊर्जा संसाधन ऊर्जा के परंपरागत स्रोत, अपरंपरागत ऊर्जा स्रोत, खनिज संसाधनों का संरक्षण ।

- अध्याय- 6 भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत पोषणीय विकास 02
नियोजन के उपगमन, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन, पर्वतीय क्षेत्र विकास कार्यक्रम, सूखा संभावी क्षेत्र विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन- भरमौर क्षेत्रा में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन-इंदिरा गांधी नहर कमान क्षेत्रा, सतत पोषणीय विकास, सतत पोषणीय विकास को बढ़ावा देने वाले उपाय ।

इकाई -4

- अध्याय- 7 परिवहन तथा संचार 04
परिवहन के प्रमुख साधन- स्थल परिवह: सड़क परिवहन रेल परिवहन, जल परिवहन, अंतरू स्थलीय जलमार्ग, महासागरीय मार्ग, वायु परिवहन, वायु परिवहन, तेल एवं गैस पाइप लाइन, संचार जालरू वैयक्तिक संचार तंत्र एवं जनसंचार तंत्र ।

- अध्याय- 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 03
भारत के निर्यात- संघटन के बदलते प्ररूप, भारत के आयात संघटन के बदलते प्ररूप , व्यापार की दिशा, समुद्री पत्तन और उनके पृष्ठ प्रदेश, हवाई अड्डे ।

इकाई -5

- अध्याय- 9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ 02
पर्यावरण प्रदूषण : 1 जल प्रदूषण 2 वायु प्रदूषण 3 भू- प्रदूषण । नगरीय

अपशिष्ट निपटान केस अध्ययन— दौराला मे पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय अदाहरण, केस अध्ययन धारावी— एशिया की विशालतम स्लम बस्ती ।

इकाई -6

दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में ऊपर दी गई इकाइयों पर आधारित मानचित्र कार्य ।

04

निर्धारित पुस्तकें —

1. मानव भूगोल के मूल सिद्धांत — एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. भारत— लोग और अर्थव्यवस्था— एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग —II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित ।

पाठ्यक्रम (Syllabus) 2026—27

कक्षा —12

विषय:— भूगोल प्रायोगिक कार्य

पूर्णांक:—30

प्रश्न पत्र के लिए अंक—16 निर्धारित है, अध्याय 1,2,3,4 में से कुल 4 प्रश्न और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

अध्याय—1 आंकडे : स्रोत एवं संकलन

अध्याय—2 आंकडों का प्रक्रमण

अध्याय—3 आंकडों का आलेखी निरूपण

अध्याय—4 स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी

प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक— 14 अंक (अभिलेख—10 अंक + प्रोजेक्ट 4 अंक)

1. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग — II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

भूगोल (14)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

कक्षा-12

विषय- भूगोल

समय:- 4:15

पूर्णांक:-56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

- परीक्षार्थी अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अवश्य लिखें ।
- सभी प्रश्न करने अनिवार्य है ।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।
- मानचित्र कार्य दिए गए मानचित्रों में ही करें ।

प्रश्न-1 बहुचयनात्मक प्रश्न

$$1 \times 10 = 10$$

1. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भौगोलिक सूचना का स्रोत नहीं है?
 अ) यात्रियों के विवरण ब) प्राचीन मानचित्र
 स) चन्द्रमा से चट्टानी पदार्थों के नमूने द) प्राचीन महाकाव्य ()
2. प्रकृति में पाए जाने वाले कच्चे माल का रूप बदलकर उसे मूल्यवान बनाती है—
 अ) प्राथमिक क्रियाएँ ब) द्वितीयक क्रियाएँ
 स) तृतीयक क्रियाएँ द) तृतीयक क्रियाएँ ()
3. वर्तमान में विश्व का सबसे बड़ा उगता हुआ तृतीयक क्रियाकलाप है—
 अ) थोक व्यापार ब) फुटकर व्यापार ()
 स) संचार तंत्र द) पर्यटन
4. किस देश में रेलमार्गों के जाल का सघनतम घनत्व पाया जाता है?
 अ) ब्राजील ब) कनाडा स) संयुक्त राज्य अमेरिका द) रूस ()
5. निम्नलिखित में से कौन-सा एक समूह भारत में विशालतम भाषाई समूह है?
 अ) चीनी-तिब्बती ब) भारतीय आर्य स) आस्ट्रिक द) द्रविड़ ()
6. निम्नलिखित में से कौन-सा नगर नदी तट पर अवस्थित नहीं है?
 अ) आगरा ब) पटना स) भोपाल द) कोलकत्ता ()
7. निम्न में से कौन-सा भू-उपयोग संवर्ग नहीं है?
 अ) परती भूमि ब) निवल बोया क्षेत्र ()
 स) सीमांत भूमि द) कृषि योग्य व्यर्थ भूमि
8. "अरवरी" पानी संसद कार्यक्रम राजस्थान के किस क्षेत्र में चलाया गया है?
 अ) जयपुर ब) जोधपुर स) चुरू द) अलवर ()

9. निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुख तेल क्षेत्र स्थित है?
 अ) असम ब) राजस्थान स) बिहार द) तमिलनाडू ()

10. निम्नलिखित में से सर्वाधिक प्रदूषित नदी कौन-सी है?
 अ) ब्रह्मपुत्र ब) यमुना स) सतलुज द) गोदावरी ()

प्रश्न-2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें 1 x 5 = 5

1. भौतिक भूगोल पर्यावरण का अध्ययन करता है।
2. किसी देश के निवासी उसके वास्तविक होते हैं।
3. विश्व व्यापार संगठन का मुख्यालयस्थित है।
4. राष्ट्रीय युवा नीति में आरम्भ की गई।
5. नीति आयोग का अध्यक्ष होता है।

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें। 1x13= 13

1. नव निश्चयवाद की धारणा किसने प्रस्तुत की?
2. भारत की वार्षिक जनसंख्या वृद्धि दर क्या है?
3. जनसंख्या घनत्व किसे कहते हैं?
4. विनिर्माण से क्या आशय है?
5. संचार के किन्हीं दो संसाधनों के नाम लिखिए—
6. पाईप लाइनों द्वारा किन पदार्थों का परिवहन किया जाता है?
7. गैट (GATT) का पूरा नाम बताइए।
8. धार्मिक एवं सांस्कृतिक नगरों के कोई चार उदाहरण दीजिए।
9. भारत में प्रथम सम्पूर्ण जनगणना कब हुई?
10. भारत के प्रमुख औद्योगिक नगरों के नाम लिखो।
11. जूट का उपयोग बताइए।
12. सी.पी.सी.बी. का पूरा नाम लिखिए।
13. तरल सोना किसे कहते हैं?

प्रश्न-4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन पंक्तियों में लिखें— 2x8= 16

1. मानव भूगोल के कुछ उपक्षेत्रों के नाम लिखिए।
2. मानव विकास के चार स्तम्भ कौन-कौन से हैं?
3. प्राथमिक व द्वितीयक गतिविधि में अन्तर स्पष्ट करें।
4. सड़क परिवहन सुविधाजनक क्यों है?
5. भारत के कुछ राज्यों में अन्य राज्यों की अपेक्षा श्रम सहभागिता ऊँची क्यों है?
6. सतत् पोषणीयता विकास की संकल्पना को परिभाषित करें।
7. भारत के पूर्वी तट पर स्थित पत्तनों के नाम बताइए।
8. वायु प्रदूषण के प्रमुख स्रोतों का वर्णन करें।

प्रश्न-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग छः से आठ पंक्तियों में दें। 2x4= 8

1. भारत के आर्थिक विकास में सड़कों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

2. चलवासी पशुचारण और वाणिज्य पशुचारण पालन में अन्तर स्पष्ट करें।

प्रश्न-6 दिए गए रेखा मानचित्र में भारत के निम्न महानगरों को दर्शाइए।

2

1. दिल्ली 2. मुम्बई 3. चैन्नई 4. कोलकत्ता

प्रश्न-7 दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में परमाणु ऊर्जा संयंत्र केन्द्रों को दर्शाइए।

2

1. रावतभाटा 2. नरोरा 3. तारापुर 4. कैगा

BSER

पाठ्यक्रम परीक्षा-2026-27

कक्षा-12

सूचना प्रौद्योगिकी (IT/ITes)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

Part-A

1. Employability skills

10

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

Part-B

2. Fundamental of ERP

(7+7+6=20)

3. Basic of Procurement Policy and BPO's

4. Fundamental of learning

नमूना प्रश्न पत्र 2026-27

विषय : सूचना प्रौद्योगिकी

कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

खण्ड-अ

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें

(5 x 1 =5)

1. वायरस का प्रकार है—

(अ) प्रोग्राम

(ब) जीवाणु

(स) उपकरण

(द) कोई नहीं

()

2. पेट्रोल पम्प पर तेल मापने के लिए प्रयुक्त कम्प्यूटर है—

(अ) डिजिटल

(ब) एनालॉग

(स) मेनफ्रेम

(द) सुपर

()

3. प्राथमिक संग्रहण माध्यम है—

(अ) हार्ड डिस्क

(ब) मेमोरी

(स) सी.डी.

(द) चुम्बकीय टेप

()

4. CRM सॉफ्टवेयर पर चलने वाला सॉफ्टवेयर है—

(अ) Unix

(ब) Windows NT

(स) Windows Vista

(द) Windows XP

()

5. Wendor कौन होता है—

(अ) Buyer

(ब) Sellar

(स) Manager

(द) Customer

()

“खण्ड – ब”

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(6 x 1 = 6)

6. सॉफ्टवेयर प्रकार के होते हैं। (2/3)

7. ERP सिस्टम को इंस्टॉल करना प्रकार की प्रोसेस है। (Complex/Simple)

8. मेमोरी से बनी होती है। (सेमीकंडक्टर/एल्यूमीनियम)

9. बैकअप होता है। (डेटा पुनः प्राप्त के लिए/डेटा डिलीट करने के लिए)

10. कैश मेमोरी (पेज जल्द प्राप्त करने हेतु/पिक्चर)

11. ऑनलाइन मीटिंग करने के लिएका उपयोग किया जाता है। (कैलेण्डर/वॉच)

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

(6 x 1 = 6)

12. बैकअप क्या होता है?
13. मेमोरी कितने प्रकार की होती है?
14. RFP का पूरा नाम है।
15. Bid Pretest क्या होता है।
16. ALU क्या है?
17. कॉन्ट्रैक्ट किस Cycle के बाद पूरा माना जाता है।

“खण्ड— स”

सही वाक्य के सामने (✓) एवं गलत वाक्य के सामने (x) का निशान लगाए (6 x ½ = 3)

18. समान प्रकार के सॉफ्टवेयर एक साथ सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं।
19. Piaget के अनुसार Learning के लिए शिक्षार्थी द्वारा वातावरण की सक्रिय खोज जरूरी है।
20. एक सही ERP सोल्यूशन की क्वालिटी उसका फ्लैक्सिबल होना होता है।
21. किसी भी सॉफ्टवेयर पैकेज की महत्वपूर्ण खूबी उसका लोकल एरिया का होना होता है।
22. मेमोरी सेमीकंडक्टर से बनी होती है।
23. फाइलों के समूह को फोल्डर कहते हैं।

लघुत्तरात्मक प्रश्न—

(2x2 ½ = 5)

24. टेण्डर क्या होता है?
25. Moral Development किसके द्वारा Define किया गया है।

“खण्ड—द”

एक पृष्ठ में उत्तर दीजिए—

(1 x 5 = 5)

26. Word File को Open और Exit करने की प्रक्रिया लिखिए।

अथवा

ERP के बारे में विस्तृत रूप में समझाइए।

पाठ्यक्रम— 2026—27

कक्षा—12

विषय — माइक्रोईरिगेशन

इस विषय की परीक्षा निम्नानुसार है—

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक परीक्षा	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

भाग—1

1. Employability skills

10

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

भाग—2

20

इकाई—1

1. सूख्म सिंचाई प्रणाली का परिचय।

इकाई—2

2. सिप्रंकलर (छिड़काव) सिंचाई प्रणाली की स्थापना

इकाई—3

3. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली का संचालन और रख-रखाव

मॉडल पेपर-2026-27

विषय – माईक्रोइरिगेशन

कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

“खण्ड-अ”

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें-

(10 x 1 =10)

1. विद्युत मोटर को सुरक्षित रखना चाहिये।
(अ) धूल से (ख) नमी से
(स) चूहों से (द) सभी से ()
2. पोरस पाइप का आकार होता है-
(अ) 10 mm (ब) 16 mm
(स) 20 mm (द) 18 mm ()
3. सूक्ष्म सिंचाई किस प्रकार की सिंचाई प्रणाली है-
(अ) खिचाव (ब) दबाव
(स) अधिक दबाव (द) सभी ()
4. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली में कितनी मूल इकाइयां शामिल हैं-
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 5 ()
5. प्री फिल्टर किसे कहते हैं-
(अ) सेंट्रफ्यूगल फिल्टर (ब) सेंट्रफ्यूगल पम्प
(स) दोनों (द) इनमें से कोई नहीं ()
6. फव्वारा प्रणाली को कितने भागों में बाँटा गया है-
(अ) 2 (ब) 4
(स) 6 (द) 8 ()
7. प्राथमिक संग्रहण माध्यम है-
(अ) हार्ड डिस्क (ब) मेमोरी
(स) सी.डी. (द) चुम्बकीय ()

8. ग्रेवेल का अनुमानित व्यास होता है—
 (अ) 1.5-4 mm (ब) 3-4mm
 (स) 4-6mm (द) 6-8mm ()
9. ड्रिप सिंचाई उत्सर्जन उपकरणों में शामिल है—
 (अ) असर्जक (ब) एमीटर्स
 (स) ड्रिपर (द) सभी ()
10. सूक्ष्म सिंचाई में उपयोगी नहीं है—
 (अ) स्प्रींकलर (ब) ड्रिपर
 (स) आमीटर (द) नहर ()

“खण्ड—ब”

2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए— (10x 1= 10)

1. LAN.का पूरा नाम है।
2. C.V. का पूरा नाम है।
3. फलशिंग पाइपलाइन एवं ड्रिपर लाइन में पानी के के अंदर बढ़त है जो दूषित पदार्थों को दीवार या विशिष्ट इमीटर से दूर करता है। (वेग/धीमा)
4. एचडीपीई का पूर्ण रूप है उच्च पॉलीथीन (घनत्व/सक्रिय)
5. पंप एक मोअर या आंतरिक दहन इंजन द्वारा संचालित किया जा सकता है। (ऊर्जा/रेखा)
6. विद्युत मोटर को सुरक्षित रखना चाहिए। (नमी/हवा)
7. अमीटर प्रकार के होते हैं। (3/2)
8. फिल्टर का मुख्य कार्य होता है। (पानी को शुद्ध करना/पानी को अशुद्ध करना)
9. ड्रिपर्स का मुख्य कार्य होता है। (पानी को बुंदों में बदलना/पानी को फैलाना)
10. H.D.P.E. का पूर्ण रूप है उच्च पॉलीथीन । (घनत्व/सक्रिय)

“खण्ड –स”

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो पंक्तियों में दीजिए—

(5 x 1=5)

1. E-mail क्या है?
2. WEB ब्राउजर कौन-कौन से है
3. सिंचाई किसे कहते हैं?
4. पम्प का कार्य लिखिए।
5. इम्पैक्ट छिड़काव कैसे किया जाता है?

“खण्ड—द”

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर आधे पृष्ठ में लिखिए— (कोई दो)

(2x2½ = 5)

1. फर्टिगेशन युनिट के मुख्य बिन्दुओं का वर्णन करो।
2. ड्रिपइरिगेशन सिस्टम का इस्टॉलेशन कैसे किया जाता है?
3. साइबर अपराध क्या है?

पाठ्यक्रम-2026-27

कक्षा-12

विषय – ब्यूटी एण्ड वैलनेस

इस विषय की परीक्षा निम्नानुसार है-

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक परीक्षा	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

भाग-1

1. Employability skills

10

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

भाग-2

20

इकाई-1

1. मेकअप सर्विसेज

इकाई-2

2. बुनियादी डेपिलेशन सर्विसेज

इकाई-3

3. सैलून रिसेशन ड्यूटीज

इकाई-4

4. कार्यस्थल पर सकारात्मक प्रभाव पैदा करना

मॉडल पेपर-2026-27
विषय – ब्यूटी एण्ड वैलनेस
कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

“खण्ड-अ”

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें—

(10 x 1 =10)

1. सामान्य त्वचा का pH होता है—
(अ) 7.5 से 8.5 (ख) 5.5 से 5.8
(स) 6.5 से 5.5 (द) 3.5 से 4.5 ()
2. ड्रिप क्लीजिंग के लिए कौनसा उपकरण उपयुक्त है—
(अ) इलेक्ट्रिक ब्रश (ब) फाउंडेशन ब्रश
(स) कॉटन पैड (द) इनमें से कोई नहीं ()
3. इंस्टेंट मैसेजिंग का उदाहरण है—
(अ) Word pad (ब) Excel
(स) Whatsapp (द) Google ()
4. पेट्रोल पंप पर तेल मापने के लिए प्रयुक्त कम्प्यूटर है—
(अ) डिजिटल (ब) एनालॉग
(स) मेनफ्रेम (द) सुपर ()
5. What is full form of ICT-
(अ) Indian care technology (ब) International care technology.
(स) Information communication Technology
(द) Indian customer time ()
6. इलेक्ट्रिकल फेशियल ट्रीटमेंट को कहा जाता है—
(अ) गैल्वनिक ट्रीटमेंट (ब) कॉस्मेटिक इलेक्ट्रोथेरेपी
(स) उच्च आवृत्ति उच्चार (द) फैंराडिक ट्रीटमेंट ()
7. रिसेप्शन एरिया में शामिल है—
(अ) फ्रंट डेस्ट (ब) रिटेल एरिया
(स) भंडारण वाला क्षेत्र (द) उपरोक्त सभी ()
8. बालों को बिखरने से रोकने के लिए इस्तेमाल करना चाहिए—
(अ) काजल (ब) स्प्रे / क्लिप

- (स) टोनर (द) कोई नहीं ()
9. तम्बाकू सेवन से कौन से रोग की संभावना होती है?
- (अ) कैंसर (ब) अस्थि रोग
- (स) हृदय रोग (द) कोई रोग नहीं होता ()
10. नाखुन काटने के लिए काम लेते हैं—
- (अ) कैची (ब) बाम
- (स) नेलकटर (द) तेल ()

“खण्ड—ब”

2. सही या गलत पर निशान लगाएँ — (5x 1= 5)

1. सैलून का रिकॉर्ड साफ—सुथरा और व्यवस्थित होना चाहिए। ()
2. डीप क्लीजिंग के लिए इलेक्ट्रिक ब्रश का उपयोग किया जा सकता है। ()
3. उपचार की शुरुआत में मॉइस्चराइजर लगाया जाता है। ()
4. वे रंग जो एक दूसरे के बगल में हो हैं। पूरक रंग कहलाते हैं। ()
5. वाइप्स फाउंडेशन और आई शेडों को हटा सकते हैं। ()

“खण्ड —स”

3. रिक्त स्थान भरो— (5 x 1=5)

1. गैल्वेनिक फेशियल ट्रीटमेंट के दौरान अम्लीय घोल को के लिए लगाया जाता है। (छिद्रों को खोलने/छिद्रों को बंद करने)
2. नहाने के बाद पैरों को से साफ करें। (फटस्क़रबर/कंघी)
3. अधिकांश सैलून अपॉइंटमेंट को रिकॉर्ड करने के लिए का उपयोग करते हैं। (सॉफ्ट कॉपी/हार्ड कॉपी)
4. नेटवर्क के नेटवर्क को कहते हैं। (इंटरनेट/कम्प्यूटर)
5. ऑन लाईन मीटिंग करने के लिए का उपयोग किया जाता है। (कलैण्डर/वॉच)

“खण्ड—द”

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए — (4x 1= 4)

1. Software Package क्या होते हैं,
2. फेशियल स्टीमिंग क्यों की जाती है?
3. लिपस्टिक पर लिप बाम क्यों लगाया जाता है?
4. गहरी सफाई (डीप क्लीनिंग) के लिए उपयुक्त होने वाले उपकरणों के नाम लिखो।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन पंक्तियों में दीजिए— (2x 3= 6)

1. फेशियल स्टीमिंग क्यों की जाती है?

अथवा

मेकअप कैसे किया जाता है?

2. Word File को Open और Exit करने की प्रक्रिया लिखिए।

अथवा

मेमोरी यूनिट को समझाइए।