

उच्च माध्यमिक (मूक-बधिर एवं CWSN प्रथम वर्ग)
परीक्षा-2025-26

पाठ्यक्रम एवं मॉडल प्रश्न-पत्र

कक्षा-12

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक



2025-26

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2025-26

कक्षा-12

विषय- अनिवार्य हिन्दी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित बोध	16
रचनात्मक लेखन / व्याकरण	16
पठित बोध	08
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)	30
पाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2)	10

1. **अपठित बोध:** 16
(क) अपठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08
(ख) अपठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08
2. **पठित बोध :** 08
(क) पठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
(ख) पठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
3. **रचनात्मक लेखन/व्याकरण** 16
(क) निबंध लेखन (4 विकल्प सहित) 05
(ख) प्रार्थना पत्र/पत्र (विकल्प सहित) 05
(ग) प्रतिवेदन (विकल्प सहित) 04
(घ) पारिभाषिक शब्दावली 02
4. **पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-2)** 30
(क) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5 प्रश्न गद्य से 5 प्रश्न पद्य से) (10 प्रश्न x1 अंक) 10
(ख) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (2 प्रश्न गद्य से 2 प्रश्न पद्य से) (4 प्रश्न x1 अंक) 04
(ग) लघूत्तरात्मक प्रश्न (1 प्रश्न गद्य से 1 प्रश्न पद्य से विकल्प सहित) (2 प्रश्न x 4 अंक) 08
(घ) निबंधात्मक प्रश्न (1 प्रश्न विकल्प सहित गद्य/पद्य सहित) (1 प्रश्न x5 अंक) 05
(ङ) कवि/लेखक परिचय (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x3 अंक) 03
5. **पूरकपाठ्यपुस्तक : वितान (भाग-2)** 10
(क) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (6 प्रश्न x1 अंक) 06
(ख) लघूत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x4 अंक) 04

मॉडल प्रश्न पत्र 2025–26

कक्षा–12

विषय– हिन्दी अनिवार्य

समय 4.15 घंटे

पूर्णांक 80

1. परीक्षार्थी अपने प्रवेशपत्र पर नामांकन अवश्य लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।

खण्ड–1

दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर कॉपी में लिखिए–

10

1. 'पतंग' कविता में कपास किसका प्रतीक है?
(अ) प्रकाश (ब) कोमलता
(स) सफेदी (द) शांति ()
2. कविता में बादल किसका प्रतीक है?
(अ) क्रान्ति (ब) शान्ति
(स) दोनों (द) कोई नहीं ()
3. रामचरित मानस कौनसी भाषा में लिखा गया ग्रंथ है?
(अ) डिंगल (ब) अवधी
(स) पिंगल (द) संस्कृत ()
4. पठित गजल के अनुसार सबके सन्नाटे क्या कर रहे हैं?
(अ) खामोश है (ब) कुछ बोल रहे हैं
(स) सो रहे हैं (द) कोई नहीं ()
5. भक्तिन का वास्तविक नाम क्या था?
(अ) लक्ष्मी (ब) भक्तिन
(स) लछमिन (द) कोकिला ()
6. जैनेन्द्र कुमार की रचना 'पाजेब' किस विधा की है ?
(अ) कहानी संग्रह (ब) निबंध
(स) उपन्यास (द) काव्य रचना ()
7. 'इंदर सेना' किससे लथपथ होकर निकलती थी?
(अ) पसीने से (ब) पानी से
(स) दूध से (द) कीचड़ से ()
8. लुट्टन पहलवान ने चाँद सिंह से कहाँ के दंगल में हराया?
(अ) जामनगर (ब) श्याम नगर
(स) चांद नगर (द) दिल्ली ()

9 भारतीय संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका किसकी थी?

(अ) भीमराव अम्बेडकर

(ब) ज्योतिबा फुले

(स) रामगोपालाचारी

(द) महात्मा गाँधी

()

10. हरिवंश राय बच्चन की आत्मकथा निम्नलिखित में से कौनसी है?

(अ) क्या भूलूँ क्या याद करूँ

(ब) हैमलेट

(स) मैक वैथ

(द) मधुशाला

()

दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में अपनी कॉपी में लिखो— (प्र.सं. 11 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक)10

11. भादो किसका प्रतीक है?

12. उड़ने और खिलने का कविता से क्या सम्बन्ध बनता है?

13. भक्तिन का वास्तविक नाम क्या था ?

14. बाबा साहेब भीमराव आंबेडकर जी के अनुसार समाज को कैसा होना चाहिए ?

15. 'यशोधर बाबू' के साथ दफ्तर में क्या घटना हुई?

16. 'जूझ' पाठ कहानी का मुख्य संदेश क्या है?

17. 'मुअनजो-दडो' शहर की जनसंख्या कितनी थी ?

18. दत्ताजी राव देसाई कौन थे?

19. यशोधर बाबू जब सब्जी लेकर घर पहुंचे तो उनकी दशा कैसी थी?

20. मुअनजो-दडो सभ्यता में पत्थर व तांबा कहाँ से प्राप्त होता था ?

खण्ड-2

21. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़ो तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो। 8

देश की सर्वांगीण उन्नति एवं विकास के लिए देशवासियों में स्वदेश-प्रेम का होना परमावश्यक हैं। जिस देश के नागरिकों में देशहित एवं राष्ट्र-कल्याण की भावना रहती है, वह देश उन्नतिशील होता है। देश-प्रेम के पूत-भाव से मण्डित व्यक्ति देशवासियों की हित-साधना में, देशोद्धार में तथा राष्ट्रीय प्रगति में अपना जीवन तक न्यौछावर कर देता है। हम अपने देश के इतिहास पर दृष्टिपात करें, तो इस देश-भक्तों की लम्बी परम्परा मिलती है। जिन्होंने अपना सर्वस्व समर्पण करके स्वदेश-प्रेम का अद्भुत परिचय दिया है। महाराणा प्रताप, वीर शिवाजी, सरदार भगतसिंह, महारानी लक्ष्मीबाई, लोकमान्य तिलक, महात्मा गाँधी आदि सहस्त्रों देश-भक्तों के नाम इस दृष्टि से लिए जाते हैं। हमें अपने देश के इतिहास से देश-प्रेम की एक गौरवपूर्ण परम्परा मिलती है और इससे हम देश-हितार्थ सर्वस्व न्यौछावर करने की प्रेरणा प्राप्त करते हैं।

1. लेखक के अनुसार कौनसा देश उन्नतिशील होता है ?

2. देश की सर्वांगीण उन्नति एवं विकास के लिए देशवासियों में किसका होना परमावश्यक है?

3. “स्वेदश” शब्द में मूल शब्द व उपसर्ग बताइए।
4. अपठित गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

दिए गए अपठित पद्यांश को पढ़ो तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो।

8

शान्ति नहीं तब तक, जब तक
सुख भाग न नर का सम हो,
नहीं किसी को बहुत अधिक हो,
नहीं किसी को कम हो।
ऐसी शान्ति राज्य करती हैं
तन पर नहीं, हृदय पर, नर के ऊँचे विश्वासों पर,
श्रद्धा, भक्ति, प्रणय पर।
न्याय शान्ति का प्रथम न्यास है,
जब तक न्याय न आता
जैसा भी हो, महल शान्ति का
सुदृढ़ नहीं रह पाता।
कृत्रिम शान्ति सर्शक आप
अपने से ही डरती है।
खड्ग छोड़ विश्वास किसी का
कभी नहीं करती है।

1. शान्ति का प्रथम न्यास कौनसा है ?
2. न्याय नहीं मिलने पर क्या होगा ?
3. “कृत्रिम शब्द” का विलोम शब्द लिखिये।
4. पद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

खण्ड-3

22. पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

जाति-प्रथा पेशे का दोषपूर्ण पूर्व निर्धारण ही नहीं करती, बल्कि मनुष्य को जीवनभर के लिए एक पेशे से बाँध भी देती है। भले ही पेशा अनुपयुक्त या अपर्याप्त होने के कारण वह भूखा मर जाए। आधुनिक युग में वह स्थिति प्रायः आती है, क्योंकि उद्योग-धंधों की प्रक्रिया व तकनीक में निरंतर विकास और कभी-कभी अकस्मात् परिवर्तन हो जाता है, जिसके कारण मनुष्य को अपना पेशा बदलने की आवश्यकता पड़ सकती है और यदि प्रतिकूल परिस्थितियों में भी मनुष्य को अपना पेशा बदलने की स्वतंत्रता न हो, तो इसक लिए भूखा करने के अतिरिक्त क्या चारा रह जाता है? हिंदू धर्म की जाति-प्रथा किसी भी व्यक्ति को ऐसा पेशा चुनने की अनुमति नहीं देती है, जो

उसका पैतृक पेशा न हो, भले ही वह उसमें पारंगत हो। इस प्रकार पेशा परिवर्तन की अनुमति न देकर जाति-प्रथा भारत में बेरोजगारी का एक प्रमुख व प्रत्यक्ष कारण बनी हुई है।

- (1) गद्यांश के अनुसार जाति-प्रथा में लेखक ने क्या दोष देखा है?
- (2) मनुष्य को अपना पेशा बदलने की आवश्यकता किस कारण पड़ती है?
- (3) पेशा बदलने की स्वतंत्रता के अभाव का क्या परिणाम होता है?
- (4) जाति-प्रथा बेरोजगारी का एक प्रमुख और प्रत्यक्ष कारण कैसे है?

खण्ड-3

23. नीचे दिये गये पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

सबसे तेज बौछारें गई भादो गया
सवेरा हुआ
खरगोश की आँखों जैसा लाल सवेरा
शरद आया पुलों को पार करते हुए
अपनी नई चमकीली साइकिल तेज चलाते हुए
घंटी बजाते हुए जोर-जोर से
चमकीले इशारों से बुलाते हुए
पतंग उड़ाने वाले बच्चों के झुण्ड को
चमकीले इशारों से बुलाते हुए और
आकाश को इतना मुलायम बनाते हुए
कि पतंग ऊपर उठ सके—
दुनिया की सबसे हल्की और रंगीन चीज उड़ सके
दुनिया का सबसे पतला कागज उड़ सके—
बाँस की सबसे पतली कमान उड़ सके—
कि शुरू हो सके सीटियों, किलकारियों और
तितलियों की इतनी नाजुक दुनिया

- (1) कवि के अनुसार तेज बौछारों के साथ ही कौन-सा महीना चला गया है?
- (2) पतंग कविता में चमकीले विशेषण किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?
- (3) काव्यांश में खरगोश की आँखों जैसा लाल किसे कहा गया है?
- (4) कौन-सी ऋतु आकाश को मुलायम बना देती है?

खण्ड-4

22. दिये गये पारिभाषिक शब्दों के अर्थ लिखो—

2

(अ) Tax (ब) Urban (स) Permit (द) Regular

23. दिये गये कवि/लेखक का परिचय लिखो (कोई एक) 3
1. हरिवंश राय बच्चन 2. महादेवी वर्मा 3. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
24. अपने प्रधानाचार्य जी को खेल मैदान उपलब्ध करवाने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिये। 5

अथवा

- अपने मित्र का हॉकी टीम में चयन होने पर बधाई पत्र लिखिए।
25. दिये गये विषयों में से किसी एक पर निबंध लिखिये। 5
1. स्वच्छता का महत्व
2. हमारे राष्ट्रीय पर्व
3. जल संरक्षण
4. अनुशासन का महत्व
26. दिये गये विषयों में से किसी एक पर प्रतिवेदन लिखो— 4
1. वार्षिकोत्सव
2. गणतंत्र दिवस
3. बाल दिवस

खण्ड-5

27. पतंग कविता का मूल भाव अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए। 4
अथवा
कवि बादलों की किस विशेषताओं की और संकेत किया है?
28. भक्तिन के व्यक्तित्व को स्पष्ट कीजिए। 4

अथवा

- ‘काले मेघा पानी दे’ संस्करण में किसका वर्णन किया गया है?
29. ‘जूझ’ कहानी के माध्यम से लेखक ने क्या सीख दी है ? 4

अथवा

- मुअनजो-दड़ो के उत्खनन से प्राप्त जानकारीयों के आधार पर सिंधु सभ्यता की विशेषताएं लिखिए।
30. ‘कवितावली’ कविता का सारांश लिखिए।

अथवा

लेखक ने शिरीष को कालजयी अवधूत (संन्यासी) की तरह क्यों माना है ?

Syllabus 2025-26
English (Compulsory)
Subject Code -2

The examination scheme for the subject is as follow:-

Paper	Time (Hrs.)	Marks for the paper	Sessional	Total marks
One	4.15	80	20	100

Area of learning	Marks
Reading	15
Writing	15
Grammar	08
Text book : Flamingo	28
Supp. Book: Vistas	14
	80

- 1. Reading – Passages for comprehension: 15**
Two unseen passages of total words.
 (i) Passage-1 150 words 7½
 (ii) Passage-2 150 words 7½
- 2. Writing :- 15**
 (i) Application (One out of two) 5
 (ii) Writing advertisement (Metrimonial) (one out of two) 5
 (iii) Writing notice (related to school) (one out of two) 5
- 3. Grammar - 8**
 (i) Numbers 2
 (ii) Subject verb agreement. 2
 (iii) Punctuation 2
 (iv) Preposition 2
- 4. Text book :Flamingo 28**
 Prose 14
 (i) Objective type question 1x3=3

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (ii) True/false | 1x2=2 |
| (iii) Word meanings | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| (iv) Fill in the blanks in sentences | 1x5=5 |
| (v) Short answer type questions | 2x1= 2 |

Flamingo – poetry : 14

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (i) Objective type questions | 1x3=3 |
| (ii) true/false | 1x2=2 |
| (iii) Word meanings | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| (iv) Fill in the blanks in sentences | 1x5=5 |
| (v) Short answer type questions | 2x1= 2 |

Supp. Book Vistas 14

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| (i) Objective type questions | 1x4=4 |
| (ii) true/false | 1x3=3 |
| (iii) Fill in the blanks in sentences | 1x5=5 |
| (iv) Short answer type questions | 2x1= 2 |

Model Paper- 2025-26

Class-XII

Subject: English

Time: 4.15 Hours

M.M. 80

Section A

(1-7) Read the passage carefully and answer the questions given below:-

Good health is the key to a happy and successful life. In the modern world, people are often so busy that they forget to take care of their health. Eating junk food, avoiding exercise and spending long hours in front of screens can lead to serious health problems. A healthy lifestyle includes a balanced diet, regular physical activity, enough sleep and stress management. Mental health is as important as physical health. People must learn to balance work and rest. In recent years, awareness about fitness and wellbeing has increased, but unhealthy habits are still common, especially among youth. It is the responsibility of both individuals and society to promote healthy choices and habits. After all, a nation can grow if its people are strong and healthy.

1. What is the key to a happy and successful life? (1)
2. What are some unhealthy habits? (1)
3. What does a healthy lifestyle include? (1)
4. Why is mental health important? (1)
5. What should people learn to balance? (1)
6. Find the words from the passage which mean: (1)
(a) Knowledge
(b) Encourage
7. Write the opposite word of following words:- (1½)
(a) Regular (b) Healthy (c) Happy

8-14 Read the passage carefully and answer the question given below:- (7½)

India is one of the seven biodiverse countries of the world and has a rich cultural heritage. It has a vast potential of eco-tourism that needs to be trapped for economic benefits as well as for healthy conservation and preservation of nature. In the international year of eco-tourism some important decisions were taken by the government and private sectors to promote eco-tourism.

It is becoming evident that increased tourism to sensitive natural areas in the absence of appropriate planning and management can become a threat to the integrity of both eco-systems and local cultures. An increasing number of visitors to ecologically sensitive areas

can lead to significant environmental degradation. Likewise local communities and indigenous cultures can be harmed in numerous ways by an influx of foreign visitors and wealth.

- (i) Which country is one of the seven biodiverse countries?
- (ii) For what should India tap eco-tourism?
- (iii) Why were some important decisions taken?
- (iv) When can increased tourism become a threat?
- (v) How can local communities and indigenous cultures be harmed ?
- (vi) What India has a vast potential of?
- (vii) Find the words from the passage which means-
 - (a) The act of keeping something in good condition.
 - (b) Many

Section B

15. Imagine that you are Raj Kumar. Your father has been transferred to Jaisalmer. Write an application to your school Principal requesting him to issue your transfer certificate (TC) (5)

Or

Imagine that you are the monitor of your class. Write an application to Principal of your school complaining about the poor condition of your class room.

16. Give a Matrimonial advertisement for a groom giving imaginary details. (5)

Or

Suppose you need a one-room set on rent near your school. Draft an advertisement to be published in your local daily news paper.

17. As a Principal of your school you are going to organize a science fair in your school. Write a notice inviting the names of the students who want to participate in charts, models and quiz competition. (5)

Or

Write a Notice for the students of your school to deposit their examination fees within a week.

18. Write the plural numbers of the follow words:-

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) Bench (ii) Army
(iii) Knife (iv) Foot

19. Fill in the blanks with the correct form of verbs given in the brackets. ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) Ram and Mohan playing. (is/are)
(ii) Every student honest. (was/were)
(iii) Many boys sitting in the room. (is/are)
(iv) Both he and she intelligent. (is/are)

20. Rewrite the following sentences by adding correct punctuation marks:- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) what are you doing
(ii) ravi is eating cake
(iii) i live in delhi
(iv) hurray we have won the match

21. Fill in the blanks with correct prepositions:-

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

- (i) The train arrived _____ 6:30 P.M. (on/at)
(ii) This bowl is made _____ glass. (From/of)
(iii) The baby cried loudly _____ the vaccination. (before/after)
(iv) She divided the chocolates _____ two children. (between/after)

Section C

Tick the correct alternative:

(10X1=10)

- (i) Who threw Douglas into the swimming pool?
(a) A young boy (b) Instructor
(c) Mother (d) A Man ()
- (ii) How many essays did the book "The God That Failed" have?
(a) 5 (b) 6
(c) 7 (d) 8 ()
- (iii) Who are Sophie and Jansie ?
(a) Colleagues (b) Neighbors
(c) Friends and Schoolmates (d) Actors ()
- (iv) Whose house was the poet leaving?
(a) Her husband's (b) In-laws
(c) Parent's house (d) Her own house ()

- (v) What kind of moment would it be when everyone is silent?
 (a) Terrible (b) Fearsome
 (c) Exotic (d) None of these ()
- (vi) What are the tigers known for ?
 (a) For their weakness (b) for their strength
 (c) For their cowardness (d) None ()
- (vii) The Maharaja was determined to kill the-
 (a) Hundredth lion (b) Hundredth tiger
 (c) Hundredth elephant (d) Hundredth leopard ()
- (viii) At first, Sadao thought, the man was a _____
 (a) Fisherman (b) Criminal
 (c) Politician (d) Singer ()
- (ix) Derry by chance met Mr Lamb in his _____
 (a) Garden (b) House
 (c) Can (d) None of these ()
- (x) Who told Zit kala-Sa that her long hair would be cut ?
 (a) Judewin (b) Pale face woman
 (c) Other girl of school (d) None of these ()
23. Write 'T' for true and 'F' for false statement: - (7x1=7)
 (i) Raj Kumar Shukla was a landlord. ()
 (ii) Gemini Studio is located in Chennai ()
 (iii) Beauty gives the humans a sleep full of sweet dreams. ()
 (iv) "Keeping quiet" is a peaceful poem. ()
 (v) There were only two levels at the station. ()
 (vi) The students of higher classes are future policy makers. ()
 (vii) Mr. Lamb was a man with tin leg. ()
24. Write the meaning of the following English words into Hindi. (8X½=4)
 1. Defeat
 2. Wave
 3. Supper
 4. Peasant
 5. Weak
 6. Tale
 7. Edge
 8. Strength
25. Fill in the blanks with correct option. (15X1=15)
 (i) M. Hamel served the school for _____ years. (40/30)
 (ii) Muksh worked in a _____ factory. (glan bangles/biscuits)
 (iii) The peddler's ratttraps were made of _____ (wood/wire)

- (iv) Gandhi ji's wife's name was _____ (Kasturba/Kesariba)
- (v) Umberto Eco is a professor at the university of Bologna in _____
(Italy/America)
- (vi) People are threatened by _____ (Life/Death)
- (vii) Beauty in whatever form is an eternal _____ to humans.
(Joy/sadness)
- (viii) A Few cars did stop to take a _____ turn. (U/V)
- (ix) The poetess was going to Cochin cast _____ (Friday/Saturday)
- (x) The _____ will go on prancing proud and unafraid. (Lions/Tigers)
- (xi) Charley's wife's name was _____ (Alice/Louisa)
- (xii) The hundredth tiger, though a _____ one became the cause of
King's death. (Iron/Wooden)
- (xiii) Antarctica is a place where _____ of the Earth's total ice volumes
are stored. (80%/90%)
- (xiv) Derry got his face burnt _____ (by acid/ in Fire)
- (xv) Zitkala's school opened for native _____ (Indians/Chinese)

26. Answer the following questions:-

(6X1=6)

- (i) How did the rat trap seller make a living?
- (ii) Who was the office boy?
- (iii) List the things of beauty mentioned in the poem.
- (iv) Why is it so hard for Aunt Jennifer to pull the ivory needle?
- (v) Why did Dr. Sadao go to America?
- (vi) Who are the two disabled persons in the story "on the face of it"?

पाठ्यक्रम परीक्षा 2025–26

कक्षा – 12वीं

विषय : इतिहास

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग—1

खण्ड—क—इकाई 1–4

- विषय—एक : हड़प्पा सभ्यता— ईंटें, मनके तथा अस्थियाँ 6
1. आरंभ, 2. निर्वाह के तरीके —कृषि प्रौद्योगिकी, 3. मोहनजोदड़ो—एक नियोजित शहरी केन्द्र, 4. सामाजिक भिन्नताओं का अवलोकन, 5. शिल्प—उत्पादन के विषय में जानकारी, 6. माल प्राप्त करने संबंधी नीतियाँ, 7. मुहरें, लिपि तथा बाट, 8. प्राचीन सत्ता, 9. सभ्यता का अंत, 10. हड़प्पा सभ्यता की खोज, 11. अतीत को जोड़कर पूरा करने की समस्याएँ।
- विषय—दो : आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ— राजा, किसान और नगर 6
- (लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)
1. प्रिंसेप और पियदस्सी, 2. प्रारंभिक राज्य, 3. एक आरंभिक साम्राज्य, 4. राजधर्म के नवीन सिद्धांत, 5. बदलता हुआ देहात, 6. नगर एवं व्यापार, 7. मूल बातें, 8. अभिलेख साक्ष्य की सीमा।
- विषय—तीन : आरंभिक समाज —बन्धुत्व, जाति तथा वर्ग 6
- (लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)
1. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण, 2. बंधुता एवं विवाह अनेक नियम और व्यवहार की विभिन्नता, 3. सामाजिक विषमताएँ वर्ण—व्यवस्था के दायरे में और उससे परे, 4. जन्म के परे—संसाधन और प्रतिष्ठा, 5. सामाजिक विषमताओं की व्याख्या—एक सामाजिक अनुबंध, 6. साहित्यिक स्रोतों का इस्तेमाल—इतिहासकार और महाभारत, 7. एक गतिशील ग्रंथ।
- विषय—चार : सांस्कृतिक विकास— विचारक, विश्वास और इमारतें 6

1. साँची की एक झलक, 2. पृष्ठभूमि—यज्ञ और विवाद, 3. लौकिक सुखों से आगे—महावीर का संदेश, 4. बुद्ध और ज्ञान की खोज, 5. बुद्ध की शिक्षाएँ, 6. बुद्ध के अनुयायी, 7. स्तूप, 8. स्तूपों की “खोज”—अमरावती और साँची की नियति, 9. मूर्तिकला, 10. नयी धार्मिक परंपराएँ, 11. क्या हम सब कुछ देख—समझ सकते हैं।

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग—II

खण्ड—ख—इकाई 5—8

- विषय—पाँच :** यात्रियों के नजरिए—समाज के बारे में उनकी समझ 6
(लगभग दसवीं से सत्रहवीं सदी तक)
1. अल—बिरुनी तथा किताब—उल—हिन्द, 2. इब्न बतूता का रिहला, 3. फांस्वा बर्नियर : एक विशिष्ट चिकित्सक, 4. एक अपरिचित संसार की समझ अल—बिरुनी तथा संस्कृतवादी परंपरा, 5. इब्न बतूता तथा अनजाने को जानने की उत्कंठा, 6. बर्नियर तथा अपविक्सित पूर्व, 7. महिलाएँ : दासियाँ, सती तथा श्रमिक।
- विषय—छ :** भक्ति—सूफी परंपराएँ—धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ 7
(लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक)
1. धार्मिक विश्वासों और आचरणों की गंगा—जमुनी बनावट, 2. उपासना की कविताएँ प्रारंभिक भक्ति परंपरा, 3. कर्नाटक की वीरशैव परंपरा, 4. उत्तरी भारत में धार्मिक उफान, 5. दुशाले के नए ताने—बाने : इस्लामी परंपराएँ, 6. सूफीमत का विकास, 7. उपमहाद्वीप में चिश्ती सिलसिला, 8. नवीन भक्ति पंथ उत्तरी भारत में संवाद और असहमति, 9. धार्मिक परंपराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण।
- विषय—सात :** एक साम्राज्य की राजधानी—विजयनगर 6
(लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक)
1. हम्पी की खोज, 2. राय, नायक तथा सुलतान, 3. विजयनगर : राजधानी तथा उसके परिप्रदेश, 4. राजकीय केन्द्र, 5. धार्मिक केन्द्र, 6. महलों, मन्दिरों तथा बाजारों का अंकन, 7. उत्तरों की खोज में प्रश्न।
- विषय—आठ :** किसान, जमींदार और राज्य—कृषि समाज और मुगल साम्राज्य 6
(लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं सदी)
1. किसान और कृषि उत्पादन, 2. ग्रामीण समुदाय, 3. कृषि समाज में महिलाएँ, 4. जंगल और कबीले, 5. जमींदार, 6. भू—राजस्व प्रणाली, 7. चाँदी का बहाव, 8. अबुल फजल की आइन—ए—अकबरी

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-III

खण्ड-ग इकाई 9-12

विषय-नौ :	उपनिवेशवाद और देहात-सरकारी अभिलेखों का अध्ययन	6
	1. बंगाल और वहाँ के जमींदार, 2. कुदाल और हल, 3. देहात में विद्रोह बम्बई दक्कन, 4. दक्कन दंगा आयोग	
विषय-दस :	विद्रोही और राज -1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान	6
	1. विद्रोह का ढर्रा, 2. अवध में विद्रोह, 3. विद्रोही क्या चाहते थे ?, 4. दमन, 5. विद्रोह की छवियाँ	
विषय-ग्यारह :	महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन-सविनय अवज्ञा और उससे आगे	7
	1. स्वयं की उद्घोषणा करता एक नेता, 2. असहयोग की शुरुआत और अंत, 3. नमक सत्याग्रह नजदीक से एक नजर, 4. भारत छोड़ो, 5. आखिरी, बहादुराना दिन, 6. गाँधी को समझना	
विषय-बारह :	संविधान का निर्माण-एक नए युग की शुरुआत	6
	1. उथल-पुथल का दौर, 2. संविधान की दृष्टि, 3. अधिकारों का निर्धारण, 4. राज्य की शक्तियाँ, 5. राष्ट्र की भाषा	
इकाई 13 मानचित्र कार्य		6

मॉडल पेपर 2025-26

कक्षा-12

विषय: इतिहास

समय: 4.15 घंटे

पूर्णांक: 80 अंक

खण्ड - 'अ'

प्रश्न सं. 1 के (i) से (XV) तक प्रत्येक 1 अंक का है।

(1x15=15 अंक)

निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखिये।

- (i) हड़प्पा स्थलों से किस जानवर की हड्डियाँ नहीं मिली है—
(अ) भेड़ (ब) बकरी
(स) घोड़ा (द) सुअर ()
- (ii) मिट्टी से बने हल के प्रतिरूप मिले है—
(अ) मोहनजोदड़ो (ब) बनावली
(स) मिताथल (द) चन्हूदड़ो ()
- (iii) सर्वप्रथम सोने के सिक्के किन शासकों ने जारी किए—
(अ) शक (ब) कुषाण
(स) मौर्य (द) गुप्ता ()
- (iv) 'मृच्छकटिकम्' नाटक के लेखक थे—
(अ) शूद्रक (ब) आर्यभट्ट
(स) वराहमिहिर (द) कालीदास ()
- (v) एकलव्य किस वर्ग से जुड़ा हुआ था—
(अ) कृषक (ब) पशुपालक
(स) व्यवसायी (द) निषाद वर्ग ()
- (vi) महात्मा बुद्ध को ज्ञान प्राप्त हुआ था—
(अ) लुम्बिनी (ब) बोधगया
(स) सारनाथ (द) कुशीनगर ()
- (vii) महावीर स्वामी से पहले कितने तीर्थंकर हो चुके थे—
(अ) 24 (ब) 20
(स) 14 (द) 23 ()
- (viii) इब्नबतूता भारत की कौनसी प्रणाली की कार्य कुशलता देखकर आश्चर्यचकित हो गया था—
(अ) जल-निकास प्रणाली (ब) डाक प्रणाली
(स) गुप्तचर प्रणाली (द) सुरक्षा प्रणाली ()

- (ix) 'भारत में मध्य की स्थिति के लोग नहीं हैं' उक्त कथन किसका है—
 (अ) बर्नियर (ब) इब्नबतूता
 (स) दुआर्ते (द) अल-बिरुनी ()
- (x) मुगल राज्य के द्वारा ली जाने वाली भेंट कहलाती थी—
 (अ) पेशकश (ब) तोहफा
 (स) उपहार (द) नजराना ()
- (xi) सूफी अनुयायियों को क्या कहा जाता था—
 (अ) पीर (ब) वारिस
 (स) शेख (द) मुरीद ()
- (xii) किस मुगल सम्राट ने तम्बाकू के धूम्रपान पर प्रतिबन्ध लगा दिया था—
 (अ) अकबर (ब) बाबर
 (स) जहाँगीर (द) शाहजहाँ ()
- (xiii) धन के दोहन का सिद्धान्त सर्वप्रथम किसने प्रतिपादित किया—
 (अ) दादा भाई नौरोजी (ब) रजनी पामदत्त
 (स) सुरेन्द्र नाथ बनर्जी (द) राजा राममोहन राय ()
- (xiv) संथालों का नेतृत्व किसने किया—
 (अ) कान्हू (ब) सिद्धू मांझी
 (स) चित्तू पांडे (द) अ और ब दोनों ()
- (xv) 'हिन्द स्वराज' नामक पुस्तक किसने लिखी—
 (अ) पं. जवाहर लाल नेहरू (ब) राजेन्द्र प्रसाद
 (स) महात्मा गांधी (द) मोतीलाल नेहरू ()

प्रश्न संख्या 2 के (i) से (v) तक प्रत्येक 1 अंक का है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(1x5=5 अंक)

- (i) 'धम्म' का सिद्धान्त ने प्रतिपादित किया। (बिन्दुसार/अशोक)
 (ii) ब्राह्मणीय व्यवस्था में जाति व्यवस्था पर आधारित थी। (जन्म/कर्म)
 (iii) ख्वारिज्म में स्थित है। (पाकिस्तान/उज्बेकिस्तान)
 (iv) वह जमीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती थी। (चचर/पोलज)
 (v) जमींदार का राजस्व वसूलने वाला अधिकारी कहलाता था। (अमला/कानूनगो)

प्रश्न 3 से 12 तक प्रत्येक 1 अंक का है।

(1x10=10 अंक)

(निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए)

3. हड़प्पा सभ्यता में प्रयुक्त बाट किस पत्थर से बनाए जाते थे?
4. कलिंग पर विजय प्राप्त करने वाले मौर्य सम्राट कौन था?
5. चार वर्णों की उत्पत्ति का उल्लेख किस वैदिक ग्रन्थ में मिलता है?
6. यदि आप भोपाल की यात्रा करेंगे तो वहां किस बौद्धकालीन स्तूप को देखना चाहेंगे?
7. 'ट्रैवल्स इन द मुगल एम्पायर' नामक पुस्तक का रचियता कौन था?
8. विजय नगर का सबसे महत्वपूर्ण हौज क्या कहलाता था?
9. मौसम के किन दो मुख्य चक्रों के दौरान खेती की जाती थी?
10. 1857 के गदर में बंगाल के किस राजा ने अंग्रेजों की मदद की थी?
11. 'खूब लड़ी मर्दानी वो तो झांसी वाली रानी थी' यह कविता किसने लिखी?
12. भारतीय संविधान कितने समय में बनकर तैयार हुआ?

खण्ड— 'ब'

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

(2x7=14 अंक)

13. हड़प्पा वासियों के व्यापारिक संबंध किन देशों से थे?
14. अल-बिरूनी किन भाषाओं का ज्ञाता था?
15. 'राजा के भवन' के दो सबसे प्रभावशाली मंचों के नाम लिखिए।
16. मुगल साम्राज्य की आय का प्रमुख स्रोत क्या था?
17. जोतदार किन्हीं कहा जाता था ?
18. 1857 का विद्रोह कब और कहाँ से शुरू हुआ?
19. संविधान के मसविदे में विषयों के आवंटन हेतु कितनी सूचियां बनाई गई थी ? नाम लिखिए।

खण्ड—'स'

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक प्रत्येक 3 अंक का है।

(3x6=18 अंक)

20. कालीबंगा में उत्खनन का कार्य कब और किसके नेतृत्व में किया गया?
21. मगध महाजनपद के सबसे शक्तिशाली होने के दो कारण लिखिए।
22. जैन धर्म के पांच व्रतों का उल्लेख कीजिये।
23. विजय नगर की स्थापना कब व किसने की ?
24. अंग्रेजों ने ब्रिटिश उद्योगों को किस प्रकार बढ़ावा दिया?
25. चौरी-चौरा की घटना क्या थी?

खण्ड—'द'

प्रश्न सं. 26 से 28 तक प्रत्येक 6 अंक का है।

(6 x 3 =18 अंक)

26. बे-शरिया और बा-शरिया सूफी परम्परा के बीच एकरूपता और अन्तर दोनों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गुरुनानक के मुख्य उपदेशों का वर्णन कीजिये।

27. 'भारत छोड़ो आंदोलन सही मायने में एक जन आंदोलन था।' विवेचना कीजिये।

अथवा

निम्न पर टिप्पणी लिखिये—

1. गोलमेज सम्मेलन

2. जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड

28. भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थानों को अंकित कीजिये—

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| (1) कालीबंगा | (2) लोथल | (3) कश्मीर |
| (4) सारनाथ | (5) वैशाली | (6) हम्पी |

पाठ्यक्रम 2025-26
कक्षा-12वीं
विषय -गृहविज्ञान

इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षा को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं-				
प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	4:30 घंटे	30	0	30

भाग-1

इकाई	अंक
इकाई-1 कार्य, आजीविका तथा जीविका	04
इकाई-2 पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	12
इकाई-3 मानव विकास और परिवार अध्ययन	12

भाग-2

इकाई-4 वस्त्र और परिधान अध्याय	10
इकाई-5 संसाधन प्रबंधन	10
इकाई-6 सांचार एवं विस्तार	08

भाग-1 (पार्ट-1)

इकाई-1	कार्य, आजीविका तथा जीविका	
अध्याय-1	कार्य आजीविका तथा जीविका	4
	कार्य और अर्थपूर्ण कार्य, कार्य जीविका और आजीविकाएँ, भारत में पारम्परिक व्यवसाय-कृषि, हस्तशिल्प, भारतीय व्यंजन, दृश्य कला, कार्य, आयु और जेंडर, कार्य के संबंध में टेंडर मुद्दे कार्य के लिए मनोवृत्तियाँ और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य-जीवन की गुणवत्ता, कार्य और कार्य परिवेश, सुकार्यिकी (एर्गोनॉमिक्स)- परिभाषा और आवश्यकता, एर्गोनॉमिक्स के लाभ, उद्यमिता-परिभाषा और विशेषताएं।	
इकाई-2	पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	3
अध्याय 2	नैदानिक पोषण और आहारिकी	
	पोषण, नैदानिक पोषण, महत्व, बुनियादी अवधारणाओं, आहार चिकित्सा, आहार के प्रकार : नियमित आहार और संशोधित आहार, तरलता में परिवर्तन, भोजन देने के तरीके, चिरकालिक रोगों की रोकथाम। जीविका की तैयारी, कार्यक्षेत्र।	

अध्याय 3	जनपोषण तथा स्वास्थ्य	3
	जनस्वास्थ्य पोषण—महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ, भारत की पोषण संबंधी समस्याएं, पोषण संबंधी समस्याओं से सामना करने के लिए कार्य नीतियाँ, आहार या भोजन आधारित नीतियाँ, पोषण आधारित दृष्टिकोण, भारत में संचालित पोषण कार्यक्रम, आईसीडीएस, पोषक तत्वों की कमी नियंत्रण कार्यक्रम, खाद्य अनुपूरक कार्यक्रम, खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम, जनपोषण विशेषज्ञ की भूमिका।	
अध्याय 4	खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी	3
	भोजन विज्ञान परिचय, प्रसंस्करण, खाद्य प्रौद्योगिकी, खाद्य उत्पादन खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी का विकास, खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व, प्रसंस्करण के प्रकार, भोजन का वर्गीकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।	
अध्याय 5	खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	3
	परिचय, महत्व, मूल संकल्पनाएँ : खाद्य सुरक्षा (अविषालुता और संकट), संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक), खाद्य संक्रमण, खाद्य विषाक्त, खाद्य की गुणवत्ता, खाद्य मानक व भारत में खाद्य मानक नियमन, भारत-एफएसएसए (2006) में खाद्य मानक विनियमन (फल और सब्जी उत्पाद आदेश, मांस खाद्य उत्पाद आदेश और वनस्पति तेल उत्पाद आदेश शामिल नहीं हैं), अंतर्राष्ट्रीय संगठन और खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार के क्षेत्र में समझौते, कोडेक्स एलेमेंट्रिस आयोग, मानकीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन, विश्व व्यापार संगठन, खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली, उत्तम विनिर्माण अभ्यास (ஊड஑) अच्छी हैंडलिंग प्रथा (஁஁) खतरनाक विश्लेषण क्रिटिकल कंट्रोल पॉइंट्स (஁஁஁) क्षेत्र।	
इकाई-3	मानव विकास और पारिवारिक अध्ययन	
अध्याय 6	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	6
	महत्व, मूल अवधारणा, ई.सी.सी.ई. के मार्गदर्शी सिद्धान्त जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र, जीविका के अवसर।	
अध्याय 7	बच्चों, युवाओं और वृद्धजनों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रम का प्रबंधन।	6
	बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन, महत्व, मूल अवधारणा, बच्चे संवेदनशील क्यों हैं ?, संस्थागत कार्यक्रम और बच्चों के लिए पहल : आईसीडीएस, एसओएस बाल गाँव, बच्चों के लिए बालगृह, दत्तक ग्रहण, युवा क्यों संवेदनशील हैं ? भारत में युवा कार्यक्रम, बुजुर्ग	

क्यों संवेदनशील होते हैं ? बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम, करियर की तैयारी : जनकौशल, प्रशासनिक कौशल कार्य क्षेत्र।

भाग-2 (पार्ट-2)

इकाई-4	वस्त्र और परिधान	
अध्याय 8	वस्त्र एवं परिधान के लिए डिजाइन	4
	डिजाइन, परिचय, मूलभूत, संकल्पनाएँ, (डिजाइन : संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त (एप्लाइड), डिजाइन के तत्व : रंग, रंग सिद्धान्त, रंग योजनाएँ अथवा रंग सुमेल, बुनावट (टेक्सचर), रेखा, डिजाइन के सिद्धांत अनुपात, संतुलन, आवर्तिता, सामंजस्यता, करियर की तैयारी	
अध्याय 9	फैशन डिजाइन और व्यापार	3
	परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ : फैशन शब्दावली-फैशन, अस्थायी फैशन, शैली, चिरसम्मत (क्लासिक) शैली, फैशन का विकास, फ्रांस-फैशन के केन्द्र फैशन व्यापार, फैशन के खुदरा संगठन, करियर की तैयारी क्षेत्र।	
अध्याय 10	संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रख-रखाव	3
	परिचय, मूलभूत संकल्पनाएँ, धुलाई के उपकरण, सुखाने के उपकरण, इस्तरी/प्रेस करने के उपकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।	
इकाई-5	संसाधन प्रबंधन	
अध्याय 11	आतिथ्य प्रबंधन	4
	परिचय महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ आतिथ्य उद्योग, 'अतिथि चक्र' की संकल्पना-आगमन पूर्व अवस्था, आगमन अवस्था, कमरे पर आधिपत्य, प्रस्थान, संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग, प्रमुख कार्यालय, गृह व्यवस्था विभाग, सहायक सेवा विभाग, कार्यक्षेत्र, जीविका के अवसर।	
अध्याय 12	उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	6
	मूलभूत संकल्पनाएँ: उपभोक्ता उत्पाद, उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्ता फोरम, उपभोक्ताओं की अपेक्षाएँ। उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएँ : खराब गुणवत्ता, मिलावट, अधिक कीमतें, जानकारी का अभाव अपूर्ण या त्रुटि पूर्ण जानकारी, गलत तौल और माप, अप्रामाणिक नकली उत्पाद। उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए.) 1986, उपभोक्ता अधिकार (1) सुरक्षा का अधिकार, (2) सूचित किए जाने का अधिकार, (3) चयन का अधिकार और (4) सुने जाने का अधिकार शिकायत का अधिकार और शिक्षा का अधिकार। उत्पादों का मानकीकरण : आई.एस.आई. मार्क, एगमार्क, एफ.पी. ओ वूलमार्क, सिल्कमार्क, हॉलमार्क।	

उपभोक्ता के दायित्व जीविका के अवसर जीविका के लिए आवश्यक कौशल ।

इकाई-6 संचार एवं विस्तार

अध्याय 13 विकास संचार तथा पत्रकारिता

4

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, विकास पत्रकारिता, विकास संचार, रेड रिबन एक्सप्रेस (त्त) – अभियान, 2 रेडियो और टेलीविजन, 3. मुद्रण माध्यम, 4. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) इस क्षेत्र में जीविका के लिए ज्ञान और कौशल-संज्ञानात्मक कौशल, तकनीक कौशल, प्रश्न करने की क्षमता, विधि समूहों के साथ काम करने की क्षमता, विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर ।

अध्याय 14 नियमित संप्रेषण तथा जनसंपर्क

4

महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, निगमित संप्रेषण, जनसंपर्क, निगमित संप्रेषण के प्रकार्य, जनसंपर्क के प्रकार्य, जनसंपर्क गतिविधियों के प्रमुख क्षेत्र, जनसंपर्क के सात सिद्धांत, आंतरिक संप्रेषण बाह्य संप्रेषण संप्रेषण गतिविधियों के दो प्रमुख क्षेत्र, आवश्यक ज्ञान एवं कौशल, संप्रेषण के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग ।

परियोजना

1. अपने क्षेत्र में क्रियान्वित किए जा रहे एक एकीकृत समुदाय आधारित, पोषण/स्वास्थ्य कार्यक्रम का अध्ययन—
(अ) कार्यक्रम के उद्देश्य के संबंध में। (ब) फोकल समूह/लाभार्थी।
(स) क्रियान्वयन के तौर-तरीकें
2. पड़ोस के दो किशोरों और वयस्कों से विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों के बारे में उनकी धारणा जानने के लिए साक्षात्कार करें।
3. किसी भी दो विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति (बच्चे/व्यक्ति) से उनके आहार, वस्त्रों, गतिविधियों, शारीरिक और मनोवैज्ञानिक जरूरत का पता लगाने के लिए प्रोफाइल।
4. विभिन्न फोकल समूहों के लिए संचार के विभिन्न तरीकों का उपयोग करके पोषण, स्वास्थ्य और जीवन कौशल के लिए किसी भी पाँच संदेशों की योजना बनाना।
5. किन्हीं पाँच प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थ के पैकेजिंग और लेबल जानकारी के लिए बाजार सर्वेक्षण।

प्रायोगिक परीक्षा के लिए योजना— 30 अंक

1. परियोजना 5 अंक
2. बुर्जुग व्यक्ति के लिए नियमित भोजन में संशोधन। संशोधित पकवान में से किसी एक पकवान को तैयार करना। 5 अंक
या
प्री स्कूलर (2–6 वर्ष) पोषण कार्यक्रम के लिए किसी एक पूरक भोजन का विकास और तैयारी। स्कूल कैंटीन के लिए एक मीनू की योजना बनाना और किसी एक पौष्टिक व्यंजन को तैयार करना।
3. निम्नलिखित में से किसी एक में रासायनिक परीक्षणों का उपयोग करके मिलावट की पहचान करें— शुद्ध घी, चाय की पत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध और हींग। 2 अंक
4. वस्त्र डिजाइन तकनीकों (बंधाई, रंगाई, बॉटिक, ब्लॉक छपाई) का उपयोग करके एक नमूना तैयार करें। 4 अंक
5. सफेद सूती कपड़े से किसी भी एक दाग को हटाएँ – बॉल पेन, सब्जी, ग्रीस, स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी। 2 अंक
6. निम्नलिखित में से किसी एक पर उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण के लिए एक पर्चा/पेम्पलेट बनाएँ— 5 अंक
(अ) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (ब) उपभोक्ता कर्तव्य
(स) उपभोक्ता संगठन (द) उपभोक्ता समस्याएँ
7. फाइल/File 5 अंक
8. वाइवा/ Viva 2 अंक

मॉडल प्रश्न पत्र— 2025–26

विषय गृह विज्ञान (सैद्धांतिक)

कक्षा — 12

समय 4.15 घंटे

कुल अंक 56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश—

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :—

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्य रूप से लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खंड है, उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।

खण्ड	प्रश्नों के प्रकार	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
अ	1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	1 x 15 = 15
	2. रिक्त स्थानों की पूर्ति	2	1 x 5 = 5
ब	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	3 से 14	1 x 12 = 12
स	लघूत्तरात्मक प्रश्न	15–20	2 x 6 = 12
	निबंधात्मक प्रश्न	21 से 23	4x3 = 12

खण्ड—अ

प्रश्न 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न—

- (i) आय का वह न्यूनतम स्तर जो किसी देश में जीवन का उपयुक्त स्तर पाने के लिए आवश्यक होता है, कहलाता है—
(अ) जीवन स्तर (ब) जीवन की गुणवत्ता
(स) गरीबी रेखा (द) विकास
- (ii) किसी उद्योग या फैक्ट्री में कितनी महिलाओं की नियुक्ति पर शिशु सदनों की व्यवस्था रखनी पड़ती है—
(अ) दस (ब) बीस
(स) तीस (द) तीस से अधिक
- (iii) सप्ताह में एक बार मछली खाने वालों में हृदय रोग से अचानक मरने की संभावना में कितने प्रतिशत की कमी आती है?
(अ) 12 प्रतिशत (ब) 22 प्रतिशत
(स) 42 प्रतिशत (द) 52 प्रतिशत
- (iv) प्रोटीन की कमी से उत्पन्न स्थिति कहलाती है—
(अ) क्वाशिओरकोर (ब) मरास्मस
(स) अतिभारी (द) क्षयकारी

- (v) महिला एवं बाल विकास मंत्रालय ने पहले वर्ष में कितने जिलों में पोषण अभियान लागू किया है—
 (अ) 100 जिलों में (ब) 215 जिलों में
 (स) 315 जिलों में (द) 415 जिलों में
- (vi) तिलहन से तेल प्राप्त करने को कहा जाता है—
 (अ) फार्मूलाबद्ध खाद्य (ब) खाद्य व्युत्पन्न
 (स) संश्लेषित खाद्य (द) कार्यमूलक खाद्य
- (vii) प्रशीतन ताप भण्डारण करने की प्रक्रिया निम्न खाद्य पदार्थों का संरक्षण किया जाता है—
 (अ) संरक्षित खाद्य (ब) न्यूनतम संसाधित खाद्य
 (स) विनिर्मित खाद्य (द) संश्लेषित खाद्य
- (viii) जिस रंग का मान न्यूनतम होता है, वह है—
 (अ) सफेद (ब) हरा
 (स) काला (द) पीला
- (ix) जब आकृतियाँ एक साथ सामूहित की जाती हैं, तब बनता है—
 (अ) संतुलन (ब) केन्द्र-बिंदु स्थान
 (स) पैटर्न (द) सामंजस्यता
- (x) धुलाई मशीन में जल निष्कर्षण चक्रण की उपयुक्त गति है—
 (अ) 333–500 RPM (ब) 600–620 RPM
 (स) 620–800 RPM (द) 800–1100 RPM
- (xi) गृह व्यवस्था विभाग के सभी क्रियाकलापों की योजना बनाता है, सुव्यवस्थित तथा नियंत्रित करता है—
 (अ) अतिथि गृह ब्रिगेड (ब) गृह व्यवस्था प्रबन्धक
 (स) सार्वजनिक क्षेत्र ब्रिगेड (द) गृह व्यवस्था नियंत्रण डेस्क
- (xii) 'चॉइस' नामक पत्रिका निकालता है—
 (अ) अमेरीका उपभोक्ता संघ (ब) आस्ट्रेलियाई उपभोक्ता संघ
 (स) भारतीय उपभोक्ता संघ (द) चीनी उपभोक्ता संघ
- (xiii) भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम 2006 के तहत किसकी स्थापना की गई है?
 (अ) B.S.I की (ब) I.S.I की
 (स) FSSAI की (द) D.M.I की
- (xiv) विभिन्न फल व सब्जी उत्पादों की गुणवत्ता से संबंधित है—
 (अ) हॉलमार्क (ब) आई.एस.आई. मार्क
 (स) वूलमार्क (द) एफ.पी.ओ.

(xv) निम्न में से संदेश की विशेषता नहीं है—

(अ) संक्षिप्त

(ब) स्पष्ट

(स) संपूर्ण

(द) विशाल या लम्बा

प्रश्न 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- (i) हीनता के लिए 'छिपी भूख' जैसा शब्द प्रयोग में लाया जाता है।
(सूक्ष्म पोषक / वृहत् पोषक)
- (ii) दो से तीन वर्ष के बच्चों को कहते हैं। (टॉडलर / किशोर)
- (iii) जिस तरीके से फैशन बदलता है, उसे सामान्यतः के रूप में जाना जाता है। (फैशन चक्र / जीवन चक्र)
- (iv) उपभोक्ता के हित में एक महत्वपूर्ण कानून है। (उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम / कम्पनी अधिनियम)
- (v) संदेश सदैव अर्थ देने वाला होना चाहिए, जो विविधता उत्पन्न न करे और पाठक को उलझन में न डालें। (स्पष्ट / अस्पष्ट)

खण्ड—ब

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—

- आय किसे कहते हैं?
- पोषण देखभाल प्रक्रिया का प्राथमिक केन्द्र कौनसा होता है?
- आयोडीन हीनता विकार विश्व की कितनी जनसंख्या को प्रभावित करता है?
- विकार्य खाद्य पदार्थ से क्या आशय है?
- शैशवावस्था क्या है?
- बच्चों के लिए कितने प्रकार के घर स्थापित किए गए हैं? उनके नाम लिखिए।
- वृद्धजनों की संदेनशीलता के कोई दो कारक लिखिए।
- अतिथि चक्र की चार अवस्थाओं के नाम लिखिए।
- उपभोक्ताओं द्वारा झेली जाने वाली किन्हीं दो समस्याओं का उल्लेख कीजिए?
- फैशन उद्योग के कोई दो गुण बताइए।
- रेड बिन एक्सप्रेस किसके बारे में जागृति फैलाने के लिए था?
- विकास संचार की पहल करने वाले किन्हीं चार देशों के नाम लिखिए।

लघूत्तरात्मक प्रश्न—

- खाद्य मानकों के कितने स्तर हैं? समझाइए।
- आई.एस.ओ. और कोडेक्स में अन्तर बताइए।
- व्यावसायिक धुलाई घरों में क्या-क्या उपकरण होते हैं?
- अतिथि चक्र की चार अवस्थाओं के नाम लिखिए।

19. तकनीकी कौशल क्या है?

20. अभियान किसे कहते हैं?

निबंधात्मक प्रश्न—

21. भारत किन सामान्य पोषण समस्याओं का सामना कर रहा है?

अथवा

खाद्य पदार्थों को नष्ट होने से बचाने के लिए मूलभूत संकल्पनाएँ कौन-कौन सी हैं?

22. उन कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए जो ई.सी.सी.ई. कार्यकर्ता में होने चाहिए।

अथवा

भारत में अनेक परिवार वित्तीय संसाधनों की कमी के कारण अपने सदस्यों की मूलभूत आवश्यकताएँ पूरी नहीं कर पाते हैं? इसके क्या परिणाम सामने आए हैं?

23. रंग सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

फैशन के खुदरा व्यापार को कितने प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है?

पाठ्यक्रम परीक्षा 2025-26

राजनीति विज्ञान

कक्षा-12

पाठ्यक्रम विभाजन

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भाग-क : समकालीन विश्व राजनीति

अध्याय 1: दो-ध्रुवीयता का अंत 6

सोवियत प्रणाली क्या थी ? गोर्बाचोव और सोवियत संघ का विघटन, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? विघटन की परिणतियाँ, साम्यवादी शासन के बाद “शॉक थेरेपी”, शॉक थेरेपी के परिणाम, संघर्ष और तनाव, पूर्व साम्यवादी देश और भारत।

अध्याय 2: सत्ता के समकालीन केन्द्र 6

यूरोपीय संघ, दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन (आसियान), चीनी अर्थव्यवस्था का उत्थान, चीन के साथ भारत के संबंध।

अध्याय 3: समकालीन दक्षिण एशिया 6

क्या है दक्षिण एशिया ? पाकिस्तान में सेना और लोकतंत्र, बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र और लोकतंत्र, श्रीलंका में जातीय संघर्ष और लोकतंत्र, भारत-पाकिस्तान संघर्ष, भारत और उसके अन्य पड़ोसी देश शान्ति और सहयोग।

अध्याय 4: अंतर्राष्ट्रीय संगठन 6

हमें अन्तर्राष्ट्रीय संगठन क्यों चाहिए ? संयुक्त राष्ट्र संघ का विकास, शीतयुद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार, संयुक्त राष्ट्रसंघ का न्यायाधिकार, संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार और भारत, एक-ध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्रसंघ।

अध्याय 5: समकालीन विश्व में सुरक्षा 5

सुरक्षा क्या है ? पारम्परिक धारणा-बाहरी सुरक्षा, पारम्परिक धारणा-आंतरिक सुरक्षा, सुरक्षा के पारम्परिक तरीके, सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा, खतरे के नये स्रोत, सहयोगमूलक सुरक्षा, भारत-सुरक्षा की रणनीतियाँ।

अध्याय 6: पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन

5

वैश्विक राजनीति में पर्यावरण की चिंता क्यों ?, विश्व की साझी संपदा की सुरक्षा, साझी परन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ, साझी संपदा, पर्यावरण के मसले पर भारत का पक्ष, पर्यावरण आंदोलन—एक या अनेक, संसाधनों की भू-राजनीति, मूलवासी और उनके अधिकार।

अध्याय 7: वैश्वीकरण

6

वैश्वीकरण की अवधारणा, वैश्वीकरण के कारण, वैश्वीकरण के प्रभाव, भारत और वैश्वीकरण, वैश्वीकरण का प्रतिरोध, भारत और वैश्वीकरण का प्रतिरोध।

भाग—ख : स्वतंत्र भारत में राजनीति

अध्याय 8: राष्ट्र—निर्माण की चुनौतियाँ

5

नए राष्ट्र की चुनौतियाँ, नये राष्ट्र की चुनौतियाँ, तीन चुनौतियाँ, विभाजन, विस्थापन और पुनर्वास, विभाजन की प्रक्रिया, विभाजन के परिणाम, रजवाड़ों का विलय, सरकार का नजरिया, राज्यों का पुनर्गठन।

अध्याय 9: एक दल के प्रभुत्व का दौर

4

लोकतंत्र स्थापित करने की चुनौती, पहले तीन चुनावों में कांग्रेस का प्रभुत्व, कांग्रेस के प्रभुत्व की प्रकृति, विपक्षी पार्टियों का उद्भव।

अध्याय 10: नियोजित विकास की राजनीति

5

विकास की धारणाएँ, शुरुआती कदम, प्रथम पंचवर्षीय योजना, औद्योगीकरण की तेज रफ्तार, विकेन्द्रीत नियोजन।

अध्याय 11: भारत के विदेश संबंध

5

अन्तर्राष्ट्रीय संदर्भ, गुटनिरपेक्षता की नीति, चीन के साथ शान्ति और संघर्ष, पाकिस्तान के साथ युद्ध और शान्ति, भारत की परमाणु नीति।

अध्याय 12: कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ और पुनर्स्थापना

5

राजनीति उत्तराधिकार की चुनौती, चौथा आम चुनाव, 1967, कांग्रेस में विभाजन, 1971 का चुनाव और कांग्रेस का पुनर्स्थापन।

अध्याय 13: लोकतांत्रिक व्यवस्था संकट

5

आपातकाल की पृष्ठभूमि, आपातकाल की घोषणा, आपातकाल के बाद की राजनीति।

अध्याय 14: क्षेत्रीय आंकाक्षाएँ

5

क्षेत्र और राष्ट्र, जम्मू एवं कश्मीर, पंजाब, पूर्वोत्तर, बाहरी लोगों के खिलाफ आन्दोलन, समाहार और राष्ट्रीय अखण्डता।

अध्याय 15: भारतीय राजनीति : नए बदलाव

6

1990 का दशक, गठबंधन का युग, गठबंधन की राजनीति, अन्य पिछड़ा वर्ग का राजनीतिक उदय, मंडल आयोग, साम्प्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता और लोकतंत्र, एक नयी सहमति का उदय।

मॉडल प्रश्न-पत्र 2025-26

कक्षा-12

विषय: राजनीति विज्ञान

समय 4.15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक कुल 15 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. प्रश्न संख्या 2 में (i से v) तक कुल 5 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 तक कुल 3 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।
7. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

खण्ड-अ

प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक कुल 15 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। 1x15=15

- (i) पूँजीवादी दुनिया और साम्यवादी दुनिया के बीच विभाजन का प्रतीक थी ?
(अ) बर्लिन की दीवार (ब) चीन की दीवार
(स) शॉक दीवार (द) उपर्युक्त सभी
- (ii) यूरोपीय संघ की मुद्रा है—
(अ) डॉलर (ब) दीनार
(स) यूरो (द) पौंड
- (iii) जी-7 के सदस्य देशों में एशिया का एकमात्र सदस्य देश कौनसा है ?
(अ) जापान (ब) भारत
(स) चीन (द) श्रीलंका
- (iv) 1 नवम्बर 1994 से संयुक्त राष्ट्र संघ का कौनसा अंग स्थगित है ?
(अ) सुरक्षा परिषद् (ब) महासचिव
(स) न्याय परिषद् (द) आम सभा
- (v) रियो-डी जेनेरियो स्थान किस देश में है ?
(अ) दक्षिण अफ्रीका (ब) जापान
(स) ब्राजील (द) इटली
- (vi) भारत ने क्योटो प्रोटोकॉल (1997) पर हस्ताक्षर किये—
(अ) 1999 (ब) 2000
(स) 2002 (द) 2007

- (vii) स्वतंत्रता के पश्चात् देश के समक्ष प्रस्तुत चुनौती थी ?
 (अ) लोकतंत्र कायम रखने की (ब) राष्ट्र निर्माण की
 (स) सामाजिक विकास की (द) औद्योगिक विकास
- (viii) केन्द्र सरकार द्वारा राज्य पुनर्गठन आयोग कब बनाया गया ?
 (अ) 1954 (ब) 1953
 (स) 1955 (द) 1957
- (ix) स्वतंत्र भारत में पहला आम चुनाव कब हुआ ?
 (अ) 1951 (ब) 1952
 (स) 1953 (द) 1949
- (x) भारतीय जनसंघ के संस्थापक थे ?
 (अ) चौधरी चरण सिंह (ब) श्यामा प्रसाद मुखर्जी
 (स) अटल बिहारी वाजपेयी (द) मोरारजी देसाई
- (xi) नीति आयोग का अध्यक्ष कौन होता है ?
 (अ) वित्त मंत्री (ब) कृषि मंत्री
 (स) प्रधानमंत्री (द) राष्ट्रपति
- (xii) गुटनिरपेक्ष आन्दोलन के प्रणेता है ?
 (अ) पंडित नेहरू (ब) नासिर
 (स) मार्शल टीटो (द) उपर्युक्त सभी
- (xiii) लाल बहादुर शास्त्री की मृत्यु कहाँ हुई ?
 (अ) भारत (ब) ताशकन्द
 (स) चीन (द) रूस
- (xiv) भारत में आपात काल की घोषणा कब हुई ?
 (अ) 25 जून 1974 (ब) 25 जून 1975
 (स) 26 जनवरी 1960 (द) 27 दिसम्बर 1986
- (xv) पूर्वोत्तर क्षेत्र में कितने राज्य हैं ?
 (अ) पाँच (ब) दो
 (स) सात (द) दस

प्रश्न संख्या 2 में (i से V) तक कुल 5 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1x5=5

- (i) सर्वप्रथम खुले द्वार की नीति.....अपनाई। (चीन/अमेरिका)
 (ii) सन् का साल अभूतपूर्व हिंसा और विस्थापन की त्रासदी का साल था। (1947/1945)

- (iii) प्रथम पंचवर्षीय योजना में सर्वाधिक बल दिया गया। (कृषि/उद्योग)
- (iv) पहली गैर कांग्रेसी सरकारमें बनाई गई। (केरल/तमिलनाडू)
- (v) कांग्रेस ने के चुनावों में गरीबी हटाओ का नारा दिया। (1971/1967)

प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1x10=10

3. ARF का पूरा नाम लिखो।
4. यूरोपीय संघ के दो सदस्यों के नाम लिखो जो सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य हैं।
5. पर्यावरण से जुड़े किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन का नाम लिखो ?
6. E.V.M. का पूरा नाम लिखिए।
7. भारत में स्वतंत्रता के पश्चात् किस प्रकार की शासन प्रणाली अपनाई गई ?
8. आजाद हिन्द फौज की स्थापना किसने की ?
9. स्वतंत्रता प्राप्त से पहले जम्मू एवं कश्मीर किस प्रकार की शासन व्यवस्था थी ?
10. ऑपरेशन ब्लू स्टार कब और किसके द्वारा चलाया गया ?
11. भारतीय भू-भाग में किस क्षेत्र को सात बहनों का भाग कहा जाता है ?
12. मण्डल आयोग की सिफारिशों को कब लागू किया गया ?

खण्ड—ब

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

2x7=14

13. सोवियत संघ के पतन के दो परिणाम लिखो ?
14. मार्शल योजना क्या थी ?
15. सुरक्षा परिषद् के 5 स्थायी सदस्य कौन-कौनसे हैं ?
16. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष का प्रमुख कार्य क्या है ?
17. NPT का पूरा नाम क्या है ?
18. टिकाऊ विकास का तरीका क्या है ?
19. हैदराबाद के शासक को क्या कहा जाता है ?

खण्ड—स

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

3x6=18

20. शॉक थेरेपी से आपका क्या आशय है, समझाइये।
21. तीन प्रबल अन्तर्राष्ट्रीय समस्याएं क्या-क्या हैं ?
22. सुमेलित कीजिए—

- (क) योजना आयोग 1. 1951
 (ख) नीति आयोग 2. 2015
 (ग) प्रथम पंचवर्षीय योजना 3. 1950
23. पंचशील के सिद्धांतों की घोषणा कब और किसने की ?
24. मिलान करो—
- (क) नेहरू की मृत्यु 1. 1967
 (ख) कांग्रेस की विभाजन 2. 1964
 (ग) गरीबी हटाओ नारा किसने दिया 3. इन्दिरा गाँधी
25. आपातकालमें सरकार को कौनसी विशेष शक्तियाँ प्राप्त हो जाती है ?

खण्ड—द

प्रश्न संख्या 26 से 28 तक कुल 3 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

3x6=18

26. सार्क(SAARC) के बारे में बताओ।

या

भारत—बांग्लादेश के बीच विवाद के प्रमुख मुद्दे कौन—कौनसे हैं ?

27. वैश्वीकरण के पक्ष तथा विपक्ष में तर्क दीजिए।

या

वैश्वीकरण की चार विशेषताएँ लिखिए।

28. राजनीतिक अपराधिकरण से क्या आशय है ?

या

भारत के मानचित्र में दर्शाये—

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. जयपुर | 2. भोपाल | 3. गांधी नगर |
| 4. श्री नगर | 5. गंगटोक | 6. दिल्ली |

पाठ्यक्रम परीक्षा 2025–26
लोक प्रशासन (Public Administration)
कक्षा–12
पाठ्यक्रम विभाजन

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—				
प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

इकाई	विषय वस्तु	अंकभार
1	लोक प्रशासन: वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य, लोक प्रशासन अध्ययन विषय के रूप में विकास	6
2	प्रमुख सैद्धान्तिक विचारधाराएं वैज्ञानिक प्रबन्ध (टेलर, फेयोल) शास्त्रीय विचारधारा (गुलिक, उर्विक), अधिकारी तंत्र प्रतिमान (मेक्स, वेबर), मानव सम्बन्ध विचारधारा (एल्टन मेयो)	10
3	प्रशासनिक व्यवहार सम्प्रेषण, अभिप्रेरणा (मैस्लो एवं मेकग्रेगर), निर्णय–निर्माण (हर्बर्ट साइमन)	10
4	तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन तुलनात्मक लोक प्रशासन: अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व, विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकास: अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्तर्संबंध।	08
5.	भारतीय प्रशासन: सामान्य परिचय कौटिल्य के प्रशासनिक विचार, भारतीय प्रशासन का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं भारतीय प्रशासन की विशेषताएँ	08
6.	नीति निरूपण एवं नियोजन नीति आयोग एवं राष्ट्रीय विकास परिषद: संगठनात्मक स्वरूप एवं कार्य, राजस्थान में नियोजन विभाग एवं योजना मंडल: संगठन एवं भूमिका, जिला आोजना समिति	10
7.	वित्तीय प्रशासन बजट का अर्थ एवं प्रकार, भारत में बजट का निर्माण एवं अनुमोदन, प्रक्रिया, वित्तीय नियंत्रण	06

- | | | |
|-----|---|----|
| 8 | कार्मिक प्रशासन | 08 |
| | उच्च लोक सेवाओं में भर्ती-प्रक्रिया एवं प्रशिक्षण, संघ लोक सेवा, संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग, संगठनात्मक स्वरूप एवं भूमिका | |
| 9. | भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे | 08 |
| | मंत्री-लोक सेवक संबंध, सामान्य, विशेषज्ञ संबंध, प्रशासनिक नैतिकता, प्रशासन में पारदर्शिता (नागरिक अधिकार पत्र, सूचना का अधिकार) | |
| 10. | प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार | 06 |
| | भारत में प्रशासनिक सुधार: स्वतंत्रता पश्चात् के विभिन्न आयोगों एवं समितियों की जानकारी, राजस्थान में प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार विकास: अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्तर्संबंध। | |

निर्धारित पुस्तक- लोक प्रशासन – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

मॉडल पेपर 2025-26

कक्षा-12

विषय – लोक प्रशासन

समय : 4:15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न संख्या 1 में (i) से (xv) तक कुल 15 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. प्रश्न संख्या 2 में (i) से (v) तक कुल 5 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
7. प्रश्न संख्या 26 28 तक 3 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

खण्ड-अ

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(1x 15=15)

1. शास्त्रीय विचारधारा के समर्थक नहीं हैं—
(अ) गुलिक (ब) उर्विक
(स) मूने बैरले (द) टेलर ()
2. Theory of authority किसने दिया है—
(अ) वेबर (ब) थॉमस कार्लाइस
(स) कार्ल मार्क्स (द) एम. क्रोजियर ()
3. मानव संबंध विचारधारा की आधारशिला है—
(अ) हार्थोन (ब) मिशिगन प्रयोग
(स) ओहियो प्रयोग (द) इनमें से कोई नहीं ()
4. सम्प्रेषण प्रक्रिया के चरण हैं—
(अ) 3 (ब) 4
(स) 5 (द) 6 ()
5. तुलनात्मक प्रशासन सम्मेलन कब आयोजित हुआ था—
(अ) 1952 (ब) 1948
(स) 1950 (द) 1951 ()
6. ब्रिक्स (BRICS) संगठन में कौनसा देश शामिल नहीं है—
(अ) इंडोनेशिया (ब) रूस
(स) चीन (द) इण्डिया ()

7. राज्य की योजना किसकी देखरेख में तैयार की जाती है—
 (अ) मुख्यमंत्री (ब) राज्यपाल
 (स) वित्तमंत्री (द) कृषि मंत्री ()
8. भारत राज्य है—
 (अ) सहकारी संघवाद (ब) अर्द्ध सहकारी
 (स) एकात्मक (द) संघवाद ()
9. योजना आयोग के अध्यक्ष होते हैं—
 (अ) प्रधानमंत्री (ब) राष्ट्रपति
 (स) गृहमंत्री (द) राज्यपाल ()
10. नियोजन का अर्थ है—
 (अ) पूर्व दृष्टि (ब) दूर दृष्टि
 (स) पूर्व तैयारी (द) उपर्युक्त सभी ()
11. समस्त कार्मिक प्रशासन की आधारशिला कहाँ है—
 (अ) ग्लैन स्टॉल (ब) हेनरी फेयोल
 (स) मैक्स वेवर (द) इनमें से कोई नहीं ()
12. लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी कहाँ है—
 (अ) मंसूरी (ब) देहरादून
 (स) दिल्ली (द) बिहार ()
13. संघ लोक सेवा आयोग अपना प्रतिवेदन किसको प्रस्तुत करता है?
 (अ) राष्ट्रपति (ब) प्रधानमंत्री
 (स) संसद (द) भारत का मुख्य न्यायाधीश ()
14. केन्द्रीय सूचना आयुक्त चयन समिति का अध्यक्ष होता है—
 (अ) राष्ट्रपति (ब) प्रधानमंत्री
 (स) प्रधान न्यायाधीश (द) केन्द्रीय मंत्री ()
15. हर्बर्ट साइमन की पुस्तक का नाम है
 (अ) Administrative (ब) Behaviour
 (स) Administrative behaviour (द) सभी ()

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(1 × 5 = 5)

- (i) BRICS ने के माध्यम से बीच प्रगति की है। (विकास प्रशासन/लोकप्रशासन)
- (ii) 12वीं पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल है। (2012–17 / 2007–2012)
- (iii) राज्य के पांचवे अंग के रूप में कौटिल्य ने की आवश्यकता पर बल दिया। (राजकोष/दण्ड)
- (iv) आधारभूत पाठ्यक्रम सप्ताह का होता है? (16/8)
- (v) विमुद्रीकरण की घोषणा में हुई। (2016/2017)

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—I

(1 × 10 = 10)

- 3. ब्यूरोक्रेसी का सामान्य अर्थ बताइये।
- 4. मानव सम्बंधी विचारधारा से क्या समझते हैं?
- 5. कौटिल्य के अनुसार दुर्ग या किला से आप क्या समझते हैं?
- 6. सन्निधाता के अधीन कोई विभाग बताइये।
- 7. विजिगिषु राजा किसे कहा गया है?
- 8. वित्तीय नियंत्रण के दो घटक बताओ?
- 9. पदोन्नति से आप क्या समझते हैं?
- 10. प्रत्यक्ष भर्ती से आप क्या समझते हैं?
- 11. सामान्य श्रेष्ठ है दो तर्क दीजिए?
- 12. चुनाव सुधार क्यों जरूरी है?

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—II

(2 × 7 = 14)

- 13. मैक ग्रेगर के अभिप्रेरणा के सिद्धान्त क्या है?
- 14. Intelligence activity क्या है?
- 15. लघुस्तरीय अध्ययन को उदाहरण सहित समझाइये।
- 16. पोर्टफोलियो प्रणाली की शुरुआत कब की गई?
- 17. राष्ट्रीय विकास सुपर परिषद को कैबिनेट किसने कहा है?
- 18. बजट पर वाद—विवाद कहाँ होता है?
- 19. राजनीतिक कार्यपालिका से आप क्या समझते हैं?

लघूत्तरात्मक प्रश्न—

(3 × 6 = 18)

20. हेनरी फेयोल ने संगठन के अनुशासन बनाये रखने के लिए प्रबंधकों के लिए कितने उपाय बताये हैं?
21. अभिप्रेरणा के महत्व को बताने वाले दो बिन्दु लिखिए।
22. प्रशासनिक विकास व विकास प्रशासन में अन्तर समझाइये?
23. वर्तमान में कौन-कौनसी अखिल भारतीय सेवाएं हैं? नाम लिखिए।
24. जिला नियोजन की प्रकृति की कोई तीन विशेषताएं बताइये।
25. नियन्त्रक व महालेखा परीक्षक का क्या कार्य है?

निबंधात्मक प्रश्न—

(6 × 3 = 18)

26. एक विषय के रूप में भारत में लोक प्रशासन की विकास यात्रा का वर्णन कीजिए।

अथवा

लोकप्रशासन का भारत में योगदान क्या है?

27. भारत में बजट निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारत में बजट के अधिनियम (पारित) पर एक लेख लिखिए।

28. प्रशासनिक सुधार आयोग के प्रमुख सुझाव क्या थे ?

अथवा

उदारीकरण के पश्चात प्रशासनिक सुधारों की दिशा परिवर्तन हुई है? स्पष्ट कीजिए।

पाठ्यक्रम परीक्षा-2025-26
कक्षा-12वी
विषय – चित्रकला

इस विषय में दो प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	24	06	30
प्रायोगिक	3:00	25+25+20 =70	0	70

कुल अंक 24

- | | |
|---|-----|
| 1. पांडुलिपि चित्रकला परम्परा | 2 |
| 2. राजस्थानी चित्रकला शैली | 4 |
| 3. मुगलकालीन लघु चित्रकला | 3 |
| 4. दक्कनी चित्रकला शैली | 3 |
| 5. पहाड़ी चित्रकला शैली | 2.5 |
| 6. बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद | 3 |
| 7. आधुनिक भारतीय कला | 4 |
| 8. भारत की जीवित कला परम्पराएं | 2.5 |

अध्याय 1 पाण्डुलिपि चित्रकला परम्परा 2
पश्चिमी भारतीय चित्रकला शैली, पाल चित्रकला शैली

अध्याय 2 राजस्थानी चित्रकला शैली 4
चित्रकला के विषय – एक समीक्षा। मालवा चित्रकला शैली, मेवाड़ चित्रकला शैली, बूंदी चित्रकला शैली, कोटा चित्रकला शैली, बीकानेर चित्रकला शैली, किशनगढ़ चित्रकला शैली, जोधपुर चित्रकला शैली, जयपुर चित्रकला शैली।
मुख्य चित्र- भागवत पुराण। मारु रागिनी। राजा अनिरुद्ध सिंह हाड़ा, चौगान खिलाड़ी, झूले पर कृष्ण एवं उदास राधा, बनी ठणी। चित्रकूट में राव व उनके परिवार का मिलन।

अध्याय 3 मुगलकालीन चित्रकला शैली 3
मुगल चित्रकला पर विभिन्न प्रभाव, प्रारम्भिक मुगल चित्रकला, उत्तर मुगल कला, मुगल चित्रकला की प्रक्रिया। मुगल चित्रकला के रंग और तकनीक।

मुख्य चित्र – नूह की नाव, गोवर्धन पर्वत को उठाते हुए कृष्ण, पक्षी विश्राम पर बाज, जेबरा, दारा शिकोहों की बारात।

अध्याय 4 दक्कनी चित्रकला शैली 3

अहमदनगर चित्रकला शैली, बीजापुर चित्रकला शैली, गोलकुण्डा चित्रकला शैली।

मुख्य चित्र – संयोजित घोड़ा, सुल्तान इब्राहिम आदिल शाह-II, राग हिंडोला की रागिनी प्रथमासिका, सुल्तान अब्दुल्ला कुतुब शाह, हजरत निजामुद्दीन औलिया और अमीर खुसरो, पोलो खेलती हुई चांद बीबी।

अध्याय 5 पहाड़ी चित्रकला शैली 2.5

बसोहली शैली, गुलेर शैली कांगड़ा शैली,

मुख्य चित्र— प्रतीक्षारत कृष्ण और संशयशील राधा, बलवंत सिंह नैनसुख के साथ एक चित्र देखते हुए, नंद यशोदा और कृष्ण।

अध्याय 6 बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद 3

कंपनी चित्रकला, राजा कवि वर्मा, बंगाल स्कूल—अबनिंद्रनाथ टैगोर और ई.बी. हैवेल, शांतिनिकेतन—प्रारम्भिक आधुनिकवाद, अखिल—एशियावाद और आधुनिकवाद, आधुनिकवाद की विभिन्न अवधारणाएँ : पश्चिमी और भारतीय, मुख्य चित्र— मिट्टी की जुताई, रास—लीला, राधिका, रात्रि में शहर, समुद्र का मानमर्दन करते राम, बच्चे के साथ महिला, यात्रा का अंत।

अध्याय 7 आधुनिक भारतीय कला 4

भारतीय कला में आधुनिकता का परिचय भारत में आधुनिक विचारधारा और राजनीतिक कला, प्रगतिशील कलाकार समूह मुम्बई और बहुमुखी भारतीय कला, अमूर्त—एक नई अवधारणा, आधुनिक भारतीय कला का विश्लेषण, नवीन कला आकृतियाँ और 1980 के बाद की आधुनिक कला।

मुख्य चित्र और मूर्तियों — मध्यकालीन संतों का जीवन, मदर टेरेसा, हल्दी पीसती, पूर्वपल्ली से परियों की कहानियाँ भँवर, बच्चे, देवी, दीवारों की, दक्षिण भारतीय ग्रामीण पुरुष—महिला, श्रम की विजय, संथाल परिवार, अनसुना रोता है, गणेश वनश्री।

अध्याय 8 भारत की जीवित परम्पराएं 2.5

चित्रकारी परम्परा : मिथिला चित्रकला, वर्ली चित्रकला, गोंड चित्रकला, पिथौरा चित्रकला, पाटा चित्रकला (पट चित्रकला), राजस्थान की फड़ लोककला, मूर्तिकला परम्परा—ढोकरा ढलाई (कॉस्टिंग) टेराकोटा (मृणमूर्ति)।

1. अंकन योजना

भाग-I : प्रकृति और वस्तु अध्ययन	25
1. चित्रण, रचना	10
2. माध्यम और रंगों का उपयोग	5
3. समग्र प्रभाव	10

भाग-II चित्र संयोजन

1. विषय पर जोर देने सहित संरचनागत व्यवस्था	10
2. माध्यम (रंग) और उपयुक्त रंग योजना का उपयोग	5
3. मौलिकता, रचनात्मकता और समग्र प्रभाव	10

भाग-III सत्रीय मूल्यांकन

1. पूरे वर्ष में रेखांकन का रिकॉर्ड	10
2. किसी भी माध्यम में पांच चयनित प्रकृति और वस्तु अध्ययन अभ्यास	5
3. उम्मीदवार द्वारा तैयार की गई तीन चयनित चित्र रचनाएं (चित्र संयोजन)	3
4. किसी भी भारतीय लोक कला पर आधारित दो चयनित कृतियाँ (पेंटिंग)	2

2. प्रश्नों का प्रारूप

भाग-1 प्रकृति और वस्तु अध्ययन

अपने सामने एक ड्राइंग बोर्ड पर व्यवस्थित वस्तुओं के समूह के स्थिर जीवन को एक निश्चित बिन्दु (आपको दिया गया) से (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग पेपर पर रंगों में चित्रित करें और पेंट करें। आपकी ड्राइंग कागज के आकार के अनुपात में होनी चाहिए। वस्तुओं को उचित प्रकाश और छाया और परिप्रेक्ष्य आदि के साथ यथार्थवादी तरीके से चित्रित किया जाना चाहिए। इस अध्ययन में ड्राइंग बोर्ड को शामिल नहीं किया जाना है। नोट: वस्तुओं का एक समूह जो बाहरी और आंतरिक परीक्षकों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है। प्रकृति अध्ययन और वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं को छात्रों के सामने व्यवस्थित किया जाना है।

भाग-2 चित्र संयोजन :

निम्नलिखित पांच विषयों में से किसी एक पर अपनी पसंद के किसी भी माध्यम (पानी/पेस्टल, टेम्परा, एक्रेलिक) में (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग-पेपर पर क्षैतिज या लंबवत रूप से एक चित्र संयोजन बनाए। आपकी रचना मौलिक और प्रभावी होनी चाहिए। एक अच्छी तरह से तैयार की गई ड्राइंग, माध्यम के प्रभावी उपयोग, विषय पर उचित जोर देने और चित्रतल के पूर्ण उपयोग को महत्व दिया जाएगा।

नोट : चित्र रचना के लिए किन्हीं पांच विषयों को बाहरी और आंतरिक परीक्षाओं द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है और भाग-2 के लिए परीक्षा शुरू होने से ठीक पहले यहां उल्लेख किया जाना है।

3. (ए) प्रकृति वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं के चयन के निर्देश :

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को दो या तीन उपयुक्त वस्तुओं का चयन/निर्णय इस तरह से करना है ताकि प्राकृतिक और ज्यामितीय रूपों को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जा सके।

(1) प्राकृतिक रूप— बड़े आकार के पत्ते और फूल, फल और सब्जियां आदि।

(2) लकड़ी/प्लास्टिक/कागज/धातु/मिट्टी आदि जैसे धन, शंकु, प्रिज्म, बेलन और गोले से

बने ज्यामितीय रूप।

2. वस्तुओं को आमतौर पर बड़े (उपयुक्त) आकार का चुना जाना चाहिए।

3. परीक्षा केन्द्र के मौसम और स्थान के अनुसार प्रकृति से संबंधित वस्तु को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जाना चाहिए। प्राकृतिक वस्तुओं को परीक्षा के दिन ही खरीदा/व्यवस्थित किया जाना चाहिए ताक इसकी ताजगी बनी रह सके। 4. वस्तुओं के रंग और तान को ध्यान में रखते हुए पृष्ठभूमि और अग्रभूमि के लिए अलग-अलग रंगों में दो कपड़े या कागज (एक गहरे तान (रंग) में और दूसरी हल्के तान (रंग) में भी शामिल की जानी हैं।

(बी) चित्र-संयोजन के लिए विषय तय करने के निर्देश :

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को पेंटिंग के लिए उपयुक्त पांच विषयों का चयन/निर्णय करना है।

2. विषयों को इस तरह से व्यवस्थित किया जाना चाहिए कि उम्मीदवारों को विषयों के स्पष्ट विचार मिल सकें और वे अपनी कल्पना का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर सकें, क्योंकि यह महत्वपूर्ण नहीं है कि आप क्या करते हैं, लेकिन आप इसे कैसे करते हैं।

3. परीक्षक (आंतरिक और बाहरी) संयुक्त रूप से विषयों का चयन/निर्णय लेने के लिए स्वतंत्र हैं, लेकिन ये बारहवीं कक्षा के मानक और स्कूल/छात्रों के वातावरण के अनुसार होने चाहिए।

चित्र रचना के लिए विषयों के कुछ चिन्हित क्षेत्र नीचे दिए गए हैं, जिनमें कुछ और क्षेत्रों को भी जोड़ा जा सकता है :

1. पारिवारिक मित्रों के मामले और दैनिक जीवन।
 2. पारिवारिक पेशेवरों के मामले।
 3. खेल और खेल गतिविधियां।
 4. प्रकृति
 5. काल्पनिक
 6. राष्ट्रीय, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और सामाजिक कार्यक्रम और समारोह।
4. चित्र संयोजन में 3 क्रियाशील मानववृत्ति अंकन अनिवार्य है।

4. परीक्षकों को सामान्य निर्देश :

1. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा एक दिन में छः घंटे में संपन्न करवाई जाए। व्यावहारिकता की दृष्टि से दोनों के मध्य 30 मिनट का अन्तराल दिया जाए।
2. वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 के मॉडल स्टैंड पर रखा जाए। मॉडल स्टैंड नहीं होने की स्थिति में स्टूल/ड्राइंग बोर्ड पर रखा जाए। पृष्ठ भूमि में उपर्युक्त रंग का कपड़ा अथवा कागज लगाया जावे। वस्तु दृष्टि से ऊपर न हो। मॉडल स्टैंड अथवा स्टूल की ऊंचाई 50 सेंटीमीटर से अधिक न हो।
3. प्रायोगिक कार्य हेतु ड्राइंग शीट के साथ सादा कागज परीक्षार्थी को दिया जाएगा।
4. छात्रों को कला मेलों, चित्र प्रदर्शनियों (राज्य स्तरीय) का अवलोकन करवाया जाए एवं सत्र में एक बार मण्डल स्तर पर छात्र-छात्राओं के चित्रों की प्रदर्शनी आयोजित करवाई जाए।

विषय : चित्रकला

अंक योजना

खण्ड अ प्रकृति तथा वस्तु चित्रण (स्टिल लाइफ)

(1) अंकन एवं संयोजन पक्ष	10
(2) माध्यम/रंगों का प्रयोग	10
(3) समग्र प्रभाव	05

कुल 25 अंक 25

खण्ड ब चित्र संयोजन (कम्पोजिशन)

(1) संयोजन व्यवस्था विषय पर बल सहित	10
(2) माध्यम (रंगों) का प्रयोग	10
(3) मौलिकता और समग्र प्रभाव	05

कुल 25 अंक 25

मॉडल पेपर 2025-26

कक्षा-12

विषय – चित्रकला

समय : 4 घंटे 15 मिनट

पूर्णांक : 24 अंक

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांकन अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

खण्ड-अ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न-

1. भारतीय कला का अध्याय चित्रसूत्र किसमें है ? 1/2
(अ) विष्णु धर्मोत्तर पुराण (ब) उत्तर ध्यान सूत्र
(स) कल्पसूत्र (द) प्रज्ञापारमिता
2. प्रसिद्ध ढोला-मारु चित्र किस शैली का है ? 1/2
(अ) जोधपुर शैली (ब) किशनगढ़ शैली
(स) मेवाड़ शैली (द) हाडौती शैली
3. भारत माता चित्र के कलाकार का नाम बताओ- 1/2
(अ) अवनीन्द्रनाथ टैगोर (ब) रविन्द्रनाथ टैगोर
(स) यामिनी राव (द) नन्दलाल बसु
4. लोक देवताओं के जीवन पर आधारित विशाल पटचित्र को कहा जाता है ? 1/2
(अ) भित्ति चित्र (ब) कावड
(स) फड़ चित्र (द) पिछवाई
5. तीन महिलाएं प्रसिद्ध चित्र किसका है ? 1/2
(अ) अमृता शेरगिल (ब) हुसैन
(स) के.के. हैबबार (द) रजा
6. डबरिन के चेस्टर बीट्टी संग्रहालय में सुरक्षित है ? 1/2
(अ) मैना और स्त्री चित्र (ब) हाथियों की लड़ाई चित्र
(स) चांद बीबी पोलो खेलते (द) आदिलशाह की शबीह

रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

7. पकी हुई मिट्टी की मूर्तियां राजस्थान में बनती हैं। (मोलेला/नाथद्वारा) $\frac{1}{2}$
8. मुर्गों की लड़ाई कलाकृतिकी है। (हुसैन/हैबबार) $\frac{1}{2}$
9. कंपनी शैली चित्रों के विषय वस्तु थी। (भारतीय/विदेशी) $\frac{1}{2}$
10. कांगडा शैली में व्यक्तिचित्र के लिए चित्रकार प्रसिद्ध है। (मानूक/नैनसुख) $\frac{1}{2}$
11. चांद सुल्ताना का सम्बन्ध से था। (अहमदनगर/बीजापुर) $\frac{1}{2}$
12. उस्ताकला का सम्बन्ध है। (बीकानेर/जयपुर) $\frac{1}{2}$
13. अहमद नगर में नामक ग्रंथ का चित्रण हुआ। (तारीक-ए-हुसैन शाही/नौरसनामा) $\frac{1}{2}$

खण्ड—ब

प्रश्न संख्या 14 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(1 x 6 = 6)

14. नायिका भेद में कितने प्रकार की नायिका मानी गयी है ? स्पष्ट करें।
15. कांगडा शैली में बारहमासा चित्रण का वर्णन कीजिए।
16. प्रमुख समकालीन भारतीय चित्रकारों के नाम लिखो।
17. समुद्र का गर्व मर्दन किस कलाकार की कृति है ?
18. यामिनी राय के चित्रों का माध्यम बताइये।
19. रागमाला चित्रण में किस विषय का चित्रण कार्य हुआ है ?

खण्ड—स

प्रश्न संख्या 20 से 24 तक प्रत्येक $1\frac{1}{2}$ अंक का है—

($1\frac{1}{2} \times 5 = 7\frac{1}{2}$)

20. पांडुलिपि का चित्रण क्यों किया गया ?
21. मुगलकालीन गोवर्धन धारी कृष्ण की कलाकृति का कलात्मक वर्णन कीजिए।
22. संयोजित घोड़ा (समग्र घोड़ा) चित्र का वर्णन कीजिए।
23. जहांगीर का स्वप्न चित्र का वर्णन कीजिए।
24. फड़ चित्र शैली के विषय वस्तु क्या है ?

खण्ड—द

प्रश्न संख्या 25 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है—

(2 x 2 = 4)

25. किशनगढ़ शैली की बणी-ठणी चित्र का वर्णन कीजिए।

अथवा

ढोला-मारु चित्र का वर्णन कीजिए।

26. एम.एफ. हुसैन के चित्रों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अमृता शेर गिल के चित्रों के बारे में बताइए।

पाठ्यक्रम 2025–26

कक्षा–12

विषय– समाजशास्त्र

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक पत्र	4:15	80	20	100

भाग–I भारतीय समाज

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	अंक
अध्याय–1	भारतीय समाज : एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00
अध्याय–2	भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना	06
अध्याय–3	सामाजिक संस्थाएँ : निरन्तरता एवं परिवर्तन	06
अध्याय–4	बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में	06
अध्याय–5	सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप	06
अध्याय–6	सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ	08
अध्याय–7	परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00

भाग–II भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास

अध्याय–8	संरचनात्मक परिवर्तन	06
अध्याय–9	सांस्कृतिक परिवर्तन	06
अध्याय–10	संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय–11	ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन	06
अध्याय–12	औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास	06
अध्याय–13	भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय–14	जनसम्पर्क साधन और जनसंचार	06
अध्याय–15	सामाजिक आन्दोलन	06
योग		80

भाग-I भारतीय समाज

अध्याय-1 भारतीय समाज : एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है।)

पाठ्यपुस्तक का पूर्व दर्शन

अध्याय-2 भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना

06

जनसांख्यिकी सम्बंधी कुछ सिद्धांत और संकल्पनाएं : माल्थस का जनसंख्या वृद्धि सिद्धांत, जनसांख्यिकीय संक्रमण का सिद्धान्त, सामान्य संकल्पनाएँ एवं संकेतक, भारत की जनसंख्या का आकार और संवृद्धि दर, जन्म दर, मृत्यु दर, भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना, भारत में गिरता हुआ स्त्री-पुरुष अनुपात, साक्षरता, ग्रामीण-नगरीय विभिन्नताएं, भारत की जनसंख्या नीति।

अध्याय-3 सामाजिक संस्थाएँ निरंतरता और परिवर्तन

06

जाति और जाति व्यवस्था, उपनिवेशवाद और जाति, जाति का समकालीन रूप, जनजातीय समुदाय, परिवार और नातेदारी।

अध्याय-4 बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में

06

बाजार और अर्थव्यवस्था का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य, छत्तीसगढ़ के जिला बस्तर के धोराई गांव का एक साप्ताहिक आदिवासी बाजार, पूर्व उपनिवेशक और उपनिवेशिक भारत में जाति आधारित बाजार एवं व्यापारिक तंत्र बाजारों का सामाजिक संगठन पारम्परिक व्यापारिक समुदाय, उपनिवेशवाद और नए बाजारों का अभिर्भाव पूंजीवाद को एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में समझना भूमण्डलीकरण-स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों का गठजोड़, उदारवादिता पर बहस बाजार बनाम राज्य।

अध्याय-5 सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप

06

सामाजिक विषमता और सामाजिक बहिष्कार, जाति एवं जनजाति, जातियों और जन जातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य और संगठनों द्वारा उठाए गए कदम, अस्पृश्यता, अन्य पिछड़ा वर्ग, आदिवासी संघर्ष, स्त्रियों की समानता और अधिकारों के लिए संघर्ष, अन्यथा सक्षम व्यक्तियों का संघर्ष।

अध्याय-6 सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ

08

सामुदायिक पहचान का महत्व, समुदाय, राष्ट्र एवं राष्ट्र राज्य, सांस्कृतिक विविधता और भारत राष्ट्र-राज्य के रूप में, भारतीय संदर्भ में क्षेत्रवाद, राष्ट्र, धर्म संबंधी मुद्दे और पहचान, अल्पसंख्यकों के अधिकार और राष्ट्र निर्माण, साम्प्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता एवं राष्ट्र राज्य, राज्य और नागरिक समाज।

अध्याय-7 परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है।)

शोध पद्धतियों की बहुलता, छोटी शोध परियोजनाओं के लिए संभावित प्रकरण एवं विषय।

भाग-II भारतीय समाज में परिवर्तन एवं विकास

अध्याय-8 संरचनात्मक परिवर्तन

06

उपनिवेशवाद की समझ, नगरीकरण और औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में नगरीकरण।

अध्याय-9 सांस्कृतिक परिवर्तन**06**

उन्नीसवीं व बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में हुए सामाजिक सुधार आंदोलन, विभिन्न प्रकार के सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न प्रकार संस्कृतीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण, पंथनिरपेक्षीकरण।

अध्याय-10 संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन**06**

संवैधानिक मानदंड और सामाजिक न्याय : सामाजिक न्याय सशक्तता की व्याख्या, पंचायती राज और ग्रामीण सामाजिक रूपांतरण की चुनौतियाँ, पंचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्व, जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राज, लोकतंत्रीकरण और असमानता, लोकतांत्रिक राजनीति में राजनीतिक दल, दबाव एवं हित समूह।

अध्याय-11 ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन**06**

कृषि संरचना : ग्रामीण भारत में जाति और वर्ग, भूमि सुधार के परिणाम, हरित क्रांति और इसके सामाजिक परिणाम, स्वतन्त्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन, मजदूरों का संचार (सरकुलेशन), भूमण्डलीकरण, उदारीकरण तथा ग्रामीण समाज।

अध्याय-12 औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास**06**

औद्योगिक समाज की कल्पना, भारत में औद्योगीकरण, लोग काम किस तरह कर पाते हैं, काम को किस तरह किया जाता है, कार्यावस्थाएं, घरों में होने वाला काम, हड़तालें एवं मजदूर संघ।

अध्याय-13 भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन**06**

क्या भूमण्डलीकरण के अंतः संबंध विश्व और भारत के नए हैं ? भूमण्डलीकरण की समझ, भूमण्डलीकरण के विभिन्न आयाम: आर्थिक आयाम, भूमण्डलीकरण संचार, भूमण्डलीकरण और श्रम, भूमण्डलीकरण और राजनीतिक परिवर्तन, भूमण्डलीकरण और संस्कृति, भूमण्डलीकरण और रोजगार, अनेक स्वदेशी शिल्प, साहित्यिक परम्पराओं और ज्ञान व्यवस्थाओं को खतरा।

अध्याय-14 जन सम्पर्क साधन और जनसंचार**06**

आधुनिक मास मीडिया का प्रारम्भ, स्वतंत्र भारत में मास मीडिया, भूमण्डलीकरण और मीडिया, प्रिंट-मीडिया, टेलीविजन, रेडियो।

अध्याय-15 सामाजिक आंदोलन**06**

सामाजिक आंदोलनों के लक्षण, समाजशास्त्र तथा सामाजिक आन्दोलन, सामाजिक आंदोलनों के प्रकार ,पारिस्थितिकीय आंदोलन, वर्ग-आधारित आंदोलन, जाति आधारित आन्दोलन, जनजातीय आंदोलन, महिलाओं का आन्दोलन।

विशेष निर्देश –

1. सत्रांक के 20 अंकों में से 5 अंक प्रोजेक्ट कार्य हेतु निर्धारित हैं।
2. प्रोजेक्ट समाजशास्त्र विषय में सम्मिलित इकाईयों के आधार पर स्थानीय परिस्थिति के अनुसार तैयार कराया जाये।
3. प्रोजेक्ट प्रतिवेदन के मुख्य बिन्दु निम्नानुसार बनाये जा सकते हैं – शीर्षक, प्रोजेक्ट चयन का उद्देश्य, प्रोजेक्ट की रूपरेखा व परिसीमाएँ, आवश्यक सामग्री, कार्य विधि, तथ्यों का संकलन, वर्गीकरण, सारणीयन व विश्लेषण, निष्कर्ष/मूल्यांकन, उपयोगिता, संदर्भ सूची।
4. प्रोजेक्ट के मूल्यांकन के निम्नांकित आधार बिन्दु हो सकते हैं – शीर्षक का चयन एवं आवश्यकता, रूपरेखा एवं क्रियान्वयन; प्रयोग, सर्वेक्षण, केस स्टडी, चार्ट, मानचित्र, मॉडल, भ्रमण प्रतिवेदन, संकलन, साक्षात्कार आदि। प्रोजेक्ट निष्कर्ष एवं भाषा की उपयुक्तता। प्रोजेक्ट का मूल्यांकन समाजशास्त्र शिक्षक से ही कराये जिसने स्नातकोत्तर समाजशास्त्र विषय में किया हुआ हो।

निर्धारित पुस्तकें–

1. भारतीय समाज एन. सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।
2. भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास एन. सी. ई. आर. टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।

मॉडल प्रश्न पत्र— 2025–26
कक्षा—12
विषय—समाजशास्त्र

समय : 4:15 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांकन अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड (विकल्पात्मक) है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

खण्ड	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	उत्तर की शब्द सीमा
अ	(1) I-XV	1	बहुचयनात्मक प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति
	(2) I-V	1	
ब	1-12	1	10 शब्द
स	13-26	2	20 शब्द
द	27-30	3	30 शब्द
य	31-32	4	50 शब्द

खण्ड (अ)

(1) बहुचयनात्मक प्रश्न

15X1=15 अंक

{ i } जनसंख्या संवृद्धि का अर्थ है –

- (अ) जन्म और मृत्यु के मध्य सामान्यतः (ब) जन्म और मृत्यु के बीच अन्तर
(स) जन्म की अपेक्षा मृत्यु की अधिक दर (द) मृत्यु की अपेक्षा जन्म की अधिक दर ()

{ ii } 'कास्ट एण्ड रेस इन इण्डिया' नामक पुस्तक के लेखक हैं –

- (अ) नरसिंहाचार (ब) गोविन्द सहाय धुर्ये
(स) ए.आर.देसाई (द) डी.पी. मुखर्जी ()

{ iii } भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में अस्पृश्यता का उन्मूलन किया गया –

- (अ) अनुच्छेद 15 (ब) अनुच्छेद 16
(स) अनुच्छेद 17 (द) अनुच्छेद 18 ()

{ iv } भारतीय संविधान का शिल्पकार कहा जाता है –

- (अ) पं. जवाहर लाल नेहरू (ब) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
(स) डा. राजेन्द्र प्रसाद (द) के.एम. मुंशी ()

{ v } भारतीय नागरिकों को सूचना का अधिकार दिया गया था –

- (अ) सन् 2003 (ब) सन् 2004
(द) सन् 2005 (द) सन् 2006 ()

{ vi } पंथनिरपेक्षीकरण का अर्थ है—

- (अ) धर्म के प्रभाव में कमी आना (ब) धर्म के प्रभाव में वृद्धि होना
(स) आधुनिकता में वृद्धि होना (द) इनमें से कोई नहीं ()

{ vii } पंचायतों की आय के प्रमुख साधन है —

- (अ) सम्पत्ति, व्यवसाय तथा पशु पर लगाये गए कर (ब) चुंगी
(स) भू-राजस्व (द) उपर्युक्त सभी ()

{ viii } भारतीयों के लिए उत्पादन का महत्वपूर्ण साधन कौनसा है —

- (अ) भूमि (ब) कारखाना
(स) उद्योग-धंधे (द) कुटीर उद्योग ()

{ ix } भारत में कितने प्रतिशत मजदूर अनियमित है —

- (अ) 30 प्रतिशत (ब) 40 प्रतिशत
(स) 50 प्रतिशत (द) 60 प्रतिशत ()

{ x } विनिवेश से सरकारी कर्मचारियों को क्या भय है —

- (अ) ज्यादा कार्य करने का (ब) कार्य कम होने पर
(स) नौकरी खोने का (द) वेतन में कटौती होने का ()

{ xi } भूमण्डलीकरण के आयाम कौन-कौन से हैं —

- (अ) आर्थिक (ब) राजनीतिक
(स) सांस्कृतिक (द) उपर्युक्त सभी ()

{ xii } निम्न में से कौनसा तमिल समाचार पत्र है ?

- (अ) दिनतन्ती (ब) मलयाली मनोरमा
(स) ईनाडु (द) हिन्दुस्तान ()

{ xiii } प्रारम्भ में छपाई का काम किस तरह की पुस्तक तक सीमित था —

- (अ) सामाजिक (ब) राजनीतिक
(स) धार्मिक (द) आर्थिक ()

{ xiv } 20वीं सदी के अधिकांश भाग में सामाजिक आन्दोलन निम्न में से किस पर आधारित थे ?

- (अ) जाति (ब) वर्ग
(स) धर्म (द) व्यवसाय ()

{ xv } पुराने सामाजिक आन्दोलन में किसकी केन्द्रीय भूमिका होती थी ?

- (अ) सामाजिक दल (ब) धार्मिक नेता
(स) जातीय नेता (द) अन्य ()

(2) निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्द चुनकर कीजिए –

5X1=5 अंक

- { i } जनसांख्यिकीय सिद्धान्त के प्रतिपादक है। (माल्थस/दुर्खीम)
{ ii } जिस परिवार में माता – पिता एवं उनके बच्चे रहते हैं परिवार कहलाता है। (एकल/संयुक्त)
{ iii } समाज सुधारक ने पूणे में महिलाओं के लिए पहला विद्यालय खोला –
(ज्योतिबा फूले/पेरियार)
{ iv } सन् 1990 के दशक में सरकार ने की नीति को अपनाया था। (उदारीकरण/पूँजीवाद)
{ v } गुजरात में के पेड़ों से गोंद इकट्ठा किया जाता है – (बावल/नीम)

खण्ड (ब)

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न—

12X1=12 अंक

- प्र.1. भारत में साक्षरता की कमी के दो कारण बताइये।
प्र.2. जाति के निर्धारण का आधार क्या है ?
प्र.3. पूर्वाग्रहों से क्या तात्पर्य है ?
प्र.4. सामुदायिक पहचान किस पर आधारित होती है ?
प्र.5. आर्य समाज की स्थापना किस राज्य में हुई ?
प्र.6. राजनीतिक दलों के दो प्रमुख कार्य लिखिए।
प्र.7. गुजरात में बंधुआ मजदूर को क्या कहते हैं ?
प्र.8. द्वितीयक क्षेत्र में कौन से कार्य आते हैं ?
प्र.9. औद्योगिक क्रान्ति के साथ किस उद्योग का विकास हुआ ?
प्र.10. राजा राममोहन राय द्वारा बांग्ला भाषा में कौनसा समाचार पत्र प्रकाशित किया गया ?
प्र.11. नक्सली आन्दोलन किस क्षेत्र में शुरू हुआ ?
प्र.12. झारखण्ड में सामाजिक आन्दोलन के प्रमुख नेता का नाम क्या था ?

खण्ड (स)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-I)

14X2=28 अंक

- प्र.13. सामाजिक बहिष्कार से आप क्या समझते हैं ?
प्र.14. निर्योग्यता अथवा अक्षमता के दो लक्षण लिखिए।
प्र.15. सांस्कृतिक विविधता से क्या तात्पर्य है ?
प्र.16. उपनिवेशवाद क्या है ?
प्र.17. राजनीतिक दल को परिभाषित कीजिए।
प्र.18. पंचायती राज से आप क्या समझते हैं ?
प्र.19. काश्तकार किसान किसे कहते हैं ?

- प्र.20. कोयले की खानों में सुरक्षा के दो उपाय लिखिए।
प्र.21. आर्थिक सुधार किसे कहते हैं ?
प्र.22. पारराष्ट्रीय निगम कम्पनियों क्या हैं ?
प्र.23. जनसम्पर्क के साधन कौन-कौन से हैं ?
प्र.24. सामाजिक आन्दोलन क्या है ?
प्र.25. साप्ताहिक बाजार से आप क्या समझते हैं ?
प्र.26. विश्व व्यापार संगठन का मुख्य उद्देश्य बताइये।

खण्ड (द)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-II)

4X3=12 अंक

- प्र.27. माल्थस के जनसंख्या वृद्धि के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिये।
प्र.28. भारतीय संविधान में अल्पसंख्यकों के संरक्षण हेतु कौन-कौन से प्रावधान किये गये हैं ?
प्र.29. नागरिक समाज से क्या तात्पर्य है ?
प्र.30. आधुनिकता की तीन विशेषताएँ लिखिए।

खण्ड (य)

निबन्धात्मक प्रश्न

4X2=08 अंक

- प्र.31 औपनिवेशिक शासन से पहले भारत की अर्थव्यवस्था कैसी थी ? स्पष्ट कीजिए।
अथवा
बाजार का अर्थ लिखते हुए उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
प्र.32. भारतीय समाज पर उपनिवेशवाद के प्रभावों का वर्णन कीजिए।
अथवा
औद्योगीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

पाठ्यक्रम 2025-26

विषय – हिन्दी साहित्य

कक्षा- 12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है।

प्रश्न पत्र	समय घंटे	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
रचनात्मक लेखक एवं जन संचार माध्यम	12
काव्यांश परिचय	16
पाठ्य पुस्तक अंतरा भाग-2	32
पाठ्यपुस्तक अन्तराल भाग-2	12
अपठित बोध	8

खण्ड-अ

क्र स	इकाई का नाम	अंक भार
1	रचनात्मक लेखन एवं जनसंचार माध्यम	12

खण्ड-ब

	काव्यांश परिचय	16
1	काव्य गुण दोष (प्रश्न)	2x1=2
2	छन्द(गीतिका ,छप्पय ,द्रुतविलम्बित ,सवैया)	2x3=6
3	अलंकार (अन्योक्ति ,विभावना ,मानवीकरण ,व्यतिरेक)	2x4=8

खण्ड-स

	पाठ्य पुस्तक अंतरा	32
1	पठित काव्यांश	4x1=4
2	पठित गद्यांश	4x1=4
3	पाठ्यपुस्तक प्रश्नोत्तर	24

खण्ड-द

	द्वितीय पुस्तक अंतराल	12
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	4x1=4
2	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4
3	लघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4

खण्ड-य

1	अपठित काव्यांश	4
2	अपठित गद्यांश	4

मॉडल प्रश्न पत्र 2025–2026

कक्षा-12

विषय- हिन्दी साहित्य

समय:— 4:15

पूर्णांक: 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

- 1 परीक्षार्थी अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अवश्य लिखे
- 2 सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
- 3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
- 4 मानचित्र कार्य दिए गए रेखामानचित्र में ही करें।

प्रश्न-1 वैकल्पिक प्रश्न

(1x2=2)

- (1) घटना का रेखाचित्र शैली में कलात्मक वर्णन कहलाता है -
(अ) रिपोर्ट (ब) रिपोर्टाज
(स) संदर्भ लेखन (द) डायरी लेखन ()
- (2) व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्ति / कृतित्व की जानकारी प्राप्त करने की कला कहलाती है-
(अ) पूछताछ (ब) प्रसारण
(स) साक्षात्कार (द) विवेचन ()

प्रश्न-2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :-

(1x2=2)

- (1) रेडियो टी वी पर समाचार प्रस्तोता अथवा समाचार वाचन को कहते हैं।
- (2) संदेशों के आदन-प्रदान व प्रचार-प्रसार का इंटरनेट जनित माध्यम कहलाता है।

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर दहजिए-

(2x3=6)

- (1) टेलीविजन से संबंधित लाइव शब्द का क्या आशय है ?
- (2) समाचार-पत्रों में साक्षात्कार का क्या महत्व है ?
- (3) रेडियो और टेलीविजन की भाषा किस प्रकार की होनी चाहिए ?
- (4) पत्रकारीय लेखन साहित्यिक लेखन से भिन्न होता है, स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-4 निबंध लिखिए- (कोई एक)

4

- (1) मेरा प्रिय कवि
- (2) राष्ट्रीय स्वच्छता अभियान
- (3) राजस्थान के प्रमुख पर्वोत्सव
- (4) कम्प्यूटर की उपयोगिता

प्रश्न-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए-

(1x3=3)

- (1) "वाक्य रसात्मक काव्यम" काव्य की यह परिभाषा किसने दी -
(अ) आचार्य मम्मट (ब) आचार्य विश्वनाथ
(स) पण्डित जगन्नाथ (द) आचार्य भामह ()
- (2) किस छन्द के प्रत्येक चरण में 28 मात्राएँ होती हैं तथा 16-12 पर यति होती है-

(अ) हरिगीतिका

(ब) छप्पय

(स) कुंडलिया

(द) सवैया

()

(3) मतगयन्द सवैया छन्द के प्रत्येक चरण में वर्ण होते हैं—

(अ) 23

(ब) 22

(स) 24

(द) 25

()

प्रश्न-6 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

3

- (1) जहाँ काव्य में व्याकरण के नियमों का उल्लंघन करके शब्दों का प्रयोग किया जाता है, वहाँ.....
..... दोष होता है।
- (2) रोला और उल्लाला छंदों के मिलने से छन्द बनता है।
- (3) जिन स्वरों तथा व्यंजनों के उच्चारण में कम समय लगता है, उनको अथवा वर्ण कहते हैं।

प्रश्न-7 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(2x5=10)

- (1) कविता में छन्द का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।
- (2) मानवीकरण अलंकार किसे कहते हैं ?
- (3) अन्योक्ति अलंकार किसे कहते हैं ? उदाहरण दीजिए।
- (4) दृष्टान्त अलंकार को सोदाहरण परिभाषा लिखिए।
- (5) "दुन्दुभि-मृदंग-तूर्य शान्त-सब मौन है" में कौनसा अलंकार है ? नाम लिखिए।

प्रश्न-8 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

तोड़ो, तोड़ो, तोड़ो, ये पत्थर ये चट्टाने।

ये झूठे बन्धन टुटे, तो धरती को हम जानें।

सुनते हैं मिट्टी में रस है जिससे उगती दूब है।

अपने मन के मैदानों पर, व्यापी कैसी ऊब है

आधे आधे आधे।

- (1) "तोड़ो" शब्द का कविता में क्या अर्थ दिया है?
- (2) "तोड़ो" कविता में पत्थर और चट्टान किसके प्रतिक है ?
- (3) "ये झूठे बंधन टुटे" कवि ने ऐसा क्यों कहा है ?
- (4) उपयुक्त पद्यांश के रचनाकार का नाम लिखिए।

प्रश्न-9 निम्नलिखित पद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4

गिरजे के बाहर गरीब बाजीगर हताश—सा खड़ा है क्योंकि वह इस पर्व में भाग नहीं ले सकता।

न तो उसके पास माता मरियम के चरणों में रखने के लिए कोई तोहफा है और न ही उस

फटेहाल को कोई गिरजे के अन्दर जाने देगा— सहसा ही उसके मन में यह विचार कौंध गया—

मैं उपहार तो नहीं दे सकता पर मैं माता मरियम को अपने करतब दिखाकर उनकी अभ्यर्थना कर सकता हूँ। यही कुछ है जो मैं भेंट कर सकता हूँ।

- (1) गिरजे के बाहर कौन खड़ा था ?
- (2) बाजीगर गिरजे के अन्दर क्यों नहीं जा सका ?
- (3) बाजीगर के मन में अचानक क्या विचार आया ?
- (4) उपर्युक्त गद्यांश के लेखक का नाम लिखिए।

प्रश्न-10 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए।

6

- (1) संवदिया पाठ में संवदिया का नाम है—
(अ) हरगोबिन (ब) रामधन
(स) राम आसरे (द) हरि प्रकाश ()
- (2) कवि विद्यापति के संकलित प्रथम पद में वर्णन है—
(अ) प्रेम की महता का (ब) वसन्त ऋतु का
(स) विरहिणी नायिका के भावों का (द) शीत ऋतु का ()
- (3) "ये चरती परती तोड़ो" में "चरती परती" शब्द का आशय है—
(अ) खाती-पीती (ब) खाली पड़ी भूमि
(स) उपजाऊ भूमि (द) हरि खेती ()
- (4) रानी नागमती वियोग में व्याकुल थी—
(अ) राजा जयसिंह के (ब) राजा राजसेन के
(स) राजा इंद्रमणि के (द) सिंहल नरेश के ()
- (5) घड़ी के दृष्टांत से लेखक ने व्यंग्य किया है—
(अ) सामाजिक व्यवस्था पर (ब) धर्म उपदेशकों पर
(स) राजनेताओं पर (द) नौकरशाहों पर ()
- (6) भारत जीवन प्रेस की पुस्तकें किनके घर पर आती थी—
(अ) रामचन्द्र शुल्क के (ब) बदरीनारायण के
(स) पण्डित केदारनाथ पाठक के (द) रामकृष्ण वर्मा के ()

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

प्रश्न-11 लेखक का हिन्दी साहित्य के प्रति झुकाव किस तरह बढ़ता गया ?

3

प्रश्न-12 राम के प्रति अपने श्रद्धाभाव को भरत किस प्रकार प्रकट करते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

3

प्रश्न-13 लेखक के अनुसार स्वातंत्र्योत्तर भारत की सबसे बड़ी ट्रेजेडी क्या है ?

3

- प्रश्न-14 दिशा शीर्षक कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है ? 3
- प्रश्न-15 बालक बच गया कहानी के माध्यम से लेखक क्या कहना चाहता है ? 3
- प्रश्न-16 लेखक सेवाग्राम कब और क्यों गया था ? 3

खण्ड द (अतराल)

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (3x4=12)

- प्रश्न-17 सूरदास जगधर से अपनी आर्थिक हानि को गुप्त क्यों रखना चाहते थे ?
- प्रश्न-18 "प्रकृति सजीव नारी बन गई है" इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न-19 लेखक ने वर्तमान सभ्यता को खाऊ-उजाड़ सभ्यता क्यों कहाँ है ?
- प्रश्न-20 सूरदास को किस बात का दुःख था और क्यों ?
- प्रश्न-21 कोईयाँ किसे कहते हैं ? उसकी विशेषताएँ बताइए।
- प्रश्न-22 लेखक ने "अपना मालवा खाऊ-उजाड़ सभ्यता में" पाठ में क्या संदेश दिया है ?
- प्रश्न-23 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 4

तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठीक उत्तर तुम्हीं को देना होगा दुसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वास पात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगो की बातों को आदर के साथ सुने, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए, जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। राजा हरिश्चंद्र के ऊपर इतनी इतनी विपतियाँ आईं पर उन्होंने अपना सत्य नहीं छोड़ा।

- (1) उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
- (2) विपति का पर्यावाची शब्द लिखिए।
- (3) दृष्टि नीची रखने से क्या लाभ तथा हानि है?
- (4) "दृढ़तापूर्वक" शब्द का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

- प्रश्न-24 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 4

पथ बंद है पीछे अचल है पीठ पर धक्का प्रबल ।
 मत सोच बढ़ चल तु अभय, ले बाहु में उत्साह—चल ॥
 जीवन—समर के सेनिको संभव असंभव को करो ।
 पथ—पथ में निमंत्रण दे रहा आगे कदम आगे कदम ॥
 ओ बैठने वाले तुझे देगा न कोई बैठने ।
 पल—पल समर, नूतन—सुमन—शय्या न देगा लेटने ।
 आराम संभव है नहीं जीवन सतत संग्राम है ।

बढ़ चल मुसाफिर धर कदम, आगे कदम, आगे कदम।।

- (1) कविता का शीर्षक लिखिए।
- (2) "जीवन सतत संग्राम है" का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (3) सुमन शय्या का क्या अर्थ है ? इस शब्द द्वारा कवि क्या कहना चाहता है ?
- (4) कवि ने क्यों कहा है— "ओ बैठने तुझे देगा न कोई बैठने" ?

BSER

पाठ्यक्रम 2025–26

विषय : भूगोल

कक्षा—12

इस विषय में दो प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं प्रयोगिक की परीक्षा होगी ।				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक / अभिलेख	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	4:00	15	15	30

भाग— 1 मानव भूगोल के सिद्धान्त

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1. मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र	5	5
2	2 विश्व जनसंख्या, वितरण, घनत्व और वृद्धि 3 मानव विकास	3 2	5
3	4 प्राथमिक क्रियाएँ 5 द्वितीयक क्रियाएँ 6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 7 परिवहन एवं संचार 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	4 4 4 4 2	18
योग			28

भाग—2

भारत लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1. जनसंख्या: वितरण, घनत्व वृद्धि और संघटन	4	4
2	2 मानव बस्तियाँ	3	3
3	3 भू संसाधन, एवं कृषि	2	

	4 जल— संसाधन	2	8
	5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन	2	
	6 भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत पोषणीय विकास	2	
4	7 परिवहन तथा संचार	4	7
	8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	3	
5	9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ	2	2
6	मानचित्र कार्य (भारत/राजस्थान)	4	4
योग			28

भाग -1 मानव भूगोल के सिद्धान्त

इकाई -1

अध्याय -1 मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र 05

मानव भूगोल की प्रकृति, मानव भूगोल की परिभाषाएँ मानव का प्राकृतिकरण और प्रकृति का मानवीकरण

इकाई-2

अध्याय-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि 03

विश्व में जनसंख्या वितरण के प्रारूप, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, जनसंख्या परिवर्तन के घटक— जन्म, मृत्यु और प्रवास, जनांकिकीय संक्रमण, जनसंख्या नियंत्रण के उपाय ।

अध्याय-3 मानव विकास 02

वृद्धि और विकास, मानव विकास के चार स्तंभ, मानव विकास के उपागमः—

आय उपागम, कल्याण उपागम, न्यूनतम आवश्यकता उपागम, क्षमता उपागम

मानव विकास का मापन: मानव विकास सूचकांक (HDI) अंतर्राष्ट्रीय तुलनाएँ ।

इकाई-3

अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ 04

आखेट एवं भोजन संग्रह, पशुचारण: चलवासी पशुचारण, वाणिज्य पशुधन पालन कृषि: आदिकालिन निर्वाह कृषि, गहन निर्वाह कृषि, रोपण कृषि, विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि, मिश्रित कृषि, डेरी कृषि, भूमध्यसागरीय कृषि, बाजार के लिए सब्जी

खेती एवं उद्यान कृषि सहकारी कृषि, सामूहिक कृषि, खनन कार्य को प्रभावित करने वाले कारक, खनन की विधियाँ।

अध्याय-5 द्वितीयक क्रियाएँ 04

विनिर्माण, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल का विशिष्टीकरण, यंत्रिकरण, संगठनात्मक ढाँचा एवं स्तरीकरण, प्रौद्योगिकीय नवाचार, अनियमित भौगोलिक वितरण, बाजार तक अभिगम्यता, कच्चे माल की प्राप्ति तक अभिगम्यता, श्रम आपूर्ति तक अभिगम्यता, शक्ति के साधनों तक अभिगम्यता, परिवहन एवं संचार की सुविधाओं तक अभिगम्यता, सरकारी नीति, समूहन अर्थव्यवस्था तक अभिगम्यता/उद्योगों के मध्य संबंध, विनिर्माध उद्योग, स्वामित्व के आधार पर उद्योग, स्वच्छंद उद्योग।

अध्याय-6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 04

तृतीयक क्रियाकलापों के प्रकार, व्यापार और वाणिज्य, फुटकर व्यापार, थोक व्यापार, परिवहन, संचार दूरसंचार, सेवाएँ, तृतीयक क्रियाकलापों में समुद्रपार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाएँ-चिकित्सा पर्यटन, चतुर्थ क्रियाकलाप, पंचमकलाप-बाह्यस्त्रोतन, अेकिय विभाजक।

अध्याय-7 परिवहन एवं संचार 04

थल परिवहन-सडकें, सीमावर्ती सडके, ट्रांस-कॉन्टिनेंटल रेलवे-ट्रांस-साइबेरियन रेलवे, ट्रांस-कैनेडियन, रेलवे संघ और प्रशांत रेलवे, ऑस्ट्रेलियाई ट्रांस-कॉन्टिनेंटल रेलवे ओरिएंट मार्ग, उत्तमाशासमुद्री मार्ग दक्षिणी अटलांटिक समुद्री मार्ग, उत्तरी प्रशांत समुद्री मार्ग, दक्षिण प्रशांत समुद्री मार्ग, तटीय शिपिंग, वोल्गा जलमार्ग, डेन्यूब जलमार्ग, महान झीलें सेंटलॉरेंस जलमार्ग मिसिसिपी जलमार्ग। हवाई परिवहन- अंतर-महाद्वीपीय हवाई मार्ग। पाइपलाइन, संचार-उपग्रह संचार, साइबर स्पेस-इंटरनेट। विनिर्माण, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल

अध्याय-8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 02

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का इतिहास, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अस्तित्व में क्यों, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार, व्यापार का परिमाण, व्यापार संगठन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार से संबंधि तमामले, पत्तन, के प्रकार-यातायात के प्रकार के अनुसार, अवस्थिति के आधार पर, विशिष्टीकृत कार्यकलापों के आधार पर।

भाग-2 भारत: लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई-1

अध्याय- 1 जनसंख्या: वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन 04

जनसंख्या का वितरण, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वृद्धि में क्षेत्रीय भिन्नताएँ, जनसंख्या संघटन -
ग्रामीण-नगरीय संघटन, भाषाई वर्गीकरण, धार्मिक संघटन- श्रमजीवी जनसंख्या का संघटन।

इकाई-2

अध्याय- 2 मानव बस्तियाँ 03

ग्रामीण बस्तियाँ, ग्रामीण व नगरीय बस्तियों में आधारभूत अंतर ग्रामीण बस्तियों के प्रकार गुच्छित, संकुलित अथवा अपकेन्द्रित, अर्ध- गुच्छित अथवा विखंडित, पल्लीकृत और परिक्षिप्त अथवा एकाकी, नगरीय बस्तियाँ: प्राचीन नगर, मध्यकालीन नगर और आधुनिक नगर, भारत में नगरीकरण नगरों का प्रकायत्मिक वर्गीकरण, स्मार्ट सिटी मिशन ।

इकाई-3

- अध्याय- 3 भू संसाधन, एवं कृषि 03
भू-उपयोग वर्गीकरण, भारत में भू-उपयोग परिवर्तन, साझा संपत्ति संसाधन, भारत में कृषि भू-उपयोग, भारत में फसल ऋतुएँ, कृषि के प्रकार, खाद्यान्न फसलें: चावल, गेहूँ, मक्का, ज्वार, बाजरा, दालें, चना रेशेदार फसलें कपास व जूट फसलें: गन्ना, चाय तथा कॉफी, तिलहन, भारत में कृषि विकास, कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा प्रौद्योगिक का विकास, भारतीय कृषि की समस्याएं।
- अध्याय- 4 जल- संसाधन 02
भारत के जल संसाधन, जल की माँग और उपयोग, जल के गुणों का हास, जल संरक्षण और प्रबंधन, जल प्रदूषण, का निवारण, जल पुनः चक्रण और पुनः उपयोग, जल संभर प्रबंधन, वर्षा जल संग्रहण, जल-संभर विकास : वस्तुस्थिति अध्ययन, भारतीय राष्ट्रीय जल नीति, 2002, जल क्रांति अभियान (2015-16)
- अध्याय- 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन 02
खनिज संसाधनों के प्रकार, भारत में खनिजों का वितरण: जौह खनिज : लौह- अयस्क, तांबा बॉक्साइट, मैगनीज अलौह खनिज अधात्विक, ऊर्जा संसाधन ऊर्जा के परंपरागत स्रोत, अपरंपरागत ऊर्जा स्रोत, खनिज संसाधनों का संरक्षण ।
- अध्याय- 6 भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत पोषणीय विकास 02
नियोजन के उपगमन, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन, पर्वतीय क्षेत्र विकास कार्यक्रम, सूखा संभावी क्षेत्र विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन- भरमौर क्षेत्रा में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन-इंदिरा गांधी नहर कमान क्षेत्रा, सतत पोषणीय विकास, सतत पोषणीय विकास को बढ़ावा देने वाले उपाय ।

इकाई -4

- अध्याय- 7 परिवहन तथा संचार 04
परिवहन के प्रमुख साधन- स्थल परिवह: सड़क परिवहन रेल परिवहन, जल परिवहन, अंतरु स्थलीय जलमार्ग, महासागरीय मार्ग, वायु परिवहन, वायु परिवहन, तेल एवं गैस पाइप लाइन, संचार जालरू वैयक्तिक संचार तंत्र एवं जनसंचार तंत्र ।
- अध्याय- 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 03
भारत के निर्यात- संघटन के बदलते प्ररूप, भारत के आयात संघटन के बदलते प्रारूप , व्यापार की दिशा, समुद्री पत्तन और उनके पृष्ठ प्रदेश, हवाई अड्डे ।

इकाई -5

- अध्याय- 9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ 02
पर्यावरण प्रदूषण : 1 जल प्रदूषण 2 वायु प्रदूषण 3 भू- प्रदूषण । नगरीय

अपशिष्ट निपटान केस अध्ययन— दौराला मे पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय अदाहरण, केस अध्ययन धारावी— एशिया की विशालतम स्लम बस्ती ।

इकाई -6

दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में ऊपर दी गई इकाइयों पर आधारित मानचित्र कार्य ।

04

निर्धारित पुस्तकें –

1. मानव भूगोल के मूल सिद्धांत – एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. भारत— लोग और अर्थव्यवस्था— एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग –II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित ।

पाठ्यक्रम (Syllabus) 2025–26

कक्षा –12

विषय:— भूगोल प्रायोगिक कार्य

पूर्णांक:—30

प्रश्न पत्र के लिए अंक—16 निर्धारित है, अध्याय 1,2,3,4 में से कुल 4 प्रश्न और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

अध्याय—1 आंकडे : स्त्रोत एवं संकलन

अध्याय—2 आंकडों का प्रक्रमण

अध्याय—3 आंकडों का आलेखी निरूपण

अध्याय—4 स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी

प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक— 14 अंक (अभिलेख—10 अंक + प्रोजेक्ट 4 अंक)

1. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग – II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

भूगोल (14)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

मॉडल प्रश्न पत्र 2025—2026

कक्षा—12

विषय— भूगोल

समय:— 4:15

पूर्णांक:—56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :—

- 1 परीक्षार्थी अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अवश्य लिखे
- 2 सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
- 3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
- 4 मानचित्र कार्य दिए गए रेखामानचित्र में ही करें।

प्रश्न-1 बहुचयनात्मक प्रश्न

(1x10=10)

- (1) निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रतिकर्ष कारक नहीं है ?
(अ) जलाभाव (ब) बेरोजगार
(स) महामारियाँ (द) शैक्षणिक चिकित्सा ()
- (2) निम्न में से कौन-सी एक अर्थ व्यवस्था में उत्पादन का स्वामित्व व्यक्तिगत होता है ?
(अ) पूँजीवाद (ब) मिश्रित
(स) समाजवाद (द) इनमें से कोई नहीं ()
- (3) निम्नलिखित महाद्वीपों में से किस एक से विश्व व्यापार का सर्वाधिक प्रवाह होता है ?
(अ) एशिया (ब) यूरोप
(स) उत्तरी अमेरिका (द) अफ्रीका ()
- (4) सन 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की जनसंख्या निम्नलिखित में से कौन-सी हैं?
(अ) 102.8 करोड़ (ब) 328.7 करोड़
(स) 318.2 करोड़ (द) 121 करोड़ ()
- (5) निम्नलिखित में से कौन-सा नगर नदी तट पर अवस्थित नहीं है ?
(अ) आगरा (ब) पटना
(स) भोपाल (द) कोलकाता ()
- (6) निम्न में से कौन-सी एकल कृषि नहीं है ?
(अ) डेरी कृषि (ब) मिश्रित कृषि
(स) रोपण कृषि (द) वाणिज्य अनाज कृषि ()
- (7) निम्नलिखित दक्षिण भारतीय राज्यों में से किस राज्य में भैम जल उपयोग (% में) इसके कुल भौम जल संभाव्य से ज्यादा है ?
(अ) तमिलनाडू (ब) आंध्र प्रदेश
(स) कर्नाटक (द) केरल ()

- (8) निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुख तेल क्षेत्र स्थित है ?
 (अ) असम (ब) राजस्थान
 (स) बिहार (द) तमिलनाडू ()
- (9) प्रतिवर्ष और अपकर्ष कारक उत्तरदायी है—
 (अ) प्रवास के लिए (ब) गंदी बस्तियाँ
 (स) भू-निम्नीकरण के लिए (द) वायु प्रदूषण ()
- (10) निम्नलिखित में से सर्वाधिक प्रदूषित नदी कौन-सी है ?
 (अ) ब्रह्मपुत्र (ब) यमुना
 (स) सतलुज (द) गोदावरी ()

प्रश्न-2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए — (1x5=5)

- (1) भौतिक भूगोल पर्यावरण का अध्ययन करता है।
- (2) राष्ट्रीय युवा नीति में आरंभ की गई है।
- (3) विनिर्माण से आशय किसी भी वस्तु है।
- (4) पृथ्वी का लगभग प्रतिशत धरातल पानी से आच्छादित है।
- (5) परिवहन की माँग के आकार से प्रभावित होती है।

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखें। (1x13=13)

- (1) भूगोल की दो प्रमुख शाखाएँ कौन-कौन सी हैं ?
- (2) UNDP का पूरा नाम लिखें।
- (3) किन्हीं दो प्राथमिक क्रियाओं के नाम लिखिए।
- (4) विनिर्माण से क्या आशय है ?
- (5) किन्हीं दो निर्माण उद्योगों के उदाहरण लिखिए।
- (6) तृतीयक क्रियाकलापों के दो प्रमुख तत्व बताइए।
- (7) पाइप लाइनों द्वारा किन पदार्थों का परिवहन किया जाता है।
- (8) गैट (GAATT) का पूरा नाम बताइए।
- (9) सन् 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या कितनी थी ?
- (10) भारत का सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य कौन-सा है।
- (11) मुंबई हाई किसके लिए विख्यात है ?
- (12) नीति आयोग का अध्यक्ष कौन होता है ?
- (13) विश्व व्यापार की कुल मात्रा में भारत की भागीदारी कितने प्रतिशत है ?

प्रश्न-4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन पंक्ति में दीजिए। (2x8=16)

- (1) मानव विकास के चार प्रमुख घटकों के नाम बताइए।
- (2) विश्व में चिकित्सा पर्यटन के क्षेत्र में तेजी से उभरते हुए देशों के नाम लिखिए।

- (3) पर्वतों मःस्थलों तथा बाद संभावित प्रदेशों में स्थल परिवहन की क्या-क्या समस्याएँ हैं ?
- (4) मःस्थली प्रदेशों में गाँवों के अवस्थिति के कौन-से मुख्य कारक होते हैं ?
- (5) भरमौर जनजातीय क्षेत्र में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम के सामाजिक लाभ क्या हैं?
- (6) भौतिक भूगोल और मानव भूगोल में अन्तर स्पष्ट किजिए।
- (7) पत्तन और पोताश्रय में अन्तर स्पष्ट करें।
- (8) जन्मदर और मृत्युदर में अन्तर स्पष्ट करें।

प्रश्न-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग छः से आठ पंक्तियों में दें।

(4x2=8)

- (1) चलवासी पशुचारण और वाणिज्य पशुधन पालन में अन्तर स्पष्ट किजिए।
- (2) भारत में परिवहन के प्रमुख साधन कौन-कौन से हैं ? इनके विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

प्रश्न-6 दिए गए रेखा मानचित्र में भारत के निम्न महानगरों को दर्शाइए।

2

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| (1) दिल्ली | (2) मुम्बई | (3) चेन्नई | (4) कोलकाता |
|------------|------------|------------|-------------|

प्रश्न-7 दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में सूती वस्त्र उद्योग के निम्नलिखित केन्द्रों को दर्शाइए। 2

- | | | | |
|----------|--------------|------------|-------------|
| (1) पूणे | (2) ग्वालियर | (3) कानपूर | (4) कोलकाता |
|----------|--------------|------------|-------------|

पाठ्यक्रम परीक्षा-2025-26

कक्षा-12

सूचना प्रौद्योगिकी (IT/ITes)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

Part-A

1. Employability skills

10

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

Part-B

2. Fundamental of ERP

(7+7+6=20)

3. Basic of Procurement Policy and BPO's

4. Fundamental of learning

नमूना प्रश्न पत्र 2025-26

विषय : सूचना प्रौद्योगिकी

कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

खण्ड-अ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें

(5 x 1 = 5)

1. प्राथमिक संग्रहण माध्यम है ?

(अ) हार्ड डिस्क

(ब) मेमोरी

(स) सी. डी.

(द) चुम्बकीय टेप

2. CRM सॉफ्टवेयर पर चलने वाला सॉफ्टवेयर है ?

(अ) Unix

(ब) Window NT

(स) Windows Vista

(द) Windows XP

3. E.T.D- का मतलब है ?

(अ) इंजीनियर-टू-ऑर्डर

(ब) इंजीनियर-टू- ऑफर

(स) इंटरप्राइज-टू- ऑर्डर

(द) इंटरप्राइज - टू- ऑफर

4. Perceived कीमत और Percerved फायदे का अंतर क्या कहलाता है?

(अ) Buyer's incentive

(ब) Seller Incentive

(स) Co-operative incentive

(द) Competitions Incentive

5. Learning may be

(अ) Formal

(ब) Informal

(स) Formal & Informal

(द) None of the above

“खण्ड - ब”

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(12 x 1 = 12)

6. EIS का पूरा नाम है। (Executive Information Service/
Exceptional information Service)

7. Internet है। (नेटवर्क का नेटवर्क / डिवाइस)

8. _____ Production management & control का फंडामेंटल कॉन्सेप्ट है। (ERP/RFP)

9. RFP का पूरा नाम है। (Request for proposal/Reminder for Proposal)

10. दो आउटपुट युक्तियों के नाम है। (मॉनीटर, प्रिन्टर / की-बोर्ड, माउस)

11. Full form of C.V. is (Curriculum Vitae / Curriculum Vertex)

12. सॉफ्टवेयर प्रकार के होते हैं। (2/3)
13. ERP सिस्टम को इंस्टॉल करना प्रकार की प्रोसेस है। (Complex/Simple)
14. मेमोरी से बनी होती है। (सेमीकंडक्टर/एल्यूमीनियम)
15. बैकअप होता है। (डेटा पुनः प्राप्त के लिए/डेटा डिलीट करने के लिए)
16. कैश मेमोरी (पेज जल्द प्राप्त करने हेतु/पिक्चर)
17. ऑनलाइन मीटिंग करने के लिएका उपयोग किया जाता है। (कैलेण्डर/वॉच)

“खण्ड— स”

सही वाक्य के सामने (✓) एवं गलत वाक्य के सामने (x) का निशान लगाए (6 x ½ = 3)

18. समान प्रकार के सॉफ्टवेयर एक साथ सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं।
19. फाइलों के समूह को फोल्डर कहते हैं।
20. Piaget के अनुसार Learning के लिए शिक्षार्थी द्वारा वातावरण की सक्रिय खोज जरूरी नहीं हैं।
21. किसी भी सॉफ्टवेयर पैकेज की महत्वपूर्ण खूबी उसका लोकल एरिया का होना होता है।
22. एक सही ERP सोल्यूशन की क्वालिटी उसका फ्लैक्सिबल होना होता है।
23. मेमोरी सेमीकंडक्टर से बनी होती है।

लघूत्तरात्मक प्रश्न—

(2 ½ x 2 = 5)

24. किसी भी सॉफ्टवेयर पैकेज की महत्वपूर्ण खूबियां क्या हैं ?
25. Learning Theory देने वाले 3 लोगों के नाम लिखिए।

“खण्ड—द”

एक पृष्ठ में उत्तर दीजिए—

(1 x 5 = 5)

26. ERP के बारे में विस्तृत रूप में समझाइए।

अथवा

Business Process Outsourcing क्या है, इसके उपयोग के विभिन्न क्षेत्रों के बारे में बताइए।

पाठ्यक्रम-2025-26

कक्षा-12

विषय – माइक्रोइरिगेशन

इस विषय की परीक्षा निम्नानुसार है-

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक परीक्षा	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

भाग-1

1. Employability skills

10

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

भाग-2

20

इकाई-1

1. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली का परिचय।

इकाई-2

2. सिप्रंकलर (छिड़काव) सिंचाई प्रणाली की स्थापना

इकाई-3

3. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली का संचालन और रख-रखाव

मॉडल पेपर-2025-26

विषय - माईक्रोइरिगेशन

कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

“खण्ड-अ”

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें-

(10 x 1 =10)

1. ड्रिप इरिगेशन तकनीक का जन्म किस देश में हुआ ?
(अ) भारत (ख) चीन
(स) इजराइल (द) अमेरिका
2. ड्रिप विधि से कितने प्रतिशत पानी की बचत हो सकती है ?
(अ) 20-30% (ब) 20-50%
(स) 40-60% (द) 80-100%
3. रेनगन स्प्रींकलर कितनी दूरी तक पानी फेंक सकता है-
(अ) 40-50 m (ब) 30-40m
(स) 10-20m (द) 80-100m
4. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली में कितनी मूल इकाइयां शामिल हैं-
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 5
5. कम्प्यूटर का जनक किसे कहा जाता है-
(अ) चार्ल्स बेबेज (ब) रदर फोर्ड
(स) आइंसटाइन (द) न्यूटन
6. प्राथमिक संग्रहण माध्यम है-
(अ) हार्ड डिस्क (ब) मैमोरी
(स) सी.डी. (द) चुम्बकीय टेप
7. वायरस एक प्रकार का है-
(अ) प्रोग्राम (ब) जीवाणु
(स) उपकरण (द) कोई नहीं

8. ग्रेवेल का अनुमानित व्यास होता है—
 (अ) 1.5-4 mm (ब) 3-4mm
 (स) 4-6mm (द) 6-8mm
9. ड्रिप सिंचाई उत्सर्जन उपकरणों में शामिल है—
 (अ) असर्जक (ब) एमीटर्स
 (स) ड्रिपर (द) सभी
10. सूक्ष्म सिंचाई में उपयोगी नहीं है—
 (अ) स्प्रिंकलर (ब) ड्रिपर
 (स) आमीटर (द) नहर

“खण्ड-ब”

2. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

(10x 1= 10)

1. w.w.w.का पूरा नाम है। (वर्ल्ड वाइड वेब/वर्ल्ड वेब वेब)
2. 1 Bytes में Bits होते हैं। (4 बिट/8 बिट)
3. रेतीली मिट्टी के पास जल भण्डारण होती है। (कम/ज्यादा)
4. पीवीसी का पूरा नाम वाइनाइल क्लोराइड है। (पॉली/टोली)
5. ड्रिप सिंचाई प्रणाली अधिक दबाव और से कमजोर होती है। ये दोनों प्रणाली के टिकाउपन एवं कार्यक्षमता को कम कर सकते हैं। (अवरोधक/सुचारु)
6. विद्युत मोटर को सुरक्षित रखना चाहिए। (नमी/हवा)
7. अमीटर प्रकार के होते हैं। (3/2)
8. फिल्टर का मुख्य कार्य होता है। (पानी को शुद्ध करना/पानी को अशुद्ध करना)
9. ड्रिपर्स का मुख्य कार्य होता है। (पानी को बुंदों में बदलना/पानी को फैलाना)
10. H.D.P.E. का पूर्ण रूप है उच्च पॉलीथीन । (घनत्व/सक्रिय)

“खण्ड –स”

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो पंक्तियों में दीजिए—

(5 x 1=5)

1. ROM का पूरा नाम क्या है?
2. Internet क्या है?
3. सिंचाई किसे कहते हैं?
4. पम्प का कार्य लिखिए।
5. फर्टिगेशन किसे कहते हैं?

“खण्ड—द”

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर आधे पृष्ठ में लिखिए— (कोई एक)

(1x 5= 5)

1. फव्वारा विधि को स्पष्ट करें।
2. ड्रिप विधि का सचित्र वर्णन करें।
3. सॉफ्टवेयर कितने प्रकार के होते हैं?

पाठ्यक्रम-2025-26

कक्षा-12

विषय – ब्यूटी एण्ड वैलनेस

इस विषय की परीक्षा निम्नानुसार है-

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक परीक्षा	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	30	20	50	100

भाग-1

1. Employability skills 10

Communication skills
Self management skills
Basic ICT skills
Entrepreneurial skills
Green skills

भाग-2 20

इकाई-1

1. मेकअप सर्विसेज

इकाई-2

2. बुनियादी डेपिलेशन सर्विसेज

इकाई-3

3. सैलून रिसेप्शन ड्यूटीज

इकाई-4

4. कार्यस्थल पर सकारात्मक प्रभाव पैदा करना

मॉडल पेपर-2025-26
विषय – ब्यूटी एण्ड वैलनेस
कक्षा-12

समय 3:15 घंटे

पूर्णांक: 30

“खण्ड-अ”

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें-

(10 x 1 =10)

1. क्रीम फाउंडेशन उपयुक्त है-
(अ) तेलीय त्वचा (ख) परिपक्व त्वचा
(स) मिश्रित त्वचा (द) सामान्य या शुष्क त्वचा ()
2. त्वचा को रिफ्रेश और ठंडा करने के लिए लगाया जाता है-
(अ) टोनर (ब) क्लींजर
(स) मॉइश्चराइजर (द) इनमें से कोई नहीं ()
3. इंस्टेंट मैसेजिंग का उदाहरण है-
(अ) Word pad (ब) Excel
(स) Whats App (द) Google ()
4. पेट्रोल पंप पर तेल मापने के लिए प्रयुक्त कम्प्यूटर है-
(अ) डिजिटल (ब) एनालॉग
(स) मेनफ्रेम (द) सुपर ()
5. What is full form of ICT-
(अ) Indian care technology (ब) International care technology.
(स) Information communication Technology
(द) Indian customer time ()
6. इलेक्ट्रिकल फेशियल ट्रीटमेंट को कहा जाता है-
(अ) गैल्वनिक ट्रीटमेंट (ब) कॉस्मेटिक इलेक्ट्रोथेरेपी
(स) उच्च आवृत्ति उच्चार (द) फैंराडिक ट्रीटमेंट ()
7. रिसेप्शन एरिया में शामिल है-
(अ) फ्रंट डेस्ट (ब) रिटेल एरिया
(स) भंडारण वाला क्षेत्र (द) उपरोक्त सभी ()
8. नाखून काटने के लिए काम में लेते हैं-
(अ) कैची (ब) बाम

- (स) नेलकटर (द) तेल ()
9. तम्बाकू सेवन से कौन से रोग की संभावना होती है?
 (अ) कैंसर (ब) अस्थि रोग
 (स) हृदय रोग (द) कोई रोग नहीं होता ()
10. मोटी त्वचा की मृत त्वचा कोशिकाओं को हटाने के लिए किस उपचार का उपयोग किया जाता है—
 (अ) अल्ट्रासोनिक एक्स फोलिएशन (ब) फेशियल स्टीमिंग
 (स) गैल्वेनिक उपचार (द) इनमें से कोई भी नहीं। ()

“खण्ड—ब”

2. सही या गलत पर निशान लगाएँ— (5x 1= 5)
1. पीले और नीले रंग के संयोजन से हरा रंग बनता है। (सही/गलत)
 2. डीप क्लीजिंग के लिए इलेक्ट्रिक ब्रश का उपयोग किया जा सकता है। (सही/गलत)
 3. लिम्फेटिक तंत्र प्रतिरक्षा तंत्र से जुड़ी रहती है। (सही/गलत)
 4. सैलून में दिन के अंत में सभी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण पंत्रखे और लाइट बंद नहीं करने चाहिए। (सही/गलत)
 5. लिपस्टिक लगाने से पहले होठों को पहले आउटलाइन कर लें। (सही/गलत)

“खण्ड —स”

3. रिक्त स्थान भरो— (5 x 1=5)
1. त्वचा को हाइड्रेट करने के लिए लगाया जाता है। (टोनर/मॉइस्चराइजर)
 2. उपचार प्रदान करते समय दस्ताने पहनने चाहिए। (रोगाणुयुक्त/रोगाणुहीन)
 3. अधिकांश सैलून अपॉइंटमेंट को रिकॉर्ड करने के लिए का उपयोग करते हैं। (सॉफ्ट कॉपी/हार्ड कॉपी)
 4. ऑनलाइन मीटिंग करने के लिएका उपयोग किया जाता है। (Googel meet/Television)
 5. Full form of C.V. is (Chart vision/Curriculum vitae)

“खण्ड-द”

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए – (4x 1= 4)

1. मेमोरी किससे बनी होती है?
2. त्वचा को साफ करने और त्वचा की रंगत सुधारने के लिए किस एजेंट का उपयोग किया जाता है?
3. लिपस्टिक पर लिप बाम क्यों लगाया जाता है?
4. गहरी सफाई (डीप क्लीनिंग) के लिए उपयुक्त होने वाले उपकरणों के नाम लिखो।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन पंक्तियों में दीजिए— (3x 2= 6)

1. फेशियल स्टीमिंग क्यों की जाती है?

अथवा

मेकअप कैसे किया जाता है?

2. Software Package क्या होते हैं?

अथवा

CPU का ब्लॉक डाइग्राम बनाए एवं विभिन्न भागों को समझाइए।