

Sl.No.:

यहाँ से काटें

नामांक	Roll No.

No. of Questions - 4

SS-27-Persian Sah.

No. of Printed Pages - 7

SENIOR SECONDARY EXAMINATION - 2019

FARSI SAHITYA

Time : $3\frac{1}{4}$ Hours

Maximum Marks : 80

طلبه کے لئے ہدایات :

طلبه / طالبات سب سے پہلے سوال کے پرچہ پر اپناروں نمبر ضرور لکھیں۔ (i)

سبھی سوالات لازمی ہیں۔ (ii)

ہر سوال کا جواب دی گئی کاپی میں ہی لکھیں۔ (iii)

ہر جواب سے پہلے اس کا صحیح سوال نمبر لکھیں۔ (iv)

سوالوں کے جوابات خوش خط لکھیں اور املائی درستی کا خیال رکھیں۔ (v)

ہر سوال کا جواب لکھتے ہوئے اس سوال میں دی گئی ہدایت پر عمل کریں۔ (vi)

प्रृष्ठ पर को खोलने के लिए यहाँ काढ़ें
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

Tear Here

Turn over]

UNIT - I

- [10] سوال (1) :- مندرجہ ذیل سوالات میں سے صرف پانچ کے جوابات تحریر کریں نمبر مساوی ہیں
- (i) امیر خسرو کہاں پیدا ہوئے
- (ii) امیر خسرو کس کے مرید تھے۔
- (iii) ابو الفیض فیضی کے والد کا کیا نام تھا۔
- (iv) فیضی نے کس کی طرز پر پانچ مشتوی لکھیں۔
- (v) علامہ اقبال کس شہر میں پیدا ہوئے۔
- (vi) اقبال نے کس فلسفے کو بیان کیا ہے
- (vii) عربی کا پورا نام لکھیے۔
- (viii) عربی کس شہر میں پیدا ہوئے

(ix) امیر خسرو کا تعلق کتنے بادشاہ ہوں سے تھا۔

(x) فیضی کس کے دربار کا ہ ملکِ الشعراء تھا۔

UNIT - II

سوال (2): مندرجہ ذیل دونوں سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

[8] (i) مندرجہ ذیل میں سے صرف دو (۲) کی تعریف مع مثال کے بیان کریں۔

ماضی مطلق (a)

ماضی فریب (b)

ماضی تمثیلی (c)

صفت (d)

[9] (ii) مندرجہ ذیل صنعتوں میں سے صرف (۳) تین کی تعریف مع مثال کے بیان کریں۔

تشییہ (a)

تلہجہ (b)

اشتقاق (c)

حسن تعلیل (d)

UNIT - III

سوال (3) :- مندرجہ چاروں سوال لازمی ہیں نمبر سا منے درج ہیں۔

(i) مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف ایک کا ترجمہ اردو، انگریزی یا ہندی زبان میں

[8]

کریں

(الف)

روزی بادشاہِ ظالم تنہا از شہر پیرون رفت، شخصی راز پر درختی نشستے دید۔ پرسید کہ پادشاہِ رین ملک چگونہ است ظالم یا عادل، گفت بسیار ظالم است، بادشاہ گفت مرامی شناسی گفت نہ۔ بادشاہ گفت من سلطانِ رین مملکت۔ آن مرد ترسید و پرسید، مرامی دانی پادشاہ گفت نہ، گفت پسر صالح سوداً گرم ہر ماہ، سہ روز دیوانہ می شوم، امروز یکی ازان سہ روز است پادشاہ بے خندید و اورا، ہچ نہ گفت

(ب)

یک روز صحیح آذر دید کہ زہرہ ہم کلاس اونا راحت است بے او گفت ”زہرہ جان! چرانا راحتی؟“ زہرہ گفت ”کتاب مکم شدہ و من مشق نتو شام“ آذر گفت ”غصہ نخور! یا کتاب من بگیر و مشقت را بخویں“ زہرہ از آذر تشكیر کر دو مشغول نوشتن شد۔ آموزگار کہ فہمید۔ آذر بے زہرہ گمک کر دہ است بے او گفت۔ ”آفرین بے تو! آدم خوب و مہربان ہر وقت کہ بتوانہ بے دیگران گمک می گند۔“

[6]

(ii) مندرجہ ذیل سوالات میں سے صرف دو کے جوابات تحریر کریں۔

(a) مرتبے وقت لوگوں نے سکندر سے کیا سوال کیا؟

(b) کون سی دو (۲) چیزوں کو فراموش نہیں کرنا چاہیے؟

(c) نو شیروان نے دانش کے بارے میں کیا لکھا ہے؟

(d) طوطی کے مالک نے اس کو کون سی زبان سکھائی؟

- [5] (iii) مندرجہ ذیل اسپاٹ میں سے صرف ایک کا خلاصہ تحریر کریں۔
سکندر و حاضرین مجلس
یا
گلستان سعدی کی حکایت (۲۲)
- [6] (iv) مندرجہ ذیل میں سے صرف ایک نثر نگار کی سوانح حیات بیان کریں۔
سعدی شیرازی
یا
قا آن

UNIT - IV

- سوال (4): مندرجہ چاروں سوال لازمی ہیں نمبر سامنے درج ہیں۔
- (i) مندرجہ ذیل انتخابات میں سے صرف دو (۲) کی تشریح مع سیاق و سباق کے اردو، انگریزی یا ہندی زبان میں کریں۔
- [8] (الف)
جُورِ ہُشْقِ دل بادراہِ گرنی رسد
ای زہی جاؤہ نظر حیفِ مگرنی رسد
کثرتِ نورِ مظہرش پاسِ جمالِ او کند
تابِ جمالِ ذات، او موج نظر نمی رسد
رُنگِ وفا نمی شود در خورِ اتفاقات او
تابِ بر شکِ اہلِ دل خونِ جگرنی رسد
سبزا اگرنی شود شاخِ طلبِ زخونِ دل
دستِ سوالِ طالبان تابِ شمنی رسد

(ب)

آنکه خاک را بنظر کیمیا کنند

آیا بود که گوشته چشمی بمالند

در دم نهفته به ز طبیبان مدعی

باشد که از خزانه غیم دوا کنند

معشوق چون نقاب زرخ برخی کشد

هر کس حکایتی به تصویر چرا کنند

چون حسن عاقبت نه برندی وزا هدیست

آن به که کار خود بر عایت رهانند

(ج)

ای چهره زیبای تورشک بتان آذری

هر چند و صفت می کنم در حسن زان زیباتری

هر گز نیاید در نظر نقشی ز رویت خوب تر

شمی ندام یا قمر حوری ندام یا پری

آفاق را گردیده ام مهر بتان ورزیده ام

بسیار خواندیده ام لیکن تو چیزی دیگری

علم همه یغمای تو خلق خواشید ای تو

آن زگس رعنای تو آورده کیش کافری

- [6] (ii) مندرجہ ذیل منظومات میں سے صرف ایک کا خلاصہ لکھیے۔
نظم ”فصل بہار“ کا خلاصہ تحریر کریں۔
یا
نظم ”تصوف“ کا خلاصہ تحریر کریں۔
- [6] (iii) بزمی ٹوئنی کی سوانح حیات بیان کرتے ہوئے ان کی شاعری پر تبصرہ کریں۔
یا
حافظ شیرازی کی سوانح حیات بیان کرتے ہوئے ان کی غزل گوئی پر تبصرہ کریں۔
- [8] (iv) مندرجہ ذیل میں سے صرف چار کی تعریف بیان کریں نمبر مساوی ہیں۔
 (a) ”حمد“ کی تعریف بیان کریں۔
 (b) غزل کی اجزاء ترکیبی بیان کریں۔
 (c) مشتوفی کی تعریف بیان کرتے ہوئے کسی ایک مشتوفی گوکا نام تحریر کریں۔
 (d) رباعی کس زبان کا لفظ ہے کسی ایک رباعی گو شاعر کا نام تحریر کریں۔
 (e) نظم کی تعریف مختصر بیان کریں۔



DO NOT WRITE ANYTHING HERE