

--

राज्य प्रतिभा खोज परीक्षा 2015
STATE TALENT SEARCH EXAMINATION 2015

कक्षा-X के विद्यार्थियों के लिए
FOR STUDENTS OF CLASS X

Roll No. रोल नम्बर

--

LANGUAGE COMPREHENSION TEST
(For Students of Class X)

Time : 45 Minutes Max. Marks : 40
(For Blind Candidates Time : 1 Hour)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you open the question booklet.

1. This test booklet contains 40 Questions in English Language and 40 Questions in Hindi Language. The candidate has to attempt this test **only in one Language i.e. either in English or in Hindi.**
2. Mark the language of test opted by you very clearly on the answer sheet (OMR) as per instructions given on the answer sheet.
3. Answers are to be given on a **separate answer sheet (OMR sheet).**
4. Please write your **Roll Number** as allotted to you in the admission card very clearly on **the test-booklet** and darken the appropriate circles on the **answer sheet** as per instructions given.
5. Please follow the instructions given on the answer sheet for marking the answers.
6. If you do not know the answer to any question, do not waste time on it and pass on to the next one. Time permitting, you can come back to the questions, which you have left in the first instance and attempt them.
7. Since the time allotted for this question paper is very limited, you should make the best use of it by not spending too much time on any one question.
8. **Rough work** can be done **on the given Blank Pages at the end of the booklet** but not on the answer sheet/loose paper.
9. Every correct answer will be awarded one mark. There will be no negative marking.
10. **Please return the Answer sheet (OMR) only to the invigilator after the test.**

PLEASE TURN OVER THE PAGE AND START YOUR WORK.

भाषा योग्यता परीक्षा

(कक्षा X के विद्यार्थियों के लिए)

समय : 45 मिनट पूर्णांक : 40
(दृष्टिहीन अभ्यर्थियों के लिए समय : 1 घंटा)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

प्रश्न पुस्तिका खोलने से पहले निम्न निर्देशों को ध्यान से पढ़िए।

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 40 प्रश्न अंग्रेजी भाषा के और 40 प्रश्न हिन्दी भाषा के हैं। **विद्यार्थियों को इनमें से केवल एक भाषा को करना है या तो अंग्रेजी या हिन्दी।**
2. चुनी गई भाषा को सावधानी से उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर०) पर दिये गए निर्देशानुसार लिखें।
3. उत्तर एक **अलग उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर० शीट)** में देने हैं।
4. कृपया अपना **रोल नम्बर** जैसा कि आपके प्रवेश पत्र पर दिया गया है, निर्देशानुसार **टेस्ट पुस्तिका** पर बहुत स्पष्ट लिखिये और **उत्तर-पत्रक** पर दिये गये गोलों को काला करें।
5. कृपया उत्तर चिह्नित करने के लिए उत्तर-पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान से समझ कर उनकी अनुपालना कीजिए।
6. यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं जानते हैं तो उस पर बहुत समय न गंवाइये और अगले प्रश्न पर बढ़ जाइये। यदि बाद में समय मिले तो जिन प्रश्नों को आपने पहले छोड़ दिया था, उन पर वापस आकर उनके उत्तर दीजिए।
7. इस प्रश्न पत्र के लिए निर्धारित समय बहुत सीमित है, इसलिए इसका अधिकतम सदुपयोग कीजिये और किसी प्रश्न पर बहुत समय न लगाइये।
8. **रफ कार्य** पुस्तिका के अंत में दिए गए रिक्त पृष्ठों पर किया जा सकता है किन्तु **उत्तर-पत्रक/अलग कागज** पर नहीं।
9. प्रत्येक सही उत्तर का एक अंक प्रदान किया जाएगा। इसमें ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।
10. **कृपया परीक्षा के बाद केवल उत्तर-पत्रक (ओ० एम० आर०) ही निरीक्षक को लौटाइए।**

कृपया पृष्ठ पलटिये और अपना कार्य आरम्भ कीजिए।

BSER 2015

The copyright of the contents of this booklet rests with the BSER and no part of it should be used by anybody in any manner whatsoever without the prior permission of the BSER. The items are prepared on best effort basis. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by BSER will be final.

DO NOT WRITE HERE

भाषा योग्यता परीक्षा

विषय : हिन्दी

इस प्रश्न-पत्र में कुल 40 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. निम्नांकित वर्णों में से 'तालव्य'-वर्ण नहीं है

(1) इ	(2) च
(3) ल	(4) य।
2. ऊपर के दाँत व नीचे के ओष्ठ मिलने से उच्चारित होने वाले वर्ण कहलाते हैं

(1) ओष्ठ्य	(2) दन्त्य
(3) वत्स्य	(4) दन्तोष्ठ्य।
3. 'प्रति + उत्तर' शब्दों में सही सन्धि है

(1) प्रतिउत्तर	(2) प्रत्युत्तर
(3) प्रतीउत्तर	(4) प्रत्यूत्तर।
4. 'स्व + छन्द' शब्द की सही सन्धि है

(1) स्वच्छन्द	(2) स्वछन्द
(3) स्व:छन्द	(4) स्वतछन्द।
5. 'वह कुछ खा रहा है'- वाक्य में रेखांकित शब्द है

(1) संज्ञा	(2) सर्वनाम
(3) विशेषण	(4) क्रिया विशेषण।
6. निजवाचक सर्वनाम का उदाहरण है

(1) तुम	(2) यह
(3) जितना	(4) अपनी।

7. 'मनोरंजन' शब्द का सही सन्धि विच्छेद है

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) मन + रंजन | (2) मनः + रंजन |
| (3) मनो + रंजन | (4) मनोः + रंजन । |

8. 'विनय' शब्द का सन्धि विच्छेद है

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) वि + नय | (2) विन + अय |
| (3) विने + अ | (4) विः + नय । |

9. निम्नांकित में से 'विशेषण' शब्द है

- | | |
|----------|----------|
| (1) इस | (2) वे |
| (3) अपना | (4) यह । |

10. निम्नांकित शब्दों में से 'स्त्रीलिंग' शब्द है

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) सायं | (2) जौ |
| (3) श्रीलंका | (4) चैत । |

11. निम्नांकित शब्दों में से 'बहुवचन' शब्द है

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) हस्ताक्षर | (2) पानी |
| (3) सत्य | (4) मिठास । |

12. 'मैंने वह काम कर दिया है'— दिए गए वाक्य में मुख्य क्रिया है

- | | |
|----------|----------|
| (1) काम | (2) है |
| (3) दिया | (4) कर । |

13. 'हवा रुक गई'— वाक्य है

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) अकर्मक क्रिया का | (2) सहायक क्रिया का |
| (3) मुख्य क्रिया का | (4) सकर्मक क्रिया का । |

14. निम्नांकित शब्दों में से 'अव्यय' है
- | | |
|--------------|---------------|
| (1) वन-गमन | (2) प्रत्यक्ष |
| (3) विद्यालय | (4) वनवास। |
15. निम्नांकित शब्दों में से 'अव्यय' का उदाहरण है
- | | |
|-------------|--------------|
| (1) बलि-पशु | (2) अमचूर |
| (3) आमरण | (4) सुरासुर। |
16. निम्नांकित में से 'तत्सम' शब्द है
- | | |
|-------------|------------|
| (1) खेत | (2) हीरा |
| (3) लक्ष्मण | (4) हल्दी। |
17. निम्नांकित शब्दों में से विदेशी शब्द है
- | | |
|-------------|-------------|
| (1) चिड़िया | (2) पगड़ी |
| (3) घेवर | (4) बिच्छू। |
18. 'उल्लेख' शब्द में उपसर्ग है
- | | |
|---------|----------|
| (1) उल् | (2) उत् |
| (3) उ | (4) लेख। |
19. किस शब्द में 'नि' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?
- | | |
|-------------|------------|
| (1) निर्धन | (2) निश्चय |
| (3) निराकार | (4) न्याय। |
20. 'महाराष्ट्री' शब्द में प्रत्यय है
- | | |
|---------|---------------|
| (1) महा | (2) राष्ट्र |
| (3) ई | (4) राष्ट्री। |

21. निम्नांकित शब्दों में से 'अ' प्रत्यय से बनने वाला शब्द है
- | | |
|------------|-----------|
| (1) मानव | (2) फलित |
| (3) आदित्य | (4) लेखक। |
22. 'पीयूष' का पर्यायवाची शब्द है
- | | |
|------------|------------|
| (1) कालकूट | (2) सुरभोग |
| (3) दधिसार | (4) क्षीर। |
23. 'बन्दर' का सही पर्यायवाची शब्द है
- | | |
|-------------|-------------|
| (1) कुरंग | (2) चतुष्पद |
| (3) शाखामृग | (4) सारंग। |
24. निम्नलिखित में से विलोम शब्द का सही जोड़ा है
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) सनाथ-नाथ | (2) अनुराग-विराग |
| (3) उत्कर्ष-उत्थान | (4) आशा-प्रत्याशा। |
25. 'दण्ड' शब्द का सही विलोम शब्द है
- | | |
|------------|---------------|
| (1) सजा | (2) डण्डा |
| (3) सत्कार | (4) पुरस्कार। |
26. 'अदृश्य' व 'प्रकाश' के अर्थ को बताने वाला सही शब्द-युग्म है
- | | |
|---------------|----------------|
| (1) अलिक-अलीक | (2) अलिक-आलोक |
| (3) अलोक-आलोक | (4) अलीक-आलोक। |
27. 'अक्ष-अक्षि' शब्द-युग्म का सही अर्थ है
- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) धुरी-पृथ्वी | (2) धुरी-आँख |
| (3) दिन-सर्प | (4) स्त्री-धुरी। |

28. निम्नांकित में से कौन सा शब्द वर्तनी के आधार पर शुद्ध है ?
- (1) सदृश्य (2) पूज्यनीय
(3) अन्तर्धान (4) प्रज्ज्वलित।
29. निम्नांकित में से कौन सा शब्द वर्तनी के आधार पर अशुद्ध है ?
- (1) ब्रम्हा (2) मिष्टान्न
(3) तत्त्वावधान (4) इन्दिरा।
30. निम्नांकित में से सरल वाक्य का उदाहरण है
- (1) गांधीजी ने कहा कि सदा सत्य बोलो
(2) मोहन आया किन्तु सोहन चला गया
(3) माताजी भोजन बना रही हैं
(4) यदि वैभव परिश्रम करता, तो अवश्य उत्तीर्ण होता।
31. 'संयुक्त वाक्य' के संदर्भ में सही कथन है— इसमें
- (1) दो या दो से अधिक साधारण वाक्य व योजक शब्द होते हैं
(2) एक उद्देश्य और एक विधेय होता है
(3) किन्तु, तथा, एवं, या, अथवा इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं होता है
(4) एक प्रधान वाक्य तथा एक या एक से अधिक आश्रित उपवाक्य होते हैं।
32. 'अवतरण चिह्न' का प्रयोग किया जाता है
- (1) वाक्य के उपवाक्यों को अलग करने के लिए
(2) किसी कवि का उपनाम व पुस्तक के नाम का उल्लेख करने के लिए
(3) विस्मय प्रकट करने के लिए
(4) दो शब्दों को जोड़ने के लिए।
33. दो शब्दों को जोड़ने के लिए प्रयुक्त होने वाला विराम चिह्न है
- (1) विवरण-चिह्न (2) निर्देशक-चिह्न
(3) तुल्यता सूचक-चिह्न (4) योजक-चिह्न।

34. 'बहुत क्रोधित होना' अर्थ प्रकट करने वाला मुहावरा है
- (1) आग लगाना (2) आँख दिखाना
(3) आग बबूला होना (4) थू-थू करना।
35. 'कान में तेल डालना' – मुहावरे का सही अर्थ है
- (1) तैयार होना (2) अनसुना करना
(3) कान साफ करना (4) चुगली करना।
36. 'आठ कनौजिए नौ चूल्हे' लोकोक्ति का अर्थ है
- (1) अनमेल मिश्रण (2) किसी लाभ की आशा न होना
(3) फूट होना (4) उद्देश्य से भटक जाना।
37. 'स्वयं का परिश्रम ही काम आता है'— अर्थ में उपयुक्त लोकोक्ति है
- (1) अपना रख, पराया चख (2) अपनी करनी, पार उतरनी
(3) अन्धा क्या चाहे, दो आँखें (4) आप भला, जग भला।
38. 'धूलि-धूसर तुम्हारे ये गात.....' पंक्ति में अलंकार है
- (1) यमक (2) उत्प्रेक्षा
(3) उपमा (4) अनुप्रास।
39. 'सुनत जोग लागत है ऐसौ, ज्यों करुई ककरी' – पंक्ति में अलंकार है
- (1) अनुप्रास (2) यमक
(3) उत्प्रेक्षा (4) उपमा।
40. जब किसी पंक्ति में एक शब्द दो बार आए और प्रत्येक बार उसका अर्थ भिन्न हो, वहाँ अलंकार होता है
- (1) यमक (2) उपमा
(3) उत्प्रेक्षा (4) अनुप्रास।

Language Comprehension Test**Subject : English**

There are 40 questions in this paper. Each question carries 1 mark.

1. I usually take coffee but today I tea.

(1) take	(2) will take
(3) am taking	(4) has taken.
2. My sister was cooking rice when the door bell

(1) was ringing	(2) rang
(3) had been rung	(4) had been ringing.
3. The train before I reached the station.

(1) left	(2) would have left
(3) was leaving	(4) had left.
4. We shall sow the seeds in the field when it

(1) is raining	(2) rains
(3) will rain	(4) rain.
5. I my English Grammar course by next month.

(1) shall have finished	(2) shall finish
(3) shall be finishing	(4) shall have been finishing.
6. The accident victims collapsed while they to nearby hospital.

(1) are being taken	(2) was being taken
(3) were being taken	(4) were taken.
7. Nobody helped me in trouble.

Change into passive :

- (1) I had not been helped in trouble
- (2) I was not being helped in trouble
- (3) I will not have been helped in trouble
- (4) I was not helped in trouble.

8. My teacher said to me, "Work hard if you want to succeed".

Change into indirect speech :

- (1) My teacher told me that I should work hard if I want to succeed
- (2) My teacher advised me to work hard if I wanted to succeed
- (3) My teacher advised me working hard if I wanted to succeed
- (4) My teacher told me that I had to work hard if I wanted to succeed.

9. He said, "Let me take rest in your house."

Change into indirect speech :

- (1) He requested to let him take rest in my house
- (2) He said that he should take rest in my house
- (3) He said that he should be allowed to take rest in his house
- (4) He told me to take rest in my house.

10. Everyone obey the rules of the road.

- (1) cannot
- (2) ought to
- (3) might
- (4) will.

11. The sky is overcast with dark clouds, itrain.

- (1) would
- (2) could
- (3) may
- (4) dare.

12. He together with his friends a film.

- (1) is watching
- (2) are watching
- (3) watch
- (4) have watched.

13. The number of those who died in accident yesterday one thousand.

- (1) were
- (2) was
- (3) is
- (4) are

14. He met with a serious accident. There is hope of his recovery.

- (1) little
- (2) the little
- (3) any
- (4) some.

15. is known about the side effects of this medicine.

- (1) Nothing
- (2) A little
- (3) Few
- (4) Little.

16. My grandfather died heart attack last year.

- (1) from
- (2) by
- (3) of
- (4) for.

17. I have been serving in this institution the last 20 years.
 (1) since (2) for
 (3) from (4) over.
18. The travellers knew the right path reached their destination.
 (1) whom (2) who
 (3) which (4) that.
19. You will succeed in the exam you work hard.
 (1) unless (2) until
 (3) since (4) if.
20. He is too poor to continue his higher studies.
 Transform the sentence by using so... that :
 (1) He is so poor that he cannot continue his higher studies
 (2) He is very poor to continue his higher studies
 (3) He is poor so he cannot continue his higher studies
 (4) Being poor, he cannot continue his higher studies.
21. The committee..... unanimous in its decision.
 (1) was (2) were
 (3) are (4) has been.
22. The news from this front good.
 (1) are (2) is
 (3) were (4) have been.
23. $\frac{\text{is}}{1} / \frac{\text{a friend}}{2} / \frac{\text{in need}}{3} / \frac{\text{a friend}}{4} / \frac{\text{indeed}}{5} /$
 The correct order is
 (1) 5, 3, 2, 4, 1 (2) 1, 3, 5, 2, 4
 (3) 2, 3, 1, 4, 5 (4) 5, 4, 1, 2, 3
24. $\frac{\text{this year}}{1} / \frac{\text{not seen}}{2} / \frac{\text{I have}}{3} / \frac{\text{in this forest}}{4} / \frac{\text{a single wolf}}{5} /$
 The correct order is
 (1) 3, 2, 5, 4, 1 (2) 1, 4, 2, 3, 5
 (3) 3, 4, 1, 2, 5 (4) 5, 4, 1, 3, 2
25. He is working hard for the exam.
 Choose the correct tag question :
 (1) is he ? (2) isn't he ?
 (3) was he ? (4) has he been ?

26. He did not give me any information about the incident.

The correct tag question is

- (1) did he ? (2) had he ?
(3) didn't he ? (4) hadn't he ?

27. His health..... due to excessive hard work.

- (1) broke in (2) broke into
(3) broke up (4) broke down.

28. He his uniform and went to school.

- (1) put down (2) put up
(3) put on (4) put off.

29. A helicopter was hovering..... our village last night.

- (1) above (2) over
(3) at (4) on

30. He swam the river and reached the other end.

- (1) along (2) across
(3) beside (4) under.

31. He came from a remote village.

The correct question is

- (1) Where does he come from ? (2) Where did he come from ?
(3) Where has he come from ? (4) Where will he come from ?

32. Choose the correctly punctuated sentence :

- (1) Listen ! somebody is knocking at the door.
(2) Listen, somebody is knocking at the door.
(3) Listen somebody is knocking, at the door.
(4) Listen somebody is, knocking at the door.

33. Choose the correctly punctuated sentence :

- (1) Why he came here is strange. (2) Why he came here is strange ?
(3) Why he came here, is strange ? (4) Why he came, here is strange.

34. He continued to dig the well the night fell.

- (1) until (2) because
(3) when (4) than.

35. The person..... you have appointed secretary is not dependable.

- (1) who (2) whose
(3) whom (4) that.

36. A burglar *broke into* my house last Sunday.

broke into stands for

- (1) entered by force (2) collapsed
(3) ran (4) fell.

37. He was too busy his ailing parents.

- (1) to attend (2) attend
(3) attending (4) attends.

38. He is very strong. He can defeat me.

Combine the two sentences :

- (1) He is strong enough to defeat me
(2) He is very strong so he can defeat me
(3) He is strong and can defeat me
(4) He is very strong to defeat me.

39. I use your telephone please !

- (1) Will (2) May
(3) Shall (4) Should.

40. You have strong fever. You see the doctor at once.

- (1) should (2) can
(3) will (4) might.

LCT-2

(14)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह