

ناماंक			Roll No.			

No. of Questions — 11

**S—74—Sindhi (T.L.)**

No. of Printed Pages — 7

**SECONDARY EXAMINATION, 2014**

**SINDHI**

**( THIRD LANGUAGE )**

Time : 3 Hours 15 Minutes ]

[ Maximum Marks : 80

نوٲ : سڀ سؤال ڪرڻ ضروري آهن۔

نوٲ : سڀهڙي سوال ڪرڻو ضروري آهين۔

1. هيٺيون ٽڪرو پڙهي سوالن جا جواب ڏيو۔  $1 + 2 + 2 = 5$

جيوت جو سچو مزو آهي ئي تڏهن، جڏهن ٻين جو ڀلو ڪجي، حياتي ٻين جي شيوا ۾ لڳائجي. انسان جيسين تائين آبي جي ڪل لائي نه آهي تيسين تائين سندس نيتارو ٿئي ئي چوٿو؟ وه به من ملڻ سان امرت بڻجيو پيو. منس به جيڪڏهن پنهنجي مغروري مٿائي هلڪو ٿئي نه هوند گل وانگر پيو جهو مي ۽ ٿڙي پاڻ به خوش ۽ منجهائس پيا به خوش. پر ڪينو ماري ڪير. قرباني ڪير ڪري.

(i) مٿين ٽڪري جو سرو لکو.

(ii) جيوت جو سچو مزو ڪڏهن آهي؟

(iii) مٿين ٽڪري جو سار لکو.

1. हेठियों टुकिरो पढ़ी सुवालनि जा जवाब डियो :  $1 + 2 + 2 = 5$

जीवति जो सचो मज्जो आहे ई तडहिं, जडहिं बियनि जो भलो कजे, हयाती बियनि जी शेवा में लगाइजे। इन्सान जेसिताई आपे जी खल लाथी नाहे, तेसिताई संदसि नेतारो थिए ई छो थो ? विहु बि मन-मारण सां अमृत बणजियो पवे। मनुष बि जेकडहिं पहिंजी मगिरुरी मिटाए, हलको थिए त हूँदि गुल वांगुर पियो झूमे ऐं टिडे पाण बि खुश ऐं मंझाउसि बिया बि खुश। पर कीनो मारे केरु, कुर्बानी केरु करे।

(i) मथिएं टुकिरे जो सरो (शीर्षक) लिखो।

(ii) जीवति जो सचो मज्जो कडहिं आहे ?

(iii) मथिएं टुकिरे जो सार लिखो।

- 10 .2 کنهن به هڪوشيه تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو۔
- (i) ڪمپيوٽر جي اهميت.
- (ii) ايڪتا جو اوتار 'جهوليلال'.
- (iii) اسڪول جو ساليانو جلسو.
- (iv) وڌندڙ بي روزگاري ۽ ان جو حل.
2. ڪهڙي ٻي هڪ وڌيڪ 200 لفظن ۾ مضمون لکيو :
- (i) ڪمپيوٽر جي اهميت
- (ii) ايڪتا جو اوتار 'جهوليلال'
- (iii) اسڪول جو ساليانو جلسو
- (iv) وڌندڙ بي روزگاري ۽ ان جو حل.
- 5 .3 اسڪول جي پرنسپل کي پيءُ جي ٻئي شهر ۾ بدلي ٿيڻ تي ٽي سي ڏيڻ بابت درخواست لکو.
- يا
- پنهجي دوست / ساھيڙي ۽ کي پيءُ جي شادي ۽ ۾ اچڻ لاءِ نيند پتر لکو.
3. اسڪول جي پرنسپل کي پيءُ جي ٻئي شهر ۾ بدلي ٿيڻ تي ٽي سي ڏيڻ بابت درخواست لکو.
- يا
- پنهجي دوست / ساھيڙي ۽ کي پيءُ جي شادي ۽ ۾ اچڻ لاءِ نيند پتر لکو.
3. اسڪول جي پرنسپل کي پيءُ جي ٻئي شهر ۾ بدلي ٿيڻ تي ٽي سي ڏيڻ بابت درخواست لکو.
- يا
- پنهجي دوست / ساھيڙي ۽ کي پيءُ جي شادي ۽ ۾ اچڻ لاءِ نيند پتر لکو.
4. هيلٿ آفيسر کي نالين جي صفائي ۽ لاءِ اٽڪل 100 لفظن ۾ رپورٽ درج ڪرايو۔
4. 'هئلتھ آفيسر' خه ناليون جي سفاڪي لاءِ اٽڪل 100 لفظن ۾ رپورٽ درج ڪرايو.

5. (i) اسم جي پريپاشا لکڙي، پنج مثال جملا ٺاهي لکو۔

(ii) عدد بدليو (ڪي به ٿي)

گاڙي، گهوڙو، ڪمرو، ڪت

(iii) جنس بدليو (ڪي به به)

راڻي، چوڪري، هاڻي، مامو

(iv) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملي ۾ ڪم آڻيو۔ (ڪي به پنج)

پاڻي پاڻي ٿيڻ، ڪن پرن، اک ڏيکارڻ، دال نه ڳرڻ، گد گد ٿيڻ، حيران ٿيڻ.

$$5 + 2 + 3 + 5 = 15$$

5. (i) इस्मु जी परिभाषा लिखंदे पंज मिसाल जुमिला ठाहे लिखो।

(ii) अददु बदलियो [ के बि टे ] :

गाड़ी, घोड़ो, कमरो, खट

(iii) जिन्स बदलियो [ के बि ब ] :

राणी, छोकरी, हाथी, मामो ।

(iv) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिलनि में कमु आणियो (के बि पंज) :

पाणी-पाणी थियणु, कनु भरणु, अखि डेखारणु, दालि न गरणु, गदि-गदि थियणु,

हैरानु थियनु।

$$5 + 3 + 2 + 5 = 15$$

6

6. ڪو به هڪ حوالو لکو :

(i) ”اڄ ڪم جي راس ٿيڻ جي آڻاڪڻ آهي

جن پرن کان پير گهرڻ“

(ii) ”هي ء به رانجهون ء سڌي رمز“

6. کو بیہک ہوالو لیکو : 6

- (i) “اچو کم جی راسی تیونو جی آشا رخنو آهه  
جنو برونن خاں بئر غرونو |”
- (ii) “هیآ بی رانجون سندی رمن |”

7. دنی، رادا جی آتما جی شانتی ء لاء کھڑی کوشش کئی؟ ائکل 100 لفظن ۾ لکو. 6

یا

تتل زنجیرون پاڻ ۾ لیکک شری کرشن کتوئی ء کھڑو سندیش ڏنو آهي؟ ائکل 100 لفظن ۾ لکو.

7. دهنه، رادھا جی آتما جی شانتیآ لاء کھڙی کوشش کڙی؟ ائکل 100 لفظن ۾ لیکو. 6

یا

‘ڌٺل جڙیڙ’ پاڻ ۾ لیکک شری کرشن خٺواڻیآ کھڙو سندیش ڏینو آهه؟ ائکل 100 لفظن ۾ لیکو.

8. هیٺن مان کن بہ پنجن سوالن جا جواب ائکل 20 لفظن ۾ ڏیو۔  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

- (i) موڊ جو غلام کیر تیڏو آهي؟
- (ii) هڪ دوست پنڌ هلڻ چونه چاهيو؟
- (iii) چینی سپاھیملائی جو جنم کٽی ۽ کڏھن تیو؟
- (iv) ’بامبی پریزیڊینسی‘ کنھن جی راج جو صوبو هوو؟
- (v) سنڌ جو گجنڌر شیر کیر هو؟
- (vi) بی پوتا هڪ ڏاڏی جا سبق ۾ لیکک کھڑو سندیش ڏنو آهي؟

8. हेठियनि मां किनि बि पंजनि सुवालनि जा जवाब अटिकल 20 लफज़नि में ड़ियो –

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

- (i) मूड जो गुलामु केरु थीदो आहे ?
- (ii) हिक दोस्त पंधु हलणु छो न चाहियो ?
- (iii) ज़ेठी सिपाही मलाणी जो जनम किये ऐं कडहिं थियो ?
- (iv) 'बाम्बे प्रेज़ीडंसी' कहिजे राज़ जो सूबो हो ?
- (v) सिधु जो गजंदडु शेर केरु हो ?
- (vi) 'बई पोटा हिक ड़ाडे जा' सबक में लेखक कहिडो संदेशु ड़िनो आहे ?

6

9. هيٺين بيت جو مطلب لکو:

(i) ”وسارين ڀلي سڀ، وسارج نه لڪشمن،

سچل، شاه، سامي ۽ بي دل جي واڻي!“

يا

(ii) ”دک، درد ۽ تمنائين ارمان هزارين

هڪ دل ۾ رهن کيئن ٿا مهمان هزارين“

9. हेठियेँ बैत जो मतलबु लिखो :

6

- (i) विसारिनि भले सभु, विसारिज न लक्ष्मण,  
सचलु, शाहु, सामी ऐं बेदिल जी वाणी !

या

- (ii) दुख, दर्द, तमनाऊं ऐं अर्मान हज़ारें,  
हिक दिल में रहनि कीअ था महिमान हज़ारें !

10. ڊاڪٽر چوئٿرام گدواڻي پاٺ جي ليڪڪ شري رام پنجاڻي ۽ جو پريچيه ا تڪل 100 لفظن ۾ لکو.

6

يا

پکي ۽ جي پڪار بيت جي کوي شري کسڻچند بيوس جو پريچيه ا تڪل 100 لفظن ۾ لکو.

10. 'डा. चोइथराम गिदवाणी' पाठ जे लेखक श्री राम पंजवाणीअ जो परिचय अटिकल 100 लफज़नि में लिखो। 6

या

'पखीअ जी पुकार' बैत जे कवि श्री किशनचंद 'बेवसि' जो परिचय अटिकल 100 लफज़नि में लिखो।

- 6 .11 کنهن به هکييت جو ساراٽکل 100 لفظن ۾ لکو.

(i) سامي ۽ جا سلوک.

(ii) رات گذار ته سهين

11. कहिं बि हिक बैत जो सार अटिकल 100 लफज़नि में लिखो : 6
- (i) सामीअ जा सिलोक।
- (ii) रात गुज़ारि त सही !