

नामांक	Roll No.

No. of Questions — 13

No. of Printed Pages — 7

SS—23—Sindhi Sah. (Supp.)

उच्च माध्यमिक पूरक परीक्षा, 2013

SENIOR SECONDARY SUPPLEMENTARY EXAMINATION, 2013 SINDHI SAHITYA

समय : 3 $\frac{1}{4}$ घंटे

पूर्णांक : 80

شاگردني لائى امتحان جا سادهارن نيوم :

- 1. سب سُوال کرن ضروري آهن۔
- 2. هرھك سوال حي سامھون مارکون ڏنل آهن۔

شاغردنی لایو ایمتحان جا سادھارن نیوم :

1. سبھو سوچال کرنا جزئی آھینا.
2. هرھك سوچال جو سامھون مارکون ڏنل آھن.

1. هیئین ٹکری کی ڏيان سان پڙهي ڏنل سوالن جا جواب لکو۔

سنڌجي متی يا واري ڪاگهٽانه آهي. سنڌ جي متی مرض لاءِ معجون آهي. من لاءِ موج آهي. سنڌجي پتن = پتن ه ڪُشادگي آهي، تازگي آهي، نوان آهي. سوڙه سنڌه ٿئي ڪان، سنڌ ۾ سدائڻ سُکار آهي. جتي سوڙه ڪانهی سُکرا آهي، آتي صبر آهي. من کي شانتي آهي، سونهن لاءِ اپلاشا آهي. سنڌي سوڙي ڪٿي گھڻي برڪت جاڪادي آهن، هن کي مايا جي اها معتا نه آهي جاچت کي چلاتي. سوڙي محنت سان سنڌ هر ڪو ماڻهن سکيو ستابو رهي سگهي ٿو سنڌي = وند جي ڪجه گڏ ٿيو ه سداورت ه ويو، مهمان نوازي ه خرج ٿيو.

سوال 1 : متئين ٹکري جو سُھٽو بسرو لکو.

سوال 2 : ٿوري ه جواب ڏيو.

1/2 (i) معجون آکر جي معني لکو.

1/2 (ii) سنڌ جي پتن، پتن ه چا نظر ايندو آهي؟

1/2 (iii) سنڌي سداورت ه چاڪندا آهن؟

1/2 (iv) «ٿوري ڪٿي گھڻي برڪت» اصطلاح جي معني لکو.

سوال 3 : سنڌين جون ڪھڙيون خوبيون بُدايو وييون آهن؟

1. هئٺيئن ٹوکرے خه ڏيان سان پڻهڻي ڏينل سوالان جا جواب لکو :

سڀنچو جي مિટી યા વારી કા ઘટિ ન આહે। સિન્ધુ જી મિટી મર્જ લાઇ માજૂન આહે। મન લાઇ મૌજ આહે। સિન્ધુ જે પટનિ એં ભિટુનિ મેં કુશાદગી આહે, તાજીગી આહે, નવાળિ આહે। સોડ્હ સિન્ધુ મેં થિએ કાન। સિન્ધુ મેં સદાઈ સુકારુ આહે। જિતે સોડ્હ કાને સુકરુ આહે, ઉતે સબુરુ આહે, મન ખે શાન્તિ આહે, સૂંહાં લાઇ અભિલાષા આહે। સિન્ધી થોડે ખટિએ ઘણી બરકન જા આદી આહિનિ, હિનનિ ખે માયા જી ઉહા મમતા ન આહે, જા ચિત ખે ચલાએ। થોડી મેહનત સાં સિન્ધુ મેં હરિ કો માણ્ણ સુખિયો સતાબો રહી સઘે થો। સિન્ધીઅ વટિ જે કુદ્દુ ગડુ થિયો ત સદાવિરત મેં વિયો, મેહમાન નિવાજીઅ મેં ખર્ચુ થિયો।

સુવાલ 1 : મથિએ ટુકરે જો સુહિણો સિરો લિખો।

1

સુવાલ 2 : થોરે મેં જવાબ ડિયો :

(i) 'માજૂન' અખર જી માના લિખો।

1/2

(ii) સિન્ધુ જે પટનિ, ભિટુનિ મેં છા નજર ઈન્દ્રો આહે?

1/2

(iii) સિન્ધી સદાવ્રત મેં છા કન્દા આહિનિ?

1/2

(iv) 'થોડીએ ખટિએ ઘણી બરકત' ઇસ્તલાહ જી માના લિખો।

1/2

સુવાલ 3 : સિન્ધીયુનિ જૂં કહિદિયું ખૂબિયું બુધાયું વેયુ આહિનિ?

2

2. کنهن به هڪ وشیه تي مضمون لکو : 10
- (i) اسانجا سندی ڏڻ وار.
 - (ii) قومي ايڪتا.
 - (iii) پارت ۾ وڌندڙ آدم شُماري ۽ مهنگائي.
 - (iv) نوجوان پيڙ هي ۽ موبائل فون لاء وڌندڙ چاه.
2. کئھين بى هڪ وشیه تي مضمون لکو : 10
- (i) اسآنجا سيندي دھن وار
 - (ii) کؤمی एکتاتا
 - (iii) भारत में वधन्दड़ आदमशुमारी ऐं महंगाई
 - (iv) नौजवान पीढ़ीअ में मोबाइल फोन लाइ वधन्दड़ चाहु।
3. پنهنجي ننديي یاءُکي بورڊ جي امتحان ۾ محنت کرڻ بابت اهدا یتي خط لکو . 3
يا
- توهانجي ڪا لو نيءُ جي باهر شرابا جودُڪان ڪلڻ تي، ڪالو نيءُ هڻ ٽيندڙ جهگرن بابت
سندي اخبارنويس، جوان ڏانهن خط لکي ڏيان چڪايو. 5
3. پهنجي ننڌے بھاڻ خه بورڊ جي इम्तिहान में मेहनत करण बابت हिदायती खતु لिखो ।
- या
- तक्हांजी कॉलोनीअ जे बाहिर शराब जो दुकान खुलण ते कॉलोनीअ में थीन्दड़ झगड़नि बाबति
सिन्धी अखबार नवीस जो इन डांहु खतु लिखी ध्यानु छिकायो । 5
- 3 (i) دوهي جي معني لکي هيٺ ڏِنل د وھي جو مطلب لکو : .4
باچها لا کي با جھه مان اوجل ڪرڻا اوٹ
من اندے ياري پات ه جاڳي ڪائی جوت
- 2 (ii) چويائيءُ جو مطلب لکي مثال ڏيو ।
4. (i) دوهه جي مانا لिखी हेठि डिनल دوهه جو مतلबु لिखो : 3
“बाझारा की बाझ मां उज्जल किरणां ओति
मन अन्धियारे बाट में जागे काई जोति ।”
- (ii) चौपाईअ जो मतिलबु लिखी मिसालु डियो । 2

- أ پما ۽ انپراس جا مثال ڏيندي ارتا لکو. 5 .5
5. उपमा ऐं अनुप्रास जा मिसाल डीन्दे अर्थ लिखो। 5
- 10 هینهن مان کن به پنجن سوالن جا جواب لکو: 6 .6
- (i) انگریز مصنف بیکن جاپڑهن بابت کھڑا ویچار آهن ؟
 - (ii) صوفی سنت کبیرجی پائی هلندر یگم لا ؛ ایکتا جو پیغام آهي. سوکئن ؟ لکو.
 - (iii) 'بس استاپ تي' پاٹ ذریعی لیکک هلندر وقت هر سماج هر قہلیل پرشتا چار ؛ سوارت ورتی ؛ جو وینگہ ذریعی چڑن کیو آهي. سوکئن ؟ لکو.
 - (iv) ڈاکٹر ای-بی-جي عبدال ڪلام جي ترقی ؛ جا چار مائیل ستونس کھڑا آهن ؟ لکو.
 - (v) چمولی ؛ جي پیت، سُرگہ سان کري سگھجي ٿي، سوکئن ؟ لکو.
 - (vi) آگاٿن رشین، مُنین یو گه جا کھڑا نگبدایا آهن ؟ وستار سان لکو.
 - (vii) سن 1962 هر آ مریکا هر یو-این-او جي نھیل اپیو گنا قانون موجب گراهکن کي کھڑا حق حاصل آهن ؟
 - (viii) داکٹر استيفن ها ڪنگ جي جیون جي ٿوري هر چاڻ ڏيو.
6. ہेठیانی مां کिनی بی پंजنی سوالانی جا جواب لیخो : 10
- (i) انگ्रے杰 مُوسنیڪ بِکَنِي جا پढِن بَايَتْ كَهِيَنْ بَيَّنَار آهِينِي ؟
 - (ii) سُوُفِي سَنْتْ كَبِيرِ جِي هَلَنْدَرْ يُوكِمْ لَا ؛ اِيكَتَا جَوَ پِيغَامْ آهِي. سُوكِيَّنْ ؟ لَكَوْ.
 - (iii) 'بَسْ إِسْتَأْپَنْ تِي' پَاٽْ ذَرِيعَيْ لِيكَكْ هَلَنْدَرْ وَقْتَ هَرْ سَمَاجْ هَرْ قَهَلِيلْ پَرَشْتَا چَارْ ؛ سَوَارَتْ وَرْتِيْ ؛ جَوَ وَيِنْگَهْ ذَرِيعَيْ چَرَنْ كَيْوَ آهِي. سُوكِيَّنْ ؟ لَكَوْ.
 - (iv) ڈَاكْتَرْ اَيَّ-بِيَ-جيْ عَبْدُلْ ڪَلَامْ جِي تَرْقِيْ ؛ جَا چَارْ مَائِيلْ سَتوُنْسْ كَهِيَنْ آهِنْ ؟ لَكَوْ.
 - (v) چَمُولِيْ ؛ جِي پِيَتْ، سُرْگَهْ سَانْ كَرِيْ سَگَھَجيْ ٿِيْ، سُوكِيَّنْ ؟ لَكَوْ.
 - (vi) آَگَاهِنْ رَشِينْ، مُنِينْ يُوكِمْ جَا كَهِيَنْ نَگَبَدَايَا آهِنْ ؟ وَسْتَارْ سَانْ لَكَوْ.
 - (vii) سَنْ 1962 هَر آ مَرِيِكَا هَر یُوكِمْ-ایِنْ-او جِي نَھِيلْ اَپِيو گَنَا قَانُونْ مَوجَبْ گَرَاهَكَنْ كَيْ كَهِيَنْ حَقْ حَاصِلْ آهِنْ ؟
 - (viii) داكْتَرْ اَسْتِيفَنْ هَا ڪَنِگْ جِي جِيُونْ جِي ٿَوريْ هَر چَائِڻ ڏيو.

7. اجهو ناول جي ليکك هري موتوائي جي مختصر واقفيت ڏيندي هن ناول جون خوييون لکو.
يا
10. اجهو ناول هر کھڙا کردار آهن ؟ توهان کي کھڙو کردار وڌيک پسند آهي ؟ چو ؟
7. اझو نايل جو لئوکک هری موٹواڻي اجي مُخْتَصَرَ وَاقْفِيتَ ڏِينْدِي هِنَ نَوْلَ جُونَ خُويَيْوْنَ لَكَوَ.
- يَا
10. اझو نايل جو لئوکک هری موٹواڻي اجي مُخْتَصَرَ وَاقْفِيتَ ڏِينْدِي هِنَ نَوْلَ جُونَ خُويَيْوْنَ لَكَوَ.
10. هيئين حوالن مان هڪ جو مطلب سمجھايو:
- (i) ”سُپُنيٰ کانِ حقیقت ڏانهن ویندر لاه ته هوندي آ هي، پراؤ ن کي ڳولهن جي نظر ۽ صبر توہان منجهه هئڻ گھر جي.“
- (ii) ”وچے پت، شل سُکيو رهين، اڳتي وڌ، تون آهين ۽ تنهنجي اڳيان حياتي ۽ جي شاهي لاه آهي.“
5. هئيلين هવالاني مان هڪ جو مطالع سمجھايو:
- (i) ”سُونَنَهَ خَانَهَ هَكَيْكَتَ ڏَانَهَ وَنَدَدَ رَاهَ تَهَ هَنَدَيَ آهَ، پَارَ عَنَهَ خَهَ گَلَهَنَ جَيَ نَظَرَ ۽ سَبَرَ تَهَانَهَ مَنْجَهَهَ هَئَنَ گَھَرَ جَيَ.“
- (ii) ”وَبَرَنَهَ پَوَّا، شَلَ سُكَيَوَ رَهَيَنَ، اَغْتَيَ وَدَ، تَوَنَ آهَيَنَ ۽ تَنَهَنَجَيَ اَغْيَانَ حَيَاتَيَ ۽ جَيَ شَاهَيَ لَاهَ آهَيَ.“
5. قسمت هميشه بهادرن جو ساث ڏيندي آ هي. ”اهاچوئي ماسي بسرا جي جيون تي ڪيوري قدر صحیح آهي؟ کولي لکو.
- ”هن زمين تي ڪجهه عظيم آ هي، جنهن کي مان بچائڻ ٿوچاهيان.“ اُن لاءِ لا مدین کھڙيون
قربانيون ڏنيون ؟ لکو.
5. ”کيسماٽ همسراش بہادرن جو ساٽو ڏيندي آهه.“ اهه چوچي ماسی بسرا جي جيون تي ڪيوري قدر
کهڙيون کويون ؟ لکو.

يَا

”هين جمीن تے کوڙا اڃيو اهه، جنھين څه مان بچاڻا ٿو چاھيyo.“ اهه لاءِ رامدان
کهڙيون کوڙانينيو ڏيندي ؟ لکو.

5

5. 10. هئین سوالن جا جواب ٿوري ۾ لکو.
- (i) شوپا موہن اگیان کھڑی رتارکی ؟
 - (ii) هیروء موهن کی خط ۾ چا لکيو.
 - (iii) سُندرم موہن کی ممبئی ۽ بابت چاپڈايو ؟
 - (iv) ”يوج“ لفظ جي معني لکو.
 - (v) پارت جي پھرین ناري آڪاش کنيا ڪلپنا چاولاجي دکدائی موت جي باري ۾ لکو.
10. هئیانی سوالنی جا جواب ٿوري ۾ لکو :
- (i) شوبھا موہن انگیان کھڑی ریضا رخبو ؟
 - (ii) هیروء، موہن خے خت مें ٿا لیخیو ؟
 - (iii) سوندرم موہن خے مुम्बईء بابت ٿا بُدھايو ؟
 - (iv) ‘يوج’ لفظ جي مانا لیخو ।
 - (v) بھارت جي پھرین ناري آڪاش کنڀا کلپنا چاولاجي دکدائی موت جي باري ۾ لکو ।
5. 11. هئین مان ڪنهن به هڪ مصراع جو مطلب کوي سمجھايو.
- (i) ”ڪُلفت جو طوفان ٿريو
أفت جو سورج أپريو
ويو وچئون دپ داءُ
پاتئي ! پئي ڪاهي آءُ“
 - (ii) ”او سند جا پاچٻاءَ والا
مونکي آلا بيه موكل
آئون آن جي وزن برابر
موتي توري ڏيندُس
بيهن همان متى ٿو ڏ سڻ چاهيان“
11. هئیانی مان کنھن بھک میسرا جو متلبو څوالي سمعڙايو :
- (i) ”کُلڪت جو ٹوپان تاریو
उلڪت جو سُورج اڀيريو
فيو و چھار ڈپو ڈاڻ
پاتئي بَدْهِيَ کاهي آءُ“

(ii) “ओ सिन्धु जा भाजीअ वारा
 मूँखे आला बोह मो किलि
 अंड उन जे वज्ञन बराबरि
 मोती तोरे डीन्दुसि
 बोहनि में मां मिटी थो डिसणु चाहियां।”

5

12. کنهن به هڪ کویتا جو سار لکو:

- (i) چوڏ ينهن چندُ (شاه عبداللطيف)
 (ii) هو اُتي ئي هئا (کرشن لاهي)

12. کہیں بی ہیک کویتا جو سار لکو :

5

- i) چوڏیه چندُ (شاھ عبداللطیف)
 ii) هُو ٹتے یہ هُوا (کرشن لاهی)

13. ”گگا جون لہرون“ نظم ۾ شاعر یوس ہر کاریہ جی پورٹنا لا ۽ ایشور کی ڪھڑی آلا ذنا
 5 کئی آهي.

يا

”عشق گھٹا ئي گھوتا گھایا نظم ۾ شاعر سچل سر سمتاسچن عاشقن جی باری ۾ چاچيو آهي؟

13. ‘गंगा जूं लहरू’ नज्म में शाइरु बेवसि हर कार्य जी पूर्णता लाइ ईश्वर खे कहिड़ी आरथना
 कई आहे ?

या

‘इशक घणा ई घोट घाया’ नज्म में शाइरु सचल समरस्त सचनि आशिकनि जे बारे में छा चयो
 5 आहे ?