

नामांक			Roll No.			

No. of Questions — 10

S—76—Malyalam (T.L.)

No. of Printed Pages — 3

Secondary Examination, 2011

MALAYALAM

(Third Language)

Time : 3¼ Hours

Maximum Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें ।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं ।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।
4. जिस प्रश्न के एक से अधिक समान अंक वाले भाग हैं, उन सभी भागों का हल एक साथ सतत् लिखें ।
5. लिखते समय सुलेख एवं स्वच्छता का ध्यान रखें ।

1. हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 9
- ബാബുവിന്റെ പട്ടി അൽസേഷ്യനാണ്. അത് എത്ര നന്നായി കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിന്റെ വാലും രോമവും വെള്ളനിറവും ഒക്കെ എനിക്കിഷ്ടമാണ്. ചേട്ടാ ! എനിക്കും അതുപോലെ ഒരു പട്ടിക്കുട്ടിയെ വേണം. അതിന്റെ ദേഹം നല്ല മെത്ത പോലെ ആണ്. രാത്രി എല്ലാം അതു ബാബുവിന്റെ വീട്ടിനു കാവൽ നിൽക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും ആ നല്ല പട്ടിയെ ഇഷ്ടമാണ്.
2. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच का मलयालम में अनुवाद कीजिए : 9
- (a) माताजी खाना बना रही हैं ।
 (b) पिता कार्यालय जा रहे हैं ।
 (c) इस समय आप क्या कर रहे हैं ?
 (d) कल वह कहाँ गया था ?
 (e) इस मैदान में छात्र नहीं खेल रहे हैं ।
 (f) क्या मैं नहीं पढ़ रहा हूँ ?
 (g) मुझे सुबह केवल चाय चाहिए ।
 (h) तुम्हारी कक्षा में कितने छात्र हैं ?
3. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच का अर्थ हिन्दी में लिखकर मलयालम में सार्थक वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 9
- (a) വരണം (b) മൂലയിൽ (c) കുടുതൽ
 (d) ഇപ്പോൾ (e) എങ്ങനെ (f) ചോദിക്കുന്നു
 (g) വലിയ (h) ഞങ്ങൾ
4. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच का अर्थ मलयालम में लिखिए : 5
- (a) अधिक (b) कम (c) यहाँ
 (d) वहाँ (e) कहाँ (f) उस ओर
 (g) बस बहुत है (h) आपस में ।
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच का उत्तर मलयालम में दीजिए : 14
- (a) നിങ്ങളുടെ അച്ഛന്റെ പേരെന്താണ് ?
 (b) നിങ്ങൾ എവിടെനിന്നു വരുന്നു ?
 (c) അദ്ദേഹം എന്തു പറഞ്ഞു ?
 (d) നിങ്ങൾ ഏതു ക്ലാസ്സിൽ ആണ് ?
 (e) അവളുടെ അച്ഛൻ ആരാണ് ?
 (f) ഇന്നു എത്രാം തീയതി ആണ് ?
 (g) രാജസ്ഥാനിൽ നിങ്ങൾ എവിടെ ഒക്കെ പോയി ?
 (h) അവൻ എങ്ങനെ ക്ലാസ്സിൽ വരുന്നു ?
6. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच का कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए : 14
- (a) ഞാൻ പുസ്തകം പഠിക്കുന്നു. (भूत काल)
 (b) അവൻ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു. (नकारात्मक)

- (c) നിങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി ആണ്. (പ്രശ്നവാചക)
 (d) ഇന്നലെ ഞാൻ ക്ലാസ്സിൽ പോയി. (वर्तमान काल)
 (e) ഞാൻ പഠം വായിക്കുന്നില്ല. (सकारात्मक)
 (f) ഞാൻ ചായ കുടിക്കുന്നു. (प्रश्नवाचक)
 (g) നീ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അല്ലേ ? (साधारण वाक्य)
 (h) അവൾ പഠം വായിക്കുന്നു. (भविष्य काल)
7. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का संधि-विच्छेद कीजिए : 4
 (a) വീട്ടിൽ (b) പഠിക്കുന്നില്ല (c) എന്താണ്
 (d) ആരാണ് (e) പുസ്തകങ്ങൾ (f) ഇഷ്ടമില്ല
 (g) ഞങ്ങളുടെ (h) ആയിരുന്നില്ല
8. नीचे कोष्ठक में दिए गए शब्दों से वाक्यों के रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरिए : 4
 (ഞാൻ, എവിടെ, മുറി, ഇരിക്കുന്നു, കൂടുതൽ)
 (a) ഒഴിവുണ്ടോ ?
 (b) വാസു ആണ് ?
 (c) വില അല്ല.
 (d) ഒരുവിധം നന്നായി
 (e) ഒരു കല്ല് എറിയട്ടെ.
9. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच के बहुवचन लिखिये : 4
 (a) അവൻ (b) ഇത് (c) ഞാൻ
 (d) സിംഹം (e) കുട്ടി (f) കാര്യം
 (g) ടീച്ചർ (h) ഇവൾ
10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
 ഞങ്ങൾ ഞായറാഴ്ച പല സ്ഥലങ്ങളിൽപോയി, ഞങ്ങളുടെ കൂടെ
 മുപ്പതു യാത്രക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. രാവിലെ ചാമുണ്ഡിയിൽ
എത്തി. എട്ടുമണിക്കു പുജാരി ശ്രീകോവിൽ തുറന്നു, എല്ലാവരും
 ദേവിയെ കണ്ടു, പുജാരി ഞങ്ങൾക്കു പ്രസാദം തന്നു. ഞങ്ങൾ ദേവി
 യുടെ മുമ്പിൽ നമസ്കരിച്ചു.
 (a) ഞായറാഴ്ച നിങ്ങൾ എവിടെ പോയി ? 1
 (b) ആരു നിങ്ങൾക്കു പ്രസാദം തന്നു ? 1
 (c) നിങ്ങളുടെ കൂടെ എത്ര യാത്രക്കാർ ഉണ്ടായിരുന്നു ? 1
 (d) ദേവിയുടെ മുന്നിൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്തു ? 1
 (e) रेखांकित शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखिए । 4