

नामांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

No. of Questions — 16

No. of Printed Pages — 3

**P—16—3—Sanskrit III****प्रवेशिका परीक्षा, 2011**

संस्कृत — तृतीय पत्रम्

( संस्कृत साहित्य — गद्य-काव्य एवं रचना )

समय : 3  $\frac{1}{4}$  होराः

पूर्णांक : 40

**परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशाः**

- (1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्कः अनिवार्यतः लेख्यः ।
- (2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- (3) प्रत्येकं प्रश्नस्योत्तरमुत्तरपुस्तिकायामेव देयम् ।
- (4) प्रत्येकं प्रश्नभागस्योत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखितव्यम् ।
- (5) प्रथम प्रश्नस्य चत्वारः ( i, ii, iii एवं iv ) भागाः सन्ति । प्रत्येक भागस्य उत्तरस्य चत्वारः ( अ, ब, स एवं द ) विकल्पाः सन्ति । समुचित विकल्पस्य उत्तराक्षरं उत्तर-पुस्तिकायां निम्नलिखित तालिकां निर्माय एकस्मिन् स्थाने एव लेखनीयानि ।

प्रश्न क्रमाङ्कः	समुचित उत्तराक्षरम्
1. (i)	
1. (ii)	
1. (iii)	
1. (iv)	

1. (i) आचार्य पं० बदरिप्रसाद शास्त्रिणा लिखितं भारत वन्दनम् खण्डकाव्ये कस्यार्चनम् कृतम् ?  
 (अ) भूदेवतायाः (ब) दुर्गायाः  
 (स) लक्ष्मीदेवतायाः (द) सरस्वत्याः ।  $\frac{1}{2}$
- (ii) सिंहस्य केन सह महान् स्नेहोऽभूत् ?  
 (अ) दमनकेन (ब) करकटेन  
 (स) सञ्जीवकेन (द) शुना ।  $\frac{1}{2}$
- (iii) राजहंसस्य किम् नाम आसीत् ?  
 (अ) हिरण्यगर्भः (ब) पद्मकेलिः  
 (स) कर्पूरः (द) पक्षिः ।  $\frac{1}{2}$
- (iv) चूडामणिः कस्य नाम आसीत् ?  
 (अ) हिरण्यगर्भपुत्रस्य (ब) क्षत्रियस्य  
 (स) वैश्यस्य (द) नापितस्य ।  $\frac{1}{2}$
2. पक्षिणः कुत्र निवसन्ति स्म ? 1
3. विलासः कुत्र निवसति स्म ? 1
4. विष्णुशर्मा कीदृशः अध्यापक आसीत् ? 1
5. राजा खड्गमादाय कुत्र गतः ? 2
6. पुरुषाणामर्थः कैरुपायैः भवति ? 2
7. कस्मात् कारणात् मूषकं सिंहः हन्तुमिच्छति स्म ? 2
8. कुट्टिनी केनोपायेन घण्टां प्राप्तवती ? 2
9. (i) 'हन्' धातोः लुङ् लकारे प्रथम पुरुषस्य रूपाणि लिखत । 1  
 (ii) 'गम्' धातोः लिट् लकारे उत्तम पुरुषस्य रूपाणि लिखत । 1
10. केषाञ्चित् पञ्च वाक्यानां संस्कृतेऽनुवादो विधेयः —  $5 \times 1 = 5$   
 (i) राम और श्याम विद्यालय में पढ़ते हैं ।  
 (ii) हमारे खिलाड़ियों ने क्रिकेट श्रृंखला जीती ।  
 (iii) राष्ट्रमण्डल खेलों में भारत को हॉकी का स्वर्ण पदक मिला ।  
 (iv) हमारे विद्यालय के अध्यापक विद्वान हैं ।  
 (v) मुझे कल दिल्ली जाना है ।  
 (vi) मैंने अपना पाठ पढ़ लिया ।  
 (vii) मैं गुरुजनों का सम्मान करता हूँ ।
11. अधोलिखितयोः कथयोः एकस्या कथायाः सारांशः संस्कृते हिन्द्यां वा लिखत — 3  
 (i) बुद्धि-माहात्म्यम्  
 (ii) नीलवर्ण शृगाल कथा ।

12. निम्न गद्यांशस्य ससन्दर्भ भावार्थो लेख्यः —  $\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 2$   
 ततस्तदवचनमाकर्ण्य गरुत्मता प्रभुर्भगवान्नारायणः सृष्टि-स्थिति प्रलयहेतुः विज्ञप्तः ( विज्ञापितः )  
 स समुद्रमण्डदानायादिदेश । ततो भगवदाज्ञां मौलौ निधाय समुद्रेण तान्यण्डानि टिट्टिमाय  
 समर्पितानीति ।
13. अधोलिखित पद्यांशस्य भावार्थो सप्रसङ्गं लेखनीयः —  $\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 2$   
 भार्या दुष्टा शठं मित्रं, भृत्यश्चोत्तरदायकः ।  
 ससर्पे च गृहे वासो, मृत्युरेव न संशयः ॥
14. अधोलिखितेषु गद्यांशेषु केषाञ्चित् त्रयाणां सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या —  $\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 2 \times 3 = 6$   
 (अ) दमनकोऽब्रवीत्-देव ! अस्ति तावदयं महान् भयहेतुः स शब्दोऽस्माभिरप्याकर्णितः किन्तु  
 स किं मन्त्री हि भवति यः प्रथमं भूमित्यागं पश्चाद् युद्धं चोपदिशति । अस्मिन् कार्यसन्देहे  
 भृत्यानामुपयोग एव ज्ञातव्यः । नरः स्वस्यात्मनः बुद्धे बलस्य बन्धुस्त्रीभृत्यवर्गस्य च सारं  
 विपद्येव जानाति ।  
 (ब) एवं पिङ्गलकः सत्कृत्य तं समुपवेश्य च स्वयं तदाहाराय स्निग्ध-मैण्यमाने तुं समुद्यतो  
 बभूव । अत्रान्तरे तस्य सुहृद् सञ्जीवकोऽपि समागतः । स च पिङ्गलकं  
 जिगमिषुमवलोक्यावोचत् देव ! कुत्रैकाकी गन्तुमिच्छति भवान् ? भवताऽनुजायाहारं  
 दित्सुरहं पृच्छामि भवन्तं यदद्य हतमृगाणां मांसानि क्वेति ?  
 (स) गृध्रो वदति-सन्त्येव दूता बहवः । किन्तु ब्राह्मणः एव कर्तव्यः । राजाह-ततः शुक एव  
 ब्रजतु । शुक ! त्वमेवानेन सह गत्वास्मदभिलषितं ब्रूहि । शुको ब्रूते-यथाज्ञापयति देवः ।  
 किंत्वयं दुर्जनो बकः । तदनेन सह न गच्छामि ।  
 (द) राजाह-बन्धुर्वा किं वा विश्वासघातकः इति कथं निर्णेतुं शक्यः स्यात् । यातु  
 प्रस्तुतमनुसंधीयताम् । मलयाधित्यकायां चेच्चित्रवर्णस्तदधुना किं विधेयम् ? मन्त्री वदति-  
 देव ! आगतप्रणिधिमुखान्मया श्रुतं तन्महामन्त्रिणो गृध्रस्योपदेशे, यच्चित्रवर्णेनानादरः  
 कृतः । ततोऽसौ मूढो जेतुं शक्यः ।
15. कस्याप्येकं विषयमवलम्ब्य स्वसंस्कृते निबन्धो लेखनीयः — 4  
 (i) सदाचारः  
 (ii) परोपकाराय सतां विभूतयः  
 (iii) विज्ञानस्य मानवजीवने महत्त्वम् ।
16. स्वयमेव महेशः मत्वा गणेश्वर ग्रामस्थ राजकीय प्रवेशिका संस्कृत विद्यालयस्य प्रधानाध्यापकाय  
 विवाह-समारोहे सम्मिलितुं दिनद्वयावकाशार्थं प्रार्थनापत्रं लिखत । 3

अथवा

रचना प्रकाशनार्थं दैनिक समाचार पत्र सम्पादकाय पत्रं लिखत ।