

नामांक			Roll No.			

No. of Questions — 10

**S—76—Malyalam (T.L.)**

No. of Printed Pages — 3

**Secondary Examination, 2010**

**MALAYALAM**

( Third Language )

**Time : 3¼ Hours**

**Maximum Marks : 80**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें ।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं ।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।
4. जिस प्रश्न के एक से अधिक समान अंक वाले भाग हैं, उन सभी भागों का हल एक साथ सतत् लिखें ।
5. लिखते समय सुलेख एवं स्वच्छता का ध्यान रखें ।

1. हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 9
- ഞാൻ രാജസ്ഥാനിൽനിന്നു വന്നു. എന്റെ വീട് ജയ്പൂരിലാണ്. ഇപ്പോൾ എനിക്കു പനി ആണ്. ഞാൽ ഹെൽതു സെന്ററിൽ പോയി. ഡോക്ടറെ കണ്ടു. അദ്ദേഹം കുറച്ചു ഗുളികകളും ഒരു ടോണിക്കും തന്നു. വളരെ നല്ല ഡോക്ടർ ആണ്. മലയാളം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ വരുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ മലയാളം പഠിപ്പിക്കണം.
2. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच का मलयालम में अनुवाद कीजिए : 9
- (a) आज क्या वार है ?  
 (b) वह किस कक्षा में पढ़ता है ?  
 (c) कल हम सब स्कूल में थे ।  
 (d) उसकी माँ रसोई में हैं ।  
 (e) वह कथा का वाचन करती है ।  
 (f) अभी क्या समय है ?  
 (g) मैं सब्जी खरीदने जा रहा हूँ ।  
 (h) मुझे सुबह केवल चाय चाहिए ।
3. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच का अर्थ हिन्दी में लिखकर मलयालम में सार्थक वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 9
- (a) അവിടെ (b) രാവിലെ (c) വലിയ  
 (d) പാഠം (e) എത്ര (f) കൂടെ  
 (g) മനസ്സിലാകുന്നു (h) കുറച്ചു
4. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच का अर्थ मलयालम में लिखिए : 5
- (a) കല (b) परसों (c) दोपहर  
 (d) सुबह (e) आपस में (f) बस  
 (g) चाहिए (h) कैसे ।
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच का उत्तर मलयालम में दीजिए : 14
- (a) അതു ഏതു ക്ലാസ്സാണ് ?  
 (b) ബസ്സിൽ നിങ്ങൾ എവിടെ പോകുന്നു ?  
 (c) നിങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഏതു ഭാഷ പഠിക്കുന്നു ?  
 (d) ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യുന്നു ?  
 (e) അവന്റെ അമ്മ എവിടെ ആണ് ?  
 (f) അച്ഛനു എവിടെ ആണ് ജോലി ?  
 (g) അവൾ പാട്ടു പാടുന്നോ ?  
 (h) ഈ കഥയുടെ പേരെന്താണ് ?
6. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच का कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए : 14
- (a) നിങ്ങൾ പാഠം പഠിക്കുന്നില്ല. ( പ്രശ്നവാചക )  
 (b) അവൾ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു. ( നകരാत्मക )

- (c) ഞാൻ രാവിലെ ചായ കുടിക്കുന്നു. ( भूत काल )  
 (d) ഇവിടെ വരു. ( आदरसूचक )  
 (e) ഇന്നലെ അവൻ എന്റെ വീട്ടിൽ വന്നു. ( वर्तमान काल )  
 (f) വിദ്യാർത്ഥി പഠിക്കുന്നില്ല. ( सकारात्मक )  
 (g) ഞാൻ ക്ലാസ്സിൽ പോകുന്നു. ( बहुवचन )  
 (h) അവർ എന്തു ചെയ്യുന്നു ? ( एकवचन )
7. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का संधि-विच्छेद कीजिए : 4  
 (a) ക്ലാസ്സിൽ (b) പോകുന്നില്ല (c) ആരാണ്  
 (d) പാഠങ്ങൾ (e) ആണിഷ്ടം (f) എന്താണ്  
 (g) വീട്ടിൽനിന്നു (h) കുളത്തിൽ
8. नीचे कोष्ठक में दिए गए शब्दों से वाक्यों के रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरिए : 4  
 ( എഴുത്ത്, ബസ്സ്, കളയരുത്, അങ്ങോട്ട്, മറവിക്കാരൻ )  
 (a) പക്ഷേ ..... ഒന്നും കിട്ടിയില്ല.  
 (b) നിങ്ങളും ..... ആണോ ?  
 (c) വെറുതെ സമയം .....  
 (d) നമുക്ക് ..... പോകാം.  
 (e) അവൻ ഒരു ..... എഴുതുന്നു.
9. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच के बहुवचन बनाइए : 4  
 (a) ഞാൻ (b) അവൻ (c) അവൾ  
 (d) സിംഹം (e) ടീച്ചർ (f) ഇത്  
 (g) പുസ്തകം (h) ഭക്തൻ
10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
 ഒരിക്കൽ ഒരു കാക്കയ്ക്ക് ഇഡ്ഡലി കിട്ടി. അതു ദൂടെ ഒരു കാട്ടിലോട്ടു പറന്നു. അവിടെ ഒരു മരക്കൊമ്പിൽ ഇരുന്നു. ഒരു കുറുക്കൻ ഇതു കണ്ടു. അതിനും വിശപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് കാക്കയോട് ഇഡ്ഡലി കൊതിച്ചു. കാക്ക കൊടുത്തില്ല.  
 (a) കാക്കയ്ക്കു എന്തു കിട്ടി ? 1  
 (b) കാക്ക എവിടെ ഇരുന്നു ? 1  
 (c) ആരു ഇഡ്ഡലി കൊതിച്ചു ? 1  
 (d) കാക്കയെ ആര് കണ്ടു ? 1  
 (e) रेखांकित शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखिए । 4