

प्रोजेक्ट (Project) कार्य

सामान्य निर्देश

प्रोजेक्ट कार्य के अन्तर्गत विषय-वस्तु से सम्बन्धित किये जा सकने वाले कार्य-

1. चार्ट/मानचित्र
2. मॉडल/आशुरचित उपकरण
3. प्रयोग
4. दत्त संकलन
5. सर्वेक्षण
6. केस स्टडी
7. भ्रमण प्रतिवेदन
8. साक्षात्कार
9. उपर्युक्त के अतिरिक्त अन्य कोई जीवन्त परिस्थिति/स्थानीय परिवेश से सम्बन्धित प्रोजेक्ट पर भी कार्य किया जा सकता है।

प्रोजेक्ट प्रतिवेदन मुख्य रूप से निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर तैयार किया जाना चाहिए-

1. शीर्षक
2. प्रोजेक्ट चयन का उद्देश्य
3. प्रोजेक्ट की रूपरेखा व परिसीमाएँ
4. आवश्यक सामग्री
5. कार्यविधि
6. दत्त का संकलन, वर्गीकरण, सारणीयन व विश्लेषण
7. निष्कर्ष/मूल्यांकन
8. उपयोगिता
9. सन्दर्भ सूची

प्रोजेक्ट मूल्यांकन का आधार-

1. शीर्षक का चयन एवं आवश्यकता
2. रूपरेखा एवं क्रियान्वयन (प्रयोग, सर्वेक्षण, केस स्टडी, चार्ट, मानचित्र, मॉडल, भ्रमण प्रतिवेदन, संकलन, साक्षात्कार आदि)
3. प्रोजेक्ट निष्कर्ष एवं भाषा की उपयुक्तता।

कक्षा 10—हिन्दी के लिए प्रोजेक्ट सूची

1. विद्यालय में शारीरिक रूप से चुनौतीपूर्ण विद्यार्थियों के लिए विद्यालय परिसर और कक्षा-कक्ष में किये जाने वाले प्रावधानों पर सुझाव।
2. नेताजी सुभाषचन्द्र बोस के व्यक्तित्व और कृतित्व पर एक प्रोजेक्ट।
3. सूरदासजी के जीवन परिचय व प्रमुख रचनाओं को दर्शाते हुए आपके पाठ्यक्रम में दिए गए उनके पदों की व्याख्या, कठिन शब्दों के अर्थ एवं पद सन्देश।
4. कवि सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जीवन परिचय देते हुए आपके पाठ्यक्रम में दी गई उनकी कविता की व्याख्या एवं महत्वपूर्ण प्रश्न-उत्तर देते हुए प्रोजेक्ट।
5. राजस्थान के विविध अंचलों में प्रचलित लोककथा/लोकगीत/लोक अभिनय कला से सम्बन्धित संकलन।
6. शारीरिक अंग (जैसे—आँख, नाक, कान, हथेली आदि) पर लिखे मुहावरों का रेखाचित्र दर्शाता व अर्थ एवं वाक्य प्रयोग सहित चार्ट निर्माण।
7. स्वतन्त्रता सेनानी मन्नु भण्डारी अथवा शहनाई वादक बिस्मिल्ला खाँ का व्यक्तित्व परिचय।
8. शब्दालंकार/अर्थालंकार के लक्षण एवं उदाहरणों का चयन/चार्ट निर्माण/अन्तर।
9. सन्धि/समास में अन्तर/सन्धि भेद/सन्धि विच्छेद उदाहरणों का चयन/चार्ट निर्माण।
10. कारक परिचय, लक्षण चिह्न, वाक्य प्रयोग सहित चार्ट निर्माण।
11. औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्रों की रूपरेखा एवं 2-2 उदाहरणों का चयन।
12. उपसर्ग/प्रत्यय अर्थ, अन्तर, शब्द-निर्माण, उदाहरण, भेद।
13. साहित्य, संगीत एवं कला के प्रचार-प्रसार, उपयोगिता हेतु 5-5 विज्ञापन प्रारूप निर्माण/चार्ट।
14. पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त उन दोहों, सोरठों, मुक्तकों, काव्यांशों, पदों का लेखन अथवा संकलन जो शिक्षाप्रद व जीवनोपयोगी हैं, जैसे—मीरा, रसखान, सूरदास, नानक, सहजोबाई, जयशंकर प्रसाद, निराला, सुमित्रानन्दन पंत, आदि।
15. समसामयिक विषय-वस्तु पर आधारित लेख-गद्यांश निर्माण।

कक्षा 10—सामाजिक विज्ञान के लिए प्रोजेक्ट सूची

1. महिला सशक्तिकरण—प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में महिलाओं की स्थिति, महिलाओं की वर्तमान स्थिति, महिला सशक्तिकरण के लिये किये गये उपाय एवं परिणाम।
2. सड़क सुरक्षा शिक्षा पर आलेख/चार्ट।
3. कृषिजन्य उत्पादों पर आधारित लघु उद्योग—राजस्थान में स्थापित होने वाले उद्योगों के प्रकार, स्थापना क्षेत्र, समस्याएँ, निवारण के उपाय।
4. जनसंख्या वृद्धि—समस्या, तीव्र वृद्धि रोकने के उपाय, जनसंख्या शिक्षा।
5. सामाजिक मुद्दे—स्वास्थ्य सेवा, युवाओं में बढ़ती आत्महत्या की प्रवृत्ति एवं रोकथाम के उपाय।
6. खनिज संसाधन—खनिजों के संरक्षण की आवश्यकता, खनिजों का वर्गीकरण, राजस्थान के सन्दर्भ में खनिजों की उपलब्धता।
7. वैश्वीकरण—वैश्वीकरण को सम्भव बनाने वाले कारक, भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव।
8. संघवाद—आशय, विशेषताएँ, संघीय व्यवस्था हेतु आवश्यक चीजें, भारत में संघीय व्यवस्था।
9. भारत के सन्दर्भ में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रक का तुलनात्मक अवलोकन तथा भारत में तृतीयक क्षेत्रक का महत्त्व।
10. आधुनिक विकास से प्रगति की बजाय उत्पन्न समस्याएँ—पर्यावरण, आणविक हथियारों व बीमारियों से सम्बन्धित क्षेत्रों के उदाहरण।
11. दो महायुद्धों के बीच उत्पन्न आर्थिक परिस्थितियाँ एवं उनसे अर्थशास्त्रियों और राजनेताओं द्वारा सीखा गया सबक।
12. उपभोक्ता अधिकार—आकर्षक नारों वाले विज्ञापन तैयार करें।
13. तेल संसाधन—इनके खत्म होने पर मानव जीवन शैली पर पड़ने वाले प्रभाव।
14. आपके क्षेत्र के कृषि आधारित तथा खनिज आधारित उद्योग के बारे में जानकारी। क्या ये उद्योग पर्यावरण नियमों का भी पालन कर रहे हैं?
15. सरकार के पास आपके तथा आपके परिवार के बारे में जानकारी इकट्ठा करने के स्रोत—सरकार के बारे में जानकारी के लिए आपके पास उपलब्ध स्रोत।

कक्षा 10—संस्कृत के लिए प्रोजेक्ट

1. एकः गद्यांशः/पद्यांशः दत्त्वा प्रश्नोत्तर-निर्माणम्। (पाठ्यक्रमानुसारेण)
2. कमपि विषयमधिकृत्य प्रार्थना-पत्र लेखनम्।
3. वर्धापनम् अथवा व्यक्तिगतं पत्र-लेखनम्।
4. चत्वारि चित्राणि दत्त्वा तेषां अष्टवाक्येषु वर्णनम्।
5. हिन्दीभाषातः संस्कृतेऽनुवादकार्यम्।
6. कमपि विषयं स्वीकृत्य पञ्चवाक्येषु अनुच्छेद-लेखनम्—प्रातःकालः, वर्षावर्णनम्, शुद्धं पर्यावरणम्, हिमालय-पर्वतः, छात्र-जीवनम्, स्वच्छतायाः महत्त्वम्, ग्रन्थालयः, अस्माकं देशः, जलप्रदूषणम्, संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्, स्वतन्त्रता दिवसः, इत्यादयः।
7. समास-विग्रहः, समासश्च। (पाठ्यक्रमानुसारेण)
8. पाठ्यक्रमानुसारेण प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा तेषां वाक्यप्रयोगः।
9. पाठ्यक्रमानुसारेण शब्दरूपाणि विलिख्य वाक्य-प्रयोगः।
10. पाठ्यक्रमानुसारेण धातु-रूपाणि विलिख्य वाक्य-प्रयोगः।
11. 100 तः अग्रे संस्कृते संख्याज्ञानं संख्याधारितवाक्यानां निर्माणञ्च।
12. भारतीयसंस्कृतौ मातृमहत्त्वम्।
13. वाक्येषु अशुद्धि-संशोधनम्।
14. पर्यायः/विलोमपद-मेलनम्।
15. बुद्धिर्बलवती सदा/जननी तुल्यवत्सला/विचित्रसाक्षी इति कथासु कस्याप्येकायाः कथायाः कथासारं स्वभाषायां लेखनीयम्।

कक्षा 10–विज्ञान के लिए प्रोजेक्ट सूची

1. विभिन्न द्रवों के वाष्पीकरण की गति का अध्ययन।
2. लोहे पर जंग लगना।
3. विभिन्न पारिस्थितिक तत्त्वों का अध्ययन।
4. जैव तकनीकी व मानव कल्याण।
5. बीमारियों के नाम व उनके उपचार हेतु प्रयुक्त टीकों का विवरण।
6. मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक।
7. विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों का अध्ययन व रोकथाम।
8. दैनिक जीवन में pH का महत्त्व।
9. धातुएँ विद्युत की चालक हैं, का अध्ययन।
10. मिसेल निर्माण तथा मैल हटाने में साबुन के प्रभाव का अध्ययन।
11. मनुष्य में पोषण कसे होता है?
12. पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन का अध्ययन।
13. मेंडल के द्वारा मटर के पौधे के लिए दिए गए विपर्यासी लक्षणों का अध्ययन।
14. मानव नेत्र के दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन करना।
15. सोडा-अम्ल अग्निशामक तैयार करना।

कक्षा 10—अंगजी के लिए प्रोजेक्ट सूची

1. Problems of students coming from rural areas in speaking English—Possible Remedies.
2. Make a tense chart showing the use of verbs and helping verbs with examples and patterns of Assertive, Negative, Interrogative and Interrogative-Negative Sentences.
3. Collect the pictures of 8 wild animals and write at least five sentences on each of them.
4. Write two original stories in English having approximately the length of two to three pages each.
5. Prepare a scrap book containing pictures from any two chapters of prose/poetry and depict their activities, scenes or sights.
6. Read two stories other than the prescribed ones and prepare their summaries.
7. Write a summary of the biography of your inspiration in at least 500 words.
8. Collect information about a tourist spot—its special attractions, connectivity, accommodation facilities etc. and write a paragraph on it.
9. Imagine you are a Teacher. Write about a day in your teaching career mentioning different interesting, humorous or sad incidents you witnessed.
10. Make a chart of at least 50 prepositions with their types and example sentences.
11. Make a “Reported Speech” chart highlighting the changes in tenses, pronouns and adverbials of time and place.
12. Make a chart of any poem prescribed in your course including the points like—Title, Poet, Rhyme Scheme, Figure of Speech and its theme/central idea.
13. Take at least fifty verbs from the lessons in your course and write their noun forms in a chart.
14. Write a short poem on nature with lines rhyming alternately. Use some literary terms for imagery and write its critical appreciation.
15. Take at least fifty words from “The Book That Saved The Earth” and arrange them in the fashion of a dictionary with their contextual meaning.

कक्षा 10–गणित के लिए प्रोजेक्ट सूची

1. सांख्यिकी के सूत्रों की सहायता से मॉडल/चार्ट बनाना।
2. आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय का सत्यापन।
3. ठोस ज्यामिति (लम्बवृत्तीय शंकु एवं लम्बवृत्तीय बेलन) आकृतियों के चार्ट/मॉडल बनाकर उनके पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन की अवधारणा को स्पष्ट करना।
4. रेखा के बाह्य विभाजन की अवधारणा को स्पष्ट करना।
5. पाइथागोरस-प्रमेय का विलोम।
6. उन्नयन/अवनमन कोणों को मॉडल/चार्ट की सहायता से समझाना।
7. किसी प्रयोग की सभी प्रारम्भिक घटनाओं की प्रायिकताओं का योग 1 है, अवधारणा को स्पष्ट करना।
8. किसी बहुपद के शून्यकों तथा गुणांकों के बीच के सम्बन्ध की सत्यता की जाँच करना।
9. एक रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीजगणितीय विधियाँ।
10. त्रिज्या r वाले वृत्त क एक त्रिज्यखण्ड, जिसका कोण अंशों में θ है, का क्षेत्रफल ज्ञात करना।
11. एक बिन्दु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या ज्ञात करना।
12. पूर्णांकों के युग्मों के HCF और LCM ज्ञात करना तथा इसकी जाँच करना कि दो संख्याओं का गुणनफल = HCF \times LCM है।
13. द्विघात समीकरण का विविक्तकर ज्ञात करना तथा मूलों की प्रकृति ज्ञात करना।
14. ग्राफ को देखकर बहुपद के शून्यकों की संख्या पता करना।
15. त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाओं को सिद्ध करना।