

CORRIGENDUM

(शुद्धि पत्र)

(A) SYLLABUS (पाठ्यक्रम)

क्र. सं.	कक्षा-10 विषय-हिन्दी (01)
01	पृष्ठ सं. 05 अधिगम क्षेत्र में रचना के अंकभार में 14 के स्थान पर 12 पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 05 अधिगम क्षेत्र में व्यावहारिक-व्याकरण के अंकभार में 10 के स्थान पर 12 पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 05 बिन्दु सं. 02 रचना के उप बिन्दु (i) निबन्ध लेखन के अंकभार में 06 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
04	पृष्ठ सं. 05 बिन्दु सं. 02 व्यावहारिक व्याकरण के उप बिन्दु (i) के अंकभार में 04 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
05	पृष्ठ सं. 05 पाठ्यपुस्तक क्षितिज के बिन्दु (क), (ख) के अंकभार में 06-06 के स्थान पर 03-03 तथा बिन्दु (ग) के अंकभार $2 \times 6 = 12$ के स्थान पर $2 \times 3 = 6$ पढ़ा जावे तथा पृष्ठ संख्या 06 के बिन्दु (घ) में 02 लघूत्तरात्मक प्रश्न (1 गद्य एवं 1 पद्य भाग से) के स्थान पर 9 लघूत्तरात्मक प्रश्न (5 गद्य एवं 4 पद्य भाग से) व अंकभार $2 \times 2 = 4$ के स्थान पर $9 \times 2 = 18$ पढ़ा जावे। बिन्दु (ड.) में 04 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (2 गद्य एवं 2 पद्य भाग से) के स्थान पर 6 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (3 गद्य एवं 3 पद्य भाग से) व अंकभार $4 \times 1 = 04$ के स्थान पर $6 \times 1 = 06$ पढ़ा जावे। बिन्दु (च) में 'किन्हीं एक' को विलोपित समझा जाये व आगे 'अथवा' के स्थान पर 'तथा' पढ़ा जाये व अंकभार $4 \times 1 = 04$ के स्थान पर $2 \times 2 = 04$ पढ़ा जावे।
06	पृष्ठ सं. 06 पूरक पुस्तक कृतिका के बिन्दु संख्या (i) 'में से दो लघूत्तरात्मक' विलोपित समझा जाये तथ अंकभार में $2 \times 3 = 06$ के स्थान पर $3 \times 2 = 06$ पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय-अंग्रेजी (02)	
01	पृष्ठ सं. 08 के बिन्दु सं. 03 ग्रामर के उपबिन्दु 03 में Conjunctions के आगे/Connectives भी पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 08 के बिन्दु सं. 04 TextBook के बिन्दु ii के उपबिन्दु (a) के अन्त में containing two questions. भी पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय-विज्ञान (07)	
01	पृष्ठ सं. 10 यूनिट 2 के चैप्टर 6 के अंकभार में 07 के स्थान पर 08 पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 10 यूनिट 2 के चैप्टर 8 के अंकभार में 06 के स्थान पर 05 पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय गणित (09)	
01	पृष्ठ सं. 20 के यूनिट- VI में अंकभार 10 के स्थान पर 09 पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 20 के यूनिट- VII में अंकभार 15 के स्थान पर 16 पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 21 के ईकाई 13 में अंकभार 06 के स्थान पर 05 पढ़ा जावे।

04	पृष्ठ सं. 22 के ईकाई 15 में अंकभार 04 के स्थान पर 05 पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय उर्द्ध (72)	
1.	अधिगम क्षेत्र के बिन्दु 02 में 'रचना: मज़मून' के बाद का विलोपित माना जावे तथा अंक '16' के स्थान पर '08' पढ़ा जावे।
2.	अधिगम क्षेत्र के 'नवीन बिन्दु 03 दरख्खास्त नवीसी/खुतूत निगारी पढ़ा जावे' तथा अंक '06' पढ़ा जावे।
3.	अधिगम क्षेत्र के बिन्दु '03' को '04' पढ़ा जावे।
4.	अधिगम क्षेत्र के बिन्दु '04' को '05' पढ़ा जावे तथा अन्त में हिस्सा-ए-नज्म पढ़ा जावे तथा अंक 40 के स्थान पर 21 पढ़ा जावे।
5.	अधिगम क्षेत्र के 'नवीन बिन्दु 06 'पाठ्यपुस्तक : जान पहचान (हिस्सा-पांच) हिस्सा-ए-नज्म' तथा अंक '21' पढ़ा जावे।
6.	ईकाई-1 का '(अ)' को विलोपित माना जावे।
7.	ईकाई-1 (ब) में 'तरीन' को विलोपित माना जावे तथा अंक '04' के स्थान पर '08' पढ़ा जावे।
8.	नवीन ईकाई-2-मज़मून (अ) मज़मून: तीन में से किसी एक उनवान पर मुख्यसर मज़मून पढ़ा जावे तथा अंक 04 पढ़ा जावे।
9.	नवीन ईकाई-2-मज़मून (ब) मज़मून: नवीसी से मुतआलिक दो मुख्यसर सवालात पढ़ा जावे तथा अंक 04 पढ़ा जावे।
10.	नवीन ईकाई-3 दरख्खास्त नवीसी/खुतूत निगारी पढ़ा जावे तथा अंक 06 पढ़ा जावे।
11.	नवीन ईकाई-3 (अ) दरख्खास्त नवीसी/खुतूत निगारी पढ़ा जावे तथा अंक 04 पढ़ा जावे।
12.	नवीन ईकाई-3 (ब) दरख्खास्त नवीसी/खुतूत निगारी में से एक मुख्यसर सवाल पढ़ा जावे तथा अंक 02 पढ़ा जावे।
13.	नवीन ईकाई-4 व्यावहारिक व्याकरण (कवाइद) पढ़ा जावे तथा अंक 16 पढ़ा जावे।
14.	नवीन ईकाई-4 बिन्दु (1) फैल, फ़ाइल और मफ़ऊल में से दो मुख्यसर सवालात पढ़ा जावे तथा अंक 04, बिन्दु (2) मुहावरे तथा अंक 02, बिन्दु (3) कहावतें तथा अंक 02, बिन्दु (4) मुतरादिफ़ और मुतजाद अल्फाज़ तथा अंक 02, बिन्दु (5) रूमूज़-ए-औकाफ तथा अंक 02, बिन्दु (6) वाहिद-जमा तथा अंक 02, बिन्दु (7) साबिके और लाहिके तथा अंक 02 पढ़ा जावे।
15.	नवीन ईकाई-5 पाठ्यपुस्तक: जान पहचान (हिस्सा-पांच) हिस्सा-ए-नज्म तथा अंक 21 पढ़ा जावे, बिन्दु (अ) इक्विटीबास की मय सियाक-ओ-सबाक तशरीह (2 में से 1) तथा अंक 03, (ब) निसाबी किताब में से मुख्यसरतरीन सवालात तथा अंक 12, (स) निसाबी किताब में से सबक का खुलासा (2 में से 1) तथा अंक 03, (द) मुसन्निफ की मुख्यसर हालात-ए-जिन्दगी (2 में से 1) तथा अंक 03 पढ़ा जावे।
16.	नवीन ईकाई-6 पाठ्यपुस्तक : जान पहचान (हिस्सा-पांच) हिस्सा-ए-नज्म तथा अंक 21, बिन्दु (अ) नज्म के जुज्ज्व/गजल के अशआर का मतलब मय सियाक-ओ-सबाक तथा अंक 03, (ब) निसाबी किताब में से मुख्यसरतरीन सवालात तथा अंक 12, (स) निसाबी किताब में से नज्म का खुलासा (2 में से 1) तथा अंक 03, (द) शायर की मुख्यसर हालात-ए-जिन्दगी (2 में से 1) तथा अंक 03 पढ़ा जावे।
	कक्षा 10 विषय गुजराती (73)
01	अंकभार में ऊपर से नीचे निम्नानुसार संशोधन पढ़े जावे। प्रथम 10 की जगह 8, प्रथम 15 की जगह 11, द्वितीय 15 की जगह 14, प्रथम 20 की जगह 23, द्वितीय 20 की जगह 24, द्वितीय 10 की जगह 08, तृतीय 15 की जगह 11, तृतीय 10 की जगह 06, चतुर्थ 15 की जगह 14, प्रथम 04 की जगह 03, तृतीय 20 की जगह 23
	कक्षा-10 विषय-पंजाबी (75)
01	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 2 के अंकभार में 10 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
02	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 3 के अंकभार में 05 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।

03	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 5 के अंकभार में 40 के स्थान पर 45 पढ़ा जावे।
04	बिन्दु 02 निबन्ध अथवा लेख के अंकभार में 10 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
05	बिन्दु 03 पत्र लेखन के अंकभार में 05 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
06	बिन्दु 05 पाठ्यपुस्तक के अंकभार में 40 के स्थान पर 45 पढ़ा जावे।

कक्षा-12 विषय-अर्थशास्त्र (10)

01	पृष्ठ सं. 21 ईकाई-4 के अध्याय-5 प्राप्तियों का वर्गीकरण के आगे 'पूंजीगत लेखा' भी पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ संख्या 20 के ईकाई 2 के अंकभार 8 के स्थान पर 9, पृष्ठ संख्या 21 के ईकाई 03 के अंकभार 8 के स्थान पर 7, पृष्ठ संख्या 22 के ईकाई 05 के अंकभार 8 के स्थान पर 7 तथा पृष्ठ संख्या 22 के खण्ड ब में ईकाई 1 के अंकभार 6 के स्थान पर 7, ईकाई 2 के अंकभार 10 के स्थान पर 13 तथा पृष्ठ संख्या 24 के ईकाई 5 के अंकभार 6 के स्थान पर 3 पढ़ा जाये।

कक्षा 12 विषय (संस्कृत साहित्य) (12)

1	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 पठित अवबोधनम् के अंकभार में 30 के स्थान पर 32 पढ़ा जाये।
2	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 5 रचनात्मककार्यम् के अंकभार में 10 के स्थान पर 08 पढ़ा जाये।
3	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 पठित अवबोधनम् के अंकभार में 30 के स्थान पर 32 पढ़ा जाये।
4	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 पठित अवबोधनम् के प्रश्न के अकभार $4+4+4=12$ के के स्थान पर $3+3+3+9=24$ पढ़ा जाये।
5	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 (क) '(प्रश्नद्वयम्)' को विलोपित समझा जाये एवं अंकभार 1 के स्थान पर $\frac{1}{2}$ पढ़ा जाये।
6	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 (ख) '(प्रश्नमेकम्)' को विलोपित समझा जाये एवं अंकभार 1 के स्थान पर $\frac{1}{2}$ पढ़ा जाये।
7	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 (ग) '(बहुविकल्पात्मकप्रश्नचतुष्ट्यम्)' के स्थान पर '(कोऽपि प्रश्नमेकम्)' पढ़ा जाये तथा अंकभार $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ के स्थान पर 2 पढ़ा जाये।
8	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 प्रश्न संख्या 2 '(षट्शब्दानाम्)' विलोपित जावे तथा अंकभार $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ के स्थान पर $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ पढ़ा जाये।
9	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 प्रश्न संख्या 3 '(चतुर्णाम्)' के स्थान पर '(केचन् चत्वारः)' पढ़ा जाये तथा अंकभार को 04 पढ़ा जावे एवं 4 व 5 का अंकभार क्रमशः 03 व 02 पढ़ा जावे।
10	पृष्ठ संख्या 30 के खण्ड 1 प्रश्न संख्या 6 '(षट्प्रश्नाः)' के स्थान पर '(द्वादश प्रश्नाः)' पढ़ा जाये तथा अंकभार $1 \times 6 = 6$ के स्थान पर $1 \times 12 = 12$ पढ़ा जाये।
11	पृष्ठ संख्या 31 के खण्ड 3 के भाग (क) के i में '/गणपरिचयः' को भी पढ़ा जाये।
12	पृष्ठ संख्या 31 के खण्ड 3 के भाग (ख) के 1 में '(त्रिषु द्वयोः)' के स्थान पर '(एकस्य द्वयोः)' पढ़ा जाये तथा अंकभार $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$ के स्थान पर 2 पढ़ा जाये।
13	पृष्ठ संख्या 31 के खण्ड 3 के भाग (ख) के 2 के भाग i में 'पद्यांशेषु' के स्थान पर 'पंकितषु' पढ़ा जावे तथा अंकभार $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ के स्थान पर 2 पढ़ा जाये।
14	पृष्ठ संख्या 31 के खण्ड 4 के प्रश्न i में प्रश्न 'चतुष्ट्यम्' के स्थान पर प्रश्न 'द्वयम्' तथा अंकभार $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ के स्थान पर $1 \times 2 = 2$ पढ़ा जाये एवं प्रश्न ii 'त्रयम्' के स्थान पर 'द्वयम्' तथा अंकभार $1+1+1=3$ के स्थान पर $1 \times 2 = 2$ पढ़ा जाये, भाषा सम्बद्धकार्यम् का अंकभार 2 एवं पृष्ठ

	संख्या 32 पर खण्ड 4 के प्रश्न iv अंकभार 1 के स्थान पर 2 पढ़ा जाये।
15	पृष्ठ संख्या 32 के खण्ड 5 के प्रश्न i के अंकभार 5 के स्थान पर 4 पढ़ा जाये तथा प्रश्न ii 'पंचवाक्यानां' के स्थान पर 'केचन् चत्वारः वाक्यानां' पढ़ा जाये तथा अंकभार 5 के स्थान पर 4 पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय—भूगोल (14)

1.	पृष्ठ सं. 37 यूनिट 2 के अंकभार में 04 के स्थान पर 2.5 पढ़ा जावे।
2.	पृष्ठ सं. 37 अध्याय 3 के अंकभार में 01 अंक पढ़ा जावे।
3.	पृष्ठ सं. 37 अध्याय 4 के अंकभार में 2.5 अंक पढ़ा जावे।
4.	पृष्ठ सं. 38 यूनिट 3 के अंकभार में 16 अंक विलोपित माना जावे।
5.	पृष्ठ सं. 38 अध्याय 5 के अंकभार में 2 अंक पढ़ा जावे।
6.	पृष्ठ सं. 38 अध्याय 6 के अंकभार में 4 अंक पढ़ा जावे।
7.	पृष्ठ सं. 38 अध्याय 7 के अंकभार में 4 अंक पढ़ा जावे।
8.	पृष्ठ सं. 39 अध्याय 8 के अंकभार में 2.5 अंक पढ़ा जावे।
9.	पृष्ठ सं. 39 अध्याय 9 के अंकभार में 03 अंक पढ़ा जावे।
10.	पृष्ठ सं. 39 इकाई-4 UNIT-4 में 04 अंक विलोपित माना जावे।
11.	पृष्ठ सं. 39 अध्याय 10 के अंकभार में 2.5 अंक पढ़ा जावे।
12.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की यूनिट-1 के अंकभार में 04 के स्थान पर 1.5 अंक पढ़ा जावे।
13.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की अध्याय-2 के अंकभार 1.5 अंक पढ़ा जावे।
14.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की अध्याय-3 के अंकभार 1 अंक पढ़ा जावे।
15.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की यूनिट-2 के अंकभार 02 अंक के स्थान पर 1.5 अंक पढ़ा जावे।
16.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की यूनिट-3 के अंकभार में 14 की स्थान पर 04 अंक पढ़ा जावे।
17.	पृष्ठ सं. 40 भाग-2 की अध्याय-5 भू संसाधन तथा कृषि पढ़ा जावे।
18.	पृष्ठ सं. 41 भाग-2 की अध्याय-6 के अंकभार 02 अंक पढ़ा जावे।
19.	पृष्ठ सं. 41 भाग-2 की अध्याय-7 के अंकभार 1.5 अंक पढ़ा जावे।
20.	पृष्ठ सं. 41 भाग-2 की अध्याय-8 के अंकभार 04 अंक पढ़ा जावे।
21.	पृष्ठ सं. 41 भाग-2 की अध्याय-9 के अंकभार 2.5 अंक पढ़ा जावे।
22.	पृष्ठ सं. 42 भाग-2 की यूनिट-4 के अंकभार 04 के स्थान पर 03 अंक पढ़ा जावे।
23.	पृष्ठ सं. 42 भाग-2 की अध्याय-11 के अंकभार 1.5 अंक पढ़ा जावे।

कक्षा-12 विषय—गणित (15)

01	पृष्ठ सं. 46 ईकाई-3 के अध्याय 6 में 'विविध उदाहरण' को विलोपित समझा जावें।
02	पृष्ठ सं. 46 ईकाई-3 के अध्याय 7 में के अंग्रेजी वर्जन में तीसरी पंक्ति में substitution के बाद Integration using trigonometric Identities भी पढ़ा जावें।
03	पृष्ठ सं. 47 ईकाई-3 के अध्याय 9 के अंकभार में 04 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
04	पृष्ठ सं. 47 ईकाई-4 के अध्याय 10 के अंकभार में 07 के स्थान पर 09 पढ़ा जावे।
05	पृष्ठ सं. 47 ईकाई-4 के अध्याय 11 के अंकभार में 09 के स्थान पर 07 पढ़ा जावे।
06	पृष्ठ सं. 47 ईकाई-4 के अध्याय 11 के हिन्दी वर्जन की 6वीं पंक्ति में 'अंत' के स्थान पर 'अतः' पढ़ा जावे।

07	पृष्ठ सं. 47 ईकाई-4 के अध्याय 11 के हिन्दी वर्जन पैरा के अन्त में 'विविध उदाहरण' को विलोपित समझा जावे।
08	पृष्ठ सं. 48 ईकाई-12 के स्थान पर ईकाई-05 पढ़ा जाये तथा हिन्दी वर्जन पैरा के अन्त में 'ऐखिक प्रोग्रामन समस्याओं के भिन्न प्रकार (1) उत्पादन संबंधी समस्याएं (2) आहार संबंधी समस्याएं (3) परिवहन संबंधी समस्याएं' भी पढ़ा जावे।
09	पृष्ठ सं. 48 ईकाई-12 के स्थान पर ईकाई-05 पढ़ा जाये तथा अंग्रेजी वर्जन पैरा के अन्त में 'Different Types of LPP (1) Manufacturing Problems (2) Diet Problems (3) Transportation Problems' भी पढ़ा जावे।
10	पृष्ठ सं. 48 ईकाई-13 के स्थान पर ईकाई-06 पढ़ा जाये तथा हिन्दी वर्जन पैरा के प्रथम पंक्ति में 'बेज प्रमेय' के बाद 'संपूर्ण प्रायिकता की प्रमेय' भी पढ़ा जावे तथा दूसरी पंक्ति में 'यादृच्छिक' के स्थान पर 'यादृच्छ' पढ़ा जाये व प्रायिकता बंटन के बाद 'एक यादृच्छिक चर की प्रायिकता बंटन' भी पढ़ा जावे।
11	पृष्ठ सं. 48 ईकाई-13 के अंग्रेजी वर्जन पैरा की चौथी पंक्ति में 'Repeated Independent' विलोपित समझा जावे तथा '(Bernoulli)' के स्थान पर 'Bernoulli' पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय-संगीत (16)

01	पृष्ठ सं. 53 कथक नृत्य (सैद्धान्तिक) के पाठ्यवस्तु के क्र.सं. 1 में अंकभार 06 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 53 कथक नृत्य (सैद्धान्तिक) के पाठ्यवस्तु के क्र.सं. 3 में अंकभार 03 के स्थान पर 08 पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 53 कथक नृत्य (सैद्धान्तिक) के पाठ्यवस्तु के क्र.सं. 4 में अंकभार 06 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।

कक्षा 12 विषय गृह विज्ञान (18)

1	पृष्ठ संख्या 66 के अध्याय 10 के 'सकलपनाए' के स्थान पर 'संकल्पनाएं' पढ़ा जाये।
2	पृष्ठ संख्या 68 के अध्याय 20 के 'प्रमुख' के स्थान पर 'प्रमुख' पढ़ा जाये।
3	पृष्ठ संख्या 69 के अध्याय 22 के 'कैश' के स्थान पर 'केस' पढ़ा जाये।
4	पृष्ठ संख्या 70 के प्रायोगिक के प्रश्न संख्या 5 में 'हटा दें' के स्थान पर 'हटाना' पढ़ा जायें

कक्षा -12 विषय अंग्रेजी साहित्य (20)

1	पृष्ठ संख्या 85 की पहली पंक्ति में 'Two' के स्थान पर 'Three' पढ़ा जाये।
2	पृष्ठ संख्या 85 के प्रश्न संख्या 4 (a) में 'three' के स्थान पर 'Six' पढ़ा जाये तथा इसके अंकभार में $2 \times 3 = 6$ के स्थान पर $1 \times 6 = 6$ पढ़ा जाये व (b) '100' के स्थान पर '80-100' पढ़ा जाये व (c) में 'One out of' शब्द को विलोपित समझा जाये व 'two' के स्थान पर 'Two' तथा '60 words' के स्थान पर '40-50 words' पढ़ा जाये।
2	पृष्ठ संख्या 85 poetry के (a) के अंकभार $3 \times 2 = 6$ के स्थान पर $1 \times 6 = 6$ पढ़ा जाये व (b) में 100 के स्थान पर 80-100 पढ़ा जाये तथा (c) में 60 words के स्थान पर 50 words पढ़ा जाये।
3	पृष्ठ संख्या 85 Fiction के (a) के 60 words के स्थान पर 60-100 words पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय-हिन्दी साहित्य (21)

01	पृष्ठ सं. 87 काव्यांग का परिचय के बिन्दु (ख) अन्त में 'कुंडलियाँ' भी पढ़ा जावे।
----	---

02	पृष्ठ सं. 87 काव्यांग का परिचय के बिन्दु (ग) अन्त में 'अनुप्रास और यमक' भी पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 87 पाठ्यपुस्तक अन्तरा के बिन्दु (ii) में 'कवि तथा लेखक परिचय' पढ़ा जावे।

कक्षा 12 विषय उर्दू साहित्य (22)

1.	बिन्दु 1 के (अ) के अन्त में '(दो में से एक)' पढ़ा जावे तथा अंक में 06 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
2.	बिन्दु 1 के (ब) में '(छ: में से चार)' को विलोपित माना जावे तथा अंक में 08 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
3.	बिन्दु 1 के (स) के अन्त में '(दो में से एक)' पढ़ा जावे तथा अंक में 06 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
4.	बिन्दु 1 के (द) के अंक में 06 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
5.	बिन्दु 1 में नवीन (य) असबाक में से मुख्तसर तरीन सवालात पढ़ा जावे तथा अंक में 10 पढ़ा जावे।
6.	बिन्दु 2 के (अ) के अंक में 06 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
7.	बिन्दु 2 के (ब) में '(छ: में से चार)' को विलोपित माना जावे तथा अंक में 08 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
8.	बिन्दु 2 के (स) के अन्त में '(दो में से एक)' पढ़ा जावे तथा अंक में 06 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
9.	बिन्दु 2 के (द) के अंक में 06 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
10.	बिन्दु 2 में नवीन '(य) मंजूमात और ग़ज़लियात में से मुख्तसर तरीन सवालात' पढ़ा जावे तथा अंक में 10 पढ़ा जावे।
11.	बिन्दु 3 में (अ) में 'मुख्तसर सवालात' के बीच में 'तरीन' पढ़ा जावे तथा '(पांच में से तीन)' विलोपित माना जावे।
12.	बिन्दु 3 में (ब) में 'सबक का खुलासा' के स्थान पर 'असबाक में से मुख्तसर सवालात' पढ़ा जावे।
13.	बिन्दु 5 में (अ) में मज़मून निगारी के आगे 'तीन में से एक उनवान पर मज़मून' पढ़ा जावे तथा अंक में 08 के स्थान पर 04 पढ़ा जावे।
14.	बिन्दु 5 में नवीन '(ब) में मज़मून निगारी—पर दो मुख्तसर सवालात पढ़ा जावे तथा अंक में 04 पढ़ा जावे।
15.	निर्धारित पाठ्यपुस्तक के बिन्दु 1 के अन्त में '(100% निसाब)' पढ़ा जावे।
16.	निर्धारित पाठ्यपुस्तक के बिन्दु 2 के अन्त में '(100% निसाब)' पढ़ा जावे।

कक्षा 12 विषय सिन्धी साहित्य (23)

1	पृष्ठ संख्या 89 के इकाई अधिगम क्षेत्र के बिन्दु सं. 2 के रचना का अंकभार 15 के स्थान पर 10 पढ़ा जाये।
2	पृष्ठ संख्या 89 के इकाई अधिगम क्षेत्र के बिन्दु सं. 5 के पाठ्य पुस्तक गद्य, पद्य, उपन्यास का अंकभार 50 के स्थान पर 55 पढ़ा जाये।
3	पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 1 अपठित गद्यांश 100 से 150 शब्दों में शब्द सीमा 150 से 200 पढ़ा जायें।
4	पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 2 रचना के अंकभार को 15 के स्थान पर 10 पढ़ा जाये।
5	पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 2 रचना के निबन्ध के अंकभार 10 के स्थान पर '1X1=1, 1X4=4 कुल 5' पढ़ा जायें तथा प्रार्थना—पत्र/पत्र के अंकभार को '1X1=1, 1X4=4 कुल 5' पढ़ा जायें।
6	पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 3 में 'सात में कोई पाँच' को विलोपित

	समझा जाये तथा अंकभार को '2X1=2, 1X3=3 कुल 5' पढ़ा जावें।																
7	पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 4 के अंकभार को '1X2=2, 1X3=3 कुल 5' अंक पढ़ा जावें।																
8	<p>पृष्ठ संख्या 89 के प्रश्नो का अंकभार विभाजन के बिन्दु सं. 5 के अंकभार में 50 के स्थान पर 55 पढ़ा जाये तथा शेष सभी को निम्नानुसार पढ़ा जाये।</p> <p>गद्य खण्ड</p> <table> <tbody> <tr> <td>वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न</td> <td>12x1= 12</td> </tr> <tr> <td>दीर्घउत्तरीय प्रश्न</td> <td>01x3= 03</td> </tr> <tr> <td>लघुतरात्मक</td> <td>04x2= 08</td> </tr> </tbody> </table> <p>पद्य खण्ड :— कविता का सार/कवि का परिचय</p> <table> <tbody> <tr> <td>वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न</td> <td>09x1= 09</td> </tr> <tr> <td>दीर्घउत्तरीय प्रश्न</td> <td>01x3= 03</td> </tr> <tr> <td>लघुतरात्मक</td> <td>05x2= 10</td> </tr> </tbody> </table> <p>उपन्यास—अझो—लेखक—हरि मोटवाणी</p> <table> <tbody> <tr> <td>लघुउत्तरीय प्रश्न</td> <td>03x2= 06</td> </tr> <tr> <td>निबन्धात्मक प्रश्न</td> <td>01x4= 04</td> </tr> </tbody> </table>	वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न	12x1= 12	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	01x3= 03	लघुतरात्मक	04x2= 08	वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न	09x1= 09	दीर्घउत्तरीय प्रश्न	01x3= 03	लघुतरात्मक	05x2= 10	लघुउत्तरीय प्रश्न	03x2= 06	निबन्धात्मक प्रश्न	01x4= 04
वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न	12x1= 12																
दीर्घउत्तरीय प्रश्न	01x3= 03																
लघुतरात्मक	04x2= 08																
वस्तुनिष्ट एवं अतिलघुतरात्मक प्रश्न	09x1= 09																
दीर्घउत्तरीय प्रश्न	01x3= 03																
लघुतरात्मक	05x2= 10																
लघुउत्तरीय प्रश्न	03x2= 06																
निबन्धात्मक प्रश्न	01x4= 04																

कक्षा 12 विषय गुजराती साहित्य (24)

1.	धोरण (कक्षा)–12 के अपठित पद्यांश का अंकभार को 10 के स्थान पर 08 पढ़ा जावे।
2.	धोरण (कक्षा)–12 के व्याकरण का अंकभार को 12 के स्थान पर 14 पढ़ा जावे।
3.	'अपठित पद्यांश' को 'अपठित / पठित गद्यांश' तथा अंकभार को 10 के स्थान पर 08 पढ़ा जावे।
4.	'लेखन रचना' के निबंध के अंकभार 10 के स्थान पर 6 तथा नीचे की पंक्ति में 'कहेवत' के स्थान पर 'मुद्दा परखी वार्ता' व अंकभार को 08 के स्थान पर 12 पढ़ा जावे।
5.	'व्याकरण' के अंकभार को 12 के स्थान पर 14 तथा अंलकार व छंद के अंकभार को 2–2 के स्थान पर 3–3 पढ़ा जावे।

कक्षा–12 विषय–पंजाबी साहित्य (25)

01	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 2 के अंकभार में 08 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
02	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 3 के अंकभार में 04 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
03	अधिगम क्षेत्र के क्र.सं. 5 के अंकभार में 45 के स्थान पर 48 पढ़ा जावे।
04	बिन्दु 02 निबन्ध–रचना के अंकभार में 08 के स्थान पर 06 पढ़ा जावे।
05	बिन्दु 03 कहानी–रचना के अंकभार में 04 के स्थान पर 03 पढ़ा जावे।
06	बिन्दु 05 पाठ्यपुस्तकों पर आधारित प्रश्न के अंकभार में 45 के स्थान पर 48 पढ़ा जावे।

कक्षा–12 विषय–भौतिक विज्ञान कोड–40

01	पृष्ठ सं. 119 प्रयोग के बिन्दु 05 में EMF को कोष्ठक में पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 119 प्रयोग के बिन्दु 08 में (ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक का) को पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 119 प्रयोग के बिन्दु 09 में (ज्ञात प्रतिरोध और दक्षतांक का) को पढ़ा जावे।
04	पृष्ठ सं. 120 गतिविधियां के बिन्दु 03 में 'कुंडली' को कोष्ठक में पढ़ा जावे।
05	पृष्ठ सं. 120 गतिविधियां के बिन्दु 04 में बहुलमापी के बाद (मल्टीमीटर) को पढ़ा जावे तथा

	प्रतिरोध के बाद (मल्टीमीटर) को विलोपित समझा जावे।
06	पृष्ठ सं. 121 प्रयोग के बिन्दु 02 में /1u और /1v के स्थान पर 1/u और 1/v पढ़ा जावे।
07	पृष्ठ सं. 122 गतिविधियां के बिन्दु 03 में 'जैसे), डायोडकाम कर (' के स्थान पर 'जैसे (डायोड) काम कर' पढ़ा जावे।

कक्षा-12 विषय-रसायन विज्ञान (41)

01	पृष्ठ सं. 126 एकक-7 में 'ओज़ोन' के स्थान 'ओज़ोन' पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 127 unit-9 की अन्तिम पंक्ति के '9.6' विलोपित समझा जावे।

कक्षा-12 विषय-जीव विज्ञान

01	पृष्ठ सं. 132 इकाई-6 अध्याय-1 में external fertilization के आगे Parthenocarpic भी पढ़ा जावे।
02	पृष्ठ सं. 132 इकाई-6 अध्याय-2 में pistil के आगे megasporangium पढ़ा जावे।
03	पृष्ठ सं. 133 इकाई-7 अध्याय-5 में प्रभाविता नियम के आगे विसंयोजन का नियम पढ़ा जावे।
04	पृष्ठ सं. 133 इकाई-7 अध्याय-5 में law of dominance के आगे Incomplete dominance भी पढ़ा जावे।
05	पृष्ठ सं. 135 इकाई-10 अध्याय-15 में Biodiversity के आगे The importance of species Diversity to the Ecosystem पढ़ा जावे।

कक्षा-12 विषय-शारीरिक शिक्षा (60)

1.	इकाई-1 की 1.1 में 'परिभाषा, महत्व', 1.3 में 'शारीरिक' तथा 1.5 पूरे को विलोपित समझा जावे।
2.	इकाई-1 के 1.3 के बाद 1.4 'कार्य के आधार बिन्दु' भी पढ़ा जावे।
3.	इकाई-1 की 1.4 के स्थान पर 1.5 पढ़ा जावे।
4.	इकाई-2 में व्यावसाय आयाम के बीच में 'के' भी पढ़ा जावे।
5.	इकाई-2 की 2.3 के स्थान पर 2.2 पढ़ा जावे एवं 'जीविकोपार्जन' के स्थान पर 'जैविका उपार्जन', 2.3 में 'व्यवसाय' के स्थान पर 'जीविका' पढ़ा जावे।
6.	इकाई-3 की 3.1 में 'भूमिका, परिभाषा' को विलोपित समझा जावे।
7.	इकाई-3 की 3.2 में 'व्यक्तित्व' के आगे 'विकास' भी पढ़ा जावे।
8.	इकाई-3 की 3.3 में 'और प्रेरणा को बढ़ाने की विधियाँ' को विलोपित समझा जावे।
9.	इकाई-3 में नवीन 3.4 मनोवैज्ञानिक लाभ पढ़ा जावे।
10.	इकाई-4 में 4.2 में 'महत्व' के स्थान पर 'आवश्यकता' पढ़ा जावे।
11.	इकाई-4 की 4.3 में 'शारीरिक शिक्षा' को विलोपित समझा जावे।
12.	इकाई-5 की 5.1 में 'भूमिका' को विलोपित समझा जावे तथा अर्थ, महत्व के आगे 'एवं आवश्यकता' पढ़ा जावे।
13.	इकाई-5 की 5.3 में '(अष्टांग योग) व प्रकार' को विलोपित समझा जावे।
14.	इकाई-6 की 6.1 में उद्देश्य को विलोपित समझा जावे।
15.	इकाई-6 की 6.2 में 'के आयाम' के स्थान पर 'का विकास' पढ़ा जावे।
16.	इकाई-6 की 6.3 में 'विकास की विधियाँ' के स्थान पर 'प्रकार आयाम' पढ़ा जावे।
17.	इकाई-6 में नवीन '6.4 शारीरिक क्षमता के विकास की विधियाँ' पढ़ा जावे।
18.	इकाई-7 में 7.1 में 'भूमिका' के स्थान पर 'अर्थ', 7.2 में 'आहार तथा पौष्टिकता' के स्थान पर 'संतुलित भोजन', 7.3 में 'की आवश्यकता' के स्थान पर 'के प्रभाव' को पढ़ा जावे तथ 7.4 में

	'/खेलकूद का खेल मापन' को विलोपित माना जावे।
19.	भाग—ग प्रयोगात्मक में क्र.सं.—3 में 'मौखिक' के आगे 'एवं अभिलेख संधारण' जोड़कर क्र.सं. 4 को विलोपित पढ़ा जावे तथा अंकभार 10—10—10 माना जावे।

(B) ब्ल्यू प्रिन्ट

क्र. सं.	कक्षा-10 विषय-हिन्दी (01)
1	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 7 ज्ञान के वस्तुनिष्ठ में 1(1) के स्थान पर 2(2) पढ़ा जावे।
2	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 7 ज्ञान के निबन्धात्मक में 1(1) को विलोपित समझा जावे।
3	ब्ल्यू प्रिन्ट के योग कॉलम में ज्ञान के वस्तुनिष्ठ 13(13) के स्थान पर 14(14) पढ़ा जावे व ज्ञान के निबन्धात्मक के योग कॉलम में 1(1) को विलोपित समझा जावे।
कक्षा-10 विषय-विज्ञान (07)	
01	प्रश्न पत्र योजना के बिन्दु सं. 03 के क्र.सं. 06 में अंक 07 के स्थान पर 08 तथा प्रतिशत में 08.75 की जगह 10 पढ़ा जावे।
02	प्रश्न पत्र योजना के बिन्दु सं. 03 के क्र.सं. 08 में अंक 06 के स्थान पर 05 तथा प्रतिशत में 07.50 की जगह 06.25 पढ़ा जावे।
03	ब्ल्यू प्रिन्ट में क्र.सं. 06 में ज्ञान वस्तुनिष्ठ में 1(1) तथा योग में 8(4) पढ़ा जावे।
04	ब्ल्यू प्रिन्ट में क्र.सं. 08 में अवबोध वस्तुनिष्ठ में 1(1) को नहीं पढ़ा जावे तथा योग में 6(4) के स्थान पर 5(3) पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय गणित (09)	
01	बिन्दु सं. 3 के उप बिन्दु 13 के अंक 06 के स्थान पर 05 एवं प्रतिशत 07.50 के स्थान पर 06.25 पढ़ा जावे।
02	बिन्दु सं. 3 के उप बिन्दु 15 के अंक 04 के स्थान पर 05 एवं प्रतिशत 05 के स्थान पर 06.25 पढ़ा जावे।
कक्षा-10 विषय-संस्कृत (71)	
1.	ज्ञान के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.5, अति.लघु. में क्र.सं.12 तथा अवबोध के अति.लघु. के क्र.सं.10, ज्ञानोपयोग के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.11 व योग, अति.लघु. के क्र.सं.11 व 12, कौशल के लघु. में क्र.सं.8 तथा निबन्धात्मक में क्र.सं.15 को विलोपित माना जावे।
2.	ज्ञान के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.9 में 1(2) के स्थान पर 2(1), क्र.सं.11 में 4(—), क्र.सं.12 में 6(—) तथा योग में 3(6) के स्थान पर 12(1), अति. लघु में क्र.सं.5 में 4(4) के स्थान पर 6(1), क्र.सं.11 में 2(—) तथा योग में 14(14) के स्थान पर 8(1) पढ़ा जावे। सर्वयोग 17(20) के स्थान पर 20(2) पढ़ा जावे।
3.	अवबोध के अति.लघु. की क्र.सं. 11 में 2(—), क्र.सं. 12 में 4(1) तथा योग में 6(1), लघु. में क्र.सं. 12 में 6(4) तथा योग में 6(1) पढ़ा जावे। सर्वयोग में 14(4) के स्थान पर 26(9) पढ़ा जावे।
4.	ज्ञानोपयोग के अति.लघु. की क्र.सं. 7 में 3(3) के स्थान पर 3(1), व योग में 22(22) के स्थान पर 3(1), लघु में क्र.सं. 8 में 2(1), क्र.सं. 12 में 9(3) तथा योग में 6(3) के स्थान पर 17(7), दीर्घउत्तरीय में क्र.सं. 15 में 3(1) तथा योग में 3(1) के स्थान पर 6(2) पढ़ा जावे। सर्वयोग को 35(34) के स्थान पर 26(10) पढ़ा जावे।

5.	कौशल में निबन्धात्मक का योग 12(3) के स्थान पर 8(2) तथा सर्वयोग 14(4) के स्थान पर 8(2) पढ़ा जावे।
6.	अन्त में दिए योग में क्र.सं. 5 में 6 (8) के स्थान पर 6(1), क्र.सं. 7 में 3(3) के स्थान पर 3(1), क्र.सं. 9 में 1(2) के स्थान पर 2(1), क्र.सं. 11 में 10(13) के स्थान पर 10(1), क्र.सं. 12 में 25(25) के स्थान पर 25(8), क्र.सं. 15 में 4(1) के स्थान पर 3(1) तथा सर्वयोग में 80(23) पढ़ा जावे।

कक्षा-10 विषय उर्द्द (72)

1	बिन्दु संख्या 2 के कौशल /मौलिकता के निबन्धात्मक कॉलम में 4(1) पढ़ा जाये।
2	बिन्दु संख्या 3 के योग कॉलम में 6(3) के स्थान पर 6(2) पढ़ा जाये।
3	बिन्दु संख्या 4 के अवबोध के निबन्धात्मक कॉलम में 1(—) को विलोपित समझा जाये तथा ज्ञानोपयोग /अभिव्यक्ति के वस्तुनिष्ठ 1(—) पढ़ा जाये।
4	बिन्दु संख्या 5 (हिस्सा-ए-नज्म) के स्थान पर (हिस्सा-ए-नस्र) पढ़ा जाये।

कक्षा 10 विषय गुजराती (73)

1	प्रश्न पत्र योजना के बिन्दु संख्या 03 विषय वस्तु का अंकभार निम्नानुसार पढ़ा जाये।
---	---

विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
गद्य विभाग	23	28.75%
पद्य विभाग	24	30.00%
व्याकरण	16	17.50%
लेखन	11	13.75%
गद्य समीक्षा	08	10.00%
योग	08	100.00%

कक्षा-10 विषय सिन्धी (74)

1	विकल्पो की योजना – प्रश्न सं. 16 के स्थान पर 17 पढ़ा जाये।
2	नोट:- के प्रश्न सं. 03 में (xiii) के स्थान पर (xii) पढ़ा जाये तथा अंक 13 के स्थान पर 12 पढ़ा जाये व अंक = 26 के स्थान पर अंक = 12 पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय-संस्कृत साहित्य कोड-(12)

01	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 4 अवबोध के दीर्घउत्तरीय अंकभार को निबन्धात्मक में पढ़ा जावे।
02	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 2 ज्ञानोपयोग के निबन्धात्मक अंकभार को दीर्घउत्तरीय में पढ़ा जावे।
03	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 11 कौशल के दीर्घउत्तरीय अंकभार को निबन्धात्मक में पढ़ा जावे।
04	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 13 ज्ञानोपयोग के वस्तुनिष्ठ में 2(2) पढ़ा जावे तथा अतिलघूतरात्मक में 4(4) के स्थान पर 2(2) पढ़ा जावे।
05	ब्ल्यू प्रिन्ट के क्र.स. 14 ज्ञानोपयोग के वस्तुनिष्ठ में 4(4) पढ़ा जावे तथा अतिलघूतरात्मक में 4(4) विलोपित समझा जावे।

कक्षा 12 विषय चित्रकला (17)

1	सारणी के अंत में विकल्पो की योजना में आंतरिक विकल्प है के आगे "तथा अंकभार को ज्ञान, अवबोध व कौशल /मौलिकता में 1 व 1 बाँटा गया है जिसे * (star) से प्रदर्शित किया गया है।" भी पढ़ा जावे।
---	---

कक्षा-12 विषय—सिन्धी साहित्य 23

01	ब्ल्यू प्रिन्ट में विकल्पों की योजना में प्र.सं. '16' के स्थान पर 17 पढ़ा जावे।
02	ब्ल्यू प्रिन्ट में नोट के प्रश्न सं. 3 में '(xiii)' के स्थान पर '(xii)' तथा '13' के स्थान पर '12' व अंक में 26 के स्थान पर 12 अंक पढ़ा जावे।

कक्षा-12 विषय—शारीरिक शिक्षा (60)

1.	ज्ञान के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.-1 में 4(4), क्र.सं.-4 में 1(1), क्र.सं.-5 में 1(1) तथा योग में 2(4) के स्थान पर 7(7) पढ़ा जावे एवं क्र.सं.-7 में 1(3) को विलोपित माना जावे। अति.लघु. में क्र.सं.-1,3,6 को विलोपित माना जावे। क्र.सं.-7 में 2(2) तथा योग में 3(5) के स्थान पर 2(2) पढ़ा जावे। लघु. में क्र.सं. 2,3 व योग को विलोपित माना जावे। दीर्घ उ. में क्र.सं. 2 व योग को विलोपित माना जावे। सर्वयोग को 14(12) के स्थान पर 9(9) पढ़ा जावे।
2.	अवबोध के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.-7 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 3 में 1(1), 5 में 1(1) व 6 में 1(1) तथा योग में 1(2) के स्थान पर 3(3) पढ़ा जावे। अति. लघु. में क्र.सं. 7 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 2 में 2(2), 4 में 1(1) तथा योग को 1(2) के स्थान पर 3(3) पढ़ा जावे। लघु.उत्त. में क्र.सं. 1 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 7 में 3(2) तथा योग में 1(2) के स्थान पर 3(2) पढ़ा जावे। निबन्धात्मक में क्र.सं.-2,3,4 व योग को विलोपित माना जावे। सर्वयोग को 2(2) के स्थान पर 9(8) पढ़ा जावे।
3.	ज्ञानोपयोग के वस्तुनिष्ठ में क्र.सं.-5 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 6 में 1(1) पढ़ा जावे। अति.लघु. में क्र.सं. 1 में 1(1), 3 में 1(1), 5 में 1(1) तथा योग में 3(3) पढ़ा जावे। लघु. उत्त. में क्र.सं. 5 को विलोपित मानते हुए क्र.सं.-2 में 1.5(1), 6 में 4.5(3) तथा योग में 1.5(3) के स्थान पर 6(4) पढ़ा जावे। दीर्घ. उत्त. में क्र.सं. 1 व 6 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 4 में 3(1), 5 में 3(1) तथा योग में 4.5(3) के स्थान पर 6(2) पढ़ा जावे। निबन्धात्मक में क्र.सं. 5 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 3 में 4(1) पढ़ा जावे। सर्वयोग को 14 के स्थान पर 20(11) पढ़ा जावे।
4.	कौशल/मौलिकता में अति.लघु. में क्र.सं. 4 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 2 में 1(1), 6 में 1(1) तथा योग में 1(1) के स्थान पर 2(2) पढ़ा जावे। लघु. में क्र.सं. 4 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 1 में 1. 5(1), 3 में 1(1) के स्थान पर 1.5(1), 5 में 6(4) तथा योग में 2(2) के स्थान पर 9(6) पढ़ा जावे। दीर्घ. उत्त. में क्र.सं. 5 को विलोपित मानते हुए क्र.सं. 2 में 3(1) पढ़ा जावे। निबन्धात्मक में क्र.सं. 1 व योग में 4(1) पढ़ा जावे। सर्वयोग को 06 के स्थान पर 18(10) पढ़ा जावे।
5.	ऊपर योग के नीचे कॉलम में क्र.सं. 1 में 10 के स्थान पर 10.5, 2 में 08 के स्थान पर 7.5, 3 में 07 के स्थान पर 7.5, 4 में 06 के स्थान पर 5, 6 में 08 के स्थान पर 8.5, 7 में 06 के स्थान पर 5 पढ़ा जावे।

(C) मॉडल पेपर

क्र. सं.	कक्षा-10 विषय-हिन्दी (01)
01	मॉडल पेपर में प्रश्न सं. 19 व 20 में अथवा (विकल्प के तौर पर) में 03-03 अंक का अंकभार दिया गया है उसे विलोपित समझा जावे।
कक्षा-10 विषय संस्कृत-(71)	
1.	प्रश्न सं. 01 के अथवा की चौथी पंक्ति में 'चौरोडयम्' के स्थान पर 'चौरोऽयम्' पढ़ा जावे।
2.	प्रश्न सं. 02 के पद्य की प्रथम पंक्ति में 'ललितलताना' के बाद 'माला' भी पढ़ा जावे।
3.	प्रश्न सं.03 के पहली पंक्ति में 'माहाम्यम्' के स्थान पर 'माहात्म्यम्' पढ़ा जावे।
4.	प्रश्न सं.09 में अंकभार को $1\times 2=2$ पढ़ा जावे।
5.	प्रश्न सं.11 में (i) में 'अ' व 'द' पूरे को विलोपित माना जावे एवं अंकभार $1\times 2=2$ पढ़ा जावे।
6.	प्रश्न सं. 11 में (ii) में 'स' पूरे को विलोपित माना जावे एवं अंकभार $1\times 2=2$ पढ़ा जावे।
7.	प्रश्न सं. 11 में (iv) में अंकभार 02 के स्थान पर 01 पढ़ा जावे।
8.	प्रश्न सं. 11 में (v) में अंकभार $\frac{1}{2}\times 4=02$ के स्थान पर $1\times 4=04$ पढ़ा जावे।
9.	<p>प्रश्न सं. 12 व 13 को प्रश्न 12 बहुविकल्पात्मक मानते हुए निम्नानुसार पढ़ा जावे।</p> <p>(i) पितुर्गृहम् इतिपदस्य सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत— 1 (अ) पितुः + गृहम्, रुत्व, (ब) पितुः + गृहम्, रुत्व, (स)पितु + गृहम्, उत्व, (द) पितर् + गृहम्</p> <p>(ii) हरिं वन्दे,इतिपदस्य सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत— 1 (अ) हरिः+ वन्दे, अनुस्वारः (ब) हरिन् + वन्दे, अनुस्वार (स)हरिम्+ वन्दे, अनुस्वारः (द) हरिङ् + वन्दे, अनुस्वार</p> <p>(iii) सः + गच्छति, इतिपदस्य सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत— 1 (अ)स गच्छति,विसर्ग—लोपः (ब) सो गच्छति, उत्व (स) सा गच्छति, सत्व (द) सस्‌गच्छति, रुत्व</p> <p>(iv) जगत् + ईशःइतिपदस्य सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत— 1 (अ) जगतीशः,जश्त्व (ब) जगदीशः, जश्त्व (स)जगधीशः, जश्त्व (द) जगदीशः, चर्त्व</p>
10.	प्रश्न सं. 14 को प्रश्न सं. 13, 15 को 14, 16 को 15, 17 को 16, 18 को 17, 21 को 19, 22 को 20, 23 को 21, 24 को 22, 25 को 23 माना जावे।
11.	<p>प्रश्न सं.18 को प्रश्न सं. 17 मानते हुए बहुविकल्पात्मक निम्नानुसार पढ़ा जावे।</p> <p>(i) निर्गुणम् इत्यत्र उपसर्ग शब्दं च पृथक् कृत्वा लिखत— 1+1=2 (क) निः +गुणम् (ख) निर् +गुणम् (ग) निस् +गुणम् (घ) नि + गुणम्</p>

3	खण्ड (c) के प्रश्न संख्या 16 में 'म' के स्थान पर 'में' पढ़ा जाये।
4	खण्ड (c) के प्रश्न संख्या 17 में 'कार्तीय गुण' के स्थान पर 'कार्टिशन गुणन' पढ़ा जाये।
5	खण्ड (D) के प्रश्न संख्या 19 (A) में 'जनकमदज' के स्थान पर 'Student' पढ़ा जाये तथा अथवा / OR के बिन्दु (A) 'रा' के स्थान पर 'द्वारा' पढ़ा जाये।
6	प्रश्न संख्या 20 के अथवा के (i) 'मादय' के स्थान पर 'माध्य' पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय-गणित (15)

01	1 बहुविकल्पीय प्रश्न का (ii) विकल्प (स) $n^x p$ के स्थान पर (स) $m^x p$ पढ़ा जाये।
----	--

कक्षा-12 विषय-संगीत (16)

01	संगीत-गायन (अ) प्रश्न सं. 01 का उपबिन्दू सं. (VI) के बहुविकल्प (द) भैरवी के स्थान पर वृन्दावनी पढ़ा जावे।
----	---

कक्षा-12 विषय मनोविज्ञान (19)

1	बहुविकल्पीय प्रश्न 1 (ii) में 'एक' के आगे '5' भी पढ़ा जाये।
---	---

कक्षा -12 विषय अंग्रेजी साहित्य (20)

1	Time : में 3:15 hour के स्थान पर Time : में 3:15 hours पढ़ा जाये।
2	GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES के बिन्दु संख्या 1. में 'compulsory' के स्थान पर 'compulsorily' पढ़ा जाये।
3	Poem के Under से पहले 2 को बाई और प्रश्न 02 के स्थान पर पढ़ा जाये तथा passage के बाद following के आगे questions भी पढ़ा जाये व 'those' को विलोपित समझा जाये।
4	प्रश्न 05 व 14 के बाद Read follow को highlighted समझा जाये।
4	प्रश्न संख्या 14 के OR का Then long Eternity Stall greet our bliss with an individual kiss को अंगली पंक्ति में पढ़ा जाये।
5	प्रश्न 15 से 19 OR में भी सभी प्रश्नों की क्रम संख्या 15, 16, 17, 18, व 19 पढ़ा जावे तथा अन्त में लिखे गये What extract ? को विलोपित समझा जावे।
6	प्रश्न संख्या 22 की 100 words के स्थान पर 60 words पढ़ा जाये।
7	प्रश्न संख्या 23 से पहले 'Answer the following question in about 100 words' को highlighted भी पढ़ा जाये।

कक्षा-12 विषय-समाजशास्त्र कोड-29

01	मॉडल पेपर के प्रश्न सं. 21 के विकल्प (अथवा) में अंकभार विलोपित समझा जावे।
----	---

कक्षा 12 विषय व्यावसाय अध्ययन (31)

1	बहुविकल्पीय प्रश्न 1 (ii) के विकल्प द में शाप मैनेनेमेन्ट के स्थान पर शॉप मैनेजमेन्ट पढ़ा जाये।
2	बहुविकल्पीय प्रश्न 1 (vii) के अंग्रेजी वर्जन में Angoori creeper के स्थान पर Grapevine पढ़ा जाये।
3	बहुविकल्पीय प्रश्न 1 (viii) के अंग्रेजी वर्जन में recruitment के स्थान पर Staffing पढ़ा जाये।
4	बहुविकल्पीय प्रश्न 1 (ix) ओ.टी.सी.ई. आई. ने अपने व्यापार की शुरूआत कब की ? के स्थान पर सेबी को वैधानिक निकाय का दर्जा कब दिया गया ? पढ़ा जाये तथा अंग्रेजी

	वर्जन में When did O.T.C.E.I start its trading ? के स्थान पर When was SEBI given the status of a statutory ? पढ़ा जाये ।
5	अतिलघुतरात्मक प्रश्न 3(x) के अंग्रेजी वर्जन में verbs के स्थान पर activities पढ़ा जाये ।
6	अतिलघुतरात्मक प्रश्न 3(xii) के हिन्दी वर्जन में सुनवादी के स्थान पर सुनवाई पढ़ा जाये ।
7	लघुतरात्मक प्रश्न 12 के अंग्रेजी वर्जन में under control को विलोपित समझा जाये तथा Solvency ration के स्थान Solvency ratio पढ़ा जाये तथा इसके आगे in controlling भी पढ़ा जाये ।
8	लघुतरात्मक प्रश्न 13 के हिन्दी वर्जन में परिस्पतियों के स्थान पर परिसम्पत्तियों पढ़ा जाये ।
9	लघुतरात्मक प्रश्न 15 के हिन्दी वर्जन में मनी मार्केट के स्थान पर मुद्रा बाजार पढ़ा जाये ।
10	प्रश्न संख्या 17 के हिन्दी तथा अंग्रेजी वर्जन में 1986 के स्थान पर 2019 पढ़ा जाये ।
11	प्रश्न संख्या 18 के अंग्रेजी वर्जन में misc के स्थान पर Mix पढ़ा जाये ।
12	प्रश्न संख्या 20 के अंग्रेजी वर्जन में discuss the main features of What is planning के स्थान पर What is planning ? Discuss its main features. पढ़ा जाये ।