माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
प्रश्न बैंक

कक्षा–10

विषय : हिन्दी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक

संयोजक
श्री महेश कुमार वाधवानी
प्रधानाचार्य एवं संरक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

सह संयोजकः
श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

लेखकः
श्रीमती अराधाना सक्सैना
वरिष्ठ अध्यापक (हिन्दी)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

श्री बृजसुन्दर शर्मा
विशेष शिक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

2017

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

कक्षा – X

अनिवार्य हिन्दी

पाठ्यक्रम विभाजन

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंक
1.	अपठित बोध	14
2.	रचना	12
3.	व्यवहारिक व्याकरण	12
4.	पाठ्यपुस्तक क्षितिज	42
	योग	80

खण्ड – 1

अपठित बोध — 16 अंक

(क) अपठित गद्यांश — 8 अंक

(ख) अपठित पद्यांश — 8 अंक

खण्ड – 2

रचना — **12 अंक**

(क) निबन्ध — **8 अंक**

(ख) पत्र — **4 अंक**

खण्ड – 3

व्यावहारिक व्याकरण — **12 अंक**

(क) क्रिया, विशेषण — 2 अंक

(ख) कारक, काल — 2 अंक

(ग) समास — 2 अंक

(घ) वाक्य शुद्धि — 2 अंक

(ङ) मुहावरे — 2 अंक

(च) लोकोक्ति — 2 अंक

खण्ड – 3

पाठ्यपुस्तक क्षितिज — 42 अंक

(क) पठित गद्यांश — 4 अंक

(ख) पठित पद्यांश — 4 अंक

(ग) अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न (4 गद्य 4 पद्य) — 8 अंक

(घ) लघुत्तरात्मक प्रश्न (3 गद्य से 3 पद्य) — 12 अंक

(ड़) निबन्धात्मक प्रश्न (1 गद्य भाग 1 पद्य भाग) — 8 अंक

(च) रचनाकारों का परिचय (1 कवि, 1 लेख) — 6 अंक

नमूने का प्रश्न पत्र

माध्यमिक मूक बधिर परीक्षा–2017

हिन्दी

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अवश्य लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई पुस्तिकाओं में ही लिखें
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें

खण्ड–1

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उतर दीजिए।

सभी धर्म हमें एक ही ईश्वर तक पहुंचाने के साधन है, अलग– अलग रास्तो पर चलकर भी हम एक ही स्थान पर पहुंचते है, हमे सभी धर्मो के प्रति समान भाव रखना चाहिए। दूसरे धर्मो के प्रति समभाव रखने में धर्म का क्षेत्र व्यापक बनता है, हमारी धर्म के प्रति अंधता मिट्ती है, इससे हमारा प्रेम अधिक ज्ञानमय और पवित्र बनता है, यह बात लगभग असंभव है कि इस पृथ्वी पर कभी भी एक धर्म रहा होगा या हो सकेगा। हमे ऐसे धर्म की आवश्यकता है जो विविध धर्मो में ऐसे तत्व खोजे जो विविध धर्मो के अनुयायियों के मध्य सहनशीलता की भावना विकसित कर सके।

1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। 2
2. सभी धर्म हमें कहां पहुंचाने के साधन है? 2
3. हमे सभी धर्मो के प्रति कैसे भाव रखने चाहिए और क्यों? 2
4. हमें कैसे धर्म की आवश्यकता है? 2

2. निम्नलिखित पद्यांश को पढकर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए

माटी तुझे प्रणाम!

मेरे पुण्य देश की माटी, तू कितनी अभिराम

तुझे लगा माथे से सारे कष्ट हो गए दूर,

क्षण–भर ही भूल गया मैं शत्रुयंत्रणा क्रूर

सुख स्फूर्ति का इस काया में हुआ पुनः संचार

लगता जैसे आज युगों के बाद मिला विश्राम

माटी तुझे प्रणाम

तुझसे बिछुड मिला प्राणों को कभीन पल भर चैन

तेरे दर्शन हेतु रात–दिन तरस रहे थे नैन, धन्य हुआ तेरे चरणों में आकर यह अस्तित्व, हुई साधना सफल, भक्त को प्राप्त हो गये राम।

माटी तुझे प्रणाम।

1. उपर्युक्त पद्यांश का शीर्षक लिखिए। 2
2. प्रस्तुत पद्य में किसे प्रणाम किया गया है? 2

3. सफल शब्द का विलोम है। 1

(अ) असफल (ब) फल (स) लफस (द) फसल

4. शत्रु शब्द का समानार्थक है–

(अ) दुशमन (ब) दोस्त (स) सहोदर (द) पडौसी

अथवा

जन्म दिया माता सा जिसने
किया सदा लालन पालन
जिसके मिट्‌टी जल से ही,
है रचा गया हम सबका तन।
गिरिवर नित रक्षा करते है,
उच्च उठा के ऋंग महान,
जिसके लता द्रुभादिक करते,
हमको अपनी छाया दान,
माता केवल बाल काल में
निज अंक में धरती है,
हम अशक्त जब तलक तभी तक,
पालन पोषण करती है।
मातृ भूमि करती है सबका,
लालन सदा मृत्यृ पर्यत,
जिसके दया प्रवाहों का,
होता न कभी सपनों में अंत

1. उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। 2

2. हम सबका तन किसे रचाा गया है? 1

3. माता हमें कब अंक मे लेती है? 1

4. अशक्त शब्द का विलोम है– 1

(अ) विकलांग (ब) शक्तिहीन (स) सशक्त (द) स्वावलम्बी

5. माता शब्द का पर्यायवाची है। 1

(अ) जननी (ब) मां (स) मातृ (द) उपरोक्त सभी

खण्ड–2

3. स्वयं को राज विद्यालय उदयपुर की छात्रा आशा गुप्ता मानते हुए अपने प्रधानाचार्य को अपनी बहन की शादी में सम्मिलित होने के लिए तीन दिन का अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए। 4

अथवा

स्वयं को कमल किशोर मानते हुए सचिव माध्यमिक बोर्ड अजमेर को अपनी अंकतालिका में गलत लिखे गये नाम का सुधार करने के लिए आवेदन पत्र लिखिए।

4. निम्न लिखित में से किसी एक विषय पर 15 पक्तियों में निबंध लिखिए 8

1. रक्षाबंधन

2. स्वतंत्रता दिवस

3. हमारा प्रिय खेल

4. स्वच्छता का महत्व

खण्ड–3

5. 1. क्रिया की परिभाषा लिखिए। 2

2. आम मीठा है। वाक्य में विशेषण शब्द लिखिए। 2

3. आंख का तारा मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करिये। 2

4. निम्न लिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए। 2

1. यह चाय बहुत मीठा है,

2. शायद आज वे अवश्य आयेंगे

5. 'दशानन शब्द का समास विग्रह करके समास का नाम बताइए। 2

6. निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त क्रिया का काल बताइये। 2

(क) रमेश ने गत वर्ष दसवी कक्षा उतीर्ण कर ली थी।

(ख) पिताजी पुत्र के लिए साइकिल लाए।'' वाक्य में कारक चिन्ह बताइये। कारक का नाम लिखिए।

खण्ड–4

6. निम्न लिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। 4

विमल इन्दु की विशाल किरणे,
प्रकाश तेरी बता रही है,
अनादि तेरी अनन्त माया,
जगत को लीला दिखा रही है,

अथवा

आगे बढ़ा शिशु– रवि
बदली छवि बदली छवि
देखता रह गया अपलक कवि
डर था प्रतिफल अपरुप यह जादूई आभा
जाए न बिखर, जाए न बिखर,

7. निम्नलिखित प्रश्नों के सही उतर चुनकर कोष्ठक में लिखिए। 4

1.नागर नवल किशोर विशेषण किसके लिए आया है–

(अ) उद्दव (ब) गोप (स) कृष्ण (द) श्यामा

2. शतदल का शब्दार्थ है–

(अ) पतझड़ (ब) कुमुदिनी (स) कमल (द) भंवरा

3. सनहले सूर्योदय और सूर्यास्त की भूमि हे–

(अ) हिन्दमहासागार (ब) अरब सागार (स) बंगाल की खाड़ी (द) कन्या कूमारी

4. शकुन्तला ने किस भाषा में श्लोक कहा–

(अ) अपभ्रंश (ब) शौर सैनी (स) प्राकृत (द) पाली

8. निम्न लिखित प्रश्नो के उत्तर दीजिए। 4

1. शिव धनुष भंग होने पर कौन कुपित हुआ?

2. दूध ओर नीर को कौन अलग–अलग कर सकता है?

3. हामिद ने चिमटा कितने पैसे मे खरीदा

4. संत पीपा को किसका शिष्य माना जाता है।

9. निम्न लिखित प्रश्नों में किन्ही तीन के उत्तर दीजिए– 6

1. कवि जयशंकर प्रसाद ने ईश्वर को अनादि क्यों कहा है?

2. जै जग मन्दिर दीपक सुन्दर से कवि का क्या तात्पर्य है?

3. 'मातृ वन्दना' कविता से क्या प्रेरणा या संदेश व्यक्त हुआ है?

4. मां ने बेटी को क्या क्या सीख दी?

10. निम्न लिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 4

दादू इतने शांत स्वभाव के थे कि वे किसी विवाद में उलझे नही, निन्दा को उन्होने समभाव से ग्रहण कर लिया था, उनके शिष्य हिन्दु और मुस्लिम दोनो थे। उन्होंने अपने आचरण और उपदेश द्वारा पूरी मानवता के लिए एक समाज पथ का आविष्कार किया। उन्होने अपने विरोधियों से बहस कम की और सलाह ज्यादा दी है

1. दादू किसी विवद में क्यों नही उलझे ?

2. दादू ने पूरी मानवता के लिए क्या किया?

11. निम्न लिखित प्रश्नों मे से किन्ही तीन के उत्तर दीजिए। 6

1. भारतेन्दु हरिचन्द्र के मन में प्रथम क्या विचार आया?

2. द्विवेदी जी ने स्त्री शिक्षा के समर्थन में कौन–कौन से तक्र दिये

3. इर्ष्यालु लोगो से बचने के लिए नीत्से ने क्या उपाय सुझाए है?

4. दुपहिया वाहन चलाते समय किन बातों का ध्यान रखना अति आवश्यक है?

12. निम्न प्रश्नों के उतर 5,6 पंक्तियों में लिखिए। 8

(1) राजिया रा सोरठा में संकलित अंश के आधार पर वाणी का महत्व बताइये।

या

कल और आज कविता के द्वारा क्या सन्देश दिया गया है स्पष्ट कीजिए।

(2) सन्त पीपा का चरित्र चित्रण कीजिए।

या

चिन्ता को लोग चिता कहते है, क्या यह कथन सत्य है स्पष्ट कीजिए।

13. महकवि सूरदास या सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला का जीवन परिचय संक्षेप में लिखिए। 3

14. मुंशी प्रेमचंद का जीवन परिचय दीजिए। 3

अथवा

रामधारी सिंह के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए।

प्रश्नमाला

खण्ड–1

अपठित गद्यांश

1. वीर जवानो सुनो तुम्हारे सम्मुख एक सवाल है।
जिस धरती को तुमने सींचा
अपने खून–पसीनों से,
हार गई दुश्मन की गोली
वज्र सरीखे सीनो से।
जब–जब उठी तुम्हारी बांहे होता वश मे काल है।
जिस धरती के लिए सदा
तुमने सब कुछ कुर्बान किया,
शूली पर चढ़–चढ़, हंस–हंस कर
काल कूट का पान किया।
जब–जब तुमने कदम बढ़ाया, हुई दिशाऐं लाल है।

(क) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) कदम बढ़ाने पर दिशाऐं कैसी हुई है?

(ग) धरती को किससे सींचा गया है?

(घ) काव्यांश में सीने को किसके समान बताया गया है?
(अ) फूल (ब) वज्र (स) कागज (द) मिट्टी

(ङ) काव्यांश में पान का अर्थ है–
(अ) खाना (ब) हँसना (स) रोना (द) गाना

2. 'जन्म दिया माता–सा जिसने,
किया सदा लालन–पालन,
जिसके मिट्टी जल से ही,
है रचा गया हम सबका तन,
गिरिवर नित रक्षा करते है,
उच्च उठा के श्रृंग महान,
जिसके लता द्रुमादिक करते
हमको अपनी छाया दान,
माता केवल बाल–काल मे,
निज अंक में धरती है,
हम अशक्त जब तलक तभी तक
पालन पोषण करती है,
मातृभूमि करती है सबका, लालन सदा मृत्यृ पर्यन्त,
जिसके दया– प्रवाहों का होता न कभी सपने में अंत।

(क) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) हम सबका तन किससे रचा गया है?

(ग) माता हमें कब अंक (गोद) में लेती है।

(घ) ''अशक्त'' शब्द को विलोम है?

(अ) विकलांग (ब) शक्तिहीन (स) सशक्त (द) स्वावलम्बी

(ङ) माता शब्द का पर्यायवाची है–

(अ) जननी (ब) माँ (स) मातृ (द) उपरोक्त सभी

3. ''कुदरत हमकों रोज सिखाती,
जगहित में कुछ करना सीखे,
अपने लिए सभी जाते है,
औरो के हित मरना सीखे
सूरज हमें रोशनी देता,
तारे शीतलता बरसाते,
चांद बांटता अमृत सबको,
बादल वर्षा जल दे जाते।
जुगुनू ज्यों थोड़ा–थोड़ा ही
अंधकार हम हरना सीखे
बिन अभिमान पेड़ देते है,
बीज, फूल, फल ठण्ठी छाया।
ये दाधिचि बन कर हर युग मे,
न्यौछावर कर देते काया,
मौसम चाहे कैसा भी हो,
तरु की तरह निखरना सीखे।।

(क) उपरोक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए

(ख) कुदरत हमें क्या शिक्षा देती है?

(ग) चांद सबको क्या बांटता है?

(घ) पेड़ शब्द का पर्यावाची है?

(अ) जलद (ब) वृक्ष (स) सदन (द) जल

(ङ) 'तरु' शब्द का अर्थ है?

(अ) पेड. (ब) शाखा (स) जल (द) तना

4. ''कुछ काम करो, कुछ काम करो,
जग में रहकर कुछ नाम करो!
यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो,
समझो जिससे यह व्यर्थ न हो।
कुछ तो उपर्युक्त करो तन को,

नर हो, न निराशा करो मन को।।
सम्भलो कि सुयोग न जाय चला
कब व्यर्थ हुआ सदुपाय भलाा।
पथ आप प्रशस्त करो अपना।
अखिलेश्वर है अवलम्बन को,
नर हो न निराश करो मन को।।

(क) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) प्रस्तुत पद में अखिलेश्वर शब्द का क्या अर्थ है?

(ग) ''पथ आप प्रशस्त करो अपना'' का भाव स्पष्ट करो।

(घ) 'जन्म शब्द का विलोम है?

(अ) जीवन (ब) मरण (स) उद्‌भव (द) जीव

(ङ) 'सुयोग' शब्द में उपसर्ग है–

(अ) योग (ब) कु (स) सु (द) सुभ

5. पूर्व चलने के बटोही
बाट की पहचान कर ले।
पुस्तकों में है नहीं
छापी गई इसकी कहानी,
हाल इसका ज्ञान होता
है न औरो की जबानी,
अनगिनत राही गए इस तरह से,
उनका पता क्या पर गए कुछ
लोग इस पर छोड़ पैरो की निशानी,
यह निशानी मूक होकर
भी बहुत कुछ बोलती है,
खेल इसका अर्थ, पंथी,
पूर्व चलने के बटोही,
बाट की पहचान कर ले।

(क) उपरोक्त पद्यांश काउचित शीर्षक लिखिए।

(ख) पैरो के निशान क्या बताते है?

(ग) 'बटोही किसे कहा गया है?

(घ) बांट शब्द का क्या अर्थ है?

(अ) रास्ता (ब) खेत (स) पहाड़ (द) क्षेत्र

(ङ) पंथी शब्द का पर्यावाची है

(अ) राह (ब) राहगीर (स) पंथ (द) इनमें से कोई नहीं।

6. बड़ा कि छोटा कुछ काम कीजै,

परन्तु पूर्वापर सोंच लीजै।
बिना विचारे यदि काम होगा,
कभी न अच्छा परिणाम होगा।
बिना विचारे जो करे,
सो पाछे पछिताय।
काम बिगारे अपनो,
जग में होत हँसाय।

(क) उपर्युक्त पंद्याश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) कवि क्या सोचने के लिए कहता है?

(ग) काम बिगड़ने से जग में क्या होता है?

(घ) 'जग– शब्द का अर्थ है–

(अ) पृथ्वी (ब) आकाश (स) संसार (द) इनमें से कोई नही।

(ङ) 'हँसना' का विलोम शब्द है

(अ) वार्ता करना (ब) रोना (स) मूक रहना (द) उपर्युक्त सभी

7. उठे राष्ट्र तेरे कन्धों पर, बढ़े प्रगति के प्रागंण में।
पृथ्वी को रख दिया उठाकर, तूने नभ के आंगन में।।
तेरे प्राणों के ज्वारों पर, लहराते है देश सभी।
चाहे जिसे इधर कर दे तू चाहे जिसे उधर क्षण में।।
मत झुक जाओ देख प्रभजन, गिरि कोदेख न रूक जाओ।।
और न जम्बुक से मृगेन्द्र को, देख सहम कर लुक जाओ।।
झुकना, रुकना, लुकना, ये सब कायर की सी बाते है।
बस तुम वीरों से निज को बढ़ने को उत्सुक पाओ।।
अपनी अविचल गति से चलकर नियतिचक्र की गति बदलो।
बढ़े चलो, बस बढे चलो, हे युवक ! निरन्तर बढ़े चलो।।

(क) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) कायर की सी बातें क्या है?

(ग) नियतिचक्र की गति कैसे बदली जाती है?

8. थका–हारा सोचता मन–सोचता मन।
उलझती जा रही है एक उलझन।
अंधेरे मे अंधेरे से कब तलक लड़ते रहे।
सामने जो दिख रहा है, वह सच्चाई भी कहें।
भींड अंधों की खड़ी खुश रेवड़ी खाती,
अंधेरों के इशारों पर नाचती–गाती।
थका हारा सोचता मन– सोचता मन
भूखी प्यासी कानाफूसी दे उठी दस्तक

अंधा बन जा झुका दे तम–द्वार पर मस्तक
रेवड़ी की बांट मे तू रेवड़ी बन जा
तिमिर के दरबार में दरबान–सा तन जा
थका हारा, उठा, गर्दन–जुझता मन।
दूर उलझन! दूर उलझन! दूर उलझन!

(क) उपर्युक्त काव्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ख) थके–हारे मन की उलझन क्या थी?

(ग) भूख–प्यास की विवशता का क्या परामर्श था?

9. अहा, कौन यह वीर बाल निर्भीक है
कहो भला भारतवासी ! हो जानते
यह 'भरत ' वह बालक है, जिस नाम से भारत
संज्ञा पड़ी इसी पर भूमि की
कश्यप के गुरुकुल में शिक्षित हो रहा
आश्रम में पलकर कानन में घूमकर
निज माता की गोद मोद भरता रहा
जो पति से भी बिछुड़ रही है दुर्दैववश
जंगल के शिशु सिंह सभी सहचर रहे
रहा घूमता हो निर्भीक प्रवीर यह

10. मन मोहिनी प्रकृति की जो गोद में बसा है,
सुख स्वर्ग–सा जहां है, वह देश कौन –सा है?
जिसका चरण निरन्तर रत्नेश धो रहा है,
नदियाँ जहां सुधा की धारा बहा रही है
सींचा हुआ सलौना, वह देश कौन सा है
जिसके बड़े रसीले फल, कन्द नाज मेवे
सब अंग में सजे है, वह देश कौनसा है
जिसमे सुंगध वाल, सुंदर प्रसुन तारे,
दिन रात हंस रहे है, वह देश कौन सा है,
मैदान, गिरि, वनो में, हरियालियाँ लहकती
आन्नदमय जहां है, वह देश कौनसा है।

1. उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
2. रत्नेश किसके चरण धोता है?
3. प्रकृति की गोद मे कौन बसा है?

अपठित गंधाश

1. निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी धर्म हमें एक ही ईश्वर तक पहुंचाने के साधन है, अलग अलग रास्तो पर चलकर भी हम एक ही स्थान पर पहुंचते है, इसमें किसी को दुख नही होना चाहिए। हमें सभी धर्मो के प्रति समान भाव रखना चाहिए, दूसरें धर्मो के प्रति समभाव रखने में धर्म का क्षेत्र व्यापक बनता है, हमारी धर्म के प्रति अंधता मिटती है, इससे हमारा प्रेम अधिक ज्ञानमय ओर पवित्र बनता है। यह बात लगभग असम्भव है, कि इस पृथ्वी पर कभी भी एक धर्म रहा होगा या हो सकेगा, हमें ऐसे धर्म की आवश्यकता है जो जो विविध धर्मो में ऐसे तत्व को खोजे जो विविध धर्मो के अनुयायियों के मध्य सहनशीलता की भावना भी विकसित कर सके।

1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
2. सभी धर्म हमें कहां पहुंचाने के साधन है?
3. हमें सभी धर्मो के प्रति कैसे भाव रखने चाहिए और क्यों?
4. हमे कैसे धर्म की आवश्यकता है?

2. निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेदभाव न किया जाए। सबको समान समझा जाए और सबको समान सुविधाएं दी जाएं, हमारे देश में सामाजिक समानता का अभाव है, जाति प्रथा के कारण करोंडों व्यक्ति समाज मे अछूत के रुप में रहते है, उन्हें समाज से बहिष्कृत समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया है हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बरता जाता है, नागरिक समता का अर्थ है कि राज्य में नागरिकों को समान अधिकार प्राप्त हो। कानून और न्यायालयों में गरीब–अमीर और ऊँच नीच का कोई भेद न किया जाए। उसी प्रकार राज्य के प्रत्येक नागरिक को राज्य कार्य में सभी रुप से भाग लेने का, मत देने का, सरकारी नौकरी प्राप्त करने का तथा राज्य के ऊँचे से ऊँचे पद को अपनी योग्यता के बल पर प्राप्त करने का अधिकार राजनीतिक समानता का द्योतक है,

1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
2. सामाजिक समानता से क्या अभिप्राय है?
3. नागरिक समानता किसे कहा जाता है?
4. राजनीतिक समानता से क्या अभिप्राय है?

3. निम्नलिखित गंद्याश से संबन्धित प्रश्नो के उतर दीजिए–

स्वतंत्र भारत का संपूर्ण दायित्व आज विधार्थियों के ऊपर है क्योंकि आज जो विधार्थी है वे ही कल, स्वतंत्र भारत के नागरिक होंगे। भारत की उन्नति और उत्थान उन्हीं की उन्नति और उत्थान पर निर्भर करती है अतः विधार्थियों को अपने भावी जीवन का निर्माण बड़ी सतक्रता और सावधानी से करना चाहिए उन्हें प्रत्येक क्षण अपने राष्ट्र अपने समाज, धर्म को बल प्राप्त हो सके जो विधार्थी राष्ट्रीय दृष्टिकोण से अपने जीवन का निर्माण नहीं करते वे राष्ट्रऔर समाज के लिए भार स्वरुप होते है

1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए?
2. भारत का कौनसा दायित्व विधार्थियो पर है?

3. विधार्थी को अपने जीवन का निर्माण कैसे करना चाहिए।

4. कौन भविष्य में स्वतंत्र भारत के नागरिक होगे।

(अ) विधार्थी (ब) शिक्षक (स)अधिकारी (द) कर्मचारी

5. जो विधार्थी राष्ट्रीय दृष्टिकोण से अपने जीवन का निर्माण नही करते वे किसके लिए भार स्वरुप होते है।

(अ) विश्व के लिए (स) धर के लिए

(ब) राष्ट्रसमाज (द) परिवार के लिए

4. निम्नलिखित गद्यांश से संबधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

सदाचार का शिष्टाचार से घनिष्ञ सम्बन्ध है। सदाचार सौजन्य की पूँजी है सदाचार के बिना मनुष्य का जीवन निराधार होता है। और शिष्टाचार बिना सदाचारी पुरुष भी जीवन के माधर्य से वंचित हो जाता है प्राचीन देशों में शिष्टाचार का उच्च स्थान दिया है। चीन में प्राचीनकाल से शिष्टाचार के बड़ी उच्चकोटि के नियम रहे है और उन्ही के अनुसार बर्ताव होता रहा है। हमारे देश में भी सदैव पारस्परिक व्यवहार में स्नेह सद्भाव की झलक दिखती रही है, दूसरों की भावनाओं का ध्यान रखना और संभव ऐसी बात न कहना जिससे दूसरे को ठेस पंहुचे नियम हमारे समाज में सदा व्याप्त रहा है।

1. उक्त गद्यांश का उचित शीर्ष दीजिए।

2. सदाचार का किससे धनिष्ट सम्बन्ध है?

3. हमारे समाज में कौनसा नियम व्याप्त रहा है?

4. प्राचीन देशों में शिष्टाचार का................स्थान दिया है।

(अ) उच्च (ब) मध्य (स) निम्न (द) कोई नहीं

5. किस देश में प्राचीन काल से शिष्टचार के बड़ी उच्च कोटि के नियम रहे है

(अ) पाकिस्तान (ब) चीन (स) अमेरिका (द) ब्रिटेन

5. निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

नेहरुजी ने एक सभा में भाषण देते हुए इस बात पर बल दिया था कि छात्राको शिक्षा के साथ–साथ खेलों का महत्व भी समझना चाहिए खेल शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग है खेद है कि आप खेंलों की आवश्यकता को खूब समझते है पर खेल सामाग्री के अभाव की ओर कभी आपका ध्यान नहीं गया। खेलों के अनेक लाभ है ये स्वास्थ्य के लिए बड़े उपयोंगी है । खेल अनुशासन समय पालन सहयोग तथा सद्भावना का भी पाठ पढ़ाते है।

1. खेल किसका महत्वपूर्ण अंग है।

2. खेलों से क्या लाभ है!

3. इस गद्यांश का शीर्षक लिखों?

4. किसने खेलों के महत्व को समझने की सलाह दी है।

(अ) नेहरुजी (ब) गांधी जी ने

(स) सुभाषचन्द्र बोस ने (द) इन्दिरा गांधी

5. सहयोग शब्द का समानार्थी शब्द है–

(अ) असयोग (ब) समझौता (स) सहायता द अनुशासन

6. निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

भारतीय संस्कृति की एक बड़ी विशेषता यह है कि वह सर्वागींण है। ऐहिक और पारलौकिक उन्नति व शास्त्र और शस्त्र का समन्वय भारतीय संस्कृति में था ज्योतिष वास्तुकला सुन्दर से वस्त्र उत्कृष्ट कलापूर्ण नगर–निर्माण आदि में जहां भारत ने चरम उन्नति की यहां यज्ञ धार्मिक अनुष्ठान, उपनिषदों का दार्शनिक ज्ञान, भागवत धर्म की भक्ति तथा पुण्य संतो की परम्परा आदि की दृष्टि से भारत बहुत आगे था। शास्त्रकारों के मत से मानव को चार पुरुषार्थ करने चाहिए धर्म काम अर्थ मोक्ष धर्म और मोक्ष ही नही काम भी हमारे यहां आवश्यक है। इनकी पूत्रि के लिए अनेक ऋषियों और मुनियों ने बड़े–बड़े ग्रंथ लिखे।

1. गद्यांश का उपर्युक्त शीर्षक दीजिए।
2. भारतीय संस्कृति सर्वागीण कैसे है?
3. चार पुरषार्थ कौन से है?
4. भारतीय संस्कृति है

   (अ) सर्वागीण (ब) अधूरी (स) मिश्रित (द) कोई नही

5. शास्त्रकारों के मतानुसार मानव को कौनसा पुरुषार्थ भी आवश्यक बताया है जिनकी पूर्ति के लिए अनेक ऋषियों मुनियों ने ग्रंथ लिखे है।

   (अ) धर्म (ब) अर्थ (स) काम (द) मोक्ष

7. निम्नलिखित गद्यांशें से ंसबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

वृक्षों अथवा वनो से मानव को अनेक लााभ है विज्ञान के परीक्षणों से सिद्ध कर दिया है कि वृक्ष सूर्य के प्रकाश में अत्यधिक मात्रा में ऑक्सीजन निकालते है तथा वायुमण्डल में उसे विकीर्ण करते है जो मानव को श्वास लेने में सहायक होकर उसके रक्त का शुद्ध करके स्वस्थ बनाती है। वृक्षों को वर्षा कारक की संज्ञा दी गईहै भूगोल तथा विज्ञान हमें बतलाते है कि वृक्षों की सधन श्यामल पतियों में मेंघों को आकृष्ट करने की शक्ति होती है वे भूमिक्षरण को रोकने में भी सहायक होती है। हमे न केवल इनको नष्ट होने से बचाना चाहिए इन्हे लगाकर बढ़ाना भी चाहिए।

1. गंद्याश का उपर्युक्त शीर्षक दीजिए।
2. वृक्ष हमारे रक्त को शुद्ध करने में कैसे सहायक है?
3. भूमिक्षरण को रोकने के लिए हमें क्या करना चाहिए?
4. वृक्ष सूर्य के प्रकाश में अत्यधिक मात्रा में क्या निकालते है

   (अ) ऑक्सीजन (ब) नाइट्रोजन (स) कार्बन डाई आक्साइड (द) हाइड्रोजन

5. वृक्षों की पतियों में किसे आकृष्ट करने की शक्ति होती है

   (अ) पक्षियों का (ब) मेघों को (स) सूर्य को (द) पानी को

8. निम्नलिखित गद्यांशो से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

भारत की उत्तरोतर बढ़ती हुई जनसंख्या राष्ट्र की एक भयानक समस्या है देश की समृद्धि के लिए सरकार द्वारा किये श्रेष्ठ कार्यो में गतिरोध उत्पन्न होने को एक प्रमुख कारण जनसंख्या का निरन्तर बढ़ना अतः राष्ट्रीय सरकार ने इसके समाधान के लिए परिवार नियोजन का आह्वान किया है। परिवार नियोजन का महत्व

आर्थिक तथा मानवीय दोनों दृष्टियों से है आर्थिक दृष्टि से यह कि अधिक जनसंख्या बोझ बन जाती है।

1. भारत की भयानक समस्या कौनसी है।
2. सरकार ने इसके समाधान के लिए किसका आह्वान किया है?
3. उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक लिखो?
4. देश की समृद्धि के लिए सरकार द्वारा श्रेष्ठ कार्य में गतिरोध उत्पन्न होने का प्रमुख कारण है,

   (अ)बेरोजगारी (ब)गरीबी (स)जनसंख्या वृद्धि (द)सरकारी नीति?
5. परिवार नियोजन का तात्पर्य है

   (अ) सीमित परिवार (ब) बड़ा परिवार (स) संयुक्त परिवार (द) कोई नही

9. निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

धन की आवश्यकता तथा उपयोग के स्वीकार करते हुए भी हम यह बतलाना चाहते है कि इसके प्रति लोगो ने जो दृष्टिकोण अपना रखा है, वह वास्तव में सही नही है और उसके कारण संसार का उत्थान होने की बजाय वह एक बड़ी दुर्दशा में फंस गया है धन के लोभ में मनुष्य में सैकंडों प्रकार के दुर्गुण पैदा कर दिए है, और अनेक मानवीय विशेषताओं का समाप्त कर दिया है चोरी, हिंसा, बेईमानी, ईर्ष्या, द्वेष अविश्वास, दम्भ आदि अनेक दोषो की वृद्धि का कारण यह धन का अनुचित महत्व ही है। लोग धन को सुख का साधन मानते है, पर जरा गहराई में उतरकर विचार किया जाये तो आज धन ने सब लोगो के जीवन को विपत्ति–ग्रस्त और दुःखी बना दिया है। धनवानों को अपने धन की रक्षा की चिन्ता रहती है, वे सभी को अपने धन पर ताक लगा समझकर अविश्वास करने लगता है और इसकी कल्पना से बड़ा दुःख पाते रहते है।

1. उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक लिखो।
2. धन–लोभ से क्या हानि हो रही है?
3. सामाजिक दोषों की वृद्धि का मूल कारण क्या है?
4. धनवान अपने धन की रक्षा की चिन्ता में क्या व्यवहार करते है

   (अ) लोगो पर अविश्वास करते है (स) लोगो को दान देते है

   (ब) लोगो पर दया करते है (द) रात को आराम से सोते है।
5. सुख का विलोम है–

   (अ) आराम (ब) खुशी (स) दुःख (द) लाभ

10 निम्नलिखित गद्यांश से संबंधित प्रश्नो के उत्तर दीजिए–

राष्ट्रभाषा की आवश्यकता राष्ट्रीय सम्मान की दृष्टि से भी है अपने का एक ही राष्ट्र का निवासी मानने वाले दो व्यक्ति किसी विदेशी भाषा में बात करें, यह हास्यापद अंसगति है। यह इस बात का द्योतक भी है कि उस देश में कोई समुन्नत भाषा नहीं है। दूसरे के सामने हाथ पसारना समृद्धि का नही, दरिद्रता का चिन्ह है। दूसरे की भाषा से काम चलाना बहुत कुछ वैसा ही है। जिसकी अपनी भाषा है वह दूसरे की भाषा क्यों उधार लेते है इससे राष्ट्रीय सम्मान में बट्टा लगता है। विदेशों में जाने पर कभी–कभी इस बात का कड़ा अनुभव होता है कि अपनेको भारतीय कहने वाले दो व्यक्ति अपने देश की भाषा में बात न कर अंग्रेजो जैसी विदेशी भाषा में

बात करते है। और उसे देखकर वहां के निवासी आश्चर्य से पूछ बैठते है कि क्या आपकी अपनी कोई भाषा नही? इस प्रश्न का क्या उतर दिया जाए। भाषाएं तो इस देश में एक नही, चौदह, एक से एक समृद्ध, एक से एक सुन्दर परचौदह में से एक भी भाषा कोटि तक नही पहुंच सकी जो सामान्य संचार का माध्यम बन सके वैसे भाषाके अभाव में पराधीनता की याद ताजी बनी रहती है , दूसरे देशवासियो के समक्ष हीन भावना रहती है और भारत की साहित्यिक और भाषिक समृद्धि पर सन्देह का अवसर मिलता है।

1. उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए।
2. पराधीनता की याद कब ताजा बन जाती है?
3. राष्ट्रभाषा की आवश्यकता किस लिए है?
4. दूसरे की सामने हाथ पसारना किसका चिन्ह है–

   (अ) समृद्धि का (ब) दरद्रिता का (स) सम्मान का (द) अपमान का
5. हमारे देश मे कितनी भाषाएं है।

   (अ) एक (ब) पाँच (स) सात (द) चौदह

11. निम्न लिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए

जिन्हें धन–वैभव प्यारा है, साहित्य–मन्दिर में उनके लिए कोई स्थान नही है। यहां तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होनें सेवा को ही अपने जीवन की सार्थकता मान लिया हो, जिनके दिल में दर्द की तड़प हो और मुहब्बत का जोश हो। अपनी इज्जत तो अपने हाथ है। अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पांव चूमेगी , फिर मान–प्रतिष्ठा की चिन्ता हमें क्यों सताये? और उसके न मिलने से हम निराशा क्यो हो? सेवा में जो आध्यत्मिक आन्नद है, वही हमारा पुरस्कार है– हमें समाज पर अपना बड़प्पन जताने, उस पर रौब जमाने की हवस क्यों हो? दूसरों से ज्यादा आराम के साथ रहने की इच्छा भी हमें क्यों सताये? हम अमीरों की श्रेणी में अपनी गिनती क्यो कराये? हम तो समाज के झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही है और सारी जिन्दगी के साथ ऊँची निगाह हमारे जीवन का लक्ष्य है। जो आदमी सच्चा कलाकार है, वह स्वार्थमय जीवन का प्रेमी नहीं हो सकता।

1. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
2. साहित्य के मन्दिर में किसके लिए कोई स्थान नही है?
3. सच्चे मन से समाज सेवा करने के क्या परिणाम मिलते है?
4. सेवा करने पर हमें क्या मिलता है?

   (अ) स्वार्थमय जीवन (स) इज्जत की बदनामी

   (ब) आध्यात्मिक आन्नद (द) अमीरों की नौकरी
5. सच्चा कलाकार...............जीवन का प्रेमी नहीं हो सकता।

   (अ) प्रेम मय (ब) स्वार्थ मय (स) प्रतिष्ठा मय (द) निराशा युक्त।

रचना

पत्र–लेखन

1. स्वयं को अभिषेक राज. उ.मा विद्यालय , अजमेर का छात्र मानते हुए अपने प्रधानाचार्य को बीमारी के कारण तीन दिन का अवकाश प्रदान करने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए।
2. स्वंय को रजनीश राज. उ.मा. विद्यालय, बीकानेर का छात्र मानते हुए अपने प्रधानाचार्य को विद्यालय में खेल सुविधाये बढ़ाने का निवेदन किया गया हो ऐसा प्रार्थना पत्र लिखिए।
3. स्वंय को राज. विद्यालय उदयपुर की छात्रा आशा गुप्ता मानते हुए अपने प्रधानाचार्य को अपनी बहन/भाई की शादी में सम्मिलित होने के लिए तीन दिन का अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए।
4. स्वयं को कोटा निवासी महेश कुमार मानते हुए अपने क्षेत्र के विधुत अभियन्ता को बोर्ड परीक्षा की तैयारी के कारण विघुत पूर्ति नियमित एवं पर्याप्त रुप से करवाने हेतु पत्र लिखिए।
5. जिला शिक्षा अधिकारी दौसा की और से एक कार्यालयी पत्र प्रधानाचार्य राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, झर, दौसा को लिखिए जिसमें कक्षा 10 के कमजोर विद्यार्थियों को गणित, अंग्रेजी एवं विज्ञान विषयों के अध्यापन के लिए अतिरिक्त कक्षाएं लगवाने का प्रावधान सुनिश्चित किया गया हो।
6. स्वयं को प्रकाश राज. माध्यमिक विद्यालय अजमेर का छात्र मानते हुए अपने पिता का स्थानान्तरण जयपुर हो जाने के कारण स्थानान्तरण प्रमाण पत्र प्राप्त करने के लिए प्रधानाचार्य को प्र्थाना पत्र लिखिए।
7. स्वयं को भरतपुर निवासी सुरेश मानते हुए मतदाता सूची में अपना नाम जुड़वाने के लिए निर्वाचन अधिकारी को आवेदन लिखिए।
8. स्वंय को राजेन्द्र सिंह मानते हुए किसी उच्च माध्यमिक विद्यालय के प्रधानाचार्य को एक आवेदन पत्र लिखिए जिसमें अस्थायी शिक्षक पद पर नियुक्ति करने का अनुरोध हो।
9. स्वयं को कमल किशोर मानते हुए सचिव, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड अजमेर को अपनी अंकतालिका में अपने गलत लिखे गये नाम सुधार करने के लिए एक आवेदन पत्र लिखिए।
10. राज उ.मा. विद्यालय अलवर के प्रधानाचार्य की ओर से सड़क परिवहन अधिकारी को पत्र लिखिए, जिसमें विद्यालय परिसर में प्रशिक्षु चालक अनुज्ञप्ति पत्र शिविर (लर्निंग लाइसेंस केम्प) लगाने का अनुरोध किया गया है।

निबन्ध

1. दीपवली
2. होली
3. रक्षाबंधन
4. दशहरा
5. ईद
6. हमारे राष्ट्रीय पर्व

1. गणतंत्र दिवस

2. स्वतन्त्रता दिवस

7. स्वच्छता का महत्व / स्वच्छता अभियान

8. भारतीय संस्कृति का अनुपम उपहार–योग

9. आदर्श विद्यार्थी जीवन

10. हमारा प्रिय खेल

11. बेटी बचाओ बेंटी पढाओ

खण्ड–3

व्यवहारिक व्याकरण

1. क्रिया की परिभाषा लिखिए।

2. क्रिया के भेद बताइये। नाम लिखिए।

3. निम्न वाक्यों में रेखांकित पद में क्रिया (सकर्मक, अकर्मक) बताइये

1. राम पढता है,
2. सुरेश पुस्तक पढ़ता है,
3. वह बैठा है,
4. पिंकी दूध पीती है
5. रीना गाना गाती है,
6. होमी खेलता है,
7. घोड़ा दौड़ता है
8. गाय घास चर रही है,
9. सुरेन्द्र लेख लिखता है,
10. गोविन्द केला खाता है,
11. सचिन क्रिकेट खेलता है
12. सुनीता कपड़े धो रही है,
13. सविता कपड़े सिल रही है,
14. पेड़ से पत्ता गिरता है,
15. पंखा बिजली से चलता है।

4. विशेषण की परिभाषा लिखिए।

5 .क्रिया विशेषण की परिभाषा लिखिए।

6. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द छांटिये

1. आम मीठा है
2. गीता मोटी लड़की है
3. गोपाल सुन्दर लेख लिखता है,
4. आज मौसम सुहावना हो रहा है,
5. गौरा लगभग बारह सेर दूध देती है।
6.गौरा का बछड़ा पुष्ट था।
7. बीकानेरी भुजिया स्वादिष्ट होती है,
8. कक्षा में तीस छात्र है
9. राघव दुबला पतला लड़का है
10. छात्रों के लिए बहुत बड़ा खेल का मैदान है।
11.मेरे दादा के पास दो सफेद बैल थे।
12. सुनीता ने काली फ्राक पहन रखी है।
13.किशोर तीव्र बुद्धि का छात्र है।
14.लता मंगेशकर का कंठ सुरीला है।
15. रमेश की लिखावट सुन्दर है।

7. निम्न लिखित वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्द छांटिय।

1. घोड़ा बहुत तेज दौड़ता है
2. खिलौना टूटने पर शीला जोर से रोने लगी
3. हवा मंद मंद बहती है।
4. सरिता बहुत सुरीला गाती है।
5. मुकेश ऊँचा सुनता है
6. हिरन तेज भागता है।
7. गरिमा बहुत तेज और सुन्दर लिखती है।
8. मोहन जल्दी जल्दी खाता है
9. हाथी धीरे–धीरे चलता है।
10. कमला धीरे–धीरे काम करती है।

8. कारक किसे कहते है/ कारक की परिभाषा लिखिए।

9. कारक के भेद बताइये

10. निम्नलिखित वाक्यों में कारक चिन्ह छांटकर लिखिए।

1. राम ने पुस्तक पढ़ी
2. पिता जी पुत्र के लिए साइकिल लाये।
3. मेज पर बस्ता रखा है।
4. कमरे मे दादी बैठी है।
5. शामू को केला खाने दो।
6. सुरेश ने कलम से पत्र लिखा।
7. अरे तुम नही आओगे।
8. पेड़ से पत्ता टूट कर गिर गया।
9. शर्मा जी के पुत्र ने कक्षा 10 उतीर्ण की।
10. राधा ने नृत्य किया।
11. सुभाष दूरबीन से पहाड़ देखता है।
12. सैनिक देश की रक्षा के लिए बलिदान होगये।

11. काल किसे कहते है/काल की परिभाषा लिखो

12. काल के भेद लिखिए

13. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का काल बताइये

1. गजेन्द्र कल मुम्बई गया था।
2. रमेश ने गत वर्ष दसवी उतीर्ण कर ली थी।
3. मै आज दिल्ली जा रही हूं
4. सुरेश कल किताब लायगा।
5. गाय घास चर रही है।
6. रजनी की ट्रेन छूट गई थी।
7. अधिक वर्षा होने से बाढ़ आ जायेगी।
8. राम ने रावण को मारा था।
9. हरीश कक्षा नौ मे पढ़ता है।
10 छात्र कल पिकनिक जायेंगे

14. समास शब्द की परिभाषा लिखिए।

15. समास के प्रकार व उनके नाम लिखिए।

16. निम्नलिखित शब्दों के समास विग्रह करिए। समास के नाम भी लिखिए।

1. दशानन
2. प्रतिदिन
3. माता पिता
4. सर्वप्रिय
5. नीलकमल
6. प्रतिवर्ष
7. मुखचन्द्र
8. दिन रात
9. विद्यालय
10. सप्तर्षि
11. यथाशक्ति
12. राजपुत्र
13. देश भक्त
14 नवरात्र
15. पिताम्बर
16. दाल रोटी
17 सुख दुख

17. निम्न लिखित वाक्यों को शुद्ध रुप में लिखिए।

1. यह नाटक बहुत अच्छी है।
2. यह महिला विद्वान है।
3. शाम के पांच बजा है
4. ईमानदारी मनुष्य का श्रेष्ठ लक्षण है

5. मेरे को इस विषय का ज्ञान है

6. बच्चे को काटकर फल दो।

7. अजय को खाना दो

8. मै प्रातः काल के समय घूमने जाता हूं

9. शायद आज वे अवश्य आयेगे।

10. एक काहनियों की पुस्तक दीजिए।

11. यह चाय बहुत मीठा है

12. पक्षी पेड़ में बैठे है

13. राम ने शीला की प्रतीक्षा देखी।

14 आप फल खाके देखो।

15 मेरे पिता जयपुर में रहता है।

18. निम्न लिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करें

1. फूला न समाना
2. आंख लगना
3. मुंह की खाना
4. प्राण पखेरु उड़ जाना
5. प्राणों की बाजी लगाना
6. छक्के छुड़ाना
7. आग में कूदना
8. एड़ी चोटी का जोर लगाना
9. आंख का तारा
10. ई का चांद होना
11. आकाश के तारे तोड़ना
12. धाक लगाना
1़3. दांत खट्टे करना
14. मुंह में पानी आना
15 पानी पानी होना
16. पेट में चुहे कूदना
17. हाथ मलना
18. बाल बांका न होना
19 गागर में सागर भरना
20 घी के दीपक जलाना

19. निम्न लिखित लोकोक्तियों का वाक्य में प्रयोग करे।

1. काला अक्षर भैंस बराबर
2. अन्धों में काला राजा
3. आंख का अन्धा नाम नैन सुख
4. चिंता चिता समान
5. आप भला तो जग भला
6. अधजल गगरी छलकत जाय
7. एक और एक ग्यारह होते है।
8. एक पंथ दो काज
9. दूध का दूध पानी का पानी
10 जिसकी लाठी उसकी भैंस
11 यथा राजा तथा प्रजा

खण्ड–4

पठित गद्यांश

सूरदास :– सप्रसंग व्याख्या कीजिएः–

1. बूझत स्याम कौन तू गौरी
कहां रहति काकी है बेटी, देखा नही कबहूँ ब्रज खोरी।।
काहे को हम ब्रज–तन आवति, खेलत रहति अपनी छोरी।
सुनत रहति स्रवननि नंद ढोटा, करत फिरत माखन दधि चोरी।।
तुम्हारों कहा चोरी हम ले हे खेलन चलो संग मिलि जोरी।।
सुरदास प्रभु रसिक सिरोमनि, बातनि भुरई दाधिका भोरी।।

तुलसीदास

2. नाथ सभुंधनु भंजननिहारा । होईहि केउ एक दास तुम्हारा।।
आभसु काह कहिअ किन मोही,। सुनि रिसाई बोले मुनि कोहि।।
सेवकु सो जो करै सेवकाई। अरि करनी करिअ लड़ाई।।
सुनहु राम जेहि सिवधनु तोरा। सहसबाहु सम सो रिपु मोटा।।
सो बिलगाउ बिहाई समाजा। न त मारै जैहहि सब राजा।।
सुनि मुनि बचन लखन मुसुकाने। बोले परसुधराहि अवमाने।।
बहु धनुही तोरी लरिकाई । कबहूँ न असि रिस कीन्ही गोसाई।।
सहि धनु पर ममता कोहि हेत। सुनि रिसाइ कह भृगुकुल केतु।।
रे नृप बालक काल बस, बोलत तोहि न सँभार।
धनुही सम, तिपुरारि धनु, विदित सकल संसार।।

सेनापति

3. बरन बरन तरु फूले उपबन बन
सोई चतुरंग संग दल लहियतु है।
बंदी जिमि बोलत बिरद वीर कोकिल है,
गुंनत मधुप गान गुन गहियतु है।
आवे आस–पास पुहूपन की सुबास सोई,
सोंधे के सुगंध मांझ सने रहियतु है।
सोभा कौ समाज, सेनापति सुख–साज, आज,
आवत बसंत रितुराज कहियतु है।।

देव

पाँयनि नूपुर मंजु बजै कटि–किकिनि में धुनि की मधुराई।
सांवरे अंग लसै पत पीत, हिये हुलसै बन–माल सुहाई।।
माथे किरीत, बड़े दृग चंचल, मंद हंसी मुख चंद जुन्हाई

जे जग–मंदिर– दीपक सुंदर,

कृपा राम खिड़िया

गुण अवगुण जिण गांव सुणै न कोई सांभलै।
गुण नगरी विच नांव, रोही आछी रजिया।।
हीमत कीमत होय, बिना हीमत कीमत नहीं।
करै न आदर कोय, रद कागद ज्यूँ रजिया।।
दूध नीर मिळ दोय, हेक जिसी आक्रित हुवै।
करै न न्यारौ कोय, राजहंस बिना राजिया।।

जयशंकर प्रसाद

(1) विमल इन्दु की विशाल किरणें
प्रकाश तेरा बता रही है।
अनादि तेरी अनन्त माया,
जगत को लीला दिखा रही है।

(2) प्रभो! प्रेममय प्रकाश तुम हो,
प्रकृति– पद्मिनी के अंशुमाली।
असीम उपवन के तुम हो माली,
धरा, बराबर बता रही है।

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' :–

अभी न होगा मेरा अन्त
अभी–अभी ही तो आया है
मेरे जीवन में मृदृल बसन्त
अभी न होगा मेरा अन्त
जागे मेरे उर मे तेरी
मूर्ति अश्रु जल धौत विमल
दृग जल से पा बल बलि कर दूं
जननि, जन्म श्रम संचित फल।

नागार्जुन

(1) और आज
आ गई वापस जान
दूब की झूलसी शिराओं के अंदर,
और आन विदा हुआ चुपचाप ग्रीष्म
समेटकर अपने लाव–लश्कर

(2) आगे बढ़ा शिशु–रवि
बदली छवि, बदली छवि

देखता रह गया आपलक कवि।

ड़र था, प्रतिफल

अपरूप यह जादुई आभा

जाए न बिखर, जाए न बिखर।

ऋतुराज

वस्त्र और आभूषण शाब्दिक भ्रमों की तरह बंधन है स्त्री जीवन के मां ने कहा लड़की होना पर लड़की–जैसी दिखाई मत देना।

पठित गंद्याश

गद्यांश को ध्यानपूर्व पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. रहे पण्डित शील दावानल नीति–दर्पण, इनके गुण अपार है, समय थोड़ा है इस हेतु थोडा–सा आप लोगो के आगे इनका वर्णन किया जाता है, ये महाशय बाल ब्रहाचारी है, अपनी आयु भर नीतिशास्त्र पढ़ते पढ़ाते रहे है, इनसे नीति तो बहुत से महात्माओ ने पढ़ी थी परन्तु वेणु बाणासुर, रावण दुर्योधन शिशुपाल कंस आदि इनके मुख्य शिष्य थे, अब भी काम पड़ता है तो अंगरेजी–न्यायकर्ता भी इनकी अनुमति लेकर आगे बढ़ते है।

1. पण्डित शीलदावानल के गुण बताइये।

2. पण्डित शीलदावानल के मुख्य शिष्य कौन–कौन थे?

2. अमीना का दिल कचोट रहा है, गांव के बच्चे अपने–अपने बाप के साथ जा रहे है, हामिद का अमीना के सिवा और कौन है, उसे कैसे अकेले मेले जाने दे? उस भीड़ भाड़ में बच्चा कही खो जाए तो क्या हो, नही अमीना उसे यो न जाने देंगी, नन्ही सी जान, तीन कोस चलेगा कैसे, पैर मे छाले पड़ जायेंगे। वह थोड़ी–थोड़ी दूर गोद ले लेगी, लेकिन यहां सवैया कौन पकाएगा? पैसे होते तो लौटते ही सब चीजे जमाकर के चटपट बना लेती , यहां तो घंटो चीजे जमा करने लगेंगे, उस दिन फरहीन के कपड़े सिले थे, आठ पैसे मिले थे, उस अठन्नी को ईमान की तरह बचाती चली आई थी इसी ईद के लिए।

1. अमीना का दिल क्यों कचोट रहा था?

2. अमीना अठन्नी को क्यों बचा रही थी?

3. मिठाइयों के बाद कुछ दुकाने लोहे की चीजो की, कुछ गिलट और कुछ नकली गहनों की, लड़को के लिए यहां कोई आकर्षण न था। वह सब आगे बढ़ जाते है, हामिद लोहे की दुकान पर रुक जाता है, कई चिमटे रखे हुए थे, उसे ख्याल आया कि दादी के पास चिमटा नही है, तवे से रोटियां उतारती है तो हाथ जल जाते है, अगर वह चिमटा ले जाकर दादी को दे दे तो वह कितनी प्रसन्न होगी, फिर उनकी उँगलिया कभी न जलेंगी,

1. मिठाइयों के बाद किसकी दुकाने थी?

2. दुकान पर रखे चिमटे देखकर हामिद क्या सोचता है?

4. नाटकों में स्त्रियों का प्राकृत बोलना उनके अपढ़ होने का प्रमाण नही, वे संस्कृत न बोल सकती थी। संस्कृत न बोल सकना न अपढ़ होने का सबूत है और न गंवार होने का। अच्छा तो उत्तररामचरित मे ऋषियों की वेदांत वादिनी पत्नियाँ कौन सी भाषा बोलती थी। उनकी संस्कृत क्या कोई गंवारी संस्कृत थी? भवभूति और कालीदास आदि के नाटक जिस जमाने के है उस जमाने मे शिक्षितों का समस्त समुदाय संस्कृत ही बोलता था।

1. क्या नाटकों मे स्त्रियों का प्राकृत बोलना अपढ़ होने का प्रमाण है।

2. उत्तराम चरित में ऋषियो की वेदांत वादिनी पत्नियां कौन सी भाषा बोलती थी?

5. जो लोग यह कहते हे कि पुराने जमाने में यहां स्त्रिया न पढ़ती थी अथवा उन्हे पढने की मुमानियत थी वे या तो इतिहास से अनभिज्ञता नही रखते या जान बूझकर लोगों को धोखा देते है, समाज की दृष्टि से ऐसे लोग दंडनीय है, क्योंकि स्त्रियों को निरक्षर रखने का उपदेश देना समाज का अपकार और अपराध करना है– समाज की उन्नति में बाधा डालना है,

शिक्षा बहुत व्यापक शब्द है, उसमे सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है। पढ़ना लिखना भी उसी के अन्तर्गत है

1. स्त्रियों को निरक्षर रखने का उपदेश देना समाज के लिए बुरा क्यों?

2. शिक्षा का क्या अर्थ है?

6. आवाज कभी मरती नही जेलर साहब! मेरी आवाज का यदि गला घोंटा गया तो वह जनता की आवाज बन जाएगी और जनता की आवाज कभी दब नही सकती, कभी मर नही सकती, फिर शहीदों की जिंदगी तो लुप्त गंगा की तरह होती है जेलर साहब ! जो कही भी किसी भी धरातल को फाड़कर निकलती है, उसे कोई जंजीर, कोई जेल, कोई दीवार, कोई पर कोटा बांध नही सकता।

1. शहीदों की आवाज क्यो नही मरती है?

2. शहीदो की जिदंगी लुप्त गंगा की तरह कैसे होती है?

7. ग्रेजुएट नवयुवक मुझे बता रहा था कि कन्याकुमारी की आठ हजार की आबदी में कम से कम चार पांच सौ शिक्षित नवयुवक ऐसे है जो बेकार है उनमे सौ के लगभग ग्रेजुएट है, उनका मुख्य धन्धा है नौकरियों के लिए अर्जिया देना और बैठकर आपस में बहस करना। वह खुद वहां फोटो एलबम बेचता था। दूसरे नवयुवक इसी तरह के छोटे–मोटे काम करते थे, हम लोग सीपियों का गूदा खाते है और दार्शनिक बहस करते है, वह कह रहा था कि इस चट्टान से इतनी प्रेरणा तो हमें मिलती है।

1. कन्या कुमारी में कितने शिक्षित नवयुवक बेकार है?

2. यहां गेंजुएट नवयुवकों का मुख्य धन्धा क्या है?

8. चिन्ता को लोग चिता कहते है, जिसे किसी प्रचंड चिंता ने पकड़ लिया है, उस बेचारे की जिदंगी खराब हो जाती है। किन्तु ईर्ष्या शायद फिर चिन्ता से भी बदतर चीज है क्योंकि वह मनुष्य के मौलिक गुणों को भी कुंठित बना डालती है।

1. चिन्ता को लोग चिता क्यो कहते है?

2. ईर्ष्या को चिन्ता से भी बदतर क्यो कहा गया है?

9. गौरा वास्तव में बहुत प्रियदर्शनी थी, विशेषतः उसकी काली बिल्लौरी आंखों का तरल सौन्दर्य तो दृष्टि को बांधकर स्थिर कर देता था। चौडे उजज्वल माथे और लम्बे तथा सांचे मे ढले हुए से मुख पर आंखे बर्फ में नीले जल के कुण्डों के समान लगती थी। उनमें एक अनोखा विश्वास का भाव रहता था। गाय के नेत्रों में एक आत्मीय विश्वास ही रहता है। उस पशु को मनुष्य से यातना ही नही निर्मम मृत्यृ तक प्राप्त होती है परन्तु उसकी आंखों का विश्वास न विस्मय ले पाता है, न आंतक। महात्मा गांधी ने गाय करुणा की कविता है क्यो कहा है यह उसकी आंखे देखकर ही समझ में आ जाता है।

1. गाय कैसे प्रियदर्शनी लगती थी?

2. महात्मा गांधी ने गाय करुणा की कविता क्यों कहा है,

10. दादू इतने शान्त स्वभाव के थे कि वे किसी विवाद में उलझे नही। निन्दा स्तुति को उन्होने समभाव से ग्रहण कर लिया था। उनके शिष्य हिन्दु और मुसलमान दोनो थे उन्होने अपने आचरण और उपदेश द्वारा पूरा मानवता के लिए एक समाज पथ का आविष्कार किया, उन्होने अपने विरोधियों से बहस कम की और समर्थकों को सलाह ज्यादा दी है।

1. दादू किसी विवाद में क्यों नही उलझे?

2. दादू ने पूरी मानवता के लिए क्या किया?

11. स्वामी रामानन्द ने राम नाम सुमिरन की आज्ञा देकर कहा राम नाम का आंचल मत छोडना, राम नाम ही सर्वोपरि है, पीपा कीसोई हुई आत्मा जाग उठी, रामानन्द जी से दीक्षा लेकर वे उनके शिष्य बन गये, पूर्ण उपदेश प्राप्त कर वे गागरोन वापस लौट आए, यहां आकर उनकी दिनचर्या ही परिवर्तित हो गई, दिन रात हरि सुमिरन में समय व्यतीत होने लगा। राजकाज में मन उचट गया, राजपाट को वे अहंकार और भय का कारण मानने लगे।एक दिन ऐसा भी आया जब वे सब कुछ त्याग कर वैराग्य धारण कर प्रभु भक्ति में लीन हो गये।

1. स्वामी रामानन्द ने संत पीपा को क्या आज्ञा दी?

2. संत पीपा का राज काज से मन क्यो उचट गया?

काव्य खण्ड से सम्बन्धित महत्वपूर्ण प्रश्न

अध्याय–सूरदास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. दूत मिल्यों इक भौर से आश्य है–

(अ) भवंरा (ब) राधा (स) गोपिकाए (द) उद्वव

2. 'नागर नवल किशोर विशेषण किसके लिए आया है?

(अ) उद्वव (ब) गोपी (स) कृष्ण (द) श्यामा

अतिलघूत्रात्मक प्रश्न

3. कृष्ण 'गोरी' सम्बोधन किसके लिए कर रहे है?
4. सारे बन्धन तोड़कर कौन चला गया है?
5. गोपियों को भ्रमर के रुप में कौन–सा दूत मिला?
6. स्याम ने किसको सिखाकर वश में कर लिया?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

7. कृष्ण ने भोली राधा को बातों मे कैसे उलझा लिया?
8. कृष्ण ने एक झलक में ही गोपियों का मन वश में कैसे कर लिया?
9. मथुरा के कुएं सन्देशो से कैसे भर गये?
10. तजि अंगार अघात से क्या तात्पर्य है?

निबंधात्मक प्रश्न

11. गोपियां कृष्ण को चोर क्यों सिद्व कर रही है? विस्तारपूर्वक लिखिए।
12. महाकवि सूरदास का परिचय संक्षेप में लिखिए।

अध्याय–2 तुलसीदास (लक्ष्मण – परशुराम संवाद)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. 'भृगुसुत से क्या तात्पर्य है–

(अ) परशुराम (ब) विश्वामित्र (स) लक्ष्मण (द) राम

2. रघुकुल भानु संज्ञा किस पात्र के लिए आया है?

(अ) राम (ब) लक्ष्मण (स) विश्वामित्र (द) परशुराम

अतिलघुतरात्मक प्रश्न

3. लक्ष्मण परशुराम संवाद प्रसंग में शिव धनुष भंग होने पर कौन कुपित हुआ?
4. लक्ष्मण परशुराम संवाद में गाधि सूनू किसके लिए प्रयोग किया गया है?
5. परशुराम लक्ष्मण को मन्दबुद्वि क्यों कह रहे है?
6. जनक दरबार मे बैठी सभा हाय–हाय क्यों करने लगी?

लघुत्रात्मक प्रश्न

7. शिव–धनुष भंग होने पर परशुराम क्यो कुपित हो रहे थे?

8. शिव का धनुष कैसे टूट गया था?

9. लक्ष्मण–परशुराम संवाद के आधार पर परशुराम के चरित्र की किन्ही दो विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

10. लक्ष्मण ने वीर योद्धा की क्या–क्या विशेषताएं बतायी?

निबंधात्मक प्रश्न

11. गोस्वामी तुलसीदास का जीवन परिचय संक्षेप में लिखिए।

12. लक्ष्मण परशुराम संवाद की भाषा की विशेषताएं बताइए

अध्याय–3 (ऋतु वर्णन) सेनापति

1. कवि ने किस ऋतु को रितुराज कहा है?

   (अ) हेमन्त (ब) शिशिर (स) ग्रीष्म (द) बसन्त

2. 'सुरचाय का अर्थ है

   (अ) इन्द्रधनुष (ब) देवता (स) अर्धवृत्त (द) घटा

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. ऋतुवर्णन कविता में बन्दीजन किसे कहा गया है?

4. प्रिय ने किस ऋतु में वापस आने के लिए प्रेयसी से कहा था?

5. ऋतु वर्णन में ऋतुराज किसे कहा गया है?

6. निबल अनल से क्या तात्पर्य है?

लधुत्तरात्मक प्रश्न

7. चतुरंग दल से सेनापति का क्या तात्पर्य है?

8. ग्रीष्म ऋतु में बादल और हवा की क्या स्थिति हो गई ?

9. सेना पति द्वारा किये गये वर्षा के बादलों का स्वरुप स्पष्ट करे।

10. सावन के माह मे कामदेव नायिका को परेशान कैसे कर रहा है?

निबंधात्मक प्रश्न

11. बसन्त ऋतु के सौन्दर्य पर टिप्पणी लिखिए।

12. पठित काव्यांश ऋतुवर्णन के आधार पर शीत ऋतु का वर्णन कीजिए।

अध्याय–4 देव

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. कवि देव का जन्म स्थान है–

   (अ) इटावा (ब) सौरो (स) रूनुकता (द) अज्ञात

2. घहरी–घहरी घटा में कौनसा शब्दलंकार है–

   (अ) रूपक (ब) उपमा (स) अनुप्रास (द) यमक

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. श्री ब्रज दूलह की संज्ञा किसे प्रदान की गई है?
4. नायिक की आंख किस की लालची और दासी हो गई है?
5. श्याम ने किसे झूला झूलने के लिए आमन्त्रित किया है?
6. नायिका ने किस ऋतु से संबंधित सपना देखा था?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

7. नेत्रों को मधुमक्खी के समान क्यों बताया गया है?
8. नायिका के भाग क्यों सो गये ?
9. जै जग–मन्दिर दीपक सुन्दर से कवि का क्या तात्पर्य है?
10. कवि ने कृष्ण को ब्रजदूलह क्यो कहा है? स्पष्ट कीजिए

निबंधात्मक प्रश्न

11. काव्याश के आधार पर कृष्ण के सौन्दर्य का वर्णन कीजिए।
12. महाकवि देव के व्यक्तिव का परिचय दीजिए।

अध्याय–5 (राजिया रा सोरठा) कृपाराम खिड़िया

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. रजिया का मूल नाम था–

   (अ) राजा (ब) राजाराम (स) रजिया (द) रामदेव
2. दूध एवं जल की मिलावट को कौन अलग करता है?

   (अ) कौआ (ब) कोमल (स) तोता (द) राजहंस

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. कवि कृपाराम खिडिया के अनुसार किसके अभाव में कोई भी कार्य सिद्ध नहीं हो सकता है?
4. दूध एवं नीर को कौन अलग–अलग कर सकता है?
5. कवि कृपाराम के अनुसार किन–किन का उपाय पहले ही कर लेना चाहिए?,
6. कौनसी जगह चन्दन के वृक्ष बहुतयात में पाये जाते है?
7. किसके घाव कभी नही भरते है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

8. कवि कृपाराम के संकलित अंश के अनुसार किस नगर मे नहीं रहना चाहिए?
9. अस्वाभाविक मित्रता के धातक परिणाम होते है। कवि कृपाराम के संकलित अंश के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
10. जन्मजात प्रवृतियों में बदलाव असंभव है कवि कृपाराम के संकलित अंश के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

निबंधात्मक प्रश्न

11. कवि कृपाराम के संकलित अंश के आधार पर वाणी के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
12. कवि कृपाराम के संकलित अंश के आधार पर हिम्मत एवं पराक्रम के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

अध्याय–6 जयशंकर प्रसाद

प्रभो

1. जयशंकर प्रसाद का जन्म हुआ–

   (अ) 1880 (ब) 1889 (स) 1889 (द) 1890

2. जयशंकर प्रसाद द्वारा सम्पादित पत्रिका का नाम है–

   (अ) प्रभा (ब) माधुरी (स) सरस्वती (द) इन्दु

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. जयशंकर प्रसाद के किन्ही तीन काव्य संग्रहो के नाम बताइये।
4. ईश्वर की प्रशंसा का राग कौन गा रहा है?
5. मनुष्य के मनोरथ कब पूर्ण होते है?
6. अंशुमाली का क्या अर्थ है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

7. प्रकृति पद्मिनी के अंशुमाली से कवि का क्या तात्पर्य है?
8. कवि जयशंकर प्रसाद ने ईश्वर को अनादि क्यो कहा है?
9. यामिनी में अनूठा पता कौन बता रही है?
10. दयानिधि से क्या तात्पर्य है?

निबंधात्मक प्रश्न

11. 'प्रभो' कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए।

अध्याय–7 सुर्यकान्त त्रिपाठी निराला

अभी न होगा मेरा अंत

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. मृदुल बसन्त जीवन में किस पड़ाव का प्रतीक है?

   (अ) बचपन (ब) यौवन (स) बुढ़ापा (द) उपर्युक्त सभी

2. शतदल का शब्दार्थ है–

   (अ) पतझड़ (ब) कुमुदिनी (स) कमल (द) भंवरा

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. 'अभी न होगा मेरा अन्त 'कविता में किस ऋतु के आगमन की बात कही गई है?
4. हरे–हरे यें पात' पंक्ति में कौन–सा अलंकार है?

5. कवि निराला का कविता अभी न होगा मेरा अंत मे किस प्रथम चरण की ओर संकेत है?

6. फेंकुगा निद्रित कलियों पर पंक्ति में निद्रित कलियों का आश्य क्या है?

7. 'मातृ वन्दना में कवि ने मां सम्बोधनका प्रयोग किसके लिए किया है?

लघुत्तरातमक प्रश्न

8. कविता 'अभी न होगा मेरा अन्त के अनुसार बसन्त–आगमन पर प्रकृति मे कौन से परिवर्तन परिलक्षित होते है?

9. कविता मातृवन्दना के अनुसार कवि मां के चरणों में क्या–क्या समर्पित करना चाहता है?

10. मातृवन्दना कविता से क्या प्रेरणा संदेश व्यक्त हुआ है?

11. अभी न होगा मेरा अन्त कविता में किस स्वर की प्रधानता है?

निबंधात्मक प्रश्न

12. 'अभी न होगा मेरा अन्त'कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिए।

13. सूर्य कान्त त्रिपाठी निराला का जीवन परिचय लिखिए।

अध्याय–8 नागार्जुन

कल और आज

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. ग्रीष्म की धूल में कौन नहाते है?

(अ) कबूतर (ब) गौरेया (स) झिगुर (द) मेढ़क

2. नागार्जुन हिन्दी के अतिरिक्त और किस भाषा में रचना कर्म करते थे?

(अ) मैथिली (ब) अवधी (स) बांग्ला (द) ब्रज भाषा

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. उषा की लाली कविता में किस समय का वर्णन हुआ है?

4. खेतों की मिट्टी पथराई हुई क्यो थी?

5. कवि नागार्जुन ने आसमान को बदरंग क्यों कहा है?

6. 'उषा की लाली कविता के अनुसार कवि को क्या डर लग रहा था?

7. कविता 'उषा की लाली में हिमगिरि किसे कहा गया है?

लघुत्रात्मक प्रश्न

8. वर्षा ऋतु के आगमन से प्रकृति में कौन कौन से बदलाव आये है?

9. ग्रीष्म ऋतु का प्रभाव किस रुप में दिखाई देता है?
उषा की लाली कविता के आधार पर लिखिए।

10. कल और आज कविता के द्वारा क्या सन्देश दिया गया है? स्पष्ट कीजिए

11. उषा की लाली कविता का शिल्प सौन्दर्य लिखिए।

अध्याय–9 ऋतुराज

कन्यादन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. कवि ने अन्तिम पूंजी किसे बताया है?

(अ) मां को	(ब) स्त्री जीवन को
(स) लड़की को	(द) आग को

2. दु:ख बाँटना किसे नही आता था?

(अ) लडकी को	(ब) समाज को
(स) मां को	(द) आभूषणों को

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

3. कवि न ऋतुराज जीवन का बंधन किसे बताया है?
4. मां ने लडकी को कैसा नही दिखने के लिए कहा है?
5. अपने चेहरे पर मत रीझना का क्या तात्पर्य है?
6. मां को अपनी बेटी अन्तिम पूंजी क्यों लग रही थी?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

7. मां ने बेटी को क्या'क्या सीख दी?
8. कन्यादान' कविता में मां की मूल चिन्ता क्या है?
9. 'कन्यादान' कविता में बेटी को अन्तिम पूंजी क्यों कहा गया है?
10. कन्यादान कविता में मां अपनी पुत्री के बारे मे क्या कामना करती है? बताइये।

निबंधात्मक प्रश्न

11. आपकी दृष्टि में कन्या के साथ दान की बात करना कहां तक उचित है? समझाइये।
12. कविता ऋतुराज के काव्य सौन्दर्य पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

पाठ–10 भारतेन्दु हरिशचन्द्र

एक अद्भूत अपूर्व स्वप्न

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जन्म स्थान है–

(अ) काशी	(ब) जयपुर
(स) घटना	(द) जबलपुर

2. पर्यंक का शब्दार्थ है–

(अ) पंलग	(ब) पाठशाला
(स) कुर्सी	(द) देवालय

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. ज्योतिष विद्या के कुशल पण्डित का क्या नाम था?
2. उदण्ड पण्डित कहां से बुलवाये गये थे?
3. भारतेन्दु जी की अपूर्व पाठशाला में नियुक्त शिक्षकों की सबसे बड़ी विशेषता क्या थी?
4. भारतेन्दु हरिशचन्द्र ने हिन्दी साहित्य की किस विद्या की नींव ड़ाली?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. भारतेन्दु हरिशचंद्र के मन में प्रथम क्या विचार आया
2. पण्डित भारतेन्दु हरिश्चंद्र शील दावानल के शिष्य कौन–कौन से बताये गये है?
3. लेखक भारतेन्दु ने देवालय बनाने का विचार क्यों त्याग दिया?
4. पुस्तक लेखन के विचार पर लेखक भारतेन्द्र क्यो सहम गये?

निबंधात्मक प्रश्न

1. ''एक अदभुत अपूर्व स्वप्न'' निबन्ध में मुख्यतः किस पर व्यंग्य किया गया है?
2. भारतेन्दु जी की शैली पर प्रकाश डालिये।

पाठ–11 ईदगाह (मुंशी प्रेमचंद)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रेम चन्द के पहले कहानी संग्रंह का नाम है–

   (अ) मान सरोवर (ब) निर्मला

   (स) सोजे वतन (द) माधुरी

2. दुकानदार ने हामिदको पहली बार चिमटे की कीमत बताई थी–

   (अ) तीन पैसे (ब) छः पैसे

   (स) पांच पैसे (द) चार पैसे

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. हामिद की दादी का क्या नामथा?
2. हामिद ने चिमटा कितने पैसे का खरीदा?
3. ईद किस महीने मे आती है?
4. ईदगाह किस लेखक की रचना है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. हामिद के चरित्र की कोई तीन विशेषताएँ बताइये
2. हामिद के अतिरिक्त इस काहनी के किस पात्र ने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया?
3. हामिद ने चिमटे की उपयोगिता को सिद्ध करते हुए क्या क्या तर्क दिये?
4. महमूद ने कौन सा खिलौना खरीदा?

निबंधात्मक प्रश्न

1. मुंशीप्रेमचन्द का जीवन परिचय लिखिए
2. ईदगाह कहानी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

पाठ–12 स्त्री शिक्षा के विरोधी कुतर्को का खण्डन
(महावीर प्रसाद द्विवेदी)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. महावीर प्रसाद द्विवेदी ने किस पत्रिका का सम्पादन किया?

(अ) माधुरी (ब) कविवचन सुधा

(स) जागरण (द) सरस्वती

2. शकुन्तला ने किस भाषा मे श्लोक कहा ?

(अ) अपभ्रंश (ब) शौरसैनी

(स) प्राकृत (द) पाली

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. बौद्ध धर्म के त्रिपिटक ग्रन्थ की भाषा क्या है?
2. रुकमणी–हरण की कथा कहाँ मिलती है?
3. नाट्य शास्त्र सम्बन्धी नियमों में स्त्री पात्रों के लिए कौन सी भाषा निर्धारित की गई है?
4. भगवान बुद्ध और उनके शिष्य किस भाषा में धर्मोपदेश देते थे ?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. स्त्री शिक्षा के विरोधी कुतर्को का खण्डन नामक पाठ में आये प्राचीन विदुषी महिलाओं के नाम लिखिए।
2. शकुन्तला ने दुष्यन्त के विषय में दुर्वाक्य क्यों कहे?
3. नाटकों में स्त्रियों द्वारा प्राकृत बोलना उनके अनपढ़ होने का प्रमाण नही स्पष्ट कीजिए।
4. द्विवेदी जी ने स्त्री शिक्षा के समर्थन में कौन–कौन से तर्क दिये है?

निबधात्मक प्रश्न

1. द्विवेदी जी न प्राचीन एवं नवीन शिक्षा प्रणाली में क्या अन्तर बताया है?
2. ''स्त्री शिक्षा समाज के पतन का कारण नही वरन् समाज के विकास की सीढ़ी है, इस कथन के आधार पर स्त्री–शिक्षा पर अपने विचार लिखिए।

पाठ–13 अमर शहीद (लक्ष्मीनारायण रंगा)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सागरमल गोपा ने किस स्वेच्छाचारी राज्य के खिलाफ विद्रोह किया गया था?

(अ) बीकानेर (स) नागपुर

(ब) जैसलमेर (द) जोधपुर

2. सागरमल गोपा ने किन स्वतंत्रता सेनानियों को पत्र लिखे थे?

(अ) जवाहर लाल नेहरु (ब) हीरालाल शास्त्री

(स) जयनारायण व्यास (द) उपर्युक्त कोई नही

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. अमर शहीद एकांकी का प्रमुख पात्र कौन है?
2. अमर शहीदर एंकाकी में जेलर का क्या नाम है?
3. पुलिस अधीक्षक का क्या नाम है?
4. हमें स्वतंत्रता चाहिए.............सिर्फ स्वतंत्रता '' यह कथन किसने किससे कहा?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. सागरमल गोपा द्वारा रचित पुस्तके कौन–कौन सी है?
2. सागरमल गोपा को जेल में दी गई यातनाओं का वर्णन कीजिए।
3. मातृभूमि के दीवाने तन का जीवन नही मन का जीवन जीते है,पंक्ति का आश्य स्पष्ट कीजिए
4. अमर शहीद एकांकी में क्या संदेश निहित है?

निबंधात्मक प्रश्न

1. सागरमल गोपा को जेल में दी गई यातनाओं कावर्णन कीजिए
2. अमर शहीद एंकाकी के आधार पर सागरमल गोपा का चरित्र चित्रण कीजिए।

पाठ–14 आखिरी चट्टान (मोहन राकेश)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. मोहन राकेश ने किस पत्रिका का सम्पादन किया?

(अ) सारिका (ब) धर्मयुग

(स) दिनमान (द) कल्पना

2. सुनहले सुर्योदय और सूर्यास्त की भूमि है–

(अ) हिन्दमहासागर (ब) बंगाल कीखाड़ी

(स) अरब सागर (द) कन्या कुमारी

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. विवेकानन्द ने कहाँ समाधि लगाई थी?
2. आखिरी चट्टान यात्रा वृत में लेखक को किन पेड़ों के झुरमुट दिखाई दिये?
3. कनानोर के होटल में लेखक मोहन राकेश क्या भूल आये?
4. कन्या कुमारी भारत के किस राज्य में है?

लघुतरात्मक प्रश्न

1. सूर्यास्त के समय समुद्र के पानी का किन विविध रंगों में परिवर्तन हुआ?

2. कन्या कुमारी में किन तीन सागरों का सगंम होताहैं?
3. सूर्योदय कालीन क्षणों मे लेखक मोहन राकेश ने क्या देखा?
4. ग्रेजुएट नवयुवक से लेखक मोहन राकेश की क्या बातचीत हुई?

निबंधात्मक प्रश्न

1. भारतीय राष्ट्रीय जीवन में कन्या कुमारी का क्या महत्व है?
2. मोहन राकेश के साहित्यिक व्यक्तित्व का परिचय दीजिये।

पाठ–15 ईर्ष्या, तू न गई मेरे मन से (रामधारी सिंह दिनकर)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. उर्वशी कृति को कौन सा पुरस्कार मिला है?
   (अ) साहित्य अकादमी (ब) व्यास सम्मान
   (स) भारतीय ज्ञानपीठ (द) मूर्ति देवी सम्मान
2. तुम्हारी निन्दा वहीकरेगा, जिसकी तुमने भलाई की है–
   यह किस महापुरुष का कथन है?
   (अ) ईश्वरचंद विद्यासागार (ब) दिनकर
   (स) नीत्से (द) गांधी

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. कवि ने ईर्ष्या की बेटी का क्या नाम दिया है?
2. ईश्वर चन्द विद्या सागर ने निन्दा के सम्बन्ध में क्या सूत्र दिया?
3. मानव चरित्र की सबसे भयावह बुराई किसे बताया है?
4. ईर्ष्या सबसे पहले किसको जलाती है?
5. किसी मनुष्य की उन्नति कब सम्भव है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. नीत्से ने ईर्ष्यालु लोगो के जलने का क्या कारण बताया है?
2. लेखक ईश्वर चंद के पडौसी वकील के मन में कौन सा दाह है?
3. ईष्यालु लोगों से बचने के लिए नीत्से ने क्या उपाय सुझाया है?
4. लेखक ने ईष्यालु व्यक्ति के क्या लक्षण बताये है?

निबन्धात्मक प्रश्न

1. चिन्ता को लोग चिता कहते है, क्या यह कथन सत्य है, स्पष्ट कीजिए।
2. रामधारी सिंह दिनकर के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए।

पाठ–16 गौरा (महादेवी वर्मा)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. महादेवी वर्मा किस युग की कवियित्री है?

(अ) द्विवेदी युग — (ब) प्रगतिवाद

(स) छायावाद — (द) प्रयोगवाद

2. गौरा के बछड़े का क्या नाम था–

क लालमणि — (ब) समीर

(स) गोपलक — (द) प्रियदर्शन

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. लेखिका महादेवी वर्मा की बहन का नाम क्या था?

2. ''गाय करुणा की कविता है किसका कथन है?

3. लेखिका महादेवी को गाय पालने का सुझाव किसने दिया?

4. गौरा का बछड़ा किस रंग का और कैसा लगता था?

5. गौरा प्रतिदिन कितना दूध देती थी?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. गौरा की बीमारी का क्या कारण था?

2. लेखिका महादेवी की समस्या क्या थी?

3. लेखिका महादेवी की समस्या का क्या समाधान हुआ?

4. गौरा का लेखिका महादेवी वर्मा के बंगले पर हुए स्वागत का वर्णन करिए

निबंधात्मक प्रश्न

1. ''गौरा वास्तव में बहुत प्रियदर्शनी थी पंक्ति के आधार पर गौरा के शारीरिक सौन्दर्य एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. महादेवी वर्मा का जीवन व साहित्यिक परिचय दीजिए।

पाठ–17 लोक सन्त दादूदयाल (रामबक्ष)

वस्तनिष्ठ प्रश्न

1. दादू का जन्म स्थान है–

(अ) अहमदाबाद — (ब) काशी

(स) साभर — (द) नरेणा

2. दादू के प्रसिद्ध शिष्य है–

(अ) गरीब दास — (ब) सुन्दरदास

(स) रज्जब — (द) उपर्युक्त सभी

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. दादू के माता–पिता का नाम क्या था?

2. दादू के गुरु का नाम क्या था?

3. दादू को मध्यकालीन किस परमात्मा का सन्त माना जाता है?

4. दादू ने किस सम्प्रदाय की स्थापना की थी? उसे अब क्या कहा जाता है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. दादू पंथ के पंचतीर्थ के नाम लिखिए।
2. दादू ने अपनी जाति क्या बताई थी?
3. दादू खोल से क्या आश्य है?
4. दादू ने निन्दा स्तुति के बारे में क्या कहा?

निबंधात्मक प्रश्न

1. दादू ने अपने शिष्यों को क्या शिक्षा दी?
2. संत दादू दयाल के चरित्र से क्या शिक्षा मिलती है?

पाठ–18 लोक सन्त पीपा (संकलित)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. पीपा निम्नलिखित में से किस काव्य धारा से संबधित है?

   (अ) सूफी काव्यधारा (ब) रामभक्ति काव्यधारा

   (स) सन्त काव्यधारा (द) कृष्ण भक्ति काव्यधारा

2. पीपा ने किस कवि की परम्परा का अनुसरण किया

   (अ) सूरदास (ब) तुलसी

   (स) मलिक मोहम्मद जायसी (द) कबीर

3. पीपा से मिलने का संकेत किसने अपने काव्य में किया?

   (अ) सूरदास (ब) कबीर

   (स) मीराबाई (द) रामानंद

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. सन्त पीपा का जन्म कब और कहां हुआ?
2. सन्त पीपा की पत्नि का नाम क्या था?
3. सन्त पीपा को किसका शिष्य माना जाता है?
4. सन्त पीपा ने सच्चे गुरु का क्या महत्व बताया?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. पीपा के आने पर स्वामी रामानंद ने आश्रम का दरवाजा क्यों बंद करवा दिया था?
2. सन्त पीपा का मन राज काज से क्यों उचट गया था?
3. आत्मा और परमावश्यक की एकता को लेकर सन्त पीपा ने क्या विचार व्यक्त किये ?
4. पीपा ने अपनी भक्ति–भावना द्वारा समाज के उपेक्षित वर्ग को किस प्रकार दृढ़ बनाया?

निबन्धात्मक प्रश्न

1. सन्त पीपा काचरित्र चित्रण कीजिए।

2. लोक सन्त के रुप में पीपा की लोकप्रियता का कारण बताइये।

पाठ–19 सड़क सुरक्षा शिक्षा

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. वेलू गांधी ने किसे पत्र लिखा?
   क जतिन को (ब) राजू को
   (स) निखिल को (द) नरेन्द्र को
2. गाड़ी कौन चला रहा था?
   (अ) निखिल (ब) वेलू गांधी
   (स) जतिन (द) नरेन्द्र

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

1. जतिन किस चीज की पढ़ाई कर रहा था?
2. सभी साथी किस अवसर पर पार्टी कर रहे थे?
3. शराब पीकर गाड़ी कौन चला रहा था?
4. गाड़ी किससे टकराई?
5. राजू किसके पत्र को पढ़ रहा था?

लघुत्तरात्मक प्रश्न

1. जतिन के माता–पिता ने उसका पालन पोषण कैसे किया था?
2. कहानी मे हुई दुर्घटना का क्या कारण था?
3. इस कहानी (सड़क सुरक्षा शिक्षा) से हमें क्या शिक्षा मिलती है
4. दुपहिया वाहन चलाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए अति आवश्यक है

निबंधात्मक प्रश्न

1. सड़क सुरक्षा की दृष्टि से वाहन चालक के कर्तव्य बताइये।
2. नशीले पदार्थ अथवा शराब का सेवन करने के दुष्परिणाम बताइये।

माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

प्रश्न बैंक

कक्षा–10

विषय : विज्ञान

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक

संयोजक
श्री महेश कुमार वाधवानी
प्रधानाचार्य एवं संरक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

सह संयोजकः
श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

लेखकः
श्रीमती अंजुरानी
व.अ. विशेष शिक्षा (विज्ञान)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

श्री इन्द्र कुमार जैन
व.अ. विशेष शिक्षा (विज्ञान)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान,
जयपुर

2017

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

संकलनकर्त्ता

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा आयोजित (मूक बधिर) माध्यमिक परीक्षा हेतु नमूना प्रश्न पत्र

विषय : विज्ञान 10

क्र. सं.	इकाई का नाम	पुस्तक में पाठ का क्रमांक	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1.	मानव शरीर एवं क्रियाएँ	1	भोजन एवं मानव स्वास्थ्य	4	
		2	मानव तंत्र	6	17
		3	आनुवंशिकी	4	
		4	प्रतिरक्षा एवं रक्तसमूह	3	
2.	पदार्थ एवं क्रियाएँ	5	दैनिक जीवन में रसायन	4	16
		6	रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं उत्प्रेरक	3	
		7	परमाणु सिद्धान्त एवं तत्वों का आवर्ती वर्गीकरण व गुणधर्म	5	
		8	कार्बन एवं उसके यौगिक	4	
3	भौतिकी परिघटनाएँ	9	प्रकाश	5	
		10	विद्युत धारा	5	15
		11	कार्य, ऊर्जा और शक्ति	5	
4	प्राकृतिक संसाधन	12	प्रमुख प्राकृतिक संसाधन	4	
		13	अपशिष्ट एवं इसका प्रबंधन	3	12
		14	पादप एवं जन्तुओं के आर्थिक महत्व	5	
5.	पृथ्वी एवं अंतरिक्ष	15	पृथ्वी की संरचना	3	
		16	ब्रम्हाण्ड एवं जैव विकास	3	
		17	पृथ्वी के बाहर जीवन की खोज	3	
		18	भारतीय वैज्ञानिक : जीवन परिचय एवं उपलब्धियाँ	3	
6.	पर्यावरण	19	जैवविविधता एवं इसका संरक्षण	5	5
7.	सड़क सुरक्षा	20	सड़क सुरक्षा शिक्षा	3	3

विषय : विज्ञान

समय 3:15 + 1:00 घंटा 4:15 घंटे पूर्णांक : 80

समय : 4.15 घंटे पूर्णांक : 80

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांकन अनविार्य रूप से लिखें।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. अंक विभाजनः—

क्र.सं.	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	उत्तर की शब्द सीमा
1	1—5	1	वस्तुनिष्ठ
2	6—10	1	एक पंक्ति
3.	11—15	2	30 शब्द
4.	16—25	3	50 शब्द
5.	26—30	6	100 शब्द

प्रश्न 1—5 निम्न प्रश्नों के उत्तरों का सही विकल्प का चयन करें । (1X5=5)

1. प्रमुख नर लिंग हार्मोन है —

   (क) एस्ट्रोजन (ख) प्रोजेस्टेरॉन

   (ग) टेस्टोस्टेरॉन (घ) ख व ग दोनों

2. अभिक्रिया के वेग को बढाने वाले होते है —

   (क) उत्प्रेरक (ख) ऑक्सीकारक

   (ग) अपचायक (घ) कोई नहीं

3. C_5H_{10} हाइड्रोकार्बन है —

   (क) पेन्टेन (ख) पेन्टीन

   (ग) पेन्टाइन (घ) पेन्टाडाईईन

4. खेजडली के बलिदान से संबंधित है—

   (क) बाबा आम्टे (ख) सुन्दरलाल बहुगुणा

   (ग) अरून्धती राय (घ) अमृता देवी

5. वर्तमान में भूपर्पटी का कितना प्रतिशत भाग जल से ढका है—

   (क) 70 प्रतिशत (ख) 30 प्रतिशत

   (ग) 50 प्रतिशत (घ) अनिश्चित

6—10 निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में कीजिए (1x5 =5)

6. अफीम के पादप का वैज्ञानिक नाम क्या है ?

7. आनुवंशिकी का जनक किसे कहते है ?

8. लाल चींटी के डंक में कौन सा अम्ल पाया जाता है?

9. भेड़ की एक देशी अच्छी नस्ल का नाम लिखिए।

10. भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव कौन सा है ?

11–15 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर शब्द सीमा अधिकतम 30 शब्द है (2x5 = 10)

11. पचन तंत्र में सम्मिलित ग्रंथियों के नाम लिखे।

12. आधुनिक आवर्त नियम क्या है ?

13. किसी अभिक्रिया में उत्प्रेरक का क्या कार्य होता है ?

14. लेंस की क्षमता से आप क्या समझते है ?

15. ऊर्जा क्या है ? ऊर्जा का मात्रक लिखिये।

16–25 निम्नलिखित प्रश्नों की उत्तर शब्द सीमा अधिकतम 50 शब्द है ? (3x10 = 30)

16. पीने योग्य पानी के क्या गुण होने चाहिए।

17. लक्षण प्रारूप व जीन प्रारूप में अन्तर लिखिए।

18. pH किसे कहते है? अम्लीय एवं क्षारीय विलयनों की pH परास को स्पष्ट करें।

19. अवतल लैंस से प्रतिबिम्ब निर्माण को किरण चित्रों द्वारा समझाइये।

20. विद्युत शक्ति किसे कहते है? इसके लिए आवश्यक सूत्र लिखिए।

21. जल संरक्षण व प्रबंधन के तीन सिद्धान्त बताइए।

22. पुनर्चक्रण से क्या तात्पर्य है?

23. अवशेषांग किसे कहते है? मानव शरीर के एक अवशेषांग का नाम लिखो।

24. सृजनात्मक व विनाशात्मक बलों का क्या अर्थ है?

25. दो पहिया वाहन में हैलमेट के अभाव में चालान क्यों किया जाता है?

26–30 निम्नलिखित प्रश्नों के विकल्प दिये गए है। उत्तर शब्द सीमा अधिकतम 100 शब्द है (6x5 = 30)

26. रक्त को परिभाषित करें तथा रक्त समूहों के नाम लिखे।

रूधिर वर्ग की आनुवंशिकता के महत्व की व्याख्या करें।

अथवा

वृक्क की संरचना समझाइए।

रक्त दान क्या है ? समझाइए।

27. (i) धनायन उदासीन परमाणु से छोटा तथा ऋणायन उदासीन परमाणु से बडा होता है, क्यों ?

(ii) हाइड्रोकार्बन कौन से दो तत्वों से निर्मित होते है ? (3+3 = 6)

अथवा

(i) निम्न के IUPAC नाम लिखिए :–

(A) $\begin{matrix} CH_3 \\ CH_3 \end{matrix} > C = CH_2$ (B) नियोपेन्टेन

(ii) संयोजकता एक ही आवर्त में बाएँ से दाएँ किस प्रकार का आवर्ती गुणधर्म प्रदर्शित करती है ?

28. (i) चुम्बकीय फलस्क किसे कहते है ?

(ii) जल विद्युत संयंत्र द्वारा विद्युत ऊर्जा का उत्पादन कैसे होता है ? (3+3 = 6)

अथवा

(i) विद्युत ऊर्जा क्षय को हम किस प्रकार कम कर सकते है ?

(ii) ओम के नियम का प्रायोगिक सत्यापन का परिपथ का नामांकित चित्र बनाओ।

(3+3 = 6)

29. (i) डेयरी उद्योग पर लेख लिखिए ।

(ii)सुनामी का क्या कारण होता है ?

(4+2 = 6)

अथवा

(i) मछली पालन तथा मुर्गीपालन के महत्व को समझाइए।

(ii) अपक्षयण की शक्तियों का कृषि मे क्या लाभ है ?

(2+2+2 = 6)

30. (i) डॉ. कलाम का रक्षा व अंतरिक्ष में क्या योगदान है?

(ii) जैव विविधता का अर्थ लिखिए ।

(3+3 =6)

अथवा

(i) जैव विविधता का महत्व को समझाइयें।

(ii) डां. पंचानन माहेश्वरी का वनस्पति विज्ञान मे क्या योगदान है ?

(3+3 =6)

अध्याय – 1

भोजन एवं मानव स्वास्थ्य

(Food and Human Health)

बहुचयनात्क प्रश्न :–

1. नारूरोग का रोगजनक है:–

(क) जीवाणु (ख) कृमि

(ग) विषाणु (घ) प्रोटोजोआ

2. स्वस्थ शरीर का सामान्य रक्तचाप होता है–

(क) 120 / 80 (ख) 100 / 60

(ग) 120 / 100 (घ) इनमे से कोई नहीं।

3. तम्बाकू किस कुल का पादप है –

(क) मालबेसी (ख) लिलीएसी

(ग) सोलेनेसी (घ) फेबेसी

4. मदिरा का मुख्य घटक है –

(क) C_2H_5OH (ख) CH_3OH

(ग) CH_3COOH (घ) $C_6H_{12}O_6$

5. आयोडिन की कमी से रोग होता है –

(क) रतौंधी (ख) रिकेटस

(ग) बॉझपन (घ) घेंघा

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. अफीम के पादप का वैज्ञानिक नाम क्या है?
2. वसीय यकृत रोग का कारण क्या है?
3. तम्बाकु में कौनसा हानिकारक तत्व पाया जाता है?
4. रक्तचाप मापने वाले यंत्र का नाम क्या है ?
5. नारू रोग के रोगजनक का नाम लिखो ।

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. संतुलित भोजन व कुपोषण से क्या तात्पर्य है?
2. प्रोटीन की कमी से होने वाले रोगो का मानव शरीर में क्या प्रभाव पड़ता है ?
3. पीने योग्य जल के क्या गुण होने चाहिए।
4. दूषित जल के दुष्प्रभाव लिखिए।
5. अफीम के दूध में कौन से एल्कालॉयड पाए जाते है ?
6. तम्बाकू से होने वाली हानियॉ लिखिए।
7. सबम्यूकस फाइब्रोसिस रोग के लक्षण व कारण लिखिए।

निबंधात्मक प्रश्न :–

1. विटामिन कुपोषण से होने वाले रोग एवं उनके लक्षण लिखिए।
2. कोल्डड्रिंक्स से हमारे शरीर में पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों का वर्णन कीजिए।
3. खनिज कुपोषण से होने वाली हानियो का वर्णन कीजिए।

अध्याय – 2

मानव तंत्र (Human Systern)

बहुचयनात्क प्रश्नः–

1. निम्न में से कौनसे दंत मांसाहारी पशुओं में सर्वाधिक विकसित होते है –
   (क) कृतंक (ख) रदनक
   (ग) अग्रचवर्णक (घ) चवर्णक
2. एंजाइमों द्वारा सर्वाधिक भोजन पाचन की क्रिया यहॉ सम्पन्न की जाती है –
   (क) अग्रक्षुवांत (ख) क्षुवांत
   (ग) ग्रहनी (घ) वृहदान्त्र
3. निम्न में से कौन लार ग्रंथि नहीं है –
   (क) कर्णपूर्ण ग्रंथि (ख) अधोजंभ
   (ग) अधोजिह्वा (घ) पीयूषग्रंथि
4. निम्न में से कौनसा द्वितीयक श्वसन अंग है –
   (क) मुख (ख) नासिका
   (ग) नासाग्रसनी (घ) स्वरयंत्र
5. रूधिर का द्रव्य भाग क्या कहलाता है –
   (क) सीरम (ख) लसीका
   (ग) प्लाज्मा (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं।
6. साधारणतः लाल रूधिर कणिकाओं का विकास कहाँ होता है –
   (क) प्लीहा (ख) लाल अस्थि मज्जा
   (ग) लसीका पर्व (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं
7. निम्न मे से कौन सी कोशिका श्वेत रक्त कणिका नहीं है –
   (क) बी–लिम्फोसाइट (ख) बिम्बाणु
   (ग) बेसोफिल (घ) मोनोसाइट
8. किस रक्त समूह में लाल रक्त कणिकाओं पर A व B दोनो ही प्रतिजन उपस्थित होते है –
   (क) O (ख) A
   (ग) B (घ) AB
9. मनुष्य मुख्य रूप से किसका उत्सर्जन करता है –
   (क) अमोनिया (ख) यूरिक अम्ल
   (ग) यूरिया (घ) क व ग दोनो
10. प्रमुख मानव नर लिंग हॉर्मोन है –
    (क) एस्ट्रोजन (ख) प्रोजेस्टेरॉन
    (ग) टेस्टोस्टेरॉन (घ) ख व ग दोनो

11. दैनिक लय के नियमन के लिए उत्तरदायी है –

(क) थाइराइड ग्रंथि (ख) अग्न्याशय

(ग) अधिवृक्क ग्रंथि (घ) पिनियल ग्रंथि

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. शरीर की मूलभूत संरचनात्मक तथा क्रियात्मक इकाई का नाम लिखें।
2. पाचन तंत्र में सम्मिलित ग्रंथियों के नाम लिखे।
3. कृंतक दंत क्या काम करते है ?
4. पाचित भोजन का सर्वाधिक अवशोषण कहाँ होता है ?
5. शरीर में पाए जाने वाली सबसे बड़ी ग्रंथि का नाम लिखिए।
6. टायलिन एन्जाइम कौन सी ग्रंथि स्त्रावित करती है ?
7. स्वर तंत्र में कितनी उपास्थि पाई जाती है ?
8. अशुद्ध वायु को प्रवाहित करने वाली वाहिकाएँ क्या कहलाती है ?
9. हृदयावरण क्या है ?
10. महाशिरा का क्या कार्य है ?
11. अमोनिया उत्सर्जन की प्रक्रिया क्या कहलाती है?
12. मानव के मुख्य उत्सर्जक अंग कौन सा है ?
13. अण्डाणु निर्माण करने वाले अंग का नाम लिखे।
14. स्त्रियों के प्रमुख लिंग हार्मोन का नाम लिखे।
15. एक न्यरोट्रांसमीटर का नाम लिखे।
16. थाइराइड ग्रंथि द्वारा स्त्रावित हार्मोन का नाम लिखे ।
17. एड्रिनलीन हार्मोन का स्त्राव किस ग्रंथि के द्वारा किया जाता है ?

लघुत्तरात्मक प्रश्न :–

1. पाचन कार्य मे सम्मिलित अंगों के नाम लिखिए।
2. नासिका के मुख्य कार्यो की विवेचना करें।
3. श्वसन में मांसपेशियों के महत्व को लिखे।
4. रक्त को पारिभाषित करे तथा रक्त के कार्य लिखे ?
5. मेरूरज्जु का क्या महत्व है ?
6. अग्रमस्तिष्क के क्या कार्य है ?
7. अंतः स्त्रावी तंत्र में हाइपोथैलेमस की क्या भूमिका है ?

निबंधात्मक प्रश्न :–

1. रक्त समूहों के नाम लिखों एवं रक्त के विभिन्न घटको की विवेचना कीजिए।
2. तंत्रिका की संरचना को चित्र के माध्यम से समझाइए।

अध्याय :– 3

आनुवांशिकी (Genetics)

बहुचयानात्मक प्रश्नः–

1. जेनेटिक्स शब्द किसने दिया–

   (क) मेण्डल (ख) बेटसन (ग) मॉर्गन (घ) पुनेट

2. मेण्डल ने अपने प्रयोग किस पर किए–

   (क) मीठा मटर (ख) जंगली मटर (ग) उधान मटर (घ) उपरोक्त सभी

3. आनुवांशिकता एवं विभिन्नताओं के अध्ययन की शाखा को कहते है –

   (क) आनुवांशिकी (ख) जीयोलोजी (ग) वानिकी (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. सामान्यतया किसी जीन के कितने युग्म विकल्पी होते है –

   (क) चार (ख) तीन (ग) दो (घ) एक

5. संकरण Tt x tt से प्राप्त संतति का अनुपात होगा–

   (क) 3:1 (ख) 1:1 (ग) 1:2:1 (घ) 2:1

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

6. आनुवांशिकी का जनक किसे कहते है ?
7. मेण्डल ने अपने प्रयोग किस पौधे पर किए ?
8. प्रभावी लक्षण किसे कहते है ?
9. आनुवांशिक लक्षणों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में संचरण क्या कहलाता है ?
10. परीक्षण संकरण किसे कहते है ?
11. बाह्य संकरण से क्या समझते है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

12. मेण्डल द्वारा प्रतिपादित नियमों के नाम लिखिए।
13. लक्षण प्रारूप व जीन प्रारूप में अन्तर लिखिए।
14. द्विसंकर संकरण को समझाइए।
15. मेण्डल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे को ही क्यो चुना ?
16. मेण्डल के आनुवांशिकता के नियमों के महत्व लिखिए ।

निबंधात्मक प्रश्न

17. मेण्डल के प्रभाविता नियमय को समझाइए।
18. मेण्डल के पृथक्करण के नियम को उदाहरण सहित समझाइए।

अध्याय 4

प्रतिरक्षा एवं रक्त समूह

(Immunity and Blood Groups)

बहुचयनात्मक प्रश्नः–

1. एण्टीजन निर्धारक निम्न में से किस में पाए जाते है –

   (क) प्रतिजन (ख) IgG प्रतिरक्षी

   (ग) IgM प्रतिरक्षी (घ) प्लाविका कोशिका

2. प्रथम उत्पादित प्रतिरक्षी है –

   (क) IgG (ख) IgM (ग) Igd (घ) IgE

3. माँ के दूध मे पाए जाने वाली प्रतिरक्षी कौनसी है ?

   (क) IgG (ख) IgM (ग) Igd (घ) IgA

4. रक्त का विभिन्न समूहों में वर्गीकरण किसने किया –

   (क) लुइस पाश्चर (ख) कार्ल लैण्डस्टीनर

   (ग) रार्बट कोच (घ) एडवर्ड जेनर

5. सर्वदाता रक्त समूह है –

   (क) A (ख) AB (ग) O (घ) B

6. गर्भ रक्ताणुरोकता (Erythroblastosis Foetalis) का प्रमुख कारण है –

   (क) शिशु में रक्ताधान (ख) आर एच बेजोड़ता (Rh)

   (ग) ए बी ओ बेजोड़ता (घ) क व ग दोनो

7. भारत में अंगदान दिवस कब मनाया जाता है ?

   (क) 13 सितम्बर (ख) 13 अगस्त

   (ग) 13 मई (घ) 13 जून

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

1. प्रतिरक्षी कितने प्रकार के होते है ?
2. कौनसा प्रतिरक्षी ऑवल को पार कर भ्रूण में पहुॅच सकता है ?
3. रक्त में उपस्थित कौन सी कौशिका गेसों के विभिन्न में संलग्न होती है ?
4. सर्वदाता व सर्वगुणी रक्त समूह कौनसा है?
5. हाल ही मे देहदान करने वाले दो व्यक्तियों के नाम लिखो?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. प्रतिरक्षी को परिभाषित करें और प्रतिरक्षी के प्रकारों के नाम लिखे।
2. प्रतिरक्षी में हिन्ज का क्या कार्य है ?
3. आर एच कारक क्या है ? इसके महत्व को समझाइए।
4. रक्तदान के दौरान बरती जानी वाली सावधानियाँ लिखे।

निबंधात्मक प्रश्न

1. अंगदान क्या है ? अंगदान का महत्व बताइए।
2. रूधिकर वर्ग की आनुवांशिकता के महत्व की व्यख्या करें।

अध्याय 5

दैनिक जीवन में रसायन

(Chemistry in Everyday Life)

बहुचयनात्मक प्रश्नः–

1. क्षार का जलीय विलयन

   (क) नीले लिटमस को लाल कर देता है ।

   (ख) लाल लिटमस को नीला कर देता है।

   (ग) लिटमस विलयन को रंगहीन कर देता है।

   (घ) लिटमस विलयन पर कोई प्रभाव नही डालता है।

2. अम्ल व क्षार के विलयन होते है विद्युत के –

   (क) कुचालक (ख) सुचालक

   (ग) अर्द्धचालक (घ) अप्रभावित

3. हमारे उदर में भोजन की पाचन क्रिया किस माध्यम में होती है

   (क) अम्लीय (ख) क्षारीय (ग) उदासीन (घ) परिवर्तनशील

4. धावन सोडा होता है

   (क) $NaHCO_3$ (ख) $NaCl$

   (ग) $CaSO_4.½H_2O$ (घ) $Na_2CO_3.10H_2O$

5. विरंजक चूर्ण वायु में खुला रखने पर कौन सी गैस देता है –

   (क) H_2 (ख) O_2 (ग) Cl_2 (घ) CO_2

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. लाल चींटी के डंक में कौन सा अम्ल पाया जाता है ?
2. प्रोटॉन त्यागने वाले यौगिक क्या कहलाते है ?
3. उदासीनीकरण से क्या समझते है ?
4. पेयजल को जीवाणुमुक्त कैसे किया जा सकता है ?
5. pH मे p एवं H किसको सूचित करते है ?
6. हमारे उदर में उत्पन्न अत्यधिक अम्लता से राहत पाने के लिए क्या उपचार लेंगे ?
7. सोडियम के दो लक्षणों का नाम लिखे।
8. साबुनीकरण किसे कहते है?
9. अपमार्जक की क्या विशेषता है ?
10. हड्डी टूट जाने पर प्लास्टर चढ़ाने में किस यौगिक का प्रयोग किया जाता है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. दो प्रबल अम्ल एवं दो प्रबल क्षारों के नाम तथा उपयोग लिखें।
2. pH किसे कहते है ? अम्लीय एवं क्षारीय विलयनों की pH परास स्पष्ट करें।

3. क्या होता है जब –

(i) दही या खट्टे पदार्थो को धातु के बर्तनों में रखा जाता है।

(ii) रात्रि में भोजन के पश्चात् दाँतों को साफ नहीं किया जाता है।

निबंधात्मक प्रश्न :–

1. pH के सामान्य जीवन में उपयोग बताइए।
2. मिसेल कैसे बनते है ? क्रियाविधि भी दे।

अध्याय – 6

रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं उत्प्रेरक

(Chemical Reaction and Catalyst)

बहुचयनात्मकः–

1. एक पदार्थ दो छोटे सरल अणुओं में टूटता है तो अभिक्रिया होगी–
   (क) अपघटनीय (ख) विस्थापन
   (ग) आक्सीकरण (घ) संयुग्मन
2. इलेक्ट्रान त्यागने वाले पदार्थ कहलाते है –
   (क) आक्सीकारक (ख) उत्प्रेरक
   (ग) अपचायक (घ) कोई नहीं
3. अभिक्रिया के वेग को बढ़ाने वाले होते है –
   (क) उत्प्रेरक (ख) आक्सीकारक
   (ग) अपचायक (घ) कोई नहीं
4. एन्जाइम होते है–
   (क) ऋणात्मक उत्प्रेरक (ख) घनात्मक उत्प्रेरक
   (ग) स्वतः उत्प्रेरक (घ) जैव उत्प्रेरक
5. ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया में ऊष्मा –
   (क) निकलती है (ख) अवशोषित होती है
   (ग) विलेय होती है (घ) इनमें से कोई नहीं।

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. रासायनिक परिवर्तन से क्या समझते है ?
2. वनस्पति तेल को वनस्पति घी मे परिवर्तित करने वाले उत्प्रेरक का नाम बताइए
3. $Zn+CaSO_4$ - ------$ZnSo_4+Cu$ यह किस प्रकार की अभिक्रिया का उदाहरण है ?
4. उत्क्रमणीय अभिक्रिया किसे कहते है ?
5. अम्ल व क्षार की परस्पर अभिक्रिया कौनसी अभिक्रिया कहलाती है ?
6. किसी अभिक्रिया में उत्प्रेरक का क्या कार्य होता है ?
7. रेडॉक्स अभिक्रिया किसे कहते है ? एक उदाहरण लिखे ।
8. कोयले के दहन कौन सी अभिक्रिया है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. संयुग्मन व अपघटनीय अभिक्रियाओं को एक–एक उदाहरण के साथ लिखे।
2. ऑक्सीकरण व अपचयन को इलेक्ट्रॉनिक आदान–प्रदान के आधार पर समझाइए।
3. उत्प्रेरक कितने प्रकार के होते है? नाम लिखें।
4. क्लोरोफार्म को कुछ मात्रा में एथिल एल्कोहल मिलाकर क्यो रखा जाता है ?

5. निम्नलिखित अभिक्रियाओं में ऑक्सीकरण अपचयन को पहचानिए

I. $C + O_2 \longrightarrow CO_2$

II. $Mg + Cl_2 \longrightarrow MgCl_2$

III. $ZnO + C \longrightarrow Zn + CO$

IV. $Fe_2O_3 + 3CO \longrightarrow 2Fe + 3CO_2$

निबंधात्मक प्रश्न

1. रासायनिक अभिक्रियाएँ कितने प्रकार की होती है ? नाम लिखे।
2. ऑक्सीकरण – अपचयन से क्या समझते है ? उदाहरण सहित लिखें।
3. उत्प्रेरक की विशेषताऍ तथा उत्प्रेरक के प्रकारों के बारे में आप क्या जानते है ?

अध्याय – 7

परमाणु सिद्धान्त तत्वों की आवर्त्ती वर्गीकरण व गुणधर्म

(Atomic Theory Periodic Classification and Properties of Elements)

बहुचयानात्मक

1. रदरफोर्ड के प्रयोग में किन विकिरणों का प्रयोग किया गया था –

   (क) α (ख) ß (ग) Γ (घ) X ( )

2. पदार्थ का सबसे छोटा कण होता है –

   (क) अणु (ख) परमाणु (ग) तत्व (घ) योगिक ( )

3. तत्वों का प्रथम आवर्ती वर्गीकरण दिया था –

   (क) डोबराइनर ने (ख) मोजले ने

   (ग) न्यूलैंड ने (घ) मेंडलीफ ( )

4. आधुनिक आवर्तसारणी पदार्थ के किस गुण पर आधारित है –

   (क) परमाणु संरचना (ख) परमाणु भार

   (ग) परमाणु क्रमांक (घ) संयोजकता ( )

5. आवर्तसारणी में परमाणु आकार वर्ग में ऊपर से नीचे आने पर –

   (क) घटता है। (ख) स्थिर रहता है।

   (ग) अनियमित रहता है। (घ) बढ़ता है। ( )

6. वाण्डरताल त्रिज्या सहसंयोजक त्रिज्या से होती है –

   (क) छोटी (ख) बड़ी

   (ग) समान (घ) कोई नहीं ( )

7. उदासीन परमाणु से इलेक्ट्रान पृथक करने के लिए दी जाने वाली ऊर्जा होती है–

   (क) इलेक्ट्रॉनलब्धि एन्थैल्पी। (ख) विद्युतऋणता

   (ग) आयरन एन्थैल्पी (घ) उत्तेजन ऊर्जा ( )

8. किस तत्व की विद्युतऋणता सर्वाधिक होती है –

   (क) H (ख) Na (ग) Ca (घ) F ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. थॉमसन के मॉडल का नाम बताइए ?
2. बेार की कक्षाओं को क्या कहते है ?
3. आधुनिक आवर्त नियम क्या है ?
4. मेण्डलीफ ने तत्त्वो को उनके किस गुण के आधार पर आवर्ती क्रम में रखा ?
5. 18 वे वर्ग के सदस्यों को क्या नाम दिया गया है ?
6. d ब्लॉक तथा f ब्लॉक तत्वों का अन्य नाम क्या है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. इलेक्ट्रॉनलब्धि एन्थैल्पी की एक वर्ग में आवर्तिता समझाइए।
2. धनायन उदासीन परमाणु से छोटा तथा ऋणायन उदासीन परमाणु से बड़ा होता है क्यों?
3. प्रभावी नाभिकीय आवेश से क्या समझतें है ? यह वर्ग एवं आर्वत में किस प्रकार परिवर्तित होता है ?
4. संयोजकता एक ही आवर्त में बॉए से दॉए किस प्रकार का आवर्ती गुणधर्म प्रदर्शित करती है?

निबंधात्मक प्रश्न

1. तत्वों के निम्नलिखित गुण आवर्तसारणी में किस प्रकार आवर्तितता दर्शाते है :–
   (i)) परमाणु त्रिज्या
   (ii) आयनन एन्थैल्पी
   (iii) विद्युत ऋणात्मकता
2. रदरफोर्ड के स्वर्ण पत्र प्रयोग का वर्णन करें। इस प्रयोग का परिणाम निकाले गए निष्कर्षो का भी उल्लेख करें।

अध्याय :– 8

कार्बन एवं उसके यौगिक

(Carbon and Its Compounds)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. C_5H_{10} हाइड्रोकार्बन है –
   (क) पेन्टेन (ख) पेन्टीन (ग) पेन्टाइन (घ) पेन्टाडाईईन ( )
2. प्राकृतिक रबर किसका बाहुलक होता है –
   (क) नियोप्रीन (ख) 1, 3 – ब्युटाइडाईईन
   (ग) आइसोप्रीन (घ) ब्युना–N
3. कार्बन का कौनसा अपररूप विद्युत का सुचालक होता है–
   (क) हीरा (ख) ग्रेफाइट (ग) फुलरीन (घ) कोक ( )
4. प्राकृतिक रबर की गुणवत्ता एवं तनन सामर्थ्य बढाने के लिए सल्फर (s) के साथ गर्म करते है इस क्रिया को कहते है –
   (क) बहुलीकरण (ख) साबुनीकरण
   (ग) वल्कीनीकरण (घ) समानीकरण ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. एल्केन, एल्कीन एवं एल्काइन श्रेणी का सामान्य सूत्र लिखिए।
2. हाइड्रोकार्बन कौन से दो तत्वों से निर्मित होते है ?
3. IUPAC का पूरा नाम लिखिए।

4. वल्कीनी की परिभाषा दीजिए।
5. फुलरीन में कार्बन परमाणुओं की संख्या कितनी हो सकती है।
6. कार्बन परमाणु की ज्यामिति कैसी होती है ?
7. फ्रियोंन की परिभाषा दीजिए।
8. सबसे पहले कार्बनिक यौगिक का निर्माण करने वाला वैज्ञानिक कौन था ?
9. CNG व LPG का पूरा नाम लिखिए।
10. आरलॉन किन अणुओं के बहुलीकरण से बनता है ?
11. कार्बन के अपरूपों के नाम लिखिए।
12. आइसोब्यूटेन का IUPAC नाम लिखिए ।
13. PAN का पूरा नाम लिखिए।
14. PVC किसके बहुलीकरण से बनता है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :—

1. कार्बन परमाणु की ''श्रृंखलन (Catenaton)'' प्रवृति से आप क्या समझतें है ?
2. फ्रियॉन के दो उपयोग लिखिए।
3. CNG ईधन के रूप मे LPG से श्रेष्ठ क्यों हैं ?
4. हीरा कठोर एवं ग्रेफाइट मुलायम होता है क्यो?
5. ग्रेफाइट का उपयोग लिखिए।
6. निम्न के IUPAC नाम लिखिए :—
   (i) आइसोआक्टेन
   (ii) $(CH_3)_2$-C=CH_2
   (iii) नियोपेन्टेन
   (iv) CH_3-CH(Br)-CH(Cl)-CH_3
7. प्लास्टिक किसे कहते है ? प्रमुख प्लास्टिक बहुलकों के नाम लिखिए ।
8. हीरा एवं फुलरीन की उपयोगिता बताइए।

निबंधात्मक प्रश्न :—

1. संश्लेषित बहुलक क्या है ? इनके निर्माण की प्रक्रिया एवं उपयोग लिखिए।
2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए—
   (i) फ्रियॉन
   (ii) सी.एन.जी. (CNG)
   () प्राकृतिक रबर

अध्याय 9

प्रकाश (Light)

बहुचयानात्मक प्रश्न

1. प्रकाश का वेग सर्वाधिक होगा –

   (क) पानी में (ख) कॉच मे (ग) निर्वात में (घ) ग्लिसरीन में ( )

2. किस प्रभाव के कारण टंकी के पेंदे पर रखा सिक्का थोडा ऊपर उठा हुआ दिखाई देता है –

   (क) अपवर्तन (ख) परावर्तन

   (ग) (घ) ( )

3. एक उत्तल दर्पण में सदैव प्रतिबिम्ब बनेगा–

   (क) 0 (ख) 1

   (ग) अनन्त (घ) इनमे से कोई नहीं ( )

4. दूर दृष्टि दोष व्यक्ति को–

   (क) निकट की वस्तु स्पष्ट दिखाई देगी

   (ख) दूरी की वस्तु स्पष्ट दिखाई देगी

   (ग) निकट व दूर दोनो की वस्तुऍ स्पष्ट दिखाई नहीं देगी

   (घ) इनमे से कोई नहीं।

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. उत्तल दर्पण के कोई दो उपयोग लिखिये।
2. अवतल दर्पण के कोई दो उपयोग लिखिये।
3. दर्पण सूत्र लिखिए।
4. आवर्धनता का सूत्र दीजिये।
5. स्नेल का नियम लिखिये।
6. लेंस सूत्र लिखिये।
7. लेंस की क्षमता का मात्रक लिखिये।
8. निकट दृष्टि दोष में व्यक्ति को कौनसी स्थिति में वस्तुऍ स्पष्ट नही दिखाई देती है?
9. उचित क्षमता का उत्तल लैंस लगा कर कौनसा दृष्टि दोष दूर किया जाता है?
10. मोतियाबिन्द क्या है ?
11. एक शैविंग दर्पण में हमें अपना प्रतिबिम्ब कैसा दिखता है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. पार्श्व परावर्तन क्या है ? समझाइये।
2. प्रकाश के अपवर्तन की व्याख्या कीजिए एवं अपवर्तन के नियम लिखिये।
3. उत्तम लेंस व अवतल लेंस के विभिन्न प्रकार बताइये।

4. गोलीय लेंस से अपवर्तन के नियम लिखिये।
5. अवतल लेंस से प्रतिबिम्ब निर्माण को किरण चित्रों द्वारा समझाइये।
6. लेंस की क्षमता से आप क्या समझतें है?
7. निकट दृष्टि दोष से आप क्या समझते है ? इसे कैसे दूर किया जाता है ?
8. दूर दृष्टि दोष क्या है ? इसका निवारण कैसे किया जाता है ?
9. जरा–दृष्टि दोष एवं दृष्टि वैषम्य दोष क्या है ?
10. नेत्र की संमजन क्षमता व दृष्टि परास से क्या अभिप्राय है ?

निबंधात्मक प्रश्न

1. किरण चित्र बनाते हुए उत्तल लेंस द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्ब की प्रकृति एक स्थिति बताइये जबकि बिम्ब

(i) फोकस एवं प्राकाशिक केन्द्र के मध्य हो

(ii) फोकस पर हो

(iii) फोकस F_1 व $2F_1$ के बीच हो

(iv) $2F_1$ पर हो

(v)) $2F_1$ एवं अनत्त के बीच हो

अध्याय 10

विद्युतधारा (Electric Current)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. 5 वोल्ट की बैटरी से यदि किसी चालक में 2 ऐम्पीयर की धारा प्रवाहित की जाती है तो चालक का प्रतिरोध होगा –

   (क) 3 ओम (ख) 2.5 ओम

   (ग) 10 ओम (घ) 2 ओम

2. प्रतिरोधकता निम्न में से किस पर निर्भर करती है –

   (क) चालक की लम्बाई पर (ख) चालक के अनुप्रस्थ काट पर

   (ग) चालक पदार्थ पर (घ) इसमे से किसी पर नहीं

3. वोल्ट किसका मात्रक है –

   (क) धारा (ख) विभवान्तर

   (ग) आवेश (घ) कार्य

4. भारत में प्रत्यावर्ती धारा की आवृति है–

   (क) 45 हट्र्ज (ख) 50 हट्र्ज

   (ग) 55 हट्र्ज (घ) 60 हट्र्ज

5. विद्युत के ऊष्मीय प्रभाव पर आधारित मुक्ति नहीं है –

   (क) हीटर (ख) प्रेस (ग) टोस्टर (घ) रेफ्रीजेटर ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. विशिष्ट प्रतिरोध अथवा प्रतिरोधकता का मात्रक क्या होता है?
2. विद्युतधारा की परिभाषा दीजिये।
3. विद्युत विभव किसे कहते है ?
4. 1 ओम प्रतिरोध किसे कहते है?
5. प्रतिरोध अनुप्रस्थ काट पर कैसे निर्भर करता है ?
6. प्रतिरोधकता की परिभाषा दीजिये।
7. एक विद्युत बल्ब पर 100 W–200 V लिखा है इसका क्या अभिप्राय है ?
8. घरों में विद्युत का संयोजन किस प्रकार किया जाता है?
9. चुम्बकीय फ्लास्क किसे कहते है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. प्रतिरोधो के श्रेणीक्रम संयोजन व समान्तर क्रम संयोजन में क्या अन्तर है?
2. विद्युत शक्ति किसे कहते है ? इसके लिए आवश्यक सूत्र लिखिए।
3. विद्युत विभव व विभवान्तर को परिभाषित करो।
4. प्रत्यावर्ती धारा जनित्र एवं दिष्ठधारा जनित्र में क्या अन्तर है ?
5. जूल के तापन के नियम लिखो?

6. ओम के नियम का प्रायोगिक सत्यापन का परिपथ का नामांकित चित्र बनाओ ।

निबंधात्मक प्रश्न

1. प्रत्यावर्ती धारा जीवन की बनावट एवं कार्य विधि समझाइये। आवश्यक व नामांकित चित्र बनाओ।
2. श्रेणीक्रम संयोजन का परिपथ चित्र बनाते हुए तुल्य प्रतिरोध का आवश्यक सूत्र स्थापित करों।
3. समान्तर क्रम संयोजन का आवश्यक परिपथ बनाते हुए तुल्य प्रतिरोध का सूत्र ज्ञात करों।

आंकिक प्रश्न

1. यदि किसी चालक तार में 10 मिली ऐम्पीयर की धारा प्रवाहित करने पर इसके सिरों पर 2.5 वोल्ट की विभवान्तर उत्पन्न होता है तो चालक तार का प्रतिरोध ज्ञात करो (250Ω)
2. एक 1500 वाट की निमज्जन छड प्रतिदिन 3 घण्टे पानी गर्म करने में काम में आती है। यदि एक यूनिट विद्युत ऊर्जा का मूल्य 5.00 रू है तो 30 दिन में उपयोग हुई विद्युत का मूल्य कितना होगा (675रु.)

अध्याय – 11

कार्य, ऊर्जा और शक्ति

(Work, Energy and Power)

ब्हुचयनात्मक प्रश्न :–

1. कार्य का मात्रक है –

   (क) न्यूटन (ख) जूल (ग) वाट (घ) इनमें से कोई नहीं ( )

2. शक्ति का मात्रक है –

   (क) न्यूटन (ख) वाट

   (ग) जूल (घ) न्यूटन मीटर ( )

3. 1 Kg द्रव्यमान को 4 मीटर ऊँचाई पर ले जाने में किए गए कार्य का मान होगा ($g = 10\ m/s^2$)

   (क) 1 जूल (ख) 4 जूल

   (ग) 20 जूल (घ) 40 जूल

4. पृथ्वी की ओर मुक्त रूप से गिरती हुई वस्तु की कुल ऊर्जा का मान

   (क) बढ़ता जाता है (ख) घटता जाता है

   (ग) नियत रहता है (घ) शून्य हो जाता है

5. यदि एक वस्तु का वेग दो गुना कर दिया जाए तो वस्तु की गतिज ऊर्जा कितनी होगी –

   (क) एक चौथाई (ख) आधी

   (ग) दो–गुनी (घ) चार–गुनी

6. विद्युत ऊर्जा का व्यावसायिक मात्रक है –

   (क) जूल (ख) वाट–सेकण्ड

   (ग) किलोवाट घण्टा (घ) किलोवाट प्रति घण्टा

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1. कार्य की परिभाषा दीजिये एवं इसका मात्रक लिखिये।
2. ऊर्जा क्या है? ऊर्जा का मात्रक लिखिये।
3. गतिज ऊर्जा से आप क्या समझते है ?
4. स्थितिज ऊर्जा क्यो होती है ?
5. ऊर्जा सरंक्षण नियम बताइये।
6. ऊर्जा का क्षय सामान्यतया किन–किन रूपों में होता है ? उनके नाम बताइए।
7. कोई तीन प्रकार के विद्युत संयंत्रों के नाम लिखिये।
8. शक्ति किसे कहते है ? शक्ति का मात्रक लिखिये।
9. घरों में बिजली की खपत कम करने के लिए कौनसी लाइट का प्रयोग उचित होगा ?

10. नये घरेलु बिजली से चलने वाले उपकरणों को खरीदते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

11. एक वस्तु पर 20 N बल लगाने पर वह 10 m विस्थापित हो जाती है । किऐ गये कार्य की गणना कीजिए । (200 जूल)

12. एक 30 Kg द्रवयमान की वस्तु को 2m ऊपर उठाने में 1 मिनट लगता है तो व्यय की गई शक्ति की गणना कीजिए। (10 W)

13. 60 W का एक बल्ब 8 घण्टे प्रतिदिन जलाया जाए तो 30 दिन में कुल कितनी विद्युत यूनिट का उपयोग होगा ? (14.4 Unit)

लघुत्तरात्मक प्रश्न :—

14. यांत्रिक ऊर्जा संरक्षण से आप क्या समझते है ?

15. एक वस्तु मुक्त रूप से ऊँचाई से गिरती है तो उसकी स्थितिज ऊर्जा निरंतर कम होती जाती है। इस प्रक्रिया में यांत्रिक ऊर्जा संरक्षण किस प्रकार हो रहा है?

16. विद्युत ऊर्जा के उत्पादन से लेकर घरों तक उपभोग होने तक ऊर्जा क्षय किस प्रकार होता है ?

17. विद्युत ऊर्जा से आप क्या समझते है ? कोयला संयत्र से विद्युत ऊर्जा किस प्रकार प्राप्त की जाती है ?

18. जल विद्युत संयत्र द्वारा विद्युत ऊर्जा का उत्पादन कैसे होता है ?

19. विद्युत ऊर्जा क्षय को हम किस प्रकार कम कर सकते है ?

20. मकानों में वातानुकूलन को ज्यादा प्रभावी बनानो के लिए क्या किया जा सकता है ?

21. जब हम स्वीच को चालू करके बल्ब को प्रदीप्त करते है तो उसमें होने वाले ऊर्जा रूपान्तरणों को बताइए।

अध्याय 12

प्रमुख प्राकृतिक संसाधन

(Main Natural Resources)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. खेजड़ली के बलिदान से संबंधित है :–
   (क) बाबा आम्टे (ख) सुन्दरलाल बहुगुणा
   (ग) अरून्धती राय (घ) अमृता देवी
2. भू–जल संकट के कारण है –
   (क) जल–स्त्रोतों का प्रदूषण
   (ख) भू–जल का अतिदोहन
   (ग) जल की अधिक मांग
   (घ) उपरोक्त सभी
3. लाल आंकड़ो की पुस्तक संबंधित है –
   (क) संकटग्रस्त वन्य जीवों से
   (ख) दुर्लभ वन्य जीवों से
   (ग) विलुप्त जातियों से
   (घ) उपरोक्त सभी
4. सरिस्का अभ्यारण्य स्थित हैः–
   (क) अलवर में (ख) जोधपुर में
   (ग) जयपुर में (घ) अजमेर में
5. सर्वाधिक कार्बन की मात्रा उपस्थित होती है :–
   (क) पीट में (ख) लिग्नाइट में
   (ग) एन्थ्रेसाइट में (घ) बिटुमिन में

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः–

6. संकटापन्न जातियों से क्या तात्पर्य है ?
7. सिंचाई की विधियों के नाम बताइए।
8. उड़न गिलहरी किस वन्य जीव अभ्यारण्य मे पायी जाती है?
9. पेट्रोलियम के घटकों के नाम लिखो।

लघूत्तरात्मक प्रश्नः–

10. जल संरक्षण व प्रबंधन के तीन सिद्धान्त बताइए?
11. सामाजिक वानिकी क्या है?
12. कोयले के प्रकारों के नाम लिखिए।

13. IUCN का पूरा नाम लिखिए ?

निबंधात्मक प्रश्न :—

14. जल संरक्षण व प्रबंधन के उपाय लिखिए ?

15. वन संरक्षण उपयों पर प्रकाश डालिए।

16. प्राकृतिक संसाधन किसे कहते है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

17. IUCN द्वारा वर्गीकृत जातियों का वर्णन कीजिए।

अध्याय 13

अपशिष्ट एवं इसका प्रबंधन

(Waste and its Management)

बहुचयनात्मक प्रश्नः—

1. निम्नलिखित में से प्रमुख ग्रीन हाउस गैस हैः—
   (क) हाइड्रोजन
   (ख) कार्बन मोनो ऑक्साइड
   (ग) कार्बन डाइ ऑक्साइड
   (घ) सल्फर डाइ ऑक्साइड
2. जैविक खाद बनायी जा सकती है :—
   (क) घरेलु कचरे से (ख) कृषि अपशिष्ट से
   (ग) दोनो से (घ) कोई नहीं

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः—

3. बायोगैस कैसे बनायी जाती है?
4. अपशिष्ट क्या है?
5. ग्रीन हाउस गैसों के नाम लिखो।
6. वर्मी कम्पोस्ट किसे कहते है?
7. नालियों में जल के रूकने से कौन—कौन से रोग हो सकते है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

8. अपशिष्ट प्रबन्धन समझाइए।
9. ठोस अपशिष्ट से क्या अभिप्राय है?
10. जैव निम्नीकरण व अजैव निम्नीकरण अपशिष्ट में अन्तर लिखिए।
11. भूमिराव से आप क्या समझते है ?
12. पुनर्चक्रण से क्या तात्पर्य है ?
13. भस्मीकरण विधि किस हेतु उपयोग में ली जाती है ?

निबंधात्मक प्रश्न

14. अपशिष्ट के स्त्रोंतों पर निबंध लिखिए।
15. अपने मोहल्ले या गॉव में अपशिष्ट प्रबंधन हेतु आप क्या करेंगे ?

अध्याय – 14

पादपों एवं जन्तुओं के आर्थिक महत्व

(Economic Importance of Plants and Animals)

बहुचयनात्मक प्रश्नः–

3. अफीम का कौनसा भाग औषधीय महत्व का है –
   (क) जड़ (ख) तना
   (ग) पुष्प (घ) फल
4. राजस्थान का राज्य वृक्ष है –
   (क) प्रोसेपिस सिनेरेरिया
   (ख) प्रोसेपिस चाइलेन्सिस
   (ग) एकेशिया सेनेगल
   (घ) टेकोमेला अन्टूलेटा
5. पुष्पक्रम से प्राप्त सब्जी है –
   (क) आलू (ख) फूलगोभी
   (ग) भिण्डी (घ) टमाटर
6. मधुमक्खी पालन कहलाता है –
   (क) सेरिकल्चर (ख) सिल्विकल्चर
   (ग) एपिकल्चर (घ) उपरोक्त सभी
7. मधुमक्खी के छत्ते में कितने प्रकार की मक्खियाँ पाई जाती है –
   (क) एक (ख) दो
   (ग) तीन (घ) चार
8. रेशम प्राप्त किया जाता है –
   (क) वयस्क कीट से (ख) प्यूपा से
   (ग) कोकून से (घ) अण्डा से
9. मुर्गीपालन का प्रमुख उत्पाद है –
   (क) अण्डा (ख) ऊन
   (ग) दूध (घ) उपरोक्त सभी

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

14. दो औषधीय पादपों के वैज्ञानिक नाम लिखिए।
15. राजस्थान का राज्य पुष्प कौनसा है?
16. मधुमक्खी पालन के दो उत्पाद कौन से है ?
17. रेशमकीट किस वृक्ष की पत्तियों पर पाले जाते है ?

18. मछली पालन के लिए कौनसा जल अधिक उपयुक्त माना जाता है ?

19. मुर्गीपालन को क्या कहते है?

20. भेड़ की एक देशी अच्छी नस्ल का नाम लिखिए।

लघूत्तरात्मक प्रश्न

21. अनाज उत्पादक दो पादपों के वानस्पतिक नाम लिखिए।

22. चार मसाला उत्पादकों के नाम लिखिए।

23. काष्ठ किसे कहते है एक इमारती काष्ठ उत्पादक पादप का नाम लिखिए।

24. औषधीय महत्व के दो पादपों के वैज्ञानिक नाम लिखिए।

25. तेल उत्पादक दो पौधों के नाम लिखिए।

26. पशुपालन क्यों आवश्यक है ?

27. मुर्गियों में होने वाले रोगों के नाम लिखिए।

28. भैंस एवं गाय की दो–दो देशी नस्लों के नाम लिखिए।

निबंधात्मक प्रश्न :–

29. डेयरी उद्योग पर लेख लिखिए।

30. मछली पालन तथा मुर्गीपालन के महत्व को समझाइए।

अध्याय – 15

पृथ्वी की संरचना

(Structure of Earth)

बहुचयनात्मक प्रश्नः–

1. वर्तमान में भूपर्पटी का कितना प्रतिशत भाग जल से ढका है –

   (क) 70 प्रतिशत (ख) 30 प्रतिशत

   (ग) 50 प्रतिशत (घ) अनिश्चित

2. पृथ्वी में सर्वाधिक मात्रा में पाए जाने वाला तत्व है –

   (क) सीलीकन (ख) सोना

   (ग) ऑक्सीजन (घ) लोहा

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

3. भूकंप नापने की ईकाई क्या है ?
4. विवर्तनिक प्लेटें कहॉ पाई जाती है ?
5. सुनामी का कारण क्या होता है?
6. केन्द्र पर वायुदाब कम हो जाने के कारण कैसी हवाऍ उत्पन्न होती है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

7. अपक्षयण की शक्तियों का कृषि में क्या लाभ है ?
8. अपक्षयण में मदद करने वाले चार कारण लिखिए।

निबंधात्मक प्रश्न

9. पृथ्वी की आन्तरिक विवर्तनिक शक्तियों का क्या अर्थ है? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।
10. अपरदन का क्या अर्थ है ? दो प्रकार की अपरदन शक्तियों का मानव जीवन में महत्व बताइए।
11. निम्न पर टिप्पणी लिखिए :–
    1. ज्वालामुखी
    2. भूकम्प
    3. सुनामी

अध्याय – 16

ब्रम्हाण्ड एवं जैव विकास

(Universe and Organic Evolution)

बहुचयनात्क प्रश्न :–

1. किस वैज्ञानिक ने स्थिर ब्रम्हाण्ड के विचार को पुनः जीवित किया था –

   (क) डार्विन (ख) ओपेरिन

   (ग) आइंसटीन (घ) स्टेनले मिलर

2. ब्रम्हाण्ड की उत्पति के विषय में सर्वाधिक मान्यता प्राप्त अवधारणा कौनसी है –

   (क) स्थिर ब्रम्हाण्ड (ख) बिग–बैंग

   (ग) जैवकेन्द्रिकता (घ) भारतीय अवधारणा

3. पीढ़ी दर पीढ़ी अपने स्वरूप को बनाए रखने में सक्षम जीव समूह को क्या कहा जाता है –

   (क) वंश (ख) संघ

   (ग) समुदाय (घ) जाति

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

4. वर्तमान जीवन किस अणु पर आधारित माना जाता है ?
5. पृथ्वी के प्रारम्भिक वायुमण्डल के विषय में वैज्ञानिक सोच में क्या परिवर्तन हुआ है?
6. प्रत्येक जाति के विकसित होने के इतिहास को क्या कहते है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न :–

7. लुप्त हो चुके जीवों के विषय में जानकारी कैसे मिलती है?
8. आर्कियोप्टेरिक्स का जीवाश्य किस रूप में मिला था?
9. अवशेषांग किसे कहते है ? मानव शरीर के एक अवशेषांग का नाम लिखो।

निबंधात्मक प्रश्न :–

10. जैव विकास से आप क्या समझते है ? आपके अनुसार जैव विकास कैसे हुआ होगा समझाइए।

अध्याय – 17

पृथ्वी के बाहर जीवन के खोज

(Search of Life outside Earth)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. एलियन शब्द का अर्थ है –
   (क) जादू
   (ख) पृथ्वी के बाहर का जीव
   (ग) विचित्र जीव
   (घ) गाय जैसा जीव
2. सौरमण्डल के बारह जाने वाला पहला अन्तरिक्षयान था –
   (क) चन्द्रयान–2 (ख) मंगलयान
   (ग) पायोनियन–एक (घ) पायोनियर–10
3. अन्तरिक्ष में होने वाली फुसफुसाहट को सुनने हेतु काम आने वाले यन्त्र है ?
   (क) रेडियो दूरसंवेदी (ख) दूरदर्शी यंत्र
   (ग) सूक्ष्मदर्शी यंत्र (घ) कोई नही

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः–

4. पृथ्वी के बाहर मानव के रहने का स्थल कौनसा है?
5. ग्लोबल वार्मिंग का संकट किस जीव के कारण उत्पन्न हुआ है?
6. पृथ्वी का भौतिक वातावरण व पृथ्वी पर पाए जाने वाली जीव मिलकर, एक सजीव ईकाई की तरह कार्य करते है इस अवधारणा को क्या कहते है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्नः–

7. एलियन शब्द का क्या अर्थ है ?
8. डार्विन के अनुसार पृथ्वी पर पहले जीव की उत्पत्ति कैसे हुई होगी ?
9. सृजनात्मक एवं विनाशात्मक बलों का क्या अर्थ है ?

निबंधात्क प्रश्न :–

10. उपग्रहों के महत्व को विस्तार से समझाइए।
11. विश्व अन्तरिक्ष अभियान में भारत का महत्व समझाइए।

अध्याय – 18

भारतीय वैज्ञानिक : जीवन परिचय एवं उपलब्धियाँ

(Indian Scientist : Biography and Achievements)

बहुचयनात्क प्रश्नः–

1. डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने मद्रास इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी से अभियांत्रिकी की कौनसी शाखा में अध्ययन किया ?

   (क) कम्प्यूटर (ख) एरोनॉटिकल

   (ग) विद्युत (घ) इलैक्ट्रोनिकी

2. पक्षी विज्ञानी है :–

   (क) डॉ पंचानन माहेश्वरी (ख) मेघनाद साहा

   (ग) डॉ. प्रफुल्ल चन्द (घ) डॉ. सलीम अली

3. भाभा परमाणु अनुसंधान केन्द्र (BARC) कहॉ स्थित है ?

   (क) मद्रास में (ख) दिल्ली में

   (ग) कोलकता में (घ) मुम्बई में

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न :–

4. डॉ. भाभा ने अतंरिक्ष किरणों में किस कण की उपस्थित को पहचाना ?
5. चरक के अनुसार आनुवांशिक दोष के क्या कारण थे?
6. डॉ. भाभा के निर्देशन मे कौन–कौन से रियक्टरों की स्थापना हुई ?
7. भरतपुर में केवलादेव पक्षी अभ्यारण्य की स्थापना मे किस विज्ञानी का योगदान था ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

8. डॉ. कलाम का रक्षा व अतंरिक्ष में क्या योगदान है ?
9. रमन प्रभाव क्या है, इसका क्या महत्व है?
10. डॉ. पंचानन माहेश्वरी का वनस्पति विज्ञान में क्या योगदान है ?
11. सुमेलित करो –

(i) बर्ड मेन ऑफ इंडिया	(a) सुश्रुत
(ii) मिसाइल मेन	(b) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
(iii) प्लास्टिक सर्जरी के पिता	(c) डॉ. भाभा
(iv) भारतीय परमाणु विज्ञान के पिता	(d) डॉ. सलीम अली

निबंधात्मक प्रश्न :–

12. डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का जीवनवृत एवं विज्ञान में उनके योगदान का वर्णन करो?
13. सर सी.वी. रमन के जीवनवृत एवं विज्ञान में उनके योगदान का वर्णन करो?
14. डॉ. सलीम अली के जीवन वृत एवं विज्ञान में उनके योगदान का वर्णन करों।

अध्याय – 19

जैवविविधता एवं इसका संरक्षण

(Biodiversity and its Conversation)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. किसी पारिस्थितिकीय तंत्र के संतुलन की मापक ईकाई है –
   (क) प्रजाति (ख) जैवविविधता
   (ग) जन्तुविविधता (घ) निम्न में से कोई नहीं
2. विश्व में कृषि सहयोग के हिसाब से भारत कौन से स्थान पर है ?
   (क) आठवें (ख) नौवें
   (ग) सातवें (घ) दसवें
3. विश्व में कुल कितने जैव विविधता तत्व स्थल (Biodiversity Hotspot)है ?
   (क) 25 (ख) 20
   (ग) 34 (घ) 33
4. भारत का राष्ट्रीय जलीव जीव कौन सा है ?
   (क) गांगेय डॉल्फिन
   (ख) व्हेल
   (ग) स्टार फिश
   (घ) उपरोक्त में से कोई नही
5. अन्तराष्ट्रीय जैव विविधता दिवस कब मनाया जाता है ?
   (क) 21 मई (ख) 23 मई
   (ग) 22 मई (घ) 24 मई
6. अन्तराष्ट्रीय जैवविविधता वर्ष कब मनाया जाता है ?
   (क) 2012 (ख) 2010
   (ग) 2011 (घ) 2009
7. निम्न में से कौन–सा जीव भ्रामक धारणाओं के कारण ग्रामीणों के द्वारा मारा जाता रहा है ?
   (क) गोयरा (ख) गोडवण
   (ग) मेढ़ंक (घ) डोडो
8. 1992 में पृथ्वी सम्मेलन कहॉ हुआ था ?
   (क) नई दिल्ली (ख) पेरिस
   (ग) पर्थ (घ) रियो–डि–जेनेरियो

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः–

9. जैव विविधता के तीन स्तर लिखिए।
10. जैव विविधता तप्त स्थल (Biodiversity Hotspot)क्या होते है ?

11. भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव कौनसा है ?

12. भारत के जैव विविधता तप्त स्थल (Biodiversity Hotspot) के नाम लिखो।

13. दो स्थानबद्ध प्रजातियों के नाम लिखें।

14. दो सकंटग्रस्त प्रजातियों के नाम लिखों।

15. भारत का विश्व में जैव विविधता स्तर पर कौनसा स्थान है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

16. जैव विविधता का अर्थ बताइए।

17. विदेशी प्रजातियों के आक्रमण का जैव विविधता पर क्या प्रभाव होता है?

18. ''मेढ़ंक की टांगों के निर्यात का जैवविविधता पर प्रतिकूल प्रभाव हुआ है '' इस कथन को समझाइए।

19. जैव विविधता संरक्षण के प्रकार लिखिए।

निबंधात्मक प्रश्नः–

20. जैव विविधता के महत्व को समझााइए।

21. उन विभिन्न कारणों की विवेचना करे जो जैव विविधता के ह्रास के लिए उत्तरदायी है ?

22. जैवविविधता के संरक्षण हेतु हुए प्रयासों पर एक लेख लिखिए।

अध्याय – 20

सड़क सुरक्षा शिक्षा

(Road Safe Education)

बहुचयनात्मक प्रश्न :–

1. एल्कोहल का प्रयोग करके वाहन चलाने पर कितने रूपये का जुर्माना होता है –

   (क) 5000 रू.　　(ख) 3000 रू.

   (ग) 2000 रू.　　(घ) 1000 रू.

2. सुप्रीमकोर्ट के किस एक्ट के तहत दुर्घटना के दौरान मदद करने पर कोई कानूनी अड़चन नहीं हो सकती –

   (क) 1985　　(ख) 1989

   (ग) 1990　　(घ) 2000

3. एक हार्स पावर (HP)कितने वाट के समकक्ष है –

   (क) 272　　(ख) 372

   (ग) 746　　(घ) 492

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः–

4. कानूनी रूप से 100 ml रक्त में एल्कोहल की सीमा क्या होनी चाहिए ?
5. रक्त में एल्कोहल की सीमा का निर्धारण किस से किया जाता है ?
6. कोहरे में प्रयुक्त लैपं मे किस तरह के बल्ब काम मे लेते है ?
7. फॉग लैपं या डीपर का उपयोग सामान्यतः कब किया जाता है ?
8. ड्राइविंग के दौरान सेलफोन का प्रयोग करने पर दंड का क्या प्रावधान है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

9. दो पहिया वाहन में हैलमेट के अभाव में चालान क्यों किया जाता है ?
10. आपातकालीन वाहनों के फोन नं. लिखिए।
11. समतल दर्पण किस प्रकार के प्रतिबिंब बनातें है ? ये ड्राइवर की किस प्रकार मदद करते है ?

निबंधात्मक प्रश्न

12. अवतल दर्पणे का प्रयोग हेडलाइट्स में क्यो किया जाता है ?
13. उत्तल दर्पण का प्रयोग पीछे के दृश्य देखने हेतु क्यो करते है ?

माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
प्रश्न बैंक

कक्षा–10

विषय : सामाजिक विज्ञान

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक

संयोजक
श्री महेश कुमार वाधवानी
प्रधानाचार्य एवं संरक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

सह संयोजकः
श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

लेखकः
श्रीमती दीपमाला शर्मा
विशेष शिक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

श्रीमती अम्बिका वैष्णव
विशेष शिक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

2017

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय : सामाजिक विज्ञान

समय : 4.15 घंटे पूर्णांक : 80

क्र.स.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	इतिहास	20
2.	नागरिक शास्त्र	20
3.	भूगोल	18
4.	अर्थशास्त्र	18
5.	सड़क सुरक्षा	02
6.	स्वच्छता एवं ठोस कचरा प्रबन्धन	02

क्र.स.	पाठ्य वस्तु	कालांश	अंकभार
1.	स्वर्णिम भारत – प्रारम्भ से 1206 ई. तक	20	5

(1) महाजनपद काल –महाजन पद

राजस्थान के मुख्य जनपद –मरू–जागंल, मत्स्य, शूरसेन वं शिविः

(2) मौर्य, शुंग, सातवाहन, गुप्त वर्धन, चोल, चालुक्य, पल्लव, पाल, प्रतिहार, राष्ट्रकूट, साम्राज्य

(3) बाह्य आक्रमण एवं आत्मसातीकरण हूण शक एवं कुषाण

क्र.स.	पाठ्य वस्तु	कालांश	अंकभार
2.	संघर्षकालीन भारत – 1206 ई. से 1737 ई. तक	25	5

(1) दिल्ली सल्तनत (1206 ई. से 1526 ई. तक)

(2) मुगलकालीन भारत (1526 ई. से 1757 ई. तक)

(3) सत्ता के साथ प्रतिरोध एवं सहयोग राजस्थान के संदर्भ में :–

राव शेखा, हम्मीर चौहान, महाराणा प्रताप, चन्द्रसेन, बीकानेर के रायसिंह, सवाई जयसिंह एवं अमर सिंह राठौर

(4) मराठों का इतिहास : शिवाजी के विशेष सन्दर्भ में।

(5) विजयनगर एवं बहमनी साम्राज्य।

(6) सिक्ख धर्म का प्रादुर्भाव एवं विकास (नानक से गुरू गोविन्द सिंह, बन्दा बैरागी एवं रणजीत सिंह सहित)

क्र.स.	पाठ्य वस्तु	कालांश	अंकभार
3.	अंग्रेजी साम्राज्य का प्रतिकार एवं संघर्ष	25	6

(1) 1757 ई. से 1857 ई. तक स्वतन्त्रता की चेतना

(2) जनजातीय आन्दोलन

(3) क्रान्तिकारी संगठनो का योगदान

(4) किसान आन्दोलन

(5) राजनैतिक आन्दोलन (अ) 1857 ई. से 1919 ई. तक

(ब) 1919 ई. से 1947 ई. तक

(6) जनजातीय किसान एवं प्रजामण्डल आन्दोलन राजस्थान के विशेष सन्दर्भ में

4.	विश्व का इतिहास यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय : औद्योगिक क्रान्ति : – जर्मनी एवं इटली का एकीकरणः	20	4
5.	लोकतन्त्र :– अर्थ, परिभाषाएं, विशेषताऐ, कार्यप्रणाली और सहभागिता, चुनौतियॉ	14	5
6.	केन्द्र सरकार :– सरकार का अर्थ, अंग – व्यवस्थापिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका, भारत की संसद (लोकसभा – राज्यसभा) निर्वाचन प्रक्रिया, योग्यताएं, कार्यप्रणाली एवं शक्तियॉ कार्यपालिका – राष्ट्रपति : उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मन्त्रिपरिषद का गठन व उसके कार्य अधिकार व शक्तियॉ, विपक्ष की भूमिका। न्यायपालिका – सर्वोच्च न्यायालय का गठन, क्षेत्राधिकार व न्यायधीशों की योग्यता।	22	7
7.	राज्य सरकार – विधानमण्डल (विधायिका) विधानसभा – निर्वाचन कार्य व शक्तियॉ विधान परिषद – गठन, कार्य व भूमिका राजस्थान विधान परिषद के गठन की प्रक्रियां व वर्तमान स्थिति कार्यपालिका – राज्यपाल, मुख्यमंत्री, मंत्रीपरिषद का गठन कार्य व शक्तियाँ	24	8
8.	जल संसाधन – बहुउद्वेश्यीय योजनाएं, जल संरक्षण, जल प्रबन्धन जल, स्वावलम्बन। (राजस्थान के विशेष संदर्भ में)		
9.	कृषि : – प्रकार, प्रमुख फसलें – खाद्यान्न व व्यापारिक		
10.	खनिज व ऊर्जा संसाधन :– खनिजों के प्रकार, प्रमुख खनिज (लोहा, अयस्क, तांबा, अभ्रक, एल्यूमिनियम, सीसा व जस्ता) का वितरण, ऊर्जा संसाधन के प्रकार वितरण, राजस्थान में खनिज व ऊर्जा के संसाधन		
11.	विनिर्माण उद्योग : – प्रमुख उद्योग, लोह इस्पात, सूती वस्त्र, सीमेन्ट, कागज उद्योगों का वितरण एवं उत्पादन औद्योगिक प्रदूषण, राजस्थान के उद्योग		
12.	मानव संसाधन : – जनसंख्या वितरण, वृद्वि घनत्व, साक्षरता, लिगांनुपात, गाम्रीण, शहरी जनसंख्या अनुपात , राजस्थान की जनसंख्या नीति		
13.	परिवहन एवं संचार परिवहन के साधन, संचार के प्रमुख माध्यम (राजस्थान के विशेष सन्दर्भ में।)		

14. आर्थिक अवधारणाएं एवं नियोजन – अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक, राष्ट्रीय आय का सामान्य परिचय, आर्थिक विकास एवं आर्थिक वृद्धि, भारत में आर्थिक नियोजन

15. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं एवं नवीन प्रवृतियॉ :– अविकसित अर्थव्यवस्था के रूप में विकासशील अर्थव्यवस्था के रूप में आर्थिक सुधार (उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण स्वदेशी की अवधारणा एवं कौशल विकास।)

16. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियॉ, मूल्य वृद्धि, निर्धनता, बेरोजगारी इनके कारण एवं निवारण के उपाय

17. मुद्रा ओर वित्तीय संस्थाएं:–

    अर्थ व्यवस्था में भूमिका, ऐतिहासिक उद्गम बचत और साख के लिए संस्थागत व गैर संस्थागत वित्तीय संस्थांए (सामान्य परिचय), व्यापारिक बैंक, देशी, बैंकर, स्थानीय साहुकार, स्वंय सहायता समूह, चिटफंड और निजी वित्तीय कम्पनियॉ

18. उपभोक्ता एवं विधिक जागरूकता तथा सूचना का अधिकार :–

    अर्थ, उपभोक्ता शोषण के कारण, प्रकार, उपभोक्ता के अधिकार एवं कर्त्तव्य, उपभोक्ता विवाद, निवारण के लिए किये गये उपाय (राजस्थान के विशेष सन्दर्भ में) विधिक जागरूकता तथा सूचना का अधिकार

19. सड़क सुरक्षा

    स्वच्छता एवं ठोस कचरा प्रबन्धन

मॉडल टेस्ट पेपर–2018

माध्यमिक (मूक बधिर) परीक्षा – 2018

सामाजिक विज्ञान (**social science**)

समयः 4:15 घण्टे पूर्णांकः 80

सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

1) 1 से 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्न करने अनिवार्य है। (1x 4=4)

2) 5 से 14 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न करने अनिवार्य है। (2x10 =20)

3) 15 से 23 लघुत्तरात्मक प्रश्न करने अनिवार्य है। (3x 9 =27)

4) 24 वां प्रश्न निबन्धात्मक प्रश्न करने अनिवार्य है। (1x 5 =5)

5) 25 से 30 तक निबन्धात्मक प्रश्न करने अनिवार्य है। (4x 6 =24)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न ::–

1 वर्तमान जयपुर के आस–पास का क्षेत्र किस महाजनपद के नाम से जाना जाता था?

(अ) अंग (ब) मत्स्य

(स) वज्जि (द) कुरू

2 प्लासी के युद्व के बाद अंग्रेजों ने किसे बंगाल का नया नवाब बनाया

(अ) मीर कासिम (ब) मीर जाफर

(स) क्लाइव (द) अलीवर्दी खॉ

3 भारत में वर्तमान में राज्य सभा की सदस्य संख्या है :–

(अ) 500 (ब) 250

(स) 545 (द) 245

4 प्रत्येक राज्य में जनता द्वारा वयस्क मताधिकार के आधार पर निर्वाचित प्रतिनिधियों के सदन को कहते है ?

(अ) लोकसभा (ब) राज्यसभा

(स) विधानसभा (द) विधान परिषद्

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः

5 राजस्थान के प्रमुख महाजनपद कौन–कौनसे है ?

6 'इलाहाबाद प्रशस्ति' का लेखक कौन था ? वह किस शासक का दरबारी कवि था ?

7 रजिया सुल्तान ने याकूत को किस पद पर नियुक्त किया था ?

8 बहमनी साम्राज्य का संस्थापक कौन था?

9 सुर्जी अर्जुन गॉव की संन्धि कब और किसके मध्य हुई?

10 लोकतांत्रिक शासन प्रणाली के दो प्रमुख भेद कौनसे है?

11 लिंगानुपात क्या है?

12 संसाधन किसे कहते है?

13 स्थल परिवहन के प्रमुख क्षेत्र कौन–कौनसे है?

14 श्रम–शक्ति को परिभाषित कीजिए।

लघूत्तरात्मक प्रश्नः

15 लोकतान्त्रिक शासन के किन्हीं तीन गुणों को इंगित कीजिए।

16 राष्ट्रपति पद के उम्मीदवार में कौन–सी योग्यताऐं आवश्यक है?

17 उच्चतम न्यायालय के अपीलीय क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए।

18 राज्यपाल पद के उम्मीदवार में कौन–सी योग्यताएँ आवश्यक है?

19 खडीन क्या है ? प्रकाश डालिए।

20 स्थानान्तरित कृषि पर प्रकाश डालिए।

21 भारत से सीमा – जस्ता के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए।

22 राजस्थान में औद्योगिक विकास पर प्रकाश डालिए।

23 उच्च न्यायालय के न्यायधीश की नियुक्ति हेतु कोई दो योग्यताएँ बातइऐं

निबन्धात्मक प्रश्न

24 औद्योगिक क्रान्ति के विभिन्न क्षेत्रों में हुए आविष्कारों का वर्णन कीजिए

25 विधानसभा के गठन, अधिकारों तथा कार्यो की विवेचना कीजिए।

अथवा

अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों को विस्तार से समझाइये?

26 कौशल विकास का क्या महत्व है ? कौशल विकास हेतु सरकार द्वारा कौन–कौनसे कदम उठाये गये है?

27 सूचना किस प्रकार प्राप्त की जाती है?

28 हल्दीघाटी युद्व' पर निबंध लिखिए ?

अथवा

इण्डियन नेशनल कांग्रेस की स्थापना कब और कैसे हुई

29 गैर संस्थागत वित्तीय स्त्रोंतो के गुण तथा दोष बताइये

30 भारत के मानचित्र में गन्ना वितरण क्षेत्र दर्शाइये

पाठ – 1

स्वर्णिम भारत – प्रारम्भ से 1206 ई. तक

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1 वर्तमान जयपुर के आस–पास का क्षेत्र किस महाजनपद के नाम से जाना जाता था

(अ) अंग (ब) मत्स्य (स) वज्जि (द) कुरू ( )

2 चन्द्रगुप्त मौर्य ने नन्द वंश के किस शासक को पराजित कर मगध के राजसिंहासन पर अधिकार कर लिया था?

(अ) वृद्रद्थ (ब) महापद्मनन्द (स) कालाशोक (द) घननन्द ( )

3 अशोक के अधिकांश अभिलेख किस लिपि में है

(अ) संस्कृत (ब) पालि (स) हिन्दी (द) ब्राह्मी ( )

4 मौर्यो के शासनकाल में केन्द्रीय शासन कई विभागों में विभक्त था, जिन्हें क्या कहा जाता था ?

(अ) तीर्थ (ब) सचिवालय (स) अध्यक्ष (द) विषय ( )

5 अशोक के समय में साम्राज्य कितने प्रान्तों में विभक्त था?

(अ) आठ (ब) सात (स) पॉच (द) तीन ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

6 राजस्थान के प्रमुख महाजनपद कौन–कौनसे हैं

7 बिन्दुसार के समय आए यूनानी राजदूत का क्या नाम था?

8 पुराणों में अशोक का क्या नाम मिलता है?

9 अन्तिम मौर्य सम्राट कौन था?

10 'समाहर्ता' नामक अधिकारी का क्या कार्य था?

11 कौटिल्य की पुस्तक का नाम बताइये?

12 पतंजलि किस शासक के काल में हुए थे?

13 सात वाहन वंश के सबसे प्रतापी राजा का नाम क्या था?

14 'इलाहाबाद प्रशस्ति' का लेखक कौन था ? वह किस शासक का दरबारी कवि था।

15 स्कन्दगुप्त ने मौर्यों द्वारा निर्मित किस झील का जीर्णाद्वार करवाया

16 हर्षवर्धन की साहित्यिक रचनाओं के नाम बताइये?

17 पालवंशी राजा किस धर्म के अनुयायी थे?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

18 महाजनपदों में उल्लिखित गणराज्यों के नाम बताइये।

19 अशोक के धम्भ का सार लिखिए।

20 समुद्रगुप्त के सांस्कृतिक योगदान को स्पष्ट कीजिये।

21 राष्ट्रकूट वंश का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

22 चोल प्रशासन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

23 पल्लव वंश के बारे में आप क्या जानते है।

निबन्धात्मक प्रश्न

24 महाजनपदों का उल्लेख करते हुए राजस्थान के प्रमुख जनपदों का परिचय दीजिए।

पाठ–2

संघर्षकालीन भारत – 1206 ई. से 1767 ई. तक

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1 636 में अरबों का पहला समुद्री आक्रमण कहॉ हुआ ?

(अ) पूना पर (ब) बम्बई पर (स) ठाणे पर (द) पंजाब पर ( )

2 कुतुबुद्दीन ऐवक ने दिल्ली सल्तनत की स्थापना की –

(अ) 1210 ई. (ब) 1211 ई. (स) 1026 ई. (द) 1206 ई. ( )

3 रजिया ने किससे विवाह किया था ?

(अ) कुबाचा (ब) यल्दौज (स) अल्तुनिया (द) आरामशाह ( )

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

4 गुलाम वंश का अन्य नाम क्या था।

5 रजिया सुल्तान ने याकुत को किस पद पर नियुक्त किया था ?

6 लोह एवं रक्त की नीति को लागू करने वाला शासक कौन था ?

7 बाबरनामा का फारसी में अनुवाद किसने किया था ?

8 'ग्रेंड ट्रक रोड' किस शासक ने बनवाई थी ?

9 पानीपत की दूसरी लड़ाई कब हुई थी ?

10 हेमू ने कौन सी उपाधी धारण की थी ?

11 विश्वप्रसिद्व हल्दीघाटी का युद्व कब हुआ था ?

12 अकबर ने कौनसे धर्म का प्रवर्तन किया था ?

13 बहमनी साम्राज्य का संस्थापक कौन था ?

14 'अकालतख्त' का निर्माण सिक्खों के कौनसे गुरू ने करवाया था ?

15 शिवाजी का राज्यभिषेक कहॉ हुआ था ?

16 हम्मीर चौहान कहॉ का शासक था ?

17 अमर सिंह का फाटक कहॉ पर है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

18 मुहम्मद तुगलक की पॉच योजनाओं के नाम लिखिए।

19 'सिकन्दरी गज' के बारे में बताइये।

20 फरीद को शेर खॉ की उपाधि किसने एवं क्यों दी ?

21 विजयनगर साम्राज्य का परिचय दीजिए ?

22 राव शेखा के बारे में आप क्या जानते हैं ?

निबन्धात्मक प्रश्न

23 'हल्दीघाटी' युद्व पर निबन्ध लिखिए।

पाठ 3.

अंग्रेजी साम्राज्य का प्रतिकार एवं संघर्ष

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. प्लासी के युद्व के बाद अंग्रेजों ने किसे बंगाल का नया नवाब बनाया ?

   (अ) मीर कासिम (ब) मीर जाफर (स) क्लाइव (द) अलीवर्दी खॉ ( )

2. देवगॉव की सन्धि मराठों तथा अंग्रेजों में कब हुई ?

   (अ) 17 दिसम्बर 1801 (ब) 17 दिसम्बर 1804

   (स) 17 दिसम्बर 1803 (द) 17 दिसम्बर 1802 ( )

3. 4 मई 1799 को अंग्रेजों ने किस दुर्ग पर अधिकार कर लिया ?

   (अ) गुन्टूर (ब) अर्काट (स) मगलौर (द) श्रीरंगपट्टनम् ( )

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

4. ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना कब हुई थी ?
5. सुर्जी अर्जुन गॉव की सन्धि कब और किसके मध्य हुई ?
6. टीपू सुल्तान कहॉ का शासक था ?
7. अमृतसर की सन्धि कब हुई ?
8. संन्यासी अंग्रेजों से क्यों नाराज थे ?
9. वासुदेव फड़के किस प्रान्त से थे ?
10. बिहार में 1857 ई. की क्रान्ति का नेतृत्व किसने किया ?
11. व्यक्तिगत सत्याग्रह के प्रथम सत्याग्रही कौन थे ?
12. बेगूं का किसान आन्दोलन कब प्रारम्भ हुआ ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

13. प्रथम अंग्रेज –मराठा संघर्ष का उल्लेख कीजिए ?
14. चतुर्थ आंग्ल – मैसूर युद्व के क्या परिणाम निकले ?
15 विनायक दामोदर सावरकर का स्वतन्त्रता संघर्ष में क्या योगदान है ?
16. चम्पारन किसान आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिए ?
17. इण्डियन नेशनल कांग्रेस की स्थापना कब और कैसे हुई ?
18. गोविन्द गुरू ने कौनसा आन्दोलन चलाया ?
19. बिजौलिया किसान आन्दोलन को समझाइये ?
20. साइमन कमीशन का भारतीयों ने क्यों विरोध किया ?
21. प्रजामण्डलों की राजस्थान में स्थापना क्यों की गई ?

निबन्धात्मक प्रश्न

22. 1857 ई. के प्रथम स्वतन्त्रता सघंर्ष का वर्णन कीजिये ?

पाठ 4

विश्व का इतिहास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. औद्योगिक क्रान्ति सर्वप्रथम किस देश में हुई ?

   (अ) फ्रांस (ब) जर्मनी (स) आस्ट्रिया (द) इंग्लैण्ड ( )

2. सड़क निर्माण का एक नया तरीक किसने निकाला ?

   (अ) बेसेमर (ब) फेराडे (स) न्यूकोमेन (द) मकाडम ( )

3. धमन भट्टी का आविष्कार किसने किया ?

   (अ) अब्राहम डर्बी (ब) हेनरी कोर्ट

   (स) द्वितीय डर्बी (द) हेनरी बेसेमर ( )

अतिलघूत्तरात्क प्रश्न

4. शुल्क संघ ''जालवेराइन' कब स्थापित हुआ ?
5. सर्वप्रथम औद्योगिक क्रान्ति किस क्षेत्र में हुई ?
6. आलोडन भट्टी की खोज किसने की थी ?
7. विलियम प्रथम ने युद्व मंत्री किसे बनाया था ?
8. गेस्टाइन समझौता किन देशों के बीच हुआ ?
9. कार्बोनरी की स्थापना कब और कहॉ हुई ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

10. ''युवा इटली'' का निर्माण कब हुआ और किसने किया ?
11. जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क का योगदान लिखिए?
12. प्राग की सन्धि पर टिप्पणी लिखिए?
13. इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों को लिखिए ?
14. वस्त्र उद्योग में औद्योगिक क्रान्ति के समय हुए परिवर्तनों को लिखिए?

निबन्धात्मक प्रश्न

15. औद्योगिक क्रान्ति के विभिन्न क्षेत्रों में हुए अविष्कारों का वर्णन कीजिए ?

पाठ 5

लोकतंत्र

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. अध्यक्षात्मक शासन प्रणाली का आदर्श उदाहरण है ?

   (अ) ग्रेट ब्रिटेन (ब) सं. राज्य अमेरिका

   (स) भारत (द) स्विट्जरलैंड ( )

2. मार्क्सवादियों ने 'पूँजीवादी' लोकतन्त्र' कहा है ?

   (अ) राजनीतिक लोकतन्त्र को (ब) सामाजिक लोकतन्त्र को

   (स) आर्थिक लोकतन्त्र को (द) नैतिक लोकतन्त्र को ( )

3. सामाजिक लोकतन्त्र का प्रमुख लक्ष्य है ?

   (अ) राजनैतिक समानता की भावना (ब) सामाजिक समता की भावना

   (स) आर्थिक समता की भावना (द) धार्मिक समता की भावना ( )

लघूत्तरात्मक प्रश्न

4. 'Democracy' शब्द ग्रीक भाषा के किन शब्दों के संयोग से बना है और उसका प्रचलित व स्वीकृत अर्थ क्या है ?
5. लोकतान्त्रिक शासन प्रणाली के दो प्रमुख भेद कौनसे है ?
6. उदारवादी प्रतिनिधि (अप्रत्यक्ष) लोकतान्त्रिक शासन प्रणाली के दो प्रमुख प्रकार कौनसे है ?
7. लोकतन्त्र के एक रूप 'सामाजिक लोकतन्त्र' का क्या अर्थ है ?
8. लोकतन्त्र के एक रूप 'नैतिक लोकतन्त्र' से आप क्या समझते है ?
9. लोकतन्त्र के बहुलवादी सिद्वान्त एवं दृष्टिकोण की आलोचना के दो तर्क दीजिए
10. लोकतन्त्र के विशिष्ठ (अभिजन) वर्गीय सिद्वान्त के लोकतांत्रिक होने के बारे में क्यों संदेह किया जाता है ?
11. लोकतांत्रिक शासन के किन्ही तीन गुणों को इंगित कीजिए ?
12. लोकतांत्रिक शासन के किन्ही तीन अवगुणों को इंगित कीजिए ?
13. लोकतन्त्र के सफल संचालन के लिए आवश्यक तीन शर्तो (परिस्थितियों) का उल्लेख कीजिए ?
14. भारत में लोकतन्त्र के संचालन के मार्ग की तीन प्रमुख बाधाओं को इंगित कीजिए ?
15. ऐसे तीन तथ्यात्मक तर्क दीजिए जो भारत के लोकतन्त्र के उज्जवल भविष्य को प्रकट करते हो ?

निबन्धात्मक प्रश्न :–

16. प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष लोकतन्त्र का अन्तर स्पष्ट कीजिए ?

पाठ 6

केन्द्र सरकार

वस्तुनिष्ठ प्रश्न : –

1. स्वतन्त्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे ?

   (अ) जवाहर लाल नहेरू | (ब) लालबहादुर शास्त्री

   (स) श्रीमती इन्दिरा गॉधी | (द) राजीव गॉधी ( )

2. राज्य सभा का पदेन सभापति होता है ?

   (अ) राष्ट्रपति | (ब) उपराष्ट्रपति

   (स) प्रधानमंत्री | (द) गृहमंत्री ( )

3. भारत में वर्तमान में राज्य सभा की सदस्य संख्या है ?

   (अ) 500 (ब) 250 (स) 545 (द) 245 ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

4. प्रधानमंत्री को कौन नियुक्त करता है ?
5. राष्ट्रपति का चुनाव किस पद्वति के आधार पर होता है?
6. राज्य सभा का पदेन सभापति कौन होता है ?
7. केन्द्रीय मन्त्रिमण्डल की अध्यक्षता कौन करता हे ?
8. संसद के सत्रावसान में राष्ट्रपति विशेष परिस्थितियों में जो आदेश जारी करता है, उसे क्या कहते है ?
9. किस बात के संबंध में उच्चतम न्यायालय और उच्च न्यायालय को प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार प्राप्त है ?
10. कम से कम कितने समय तक उच्च न्यायालय में व वकालत करने वाले भारतीय नागरिक उच्चतम न्यायालय में न्यायाधीश नियुक्त किया जा सकता है ?
11. एक बार नियुक्त हो जाने पर उच्चतम न्यायालय का न्यायाधीश कितने वर्ष की आयु तक अपने पद पर रह सकता है ?
12. अभिलेख न्यायालय का आशय क्या है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न : –

13. उपराष्ट्रपति के निर्वाचन की पद्वति समझाइये ?
14. राष्ट्रपति पद के उम्मीदवार में कौन सी योग्यताऐं आवश्यक है ?
15. राष्ट्रपति को किस प्रक्रिया के आधार पर उसके पद से हटाया जा सकता है ?
16. राष्ट्रपति संविधान के कौन–कौनसे अनुच्छेदों के अन्तर्गत आपातकाल की घोषणा कर सकता है ?
17. राष्ट्रपति के चुनाव में संसद के प्रत्येक सदस्य के मत का मूल्य और राज्य विधानसभा एवं संघीय क्षेत्र की विधान सभा के प्रत्येक सदस्य के मत का मूल्य किस आधार पर निर्धारित किया जाता है ?
18. उच्चतम न्यायालय के अपीलीय क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए ?

19. दीवानी और फौजदारी मुकदमें किस स्थिति में अपील के रूप में उच्चतम न्यायालय में सुने जा सकते है ?

20. उच्चतम न्यायालय को एक अभिलेख न्यायालय क्यों कहा जाता है ?

21. उच्चततम न्यायालय और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीश किसके द्वारा और कैसे हटाये जा सकते है?

22. 'न्यायिक पुनर्विलोकन' का महत्व स्पष्ट कीजिये ?

निबन्धात्म प्रश्न :—

23. भारत के राष्ट्रपति के चुनाव की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइयें ?

24. राष्ट्रपति की सामान्य काल में शक्तियों तथा अधिकारों की विवेचना कीजिए ?

पाठ : 7

राज्य सरकार

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :—

1. प्रत्येक राज्य में जनता द्वारा व्यस्क मताधिकार के आधार पर निर्वाचित प्रतिनिधियों के सदन को कहते है ?

   (अ) लोकसभा (ब) राज्यसभा

   (स) विधानसभा (द) विधानपरिषद् ( )

2. वर्तमान में भारत में कुल कितने उच्च न्यायालय है ?

   (अ) 29 (ब) 28 (स) 25 (द) 24 ( )

3. किस राज्य में द्विसदनात्मक व्यवस्थापिका है ?

   (अ) राजस्थान (ब) उत्तरप्रदेश (स) मध्यप्रदेश (द) गुजरात ( )

4. विधानपरिषद् धन विधेयक को अपने पास रोक सकती है ?

   (अ) 14 दिन तक (ब) 1 माह तक

   (स) 3 माह तक (द) 6 माह तक ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :—

5. जनसंख्या में वृद्वि के बावजूद राज्य विधानसभा की सदस्य संख्या कब तक स्थिर रहेगी?
6. भारतीय संघ के किन राज्यों में दो सदनों वाला विधानमण्डल है ?
7. विधान परिषद् के कितने सदस्यों को राज्यपाल मनोनीत करता है ?
8. राज्य विधानसभा तथान परिषद् के मुख्य पदाधिकारियों के पदनाम बताइये ?
9. राज्य की मंत्रिपरिषद् कि विरूद्व अविश्वास का प्रस्ताव पारित करने का अधिकार राज्य विधानमण्डल के किस सदन को नहीं है ?
10. अध्यापकों का निर्वाचन मण्डल परिषद् में कितने सदस्यों का निर्वाचन करता है ?
11. राज्यपाल किसकी इच्छापर्यन्त अपने पद पर बना रहता है ?
12. संविधान के अनुसार राज्य की कार्यपालिका शक्ति किसमें निहित है ?
13. राज्य के विधानमण्डल के सत्रावसान में राज्यपाल विशेष परिस्थितियों में जो आदेश जारी करता है, उसे क्या कहते है ?
14. पद ग्रहण के पूर्व मुख्यमंत्री को राज्यपाल के समक्ष किस आशय की शपथ लेनी पड़ती है ?
15. उच्च न्यायालय के गठन का प्रावधान संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत किया गया है ?
16. उच्च न्यायालय का न्यायाधीश अपना त्यांगपत्र किसे संबोधित कर देता है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

17. किन्हीं तीन ऐसी परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिसमें किसी विधानसभा के सदस्य की सदस्यता का अन्त हो जाता है ?

18. विधानसभा अध्यक्ष के कार्यो को संक्षेप में बताइये ?

19. मान लीजिए आप विधानसभा के अध्यक्ष है । और आपकों सदन के सदस्यगण हटाना चाहते है, इसके लिए उन्हें जिस विधि का अनुसरण करना होगा, उसे संक्षेप में बताइये ?

20. यदि राजस्थान में विधानपरिषद् की स्थापना करनी हो, तो क्या विधि अपनानी होगी?

21. राज्यपाल पद के उम्मीदवार में कौन सी योग्यताऐं आवश्यक है ?

22. राजयपाल की स्व–विवके की शक्तियों बताइये ?

23. राज्य मंत्रिपरिषद् का गठन किस प्रकार होता है ?

24. राज्य मंत्रिरिषद् की कार्यप्रणाली को संक्षेप में समझाइये ?

25. उच्च न्यायालय के न्यायाधीश की नियुक्ति हेतु कोई दो योग्यताऐं बताइये ?

निबन्धात्मक प्रश्न :–

26. विधानसभा के गठन, अधिकारों तथा कार्यो की विवेचना कीजिए ?

पाठ 8
जल संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. मयूराक्षी तथा फरक्का परियोजना का संबंध किस राज्य से है ?

(अ) कर्नाटक	(ब) पं. बंगाल	
(स) राजस्थान	(द) गुजरात	( )

2. निम्न में से किस नदी को पं. बंगाल का शोक कहा जाता है ?

(अ) दामोदर	(ब) तुगंभद्रा	
(स) माही	(द) गण्डक	( )

3. राजस्थान व मध्य प्रदेश की संयुक्त परियोजना है ?

(अ) चम्बल घाटी परियोजना	(ब) इन्दिरा गॉधी नहर परियोजना	
(स) माही बजाज सागर परियोजना	(द) भाखड़ा नागंल परियोजना	( )

4. मेजा बॉध किस जिले में है ?

(अ) चितौड	(ब) जैसलमेर	
(स) भीलवाड़ा	(द) जोधपुर	( )

5. जयपुर शहर को किस परियोजना से पेयजल की आपूर्ति होती है ?

(अ) बीसलपुर परियोजना	(ब) जाखम परियोजना	
(स) माही परियोजना	(द) चम्बल परियोजना	( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

6. जल प्रबन्धन से क्या तात्पर्य है ?
7. भारत में सबसे लम्बी मानव निर्मित नहर कौनसी है ?
8. भारत का सबसे लम्बा बॉध कौनसा है ?
9. बैराज से क्या तात्पर्य है ?
10. राजस्थान में जल संग्रहण हेतु टॉके का निर्माण किस क्षेत्र में किया जाता है ?
11. गडीसर व गजरूपसागर किस जिले में प्रसिद्व रहे है ?
12. राजस्थान में आदिवासी क्षेत्रों के विकास के लिए कौनसी बहुउद्देश्यीय परियोजना है ?
13. मिट्टी से निर्मित बॉध कौनसा है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

14. भारत में कौनसी परियोजनाओं का संचालन राज्यों तथा केन्द्र सरकार से माध्यम से किया जाता है ?
15. जल स्वांवलम्बन की आवश्यकता क्यों है ?
16. बावड़ी क्या है ? प्रकाश डालिए ?

17. खड़ीन क्या है ? प्रकाश डालिए ?

18. भाखड़ा नागंल परियोजना का वर्णन कीजिए ?

19. राजस्थान में जल संरक्षण तकनीक को क्यों अपनाया गया था ?

20. बीसलपुर परियोजना पर प्रकाश डालिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न :–

21. राजस्थान में इन्दिरा गॉधी नहर परियोजना के बारे में वर्णन कीजिए ?

पाठ 9

भारतीय कृषि

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. भारत में सर्वाधिक गेहूं उत्पादन करने वाला राज्य है ?

   (अ) पंजाब (ब) उत्तरप्रदेश

   (स) हरियाणा (द) राजस्थान ( )

2. भारत में बाजरा उत्पन्न करने वाला प्रथम राज्य कौनसा है ?

   (अ) महाराष्ट्र (ब) राजस्थान

   (स) गुजरात (द) उत्तरप्रदेश ( )

3. बागानी फसल कौनसी है ?

   (अ) चाय (ब) कॉफी

   (स) रबर (द) उपरोक्त सभी ( )

4. कपास उत्पादन व उत्पादन क्षेत्र की दृष्टि से प्रथम स्थान पर कौनस राज्य है ?

   (अ) महाराष्ट्र (ब) गुजरात

   (स) आन्ध्रप्रदेश (द) उत्तरप्रदेश ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

5. भारतीय कृषि को ऋतुओं के आधार पर कितने रूपों में विभाजित किया गया है ?
6. भारत में बगाती फसलें कौन–कौनसी है ?
7. मुद्रादायिनी फसलों से क्या आशय है ?
8. भारत में चावल की कितनी फसले ली जाती है?
9. राजस्थान में शुष्क कृषि किन जिलों में की जाती है ?
10. सिंचित कृषि से क्या तात्पर्य है ?
11. भारत में सर्वाधिक कपास का उत्पादन किन राज्यों में होता है?
12. नरमा से आप क्या समझते है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

13. भारत में कृषि फसलों को उपयोग के आधार पर उसका वर्गीकरण कीजिए ?
14. मक्का की फसल के बारे में वर्णन कीजिए ?
15. तिलहन की फसलों में सरसों का योगदान बताइए ?
16. स्थानान्तरित कृषि पर प्रकाश डालिए ?
17. मुद्रादायिनी फसलों में कपास के योगदान का वर्णन कीजिए ?
18. बाजरे की फसल के बारे में वर्णन कीजिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न :–

19. भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि के योगदान पर प्रकाश डालिए ?

20. भारत में खाधान्न फसलों पर प्रकाश डालिए ?

पाठ 10

खनिज व ऊर्जा संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. सर्वाधिक कार्बन की मात्रा किस किस्म के कोयले में पायी जाती है ?
   (अ) ऐन्थ्रेसाइट (ब) विटुमिनस
   (स) लिग्नाइट (द) पीट ( )
2. देश में कोयले का सर्वाधिक उत्पादन किस राज्य में होता है ?
   (अ) उड़ीसा (ब) झारखण्ड
   (स) छत्तीसगढ (द) पं. बंगाल ( )
3. राजस्थान में किस जिले में पेट्रोलियम पदार्थ के भण्डार है ?
   (अ) बीकानेर (ब) बाड़मेर
   (स) गंगानगर (द) उपरोक्त सभी ( )
4. राजस्थान में खेतड़ी सिघांना (झुंझुनूँ) किस खनिज हेतु प्रसिद्ध है ?
   (अ) सीसा जस्ता (ब) अभ्रक
   (स) तॉबा (द) टंगस्टन ( )
5. औद्योगिक जनन के नाम से प्रसिद्ध खनिज है ?
   (अ) कोयला (ब) अभ्रक
   (स) चूना पत्थर (द) तॉबा ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

6. भारतीय खनिजों को किन रूपों में वर्गीकृत किया गया है ?
7. भारत में ईधन खनिज कौन–कौनसे है ?
8. खनिज से क्या आशय है ?
9. भारत में लौह के अयस्क कौनसे पाये जाते है ?
10. राजस्थान में ईधन खनिज किन जिलों में पाये जाते है ?
11. भारत में अभ्रक के अयस्क कौनसे पाये जाते है ?
12. परमाणु खनिज कौन–कौनसे है ?
13. जीवाश्य खनिज से आप क्या समझते हे ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

14. भारत में खनिजों की स्थिति पर प्रकाश डालिए ?
15. भारत में बॉक्साइट के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए ?
16. भारत में अभ्रक के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए ?

17. भारत से सीसा–जस्ता के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए ?

18. भारत में ताबॉ के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए ?

19. राजस्थान में लिग्नाइट कोयले के वितरण के बारे में वर्णन कीजिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न

20. भारत में कोयले के वितरण के बारें में वर्णन कीजिए ?

पाठ 11

विनिर्माण उद्योग

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. सीमेण्ट का सर्वाधिक उत्पादन किस राज्य में होता हे ?

(अ) मध्यप्रदेश (ब) छत्तीसगढ

(स) राजस्थान (द) तमिलनाडु ( )

2. देश में अखबारी कागज के उत्पादन हेतु प्रसिद्ध स्थान है ?

(अ) वापी (ब) नेपानगर

(स) होसंगाबाद (द) बड़ोदरा ( )

3. देश में खारे पानी की सबसे बड़ी झील है ?

(अ) सांभर झील (ब) डीडवाना झील

(स) पचपदरा झील (द) फतेहसागर झील ( )

4. राजस्थान में सफेद सीमेण्ट का कारखाना है

(अ) गोटन (नागौर) (ब) चित्तौडगढ

(स) निम्बाहेडा (द) कोटा ( )

5. भारत में प्रथम औद्योगिक नीति लागू की गई थी ?

(अ) 1948 (ब) 1954

(स) 1960 (द) 1965 ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

6. भारत में लौह इस्पात उद्योग का प्राचीनतम प्रमाण कौनसा है ?
7. भारत में पहला सूती वस्त्र कारखाना कहॉ तथा कब स्थापित हुआ ?
8. विनिर्माण उद्योग से क्या आशय है ?
9. भारत में पहला लौह इस्पात कारखाना कहॉ स्थापित किया था ?
10. राजस्थान में सूती वस्त्र उद्योग किन जिलों में है ?
11. भारत में नोट छापने का कारखाना कहॉ पर है ?
12. भारत में सीसा व जस्ता उद्योग किन राज्यों में स्थापित है ?
13. पूर्व का बोस्टन के नाम से किसे पुकारा जाता है ?
14. मैग्नेशियम सल्फेट तथा सोडियम सल्फेट के कारखाने कहॉ पर है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

15. भारत में सूती वस्त्र उद्योग के विकास पर प्रकाश डालिए ?
16. भारत में लौह इस्पात उद्योग के विकास पर प्रकाश डालिए ?
17. भारत में सीमेण्ट उद्योग के विकास पर प्रकाश डालिए ?
18. भारत में कागज उद्योग के वितरण पर प्रकाश डालिए ?

19. राजस्थान में सीमेण्ट उद्योग के विकास पर प्रकाश डालिए ?

20. राजस्थान में औद्योगिक विकास पर प्रकाश डालिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न ::–

21. भारत में सूती वस्त्र उद्योग के वितरण का वर्णन कीजिए ?

पाठ 12

मानव संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. भारत की जनसंख्या विश्व की जनसंख्या का कितने प्रतिशत है ?

   (अ) 6.5 प्रतिशत (ब) 11.7 प्रतिशत

   (स) 17.3 प्रतिशत (द) 21.4 प्रतिशत ( )

2. जनगणना 2011 के अनुसार भारत के किस राज्य की जनसंख्या सर्वाधिक है ?

   (अ) उत्तरप्रदेश (ब) राजस्थान

   (स) मध्यप्रदेश (द) केरल ( )

3. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य है :–

   (अ) राजस्थान (ब) मध्यप्रदेश

   (स) उत्तरप्रदेश (द) महाराष्ट्र ( )

4. राजस्थान में देश की कितने प्रतिशत जनसंख्या निवास करती है

   (अ) 5.67 प्रतिशत (ब) 6.57 प्रतिशत

   (स) 17.5 प्रतिशत (द) 4.67 प्रतिशत ( )

5. 2011 की जनगणना के अनुसार राजस्थान के किस जिले की जनसंख्या सबसे ज्यादा है ?

   (अ) नागौर (ब) अलवर

   (स) जोधपुर (द) जयपुर ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

6. भारत में सर्वाधिक जनसंख्या किस राज्य की है ?
7. राज्यों के क्षेत्रफल की दृष्टि से राजस्थान का देश में कौनसा स्थान है ?
8. सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य कौनसा है ?
9. राजस्थान में 2011 की जनगणना के अनुसार लिंगानुपात कितना है ?
10. भारत का जनसंख्या की दृष्टि से विश्व में कौनसा स्थान है ?
11. भारत में जनगणना कितने वर्ष के अन्तराल में होती है ?
12. किसी देश या स्थान की जनसंख्या में वृद्धि या कमी के प्रमुख कारण क्या है ?
13. राजस्थान में सर्वाधिक जनसंख्या वाला जिला कौनसा है ?
14. जनसंख्या वृद्धि या परिवर्तन के तीन प्रमुख घटक कौन–कौनसे है ?
15. लिंगानुपात क्या हे ?
16. 2011 की जनगणना के अनुसार देश की साक्षरता दर कितनी है ?
17. परिवार के आकार को सीमित रखने हेतु सरकार ने कौनसा कार्यक्रम प्रारम्भ किया ?
18. राजस्थान का सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला जिला कौनसा हे ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

19. साक्षरता दर किसे कहते है ?

20. संसाधन किसे कहते है ?

21. जनसंख्या वृद्धि दर क्या है ? तथा भारत की जनसंख्या वृद्धि दर किस दशक से कम होने लगी और क्यों?

22. किसी देश की जनगणना उस देश की जनसंख्या से संबंधित कौनसी प्रमुख जानकारियॉ प्रदान करती है?

23. जनसंख्या वृद्धि दर को नियन्त्रित करने के उपाय लिखिए?

24. ग्रामीण से शहरी क्षेत्र की ओर जनसंख्या के प्रवास के प्रमुख कारण लिखिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न

25. तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारण तथा उससे उत्पन्न होने वाली समस्याओं का विस्तार से वर्णन कीजिए ?

पाठ 13

परिवहन एवं संचार

वस्तुनिष्ठ प्रश्न ::–

1. राजस्थान में प्रधान श्रेणी का हवाई अड्डा है ?

   (अ) रातानाड़ा (जोधपुर) (ब) डबोक (उदयपुर)

   (स) जयपुर (द) कोटा ( )

2. राजस्थान से होकर गुजरने वाला सबसे महत्वपूर्ण राष्ट्रीय राजमार्ग कौनसा है ?

   (अ) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 8 (ब) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 11

   (स) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 12 (द) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 3 ( )

3. राजस्थान में भारत का कुल रेल मार्गों का कितना प्रतिशत स्थित है ?

   (अ) 7 प्रतिशत (ब) 11 प्रतिशत

   (स) 16 प्रतिशत (द) 18 प्रतिशत ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

4. परिवहन क्या है ?
5. स्थल परिवहन के प्रमुख क्षेत्र कौन – कौनसे है ?
6. देश में प्रमुख चार महानगरों को आपस में जोडने वाले महाराज मार्ग का नाम लिखिए?
7. राजस्थान से कितने राष्ट्रीय राजमार्ग गुजरते हैं।
8. भारत की पहली विद्युत रेल का नाम लिखिए?
9. मालगाड़ियों के संचालन हेतु पृथक से निर्माणाधीन रेल परियोजना का नाम लिखिए।
10. सबसे सस्ते परिवहन साधन का नाम लिखिए ?
11. सबसे तीव्रतम परिवहन कौनसा है ?
12. ई–मेल का पूरा नाम लिखिए।
13. वीडियों कॉलिग हेतु आवश्यक प्रमुख संचार सेवा का नाम लिखिए।

लघूत्तरात्मक प्रश्न :–

14. प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना क्या हे ?
15. सड़क परिवहन को किन प्रमुख मार्गों में वर्गीकृत किया गया है?
16. सीमांन्त सड़कों का महत्व बताइए।
17. जल परिवहन सबसे सस्ता परिवहन क्यों है ?
18. भारत के प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय विमान पत्रन के नाम लिखिए।
19. पाइपलाइन परिवहन के लाभ बताइये।

निबन्धात्मक प्रश्न

20. रेल परिवहन की अपेक्षा सड़क परिवहन की बढ़ती महत्ता के प्रमुख कारण लिखिए।

पाठ 14

आर्थिक अवधारणाएँ एवं नियोजन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :–

1. भारत में वित्त वर्ष माना जाता है

   (अ) 1 जनवरी से 31 दिसम्बर (ब) 1 अप्रैल से 31 मार्च

   (स) 1 जुलाई से 30 जून (द) 1 अक्टूबर से 30 सितम्बर ( )

2. उत्पादन के साधन के रूप में उद्यमी को मिलने वाला पुरस्कार क्या कहलाता है ?

   (अ) लाभ (ब) ब्याज

   (स) मजदूरी (द) लगान ( )

3. भारत में सर्वप्रथम राष्ट्रीय आय की गणना की थी ?

   (अ) डॉ. वी. के. आर. वी. राय (ब) दादाभाई नौरोजी

   (स) फिण्डले शिराज (द) आर. सी. देसाई ( )

4. भारत में बारहवीं पंचवर्षीय योजना की अवधि है :–

   (अ) 1 अप्रैल 2007 से 31 मार्च 2012 तक

   (ब) 1 अप्रैल 2012 से 31 मार्च 2017 तक

   (स) 1 जनवरी 2012 से 31 दिसम्बर 2017 तक

   (द) 1 अप्रैल 2011 से 31 मार्च 2016 तक ( )

5. राष्ट्रीय आय की परिभाषा लिखिए।
6. सकल घरेलू उत्पाद को परिभाषित कीजिए।
7. राष्ट्रीय आय की गणना हेतु राष्ट्रीय आय समिति का गठन कब किया गया?
8. भारत में वर्तमान में राष्ट्रीय आय गणना का कार्य कौन करता है ?
9. अर्थव्यवस्था को कितने क्षेत्रों में वर्गीकृत किया गया है ?
10. तृतीयक क्षेत्र में शामिल की जाने वाली तीन सेवाओं के नाम लिखिए।
11. आर्थिक विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
12. श्री एम. विश्वैश्वरैया की पुस्तक का नाम लिखिए।
13. कौनसी पंचवर्षीय योजना को समय से एक वर्ष पूर्व ही समाप्त कर दिया था ?
14. नीति आयोग के अध्यक्ष कौन है

लघूत्तरात्मक प्रश्न

15. राष्ट्रीय आय की गणना क्यों की जानी चाहिए ? कोई तीन कारण दीजिए?
16. भारत में राष्ट्रीय आय की गणन सर्वप्रथम किसने तथा कब की थी ?
17. स्वतन्त्रता से पूर्व भारत में राष्ट्रीय आय की गणना करने वाले तीन विद्वानों के नाम बताइए ?
18. प्रति व्यक्ति आय की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

19. भारत में तृतीयक क्षेत्र के बढते महत्व को समझाइये ?

20. आर्थिक वृद्धि की अवधारणा को समझाइये?

21. आर्थिक विकास की अवधारणा, आर्थिक वृद्धि की अवधारणा से किस प्रकार अधिक व्यापक है।

22. आर्थिक नियोजन की अवधारणा को समझाइये।

23. स्वतन्त्रता पूर्व नियोजन हेतु कौन–कौनसे प्रस्ताव रखे गये ?

24. बाहरवीं योजना की अवधि क्या है ? इस योजना में कौनसे लक्ष्य रखे गये है?

निबन्धात्मक प्रश्न

25. अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों को विस्तार से समझाइये ?

पाठ 15

भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताऍ एवं नवीन प्रवृत्तियॉ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. वर्तमान में भारत की राष्ट्रीय आय में कृषि का योगदान कितना है ?
   (अ) 22 प्रतिशत (ब) 15 प्रतिशत
   (स) 32 प्रतिशत (द) 56 प्रतिशत ( )
2. भारत सरकार द्वारा आर्थिक नीति कब लागू की गई??
   (अ) जुलाई 1971में (ब) जुलाई 1981 में
   (स) जुलाई 1991 में (द) जुलाई 2011 में ( )
3. भारत में आर्थिक सुधारों के अन्तर्गत निम्न में से किसे अपनाया गया ?
   (अ) उदारीकरण (ब) निजीकरण
   (स) वैश्वीकरण (द) उपरोक्त सभी ( )
4. भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय कौशल विकास मिशन कब प्रारम्भ किया गया ?
   (अ) 15 जुलाई 2015 को (ब) 15 जुलाई 2014 को
   (स) 15 सितम्बर 2015 को (द) 15 अक्टूबर 2016 को ( )
5. निम्न में से कौनसा आधार संरचना में सम्मिलित है ?
   (अ) विद्युत (ब) शिक्षा
   (स) सड़क (द) उपरोक्त सभी ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

6. वर्ष 2015 में भारत की प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय कितनी थी ?
7. जीवन की गुणवत्ता का माप किन कारकों की सहायता से तय किया जाता है ?
8. स्वतन्त्रता के समय भारत की कितने प्रतिशत श्रम शक्ति कृषि में रोजगारत थी?
9. 2001 – 2011 ई. के दौरान भारत की जनसंख्या वृद्धि की दर कितनी रही?
10. सम्पूर्ण विश्व के लिए मानव विकास रिपोर्ट कौनसी संस्था द्वारा तैयार की जाती है?
11. भारत सरकार द्वारा आर्थिक सुधार कब लागू किये गये?
12. उदारीकरण किसे कहते है? बताइये।
13. निजीकरण का अर्थ बताइये?
14. वैश्वीकरण से क्या तात्पर्य है?
15. मानव पूॅजी किसे कहा जाता हे ?
16. स्वदेशी की अवधारणा का अर्थ स्पष्ट कीजिए?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

17. जीवन की निम्न गुणवत्ता किस प्रकार भारतीय अर्थव्यवस्था के अविकसित स्वरूप को व्यक्त करती है?

18. भारतीय अर्थव्यवस्था के पिछडेपन को व्यक्त करने वाली जनाकिकीय विशेषताओं को बताइये?

19. भारतीय अर्थव्यस्था की कृषि पर अत्याधिक निर्भरता को समझाइए?

20. पिछले दशकों में भारत की राष्ट्रीय आय में होने वाले परिवर्तन क्या संकेत देते है?

21. उदारीकरण की प्रक्रिया ने भारतीय अर्थव्यवस्था के स्वरूप और संरचना में क्या क्या परिवर्तन उत्पन्न किए है ?

22. विनिवेश से आप क्या समझते है ?

23. वैश्वीकरण के विभिन्न आयामों को समझाइये?

24. वैश्वीकरण के लाभ बताइए?

25. वैश्वीकरण के दौर में स्वदेशी की अवधारणा किन कारणों से प्रासंगिक बन गयी है ?

26. कौशल विकास पर टिप्पणी लिखिए ?

निबन्धात्मक प्रश्नः—

27. कौशल विकास का क्या महत्व है ? कौशल विकास हेतु सरकार द्वारा कौन—कौनसे कदम उठाये गये है?

पाठ 16

भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियाँ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. भारत में मुद्रास्फीति के माप हेतु सूचकांक/कारक है

   (अ) थोक मूल्य सूचकांक (ब) उपभोक्ता मूल्य सूचकांक

   (स) राष्ट्रीय आय अवस्फीति (द) उपरोक्त सभी ( )

2. वर्ष 2000–01 से 2011–12 के मध्य देश की मुद्रास्फीति की दर लगभग कितने प्रतिशत रही?

   (अ) 5.7 प्रतिशत (ब) 4.7 प्रतिशत

   (स) 3.7 प्रतिशत (द) 6.7 प्रतिशत ( )

3. मुद्रस्फीति के नियन्त्रण का उपाय है ?

   (अ) रिजर्व बैंक द्वारा साख मुद्रा का नियन्त्रण

   (ब) सरकार द्वारा प्रत्यक्ष कर बढ़ाना

   (स) सार्वजनिक व्यय में कमी करना

   (द) उपरोक्त सभी ( )

4. भारत में गरीबी का मापन सर्वप्रथम किसने किया ?

   (अ) दादाभाई नौरोजी (ब) बी.एम.दांडेकर

   (स) सुरेश तेनदुलकर (द) वाई. के. अलघ ( )

5. सी. रंगराजन के अनुसार भारत में वर्ष 2011 – 12 में निर्धनता अनुपात था

   (अ) 21.92 प्रतिशत (ब) 24.32 प्रतिशत

   (स) 29.50 प्रतिशत (द) 32.33 प्रशिशत ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न :–

6. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष उत्पन्न चुनौतियाँ कौनसी है ?
7. मुद्रास्फीति की गणना हेतु कौनसे सूचकांक उपयोग में लाए जाते है ?
8. मुद्रास्फीति को नियन्त्रित करने के लिए मौद्रिक उपाय किससे द्वारा लागू किये जाते है ?
9. भारत में गरीबी के सबसे नए अनुमान किसके द्वारा प्रस्तुत किये गये है ?
10. निरपेक्ष गरीबी की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
11. स्वतन्त्रता के पश्चात् गरीबी का अध्ययन करने वाले विद्वानों के नाम लिखिए।
12. भारत में गरीबी को मापने का प्रथम प्रयास किसने तथा कब किया ।
13. श्रम–शक्ति को परिभाषित कीजिए।
14. छिपी हुई बेरोजगारी किसे कहा जाता है?
15. कृषि क्षेत्र में कौनसी बेरोजगारी अधिक पायी जाती है?

16. विकसित अर्थव्यवस्थाओं में किस प्रकार की बेरोजगारी अधिक पायी जाती है ?

17. भारत में विश्वसनीय संमकों को संकलन करने वाली संस्था कौनसी है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

18. मुद्रास्फीति किसे कहते है ?

19. मुद्रास्फीति नियन्त्रण के मौद्रिक उपाय क्या होते है? स्पष्ट कीजिए।

20. निरपेक्ष तथा सापेक्ष गरीबी के मध्य अन्तर बताइए।

21. विभिन्न राष्ट्रों में गरीबी रेखाऐं अलग–2 क्यों होती है ?

22. भारत में गरीबी के आर्थिक कारणों की विवेचना कीजिए।

23. बेरोजगारी से एक व्यक्ति को क्या–क्या हानियॉं होती है ?

निबन्धात्मक प्रश्न

24. भारत में मुद्रस्फीति के कारणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

पाठ 17

मुद्रा और वित्तीय संस्थाएँ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. भारत का पहला ''रूपया'' किस शासक द्वारा जारी किया गया था ?

    (अ) अकबर (ब) शेरशाह सूरी

    (स) शिवाजी (द) अशोक ( )

2. भारत में 500 रू. व 1000 रू. के नोट का विमुद्रीकरण किया गया

    (अ) 1 जनवरी 2016 (ब) 1 जुलाई 2016

    (स) 8 नवम्बर 2016 (द) 8 दिसम्बर 2016 ( )

3. मुद्रा का कार्य है :–

    (अ) विनियम का माध्यम (ब) मूल्य का मापक

    (स) विलम्बित भुगतानों की मापक (द) उपरोक्त सभी ( )

4. निम्न में से कौनसा संस्थागत साख स्त्रोत है ?

    (अ) साहुकार (ब) देशी बैंकर

    (स) सहकारी समिति (द) भू–स्वामी ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

5. मुद्रा किसे कहते है ?
6. विनियम का अर्थ बताइये ?
7. चैक से क्या आशय है?
8. भारतीय मुद्रा का क्या नाम है?
9. भारत का केन्द्रीय बैंक कौनसा है ?
10. बचत से आप क्या समझते है ?
11. भारतीय मुद्रा का प्रतीक चिन्ह क्या है ?
12. भारत सरकार द्वारा 2016 ई. में कौन–कौन से नोटो का विमुद्रीकरण किया गया है ?
13. वित्तीय मध्यस्थ किसे कहते हैं ?
14. ऋण की आवश्यकता किस कार्यो के लिए हो सकती है?
15. संस्थागत वित्तीय स्त्रोतों पर नियन्त्रण किसके द्वारा किया जाता है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

16. वस्तु विनियम प्रणाली किसे कहते है ?
17. वस्तु विनियम प्रणाली में क्या कठिनाइयॉ थी?
18. साख किसे कहते हैं ?
19. वित्तीय संस्था किसे कहते है ? उदाहरण सहित बताइये ?
20. गैर संस्थागत वित्तीय स्त्रोंतो के गुण तथा दोष बताइये।

21. देशी बैंकर किसे कहते है ? इनकी तीन प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

22. साख के स्त्रोत के रूप में साहूकार को समझाइये।

पाठ 18

उपभोक्ता एवं विधिक जागरूकता तथा सूचना का अधिकार

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम पारित किया गया
   (अ) 1981 (ब) 1986
   (स) 1991 (द) 1995 ( )
2. राष्ट्रीय विधिक सेवा दिवस मनाया जाता है
   (अ) 5 सितम्बर को (ब) 5 अक्टूबर को
   (स) 5 नवम्बर को (द) 5 दिसम्बर को ( )
3. सूचना का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ ?
   (अ) 1 जनवरी 2005 (ब) 13 अक्टूबर 2005
   (स) 1 जनवरी 2010 (द) 31 मार्च 2011 ( )
4. उपभोक्ता अधिनियम लागू हुआ
   (अ) 1990 (ब) 1988
   (स) 1986 (द) 2001 ( )
5. सूचना प्राप्त करने का समय है ?
   (अ) 45 दिवस (ब) 30 दिवस
   (स) 25 दिवस (द) 50 दिवस ( )

लघूत्तरात्मक प्रश्न

6. उपभोक्ता वस्तु या सेवा किस प्रकार प्राप्त करता हे ?
7. वस्तुओं के आदान–प्रदान की आवश्यकता क्यों हुई?
8. व्यक्ति किसे कहा गया है?
9. विधिक जागरूकता में कौनसी योजनाओं की जानकारी की जाती है ?
10. विधिक सेवा प्राधिकरण के कितने स्तर है?
11. 'कानून की बात' किस दिन और कितने बजे प्रसारित होता है?
12. सूचना का अधिकार कानून देश में लागू कब हुआ था ?
13. 30 दिवस के अन्दर सूचना नहीं मिलने पर क्या करना चाहिए ?

निबन्धात्मक प्रश्न

14. उपभोक्ता अधिनियम 1986 के अनुसार उपभोक्ता कौन है?
15. उपभोक्ता शोषण किस प्रकार रोका जा सकता है ?
16. सूचना किस प्रकार प्राप्त की जाती है ?

पाठ 19

सड़क सुरक्षा शिक्षा

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सड़क पर हमेशा चलना चाहिए
   (अ) दायीं तरफ (ब) बायीं तरफ
   (स) बीच में (द) दायीं या बायीं कहीं भी ( )
2. सड़क पर दुर्घटना से बचने का उपाय है :–
   (अ) तेज गति से वाहन न चलाना
   (ब) यातायात नियमों का पालन करें
   (स) नशें में गााड़ी न चलाऐं
   (द) उपरोक्त सभी ( )
3. सुरक्षित साइकिल चलाने हेतु सुझाव हैः–
   (अ) साइकिल को पूरी तरह जॉचे(ब) सड़क के बायीं तरफ चलें
   (स) सड़क पर कलाबाजी न करें (द) उपरोक्त सभी ( )
4. सुरक्षित सड़क यातायात हेतु आावश्यक है
   (अ) सीट बेल्ट का उपयोग (ब) ड्राइविंग लाइसेन्स
   (स) हेलमेट का उपयोग (द) उपरोक्त सभी ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

5. सड़क परिवहन हेतु नियम एवं संकेत व प्रतीक किसने बनाए हैं ?
6. सड़क सुरक्षा किसे कहते है ?
7. वर्तमान में किस कारण से सड़क यातायात में वृद्धि हुई है ?
8. सड़क दुर्घटनाओं के कोई कारण बताइए
9. सुरक्षित साइकिल चलाने के बारे में चालकों को कोई दो सुझाव दीजिए ।
10. सड़क पर हमेशा किस तरह चलना चाहिए ?
11. सड़क दुर्घटनाओं से बचने के कोई दो उपाय बताइए।
12. गाड़ी चलाते समय हमारे पास कौन कौनसे कागज होने चाहिए ?
13. लाल बत्ती का क्या प्रयोग है ?
14. हरी बत्ती क्या संकेत देती है ?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

15. सड़क दुर्घटना के सामान्य कारण बताइए।
16. सड़क दुर्घटनाओं से बचने के कोई तीन उपाय बताइए।

निबन्धात्मक प्रश्न

17. सड़क दुर्घटनाओं के प्रमुख कारण बताइए तथा इनसे बचने के उपायों का उल्लेख कीजिए ।

पाठ 20

स्वच्छता एवं ठोस कचरा प्रबन्धन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. शुष्क स्वच्छता का संबंध है
   (अ) जैविक खाद बनाने से
   (ब) शुष्क शौचालय एवं पेशाब घर बनाना
   (स) जैविक खेती से
   (द) पर्यावरण संरक्षण से ( )
2. स्वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) प्रारम्भ किया गया
   (अ) 2 अक्टूबर 2013 (ब) 2 अक्टूबर 2014
   (स) 2 अक्टूबर 2015 (द) 2 अक्टूबर 2016 ( )
3. खुले में शौच जाने से दुष्प्रभाव पड़ता है –
   (अ) कीटों पर (ब) कपडों पर
   (स) घरों पर (द) स्वास्थ्य पर ( )
4. ग्रीन हाउस गैस है –
   (अ) कार्बन डाइऑक्साइड (ब) नाइट्रोजन
   (स) ऑक्सीजन (द) मीथेन ( )
5. भारत स्वच्छता मिशन SBMG संबंध रखता है
   (अ) नगरों से (ब) कस्बों से
   (स) गॉवों से (द) किसी से नहीं ( )

लघूत्तरात्मक प्रश्न

6. मानव के लिए स्वच्छता की क्यों आवश्यकता है ?
7. स्वच्छ रखने की शिक्षा कब शुरू की जाती थी ?
8. घनी आबादी क्षेत्र किस समस्या को अधिक पीड़ित है ?
9. ठोस कचरा प्रबंधन कहॉ तक सीमित है ?
10. घरेलू कचरा क्या होता है ?
11. खतरनाक कचरें कौनसे है ?
12. वानस्पतिक खाद किसे कहते है?

निबन्धात्मक प्रश्न

13. विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार स्वच्छता का आशय स्पष्ट कीजिए।

मानचित्र संबंधी प्रश्न

1. भारत के मानचित्र में निम्न स्थानों को अंकित कीजिए

1. दिल्ली
2. उत्तर प्रदेश
3. राजस्थान
4. महाराष्ट्र
5. केरल
6. मध्यप्रदेश
7. जम्मू कश्मीर
8. उड़ीसा

2. राजस्थान के मानचित्र में निम्न स्थानों को अंकित कीजिए

1. जयपुर
2. जैसलमेर
3. बांसवाड़ा
4. कोटा
5. धौलपुर
6. बीकानेर
7. श्रीगंगानगर
8. उदयपुर

3. भारत में मानचित्र में गन्ना वितरण क्षेत्र दर्शाइये ?
4. भारत के मानचित्र में कपास वितरण क्षेत्र को दर्शाइये।

माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
प्रश्न बैंक

कक्षा–10

विषय : सूचना प्राद्यौगिकी (**IT & ITE's**)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक

संयोजक
श्री महेश कुमार वाधवानी
प्रधानाचार्य एवं संरक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

लेखकः
श्रीमती नीलम शर्मा
प्रशिक्षक (आई.टी.)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

सह संयोजकः
श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

2017

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा

कक्षा 10

लेवल – द्वितीय

विषय :– सूचना प्राद्यौगिकी (IT & ITE's)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

अनुक्रमणिका

S.No	MODULES	NAME	CHAPTER
1	IT 201	Functional English	1 to 22
2	IT 202	Web Application	1 to 8
3	IT 203	Word processing	1 to 11
4	IT 204	Spread sheet	1 to 11
5	IT 205	Digital presentation	1 to 11
6	IT 206	E-Mail messaging	1 to 10
7	IT 207	Data Base development	1 to 8

नमूना प्रश्न पत्र

व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा

कक्षा 10

लेवल – द्वितीय

विषय :– सूचना प्राद्यौगिकी (IT & ITE's)

समय 4:15 घण्टे | पूर्णाक : 30

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

1 परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक लिखें ।

2 सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।

3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में निर्धारित शब्द सीमा में लिखें ।

4 प्रश्न संख्या 1 से 10 (बहुविकल्पी प्रश्नों) के उत्तर तालिका बनाकर लिखें ।

5 प्रश्न संख्या 11 से 30 तक एक पक्ति में उत्तर लिखें ।

6 प्रश्न संख्या 31 से 36 तक दो से चार पंक्ति मे उत्तर लिखें ।

7 प्रश्न संख्या 37 से 38 तक दो पृष्ठ में उत्तर लिखें ।

खण्ड – अ

सही विकल्प चुने :– (10*1/2=5)

Q-1 Please give me a ______________Glass of water

(a) An
(b) A
(c) And
(d) The

Q2 – I ______________moved to a new city

(a) Recently
(b) Daily
(c) Some times

Q3- आईएसपी (ISP) क्या है :–

(a) इन्टरनेट सर्विस प्रावाइडर
(b) इन्टरनेट सर्विस प्रोपर्टी
(c) इन्टरनेट सीटेक्स प्रोपर्टी
(d) इन्टरनेट सीटेक्स प्रोवाइडर

Q4- किसी डिजीटल प्रजेन्टेशन में इन्सर्ट कर सकते है :–

(a) एक मूवी
(b) आडियोक्लिप
(c) टेबल
(d) सभी

Q5 – प्रत्येक पेज के नीचे ऑटोमेटिकली सूचना इन्सर्ट करने के लिए .... का उपयोग किया जाता है :–

(A) हैडर
(B) फुटर
(C) A व B दोनों
(D) Page ब्रेक

Q 6 ऑनलाइन शॉपिंग क्या होती है ?

(A) किसी दुकान से सामान खरीदना

(B) ग्राहक द्वारा इन्टरनेट पर वस्तु खरीदना

(C) पंडित द्वारा किसी व्यक्ति की शादी करवाना

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q7_ डाटा बेस से क्या तात्पर्य है–

(A) डेटाबेस एक वायरस होता है
(B) डेटाबेस एक गेम होता है
(C) डेटा का सगंठित संग्रह होता है ।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q8 एपाइंटमेंट बनाने के लिए उपयोग करते है –

(a) केलेडंर

(b) प्रिंट
(c) पेज ले आउट
(d) सेव बटन

Q9 RDBMS क्या है –

(A) रिलेशनल डिविजन माइक्रो सिस्टम
(B) रिपेयर डेटा माइक्रो सिस्टम
(C) रिलेशनल डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q 10 डेटा को संगठित करने का प्रकार है :–

(A) फलैट फाइल

(B) रिलेशनल

(C) दोनों

(D) कोई नहीं

खण्ड – ब (20*1/2= 10)

एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर दीजीये

Q- 11 What is C.V (Curricular viate)

Q12- Fill in the blanks with appropriate word from the given option –

There is a ___________mountain near my house.(History/Historical)

Q13- The computer shops is right next ________ the bus stop. (for/to)

Q14 Fill in the blanks using correct preposition –

They said they will meet _________ three P.M sharp(In /At)

Q15- It __________ rain today. (may/might)

Q16- LAN का पूरा नाम क्या है ?

Q17- फुटर क्या होता है ?

Q18-हैडर तथा फुटर आप्शन किस मीनू में आते है ?

Q19-टेम्पलेट ;ज्मउचसंजमेद्ध निःशुल्क प्रदान करने वाली दो वेबसाइटों के नाम लिखिए ।

Q20-कैरेक्टर फारमेटिंग का क्या उपयोग है

Q21-स्प्रेडशीट में आटोसम फक्शन का काम क्या है

Q22-स्प्रेडशीट में उपलब्ध कोई तीन व्यू के नाम लिखिए

Q23-डेटाबेस क्या ह

Q24-RDBMS को किसने विकसित किया ?

Q25-डाटाबेस में Primary Key क्या है

Q26-टेबल किसे कहते है

Q27-E-Mail का पूरा नाम क्या है ?

Q28-सेल ऐड्रेस किसे कहते है?

Q29-टेक्सट का बोल्ड , अन्डरलाईन व इटैलिक करने के लिए किस पर क्लिक करेगें

Q30-Word processing की file का एक्सटेशंन क्या है ?

खण्ड (स)

दो से चार पक्तियों में उत्तर दीजीए (6*1 ½=9)

Q31-नेटवर्किंग के कया लाभ है?

Q32-टेक्सटरैपिंग को बताइये ।

Q33-कैलेडंर का कया उपयोग है?

Q34-एपाइंटमेंट का शेड्यूल बनाने के तरीके बताइये।

Q35-स्प्रेडशीट में कडींशनल फार्मेटिग को बताइये ।

Q36-SQL के बारे में बताइये ।

खण्ड (द)

दो पृष्ठों में उत्तर दीजीये – (2*3=6)

Q37-डेटाबेस से क्या तात्पर्य है डेटाबेस में प्रयुक्त विभिन्न डेटा के प्रकार को उदाहरण सहित समझाइए ।

या

Q38-वर्ड प्रोसेसिंग में प्रयुक्त होने वाले केरेकटर फारमेट्स तथ टेक्टस रैपिंग विकल्पों को समझाइए।

It – 201 Functional English

Session 1 Ordering Food At A Restaurant

बहुविकल्पी प्रश्नः–

1. Fill in the blanks using Articles : A, An, The

   Are You --------------------good teacher.

   Ans. (A)

Session 2 : MAKING RESOLUTIONS

Select and tick the options :

2. I exercise everyday to stay fit and healthy.
   (a) I will exercised everyday to stay fit and healthy
   (b) I will exercising everyday to stay fit and healthy.
   (c) I will exercise everyday to stay fit and healthy.

   Ans. (b)

SESSION 3 : TALKING ABOUT CHANGE

Select and tick the option

3. You can changes your future by learning English.
   (a) Your English can change your future.
   (b) Your future can be changed by learning English.

   Ans. (b)

SESSION 4 : - PLANNING AN OUTING

Fill in the blanks

4. We Really enjoyed -----------------on the trip to Manali last month.
   (a) Us (b) Ourselves

   Ans. (a)

SESSION 5 : NARRATING A STORY

5. Tick the sentence that is in simple past tense
   (a) It were a beautiful summer day.
   (b) It was a beautiful summer day.
   (c) It is a beautiful summer day.

   Ans. (b)

SESSION 6 : - DESCRIBING A KNOWN PLACE

Fill in the blanks -

6. I live here with my ------------- friend, Manish

   (a) Best (b) better

SESSION 7 : - GIVING DIRECTION

Fill in the blanks

7. She will be waiting for me -------------the Sikkim food stall

   (a) On (b) at

   Ans. (b)

SESSION 8 : - DESCRIBING AN EVENT

8. Tick the correct present continuous tense

   (a) Everybody will having a great time at the party.

   (b) Everybody is having a great time at the party.

   (c) Everybody have a great time at the party

   Ans. (b)

SESSION 9 : - RECOUNTING AN EXPERIENCE

Fill in the blanks with past continuous tense

9. I -------------------(Visit) my childhood friend Ram yesterday.

   Ans. I was visiting

SESSION 10 : - FINDING A PLACE TO STAY

Change the fallowing sentences to the future Continuous tense

10. The landlord charged me too mouch.

Ans. The landlord will be charging me too much.

SESSION 11 : SAYING NO

Fill in the blanks using correct preposition

11. I haven't seen them ---------------- last July.

    (Since, From)

    Ans. Since

SESSION 12 : - DESCRIBING A LOST ITEM

Chose the correct quantifier from the given choices and fill in the blank.

12. I lost --------------- books when I stayed at the hostel (Several, Much)

    Ans. Several

SESSION 13 : - APPRECIATING SOMEONE

Fill in the blanks using the correct option

13. You are doing your Job -----------------will (very, vary)

    Ans. Very.

SESSION 14 : - ATTENDING A PHONE CALL

14. Identify the sentences in the present perfect tense

(a) She has done her job er;;.

(b) I have a file here

(c) They have been upset.

(d) The man has a lot to say

Ans. (a)

SESSION 15 : GIVING INSTRUCTIONS

15. Do not stand --------------the glass door.

(a) Like (b) During (c) Near

Ans. (c)

SESSIONS 16 : - REGISTERING A COMPLAINT

Conquest the Sentences simple past tense to past perfect tense :

16. I did my home work – Simple past tense

    Ans. I had done my home work

SESSION 17 : - CALLING UP TO FIND ABOUT A JOB VACANCY.

17. How we asking for permission

    Ans. May I come in ?

    Can I are your pen ?

SESSION 18 : - WRITING A RESUME

18. What is the full form of CV

    Ans. Curriculum Vital

19. What is Resume ?

    Ans. It is education and work experience.

    Resume sometimes called CV

SESSION 19 :- WRITING A COVERING LETTER

20. What lines with which a covering letter begins

Ans. 1. I am writing in response to your advertisement

2. with reference to your advertisement

SESSION 20 : - FACING AN INTERVIEW

Choose the correct option

20. Nishi ---------- I come in Ma'am (may, Might)

SESSION 21 : - TAKING A TELEPHONIC INTERVIEW

21. What Statements used when interview call is unexpected

Ans. I am a little busy right now.

SESSION 22 ; ACCEPTING A JOB OFFER

प्रश्न बैंक

IT – 202 Web application (एप्लीकेशन)

सत्र 1. – एकसेसिबिलीटी विकल्प के साथ कार्य करना ।

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. किन्ही दो प्रकार की हानियॉ बताइये जो कम्प्यूटर प्रयोक्ता (User) को प्रभावित करती है ?
2. स्टिकी कीज एक एक्सेसिबिलिटी विशेषता है, जो कम्प्यूटर प्रयोक्ताओं की ————————————में मदद करता है।
3. टोगल कीज एक विशेषता है जो उन लोगो के लिये बनाया गया है, जिनकी ——————————कमी हैं।
4. दृष्टि की कमी वाले लोगों की सहायता देने की एक्सेसिबिलिटी विशेषता है।
5. ————————— एक विशेषता है जिससे लोगों को ब्लिंक करने की दर और कर्सर की चौड़ाई को बदलने में मदद मिलती है।
6. ————————— एक विशेषता है जो माउस के ————————स्थान पर पॉइटिग डिवाइस के तौर पर कीबार्ड का उपयोग किया जाता है।
7. साउड सेन्ट्री दोस ——————के साथ प्रयोक्ता की मदद करने के लिये —————— डिजाइन किया गया है ?
8. सीरियल कीज क्या है?

सत्र 2 :– नेटवर्किंग के फंडामेंटल

एक या दो पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. पीयर टु पीयर (P2P) क्या है ?
2. LAN का पूरा नाम बताइये ?
3. कम्प्यूटर नेटवर्क किसे कहते है ?
4. नेटवर्क के मुख्य प्रकार बताइये ?
5. W3 या WWW का पूरा नाम क्या है ?

चर पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

6. नेटर्वकिग के लाभ बताइये ?
7. नेटर्वकिंग के विभिन्न प्रकार बताइये ?

सत्र 3 :– इस्टेट मैसेजिग का परिचय रिक्त स्थान भरे :–

1. इंटरनेट पर संचार का एक रूप है ––––––– भेजने वाले से पाने वाले तक टेक्स्ट आद्यारित संदेशों को शीघ्रता पूर्वक भेजता है।

   उत्तर इस्टेट मैसेजिग (IM)

2. ऑडियों और विडियो कॉन्फ्रेसिंग के लिये और ––––––– बेव कैमरा की आवश्यकता होती है।

   उत्तर स्पीकर और हैडसेट्स

   दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

3. इंस्टेट मैसेजिग की विशेषता बताइये ?
4. एप्लीकेशन बैस्ड इस्टेन्ट मैसेजिग सॉफ्टवेयर बतायइये?
5. वैब बैसड इस्टेन्ट मैसेजिग सॉफ्टवेयर बताइये ?

सत्र : 4 कान्टेक्ट के साथ चैटिग गूगल टॉक

चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. इटंरनेट पर चैटिग करते समय अपनाय जाने वाले 3 नियम बताइये ?

सत्र : 5 पब्लिशिग और वेब पेज ब्लॉग बनाना

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. ब्लॉक किसे कहते है ?
2. किन्हीं 5 मुफ्त सेवा प्रदान करने वाली वेब साइटों के नाम बताइये ?
3. ब्लॉक का उद्देश्य क्या है ?

सत्र 6 :– ऑफलाइन ब्लॉग एडिटर्स का उपयोग करना –

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. किन्ही तीन ऑफलाइन ब्लॉग एडिटर्स के नाम बताइये?
2. ऑफलाइन ब्लॉग एडिटर्स का उद्देश्य क्या है ?

सत्र 7 :– ऑनलाइन ट्राजेक्शंस

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. ऑनलाइन ट्राजेक्शन किसे कहते है।
2. ऑनलाइन शॉपिग की लोकप्रिय वेबसाइट बताइये ?

सत्र 8 :– इंटरनेट सुरक्षा

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. इंटरनेट सुरक्षा का उद्देश्य क्या है ।
2. किनका उपयोग कर हम आनलॉइन जोखिमों जैसे – ई मेल, स्पूकिग, चैट स्पूकिंग आदि के नुकसानों से बच सकते है।
3. मजबूत पासवर्ड बनानो के तीन निर्देश बताइये।

IT 203 – WORD PROCESSING

सत्र 1 :– एक पैराग्राफ के लेआउट को मॉडिफाई करना

रिक्त स्थान भरें –

1. आप ––––––––का उपयोग कर एक या अधिक वाक्यों के निरन्तर टेक्स्ट को छोटे हिस्सों के लिये बहुत आसान है।

उत्तर पैरोग्ताफ

2. एक या अधिक वाक्यों के लिये break continuous text हेतु –––––का उपयोग करते है।

उत्तर पैराग्राफ

3. पैराग्राफ ग्रुप –––––––– पर उपलब्ध है।

उत्तर Page Layout Tab पर ।

4. डिफॉल्ट टैब स्टॉप पोजिशन –––––– है ।

उत्तर 0.5''

सत्र 2 :– हैडर को मैनेज करना

सत्र 3 :– फुटर को मैनेज करना

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. हैडर एण्ड फुटर किसे कहते है।
2. आप ग्रुप के तहत उपलब्ध डेट एण्ड टाइम ––––––––––– पर क्लिक करके तिथि और समय इंसर्ट कर सकते है।

उत्तर Insert

3. प्रत्येक पेज के उपर ऑटोमेटिकली सूचना इंसर्ट करने के लिये ––––––– उपयोग किया जा सकता है ।
4. हैडर ऑप्शन इंसर्ट टैब मे –––––– ग्रुप के तहत उपलब्ध है

   उत्तर Insert

5. प्रत्येक पेज की नीचे ऑटोमेटिकली सूचना इंसर्ट करने के लिये उपयोग किया जाता है।

   उत्तर Footer

सत्र 4 :– स्टाइल को मैनेज करना

एक लाइन में उत्तर दीजिये :–

1. MS-Word में Style किसे कहते है ?
2. न्यूनतम प्रयास के साथ एक पेशेवर तरीके से बनाया गये document हेतु customized Options ---------------है।

Ans. Style

3. आप Homr tabके तहत –––––– ग्रुप का उपयोग करके styles चैज कर सकते है।

   Ans. Home Tab मे Style Group से |

सत्र 5 : डॉक्यूमेट टेम्पलेट

सत्र 6 : पेज और सेक्शन ब्रेक के साथ काम करना रिक्त स्थान –

1. एक –––––––– Document के लिये Templates या document templates रेफर करें।

   Ans. Document में नमूने भरने के लिये।

2. आप –––––––– के आधार पर एक न्यू document बनाकर –––––––– की बचत कर सकते है क्योंकि –––––––– है।

   उत्तर टेम्पलेट, समय, सभी कार्य इस के document डिजायन के लिये पहले से ही किये जा चुके है।

3. सेक्शन ब्रेक से आपके document की फार्मेटिंग में –––––––– आता है।

   उत्तर लचीलापन

4. पेज ब्रेक के उपयोग से आप विभिन्न को बचा सकते है ?

   Ans. Header and Footer

5. सेक्शन और पेज ब्रेक देखने के लिये बटन पर क्लिक करें।

   Ans. Paragraph Section

एक दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये।

6. क्लियर फार्मेटिग का उपयोग क्यों किया जाता है ?
7. पेज और सेक्शन ब्रेक क्यों किया जाता है ?

सत्र 7 :– कैरेक्टर फॉर्मेट्स को एप्लाई करना

1. Character Formatting को Remove करने के लिये टेक्स्ट चुने और फॉन्ट ग्रुप ––––––पर क्लिक करें

   Ans. Clear formatting

2. चयनित वाक्य का पहले शब्द में पहला अक्षर ————————सिलेक्ट करने पर कैपिटल लेटर में परिवर्तित हो जाये।

Ans. Uppercase

3. ------------- document में उपयोग के लिये उपलब्ध पहले से तैयार इमेज है।

Ans. Clipart

4. टोगल केस क्या होता है ।

सत्र 8 : — ग्राफिकल आब्जेक्ट्स और चित्र इंसर्ट करना —

रिक्त स्थान भरें

1. एक ऑब्जेक्ट —————— को document में लिंक करते हुये ——— इम्बेड करने की document में ऑब्जेक्ट की फाइल को ————————— हैं।

उत्तर इम्बेड करने डॉक्यूमेंट की फाइल में शामिल नहीं किया जाता है।

2. क्लिक आर्ट से एक document ------------ और ————— बनता है ।

उत्तर रंगीन और प्रस्तुती योग्य

3. क्लिक आर्ट ———————— उपलब्ध है।

उत्तर रिबन के इंसर्ट पर।

दो पंक्ति में उत्तर दीजिये —

4. किन्हीं तीन वेबसाइटों के नाम लिखो जो फ्री क्लिप आर्ट उपलब्ध कराती है ?
5. Word Processing Software में ऑब्जेक्ट क्या है ?
6. एक प्रजेंटेशन में मूवी क्लिप डालने के कितने विकल्प उपलब्ध है ?

सत्र 9 :— टैक्स्ट रैंपिग

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये —

1. टेक्सस्ट रैपिंग को समझाइये ?

सत्र 10 :— Object Insert करना

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये—

1. एक document में object डालने के बारे में बताइये ?

सत्र 11 :— इंसर्ट शेप्स सिम्बल्स और स्पेशल कैरेक्टर्स

1. Word document में शेप्स Insert कैसे करेंगे ? steps लिखिये?

IT -204 Spred Sheet स्प्रेडशीट

सत्र 1 :– सेल्स में ऑटोसम का उपयोग –

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. ऑटोसम का प्रयोग क्यो किया जाता है ?
2. Autosum विकल्प कहाँ उपलब्ध है ?

रिक्त स्थान भरेः–

3. Autosum में Cell के आसपास के सभी को चुना जाता है ?

   Ans. Values

4. फॉमूला का –––––– इलेक्ट्रानिक स्प्रेडशीट की सबसे अहम विशेषताओं में से एक है ?

   Ans. Auto sum Calculation

सत्र 2 :– कंडीशनल फॉर्मेटिंग

दो लाइन में उत्तर दीजिये –

1. कंडीशनल फॉर्मेटिग किसे कहते है?
2. कंडीनशल फॉर्मेटिग में आप किसे कन्ट्रोल कर सकते है ?
3. कंडीशनल फॉर्मेटिग का विकल्प कहॉ उपलब्ध है ?
4. Highlight Cell, Greater Than, less than, data bars, color scales, icon sets किसके rule है ?

सत्र 3 :– हाइड/अनहाइड/रो और कॉलम को

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. स्प्रेड शीट की एक बहुत आसान विशेषता है कि इसमें से /कॉलम को –––– किया जाता है ?

   Ans. Hide/Unhide

2. स्प्रेडशीट में से और कॉलम –––––– एक अन्य मददगार विशेषता है ?

   Ans. फ्रीज करना।

3. Hide / Unhide विकल्प कहाँ उपलब्ध है ?

   Ans. Home Tab में Cell Group के अन्दर Format Option

4. किसी Row / Colum को Unhide कैसे किया जाता है ?
5. Row / Colum को Freeze करने का विकल्प कहॉ उपलब्ध है ?
6. जब आप एक रो को फ्रीज करते है तो स्थिर बना रहता है ?

Ans. Row

सत्र 4 :– सेट पेज ब्रेक

1. Page break set करने का विकल्प उपलब्ध है ?
2. ———————— एक पेज ब्रेक इंसर्ट करने के लिये उस रो को सिलेक्ट करें जहां आप पेज ब्रेक इंसर्ट करना चाहते है ?

Ans. Vertical page break

3. —————————— एक पेज ब्रेक इंसर्ट करने के लिये उस कॉलम को सिलेक्ट करे जहां आप पेज ब्रेक इंसर्ट करना चाहते है।

Ans. Horizontal Page Break

4. एक पेज ब्रेक लेआउट टैब में ग्रुप ————— के बहुत उपलब्ध है ?

सत्र 5 : – Set Page Layout

1. पेज लेआउट से हम क्या करते है ?
2. स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर से ———————— व्यू का उपयोग करने हुये पेज व्यवस्थित करने के लिये विभिन्न पेज लेआउट विकल्प मिलते है ?

Ans. Page Layout

3. टैब —————— मे ———— ग्रुप के तहत मार्जिन विकल्प उपलब्ध है ?

Ans. View, Pagesetup

4. पेज ओरिएंटेशन में दो विकल्प ———————— और ————————— उपलब्ध है।

Ans. पोर्टेट और लैड स्कैप

सत्र 6 : – वर्क बुक देखे :––

1. स्प्रेडशीट में उपलब्ध view के कितने प्रकार होते है ? बताइये।
2. स्प्रेडशीट एल्पीकेशन default का View है।

Ans. Normal

सत्र 7 :– सेल और रेंज का नाम एप्लाइ करना –

1. एक वर्कशीट में सौंपे गये सेल के नाम से आपको ————— विशेष सेल में मदद मिलती है ?

Ans. Cell का नाम and Range देकर ।

सत्र 8:– फार्मेट चाट्र्स और मॉड्रीफाइ करना

दो पृष्ठों में उत्तर दीजिये –

1. चार्ट क्या है ? स्प्रैडशीट में विभिन्न प्रकार के चार्ट को समझाइये ?

सत्र 9 :– सॉर्ट और फिल्टर डेटा

1. Spread Sheet में Short करना किसे कहते है?
2. Spread Sheet में filter करना किसे कहते है?
3. Short Option किस टैब व ग्रुप तहत उपलब्ध है ?
4. ––––– से आपके चुने गये डेटा को –––– या के क्रम में जमाने में मदद मिलती है।
5. फिल्टर के उपयोग से आप ––––– के आधार पर डेटा एक्सट्रेक्ट कर सकते है।

सत्र 10 :– वर्कशीट में डेटा कैल कुलेट करना

दो पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. वर्कशीट में डेटा कैसे कैलकुलेट करते है ?

सत्र 11 :– मल्टीपल वर्कबुक और लिकिंग सेल का उपयोग

1. व्यू टैब के तहत –––––– ग्रुप में स्विच विडो विकल्प उपलब्ध है ?

Ans. Window Group

सत्र 12 :– वर्कशीट डेटा साझा करना

1. रिव्यू टैब के तहहत –––– ग्रुप में उपलब्ध वर्कबुक विकल्प साझा करें।

Ans. Review Tab में Change Group के अंदर share workbook option पर क्लिक करें।

2. साझा की गई वर्कबुक में ––––– और इंसर्ट करने या की अनुभूति नहीं होती ।

उत्तर सैल को मर्ज करने, कंडीशनल फार्मेटिग या ग्राफ आदि की।

3. Spreadsheet में मर्ज किसे कहते है।

   दो या दो से अधिक सेलों को मिलाना Merge कहते है।

IT – 205 डिजिटल प्रेजेंटेशन

सत्र 1 :– एक मूवी क्लिप को इंसर्ट करना

1. एक पिक्चर के लिये करें टेक्स्ट से पहले कर्सर रखें ––––– क्लिक करे और illustration के तहत क्लिक करें।

Ans. Insert Tab पर ।

2. एक प्रजेंटेशन मे मूवी क्लिप डालने के कितने विकल्प उपलब्ध है।
3. इंसर्ट टैब के तहत ग्रुप ––––– में मूवी विकल्प उपलब्ध हैं।

Ans. Media Clip Group

सत्र 2 :– एक ऑडियो क्लिप को इंसर्ट करना

1. आप एक प्रजेंटेशन में ––––– के लिये ऑडियों क्लिप शामिल कर सकते है ।

Ans. हल्का सा बैकग्राउन्ड म्यूजिक।

2. टैब –––– के तहत मीडिया क्लिप ग्रुप में साउंड का विकल्प होता है।

Ans. Insert Tab में Media Clip Group में Sound ।

सत्र 3 :– टेबल के साथ काम करना

1. प्रजेंटेशन सॉफ्टवेयर से हम स्लाइड में –––– डालकर स्टेटिस्टिकल डेटा को प्रदर्शित कर सकते है ।

Ans. Table

2. प्रजेन्टेशन सॉफ्टवेयर में टेबल इंसर्ट करने का विकल्प में उपलब्ध है ?

Ans. Insert Tab में Table Group के तहत

3. टेबल बनाने के दो तरीके है ?
4. टेबल की एडिटिग और फॉर्मेटिग के लिये उपलब्ध अतिरिक्त टैब –––––– और ––––– है ?

Ans. Design Tab Table Style Group

5. ––––– का उपयोग एक प्रजेन्टेशन में सांखिकी डेटा का सार्थक रूप से दर्शाने में किया जाता है ?

Ans. Table

सत्र 4 :– चार्ट्स के साथ काम करना

1. प्रजेंटेशन सॉफ्टवेयर में चार्ट किस ग्रुप में उलब्ध है ?

   Ans. Insert Tab में ।

2. प्रजेटेंशन सॉफ्टवेयर में किस ग्रुप के तहत चार्ट की Style कर सकते है।

Ans. Design Tab में ।

3. आप प्रजेन्टेशन सॉफ्टवेयर में एक स्प्रेडशीट से चार्ट ------ भी कर सकते है ।

Ans. Import (Insert)

सत्र 5 :– ट्रांजिशस इंसर्ट करना –

1. ------ प्रभाव से प्रजेन्टेशन के दौरान देखने वालो की दिलचस्पी बढती है।

Ans. Transition Effect

2. -------- एक विजुअल मोशन है जिसमें स्लाइड प्रजेन्टेशन के दौरान अगली स्लाइड में बदलती है।

Ans. स्लाइड ट्रांजिशन

3. टैब ------- के तहत ट्रांजिशन प्रभाव की सूची उपलब्ध है।

Ans. Animation Tab

सत्र 6 :– एनीमेशन इंर्सट करना :–

1. टैब ------ के तहत ट्रांजिशन प्रभाव के सूची उपलब्ध है।

Ans. Animation Tab

2. एनीमेशन टैब उपलब्ध है ?

Ans. Transitions to this slide group

3. ------- से आप एक स्लाइड के अंदर टेक्स्ट और ग्राफिक्स के स्लाइड़ एलिमेट डाल सकते है।

Ans. Animation

4. ------- आपकी स्लाइड को अधिक गतिशील बनाने में सहायक होते है।

Ans. Animation effects

सत्र 7 :– ग्रुपिग ऑब्जेक्ट्स

एक लाइन में उत्तर दीजिये –

1. प्रजेन्टेशन सॉफ्टवेयर में ग्रुपिंग किस ग्रुप में उपलब्ध है ?

Ans. Format Tab में Arrange group में ।

2. ग्रुप विकल्प dropdown के तहत उपलब्ध तीन विकल्प है ?

Ans. Group, Regroup, Ungroup

सत्र 8 :– स्पीकर नोट्स इंर्सट करना

Fill in the blanks

1. ——————— को एक प्रजेन्टेशन के दौरान प्रस्तुत करने द्वारा मार्गदर्शन के टेक्स्ट के तौर पर इस्तेमाल किया जाता है।

Ans. Speaker Notes

2. ——————— लंबे या छोटे टेक्स्ट हो सकते है, जिन्हें प्रस्तुत करने वाले द्वारा संदर्भ के तौर पर इस्तेमाल किया जाता है ?

Ans. Speaker Notes

3. व्यू टैब के तहत —————————— ग्रुप में नोट्स पेज विकल्प उपलब्ध है ?

Ans. Present at ; on View group

सत्र 9 :– विषय वस्तु को रिव्यू करना

चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. एक प्रभावी प्रजेन्टेशन बनाने के सुझाव है ?

सत्र 10 :– एक प्रजेंटेशन देने की तैयारी करना –

Fill in the Blanks ----

1. स्लाइड शो टैब के तहत ——————— ग्रुप में स्लाइड शो विकल्प सेट करें।

Ans. Setup Slide Show

2. दर्शकों के सामने प्रजेन्टेशन के दौरान विकल्प उपयोग किया जाता है ?

Ans. Presentation By Speaker (Full Screen)

सत्र 11 :– प्रजेन्टेशन प्रिंट करना

1. यदि आप प्रेजेन्टेशन के केवल टैक्स्ट वाले हिस्से को प्रिन्ट करना चाहते है तो आप प्रजेन्टेशन सॉफ्टवेयर में ———————— विकल्प का उपयोग कर सकते है ?

Ans. Outline

2. प्रजेन्टेशन के ———————————, और ——————— को प्रिंट करने के लिये प्रिन्ट विकल्प उपयोगा किया जाता है।

Ans. नोट्स, हैण्डआउट, आउटलाइन

3. हैण्डआउट का विकल्प ड्रॉपडाउन सूची ———————— में उपलब्ध है।

Ans. Print What

IT – 206 E- Mail, Messaging

ई–मेल, मैंसेजिग

सत्र 1 :– कैलेडर के साथ काम करना

दो पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. समय प्रबंधन किसे कहते है ?
2. कैलेंडर सॉफ्टवेयर कौन–कौनसे व्यू प्रदान करता है ?
3. कैलेंडर सॉफ्टवेयर आपको कैलेंडर का एक –––––– रूप प्रदान करता है।

Ans. Electronic

4. आप––––––––––– का चयन करके कैलेंडर के लिये विकल्पों को सेट कर सकते है।

Ans. Tools --------- Options

5. ––––––––––– से योजना बनाई जाती है जिसके परिणाम स्वरूप दक्षता और उत्पादकता बढती है।

Ans. समय प्रबन्धन

6. –––––– एक सॉफ्टवेयर है जो कैलेंडर के यूजर को एक इलेक्ट्रॉनिक वर्जन प्रदान करता है।

Ans. कैलेंडर

सत्र 2 :– एपाइटमेंट तय करना

1. एपॉइटमेंट शेडयूल कितने तरीकों से बना सकते है?
2. कैलेंडर में रोड्यूल की गई ––––––– आधार पर कैलेंडर सॉफ्टवेयर का संकेत मिलता है।

Ans. एंट्री के आधार पर

3. ––––––––––– एपॉइमेंट दोहरा व समय निर्धारण टास्क के लिये इस्तेमाल किया जा सकता है ?

Ans. New Recurring Appointment

सत्र 3 :– एपॉइमेंट को श्रणी में रखना :–

1. एपॉइटमेट को कब वर्गीकृत कर सकते है ?

उत्तर आप एपॉइटमेट बनाने के समय या एपॉइटमेट बनाने के बाद इसे वर्गीकृत कर सकते है।

2. आप एपॉइटमेट के लिये विशिष्ट ------ दिय गये टाइम मैनजमेंट सॉफ्टवेयर में एपॉइटमेंट की श्रेणी बना सकते है।

Ans. कलर

3. टाइम मैनजमेंट सॉफ्टवेयर में कुछ श्रेणियां बताइये ?

सत्र 4 :- कैलेंडर साझा करना

1. कैलेंडर साझा करने से क्या तात्पर्य है ?

2. कैलेंडर साझा करने का विकास किसमें आता है ?

Ans. Publish my calendar option

3. कैलेंडर साझा करने के लिये आप ने विगेशन पेन से उपलब्ध -------- ऑप्शन को चुन सकते है ?

Ans. Publish my Calendar पर

सत्र 5 :- कैलेंडर को प्रिंट करना

1. प्रिन्ट ऑप्शन किस मीनू मे उपलब्ध है?

Ans. File ----- Print ------- Print dialog box

2. प्राइवेट एपॉइटमेट के विवरण प्रिन्ट करने के लिये आप ------ चैक बॉक्स को अनचैक करना होता है ?

Ans. एपॉइटमेट चैक बॉक्स के Hide details को।

सत्र 6 :- बैठक का अनुरोध करना

1. बैठक का अर्थ समझाइये ?

2. एक एपॉइटमेट एक ------- है जिसमे आप लोगों को आमंत्रित करते है ?

Ans. Meeting (बैठक)

3. बैठक का अनुरोध भेजते समय आप ------- और ------ निर्दिष्ट कर सकते है ।

Ans. File ------------New--------------------Meeting request

सत्र 7 :- बैठक के अनुरोध का उत्तर देना

1. कैलेंडर सॉफ्टवेयर से लोगो को अन्य लोगो के साथ बैठक के ------ की सुविधा मिलती है।

उत्तर अनुरोधों पर प्रतिक्रिया करने की सुविधा मिलती है।

2. आप ---- में अपनी बैठक अनुरोध के लिये उत्तर दे सकते है।

उत्तर कैलेंडर सॉफ्टवेयर में

3. बैठक अनुरोध के लिये आपके उत्तर के कुछ ऑप्शन ———————— है।

Ans. Accept, Tentative, Propose, New Time

सत्र 8 :– एक टास्क बनाना और एडिट करना

1. ———————————— का अर्थ है ऐसा कार्य जो व्यक्ति द्वारा निष्पादित किया जा सकता है।

Ans. टास्क

2. टास्क कैसे बनाते है।

Ans. File ------ New ------ Task

सत्र 9 :– एक नोट बनाना और एडिट करना

1. नोट्स (Notes) किस सॉफ्टवेयर से बनते है ?

Ans. Calendar Software

2. Notes क्या है ?

Ans. Short Text Message है ।

3. शोर्ट टेक्स्ट मैसेज है —————— जो quick notes लेने के लिये व्यक्ति उपयोग कर सकता है।

Ans. Notes

सत्र 10 :– एक जर्नल एंट्री बनाना और एडिट करना :–

चार या दो लाइन में उत्तर –

1. जनरल एंट्री में किन गतिविधियों को ऑटोमेटिकली रिकॉर्ड किया जा सकता है ?
2. ट्रांजिशन की टाइप लाइन का —————— बनाता है जो कॉन्टेट के लिये लिंक किया जाता है?

Ans. समय सीमा

3. कुछ वस्तुयें ——————— है जो कैलेंडर सॉफ्टवेयर द्वारा ऑटोमेटिकली रिकार्ड की जाती है।

IT – 207 डेटा बेस विकास

Database development

सत्र 1 :– डेटाबेस की संकल्पना

1. किन्ही 5 DBMS के नाम लिखिये ?
2. RDBMS में डेटा कैसे संगठित करेंगें ?

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. डेटा बेस की संकल्पना को कब विकसित किया गया ?
2. DBMS का पूरा नाम क्या है ?
3. डेटाबेस क्या है ?
4. डेटा को कितने प्रकार से संगठित किया गया है ?
5. डेटाबेस सर्वर किसे कहते है ?
6. Backends किसे कहते है ?
7. Forent ends किसे कहते है ?
8. RDBMS किसने विकसित किया?
9. RDBMS का पूरा नाम क्या है ? यह किस मॉडल पर आधारित है ?

सत्र 2 :– डेटा स्टोरेज

एक पंक्ति मे उत्तर दीजिये :–

1. डेटाबेस में टेबल किसे कहते है ?
2. डेटाबेस में कॉलम या फील्ड किसे कहते है?
3. डेटाबेस में रो या रिकॉर्ड किसे कहते है?
4. प्राइमरी (Primary Key) क्या है। उदाहरण सहित बताइये ?
5. फॉरने की क्या है? उदाहरण सहित बताइये ?
6. की Keys क्या होती हैं?

दो पृष्ठों में उत्तर दीजिये–

1. Open office base में डेटा प्रकार की पांच श्रेणिया का वर्गीकरण कीजिये ?

   या

   डेटाटाइप में उपलब्ध डेटा टाइप की सूची बताइये ?

सत्र 3 :– मैनीपुलेट डेटा

(Manipulat Data)

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. लेकप्रिय डेटा मैनीपुलेशन भाषा है ?
2. डेटा मैनीपुलेशन लैग्वेंज कितने प्रकार के होते है ?
   Ans. प्रक्रियागत, गैर प्रक्रियागत
3. DDL का पूरा नाम क्या है ?
4. DML का पूरा नाम क्या है ?
5. Database मे किन Commands के द्वारा डेटा को Manipulate कर सकते है ?

Ans. DDL, DML

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1. (DML) डेटा मैनीपुलेशन में शामिल Commands के नाम व कार्य बताइये ?

सत्र 4 :– एक डेटाबेस ऑब्जेक्ट बनाना

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. डेटाबेस बनाने के लिये Open office base application की लिखिये ?

सत्र 5 :– एक टेबल बनाना दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये

1. डेटाबेस में टेबल बनाये एवं इसमे डेटा को डालें।

सत्र 6 :– फॉर्म्स बनाना

दो या चार पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. Database में forms बनाने के Steps लिखिये ?

सत्र 7 :– क्वेरी (पूछताछ) को बनाना और मैनेज करना

एक पंक्ति में उत्तर दीजिये –

1. क्वेरी (query) किसे कहते है ?
2. DML के Commands के बारे में बताइये?

Ans. Select, insert, delete, update, create

चार पंक्ति में उत्तर दीजियेः–

1. SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE, CREATE, COMMANDS का सूत्र लिखिये ?

सत्र 8 :– रिपोर्ट डिजाइन करना

चार पंक्ति में उत्तर दीजिये :–

1- टेबल से डेटा को डिस्प्ले करने के लिये रिर्पोर्ट बनायें।

माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

प्रश्न बैंक

कक्षा–10

विषय : गणित

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान द्वारा अधिकृत प्रश्न बैंक

संयोजक
श्री महेश कुमार वाधवानी
प्रधानाचार्य एवं संरक्षक
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

सह संयोजकः
श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

लेखकः
श्रीमती रेनु शर्मा
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

श्रीमती सुष्मिता गिल
वरिष्ठ अध्यापक (गणित)
रा.से.आ.पोद्दार मूक–बधिर उ.मा. संस्थान, जयपुर

2017

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक (मूक बधिर) परीक्षा, 2017
गणित
कक्षा– X
नमूने का प्रश्न पत्र

समय 4 घंटे 15 मिनट | पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
2. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर–पुस्तिका में ही लिखें।
3. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5.

खण्ड	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
A	**1-10**	**1**
B	**11-15**	**2**
C	**16-25**	**3**
D	**26-30**	**6**

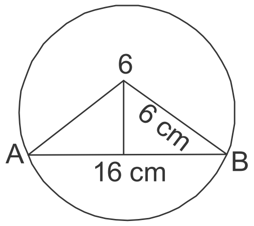
6. प्रश्न संख्या 29 व 30 में आन्तरिक विकल्प हैं।

पार्ट–A

1. ऐसी संख्या जिसके 1 और स्वयं के अतिरिक्त कोई गुणनखण्ड न हो, कहलाती।
   (क) भाज्य संख्या (ख) अभाज्य संख्या (ग) सम संख्या (घ) विषम संख्या
2. यदि $Sin^2 90^0 + Cos^2 90^0$ का मान होगा–
   (क) 0 (ख) 1 (ग) 2 (घ) कोई भी नहीं
3. x अक्ष पर बिन्दू स्थित होगा–
   (क) (2,3) (ख) (2,0) (ग) (0, 2) (घ) (3, 2)
4. एक पासे को उछालने पर 7 अंक आने की प्रायिकता होगी।
   (क) $\frac{7}{6}$ (ख) $\frac{1}{6}$ (ग) $\frac{3}{6}$ (घ) 0
5. त्रिज्यखण्ड के क्षेत्रफल का सूत्र होगा–
   (क) $\frac{\pi r^2\theta}{360}$ (ख) $\frac{\pi r^2\theta}{180}$ (ग) $\frac{2\pi r^2}{360}$ (घ) $\frac{1}{2}r^2 Sin\theta$
6. वह त्रिभुज जिसका लम्ब केन्द्र, परिकेन्द्र और अन्त केन्द्र सपांती हो तो वह कौनसा त्रिभुज होता है?
7. सगांमी रेखाएं और सगांमी बिन्दु किसे कहते है?
8. 45^2 का मान ज्ञात करो।
9. त्रिज्या और जीवा में क्या सम्बन्ध है।
10. वृत्त के बाह्य बिन्दु से कितने स्पर्श रेखाएं खींच सकते है।

पार्ट–B

11. यदि दो संख्याओं 306 और 657 का महत्तम समापर्वतक 9 हो तो लघुत्तम समापर्वतक ज्ञात करों।
12. बिन्दु (–2, 6) और (4,–2) को मिलाने वाले रेखाखण्ड के मध्य बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करो।
13. यदि 16 सेन्टीमीटर लम्बाईकी एक जीवा वृत्त के केन्द्र से 6 सेन्टीमीटर की दूरी पर है तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात करों।



14. एक पासे को उछालने पर 4 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता ज्ञात करो।
15. प्रत्येक किलोमीटर के बाद का टैक्सी किराया जबकि प्रथम किलोमीटर के लिए किराया 10 रूपये है प्रत्येक अतिरिक्त किलोमीटर के लिए किराया 6 रूपये है उपरोक्त स्थिति समान्तर श्रेणी में है या नहीं।

पार्ट– C

16. निम्न संख्याओं का वर्ग मूल ज्ञात करो।
    (1) 2704 (2) 6889
17. निम्न का योग ज्ञात करो।
    (1) प्रथम 50 घन पूर्णांकों का योग (2) प्रथम 1000 घन पूर्णांकों का योग
18. द्विघात समीकरण के मूल ज्ञात करों।
    $9x^2 - 6x + 1 = 0$
19. सिद्ध करो–
    (1) $Sin35^0 Sin55^0 - Cos35^0 Cos55^0 = 0$ (2) $Tan15^0 Tan20^0 \times Tan70^0 Tan75^0 = 1$
20. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करो जो बिन्दु (4, 6) और (5, 7) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 3:4 के अनुपात में विभाजित करता है।
21. 10 सेन्टीमीर लम्बा रेखाखण्ड खीचिए और इसे 3:2 के अनुपात में विभाजित कीजिए (केवल रचना कीजिये। $2x+3y=13,5x-2y=14$ $\angle B = 60^0$
22. त्रिज्या 4.5 सेन्टीमीटर काएक वृत खीचिए इसके केन्द्र से 8 सेन्टीमीटर दूर स्थित बिन्दु से वृत्त पर एक रेखा युग्म खीचिए।
23. अपनी इच्छानुसार समरूप आकृति बनाओं।
24. त्रिज्या 21 सेन्टीमीटर वाले वृत्त का एक चाप केन्द्र पर 30^0 का कोण अन्तरित करती है तो निम्न ज्ञात करो–
    (1) चाप की लम्बाई (2) चाप द्वारा बनाये गये त्रिज्य खण्ड का क्षेत्रफल।
25. एक अच्छी प्रकार से फेंटी हुई 52 पत्रों की एक गड्डी में से एक पत्ता यादृच्छया निकाला जाता है तो निम्न प्रायिकता ज्ञात करो–
    (1) हुकुम का बादशाह होने की प्रायिकता। (2) बेगम होने की प्रायिकता।

पार्ट– D

26. 6, 8 और 10 सेन्टीमीटर त्रिज्या वाले धातु के तीन ठोस गोलों को पिघलाकर एक बड़ा गोला बनाया गया है बड़े गोले की त्रिज्या ज्ञात करो?
27. त्रिभुज ABC की रचना कीजिए जिसमें $BC = 3.8cm$ तथा $\angle C = 55^0$ हो तो इस त्रिभुज के परिगत वृत्त की रचना करो। (केवल चित्र बनाओ)
28. एक मीनार के आधार से 100 मीटर दूरी पर स्थित बिन्दु से शिखर का उन्नयन कोण 30^0 है तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात करो।
29. रैख्यि समीकरण युग्म की प्रकृति ज्ञात कर, आलेखीय विधि से हल ज्ञात करो।
    $2x+3y=13,5x-2y=4$ या $2x+3y=13,5x-2y=14$

30. निम्न बारम्बारता बंटन से बहुलक ज्ञात करो–

वर्ग	10–15	15–20	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45
बारम्बारता	3	7	16	12	9	5	3

या

100 छात्रों के प्राप्तांक निम्न सारणी में दिये गये है इनका माध्यक ज्ञात करो–

प्राप्तांक	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70	70–80
छात्र संख्या	6	20	44	26	3	1

Math - X

प्रश्न पत्र	समय	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
1	4.15 घण्टा	80	20	100

क्र.सं.	इकाई का नाम	अंक भार
1.	वैदिक गणित	04
2.	संख्या पद्धति	03
3.	बीज गणित	12
4.	त्रिकोणमिति	11
5.	निर्देशांक ज्यामिति	06
6.	ज्यामिति	20
7.	क्षेत्रमिति	10
8.	सांख्यिकी तथा प्रायिकता	12
9.	सड़क सुरक्षा शिक्षा	02

पाठ्यक्रम का विस्तार

इकाई–1 वैदिक गणित अंक : 4

वर्ग करने का सूत्र–(1) एकाधिकेन पूर्वेण, (2) उपसूत्र अनुरूप्येण, (3) संकलन व्ययकलन विधि (अधिकतम दो अंकों वाली संख्या का वर्ग ज्ञात करना), वर्ग मूल करने हेतु भाग विधि (अधिकतम चार अंकों का वर्ग मूल ज्ञात करना, दशमलव संख्या नहीं)

इकाई–2 संख्या पद्धति अंक : 3

संख्याएं (अभाज्य संख्या, भाज्य संख्या, परिमेय व अपरिमेय संख्याएं), यूक्लिड विधि से H.C.F. ज्ञात करना, अभाज्य गणनखण्ड विधि से L.C.M. व H.C.F. ज्ञात करना, दो संख्याओं का गुणनपफल = L.C.M. × H.C.F. सूत्र का उपयोग। $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d]$

परिमेय संख्या का हर $2^m \times 5^n$ रूप में व्यक्त कर संख्या को दशमलव प्रसार सांत या असांत आवर्ती ज्ञात करना।

इकाई–3 बीज गणित 12

(1) बहुपद– 3

द्विघात समीकरण के गुणांकों का योग व गुणनफल ज्ञात करना, $ax^2 + bx + c$ के शून्यक α, β हो तो $\alpha + \beta = \frac{-b}{a}$, $\alpha\beta = \frac{c}{a}$ ज्ञात करना, जाँच करना कि द्विघात समीकरण है या नहीं म.स.प. व ल. स.प. ज्ञात करना, मूलों की प्रकृति ज्ञात करना, श्रीधर आचार्य द्वारा द्विघात समीकरण को हल करना।

(2) दो चर वाले रैखिक समीकरण एवं असमिकाएं 6

ग्राफ की प्रारम्भिक जानकारी। रैखिक युग्मों की प्रकृति ज्ञात करना और ग्राफीय विधि द्वारा हल (सामान्य समीकरण हो)।

(3) समान्तर श्रेणी 3

समान्तर श्रेणी का प्रथम पद, सार्वअन्तर ज्ञात करना।

समान्तर श्रेणी का nवां पद ज्ञात करना। $a_n = a + (n-1)d$

समान्तर श्रेणी का योग ज्ञात करना।

$$S_n = \frac{n}{2}[a + l]$$

l = अन्तिम पद।

इकाई–4 त्रिकोणमिति 11

(1) त्रिकोणमिति अनुपात– **2**

विशेष कोण 0º, 30º, 45º, 60º, 90º का उपयोग कर प्रश्न हल करेंगे।

(2) त्रिकोणमिति सर्वसमिकाएं– **3**

त्रिकोणमिति सर्वसमिकाओं का सरलतम उपयोग

$$\left.\begin{aligned} \sin^2\theta + \cos^2\theta &= 1 \\ 1+\tan^2\theta &= \sec^2\theta \\ 1+\cot^2\theta &= \operatorname{cosec}^2\theta \end{aligned}\right\} \text{ सरलतम उपयोग}$$

पूरक कोणों के त्रिकोणमितिय अनुपात

$\sin(90-\theta) = \cos\theta$ $\cos(90-\theta) = \sin\theta$

$\tan(90-\theta) = \cot\theta$ $\cot(90-\theta) = \tan\theta$

$\sec(90-\theta) = \operatorname{cosec}\theta$ $\operatorname{cosec}(90-\theta) = \sec\theta$

(i) $\sin\theta = \frac{1}{\operatorname{cosec}\theta}$ (ii) $\cos\theta = \frac{1}{\sec\theta}$ (iii) $\tan\theta = \frac{1}{\cot\theta}$

(iv) $\operatorname{cosec}\theta = \frac{1}{\sin\theta}$ (v) $\sec\theta = \frac{1}{\cos\theta}$ (vi) $\cot\theta = \frac{1}{\tan\theta}$

(vii) $\tan\theta = \frac{\sin\theta}{\cos\theta}$ (viii) $\cot\theta = \frac{\cos\theta}{\sin\theta}$

सर्वसमिकाएं सिद्ध करने वाले प्रश्न (प्रश्न बैंक से ही) दिये जाये। CWSN के नियमानुसार।

(3) ऊँचाई व दूरी **6**

क्षैतिज व उर्ध्वाधर रेखाएं केवल चित्र, उन्नयन व अवनमन कोण की जानकारी, केवल उन्नयन कोण पर आधारित सरलतम प्रश्न।

इकाई–5 **निर्देशांक ज्यामिति** **अंक : 6**

कार्तिक निर्देशांकों की स्थिति, मूल बिन्दु, दो बिन्दुओं के बीच दूरी $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$, दो बिन्दुओं के मध्य बिन्दु के निर्देशांक $\left(\frac{x_2 + x_1}{2}, \frac{y_2 + y_1}{2}\right)$, दो बिन्दुओं को मिलाने वाले रेखा का P बिन्दु पर $M_1 : M_2$ के अनुपात में अन्तःविभाजन बिन्दु के निर्देशांक, त्रिभुज का क्षेत्रफल

इकाई–6 **ज्यामिति** **अंक : 20**

(1) बिन्दु पथ **2**

प्रारम्भिक जानकारी बिन्दुपथ, संगामी बिन्दु, संगामी रेखाएं, त्रिभुज के प्रकार (कोण व भुजा के अनुसार), त्रिभुज के लम्ब केन्द्र, परिकेन्द्र व अन्तः केन्द्र की परिभाषा (केवल)।

(2) समरूपता **2**

समरूपता व सर्वांगसमता की परिभाषा, बौधायन प्रमेय की परिभाषा।

(3) वृत्त **2**

वृत्त, केन्द्र जीवा, त्रिज्या की जानकारी, पाइथागोरस प्रमेय का उपयोग कर (त्रिज्या, जीवा, केन्द्र से दूरी ज्ञात करना) केवल प्रश्न बैंक में प्रश्न।

(4) वृत्त एवं स्पर्श रेखा **4**

स्पर्श रेखा, छेदन रेखा, वृत्त की स्पर्श रेखा, त्रिज्या और केन्द्र बाह्य बिन्दु को मिलाने वाले रेखाखण्ड में पाइथागोरस प्रमेय का उपयोग कर भुजा ज्ञात करना।

(5) रचनाएं **10**

रेखाखण्ड का दिये गए अनुपात में विभाजन, दिये गये त्रिभुज में परिगत वृत्त, अन्तर्गत वृत्त की रचना करना, वृत्त के बाह्य बिन्दु से स्पर्श रेखा युग्म खींचना।

इकाई–7 **क्षेत्रमिति** **अंक : 10**

(1) समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल– **4**

वृत्त की परिधि, क्षेत्रफल, वृत्त का त्रिज्यखण्ड, वृत्तखण्ड लघु व दीर्घ वृत्त खण्ड (सामान्य प्रश्न)।

(2) घन, घनाभ, बेलन, शंकु, गोला, अर्द्धगोले का क्षेत्रफल व आयतन पर आधारित प्रश्न। 6

इकाई–8 **सांख्यिकी तथा प्रायिकता** **अंक : 10**

(1) सांख्यिकी–

समान्तर माध्य – अवर्गीकृत, वर्गीकृत बारम्बारता बंटन से समान्तर माध्य ज्ञात करना।

बहुलक, माध्यिका – अवर्गीकृत, वर्गीकृत बारम्बारता बंटन से माध्यिका व बहुलक ज्ञात करना।

(2) प्रायिकता–

यादृच्छया घटना, एक घटना पर आधारित साधारण प्रश्न।

इकाई–9 **सड़क सुरक्षा शिक्षा** **अंक 2**

सड़क सुरक्षा नियमों की प्रारम्भिक जानकारी।

पाठ–1 वैदिक गणित

प्रश्न 1 से 10 तक सूत्र एकांधिकेन पूर्वेण द्वारा वर्ग ज्ञात करो–

1.	15	2.	45	3.	65
4.	75	5.	105	6.	115
7.	165	8.	25	9.	95
10.	85				

प्रश्न 11 से 20 तक उपसूत्र अनुरूपेन द्वारा वर्ग ज्ञात करो–

11.	41	12.	28	13.	56
14.	24	15.	16	16.	31
17.	74	18.	27	19.	51
20.	83				

प्रश्न 21 से 30 तक संकलन–व्ययकलन द्वारा वर्ग ज्ञात करो–

21.	23	22.	38	23.	58
24.	12	25.	107	26.	39
27.	37	28.	89	29.	78
30.	86				

प्रश्न 31 से 40 तक भाग विधि से वर्ग मूल ज्ञात करो–

31.	361	32.	5184	33.	6889
34.	389376	35.	2704	36.	130321
37.	7921	38.	3825	39.	2401
40.	1444				

इकाई–2 : संख्या पद्धति **अंक : 3**

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. एक ऐसी जिसके 1 और स्वयं के अतिरिक्त कोई गुणनखण्ड न हो कहलाती है–
   (क) भाज्य संख्या (ख) अभाज्य संख्या (ग) सम संख्या (घ) विषम संख्या
2. सबसे छोटी अभाज्य संख्या है–
   (क) 5 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 2
3. वास्तविक संख्याएं कहलाती है–
   (क) केवल परिमेय (ख) परिमेय और अपरिमेय दोनों
   (ग) केवल अपरिमेय (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं
4. एक परिमेय संख्या और एक अपरिमेय संख्या का योग या अन्तर कौन सी संख्या है–
   (क) परिमेय संख्या (ख) अपरिमेय संख्या (ग) पूर्ण संख्या (घ) प्राकृत संख्या
5. दो या अधिक संख्याओं का H.C.F. होता है–
   (क) सबसे छोटा उभयनिष्ठ (ख) केवल उभयनिष्ठ
   (ग) सबसे बड़ी संख्या (घ) सबसे बड़ा उभयनिष्ठ
6. यदि किसी संख्या को $\frac{p}{q}$ के रूप में नहीं लिखा जा सकता है, जहां p, q पूर्णांक है $q \neq 0$ तो वे संख्या कहलाती है–
   (क) पूर्ण संख्या (ख) प्राकृत संख्या (ग) अपरिमेय संख्या (घ) परिमेय संख्या

अतिलघुत्तरात्मक

7. निम्नलिखित संख्या युग्मों का यूक्लिड़ विभाजन विधि द्वारा महत्तम समापवर्तक H.C.F. ज्ञात करो–
   (क) 210, 55 (ख) 420, 130 (ग) 135, 225 (घ) 243, 75
8. अभाज्य गुणनखण्ड विधि द्वारा निम्नलिखित पूर्णांकों का महत्तम समापवर्तक एवं लघुत्तम समापर्वक ज्ञात करो।
   (i) 12, 15, 21 (ii) 26, 72, 120 (iii) 17, 23, 29 (iv) 8, 9, 25
9. यदि दो संख्याओं 306 और 657 का महत्तम समापवर्तक 9 हो तो इनका लघुत्तम समापवर्तक ज्ञात करो।

लघुत्तरात्मक

10. लम्बी विभाजन विधि के बिना बताइये कि निम्न परिमेय संख्याओं के दशमलव प्रसार शांत है या अशांत आवर्ती–
    (i) $\frac{17}{8}$ (ii) $\frac{64}{655}$ (iii) $\frac{125}{441}$
11. परिमेय संख्या $\frac{17}{8}$ को बिना लम्बी विभाजन प्रक्रिया किये दशमलव प्रसार सांत में लिखिए।
12. संख्या $\frac{3}{625}$ का दशमलव प्रसार सांत है या असांत। इसे दशमलव रूप में लिखें।

इकाई–3 : बीज गणित   अंक : 12

अध्याय–3 : बहुपद

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. द्विघात समीकरण $px^2 + qx + r = 0$ के मूल समान होंगे, यदि–
   (क) $p^2 < 4qr$ (ख) $p^2 > 4qr$ (ग) $q^2 = 4qr$ (घ) $p^2 = 4qr$
2. समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ के मूल वास्तविक नहीं होंगे, यदि–
   (क) $b^2 < 4ac$ (ख) $b^2 > 4ac$ (ग) $b^2 = 4ac$ (घ) $b = 4ac$
3. $4x^2yz^3$ और $12xy^2z$ का म.स.प. है–
   (क) $4x^2y^2z^2$ (ख) $4xyz$ (ग) $12xyz$ (घ) $12x^2y^2z^3$
4. $2x^2 + 3x + 4 = 0$ बहुपद में a, b, c का मान होगा–
   (क) 2, 3, 4 (ख) 4, 2, 3 (ग) 3, 2, 4 (घ) उपरोक्त नहीं
5. यदि समीकरण $x^2 + 3ax + k = 0$ का एक हल $x = -a$ है, तो k का मान होगा–
   (क) 0 (ख) $2a^2$ (ग) a^2 (घ) $-2a$
6. $3x^2, 7y^3$ तथा $42z^4$ का ल.स.प. होगा–
   (क) $x^2y^2z^2$ (ख) $x^2y^3z^4$ (ग) $42x^2y^3z^4$ (घ) $882x^2y^3z^4$
7. $3x^2 + 4x + 5 = 0$ बहुपद में a का मान होगा–
   (क) 3 (ख) 4 (ग) 0 (घ) 5
8. यदि समीकरण $x^2 - 8x + a = 0$ का एक मूल 5 है तो दूसरा मूल लिखिए–
   (क) 3 (ख) a (ग) 8 (घ) 4
9. समीकरण $x^2 + 4x + 3 = 0$ में मूलों का योग होगा–
   (क) 4 (ख) –4 (ग) 3 (घ) –3
10. समीकरण $6x^2 - x - 2 = 0$ में मूलों का गुणनफल होगा–
   (क) $\frac{2}{6}$ (ख) $-\frac{1}{3}$ (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) $\frac{1}{6}$

अति लघुत्तरात्मक

11. द्विघात समीकरण के मूलों की प्रकृति ज्ञात करो–
   (i) $2x^2 - 3x + 5 = 0$ (ii) $2x^2 - 4x + 3 = 0$
   (iii) $2x^2 + x - 1$ (iv) $2x^2 + 5x + 5$

लघुत्तरात्मक प्रश्न

समीकरण की जांच कर बताओ कि ये द्विघात समीकरण है या नहीं (प्र.सं. 12 से 14 तक)–

12. $x(x + 1) + 8 = (x + 2)(x - 2)$
13. $(x + 2)^2 = x + 5$
14. $x^2 + 3x + 1 = (x - 2)^2$

निबन्धात्मक

15. निम्न समीकरण के मूल द्विघाती समीकरण द्वारा हल करो–
   $x^2 + 4x - 12 = 0$
16. निम्न समीकरण के मूल द्विघाती समीकरण द्वारा हल करो–
   $2x^2 + x - 1 = 0$
17. निम्न समीकरण के मूल ज्ञात करो द्विघाती समीकरण द्वारा हल करो–
   $9x^2 - 6x + 1 = 0$
18. दो ऐसे क्रमागत विषय धनात्मक पूर्णांक ज्ञात करो जिनके वर्गों का योग 290 हो।

अध्याय–4 : दो चर वाले रैखिक समीकरण एवं असमीकाएं

वस्तुनिष्ठ

1. यदि $2x + y = 6$ हो तो इसको संतुष्ट करने वाला युग्म है–

(क) $(1, 2)$ (ख) $(2, 1)$ (ग) $(2, 2)$ (घ) $(1, 1)$

2. x अक्ष पर बिन्दु है–

(क) $(2, 3)$ (ख) $(2, 0)$ (ग) $(0, 2)$ (घ) $(3, 2)$

3. बिन्दु $P(3, -4)$ किस चतुर्थांश में है, वह है–

(क) प्रथम (ख) द्वितीय (ग) तृतीय (घ) चतुर्थ

4. y अक्ष पर बिन्दु है–

(क) $(0, 0)$ (ख) $(1, 0)$ (ग) $(0, 1)$ (घ) $(1, 1)$

5. k के किस मान के लिए युग्म $x + y - 4 = 0; 2x + ky - 3 = 0$ का कोई हल नहीं होगा–

(क) 0 (ख) 2 (ग) 6 (घ) 8

अतिलघुत्तरात्मक

6. यदि $\frac{4}{x} + 5y = 7$ तथा हो तो y का मान होगा–

(क) $\frac{37}{15}$ (ख) 2 (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) $\frac{1}{3}$

7. समीकरण $\frac{y-3}{7} - \frac{x}{2} = 1$ में यदि $y = 10$ हो तो x का मान होगा–

(क) 0 (ख) 1 (ग) –2 (घ) 2

8. राम की वर्तमान आयु x वर्ष है। 7 वर्ष पूर्व उसकी आयु क्या थी ?

$x = -\frac{4}{3}$

(क) x वर्ष (ख) 7 वर्ष (ग) $(x - 7)$ वर्ष (घ) $(x + 7)$ वर्ष

9. पिता की आयु पुत्र की आयु की तिगुनी है, यदि पिता की आयु x वर्ष है तो 5 वर्ष बाद पुत्र की आयु होगी–

(क) $(3x + 5)$ वर्ष (ख) $(x + 5)$ वर्ष

(ग) $\left(\frac{x}{3} + 5\right)$ वर्ष (घ) $\left(\frac{x+5}{3}\right)$ वर्ष

लघुत्तरात्मक

10. समीकरण $3x + 4y = 15$ को संतुष्ट करने वाला युग्म है–

(क) $(3, 4)$ (ख) $(1, 3)$ (ग) $(-1, 3)$ (घ) $(-3, 4)$

11. रैखिक समीकरण युग्म $x - 4y + 5 = 0$ और $3x - 12y + 8 = 0$ का हल लिखो।

12. रैखिक समीकरण युग्म प्रकृति ज्ञात करो। यदि हल अद्वितीय है तो ग्राफीय विधि से ज्ञात करो–

$$2x + 3y = 13$$
$$5x - 2y = 4$$

13. रैखिक समीकरण युग्म की प्रकृति ज्ञात करो–

$$2x + 4y = 10$$
$$3x + 6y = 12$$

निबन्धात्मक

14. निम्न रैखिक समीकरण युग्मों को आलेखीय विधि से हल करो–

$$3x + 2y = 11$$

$2x - 3y = -10$

15. रैखिक समीकरण युग्मों को आलेखीय विधि से हल कीजिए–

$3x + 2y = 12$

$5x - 2y = 4$

16. रैखिक समीकरण युग्मों को आलेखीय विधि से हल करो–

$2x - 5y + 4 = 0$

$2x + y - 8 = 0$

17. निम्न रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि द्वारा हल कीजिए तथा y अक्ष बिन्दुओं के निर्देशांक भी ज्ञात कीजिए जहां इनके द्वारा निरूपित रेखाएं y अक्ष को काटती है।

$4x - 5y = 20$

$3x + 5y = 15$

18. रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि से हल करो–

$2x + 3y = 8$

$x - 2y = -3$

19. रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि से हल करो–

$2x + y - 6 = 0$

$4x - 2y - 4 = 0$

20. रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि से हल करो–

$x + y = 15$

$x - y = 1$

अध्याय–5 : समान्तर श्रेणी   अंक भार 3

वस्तुनिष्ठ

1. किसी समान्तर श्रेणी का प्रथम पद 2 और सार्वअन्तर 3 हो, तो समान्तर श्रेणी होगी–
   (क) 2, 5, 8, 11, ... (ख) 2, 6, 18, 54, ...
   (ग) 2, 4, –1, –3, ... (घ) 2, 2, 3, 3, 4, 4 ....
2. समान्तर श्रेणी 7, 5, 3, 1, –1, –3, ... का सार्व अन्तर होगा–
   (क) 7 (ख) 12 (ग) –2 (घ) 2
3. समान्तर श्रेणी का प्रथम और अन्तिम पद 1 और 11 है, इसके पदों का योगफल 36 है तो इनके पदों की संख्या होगी–
   (क) 5 (ख) 6 (ग) 9 (घ) 11
4. दो समान्तर श्रेणियों का सार्वअन्तर समान है। उनमें से एक का पहला पद 8 और दूसरे का 3 है। उनके 30वें पदों का अन्तर है–
   (क) 11 (ख) 3 (ग) 8 (घ) 5
5. समान्तर श्रेणी 2, 7, 12, ... का 10वां पद है–
   (क) 46 (ख) 47 (ग) 48 (घ) 50

अति लघुत्तरात्मक

6. समान्तर श्रेणी 9, 13, 17, 21, ... का 24वां पद ज्ञात करो।
7. समान्तर श्रेणी 21, 18, 15, ... का कौनसा पद 81 है ?
8. समान्तर श्रेणी 5, 11, 17, 23, ... का कोई पद 301 है ?

लघुत्तरात्मक

9. दो अंकों वाली कितनी संख्या 3 से विभाजित है ?
10. निम्न समान्तर श्रेणियों का योगफल ज्ञात करो–
    (i) 1, 3, 5, 7, ... 12 पदों तक
    (ii) 8, 3, –2, ... 22 पदों तक
11. निम्न का योग ज्ञात करो–
    (i) प्रथम 50 धन पूर्णांकों का योग
    (ii) प्रथम 1000 धन पूर्णांकों का योग

निबन्धात्मक

12. समान्तर श्रेणी 1, –2, –5, –8, ... का सार्व अन्तर और आगे के तीन पद लिखो।
13. समान्तर श्रेणी 54, 51, 48, ... के कितने पदों का योगफल 513 होगा।
14. 250 से 1000 तक 3 से भाज्य प्राकृत संख्याओं का योग फल ज्ञात करो।
15. किसी समान्तर श्रेणी के 11 पद है। प्रथम और अन्तिम पद क्रमशः 25 और 45 है, तो श्रेणी का योग ज्ञात करो।

इकाई–4 : त्रिकोणमिति   अंक : 11

अध्याय–6 : त्रिकोणमितीय अनुपात

वस्तुनिष्ठ

1. $\tan^2 60°$ का मान है–

(क) 3   (ख) $\frac{1}{3}$ (ग) 1   (घ) ∞

2. $\cos^2 45°$ का मान है–

(क) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (ख) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

3. यदि $\sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ तो θ का मान होगा–

(क) 30°   (ख) 45°   (ग) 60°   (घ) 90°

4. यदि $\sec\theta = \frac{2}{\sqrt{3}}$ हो तो θ का मान होगा–

(क) $\frac{\pi}{3}$ (ख)   (ग)   (घ)

5. यदि हो तो θ का मान होगा–

(क) ∞ (ख) $\sqrt{3}$ $\frac{\pi}{4}\tan(\theta) = \tan\frac{1}{\sqrt{3}}\frac{\pi}{2}$ (घ) 1

अति लघुत्तरात्मक

6. मान ज्ञात करो–

$2\sin45° \cos45°$

7. $\sin60° \cos30° + \sin30° \cos60°$ का मान ज्ञात करो।
8. $\sin^2 60° \cot^2 60°$ का मान ज्ञात करो।
9. $\tan30° \tan45° \tan60°$ का मान ज्ञात करो।
10. $\sin^2 30° + \cos^2 30°$ का मान ज्ञात करो।

लघुत्तरात्मक

11. $\sin^2 30° + 2\cos^2 45° + 3\tan^2 60°$ का मान ज्ञात करो।
12. $4\cot^2 45° - \sec^2 60° + \sin^2 60° + \cos^2 90°$ का मान ज्ञात करो।
13. $4\cot^2 45° - \sec^2 60° + \sin^2 30°$ का मान ज्ञात करो।
14. $\sin30° + \sin45° \cos45° + 2\sin90°$ का मान ज्ञात करो।
15. $\text{cosec}^2 45°.\sec^2 30°.\sin^3 90°.\cos60°$ का मान ज्ञात करो।

निबन्धात्मक

16. यदि हो तो $\tan3x = \sin45°.\cos45° + \sin30°$ हो तो x का मान ज्ञात कीजिए। $(x < 90°)$
17. यदि $x = 30°$ हो तो सिद्ध कीजिए–

$\sin3x = 3\sin x - 4\sin^3 x$

18. x का मान ज्ञात करो–

$\cos x = \cos 60°.\cos 30° + \sin 60°.\sin 30°$

19. $2\tan^2 45° + \cos^2 30° - \sin^2 60°$ का मान ज्ञात करो।

20. यदि $\sin(A+B) = 1$ तथा $\cos(A-B) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ यहां $0° < (A+B) \leq 90°, A > B$ तो A व B का मान ज्ञात करो।

अध्याय–7 : त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएं

वस्तुनिष्ठ

1. $\tan 39° - \cot 51°$ का मान होगा–

(क) 0 (ख) $\tan 39°$ (ग) 1 (घ) $\cot 51°$

2. $\sin^2 30° + \cos^2 30°$ का मान होगा–

(क) 1 (ख) 0 (ग) 2 (घ) 30°

3. $\tan^2\theta - \sec^2\theta$ का मान होगा–

(क) 1 (ख) –1 (ग) 2 (घ) –2

4. $\frac{3\sec 51^o}{\text{cosec } 39}$ का मान होगा–

(क) 0 (ख) 1 (ग) 2 (घ) 3

5. यदि $\cos(90-\theta) = \frac{1}{2}$ हो तो θ का मान होगा–

(क) 30° (ख) 60° (ग) 45° (घ) 90°

6. $\frac{\cos 37^o}{\sin 53^o}$ का मान होगा–

(क) 0 (ख) 1 (ग) 2 (घ) 3

7. $\text{cosec} 25° - \sec 65°$ का मान होगा–

(क) 0 (ख) 1 (ग) –1 (घ) 2

8. $\frac{\tan 10^o}{\cot 80^o}$ का मान होगा–

(क) 0 (ख) 1 (ग) –1 (घ) 2

9. $\sin\theta.\text{cosec}\theta + \cos\theta.\sec\theta$ का मान होगा–

(क) 2 (ख) 1 (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) –1

10. $\frac{1}{\sqrt{1-\sin^2\theta}}$ बराबर होगा–

(क) $\frac{1}{\sin\theta}$ (ख) $\frac{1}{\cos\theta}$ (ग) $\frac{1}{1-\sin\theta}$ (घ) $\frac{1}{1+\sin\theta}$

अति लघुत्तरात्मक

11. सिद्ध करो–

$\sin 35° . \sin 55° - \cos 35° . \cos 55° = 0$

12. सिद्ध करो–

$\sin 65° + \cos 25° = 2\cos 25°$

13. $4\sin 18° . \sec 75°$ का मान ज्ञात करो।

14. मान ज्ञात करो–

$$5\frac{\sin 17^{o}}{\cos 73^{o}} + 2\frac{\cos 67^{o}}{\sin 23^{o}} - 6\frac{\sin 15^{o}}{\cos 75^{o}}$$

15. सिद्ध कीजिए–

$\tan 15° . \tan 20^{o} . \tan 70^{o} . \tan 75^{o} = 1$

निबंधात्मक

16. सिद्ध कीजिए–

$(1 + \tan^2\theta)\ (1 + \sin\theta)\ (1 - \sin\theta) = 1$ का मान ज्ञात करो।

17. सिद्ध कीजिए–

$$\frac{\sin^4\theta - \cos^4\theta}{\sin^2\theta - \cos^2\theta} = 1$$

18. सिद्ध कीजिए–

$\cos^2\theta + \cos^2\theta \cot^2\theta = \cot^2\theta$

19. सिद्ध करो–

$$\sqrt{\frac{1-\sin\theta}{1+\sin\theta}} = \sec\theta - \tan\theta$$

20. सिद्ध करो–

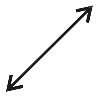
$$\sqrt{\frac{\sec\theta + 1}{\sec\theta - 1}} = \cot\theta + \text{cosec}\,\theta$$

अध्याय–8 : ऊँचाई और दूरी

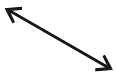
वस्तुनिष्ठ

1. कोई वस्तु आंख से ऊपर है तो दृष्टि रेखा और क्षैतिज रेखा के मध्य कोण कहलाता है–
   (क) उन्नयन कोण (ख) अवनमन कोण (ग) ऋजु कोण (घ) समकोण
2. कोई वस्तु आंख से नीचे है तो दृष्टि रेखा और क्षैतिज रेखा के मध्य कोण कहलाता है–
   (क) उन्नयन कोण (ख) अवमन कोण (ग) समकोण (घ) ऋजु कोण
3. निम्न में से कौन–सी क्षैतिज रेखा है–

   (क) (ख)

   (ग)  (घ)
4. निम्न में से कौन सी ऊध्वार्धर रेखा है–

   (क) (ख)

   (ग)  (घ)
5. एक ऊर्ध्वाधर खम्भे की परछाई, खम्भे की लम्बाई के बराबर है, तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा–
   (क) $45°$ (ख) $30°$ (ग) $60°$ (घ) $50°$
6. 10 मीटर ऊँचे एक वृक्ष की छाया $10\sqrt{3}$ मीटर लम्बी है, तो सूर्य का उन्नतांश कोण ज्ञात करो–
   (क) $90°$ (ख) $60°$ (ग) $45°$ (घ) $30°$
7. सूर्य के उन्नयन कोण में वृद्धि (0 से $90°$ तक) होने से किसी स्तम्भ की परछाई की लम्बाई में क्या परिवर्तन होगा–
   (क) कम होगी (ख) अधिक होगी
   (ग) स्थिर होगी (घ) कोई परिवर्तन नहीं होगा
8. एक मीनार की ऊँचाई उसकी छाया से $\sqrt{3}$ गुनी है, तो सूर्य का उन्नताश कोण है–
   (क) $30°$ (ख) $45°$ (ग) $75°$ (घ) $60°$
9. किसी वृक्ष की छाया उसकी ऊँचाई की $\frac{1}{\sqrt{3}}$ गुना हो तो सूर्य का उन्नयन कोण है–
   (क) $90°$ (ख) $60°$ (ग) $45°$ (घ) $30°$
10. यदि सूर्य का उन्नतांश कोण $45°$ हो तो 20 मीटर ऊँचे वृक्ष की पड़ने वाली परछाई की लम्बाई होगी–
   (क) 10 मीटर (ख) 5 मीटर (ग) 20 मीटर (घ) $20\sqrt{3}$ मीटर

निबन्धात्मक

11. एक मीनार क्षैतिज समतल पर उर्ध्वाधर खड़ी है। यदि सूर्य का उन्नयन कोण $30°$ है और मीनार की छाया की लम्बाई 45 मीटर हो तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात करो।

12. एक मीनार के आधार से 100 मीटर दूरी पर स्थित बिन्दु से शिखर का उन्नयन कोण 30° है तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात करो।
13. एक पहाड़ी का ढलान क्षैतिज से 30° कोण बनाता है। यदि शिखर तक पहुंचने में 500 मीटर चलना पड़ता है तो पहाड़ी की ऊँचाई ज्ञात करो।
14. एक वृक्ष पृथ्वी से 4 मीटर की ऊँचाई से टूटकर इस प्रकार गिरता है कि इसका ऊपरी सिरा पृथ्वी से 30° का कोण बनाता है। वृक्ष की कुल ऊँचाई ज्ञात करो।
15. एक स्तम्भ के ऊपरी सिरे का उन्नयन कोण आधार तल के एक बिन्दु पर 60° है, यदि यह बिन्दु स्तम्भ के आधार बिन्दु से $10\sqrt{3}$ मीटर की दूरी पर हो तो स्तम्भ की ऊँचाई ज्ञात करो।
16. 50 मीटर ऊँचे पुल है किसी नाव का उन्नयन कोण 30° है। नाव की पुल से क्षैतिज दूरी ज्ञात करो।
17. 10 मीटर ऊँची मीनार की परछाई की लम्बाई क्या होगी जबकि सूर्य का उन्नतांश कोण 30° है।
18. एक स्तम्भ के आधार से 40 मीटर दूर स्थित बिन्दु पर स्तम्भ के ऊपरी सिरे का उन्नयन कोण 60° है। स्तम्भ की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

इकाई–5 : निर्देशांक ज्यामितिय — अंक : 6

वस्तुनिष्ठ प्रश्न–

1. बिन्दु (3, 4) की y अक्ष से दूरी होगी–
(क) 1 (ख) 3 (ग) (4) (घ) 4

2. बिन्दु (–5, –2) की x अक्ष से दूरी होगी–
(क) –5 (ख) –2 (ग) 5 (घ) 2

3. मूल बिन्दु से बिन्दु (x, y) के बीच दूरी होगी–
(क) x (ख) y (ग) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (घ) 0

4. मूल बिन्दु के निर्देशांक है–
(क) (x, y) (ख) $(0, 0)$ (ग) $(1, 1)$ (घ) $(0, 1)$

5. कार्तीय निर्देशांक पद्धति को प्रतिपादित करने वाला गणितज्ञ था–
(क) डिकार्टीज (ख) यूक्लिड
(ग) आयलर (घ) इनमें से कोई नहीं

अति लघुत्तरात्मक

6. दो बिन्दुओं (–5, –4) और (3, 2) के मध्य ज्ञात करो।
7. बिन्दु (–6, 7) और (–1, –5) बिन्दुओं के मध्य की दूरी ज्ञात करो।
8. बिन्दु (0, 0), (4, 0) और (0, 3) शीर्ष वाले त्रिभुज का परिमाप ज्ञात करो।
9. बिन्दुओं (–2, 6) व (4, –2) को मिलाने वाले रेखाखण्ड के मध्य बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करो।
10. बिन्दु (5, 5) तथा (4, 2) के मध्य दूरी का ज्ञात कीजिए।
11. यदि बिन्दु (6, 3) और (5, 7) के बीच की दूरी ज्ञात करो।

लघुत्तरात्मक

12. बिन्दु (2, 3) और (5, 6) के बीच की दूरी ज्ञात करो।
13. सिद्ध कीजिए कि (1, 1), (–2, 7) और (3, –3) संरेख है।
14. बिन्दु (–1, –1) और (8, –2) के मध्य दूरी ज्ञात करो।
15. बिन्दु (6, 8) और (2, 4) को मिलाने वाले रेखाखण्ड के मध्य बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करो।
16. बिन्दु (a, b) तथा $(-a, -b)$ को मिलाने वाले रेखाखण्ड के मध्य बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करो।
17. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिये जो बिन्दु (3, 5) और (7, 9) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 2 : 3 के अनुपात में अन्तःविभाजित करता है।
18. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दु (3, 5) और (4, 9) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 3 : 2 के अनुपात में अन्तः विभाजित करता है।
19. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दु (4, 6) और (5, 7) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 3 : 4 के अनुपात में अन्तः विभाजित करता है।
20. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दु (2, 3) और (5, 6) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 7 : 5 के अनुपात में अन्तः विभाजित करता है।

निबन्धात्मक

21. उस बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिन्दु (0, 1) और (2, 3) को मिलाने वाले रेखाखण्ड को 2 : 3 के अनुपात में अन्तः विभाजित करता है।
22. बिन्दु (5, 2), (4, 7) और (7, –4) से बनने वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करो।
23. उस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करो जिसके शीर्ष क्रमशः (1, –1), (–4, 6) और (–3, –5) है।
24. बिन्दु (7, –2), (5, –1) और (3, k) संरेख है तो k का मान ज्ञात करो।
25. k का मान ज्ञात करो यदि बिन्दु A(2, 3), B(4, k), C(6, –3) संरेख है।

अध्याय–10 : बिन्दुपथ

वस्तुनिष्ठ

1. वह त्रिभुज जिसके लम्बकेन्द्र, परिकेन्द्र और अन्तःकेन्द्र संपाती हो, कहलाता है–

(क) समबाहु त्रिभुज (ख) समकोण त्रिभुज

(ग) समद्विबाहु त्रिभुज (घ) इनमें से कोई नहीं

2. वह त्रिभुज जिसका लम्ब केन्द्र त्रिभुज का शीर्ष बिन्दु होता है, कहलाता है–

(क) समकोण त्रिभुज (ख) समबाहु त्रिभुज

(ग) समद्विबाहु त्रिभुज (घ) इनमें से कोई नहीं

3. पंखे के ब्लेडों में सिरे से घूमते समय आकृति बनती है–

(क) एक गोला (ख) एक वृत्त

(ग) एक अर्द्धगोला (घ) कोई नहीं

4. यदि किसी त्रिभुज की दो माध्यिकाएं समान हो तो त्रिभुज होगा–

(क) समकोण त्रिभुज (ख) समद्विबाहु त्रिभुज

(ग) समबाहु त्रिभुज (घ) इनमें से कोई नहीं

अति–लघुत्तरात्मक प्रश्न–

5. समकोण त्रिभुज किसे कहते हैं ?
6. समबाहु त्रिभुज किसे कहते हैं ?
7. समद्विबाहु त्रिभुज किसे कहते हैं ?
8. त्रिभुज का परिकेन्द्र किसे कहते हैं ?
9. त्रिभुज का अन्तःकेन्द्र किसे कहते हैं ?
10. संगामी रेखाएं व संगामी बिन्दु किसे कहते हैं ?
11. बिन्दु पथ को स्पष्ट कीजिए ?
12. त्रिभुज के लम्ब केन्द्र को स्पष्ट कीजिए।

अध्याय–11 : समरूपता

वस्तुनिष्ठ

1. सभी वृत्त होते हैं–

   (क) समरूप (ख) सर्वांगसम (ग) अर्द्धवृत्त (घ) कोई नहीं

2. भुजाओं की समान संख्याओं वाले दो बहुभूज समरूप होंगे–

   (क) संगत कोण के बराबर हो (ख) संगत भुजाएं समानुपाति हो

   (ग) 'क' और 'ख' दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं

3. सभी समबाहु त्रिभुज होंगे–

   (क) समरूप (ख) सर्वांगसम (ग) दोनों (घ) कोई नहीं

4. सत्य/असत्य बताइए–

   (1) सभी वर्ग सर्वांगसम होते है।

   (2) दो सर्वांगसम आकृतियां समरूप होती है।

   (3) दो समरूप आकृतियां सर्वांगसम होती है।

   (4) दो बहुभुज समरूप है तो उनकी संगत भुजाएं समानुपाती व संगत कोण बराबर होती है।

अति लघुत्तरात्मक

5. किसी त्रिभुज की बराबर भुजाओं के सम्मुख कोण कैसे होते हैं ?
6. बौधायन प्रमेय की परिभाषा दीजिए।
7. अपनी इच्छानुसार दो समरूप आकृतियां बनाओं।
8. सर्वांगसमता व समरूपता में अन्तर लिखिए।

अध्याय–12 : वृत्त

वस्तुनिष्ठ

1. वृत्त की सबसे बड़ी जीवा वृत्त कहलाती है–

   (क) व्यास (ख) त्रिज्या (ग) केन्द्र (घ) बिन्दु

2. वृत्त की एक जीवा की लम्बाई त्रिज्या से होती है–

   (क) दोगुनी (ख) तीगुनी (ग) चौगुनी (घ) पाँच गुनी

3. सबसे लम्बी जीवा का नाम है ?

   (क) व्यास (ख) त्रिज्या (ग) केन्द्र (घ) वृत्त

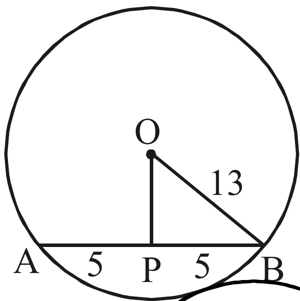
अति लघुत्तरात्मक

4. वृत्त किसे कहते है ?

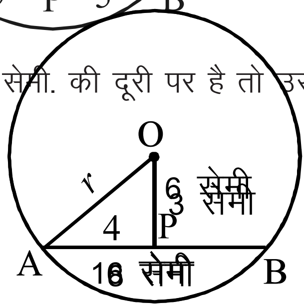
5. वृत्त की त्रिज्या किसे कहते हैं ?

लघुत्तरात्मक

6. यदि वृत्त की त्रिज्या 13 सेमी. है और इसकी एक जीवा की लम्बाई 10 सेमी. हो तो इस जीवा की वृत्त के केन्द्र से दूरी ज्ञात कीजिए–



7. 8 सेमी. लम्बाई की जीवा वृत्त के केन्द्र से 3 सेमी. की दूरी पर है तो उस वृत्त की त्रिज्या लिखिए–



8. यदि 16 सेमी. लम्बाई की एक जीवा वृत्त के केन्द्र से 6 सेमी. की दूरी पर है तो उस वृत्त की त्रिज्या लिखिए–

अध्याय–13 : वृत्त एवं स्पर्श रेखा

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. वह रेखा जो वृत्त को दो बिन्दुओं पर काटती है, कहलाती है–

(क) जीवा (ख) स्पर्श रेखा
(ग) छेदक रेखा (घ) इनमें से कोई नहीं

2. एक वृत्त के बाहय बिन्दु से खींची गई अधिकतम स्पर्श रेखाएं है–

(क) एक (ख) दो (ग) तीन (घ) अनन्त

3. किसी वृत्त में व्यास के सिरों पर खींची गई स्पर्श रेखाएं परस्पर होती है–

(क) लम्बवत् (ख) समान्तर (ग) प्रतिच्छेदी (घ) इसमें से कोई नहीं

4. वृत्त के अन्दर स्थित बिन्दु से कितनी स्पर्श रेखा खींच सकते हैं–

(क) एक (ख) दो (ग) चार (घ) कोई भी नहीं

5. छेदन रेखा वृत्त को कितने बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करती है–

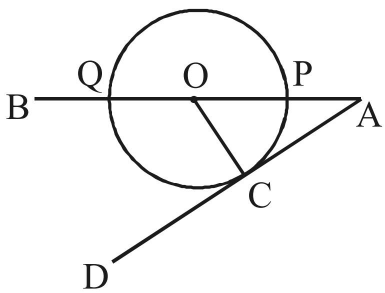
(क) एक (ख) दो (ग) तीन (घ) चार

अति लघुत्तरात्मक

6. स्पर्श रेखा एवम् त्रिज्या में क्या सम्बन्ध होता है ?
7. वृत्त की सभी त्रिज्याओं में आपस में क्या सम्बन्ध होता है ?

लघुत्तरात्मक

8. स्पर्श रेखा की परिभाषा लिखिए।
9. छेदन रेखा की परिभाषा लिखिए।
10. स्पर्श रेखा एवम् छेदन रेखा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
11. चित्र में O वृत्त का केन्द्र है जिसकी त्रिज्या 3cm है तो रिक्त स्थानों की पूर्ति करो (रेखाओं के नाम लिखो)–



(1) व्यास की लम्बाई (2) छेदन रेखा
(3) स्पर्श बिन्दु (4) त्रिज्या।

निबन्धात्मक प्रश्न

12. एक 8 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त का केन्द्र O है। बिन्दु A पर स्पर्श रेखा केन्द्र O से गुजरती हुई एक रेखा को बिन्दु B पर इस प्रकार काटती है कि AB = 15 सेमी है तो OB का मान ज्ञात कीजिए।
13. 3 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त में केन्द्र से 5 सेमी दूर स्थित बिन्दु P से स्पर्श रेखा खींची गई है। स्पर्श रेखा की लम्बाई ज्ञात करो।
14. किसी बाह्य बिन्दु से वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखा की लम्बाई 12 सेमी है। यदि वृत्त की त्रिज्या 5 सेमी. है तो केन्द्र से बाह्य बिन्दु की दूरी बताइये।
15. 7 सेमी. त्रिज्या वाले वृत्त की स्पर्श रेखा की लम्बाई 24 सेमी है तो केन्द्र से बाह्य बिन्दु की दूरी ज्ञात कीजिए।

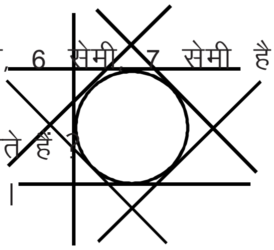
अध्याय–14 : रचनाएं

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. वृत्त के बाहर स्थित बिन्दु से खींची गई स्पर्श रेखाओं की संख्या हो सकती है–
   (क) 2 (ख) 3 (ग) 0 (घ) 4
2. दिये गये चित्र में स्पर्श रेखाओं की संख्या है–
   (क) 4 (ख) 5 (ग) 6 (घ) 7
3. त्रिभुज में कितने कोण होते है–
   (क) एक (ख) दो (ग) तीन (घ) चार
4. त्रिभुज में कितनी भुजाएं होती है–
   (क) चार (ख) पांच (ग) छः (घ) तीन
5. एक वृत्त की सभी त्रिज्याओं का आपस में क्या सम्बन्ध होता है–
   (क) बराबर (ख) अलग–अलग (ग) आधी (घ) दोगुनी

अति लघुत्तरात्मक

6. AB रेखाखण्ड की लम्बाई 6 सेमी. है। इसको 1 : 1 भागों में विभक्त किया गया। प्रत्येक की लम्बाई बताइये।
7. त्रिभुज ABC की भुजाएं क्रमशः 5 सेमी, 6 सेमी, 7 सेमी है। त्रिभुज का परिमाप क्या होगा ?
8. वृत्त की स्पर्श रेखा पर कितने स्पर्श बिन्दु होते हैं ?
9. रेखाखण्ड और किरण में एक अन्तर लिखिए।



10. त्रिभुज से आप क्या समझते हैं ?
11. न्यून कोण को परिभाषित कीजिए।
12. 6 सेमी. का रेखाखण्ड खींचिये। इसे 1 : 2 में विभक्त किया जाये तो बड़े भाग की लम्बाई लिखिए।
13. एक वृत्त में अधिक से अधिक कितनी जीवाएं खींची जा सकती है ?
14. एक रेखा खण्ड को दिये हुये अनुपात में विभाजित करने के लिए रेखाखण्ड में के एक सिरे से खीची गई किरण कौन सा कोण बनाती है?

लघुत्तरात्मक–

15. 7.6 सेमी लम्बा रेखाखण्ड खींचिए और इसको 2 : 2 के अनुपात में विभक्त कीजिए। (केवल चित्र बनाइये)
16. 10 सेमी. लम्बा रेखाखण्ड खींचिए और इसे 3 : 2 के अनुपात में विभाजित कीजिए। (केवल चित्र बनाइये)
17. 8 सेमी. लम्बा रेखाखण्ड खींचिए और इसे 1 : 3 के अनुपात में विभाजित कीजिए। (केवल चित्र बनाइये)
18. ΔABC की रचना कीजिए जिसमें भुजा $BC = 3.8$ सेमी, $\angle B = 60^o$, $\angle C = 55^o$ हो इस त्रिभुज के परिगत वृत्त की रचना कीजिए। (केवल चित्र)

19. त्रिभुज PQR की रचना कीजिए जिसमें भुजा PQ = 5, QR = 4.5, RP = 7 हो, तो इस त्रिभुज में परिगत् वृत्त की रचना कीजिए। (केवल चित्र)

निबन्धात्मक

20. ΔABC के अन्तर्गत वृत्त की रचना कीजिए जहां AB = 4.6 सेमी, AC = 4.2 सेमी, $\angle A = 90^{\circ}$ है। (केवल चित्र)

21. एक त्रिभुज की रचना कीजिए जिसमें BC = 6.5 सेमी, AB = 4.2 सेमी, AC = 5 सेमी है तो अन्तर्गत वृत्त की रचना कीजिए।

22. ΔABC के अन्तर्गत वृत्त की रचना कीजिए, जबकि BC = 5.8 सेमी, AB = 5 सेमी, $\angle A = 55^{\circ}$ हो।

23. ΔABC की रचना कीजिए जिसमें AB = 6 सेमी, BC = 4 सेमी, $\angle B = 120^{\circ}$ हो, तो त्रिभुज के अन्तर्गत वृत्त की रचना कीजिए।

24. त्रिज्या 3 सेमी. का एक वृत्त खींचिए जिसके केन्द्र से 7 सेमी. दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवल चित्र)

25. एक वृत्त 3 सेमी. त्रिज्या का खींचिए जिसके केन्द्र O से 5 सेमी. दूर स्थित P से दो स्पर्श रेखाओं की रचना कीजिए। (केवल चित्र)

26. त्रिज्या 3 सेमी. का एक वृत्त खींचिए। इसके केन्द्र से 5.5 सेमी दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवल चित्र)

27. 4 सेमी. त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए। इसके केन्द्र से 7 सेमी. दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवत्र चित्र बनाओ)

28. 8 सेमी. लम्बा रेखाखण्ड खींचिए और उसको 2 : 2 के अनुपात में विभाजित करो। (केवल चित्र बनाओ)

29. त्रिज्या 2.5 सेमी. का एक वृत्त खींचिए। इसके केन्द्र से 6 सेमी. दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवल चित्र बनाओ)

30. 4.5 सेमी. त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए। इसके केन्द्र से 8 सेमी. दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवल चित्र बनाओ)

31. त्रिज्या 6 सेमी. का एक वृत्त खींचिए। इसके केन्द्र से 10 सेमी. दूर बिन्दु से वृत्त पर एक स्पर्श रेखा युग्म खींचिए। (केवल चित्र बनाओ)

अध्याय–16 : पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. एक घनाभ की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 4 सेमी, 2 सेमी तथा 1 सेमी है तो उसका सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा–

   (क) 7 वर्ग सेमी. (ख) 8 वर्ग सेमी. (ग) 14 वर्ग सेमी. (घ) 28 वर्ग सेमी

2. किसी गोले का व्यास d है तो गोले का आयतन होगा–

   (क) $\frac{4}{3}\pi d^3$ (ख) $\frac{\pi}{6}d^3$ (ग) $4\pi d^3$ (घ) πd^2

3. यदि एक गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 36 सेमी^{2} है तो उसकी त्रिज्या ज्ञात कीजिए–

   (क) 1.69 (ख) 1.89 (ग) 1.97 (घ) 9.67

4. एक बेलन की त्रिज्या 7 सेमी और ऊँचाई 15 सेमी है। बेलन में वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल लिखिए–

   (क) 660 सेमी^{2} (ख) 560 सेमी^{2} (ग) 340 सेमी^{2} (घ) 700 सेमी^{2}

5. एक अर्द्ध गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 48π वर्ग सेमी. है तो इसकी त्रिज्या की लम्बाई लिखिए–

   (क) 6 (ख) 8 (ग) 10 (घ) 4

6. शंकु का आयतन 308 वर्ग सेमी है और ऊँचाई 6 सेमी तो उसके आधार की त्रिज्या होगी–

   (क) 7 सेमी (ख) 8 सेमी (ग) 6 सेमी (घ) इनमें से कोई नहीं

7. एक बेलन के आधार की त्रिज्या 14 सेमी तथा ऊँचाई 10 सेमी है, बेलन का वक्रपृष्ठ होगा–

   (क) 810 सेमी.^{2} (ख) 880 सेमी.^{2} (ग) 888 सेमी.^{2} (घ) 890 सेमी.^{2}

अति–लघुत्तरात्मक प्रश्न–

8. गोले के आयतन का सूत्र लिखिए।
9. बेलन के आयतन का सूत्र लिखिए।
10. दो गोलों की त्रिज्याएं क्रमशः r तथा $2r$ है तो उसके आयतनों का अनुपात क्या होगा ?
11. घनाभ के विकर्ण की लम्बाई ज्ञात करने का सूत्र लिखो।
12. यदि एक अर्द्ध गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 48π वर्ग सेमी है तो इसकी त्रिज्या ज्ञात करो।
13. एक बेलन के आधार की त्रिज्या 7 सेमी तथा ऊंचाई 5 सेमी. है तो बेलन का वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल ज्ञात करो।
14. यदि किसी शंकु की ऊँचाई 12 सेमी. तथा त्रिज्या 5 सेमी. है तो उसकी तिर्यक ऊँचाई ज्ञात करो।

लघुत्तरात्मक

15. एक घन का सम्पूर्ण पृ. क्षेत्रफल 38 सेमी^{2} है तो घन के एक तल का क्षेत्रफल लिखिए।
16. एक घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 1014 वर्ग मीटर है। घन की भुजा ज्ञात कीजिए।
17. यदि घनाभ की लम्बाई 12 मी., चौड़ाई 9 मीटर, ऊँचाई 8 मीटर है तो घनाभ के विकर्ण की लम्बाई ज्ञात कीजिए।
18. एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी. है तथा उसका वक्रपृष्ठ 968 वर्ग सेमी. है तो बेलन की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
19. एक बेलन का व्यास 14 सेमी. और ऊँचाई 15 सेमी. है तो बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन ज्ञात कीजिए।
20. बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 660 वर्ग सेमी. तथा ऊँचाई 15 सेमी. है, उसका आयतन ज्ञात कीजिए।
21. एक शंकु के आधार का व्यास 12 मीटर और तिर्यक ऊँचाई 10 मीटर है। शंकु का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो।
22. यदि शंकु का वक्रपृष्ठ 2035 वर्ग सेमी. और आधार का व्यास 35 सेमी. है तो शंकु की तिर्यक ऊँचाई

ज्ञात करो।

23. एक शंकु की ऊँचाई 28 सेमी. तथा आधार की त्रिज्या 21 सेमी. है तो उसका वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल, सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो।
24. 7 सेमी. त्रिज्या वाले गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
25. एक अर्द्ध गोले की त्रिज्या 3.5 सेमी. है तो इसका आयतन व सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
26. एक गेंद के पृष्ठ का क्षेत्रफल 1386 वर्ग सेमी. है। गेंद की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
27. एक गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 वर्ग सेमी. है तो गोले का आयतन ज्ञात कीजिए।
28. एक अर्द्ध गोले की त्रिज्या 4.5 सेमी. है। इसका पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात कीजिए।
29. एक गोले का आयतन 38808 घन सेमी. है तो गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

निबन्धात्मक–

30. यदि 11 सेमी. × 3.5 सेमी. × 12 सेमी. मोम में एक घनाभ से 2.8 सेमी व्यास की एक मोमबत्ती बनाई जाती है तो मोमबत्ती की लम्बाई ज्ञात कीजिए।
31. धातु के एक गोले का व्यास 6 सेमी है, गोले को पिघलाकर एक समान वृत्तीय अनुप्रस्थ काट–परिच्छेद वाला तार बनाया गया है। तार की लम्बाई 36 मीटर हो तो उसकी त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
32. 6 सेमी., 8 सेमी. और 10 सेमी. त्रिज्याओं वाले धातु के तीन ठोस गोलों को पिघलाकर एक बड़ा गोला बनाया जाता है तो उस गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
33. 9 सेमी. त्रिज्या के धातु के गोले को पिघलाकर 3 सेमी. त्रिज्या और 6 सेमी. ऊँचाई के शंकु बनाएं जा सकते है। शंकुओं की संख्या ज्ञात करो।
34. किसी शंकु की त्रिज्या और ऊँचाई का अनुपात 5 : 12 और आयतन 2512 घन सेमी. है तो शंकु की तिर्यक ऊँचाई और आधार की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
35. 20 मीटर गहरा और 7 मीटर व्यास का एक कुआं खोदा गया। इससे निकली मिट्टी से 22 मी. × 14 मी. माप का एक चबूतरा बनाया गया। चबूतरे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
36. एक दीवार की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 5 मीटर × 30 मी. और 3 मीटर है। दीवार बनाने में 20 सेमी. × 10 सेमी. × 7.5 सेमी. माप की कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी ?

अध्याय–17 : सांख्यिकी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न–

1. बंटन 1, 3, 2, 5, 9 का माध्यक है–
   (क) 3 (ख) 4 (ग) 2 (घ) 20
2. यदि 5, 7, 9, x का समान्तर माध्य 9 हो तो x का मान है–
   (क) 11 (ख) 15 (ग) 18 (घ) 16
3. चार छात्रों की सांख्यिकी में प्राप्तांक 53, 75, 42, 70 है तो उनके प्राप्तांकों का समान्तर माध्य है–
   (क) 42 (ख) 64 (ग) 60 (घ) 56
4. बंटन 3, 5, 7, 4, 2, 1, 4, 3, 4 का बहुलक है–
   (क) 7 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 1
5. बंटन 1, 9, 4, 5, 11 का माध्यक है–
   (क) 4 (ख) 5 (ग) 9 (घ) 11

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

6. वर्गीकृत बारम्बारता बंटन से बहुलक ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
7. प्रथम पांच सम संख्याओं का समान्तर माध्य ज्ञात करो।
8. बंटन 1, 6, 3, 5, 7, 9, 11, 4, 9 का माध्यक तथा बहुलक ज्ञात कीजिए।
9. बंटन 52, 20, 34, 19, 35, 80, 12, 50, 80 का समान्तर माध्य एवं माध्यक ज्ञात कीजिए।
10. वर्गीकृत बारम्बारता बंटन से माध्यक ज्ञात करने का सूत्र लिखो।
11. यदि 3, 4, 8, x, 3, 2, 1 अंकों का समान्तर माध्य 4 हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न–

12. निम्नलिखित बारम्बार बंटन से बहुलक का संगत वर्ग ज्ञात कीजिए–

वर्ग	10–15	15–20	20–25	25–30	30–35	35–40
बारम्बारता	7	7	16	12	9	5

13. निम्न बारम्बार बंटन की संचयी बारम्बारता सारणी बनाईये।

वर्ग	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
f_2	6	20	44	26	3	1

14. निम्न बारम्बारता बंटन में x तथा y का मान ज्ञात कीजिए–

वर्ग अंतराल	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
f	x	20	44	26	3	1
cf	6	26	70	96	99	y

15. निम्न बारम्बारता बंटन से बहुलक का संगत वर्ग ज्ञात कीजिए–

वर्ग	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
f	6	20	44	26	3	1

16. निम्न बंटन का समान्तर माध्य ज्ञात करो–

x	5	6	7	8	9
f	4	8	14	11	3

17. निम्न बंटन का समान्तर माध्य ज्ञात करो–

x	10	15	17	20	22	30	35

f	5	10	2	8	3	6	6

निबन्धात्मक प्रश्न

18. निम्न बारम्बारता बंटन से समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए–

भार किग्रा में.	40–44	44–48	48–52	52–56	56–60	60–64
व्यक्तियों की सं.	5	6	5	9	3	3

19. निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए–

भार किग्रा में.	40–50	50–60	60–70	70–80	80–90	90–100
छात्रों की सं.	10	25	28	12	10	15

20. समान्तर माध्य ज्ञात करो–

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारम्बारता	9	12	15	10	14

21. माध्य ज्ञात करो–

वर्ग	0–6	6–12	12–18	18–24	24–30
बारम्बारता	6	8	10	9	7

22. 100 छात्रों के प्राप्तांक निम्न सारणी में दिए गए है, इनका माध्यक ज्ञात कीजिए–

प्राप्तांक	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70	70–80
छात्रों की सं.	6	20	44	26	3	1

23. एक कक्षा के छात्रों के प्राप्तांक निम्न बारम्बारता बंटन में दिए हुए है, माध्यक ज्ञात कीजिए–

प्राप्तांक	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
छात्रों की सं.	4	28	42	20	6

24. निम्न बारम्बारता बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए–

वर्ग	10–15	15–20	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45
बारम्बारता	3	7	16	12	9	5	3

25. निम्न बारम्बारता बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए–

प्राप्तांक	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60
बारम्बारता	5	12	14	10	8	6

अध्याय–18 : प्रायिकता

वस्तुनिष्ठ प्रश्न–

1. 52 पत्तों की गड्डी में से एक पत्ता खींचा जाए तो उसके ईंट के बादशाह का पत्ता होने की प्रायिकता है–

   (क) (ख) $\frac{3}{26}$ (ग) $\frac{4}{13}$ (घ) $\frac{3}{13}$

2. एक पासे को फेंकने पर सम अंक आने की प्रायिकता होगी–

   (क) $\frac{1}{3}$ (ख) $\frac{2}{3}$ (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) इनमें से कोई नहीं

3. एक पासे को उछालने पर अंक 7 आने की प्रायिकता होगी–

   (क) 0 (ख) 1 (ग) $\frac{1}{2}$ (घ) $\frac{3}{4}$

4. ताश के 52 पत्तों में यादृच्छिक रूप से एक पत्ता चुने जाने पर उसके हुकुम का पत्ता होने की प्रायिकता है–

   (क) $\frac{1}{13}$ (ख) $\frac{1}{2}$ (ग) $\frac{3}{4}$ (घ) $\frac{1}{4}$

5. एक पासे को फेंकने पर एक विषय अंक आने की प्रायिकता होगी–

   (क) $\frac{2}{3}$ (ख) $\frac{3}{4}$ (ग) $\frac{1}{4}$ (घ) $\frac{1}{2}$

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

6. एक रूपये के सिक्के को उछाला जाता है तो $\frac{1}{52}$पट्ट आने की प्रायिकता लिखिए।
7. एक थैले में 3 लाल तथा 3 काली गेंदे है तो कृतिका यादृच्छया एक गेंद बिना देखे निकालती है। लाल गेंद आने की प्रायिकता लिखिए।
8. एक पासे को एक बार उछाला जाता है 5 से छोटी संख्या प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात करो।
9. एक पासे को फेंकने पर 4 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।
10. एक थैले में 5 लाल और 3 सफेद गेंद है। इस थैले में से एक गेंद यादृच्छया निकाली जाती है। सफेद गेंद की प्रायिकता ज्ञात करो।
11. एक पासे के उछाल में 3 से छोटा अंक आने की प्रायिकता ज्ञात करो।

लघुत्तरात्मक प्रश्न–

12. एक थैले में 3 लाल और 5 काली गेंद है। इस थैले में से एक गेंद निकाली जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि वह गेंद–

    (1) लाल गेंद होगी ? (2) काली गेंद होगी ?
13. एक थैले में एक से लेकर 10 टिकट है। थैले से यादृच्छया एक टिकट निकाला जाता है। निकाले गये गये टिकट पर विषम संख्या प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।
14. अच्छी प्रकार से फेंटी गई 52 पत्तों की एक गड्डी में से एक पत्ता निकाला जाता है। इसकी प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि–

    (1) पान का गुलाम। (2) ईंट की बेगम।
15. एक जार में 4 लाल, 6 काली और 5 सफेद गेंद है। एक गेंद यादृच्छया बिना देखें निकाली जाती है। ज्ञात कीजिए–

    (1) एक लाल गेंद आने की प्रायिकता

(2) एक काली गेंद आने की प्रायिकता

(3) एक सफेद गेंद आने की प्रायिकता।

16. एक मटकी में 6 लाल कंचे, 8 काले कंचे और 2 हरे कंचे है। यादृच्छया बिना देखे एक कंचा निकाला जाता है। ज्ञात करो–

(1) एक लाल कंचा आने की प्रायिकता

(2) एक काला कंचा आने की प्रायिकता

(3) एक सफेद कंचा आने की प्रायिकता।

17. बारह टिकटों पर एक–एक संख्या 1 से 12 तक लिखी गई है। यदि उनमें से कोई एक टिकट का यादृच्छया चयन किया जाये तो इस पर लिखी हुई संख्या के–

(1) 2 के गुणज होने की प्रायिकता ज्ञात करो।

(2) 3 के गुणज होने की प्रायिकता ज्ञात करो।

18. अच्छी प्रकार से फेंटी गई 52 पत्तों की एक गड्डी में से एक पत्ता निकाला जाता है। इस पत्ते के–

(1) बादशाह होने की प्रायिकता तथा

(2) बेगम होने की प्रायिकता ज्ञात करो।

निबन्धात्मक प्रश्न–

19. किसी कारण से 12 खराब पेन और 132 अच्छे पेनों में मिल गए है। केवल देखकर यह नहीं बताया जा सकता है कि कोई पेन खराब है या अच्छा है। यदि एक पेन यादृच्छया चुना जाता है तो इसके अच्छे होने की क्या प्रायिकता है ?

20. 52 पत्तों की अच्छी प्रकार से फेंटी हुई एक गड्डी में से एक पत्ता निकाला जाता है। निम्नलिखित को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए–

(1) लाल रंग का गुलाम (2) लाल रंग का पत्ता

(3) पान का इक्का (4) ईंट की बेगम

(5) हुकुम का पत्ता।

21. 144 बाल पेनों के समूह में से 20 बाल पेन खराब है और शेष अच्छे हैं। आप वहीं पेन खरीदना चाहेंगे जो अच्छा हो परन्तु खराब पेन आप खरीदना नहीं चाहेंगे। दुकानदार इन पेनों में से यादृच्छया एक पेन निकालकर आपको देता है। इसकी प्रायिकता है कि–

(1) अच्छे पेन की प्रायिकता।

(2) खराब पेन नहीं खरीदने की प्रायिकता।

22. 30 बल्बों के एक समूह में से 5 बल्ब खराब है। इस समूह में से एक बल्ब यादृच्छया निकाला जाता है–

(1) एक खराब बल्ब के आने की प्रायिकता।

(2) एक अच्छे बल्ब के आने की प्रायिकता।

23. एक पिग्गी बैंक में 10 रूपये के 5 नोट, 20 रूपये के 10 नोट, 50 रूपये के 30 नोट है। नोटों को अच्छी तरह से मिला दिया जाता है। इनमें से बिना देखे एक नोट निकाला जाता है। ये सभी परिणाम सम–प्रायिक है। इनकी प्रायिकता क्या है कि निकाला गया नोट–

(1) 10 रूपये होगा (2) 20 रूपये होगा।

(3) 30 रूपये होगा।

24. संयोग से एक खेल में एक तीर को घुमाया जो रूकने के बाद संख्याओं 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 में से किसी एक संख्या को इंगित करता है। यदि ये सभी परिणाम समप्रायिक हो तो इसकी प्रायिकता है कि यह तीर इंगित करेगा–

(1) 8 को करेगा

(2) एक विषम संख्या को

(3) 2 से बड़ी संख्या को की प्रायिकता ज्ञात करो।

अध्याय–19 : सड़क सुरक्षा शिक्षा

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

1. PUC का पूरा नाम लिखो।
2. क्या PUC सभी वाहनों के लिए आवश्यक है ?
3. सभी वाहनों को PUC क्यों दिया जाता है ?
4. प्रत्येक किलोमीटर के बाद का टैक्सी किराया जबकि प्रथम किलोमीटर के लिए किराया 10 रूपये है और प्रत्येक अतिरिक्त किलोमीटर के लिए किराया 6 रूपये है। उपरोक्त स्थिति समान्तर श्रेढ़ी है या नहीं ?

लघुत्तरात्मक प्रश्न–

5. यदि एक टैक्सी का किराया प्रथम किलोमीटर मे लिए 12 रूपये है और इसके बाद आने वाले प्रति किलोमीटर के लिए यह किराया 9 रूपये हो तो 15 किमी. चलने के लिए आपको क्या किराया चुकाना पड़ेगा ?
6. वाहनों के चालान काटे जाने के संभावित कारणों को लिखें।
7. CCTV कैमरा यातायात चेतना को प्रबंधन करने में कितना उपयोगी है ? स्पष्ट कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न–

8. एक रोड़ स्टोन से 35वां सिग्नल कितनी दूर लगा है जबकि 11वां सिग्नल 390 मीटर तथा 16वां सिग्नल 740 मीटर पर लगा है।

मॉडल पेपर

Model Paper

व्यवसायिक शिक्षा

कक्षा–X

सही विकल्प छांटिये –

प्र.1 **Micro-Tube**/सूक्ष्म नली का आकार कितना होता है?

(अ) 4–6 मिमी. (ब) 3–54 मिमी.

(स) 8–10 मिमी. (द) 6–12 मिमी.

प्र.2 **"Elbow** का क्या कार्य है ?

(अ) पाईप को खोलना (ब) पानी का रूख बदलना

(स) पानी को रोकना (द) पानी को तेजी से प्रवाहित करना।

प्र.3 ''पाईप रिंच'' की ड्रिप सिंचाई प्रणाली में आवश्यकता क्यों होती है?

(अ) छेद करने हेतु (ब) मार्क करने हेतु

(स) नापने हेतु (द) नट–बोल्ट कसने हेतु

प्र.4 ड्रिप टेप का जाल क्यों बिछाया जाता है?

(अ) ताकि कीडे–मकोडे पकड़ मं आ सकें।

(ब) प्रत्येक क्यारी को पानी उपलब्ध कराने हेतु।

(स) कीडे मारने हेतु (द) उपरोक्त सभी

प्र.5 ड्रिप सिंचाई तंत्र किनसे प्रभावित होता है?

(अ) पक्षियों से (ब) कीटों से

(स) जुताई विधि से (द) उपरोक्त सभी

प्र.6 संपूर्ण विश्व में कितने प्रतिशत पानी का उपयोग कृषि में किया जाता है?

(अ) **60%** (ब) **70%**

(स) **80%** (द) **90%**

प्र.7 **AIRGUN/** हवा युक्त– छिडकाव स्प्रिंकलर कितनी दूर तक सिंचाई कर सकता है?

(अ) **60-70 Meter** (ब) **40-50 Meter**

(स) **30-40 Meter** (द) इनमें से कोई नहीं

प्र.8 पाईप जाल के कितने भाग होते है?

(अ) 2 (ब) 3

(स) 4 (द) 5

प्र.9 क्या जल प्रकृति में अपने शुद्धतम रूप में पाया जाता है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

(स) दोनों (द) निम्न में से कोई नहीं

प्र.10 स्प्रिंकलर को साफ करते समय निम्न में से क्या नहीं लगाना चाहिये?

(अ) **Oil**/तेल (ब) ग्रीस

(स) रेत (द) उपरोक्त सभी

निम्न प्रश्नों के उत्तर 1–2 पंक्तियों में दीजिये –

प्र.11 **Filter**/फिल्टर के क्या लाभ है?

प्र.12 मुख्य पाईप/**Main Pipe** को स्पष्ट करें।

प्र.13 **"Tee"** क्या है?

प्र.14 बूंद सिंचाई किन क्षेत्रो में उपयोगी है?

प्र.15 ''पाईप रिंच'' क्या है?

प्र.16 फसल को परिभाषित करें।

प्र.17 चार उर्वरकों के नाम लिखें।

प्र.18 ड्रिप विधि का प्रेशर कितना होना चाहिये?

प्र.19 पंप के क्या कार्य है?

प्र.20 लीक–पाईप को कैसे बदलते है?

प्र.21 **"Acid"** किसे कहते है?

प्र.22 मशीनों की जांच क्यों जरूरी है?

प्र.23 ''रोटेटिंग हैड'' क्या है?

प्र.24 ''चल स्प्रिंकलर'' किसे कहते है?

प्र.25 ''रेन गन'' स्प्रिंकलर के लाभ लिखिये।

प्र.26 ''रेन गन'' स्प्रिंकलर किन फसलों की सिंचाई हेतु उपयुक्त है?

प्र.27 नोजल, किसे कहते है?

प्र.28 रेन गन को चालू/**Start** कैसे करेंगें?

प्र.29 मशीनी सफाई को स्पष्ट करें।

प्र.30 सत्र समायोजन क्या होता है?

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये –

प्र.31 **P.V.C.** पाईप को स्पष्ट करें।

प्र.32 राजस्थान में सिंचाई पर अपने विचार दीजिये।

प्र.33 अम्लीय चिकित्सा क्या है?

प्र.34 पाईप जाल / **Pipe Network** को समझाइये।

प्र.35 ''सिंचाई का मृदा पर प्रभाव''। स्पष्ट करें।

प्र.36 रेन गन स्प्रिंकलर का रखरखाव कैसे करते है?

निम्न प्रश्नों के उत्तर लगभग 1/2 पृष्ठ में दीजिये :–

प्र.37 स्प्रिंकलर के रखरखाव का वर्णन करें?

अथवा

रेन गन को चित्र सहित स्पष्ट करें।

प्र.38 ड्रिप विधि पर अपने विचार रखें।

अथवा

''रिंच'' को चित्र सहित समझाइये।

व्यावसायिक शिक्षा

कक्षा–X (मूक–बधिर) परीक्षा, 2018

लेवल – द्वितीय वर्ष

विषय – माइक्रो इरिगेशन टेक्नीशियन (एग्रीकल्चर) (**D & D**)

समय :– पूर्णांक :–

परीक्षार्थियों के लिये सामान्य निद्रेश :

(1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अनिवार्यत लिखें।

(2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।

(3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गयी उत्तर पुस्तिका में निर्धारित शब्द सीमा में लिखें।

(4) प्रश्न संख्या 1–10 तक (बहुविकल्पीय प्रश्नों) के उत्तर तालिका बनाकर उत्तर–पुस्तिका में लिखें।

(5) प्रश्न संख्या 11 से 30 तक एक पंक्ति में उत्तर लिखें।

(6) प्रश्न संख्या 31 से 36 तक 2 से चार पंक्तियों में उत्तर लिखें।

(7) प्रश्न संख्या 37 से 38 के दो पृष्ठ तक उत्तर लिखें।

प्रभारी – श्री कुलदीप पाठक (वरिष्ठ अध्यापक)

व्यावसायिक प्रशिक्षक – श्री पुनीत शर्मा

राजकीय सेठ आनन्दी लाल पोद्दार मूक बधिर उच्च माध्यमिक विद्यालय,

त्रिमूर्ति सर्किल, जयपुर

Syllabus :-

पाठ्यक्रम :–

1. ड्रिप सिंचाई प्रणाली के घटक (**UNIT - 1**)
   (**A**) पंपिग इकाई
   (**B**) मुख्य नियंत्रक इकाई
   (**C**) जल वितरण हेतु पाइप जाल
   (**D**) प्रजनन इकाई
   (**E**) फिटिंग व सामान
   (**F**) उत्सर्जन डिवाइस
2. ड्रिप सिंचाई प्रणाली की स्थापना (**UNIT - 2**)
   (**A**) ड्रिप सिंचाई प्रणाली की योजना व स्थापना
   (**B**) ड्रिप सिंचाई प्रणाली की स्थापना हेतु उपकरण व सामग्री
   (**C**) प्रमुख इकाई की स्थापना
   (**D**) पाईप जाल की स्थापना
   (**E**) उत्सर्जन डिवाईस की स्थापना
   (**F**) जांच के बाद स्थापना
3. ड्रिप सिंचाई प्रणाली का संचालन (**UNIT - 3**)
   (**A**) ड्रिप सिंचाई प्रणाली का संचालन
   (**B**) ड्रिप सिंचाई प्रणाली की निगरानी
   (**C**) मुख्य इकाई का रखरखाव
   (**D**) वितरण जाल व उत्सर्जन उपकरणों का रखरखाव
4. छिड़काव सिंचाई प्रणाली के घटक (**UNIT - 4**)
   (**A**) छिडकाव सिंचाई प्रणाली के प्रकार
   (**B**) सूक्ष्म व मिनी छिडकाव प्रणाली के घटक
   (**C**) प्रभावी प्रकार के यंत्रों के घटक
   (**D**) उच्च दबाव सिंचाई छिडकाव प्रणाली के घटक
   (**E**) परिदृश्य छिडकाव सिंचाई प्रणाली
5. सिंचाई प्रणाली का रखरखाव व संचालन (**UNIT - 5**)
   (**A**) प्रभावी सिंचाई प्रणाली का संचालन व रखरखाव
   (**B**) सूक्ष्म व मिनी सिंचाई प्रणाली के संचालन व रखरखाव
   (**C**) रेन गन व पॉप अप सिंचाई प्रणाली का संचालन व रखरखाव।

UNIT-1

प्र.1 हैण्डपम्प के अंग/भाग है –

(अ) पिस्टन (ब) **Check Valve**

(स) **Cyliender** (द) उपरोक्त सभी

प्र.2 निम्न में से पंप प्रकार है :–

(अ) **Rotary Type Positive Displacement**

(ब) **Positive Displacement**

(स) **Variable Discharge Pumps**

(द) उपरोक्त सभी

प्र.3 पंप किस काम आता है?

(अ) नमी निकालने हेतु (ब) सिंचाई हेतु

(स) ड्रिप सिंचाई हेतु (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्र.4 पानी किनके माध्यम से खेतों तक पहुंचता है?

(अ) बांस द्वारा (ब) पाईपों द्वारा

(स) दोनों के द्वारा (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

प्र.5 **"Micro-Tube"** का आकार कितना होता है?

(अ) **4-6 mm** (ब) **3-5 mm**

(स) **8-10 mm** (द) **6-12 mm**

प्र.6 छेद युक्त/**Porous Pipe** बने होते है?

(अ) **PE** रेशों के (ब) **PVC** के

(स) रबर के (द) उपरोक्त सभी

प्र.7 फर्टिगेशन क्या है?

(अ) उत्पादित करना (ब) उर्वरकों के साथ फसल को सींचना

(स) फसल उठाना (द) फसल की बुवाई करना।

प्र.8 **"Tee"** किस काम आती है?

(अ) लेटरल में लगाने के लिये (ब) पानी खींचने हेतु

(स) पानी सोखने हेतु

(द) मुख्य पाईप को उप मुख्य पाईप से जोडने हेतु

प्र.9 **"Elbow"** का कार्य क्या है?

(अ) पाईप को खोलना (ब) पानी का रूख मोडना

(स) पानी को रोकना (द) पानी को तेजी से प्रवाहित करना

प्र.10 ड्रिप–सिंचाई के क्या फायदे है?

(अ) पानी की बचत (ब) फसल कोपूर्ण पानी

(स) कीट व्याधि से बचाव (द) उपरोक्त सभी

निम्न प्रश्नों के उत्तर एक दो पंक्ति में दीजिए –

प्र.11 रोटरी प्रकार की पंप पर 2 लाईने लिखिये।

प्र.12 हैण्ड पंप के विभिन्न अंगों के नाम लिखिय।

प्र.13 **Filter** / फिल्टर के क्या लाभ है?

प्र.14 **Pressure Guage** / प्रेशर गेज का **Head Control Unit** / हैड कंट्रोल यूनिट में क्या उपयोग है?

प्र.15 पंप उपयोग में क्यों ली जाती है?

प्र.16 **Screen Filter** / स्क्रीन फिल्टर क्या है?

प्र.17 मुख्य पाईप / **Main Pipe** को स्पष्ट करें।

प्र.18 लेट्रल पाईप क्या है?

प्र.19 **Water Distribution** / पानी का वितरण से क्या तात्पर्य है?

प्र.20 **Drippers** का क्या उपयोग है?

प्र.21 **Porous Pipe** क्या है?

प्र.23 **Micro Tube** को स्पष्ट कीजिये।

प्र.24 उर्वरक टैंक क्या है?

प्र.25 उर्वरक को स्पष्ट करें।

प्र.26 **"Tee"** क्या है?

प्र.27 **"Elbow"** को स्पष्ट कीजिये।

प्र.28 लेट्रल को उप–मुख्य लाईन से जोडने का कार्य किसका है?

प्र.29 **Fertigation** के कितने भाग है?

प्र.30 बूंद सिंचाई किन क्षेत्रों में उपयोगी है?

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये।

प्र.31 पंप की रखरखाव कैसे की जाती है?

प्र.32 **Disk Filters**/डिस्क फिल्टर्स को स्पष्ट करें।

प्र.33 सूक्ष्म सिंचाई में भिन्न/भिन्न प्रकार के पाईपों का उपयोग क्यों किया जाता है?

प्र.34 **Emission Device** के कार्य लिखो।

प्र.35 **Fertilizers Injection Pump** को स्पष्ट करें।

प्र.36 **P.V.C.** पाईप्स **Pipe's** को स्पष्ट करें।

निम्न प्रश्नों के उत्तर लगभग 1/2 पृष्ठ में दीजिये :–

प्र.37 हैण्ड पम्प का चित्र सहित वर्णन करें।

अथवा

मुख्य पाईप अथवा उप मुख्य पाईप में अंतर स्पष्ट करें।

प्र.38 **Drip Tape** क्या है? स्पष्ट करें।

अथवा

Drip सिंचाई का वर्णन करें।

UNIT - 2

सही विकल्प छांटिये –

1. अच्छी ड्रिप सिंचाई प्रणाली हेतु किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?

(अ) पानी की स्थिति (ब) फसलों के प्रकार

(स) मृदा के प्रकार (द) उपरोक्त सभी

2. ड्रिप सिंचाई प्रणाली हेतु आवश्यक सामग्री है –

(अ) पाईप रिंच (ब) पेन्सिल/मार्कर

(स) छेद करने वाली मशीन (द) उपरोक्त सभी

3. ''पाईप रिंच'' की ड्रिप सिंचाई प्रणाली में क्यों आवश्यकता होती है?

(अ) छेद करने हेतु (ब) मार्क करने हेतु

(स) नापने हेतु (द) नट–बोल्ट कराने हेतु

4. निम्न में से कौनसी वस्तु ड्रिप सिंचाई प्रणाली में काम नहीं आती?

(अ) जूट (ब) प्लास

(स) टेप (द) स्टील

5. पंपिंग इकाई की नींव कैसी होनी चाहिये।

(अ) गहरी (ब) उथली

(स) समतल (द) ऊबड खाबड़

प्र.6 **Non Return Value**/गैर वापसी दर का उपयोग क्यों किया?

(अ) पानी को आगे बढाने हेतु (ब) पानी को इकट्ठा करने हेतु

(स) पानी और उर्वरक के पुनःप्रवेश को रोकने हेतु (द) पानी बरसाने हेतु

प्र.7 प्रमुख इकाई स्थापित करने हेतु प्लेटफार्म किसका बना होता है?

(अ) लोहे का (ब) पीतल का

(स) सीमेंट क्रंक्रीट का (द) टंगस्टन का

प्र.8 ड्रिप टेप का जाल क्यों बिछाया जाता है?

(अ) ताकि कीडे–मकोडे पकड में आ सके

(ब) प्रत्येक क्यारी को पानी उपलब्ध कराया जा सके।

(स) कीडे मारने हेतु

(द) उपरोक्त सभी

प्र.9 फसल को पानी देने की क्रिया क्या कहलाती है?

(अ) जुताई (ब) बुवाई

(स) कटाई (द) सिंचाई

प्र.10 फसल को सींचना क्यों आवश्यक है?

(अ) अच्छी उपज हेतु (ब) मृदा में नमी हेतु

(स) कीट–व्याधि नियंत्रण हेतु (द) उपरोक्त सभी

निम्न के उत्तर 1–2 पंक्तियों में दीजिये –

प्र.11 ड्रिल–मशीन को स्पष्ट करे।

प्र.12 पाईप–रिंच क्या है?

प्र.13 प्रेशर–गेज का क्या उपयोग है?

प्र.14 ड्रिप–सिंचाई प्रणाली क्या है?

प्र.15 स्क्रू–ड्राईवर को स्पष्ट करें।

प्र.16 **Hack Saw Blade** / ''आरी'' क्या है?

प्र.17 ''जूट'' को स्पष्ट करें।

प्र.18 स्क्रीन फिल्टर क्या है?

प्र.19 सैण्ड **Filter/Sand Filter** के क्या कार्य है?

प्र.20 प्रमुख इकाई व फिल्टर के क्या कार्य है?

प्र.21 कन्ट्रॉल वाल्व / **Control Valve** क्या है?

प्र.22 **Main Line** / मुख्य कतार को स्पष्ट करें।

प्र.23 **Fixing of Dripper** क्या है?

प्र.24 फसल को परिभाषित कीजिये।

प्र.25 मुख्य लाईन व उप–मुख्य लाईन का कैसे जोडा जाता है?

प्र.26 **Block Valves**/बंद / रूके हुए छिद्र क्या है?

प्र.27 चार उर्वरकों के नाम लिखें।

प्र.28 उर्वरकों के टैंक किस प्रकार के होने चाहिये?

प्र.29 ड्रिप–विधि का प्रेशर कितना होना चाहिये?

प्र.30 ड्रिप–विधि किन क्षेत्रों में उपयोगी है?

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये :–

प्र.31 ड्रिप–सिंचाई प्रणाली के महत्व स्पष्ट करें ।

प्र.32 ड्रिप–सिंचाई के काम आने वाले 6 मुख्य अंगों/**Parts** के नाम लिखें।

प्र.33 ड्रिप–सिंचाई में **Teflon Tape**/टेप किस काम आता है?

प्र.34 **Filter** के चार उपयोग लिखें।

प्र.35 **PVC Pipes** को स्पष्ट करें।

प्र.36 राजस्थान में सिंचाई पर अपने विचार लिखें।

निम्न प्रश्नों के उत्तर लगभग 1/2 पृष्ठ में दीजिये।

प्र.37 ड्रिप–सिंचाई विधि का वर्णन करें।

अथवा

''प्लास'' को चित्र सहित समझाइये।

प्र.38 ''रिंच'' को चित्र सहित समझाइये।

अथवा

ड्रिल गाईड को स्पष्ट करें।

UNIT -3

विकल्प छांटिये –

प्र.1 ड्रिप–सिंचाई प्रणाली के संचालन में शामिल है :–

(अ) पम्प (ब) **Bye Pass Value**

(स) **Filter** (द) मुख्य पाईप

प्र.2 फिल्टर का वजन व आकार कितना होता है?

(अ) **1.7Kg/Cm²** (ब) **1.8Kg/Cm²**

(स) **1.9Kg/Cm²** (द) उपरोक्त में से कोई नहीं।

प्र.3 ड्रिप–सिंचाई तंत्र को समय–समय पर क्यों जाँचना चाहिये?

(अ) सभी छिद्र खुले रखने हेतु (ब) पाईप संभालने हेतु

(स) कमी दूर करने हेतु (द) उपरोक्त सभी

प्र.4 ड्रिप–सिंचाई तंत्र किनसे प्रभावित होता है?

(अ) पक्षियों से (ब) कीटों से

(स) जुताई विधि से (द) उपरोक्त सभी

प्र.5 सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली का दिल किस कहा गया है?

(अ) निस्पंदन कार्य / छानने को (ब) नापने को

(स) सस्यस्पंदन को (द) उपरोक्त सभी

प्र.6 हाइड्रो–साइक्लोन फिल्टर को कितने दिन बाद साफ किया जाता है?

(अ) 2 दिन बाद (ब) 4 दिन बाद

(स) प्रतिदिन / रोज (द) उपरोक्त सभी

प्र.7 ड्रिप–सिंचाई प्रणाली की जांच क्यों करनी चाहिए?

(अ) बेकार खर्च से बचने हेतु (ब) अधिक उपज हेतु

(स) समय बचत हेतु (द) उपरोक्त सभी

प्र.8 संपूर्ण विश्व में कितने प्रतिशत पानी का उपयोग कृषि में किया जाता है?

(अ) **60%** (ब) **70%**

(स) **80%** (द) **90%**

प्र.9 निम्न में से स्प्रिंकलर के भाग है–

(अ) पपिंग यूनिट (ब) लेटरल्स

(स) स्प्रिंकलर हैड (द) उपरोक्त सभी

प्र.10 क्या राजस्थान में सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली उपयोगी है?

(अ) नहीं (ब) शायद

(स) हाँ (द) उपरोक्त सभी

निम्न प्रश्नों के उत्तर 1–2 पंक्तियों में दीजिये।

प्र.11 पंप के क्या कार्य है?

प्र.12 फिल्टर्स को स्पष्ट करें।

प्र.13 **By-Pas Valve** को कैसे जांचेंगें?

प्र.14 लेट्रल्स को कैसे ठीक करेंगें।

प्र.15 मशीनी खराबी को कैसे ठीक करेंगें?

प्र.16 लीक पाईप को कैसे बदलते है?

प्र.17 गलत स्थापना को कैसे ठीक करेंगें?

प्र.18 ढीली फिटिंग कैसे ठीक होगी?

प्र.19 डिस्क फिल्टर क्या है?

प्र. 20 सेन्ड फिल्टर का रखरखाव कैसे करेगें?

प्र.21 **Backwash** फिल्टर्स को खोलने के चरण लिखें।

प्र.22 मशीन की जांच क्यों जरूरी है?

प्र.23 मशीन का रखरखाव कैसे करेंगें?

प्र.24 **System Flushing** का महत्व लिखें।

प्र.25 क्लोरीन क्या है?

प्र.26 रासायनिक क्लोगिंग क्या है?

प्र.27 **Acid** उपचार को स्पष्ट करें।

प्र.28 **Acid** किसे कहते है?

प्र.29 रासायनिक उपचार कैसे किया जाता है?

प्र.30 उपचार हेतु कितना हाइड्रो क्लोरिक अम्ल उपयोग में लेना चाहिये?

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये –

प्र.31 ड्रिप–प्रणाली में **Bye-Pass Valve** का क्या महत्व है?

प्र.32 मशीनी खराबी को स्पष्ट करें।

प्र.33 **Filtration System** क्या है?

प्र.34 अम्लीय चिकित्सा क्या है?

प्र.35 नाइट्रोजन उर्वरक कब काम में नहीं लेने चाहिये?

निम्न प्रश्नों के उत्तर लगभग 1/2 पृष्ठ में दीजिये :–

प्र.37 क्लोरीन द्वारा सफाई का वर्णन करे।

अथवा

ड्रिप विधि पर अपने विचार रखें।

प्र.38 अम्लीय तत्वों की प्रतिशतता सारणी बनायइये।

अथवा

स्क्रीन फिल्टर को कैसे साफ करेंगें।

UNIT -4

प्र.1 स्प्रिंकलर सिंचाई प्रणाली को कितने भागों में बांटा गया है ?

(अ) 2 (ब) 2

(स) 3 (द) 5

प्र.2 रोटेटिंग हैड क्या है?

(अ) मशीन (ब) स्प्रिंकलर

(स) जुताई यंत्र (द) उपरोक्त सभी

प्र.3 एयर गन स्प्रिंकलर कितनी दूरी तक सिंचाई कर सकता है?

(अ) 60–70 मीटर (ब) 40–50 मीटर

(स) 30–40 मीटर (द) इनमें से कोई नहीं

प्र.4 सूक्ष्म स्प्रिंकलर सिंचाई प्रणाली किन पाइपों पर आधारित होती है?

(अ) **PVC Pipe's** (ब) सामान्य **Pipe's**

(स) **LLDPE PIPE's** (द) सूक्ष्म **Pipe's**

प्र.5 पंप द्वारा पानी कहाँ से सींचा जाता है?

(अ) कुओं से (ब) तालाबों से

(स) जमीन से (द) उपरोक्त सभी

प्र.6 पाइप नेटवर्क के कितने भाग हैं?

(अ) 2 (ब) 3

(स) 4 (द) 5

प्र.7 उपमुख्य व मुख्य पाइप लाइन से स्प्रिंकलर तक पानी किसे द्वारा आता है?

(अ) मुख्य पाइप द्वारा (ब) उप मुख्य पाइप द्वारा

(स) अ और ब दोनों (द) लेट्रल पाइप द्वारा

प्र.8 दो पाइप और पाइप व फिटिंग के मध्य जुडाव किसके द्वारा किया जाता है?

(अ) राइसर पाइप द्वारा (ब) कपलर्स द्वारा

(स) रोटेट डिवाइस द्वारा (द) गेज द्वारा

प्र.9 पंप सेट को किस प्रकार के दाब की आवश्यकता होती है?

(अ) निम्न दाब की (ब) उच्च दाब की

(स) उपरोक्त दोनो (द) निम्न में से कोई नहीं

प्र.10 उच्च दाब स्प्रिंकलर सिंचाई प्रणाली की मख्य पाइप लाइन कहाँ स्थित होती है?

(अ) पानी में (ब) जमीन में दबी हुयी

(स) जमीन से ऊपर (द) निम्न में से कोई नहीं

प्रश्नों के उत्तर 1–2 लाइन 1 पंक्ति में दीजिये :–

प्र.11 स्प्रिंकलर सिंचाई के भागों के नाम लिखें

प्र.12 रोटेटिंग हैड क्या है?

प्र.13 "सेमी पोर्टेबल सिस्टम'' को स्पष्ट करें

प्र.14 ''चल स्प्रिंकलर'' क्या है?

प्र.15 ''सूक्ष्म स्प्रिंकलर'' क्या है?

प्र.16 पंपिंग इकाई का क्या कार्य है?

प्र.17 ''प्रेशर गेज'' किस काम आता है?

प्र.18 ''वाटर मीटर'' क्या है?

प्र.19 ''पाइप नेटवर्क के भागों के नाम लिखें।

प्र.20 पाइप नेटवर्क किस प्रकार कार्य करता है?

प्र.21 ''कप्लर्स'' क्या है?

प्र.22 ''स्प्रिंकलर हैड'' पर 2 लाइनें लिखें।

प्र.23 ''मुख्य पाइप लाइन'' क्या है?

प्र.24 पंप सेट के क्या कार्य है?

प्र.25 ''रेन गन'' स्प्रिंकलर किस धातु का बना होता है?

प्र.26 ''रेन गन'' स्प्रिंकलर किन फसलों की सिंचाई हेतु उपयुक्त है?

प्र.27 ''स्प्रिंकलर्स'' उपयोग में क्यो लिये जाते है?

प्र.28 स्प्रिंकलर सिंचाई के 2 लाभ लिखें।

प्र.29 क्या स्प्रिंकलर सिंचाई से मृदा संरचना प्रभावित होती है?

प्र.30 ''रेन गन'' स्प्रिंकलर के लाभ लिखें।

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये :–

प्र.31 स्प्रिंकलर नोजल क्या है?

प्र.32 स्प्रिंकलर सिंचाई में काम आने वाले उपकरणों के नाम लिखें।

प्र.33 पाइप नेटवर्क को समझाइये।

प्र.34 '' स्प्रिंकलर'' में जल विभाजन कैसे होता है?

प्र.35 भू–आधारित सिंचाई का चित्र बनायें।

प्र.36 ''सिंचाई के मृदा पर प्रभाव''। स्पष्ट करें।

निम्न प्रश्नों के उत्तर ½ पृष्ठ में दीजिये :–

प्र.37 '' रेन गन'' को चित्र सहित समझाइये।

अथवा

'' स्प्रिंकलर'' को चित्र सहित स्पष्ट करें।

प्र.38 मुख्य/उपमुख्य पाइप लाइन का चित्र बनायें।

अथवा

कपलर्स को चित्र सहित नामांकित करें।

UNIT -5

सही विकल्प छांटिये

प्र.1 स्प्रिंकलर सिंचाई द्वारा कितने % तक पानी की बचत की जा सकती है?

(अ) 40–60% (ब) 30–50%

(स) 40–50% (द) 100%

प्र.2 क्या जल प्रकृति में अपने शुद्धतम रूप में पाया जाता है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

(स) दोनों (द) निम्न में से कोई नहीं

प्र.3 लाइन फिल्टर को कितने दिन के अंतराल में साफ कर देना चाहिये?

(अ) 6–10 दिन (ब) 2–4 दिन

(स) 7–14 दिन (द) 10–12 दिन

प्र.4 सूक्ष्म स्प्रिंकलर की प्रति घण्टे पानी छिडकाव की मात्रा कितनी होती है?

(अ) 50–200 लीटर पानी प्रति घण्टे (ब) 50–100 लीटर पानी प्रति घण्टे

(स) 16–200 लीटर पानी प्रति घण्टे (द) 16–100 लीटर पानी प्रति घण्टे

प्र.5 मिनी स्प्रिंकलर एक घण्टे में लगभग कितने लीटर पानी निष्कासित करता है?

(अ) 100–800 लीटर (ब) 200–400 लीटर

(स) 200–1000 लीटर (द) 200–800 लीटर

प्र.6 स्प्रिंकलर को साफ करते समय निम्न में से क्या नहीं लगाना चाहिये?

(अ) **Oil**/ तेल (ब) ग्रीस

(स) रेत (द) उपरोक्त सभी

प्र.7 रेन गेज की मरम्मत के बाद क्या जानना चाहिये?

(अ) उसके द्वारा दिये जो रहे पानी की मात्रा

(ब) तय दूरी

(स) उसका प्रेशर

(द) उपरोक्त सभी

प्र.8 रेन गेज के किन **PART'S** को नहीं खोलना चाहिये?

(अ) नोजल (ब) स्पून

(स) पाइप (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्र.9 निम्न में से नियमित सफाई की जानी चाहिये?

(अ) स्प्रिंकलर की (ब) मोटर (पंप की)

(स) पाइप की (द) उपरोक्त सभी

प्र.10 स्प्रिंकलर की पाइप लाइन कैसी होनी चाहिये?

(अ) मजबूत (ब) प्लास्टिक युक्त

(स) जमीन में धंसी हुयी (द) उपरोक्त सभी

निम्न प्रश्नों के उत्तर 1–2 पंक्तियों में दीजिये :–

प्र.11 स्प्रिंकलर हैड क्या है?

प्र.12 छिडकाव सिंचाई का संचालन कैसे किया जाता है?

प्र.13 सिंचाई प्रणाली का रखरखाव कैसे होता है?

प्र.14 सिंचाई के समस्या समाधान को स्पष्ट करें।

प्र.15 छिडकाव नोजल को कहाँ संग्रहित करना चाहिये?

प्र.16 नोजल किसे कहते है?

प्र.17 समस्या निवारण को स्पष्ट करें?

प्र.18 मशीनी सफाई को स्पष्ट करें।

प्र.19 पाइप लाइन कैसे जाँची जाती है?

प्र.20 लाइन फिल्टर की सफाई कैसे की जाती है?

प्र.21 स्प्रिंकलर सफाई के दौरान किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?

प्र.22 स्प्रिंकलर सिस्टम लगाते समय कौनसी सावधानियां रखनी चाहिये?

प्र.23 रेनगन क्या है?

प्र.24 रेनगन को चालू कैसे करते हैं?

प्र.25 ''रखरखाव'' को स्पष्ट करें

प्र.26 ''**POPUP** छिडकाव'' क्या हैं?

प्र.27 ''**POPUP** छिडकाव''की कार्य विधि लिखिये।

प्र.28 ''सत्र समायोजन क्या होता है?

प्र.29 मशीनी धुलाई कैसी की जाती है?

प्र.30 मशीनी सफाई के बारे में अपने विचार रखिये।

निम्न प्रश्नों के उत्तर 3–4 पंक्तियों में दीजिये।

प्र.31 छिडकाव सिंचाई किन परिस्थितियों में चुनी जाती है?

प्र.32 हवा की स्थिति अनुसार छिडकाव सारणी बनाइये।

प्र.33 पाइप व फिटिंगग का रखरखाव कैसे करते हैं?

प्र.34 सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली के रखरखाव में आने वाली समस्याओं को स्पष्ट करे।

प्र.35 रेनगन स्प्रिंकलर का रखरखाव कैसे करते हैं?

प्र.36 रेनगन को खोलकर उसके किन भागों की सफाई की जा सकती है?

निम्न प्रश्नों के उत्तर लगभग ½ पृष्ठ में दीजिये :–

प्र.37 "स्प्रिंकलर हैड" के रखरखाव का वर्णन करें

अथवा

छिड़काव सिंचाई की प्रमुख समस्या व उनके निवारण लिखें

प्र.38 माइक्रो स्प्रिंकलर/सूक्ष्म छिड़काव प्रणाली की पाइन लाइन का रखरखाव कैसे किया जाता है?

अथवा

POPUP छिड़काव को वर्णित करें।