

**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान,**

**अजमेर**



**परीक्षा-2022 के लिए संक्षिप्तिकृत  
पाठ्यक्रम  
कक्षा- 11**

## **सामान्य दिशा-निर्देश**

1. कोविड-19 परिपेक्ष्य में लम्बे समय तक विद्यालय नहीं खुले और विधिवत शिक्षण बाधित हुआ है अतः परीक्षा 2022 के लिए विभागीय निर्देशानुसार पाठ्यक्रम में 30 प्रतिशत कटौती की गई है।
2. पूर्ण पाठ्यक्रम बोर्ड वेबसाईट पर पूर्व में ही अपलोड कर दिया गया था अतः यहां केवल पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्याय/ईकाई के नाम एवं अंकभार का उल्लेख किया गया है तथा पाठ्यक्रम से हटाये गये अध्यायों का विवरण पृथक से दिया गया है।
3. प्रायोगिक परीक्षा वाले विषयों में विद्यालय में उपलब्ध संसाधनों को ध्यान में रखते हुए संस्था प्रधान व परीक्षक 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम की कटौती अपने स्तर पर करें।
4. एसे विषय जिनकी परीक्षा बार्ड स्तर पर आयोजित नहीं होती तथा सत्र पर्यन्त मूल्यांकन के आधार अंक/ग्रेडिंग विद्यालय द्वारा बोर्ड को प्रेषित किये जाते हैं उनके पाठ्यक्रम में 30 प्रतिशत कटौती संस्था प्रधान/विषयाध्यापक स्वयं के स्तर पर सत्र पर्यन्त कराये गये अध्यापन के आधार पर करें।
5. पाठ्यक्रम में सम्मिलित विषयवस्तु की अध्याय/ईकाईवार विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।
6. बोर्ड परीक्षा के प्रश्नपत्रों में पाठ्यक्रम में दिये गये इकाई वार अंक एवं अंक भार में 25 प्रतिशत तक विचलन/परिवर्तन सम्भव है।
7. प्रश्न पत्रों में बहुचयनात्मक, अतिलघूतरात्मक, लघूतरात्मक, निबन्धात्मक सभी प्रकार के प्रश्न पूछे जायें। मॉडल प्रश्न पत्र शीघ्र ही वेबसाईट पर अपलोड किये जायें।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय – हिंदी (अनिवार्य)

विषय कोड – 01

कक्षा – 11

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 घंटे	100	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	20
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	25
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-1)	40
पूरक पुस्तक : वितान (भाग-1)	15

1. अपठित	20
(i) काव्यांश—18 से 20 पंक्तियाँ : (काव्यांश पर आधारित अर्थग्रहण, सौन्दर्य बोध और काव्य रीति पर पाँच लघूतरात्मक प्रश्न)	10
(ii) गद्यांश—200 से 225 शब्द : (गद्यांश पर आधारित बोध, पद व्याख्या, प्रयोग, रचनानंतरण, शीर्षक आदि पर पाँच लघूतरात्मक प्रश्न)	10
2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन :	25
(i) निबंध (आधुनिक विषय पर विकल्प सहित)	10
(ii) कार्यालयी पत्र (विकल्प सहित)	05
(iii) प्रिंट माध्यम के फीचर (समाचार और सम्पादकीय)	05
(iv) प्रतिवेदन/आलेख	05
3. आरोह (काव्य-भाग-20 अंक, गद्य-भाग-20 अंक )	40
( काव्य-भाग )	
(i) दो काव्यांशों में से किसी एक पर अर्थग्रहण के चार प्रश्न (2+2+2+2)	08
(ii) दो में से एक काव्यांश के सौंदर्यबोध पर दो प्रश्न (3+3)	06
(iii) कविता की विषय-वस्तु पर आधारित तीन लघूतरात्मक प्रश्न (2+2+2)	06
( गद्य-भाग )	
(i) दो में से एक गद्यांश पर आधारित अर्थग्रहण संबंधित चार प्रश्न (2+2+2+2)	08
(ii) पाठों की विषयवस्तु पर आधारित पाँच में से चार बोधात्मक प्रश्न (3+3+3+3)	12
4. वितान - भाग : 1	15
(i) पाठों की विषयवस्तु पर आधारित चार में से तीन लघूतरात्मक प्रश्न (3+3+3)	09
(ii) विषयवस्तु पर आधारित दो में से एक निबंधात्मक प्रश्न	06

**परीक्षा 2022 के लिए पाठ्यपुस्तक से पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्याय**

आरोह भाग –1 गद्य खण्ड

- 1 – प्रेमचंद – (संपूर्ण यथावत्)
- 2 – कृष्णा सोबती – (संपूर्ण यथावत्)
- 3 – सत्यजीत राय – (संपूर्ण यथावत्)

- 4 – बालमुकुन्द गुप्त –(संपूर्ण यथावत्)  
 7 – मन्तु भण्डारी – (संपूर्ण यथावत्)  
 8 – कृश्नचंद्र –(संपूर्ण यथावत्)  
 9 – जवाहर लाल नेहरू –(संपूर्ण यथावत्)

**आरोह भाग –1 पद्य खण्ड**

- 1 – कबीर – (संपूर्ण यथावत्)  
 2 – मीरा – (संपूर्ण यथावत्)  
 3 – रामनरेश त्रिपाठी – (संपूर्ण यथावत्)  
 4 – सुमित्रानंदन पंत –(संपूर्ण यथावत्)  
 5 – भवानी प्रसाद मिश्र – (संपूर्ण यथावत्)  
 7 – दुष्टांत कुमार – (संपूर्ण यथावत्)  
 9 – अवतार सिंह पाश – (संपूर्ण यथावत्)

वितान । – पूरक पुस्तक –

- 1 – भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर  
 2 – राजस्थान की रजत बूँदें (संपूर्ण)  
 4 – भारतीय कलाएँ

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

कक्षा :- XI विषय :- अनिवार्य हिंदी

<u>विलोपित पाठ्यक्रम</u>	
1	<b>आरोह भाग – 1 (गद्य खण्ड)</b> 5 – शेखर जोशी – (संपूर्ण) 6 – कृष्णनाथ – (संपूर्ण) 10– सैयद हैदर रज़ा— (संपूर्ण) <b>पद्य खण्ड</b> 6 – त्रिलोचन – (संपूर्ण) 8 – अकक महादेवी – (संपूर्ण) 10– निर्मला पुत्रुल – (संपूर्ण) <b>वितान भाग – 1 (पूरक पुस्तक)</b> 3 – आलो – आँधारि – (संपूर्ण) 5 – लेखकों के बारे में – (संपूर्ण)
2	

### निर्धारित पुस्तकें –

1. आरोह-भाग 1-एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. वितान-भाग 1-एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम-एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER**

**Revised Syllabus for Exam 2022**

**Subject - ENGLISH (Compulsory)**

**Subject Code - 02**

**CLASS - 11<sup>th</sup>**

**Time : 3.15 Hours**

**Marks : 100**

<b>Areas of Learning</b>	<b>Marks</b>
Reading	20
Writing	30
Grammar	20
Textual Questions	30
(i) Text Book – <b>Hornbill</b>	
(ii) Supp. Book – <b>Snapshots</b>	

**(1) Reading** **20**

Two unseen passages (around 350 words for both)

(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)

**(2) Writing** **30**

- (i) One out of two tasks—description of any event or incident, or a process based on hints 100-120 words 10
- (ii) One out of two composition—an article, a report, a speech (Around 100–120 words) 10
- (iii) One out of two letters (Business or official letters for enquiries, complaints, asking for information placement of a person or an order etc. or letter to the school authorities regarding admissions, school issues, requirements, suitability of courses etc.) 10

**(3) Grammar**—The questions type will include gap-filling, sentence-reordering, dialogue-completion and sentence-transformation **20**

- (i) Determiners 07
- (ii) Tenses 06
- (iii) Modals 07

**(4) Text Books** **30**

**Hornbill—Prose** **10**

(i)	One out of two extract from the prescribed text for comprehension	06
(ii)	Four out of six short answer type questions (around 10-15 words)	04
	<b>Hornbill— Poetry</b>	<b>10</b>
(i)	One out of two extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation	04
(ii)	Three out of four short answer type questions (around 10-15 words)	06
	<b>Supplementary Reader—Snapshots</b>	<b>10</b>
(i)	One out of two questions to test the evaluation of characters, events and episodes (in about 50-60 words)	06
(ii)	Two out of three short answer type questions to be answered in about 30-40 words on content, events and episodes.	04

**Chapters included in the syllabus for the examination 2022 from the text book**

	<b><u>Book : Hornbill</u></b>
1	The Portrait of A Lady <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Photograph (Poem)</li> </ul>
2	We're Not Afraid to Die .....
3	If We Can All Be Together
4	Discovering Tut : The Saga Continues
5	The Laburnum Top (Poem)
6	The Ailing Planet : The Green Movement's Role
7	The Browning Version
	• Childhood (Poem)
	<b><u>Book : Snapshots</u></b>
1	The Summer of the Beautiful White Horse
2	The Address
3	Rang's Marriage
4	Albert Einstein At School
5	Mother's Day
6	The Tale of Melon City

## **Chapters Deleted in the syllabus for the examination 2022 from the text book**

	<b><u>Book : Hornbill</u></b> 1 Landscape of the Soul 2 The Adventure 3 Silk Road
	<b><u>Book : Snapshots</u></b> 1 The Ghat of the Only World 2 Birth

### ***Prescribed Books :***

1. **Hornbill**—NCERT's Book Published under Copyright.
  2. **Snapshots**—NCERT's Book Published under Copyright.
-

# BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

## Revised Syllabus for Board Examination-2022

### Computer Science

#### CLASS-11th

#### Code No. 03

इकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit I: Computer Systems and Organisation	Chapter 1 : Computer System  Chapter 2 : Encoding  Schemes and Number System	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Basic Computer Organisation: Introduction to computer system, hardware, software, input device, output device, CPU, memory (primary, cache and secondary), units of memory (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB, PB)</li> <li>● Types of software: system software (operating systems, system utilities, device drivers), programming tools and language translators (assembler, compiler &amp; interpreter), application software</li> <li>● Operating system (OS): functions of operating system, OS user interface</li> <li>● Boolean logic: NOT, AND, OR, NAND, NOR, XOR, truth table, De Morgan's laws and logic circuits</li> <li>● Number system: Binary, Octal, Decimal and Hexadecimal number system; conversion between number systems.</li> <li>● Encoding schemes: ASCII, ISCII and UNICODE (UTF8, UTF32)</li> </ul>	10
Unit II: Computational Thinking and Programming–1	Chapter 4 : Introduction to Problem Solving  Chapter 5 : Getting Started with Python  Chapter 6 : Flow of Control  Chapter 7 : Functions  Chapter 8 : Strings	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduction to problem solving: Steps for problem solving (analysing the problem, developing an algorithm, coding, testing and debugging). representation of algorithms using flow chart and pseudo code, decomposition</li> <li>● Familiarization with the basics of Python programming: Introduction to Python, features of Python, executing a simple "hello world" program, execution modes: interactive mode and script mode, Python character set, Python tokens (keyword, identifier, literal, operator, punctuator), variables, concept of l-value and r-value, use of comments</li> <li>● Knowledge of data types: number (integer, floating point, complex), boolean, sequence (string, list, tuple), none, mapping (dictionary), mutable and immutable data types</li> <li>● Operators: arithmetic operators, relational operators, logical operators, assignment operator, augmented assignment operators, identity operators (is, is not), membership operators (in, not in)</li> <li>● Expressions, statement, type conversion &amp; input/output: precedence of operators, expression, evaluation of expression, python</li> </ul>	45

		<p>statement, type conversion (explicit &amp; implicit conversion), accepting data as input from the console and displaying output</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Errors: syntax errors, logical errors, runtime errors</li> <li>● Flow of control: introduction, use of indentation, sequential flow, conditional and iterative flow control</li> <li>● Conditional statements: if, if-else, if-elif-else, flowcharts, simple programs: e.g.: absolute value, sort 3 numbers and divisibility of a number</li> <li>● Iterative statements: for loop, range function, while loop, flowcharts, break and continue statements, nested loops, suggested programs: generating pattern, summation of series, finding the factorial of a positive number etc</li> <li>● Strings: introduction, indexing, string operations (concatenation, repetition, membership &amp; slicing), traversing a string using loops, built-in functions: len(), capitalize(), title(), lower(), upper(), count(), find(), index(), endswith(), startswith(), isalnum(), isalpha(), isdigit(), islower(), isupper(), isspace(), lstrip(), rstrip(), strip(), replace(), join(), partition(), split()</li> <li>● Sorting techniques: Bubble and Insertion sort</li> <li>● Introduction to Python modules: Importing module using 'import ' and using from statement, Importing math module (pi, e, sqrt, ceil, floor, pow, fabs, sin, cos, tan); random module (random, randint, randrange), statistics module (mean, median, mode)</li> </ul>	
Unit III: Society, Law and Ethics	Chapter 11 : Societal Impac	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Footprints</li> <li>● Digital society and Netizen: net etiquettes, communication etiquettes, social media etiquettes</li> <li>● Data protection: Intellectual Property Right (copyright, patent, trademark), violation of IPR (plagiarism, copyright infringement, trademark infringement), open source software's and licensing (Creative Commons, GPL and Apache)</li> <li>● Cyber-crime: definition, hacking, eavesdropping, phishing and fraud emails, ransomware, preventing cyber crime</li> <li>● Cyber safety: safely browsing the web, identity protection, confidentiality, cyber trolls and bullying.</li> <li>● Safely accessing web sites: malware, viruses, trojans, adware</li> <li>● E-waste management: proper disposal of used electronic gadgets</li> <li>● Indian Information Technology Act (IT Act)</li> <li>● Technology &amp; Society: Gender and disability issues while teaching and using computers</li> </ul>	15

## Practical Work

S.No.	Unit Name	Marks
1	<b>Lab Test:</b> Python program (60% logic + 20% documentation + 20% code quality)	<b>12</b>
2	Report file: Minimum 15 Python programs	<b>7</b>
	Viva	<b>3</b>
3	Project (that uses most of the concepts that have been learnt)  (See CS-XII for the rules regarding the projects)	<b>8</b>
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DELETED SYLLABUS FOR EXAMINATION-2022

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु
Unit I: Computer Systems and Organisation	Chapter 3 : Emerging Trends	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emerging trends: Cloud computing, cloud services (SaaS, IaaS, PaaS), blockchains, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Internet of Things (IoT)</li> </ul>
Unit II: Computational Thinking and Programming–1	Chapter 9 : Lists  Chapter 10 : Tuples and Dictionaries	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lists: introduction, indexing, list operations (concatenation, repetition, membership &amp; slicing), traversing a list using loops, built-in functions: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), index(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum(); nested lists, suggested programs: finding the maximum, minimum, mean of numeric values stored in a list; linear search on list of numbers and counting the frequency of elements in a list</li> <li>• Tuples: introduction, indexing, tuple operations (concatenation, repetition, membership &amp; slicing), built-in functions: len(), tuple(), count(), index(), sorted(), min(), max(), sum(); tuple assignment, nested tuple, suggested programs: finding the minimum, maximum, mean of values stored in a tuple; linear search on a tuple of numbers, counting the frequency of elements in a tuple</li> <li>• Dictionary: introduction, accessing items in a dictionary using keys, mutability of dictionary (adding a new item, modifying an existing item), traversing a dictionary, built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), del(), clear(), fromkeys(), copy(), pop(), popitem(), setdefault(), max(), min(), count(), sorted(), copy(); suggested programs : count the number of times a character appears in a given string using a dictionary, create a dictionary with names of employees, their salary and access them</li> </ul>

Unit III: Society, Law and Ethics	Chapter 11 : Societal Impact	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Footprints</li> <li>● Digital society and Netizen: net etiquettes, communication etiquettes, social media etiquettes</li> <li>● Data protection: Intellectual Property Right (copyright, patent, trademark), violation of IPR (plagiarism, copyright infringement, trademark infringement), open source software's and licensing (Creative Commons, GPL and Apache)</li> <li>● Cyber-crime: definition, hacking, eavesdropping, phishing and fraud emails, ransomware, preventing cyber crime</li> <li>● Cyber safety: safely browsing the web, identity protection, confidentiality, cyber trolls and bullying.</li> <li>● Safely accessing web sites: malware, viruses, trojans, adware</li> <li>● E-waste management: proper disposal of used electronic gadgets</li> <li>● Indian Information Technology Act (IT Act)</li> <li>● Technology &amp; Society: Gender and disability issues while teaching and using computers</li> </ul>
-----------------------------------	------------------------------	--

## निर्धारित पुस्तकों :- **Computer Science**

NCERT's Book Published under Copyright

# BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

## Revised Syllabus for Board Examination-2022

### Informatics Practices

#### CLASS XI

#### Code No. 04

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit 1: Introduction to Computer System	Chapter 1 Computer System	Introduction to computers and computing: evolution of computing devices, components of a computer system and their interconnections, Input/Output devices. Computer Memory: Units of memory, types of memory – primary and secondary, data deletion, its recovery and related security concerns. 2 Software: purpose and types – system and application software, generic and specific purpose software.	<b>10</b>
Unit 2: Introduction to Python	Chapter 3 Brief Overview of Python, Chapter 4 Working with Lists and Dictionaries Chapter 5 Understanding Data	Basics of Python programming, Python interpreter - interactive and script mode, the structure of a program, indentation, identifiers, keywords, constants, variables, types of operators, precedence of operators, data types, mutable and immutable data types, statements, expressions, evaluation of expressions, comments, input and output statements, data type conversion, debugging, control statements: if-else, for loop Lists: list operations - creating, initializing, traversing and manipulating lists, list methods and built-in functions.: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), find(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum() Dictionary: concept of key-value pair, creating, initializing, traversing, updating and deleting elements, dictionary methods and built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), clear(), del()	<b>40</b>
Unit 4: Database concepts and the Structured Query Language	Chapter 7 Database Concepts Chapter 8 Introduction to Structured Query Language (SQL)	Database Concepts: Introduction to database concepts and its need, Database Management System. Relational data model: concept of attribute, domain, tuple, relation, candidate key, primary key, alternate key, foreign key. Structured Query Language: Data Definition Language, Data Query Language and Data Manipulation Language, Introduction to MySQL: Creating a database, using database, showing tables using MySQL, Data Types : char, varchar, int, float, date Data Definition Commands: CREATE, DROP, ALTER (Add and Remove primary key, attribute). Data Query Commands: SELECT-FROM-WHERE, LIKE, BETWEEN, IN, ORDER BY, using arithmetic, logical, relational operators and NULL values in queries, Distinct clause Data Manipulation Commands: INSERT, UPDATE, DELETE.	<b>20</b>

### Practical Work

S.No.	Unit Name	Marks
1	Problem solving using Python programming language	8
3	Creating database using MySQL and performing Queries	5
4	Practical file (minimum of 15 python programs , 15 SQL queries)	7
5	Viva-Voce	5
	Total	<b>30</b>

## **DELETED SYLLABUS FOR EXAMINATION-2022**

इकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु
Unit 3: Data Handling using NumPy	Chapter 6 Introduction to NumPy	Data and its purpose, importance of data, structured and unstructured data, data processing cycle, basic statistical methods for understanding data - mean, median, mode, standard deviation and variance. Introduction to NumPy library, NumPy arrays and their advantage, NumPy attributes, creation of NumPy arrays; from lists using <code>np.array()</code> , <code>np.zeros()</code> , <code>np.ones()</code> , <code>np.arange()</code> , indexing, slicing, and iteration; concatenating and splitting array; Arithmetic operations on one dimensional and two dimensional arrays. Calculating max, min, count, sum, mean, median, mode, standard deviation, variance on NumPy arrays.
Unit 5: Introduction to the Emerging Trends	Chapter 2 Emerging Trends	Artificial Intelligence, Machine Learning, Natural Language Processing, Immersive experience (AR, VR), Robotics, Big data and its characteristics, Internet of Things (IoT), Sensors, Smart cities, Cloud Computing and Cloud Services (SaaS, IaaS, PaaS); Grid Computing, Block chain technology.

## **DELETED PRACTICAL SYLLABUS FOR EXAMINATION-2022**

S.No.	Unit Name
2	Problem solving using NumPy
4	5 Numpy programs

**निर्धारित पुस्तकें :— Informatics Practices**

NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए संक्षिप्तिकृत 2022

विषय : लोक प्रशासन

विषय कोड : 06

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### पाठ्यक्रम (2021)

इकाई-1	लोक प्रशासन : एक परिचय लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, लोक प्रशासन का महत्व एवं निजी प्रशासन से सम्बन्ध	12
इकाई-2	लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान लोक प्रशासन एवं उसका राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र से सम्बन्ध, समाज शास्त्र से सम्बन्ध, लोक प्रशासन का विधि का सम्बन्ध	04
इकाई-3	संगठन : अर्थ एवं सिद्धान्त संगठन : अर्थ, आधार एवं रूप, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन, पदसोपान, आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र, समन्वय	14
इकाई-4	संगठन के अन्य सिद्धान्त प्रत्यायोजन, पर्यवेक्षण, सूत्र एवं स्टॉफ केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीयकरण	14
इकाई-5	संघीय कार्यपालिका राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति शक्तियां एवं भूमिका, प्रधानमंत्री—मंत्रिपरिषद्	12
इकाई-6	राज्य कार्यपालिका राज्यपाल : शक्तियां एवं भूमिका, मुख्यमंत्री : शक्तियां एवं भूमिका	08
इकाई-7	व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन केन्द्रीय व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका, राज्य व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका	08
इकाई-8	न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय	10
इकाई-9	संभाग एवं जिला प्रशासन सम्भागीय आयुक्त : पदस्थिति एवं भूमिका , जिला कलेक्टर : शक्तियाँ एवं भूमिका ,	10
इकाई-10	स्थानीय प्रशासन राजस्थान में पंचायतीराज	08

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

क्रम संख्या	परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण
1	इकाई—V संघीय कार्यपालिका केन्द्रीय सचिवालय : संगठन एवं कार्य लोक प्रशासन पर कार्यपालिका का नियंत्रण
2	इकाई—VI राज्य कार्यपालिका राज्य सचिवालय : संगठन एवं कार्य
3	इकाई—VII व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन लोक प्रशासन पर व्यवस्थापिका का नियंत्रण
4	इकाई—VIII न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन जिला स्तरीय एवं अधीनस्थ न्यायालय प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण
5	इकाई—IX संभाग एवं जिला प्रशासन उपखण्ड एवं तहसील प्रशासन—तंत्र पटवारी एवं ग्राम सेवक
6	इकाई—X स्थानीय प्रशासन राजस्थान में नगरीय प्रशासन

**निर्धारित पुस्तक—**

**लोक प्रशासन,— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : अर्थशास्त्र

विषय कोड : 10

कक्षा: 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

क्रम संख्या	अध्याय / इकाई का नाम	अंक भार
1	<u>खण्ड : अ अर्थशास्त्र में सांख्यिकी</u> सांख्यिकी विधियां 1 – परिचय 2 – आंकड़ों का संग्रह	12
2	सांख्यिकी प्रस्तुतीकरण 3 – आंकड़ों का संगठन 4 – आंकड़ों का प्रस्तुतीकरण	14
3	सांख्यिकी माप 5 – केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप	12
4	सांख्यिकी उपयोग 8 – सूचकांक	12
	<u>खण्ड : ब भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास</u>	
1	विकास नीतियाँ और अनुभव (1947–90) 1 – स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 2 – भारतीय अर्थव्यवस्था (1950–90)	14
2	आर्थिक सुधार 1991 से 3 – उदारीकरण निजीकरण और वैश्वीकरण : एक समीक्षा	12
3	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियां 4 – निर्धनता 7 – रोजगार 8 – आधारिक संरचना 9 – पर्यावरण और धारणीय विकास	24
	योग :-	100

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

कक्षा :- XI विषय :- अर्थशास्त्र

	<u><b>खण्ड 'आ'</b></u>
3	सांख्यिकी माप 6 – परिक्षेपण के माप
4	सांख्यिकी उपयोग 7 – सहसंबंध 9 – सांख्यिकीय विधियों के उपयोग
	<u><b>खण्ड 'ब'</b></u>
3	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ 5 – भारत में मानव पूँजी का निर्माण 6 – ग्रामीण विकास
4	भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव 10 – भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव

नोट :- विस्तृत जानकारी के लिए वेब साइट पर पूर्व अपलोड किया हुआ पूर्ण पाठ्यक्रम का भी अवलोकन करें।

**निर्धारित पुस्तकें:-** एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित अर्थशास्त्र में सांख्यिकी भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : राजनीति विज्ञान

विषय कोड : 11

कक्षा: 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

क्रम संख्या	अध्याय / ईकाई का नाम	अंक भार
भारत का संविधान (सिद्धान्त और व्यवहार)		
1	अध्याय 1 – संविधान – क्यों और कैसे ? Constitution – Why and How ?	7
2	अध्याय 2 – भारतीय संविधान में अधिकार Rights in the Indian Constitution	7
3	अध्याय 4 – कार्यपालिका Executive	7
4	5 – विधायिका Legislature	7
5	6 – न्यायपालिका Judiciary	7
6	8 – स्थानीय शासन Local Governments	6
7	9 – संविधान—एक जीवंत दस्तावेज Constitution As a Living Document	9
राजनीति सिद्धान्त		
8	अध्याय 11 – राजनीति सिद्धान्त—एक परिचय Political Theory-Introduction	9
9	12 – स्वतंत्रता – Freedom	7
10	13 – समानता – Equality	7
11	15 – अधिकार – Rights	7
12	17 – राष्ट्रवाद – Nationalism	7
13	18 – धर्म निरपेक्षता – Secularism	7
14	19 – शान्ति – Peace	6
	योग :-	100

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

## कक्षा :- XI विषय :- राजनीति विज्ञान

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
	<b>भारत का संविधान (सिद्धान्त और व्यवहार)</b>
1	अध्याय 3 – चुनाव और प्रतिनिधित्व Election and Representation
2	7 – संघवाद Federalism
3	10 – संविधान का राजनीतिक दर्शन The Philosophy of the Constitution
	<b>राजनीतिक सिद्धान्त</b>
4	अध्याय 14 – सामाजिक न्याय Social Justice
5	16 – नागरिकता Citizenship
6	20 – विकास Development

नोट :- विस्तृत जानकारी के लिए वेब साइट पर पूर्व अपलोड किया हुआ पाठ्यक्रम का भी अवलोकन करें।

1. राजनीति सिद्धान्त- एन.सी.ई.आरटी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित Political Theory - NCERT's Book Published under Copyright
2. भारत का संविधान सिद्धान्त - एन.सी.ई.आरटी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित Indian Constitution at Work - NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

**विषय : संस्कृत**  
**विषय कोड : 12, ऐच्छिक भाषा**  
**कक्षा : एकादश कक्षा**

परीक्षा	समय (घण्टे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 होरा:	100	100

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पठितावबोधनम्	40
2.	संस्कृत साहित्यस्य इतिहास	10
3.	अपठितावबोधनम्	10
4.	रचनात्मक कार्यम्	10
5.	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	30
	<b>कुल</b>	<b>100</b>

### परीक्षा 2022 में पाठ्यपुस्तक से पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्याय

इकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार
1. पठितावबोधनम्		40
	प्रथम पाठः – वेदामृतम्	
	द्वितीयः पाठः – ऋतुचित्रणम्	
	तृतीयः पाठः – परोपकाराय सतां विभूतयः	
	चतुर्थः पाठः – मानो हि महतां धनम्	
	पञ्चमः पाठः – सौर्वण शकटिका	
	षष्ठः पाठः – आहार विचारः	
	सप्तमः पाठः – सन्तति प्रबोधनम्	
	अष्टमः पाठः – दयावीर कथा	
	नवमः पाठः – विज्ञाननौका	
	द्वादशः पाठः – गान्धिनः संस्मरणम्	

<b>विषय वस्तु-पठितांश-अवबोधनम्</b>	<b>40 अंका</b>
1. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य)	05
2. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य)	05
3. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य)	05
4. संस्कृत माध्यमेन प्रश्नोत्तराणि (अष्टषु पंच प्रश्नानाम्)	10
5. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य)	05
6. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य)	05
7. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य)	05
<b>2. संस्कृत साहित्यस्य इतिहास</b>	<b>10</b>
(i) पाठ्य पुस्तके संकलितांशानाम् प्रमुख लेखकानाम् संक्षिप्त परिचयः (ii) नाट्य विषयक शब्दावली-परिचयः नान्दी, नेपथ्यम् प्रस्तावना, आत्मगतम् प्रकाशम्, जनान्तिकम्। (iii) वैदिकसाहित्यम्, लौकिकसाहित्यम्।	
<b>विषयवस्तु ( संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः )</b>	<b>10 अंक</b>
अतिलघ्तर/लघूतरप्रश्नमाध्यमेन संस्कृतसाहित्यस्य परिचयपरीक्षणम्	
1. पाठ्यपुस्तके संकलितांशानां प्रमुखलेखकानां संक्षिप्त परिचयः।	03
2. नाट्यविषयकशब्दावलीपरिचयः	04
नान्दी, नेपथ्यम्, प्रस्तावना, आत्मगतम्, प्रकाशम्, जनान्तिकम् भरतवाक्यम् (प्रदत्त परिभाषासु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन/ प्रदत्तनाट्यांशं पठित्वा अभिज्ञानमाध्यमेन)	
3. पाठ्यपुस्तके संकलितांशानां ।	03
<b>3. अपठितावबोधनम्</b>	<b>10</b>
80-100 शब्द परिमितः एकः सरलः अपठित गद्यांशः। संस्कृतसाहित्यपरिचायकं विषयवस्तु स्यात्। प्रश्न वैविध्यम् : (i) एकपदेन उत्तरम् (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरम् (iii) विशेषण-विशेष्य/पर्याय/विलोमादिचयनम् (iv) सर्वनाम स्थान सञ्ज्ञा प्रयोगः/कृत्रियापदचयनम् (v) समुचितशीर्षकप्रदानम्	
<b>4. रचनात्मककार्यम्</b>	<b>10</b>
संस्कृतेन रचनात्मककार्यम् (i) कस्यचित् ग्रन्थस्य वैशिष्ट्यमधिकृत्य (प्रदत्तं संकेताधारितम्) अनौपचारिकं पत्रम्/प्रार्थना-पत्रम्	05

	(ii) संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् (प्रदत्त सहाय्येन कर्मणि कविम् काव्यमधिकृत्य पाठ्य क्रमानुसारेण)	05
--	--	----

5. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्		30
	(1) वर्णानाम् उच्चारणस्थानम्, प्रयत्नानि	03
	(2) सन्धिः सन्धिकरणम्, सन्धिविच्छेदः (i) स्वर सन्धिः—दीर्घ, गुण, वृद्धिः, यण, अयादि, पूर्वरूपम्, पररूपम्।	03
	(3) वाक्येषु शब्द प्रयोगाः (i) अजन्ताः—सर्व, हरि, सखि, रमा, पूर्व, प्रथम, द्वितीय, पितृ स्वसृ, गो। (ii) हलन्ताः—राजन्, भवत्, विद्वस्, अदस्, तादृश्, दिश्, सरित्, कर्मन्, चेतस्, नवन्, वाच्, पञ्च।	05
	(4) वाक्येषु क्रिया प्रयोगः (i) धातवः—भू (भव) पठ, हस्, वच्, लिख्, अस्, पा, कृ, हन्, नृत्, अप्, शक्, ज्ञा, चिन्त्, तेषाम्, समानार्थकाश्च। (ii) आत्मनेपदिनः—सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच्।	05
	(5) पाठ्यांशेषु अधोलिखित प्रत्यययुक्तानि पदानि अधिकृत्यप्रश्नाः— (i) कृदन्तानि—क्तः, क्तवतु, क्त्वा, तुमुन, यत्, तव्यत्, अनीयर्, क्तिन्, शत्, शानच्, तृच्, एवुल्, णिनि, अच्। (ii) तद्धितानि—मयट्, तरप्, तमप्, ठक्, इन्, अण्।	04
	(6) अव्यय-प्रयोगाः—पठितपाठ्यांशेषु अधोलिखितैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानपूर्तिः पुनः, उच्चैः, नीचैः, शनैः, अधः, अद्य, श्व, ह्यः, प्रायः, नूनम्, भूयः, खलु, किल, धिक्, युगपत्, सायम्, चिरम्, ईषत्, तूष्णीम्, सहसा, मिथ्या, पुरा, पठितांशेषु प्रयुक्तानि अन्यानि पदानि च।	04
	(7) विभक्ति प्रयोगाः—उपपदविभक्तयः (द्वितीयातः सप्तमीपर्यन्तम्)	03
	(8) पठितपाठ्यांशेषु सरलसमस्तपदानां विग्रहाः।	03

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

इकाई संख्या	विषयवस्तु	
1. पठितावबोधनम्		
	दशमः पाठः – कन्था माणिक्यम्	
	एकादशः पाठः – ईशः कुत्रास्ति	
	त्रयोदशः पाठः – सत्त्वमाहो रजस्तमः	
	चतुर्दशः पाठः – नव द्रव्याणि	
1. संस्कृत साहित्यस्य प्रमुख काव्यानां परिचय		
5. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्		
	2. व्यंजन व विसर्ग सन्धि 4. उभयपदिनः – भज्, पच्, नी हृ 5. स्त्री प्रत्यया – टाप्, डीप्	

**पुस्तक का नाम : शाश्वती प्रथमो भागः**

निर्धारित पुस्तकें :- एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : इतिहास

विषय कोड : 13

कक्षा: 11वीं

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	100	100

क्रम संख्या	अध्याय / ईकाई का नाम	अंक भार
	<u>अनुभाग – 1 प्रारंभिक समाज</u> विषय 1 : समय की शुरुआत से विषय 2 : लेखन कला और शहरी जीवन	25
	<u>अनुभाग – 2 साम्राज्य</u> विषय 3 : तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य विषय 4 : इस्लाम का उदय और विस्तार—लगभग 570—1200 ई.	25
	<u>अनुभाग – 3 बदलती परंपराएँ</u> विषय 6 : तीन वर्ग विषय 7 : बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ	25
	<u>अनुभाग – 4 आधुनिकीकरण की ओर</u> विषय 9 : औद्योगिक क्रांति	
		योग :- 100

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / ईकाई का विवरण

अध्याय / ईकाई का विवरण
<u>अनुभाग – 2 साम्राज्य</u> विषय 5 : यायावर साम्राज्य
<u>अनुभाग – 3 बदलती परंपराएँ</u> विषय 8 : संस्कृतियों का टकराव
<u>अनुभाग – 4 आधुनिकीकरण की ओर</u> विषय 10 : मूल निवासियों का विस्थापन विषय 11 : आधुनिकीकरण के रास्ते

नोट :- विस्तृत जानकारी के लिए वेब साइट पर पूर्व अपलोड किया हुआ पाठ्यक्रम का भी अवलोकन करें।

निर्धारित पुस्तक – विश्व इतिहास के कुछ विषय – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Themes in World History-** NCERT's Book Published under Copyright.



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : भूगोल (कला वर्ग)

विषय कोड : 14

कक्षा : 11th

इस विषय में एक प्रश्नपत्र—सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग—अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। अध्ययनार्थ सैद्धान्तिक पत्रों एवं प्रायोगिक कार्य के लिए प्रति सप्ताह क्रमशः 6 एवं 4 घण्टे देय होंगे। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70 (35+35)	100
प्रायोगिक	4.00	30	

## भूगोल सैद्धान्तिक खण्ड (अ)

ईकाई क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	पाठ्यपुस्तक :— भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त	04
	भूगोल एक समाकलित विषय के रूप में, भूगोल की शाखाएँ, भौतिक भूगोल का महत्व।	
2.	पृथ्वी	05
	अध्याय —2 पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास।	
	अध्याय —3 पृथ्वी की आन्तरिक संरचना।	
	अध्याय —4 महासागरों एवं महाद्वीपों का वितरण।	
3.	भू—आकृतियां	08
	अध्याय —5 खनिज एवं शैल।	
	अध्याय —7 भू—आकृतियां तथा उनका विकास।	
4.	जलवायु	08
	अध्याय —8 वायुमण्डल का संघटन एवं संरचना।	
	अध्याय —9 सौर विकिरण, ऊष्मा सन्तुलन, तापमान।	
	अध्याय —10 वायुमण्डलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियां।	
5.	जल (महासागर)	05
	अध्याय —13 महासागरीय जल।	
	अध्याय —14 महासागरीय जल संचलन।	
7.	मानचित्रण कार्य	05
	विश्व के मानचित्र में ऊपर खण्ड (अ) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्रण कार्य।	

<b>ईकाई क्रमांक</b>	<b>खण्ड (ब)</b> <b>भारत : भौतिक पर्यावरण</b>	
8.	प्रस्तावना	05
	अध्याय— 1भारत – स्थिति	
9.	भू—आकृति विज्ञान	13
	अध्याय—2 संरचना तथा भू आकृति विज्ञान	
	अध्याय—3 अपवाह तन्त्र	
10.	जलवायु, वनस्पति एवं मृदा	12
	अध्याय —4 जलवायु	
	अध्याय —5 प्राकृतिक वनस्पति	
12.	मानचित्रण कार्य	05
	भारत के मानचित्र में ऊपर खण्ड (ब) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्र कार्य	

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/ इकाई का विवरण

### खण्ड (अ)

3	अध्याय 6 भू—आकृतिक प्रक्रियाएँ।
4	अध्याय 11 वायुमण्डल में जल
	अध्याय 12 विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन
6.	पृथ्वी पर जीवन
	अध्याय 15 पृथ्वी पर जीवन
	अध्याय 16 जैव विविधता एवं संरक्षण

### खण्ड (ब)

<b>ईकाई क्रमांक</b>	<b>खण्ड (ब)</b> <b>भारत : भौतिक पर्यावरण</b>
3	अध्याय —6 मृदा
5.	प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ: कारण, परिणाम तथा प्रबंध
	अध्याय —7 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ

## प्रायोगिक कार्य

समय : 4 घण्टे

कुल अंक : 30

प्रायोगिक प्रश्न पत्र	20 अंक ( कुल 5 प्रश्न, 4 अंक प्रति प्रश्न )
प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 अंक ( अभिलेख—8 अंक, मौखिक—2 अंक )

प्रायोगिक कार्य		
अध्याय क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	मानचित्रों का परिचय	3
2.	मानचित्र, मापनी।	4
3.	अक्षांश, देशान्तर एवं समय।	4
4.	मानचित्र प्रक्षेप।	4
5.	स्थलाकृतिक मानचित्र।	2
8.	मौसम यंत्र, मानचित्र तथा चार्ट।	3
9.	प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 (8+2)
नोट:—विद्यार्थी सत्र पर्यन्त प्रायोगिक कार्य का अभिलेख (प्रैक्टिकल फाईल) तैयार कर संधारित करेगा।		
	निर्धारित पुस्तकें :	
(1)	भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग—1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	

### परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण भूगोल प्रायोगिक

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
	<u>पाठ्यपुस्तक – भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग—।</u> प्रायोगिक प्रश्न—पत्र :— अध्याय 6 — वायव फोटो का परिचय अध्याय 7 — सुदूर संवेदन का परिचय

निर्धारित पुस्तक – भूगोल एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTHAN,  
AJMER**

**Revised Syllabus for Exam 2022**

**Class : XI  
Subject : Geography  
Subject Code : 14**

This subject will have one theory and one practical examination. The examinee is required to pass the theory and practical examinations separately. For study purpose the theory papers and practical work shall be allotted 6 and 4 hours respectively per week. The Examination scheme is as under.

<b>Examination</b>	<b>Time (in hours)</b>	<b>Marks for the paper</b>	<b>Maximum Marks</b>
Part (A) & (B)	3.15	70 (35+35)	100
Practical	4.00	30	

**SYLLABUS**

**PART - (A)**

**Geography Theory**

**Fundamental of Physical Geography**

<b>Unit No.</b>	<b>Subject Matter</b>	<b>Marks</b>
1.	<b>Geography as a Discipline</b>	04
(1)	Geography as an integrating discipline, branches of geography, importance of physical geography.	
2.	<b>The Earth</b>	05
(2)	Origin and Evolution of the Earth.	
(3)	Interior of the Earth.	
(4)	Distribution of the Oceans & Continents.	
3.	<b>Landforms</b>	08
(5)	Minerals and Rocks.	
(7)	Landforms and their Evolution.	
4.	<b>Climate</b>	08
(8)	Composition and Structure of Atmosphere	

(9)	Solar Radiation, Heat Balance, Temperature.	
(10)	Atmospheric Circulation and Weather System.	
5.	<b>Water (Ocean)</b>	<b>05</b>
(13)	Oceanic Water.	
(14)	Movements of Ocean Water.	
7.	<b>Map work</b>	<b>05</b>
	Map work based on the above subject matter on the outline map of the world.	
	<b>PART - (B)</b> <b>India : Physical Environment</b>	
1.	<b>Introduction</b>	<b>05</b>
(1)	India - Location, size and neighboring countries.	
2.	<b>Physiography</b>	<b>13</b>
(2)	Structure and Physiography.	
(3)	Drainge System.	
3.	<b>Climate, Vegetation and Soil</b>	<b>12</b>
(4)	Climate.	
(5)	Natural Vegetation.	
5.	<b>Map work</b> based on the subject matter of Part (B) above on the outline political map of India.	<b>05</b>

## PRACTICAL WORK

### SYLLABUS

Chapter No.	Subject Matter	Marks
1.	<b>Introduction.</b>	<b>3</b>
2.	<b>Map, Scale.</b>	<b>4</b>
3.	<b>Latitude, Longitude and Time.</b>	<b>4</b>
4.	<b>Map Projection.</b>	<b>4</b>

<b>5.</b>	<b>Topographic Maps.</b>	<b>2</b>
<b>8.</b>	<b>Weather Instruments, Maps and Charts.</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>Practical Record and Viva Voice</b>	<b>10 (8+2)</b>
<b>The Student will prepare and maintain a Record of Practical Work till End of Session</b>		
(1)	Practical Work in Geography Part-1 : NCERT's book published under copyright.	

## **DELETED SYLLABUS FOR EXAM 2022**

**PART - (A)**  
**Geography Theory**  
**Fundamental of Physical Geography**

<b>Unit No.</b>	<b>Subject Matter</b>
(6)	Geomorphic Processes.
<b>4.</b>	<b>Climate</b>
(11)	Water in the Atmosphere.
(12)	World Climate and Climate Change.
<b>6.</b>	<b>Life on the Earth</b>
(15)	Life on the Earth.
(16)	Biodiversity and conservation.
	<b>PART - (B)</b> <b>India : Physical Environment</b>
3. (6)	Soils.
5. (7)	Natural Hazards and disasters.

### **PRACTICAL WORK**

## **DELETED SYLLABUS FOR EXAM 2022**

<b>Chapter No.</b>	<b>Subject Matter</b>
<b>6.</b>	<b>Introduction of Aerial photographs .</b>
<b>7.</b>	<b>Introduction to Remote Sensing.</b>

***Prescribed Books :***

**Geography–NCERT's Book Published under Copyright.**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा—2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : गणित

विषय कोड : 15

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक
एक पत्र	3.15	100

1. समुच्चय	10
. Sets	
2. संबंध एवं फलन	13
. Relations and Functions	
3. त्रिकोणमितीय फलन	13
. Trigonometric Functions	
4. सम्मिश्र संख्याएँ और द्विघातीय समीकरण	10
Complex Numbers and Quadratic Equations	
5. क्रमचय और संचय	10
Permutations and Combinations	
6. अनुक्रम तथा श्रेणी	10
Sequences and Series	
7. सरल रेखाएँ	8
Straight Lines	
8. त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय	7
Introduction to Three Dimensional Geometry	
9. सीमा और अवकलज	11
. Limits and Derivatives	
10. प्रायिकता	8
Probability	

परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / इकाई का विवरण

1. गणितीय आगमन का सिद्धांत

Principle of Mathematical Induction

2. रैखिक असमिकाएँ

Linear Inequalities

3. द्विपद प्रमेय

Binomial Theorem

4. शंकु परिच्छेद

Conic Sections

5. गणितीय विवेचन

Mathematical Reasoning

6. सांख्यिकी

Statistics

1. गणित – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Mathematics - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

नोट:- विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

### विषय— संगीत (कण्ठ अथवा वाद्य अथवा नृत्य)

#### कक्षा-11

इस विषय में 3.15 घण्टे की अवधि का 30 अंकों का एक सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र होगा तथा 30 मिनट की अवधि की 70 अंकों की क्रियात्मक परीक्षा होगी। छात्र को कण्ठ संगीत, स्वर, वाद्य, ताल वाद्य अथवा नृत्य में से एक विषय लेना है। परीक्षार्थियों को सैद्धान्तिक एवं क्रियात्मक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।

#### (अ) कण्ठ संगीत— गायन

##### अथवा

##### (आ) स्वर वाद्य संगीत — वादन

सितार (65)/सरोद (66)/वायलिन (67)/दिलरुबा अथवा इसराज (68)/ बांसुरी (69)/गिटार(70)  
उपर्युक्त में से कोई एक वाद्य का चयन किया जा सकेगा।

##### अथवा

##### (इ) ताल वाद्य संगीत— वादन

स्वर वाद्य संगीत —(स)ताल वाद्य संगीत— तबला (63)/पखावज (64)  
उपर्युक्त में से कोई एक वाद्य का चयन किया जा सकेगा।

##### अथवा

##### (ई) नृत्य—कथक (59)

#### परीक्षा योजना

प्रश्न पत्र के लिए अंक	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	
क्रियात्मक	3	70	100

### (अ) कण्ठ संगीत—गायन

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक :  $30+70=100$

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	सैद्धान्तिक—	
	(i) सांगीतिक परिभाषाएं, राग वर्णन, जीवन परिचय।	10
	(ii) बंदिशों का शास्त्रीय ज्ञान, स्वरलिपि पद्धति का ज्ञान,	10
	(iii) तालों एवं रागों को लिपिबद्ध करना।	10
2.	प्रायोगिक— विभिन्न गायन शैलियों का गायन।	40
	हाथ से ताल लगाने का ज्ञान।	20
	सुगम संगीत गायन एवं राग पहचानना।	10

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु (सैद्धान्तिक)	अंकभार 30
1.	निम्न की परिभाषा	04
	नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, अलंकार, राग, जाति, थाट, लय, ताल	
2.	रागों का विस्तृत शास्त्रीय वर्णन	03
	(a) राग यमन      (b) राग भैरव      (c)राग देशकार	

3.	संगीतज्ञों का योगदान एवं जीवनियाँ—	03
(a)	तानसेन	(b) पं. विष्णु नारायण भात्खण्डे
(c)	पं. विष्णु दिगम्बर पलुस्कर	(d) पं. भीमसेन जोशी
4.	विविध बंदिशों का विस्तृत एवं शास्त्रीय ज्ञान	05
(a)	सरगम गीत	(b) लक्षण गीत
(c)	ख्याल	(d) तराना
(e)	ध्रुपद	
5.	पं. विष्णु नारायण भात्खण्डे की स्वरलिपि पद्धति का ज्ञान	05
6.	पाठ्यक्रम की तालों की ठाह व दुगुन लिखना। तालें— दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल, त्रिताल— दुगुन सहित	10

### (अ) कण्ठ संगीत—गायन (क्रियात्मक)

समय : 30 मिनट प्रति छात्र

पूर्णांक : 70

इकाई	पाठ्य वस्तु	अंकभार
------	-------------	--------

1.	निर्धारित रागें— यमन, भैरव, देशकार। (a) किसी एक राग में छोटा ख्याल आलाप तानों सहित। (b) किन्हीं दो रागों में छोटे ख्याल बंदिश (c) किसी एक राग में सरगम गीत।	20
2.	ताल को हाथ से लगाते हुए ठेका एवं दुगुन— दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल, त्रिताल।	20
3.	राष्ट्रगीत, राष्ट्रगान, देशभक्ति गीत, प्रार्थना एवं लोकगीत की रचनाओं में से एक गायन।	10

### (आ) स्वर वाद्य संगीत — वादन

(सितार, सरोद, वॉयलिन, दिलरुबा, बांसुरी, गिटार, इसराज)

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार 30+70=100
---------	---------------	------------------

#### सैद्धान्तिक

1.	सैद्धान्तिक—परिभाषायें, सांगीतिक तथा वाद्ययंत्र का वर्णन।	09
2.	रागों का शास्त्रीय विवरण तथा स्वरलिपि पद्धति।	08
3.	संगीतज्ञों की जीवनी तथा संगीत के क्षेत्र में योगदान।	03
4.	गत को लिपिबद्ध करना व ताल का ज्ञान।	10

#### क्रियात्मक

1.	वाद्य में गत का वादन करना।	30
2.	शास्त्रीय तालों का ज्ञान व ताल पहचाना	20
3.	उपशास्त्रीय व लोकधुन व राग पहचान।	20

(सैद्धान्तिक)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार 30
1.	निम्नलिखित परिभाषाएं— नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, राग और राग की जाति, थाट, मींड, गत।	04
2.	पाठ्यक्रम की रागों का शास्त्रीय वर्णन। यमन, भैरव, देशकार	03
3.	निम्नलिखित संगीतज्ञों की जीवनियाँ— पं. रविशंकर, मसीत खॉ, उ. इनायत खां।	03
4.	पाठ्यक्रम की रागों में से किसी एक राग की द्रुतगत को लिपिबद्ध करना।	05
5.	तालों का शास्त्रीय परिचय तथा उन्हें ठाह व दुगुन के साथ लिपिबद्ध करना। दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल व त्रिताल।	05
6.	अपने वाद्ययंत्र का सचित्र वर्णन करना।	05
7.	पं. विष्णु नारायण भात्खण्डे की स्वरलिपि पद्धति का लेखन	05

(आ) स्वर वाद्य संगीत— वादन क्रियात्मक

सितार/सरोद/वायलिन/दिलरुबा/बांसुरी/गिटार व इसराज

समय : 3.15 घण्टे पूर्णांक : 70

इकाई

1.	निर्धारित रागों में— यमन, भैरव, देशकार, (अ) किसी एक राग में रजाखानी गत तोड़े एवं झाला सहित (ब) शेष दो रागों में रजाखानी गत तोड़े सहित (स) एक धुन का वादन	20
2.	शास्त्रीय तालों का परिचय— ठाह व दुगुन के साथ हाथ से ताली द्वारा तालों की पढ़न्त।	20

(इ) संगीत— वादन : तबला/पखावज (तालवाद्य)

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक : 30+70=100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
सैद्धान्तिक		
1.	परिभाषा, ताल, वाद्य का अध्ययन।	20
2.	जीवन परिचय— ताल का ज्ञान प्रायोगिक (क्रियात्मक)	10
3.	ताल — वादन	40
4.	पारिभाषिक शब्द, संगत।	30

क्र.सं. पाठ्य वस्तु (सैद्धान्तिक) अंकभार 30

1.	निम्न की परिभाषा कायदा, मुखड़ा, तिहाई, परन, पेशकार, लय, गत, ताल, लयकारी (दुगुन, तिगुन)	— 08
----	--	------

2.	ताल के दस प्राणों का विस्तृत अध्ययन	5
3.	वाद्यों का विस्तृत अध्ययन— तबला	06
4.	संगीतज्ञों की जीवनियाँ एवं पूर्ण परिचय नाना पानसे, कुदऊ सिंह, कण्ठे महाराज,	06
5.	पाठ्यक्रम की तालों को ठाह (बराबर) दुगुन में लिखना। त्रिताल, एकताल, चौताल, झपताल।	05

(इ) संगीत- वादन ताल वाद्य तबला/पखावज (क्रियात्मक)

समय : आधा घण्टे	पूर्णांक : 70
1. त्रिताल, एकताल, चौताल में से किसी एक ताल का विस्तृत वादन।	20
2. पाठ्यक्रम की तालों को दुगुन में बजाना (लय साधन व गति का अभ्यास)	20
3. किसी ताल में निम्न पारिभाषिक शब्दों को प्रायोगिक स्पष्ट करना। कायदा, मुखड़ा, तिहाई।	20
4. मध्यलय में संगत का प्रदर्शन।	10

## (ई) संगीत— कथक नृत्य (59)

समय : 3.15 घंटे पूर्णांक :  $30+70=100$

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	सैद्धान्तिक— शास्त्रीय परिभाषा व प्रायोगिक नृत्य का ज्ञान	13
2.	व्यक्तित्व अध्ययन	05
3.	प्रचलित शैलियों का सामान्य अध्ययन।	08
4.	ताल अध्ययन।	04
	क्रियात्मक—	
1.	मुख्य प्रस्तुति व अभ्यास	30
2.	विषय की गहनता	30
3.	अन्य शैली का ज्ञान	10
	(सैद्धान्तिक)	

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	अ. निम्न की परिभाषा— लय, ताल, आवर्तन, ठेका, तत्कार, आमद, सलामी ठाठ।  ब. असंयुक्त हस्तमुद्राओं का ज्ञान—	04
2.	कथक नृत्य के घरानों का ज्ञान — जयपुर, लखनऊ	05
3.	नृत्यकारों की जीवनियां— बिरजू महाराज, बिंदादीन महाराज, सितारा देवी, पं. सुदर्शनसाद जी।	05

4.	विभिन्न शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचय— भरतनाट्यम्, कथक, लोक नृत्य का परिचय एवं राजस्थान के लोक नृत्यों का ज्ञान— धूमर, तेराताली ।	04
5.	निर्धारित तालों की ठाह— दुगुन, लिपिबद्ध लिखने का अभ्यास— त्रिताल, कहरवा ।	04
6.		04

(ई) संगीत- कथक नृत्य (क्रियात्मक) पूर्णांक : 70

1.	तत्कार के 5 पलटों का प्रदर्शन	10
2.	त्रिताल नृत्य प्रस्तुति— तत्कार की ठाह, दुगुन, आमद, सलामी दुकड़े, साधारण तिहाई, कवित ।	20
3.	सीखे गए बोलों की पढ़त, मुद्राओं का प्रदर्शन ।	20
4.	त्रिताल में लहरे का ज्ञान व ताल की प्रस्तुति ।	10
5.	किसी प्रादेशिक लोक नृत्य की प्रस्तुति ।	10

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / इकाई का विवरण

**कक्षा :- XI विषय :- संगीत**

क्रम संख्या	अध्याय / इकाई का विवरण
1.	<p><b>(अ) कण्ठ संगीत गायन (सैद्धान्तिक + प्रायोगिक)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. रागों का विस्तृत शास्त्रीय वर्णन :— राग देस, राग—बागेश्वी</li> <li>2. संगीतज्ञों का योगदान एवं जीवनियाँ—किशोरी अमोनकर</li> <li>3. रागों की बंदिशों का स्वरलिपि लेखन</li> </ol> <p><b>(आ) स्वर वाद्य</b></p> <p>सैद्धान्तिक पक्ष (सितार / सरोद / वॉयलिन / दिलरुबा, बासुरी आदि)</p> <p>अध्याय—1 निम्नलिखित परिभाषाएँ</p> <p>जमजमा, गमक</p> <p>अध्याय—2 पाठ्यक्रम की रागों का शास्त्रीय वर्णन</p> <p>देस और बागेश्वी</p> <p>अध्याय—3 निखिल बैनजी, पं. विष्णु नारायण भातखण्डे</p> <p>अध्याय—4 पाठ्यक्रम में रागों की विलम्बित गत को लिपिबद्ध करना।</p> <p><b>क्रियात्मक (प्रायोगिक)</b></p> <p>अध्याय सं.—1 निर्धारित रागों में से—देस और बागेश्वी</p> <p>(अ) किसी एक राग में मसीतखानी गत</p> <p>(ब) शेष दो रागों में रजाखानी गत</p> <p>अध्याय सं.—3 वाद्य पर रागों को पहचानना</p> <p>अध्याय सं.—4 तबले पर ताल पहचानना।</p> <p><b>(इ) ताल वाद्य</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. चौंगुन की लयकारी</li> <li>3. वाद्यों का विस्तृत अध्ययन — पखावज</li> <li>4. संगीतज्ञों की जीवनियाँ एवं पूर्ण परिचय</li> </ol>

- (1) उ. अल्लारक्खा खां (2) समता प्रसाद (गुडई महाराज)
5. पाठ्यक्रम की तालों की चौगुन में लिखना – धमारताल, सूलताल
- क्रियात्मक (प्रायोगिक)**
1. धमार ताल का विस्तृत वादन
  2. पाठ्यक्रम की तालों को चौगुन में बजाना—धमार सूलताल
  3. किसी ताल में निम्न परिभाषित शब्दों को प्रायोगिक स्पष्ट करना—परन, पेशकार

**(ई) संगीत—कथक नृत्य**

ईकाई—3 नृत्यकारों की जीवनियाँ

(अ) सितारा देवी (ब) पं. सुंदरप्रसाद जी

ईकाई—4 विभिन्न शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचय – ओडेसी, मणिपुरी

ईकाई—5 राजस्थान के लोक नृत्यों का ज्ञान चरी

ईकाई—6 निर्धारित तालों का चौगुन लिपिबद्ध लिखने का अभ्यास—दादरा, एकताल, चौताल।

**क्रियात्मक (प्रायोगिक)**

ईकाई—2 त्रिताल नृत्य प्रस्तुति में चौगुन हटाई।

ईकाई—4 एकताल में लहरे का ज्ञान व तालों की प्रस्तुति।

**निर्धारित पुस्तक –**

स्वर विहार भाग—1 — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : चित्रकला

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	
प्रायोगिक	3+3=6.00	25+25+20 = 70	100

सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र कुल 30

1. प्रागैतिहासिक शैल.चित्र Prehistoric Rock Paintings 5 अंक

- दक्षिण भारत के गुफा चित्र
  - (i) कुपगल्लु
  - (ii) पिकलिहाल
  - (iii) टेक्कलकोटा
- भीमबेटका गुफा  
परिचय, खोज, प्रमुख चित्र, शैली, तकनीक
- पुरापाषाण कालीन युग
- मध्यपाषाण युग
- उत्तरपाषाण युग

2. सिंधु घाटी की कलाएँ Arts of the Indus Valley 5 अंक

सिंधु सभ्यता के प्रमुख स्थान

हड्ड्या, मोहनजोदहो, लोथल धोलावीरा (गुजरात), राखीगढ़ (हरियाणा)

रोपड़ (पंजाब), कालीबंगा (राजस्थान)

- पत्थर के मूर्तिशिल्प  
दाढ़ी वाले पुजारी की प्रतिमा, पुरुष धड़
- कांसे की मूर्तिशिल्प (सिधी), नर्तकी की मूर्ति, वृषभ प्रतिमा
- मृणमूर्तियाँ (टेराकोटा)
- मुद्राएँ (मुहरे)
- मृदभाण्ड (मातृका मूर्तिशिल्प), आभूषण

3. मौर्य कालीन कला Arts of the Mauryan Period	6 अंक
मौर्यकालीन खंभे, मूर्तिया और शैलकृत वास्तुकला	
सारनाथ सिंह शीर्ष लाट (स्तम्भ)	
दीदारगंज की यक्षिणी	
4. भारतीय कला और स्थापत्य में मौर्योत्तर कालीन प्रवृत्तियाँ	
Post-Mauryan Trends in Indian Art and Architecture	7 अंक
भरहूत (मध्यप्रदेश)	
सांची स्तूप (मध्यप्रदेश)	
मथुरा, सारनाथ एवं गांधार से प्राप्त मूर्तियाँ	
दक्षिण भारतीय बौद्ध स्मारक	
पश्चिम भारतीय गुफाएँ	
अजन्ता के गुफा चित्र	
एलोरा गुफा मन्दिर	
एलिफेन्टा एवं अन्य स्थल	
पूर्वी भारत की गुफा परम्परा	
5. परवर्ती भित्ति.चित्रण परंपराएँ Later Mural Traditions	7 अंक
बादामी (कर्नाटक)	
पल्लव, पाढ़्य और चोल कालीन भित्तिचित्र	
विजयनगर के भित्तिचित्र	
केरल के भित्तिचित्र	

## प्रायोगिक (चित्रकला)

## ਖਣਡ—ਅ ਵਸਤੂ ਚਿਤ੍ਰਣ (ਅੰਕਨ)

25

1. दैनिक जीवन के उपयोग में आने वाली वस्तुओं का (फल, सब्जी, फूल, वस्तु अथवा ज्यामितीय रूपाकार का) यथार्थवादी चित्रण कराया जाये। वस्तु चित्रण में बायें ओर से आते हुए प्रकाश दर्शाते हुए, छाया प्रकाश से पूर्ण किया जावे। (न्यूनतम तीन वस्तुओं में एक घनाकार वस्तु का समावेश हो) माध्यम— पेन्सिल, आकार— 1 / 4 इम्पीरियल (15''x11'')

**आवश्यक नोट—** वस्तु समूह को  $2.5 \times 2.5$  फीट के मॉडल स्टेण्ड पर रखा जावे। मॉडल स्टेण्ड न होने पर स्टूल पर ड्राइंग बोर्ड रखा जावे। पृष्ठभूमि में उपयुक्त रंग का कपड़ा/कागज लगाया जावे। वस्तु समूह दृष्टि सतह से ऊपर ना हो। मॉडल स्टेण्ड अथवा स्टूल की ऊँचाई 50 सेमी / 20 इंच से अधिक न हो।

**खण्ड—ब** : चित्र संयोजन ( न्यूनतम तीन अनुर्धकंन)

25

- विद्यार्थियों द्वारा पूर्व अध्ययन खण्ड—अ वस्तु चित्रण में ली गई वस्तुओं का संयोजनात्मक पक्ष द्वारा अनुर्जकं करना है।  
वर्ण नियोजन सिद्धान्त के आधार पर सृजन करने को कहा जाये। (माध्यम व रंग)

## खण्ड—स सत्रीय कार्य

20

3 वस्तु चित्र यथार्थकन (त्रिआयामी) व 3 द्विआयामी अनुर्वकंन 30 रेखाचित्र (पेन्सिल, रंग) और राजस्थान की लोक कला शैली से सम्बद्ध दो चित्र अनुकृतियां।

- (i) स्केचिंग (रेखांकन) के लिए सप्ताह में दो बार विद्यालय परिसर अथवा बाहर बस स्टेण्ड, रेलवे स्टेशन, सब्जी मण्डी, स्थानीय मेले, सार्वजनिक स्थलों, मन्दिर व ऐतिहासिक स्थलों आदि पर शिक्षक द्वारा ले जाकर छात्रों को रेखांकन अभ्यास कराया जाये।

(ii) प्रायोगिक कार्य उपयुक्त सुविधायुक्त चित्रकला कक्ष में ही सम्पन्न कराया जावे।

(iii) प्रायोगिक कार्य में ट्रैसिंग पेपर का उपयोग निषेध है।

(iv) खण्ड—अ एवं खण्ड—ब की प्रायोगिक परीक्षा एक ही दिन में आयोजित की जावे।

गोट :-

1. सत्र पर्यन्त समय सारिणी इस प्रकार बनाई जाए कि विद्यार्थियों को एक बार में कम से कम दो कालांशों तक निरन्तर प्रायोगिक कार्य करने का अवसर मिल सकें।
  2. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा के मध्य 30 मिनिट का अन्तराल रखें।

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / इकाई का विवरण

## 6. मंदिर स्थापत्य और मूर्तिकला Temple Architecture and Sculpture

- प्राचीन मंदिर शिल्प—  
शिव मंदिर, नचना कुठार (मध्यप्रदेश)  
मूर्तिकला, मूर्तिविद्या और अंलकरण  
नागर व उत्तर भारतीय मंदिर शैली
- मध्यभारत के मंदिर—  
विश्वनाथ मंदिर, कंदरिया महादेव मंदिर (खजुराहो)  
लक्ष्मण मंदिर (खजुराहो)
- पश्चिमी भारत के मंदिर—  
सूर्य मंदिर (गुजरात)
- पूर्वी भारत के मंदिर—  
शिव सागर मंदिर (असम), टेराकोटा मंदिर (विष्णुपुर)  
जगन्नाथ मंदिर (পুরী), सूर्य मंदिर (কোণার্ক) উড়িসা
- पहाड़ी क्षेत्र के मंदिर  
द्रविड़ या दक्षिण भारतीय मंदिर –  
मीनाक्षी मंदिर, मदुरै  
गंगौडोचोलपुरम् मंदिर  
तट मंदिर, महाबल्लीपुरम्  
बृहदेश्वर मंदिर, तंजापुर  
पांच रथ, महाबल्लीपुरम्
- दक्कन की वास्तुकला  
कैलाशनाथ मंदिर, एलोरा  
बादामी मंदिर, तिरुपाक्ष मंदिर (पट्टकल)  
दुर्गा मंदिर (ऐहोल), सोमनाथपुरम् मंदिर
- बौद्ध और जैन वास्तुकला  
बाहुबली गोमेटेश्वर (कर्नाटक)  
दिलवाड़ा मंदिर (माउंट आबू)

## 7. भारतीय कांस्य प्रतिमाएँ Indian Bronze Sculpture

लुप्त मोम प्रक्रिया (लास्ट-वैक्स प्रोसेस)  
नटराज की मूर्तिशिल्प

## 8. इण्डो-इस्लामिक वास्तुकला के कुछ कलात्मक पहलू Some Aspects of Indo-Islamic संरचना व शैलियों के प्रकार मांडु, ताजमहल, गोल गुम्बद, जामा मस्जिद

निर्धारित पुस्तक

भारतीय कला परिचय भाग—प्रथम NCERT से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

An Introduction to Indian Art Part-1 NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : गृहविज्ञान

विषय कोड: 18

कक्षा : 11

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	5	30	

## मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-1

अध्याय-1

02

परिचय—मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान—विषय का उद्भव और जीवन की गुणवत्ता के प्रति इसकी प्रांसंगिकता

### इकाई 1: स्वयं को समझना: किशोरावस्था

#### अध्याय-2 : स्वयं को समझना

02

अध्याय 2 क— मुझे 'मैं' कौन बनाता है ?

स्वयं क्या है ? व्यक्तिगत आयाम, सामाजिक आयाम, आत्म अवधारणा आत्म सम्मान।

पहचान क्या है ? व्यक्तिगत पहचान, सामाजिक पहचान।

अध्याय 2 ख— स्वयं का विकास एवं विशेषताएँ

शैशवकाल के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

मध्य बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

किशोरावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

पहचान विकास, पहचान का संकट, वास्तविक बनाम आदर्श स्व.

अध्याय 2 ग— पहचान पर प्रभाव—स्वबोध का विकास हम कैसे करते हैं ?

स्व—बोध और पहचान की भावना विकसित करना

पहचान के निर्माण पर पड़ने वाले प्रभाव—जैविक और शारीरिक परिवर्तन, सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ, भावात्मक परिवर्तन, संज्ञानात्मक परिवर्तन।

#### अध्याय -3: भोजन, पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता

06

संतुलित भोजन की परिभाषा, पोषण, पोषक तत्व, संतुलित आहार, आरडीए

स्वास्थ्य और स्वस्थता, संतुलित आहार की योजना बनाने के लिए बुनियादी खाद्य समूहों का उपयोग करना

फूड गाइड पिरामिड, शाकाहारी भोजन गाइड, किशोरावस्था में आहार पैटर्न,

अनियमित भोजन और लंघन भोजन, स्नैक्स, फास्ट फूड

परहेज, आहार संबंधी व्यवहार को संशोधित करना, आहार पत्रिका

व्यायाम, पदार्थ का उपयोग और दुरुपयोग, स्वस्थ आहार की आदतें, नाश्ता, पीने का पानी

खाने के व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक, किशोरावस्था में खाने के विकार

मुख्य शब्द और उनके अर्थ

#### अध्याय - 4: संसाधनों का प्रबंधन

05

संसाधनों का वर्गीकरण, मानव/गैर-मानव संसाधन, व्यक्तिगत / साझा संसाधन, प्राकृतिक / सामुदायिक संसाधन  
मानव और गैर-मानव संसाधन,  
मानव संसाधन .जान.प्रेरणा / रुचि, कौशल/शक्ति/योग्यता, समय ऊर्जा,  
गैर-मानव संसाधन, धन भौतिक संसाधन, व्यक्तिगत संसाधन, साझा संसाधन  
प्राकृतिक संसाधन, सामुदायिक संसाधन  
संसाधनों की विशेषताएँ, उपयोगिता, सुलभता, विनियोगिता, प्रबंधनीय  
संसाधन प्रबंधन, नियोजन, आयोजन, कार्यान्वयन, नियंत्रण, मूल्यांकन

#### अध्याय-5 : कपड़े हमारे आस—पास

05

सूत, रेशे, कपड़ा उत्पाद, परिष्करण की परिभाषा।  
रेशों के गुण, वस्त्र रेशों का वर्गीकरण, फिलामेट / स्टेपल रेशे  
प्राकृतिक रेशे, प्राकृतिक रेशों के प्रकार—  
सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, खनिज रेशे, प्राकृतिक रबड़,  
विनिर्मित रेशों के प्रकार— पुनर्जीवित सेल्यूलोसिक रेशे, संशोधित सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, गैर-सेल्यूलोसिक रेशे, खनिज फाइबर, कपास सनी, ऊन, रेशम, रेयान, नायलॉन, पॉलीएस्टर, ऐक्रेलिक, इलास्टोमेरिक रेशे, सूत, सूत प्रसंस्करण-सफाई, पूनी बनाना, तनुकरण, तानना और बटना  
सूत सम्बन्धी शब्दावली, सूत संख्या, सूत की बर्ते, सूत और धागा. कपड़ा उत्पादन, बुनाई, ब्रेडिंग, जाल, फीते, लेस, वस्त्र परिष्करण, रंग के साथ परिष्करण, छपाई (प्रिंटिंग) कुछ महत्वपूर्ण रेशे—  
कपास, लिलेन, ऊन, रेशम, नायलॉन, पॉलीएस्टर, एक्रिलिक, इलैस्टोमेरिक

### इकाई II: परिवार, समुदाय और समाज के प्रति समझ

05

#### अध्याय-9 अन्य महत्वपूर्ण व्यक्तियों से संबंध और मेल—जोल

##### अध्याय (क) परिवार:

परिवार की परिभाषा, परिवार का महत्व  
परिवार के प्रकार- पितृवंशीय परिवार, मातृवंशीय परिवार, एकल परिवार, संयुक्त परिवार,  
विस्तृत परिवार, परिवार के कार्य- पोषण प्रदान करना, समाजीकरण,  
एक स्थिति और भूमिका प्रदान करना, आर्थिक कार्य, मनोवैज्ञानिक सहायता की आवश्यकता को पूरा करना, मनोरंजक समारोह,  
धार्मिक समारोह, परिवारिक जीवन चक्र, परिवार विकासात्मक कार्य,  
परिवारिक क्रियाकलाप, परिस्थितियों से निपटना, सदस्यों को सहारा देना और उनका मनोबल बढ़ाना, परिवार में आपसी संप्रेषण,  
संप्रेषण की शैलियाँ, स्पष्ट और प्रत्यक्ष संप्रेषण स्पष्ट और अप्रत्यक्ष संप्रेषण,  
प्रच्छन्न और प्रत्यक्ष संप्रेषण, प्रच्छन्न और अप्रत्यक्ष संप्रेषण,  
प्रभावी परिवारिक संप्रेषण के विकास के लिए मुख्य बातें  
संप्रेषण बढ़ाना, स्पष्ट रूप से संप्रेषण करना, सक्रिय श्रोता बनना

##### अध्याय (ख) विद्यालय समकक्षी और शिक्षक

नए संबंध विकसित करने में विद्यालय की भूमिका,  
हम उम्र वालों के साथ संबंध  
समकक्षी रिश्ते-शैशवावस्था के दौरान, पूर्वस्कूली वर्षों के दौरान, मध्य बचपन के वर्षों के दौरान,  
किशोरावस्था के दौरान, गुट/ठोली, जन संकुल, मित्रता का महत्व-स्वीकृत महसूस करें, भावनात्मक सुरक्षा, साथियों का दबाव, छात्र के विकास और उपलब्धि पर अध्यापकों का प्रभाव

##### अध्याय (ग) समुदाय और समाज

समुदाय और समाज की अवधारणा  
समुदायों के प्रकार: पड़ोस, गांव, शहर, कस्बा,  
समुदायों के कार्य, समाज और संस्कृति, व्यक्तियों और परिवारों के जीवन में समाज का महत्व  
समाज का संस्कृति से संबंध, मीडिया की भूमिका: टेलीविजन, बच्चे समुदाय और समाज

## **अध्याय 10 विविध संदर्भ में सरोकार और आवश्यकताएं**

### **अध्याय 10(क) पोषण स्वास्थ्य और स्वास्थ्य विज्ञान**

03

स्वास्थ्य और इसके आयाम, स्वास्थ्य देख भाल, स्वास्थ्य के सूचक, पोषण और स्वास्थ्य, पोषक तत्व, पोषणात्मक स्वस्थता को प्रभावित करने वाले कारक, पोषण संबंधी समस्याएं और उनके परिणाम, स्वास्थ्य विज्ञान और स्वच्छता

### **अध्याय 10(ग) संसाधन उपलब्धता और प्रबन्धन**

03

समय प्रबन्धन - समय प्रबन्धन कितना अच्छा है, समय और गतिविधि योजना के विविध चरण, करगर समय प्रबन्धन के लिए सुझाव, समय प्रबन्धन की स्थितियाँ, स्थान प्रबन्धन- स्थान और घर, स्थान नियोजन के सिद्धान्त

### **अध्याय 10(इ) भारत की वस्त्र परम्पराएं**

04

भारत में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य. तीन मुख्य रेशे- कपास रेशम ऊन, रंगाई- रंगरोधी रंगाई वाले वस्त्र, कशीदाकारी, फुलकारी, कसूती कान्था, कशीदा, चिकनकारी गुजरात के कशीदे, चंबा रुमाल, निष्कर्ष

## **मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-2**

### **यूनिट III: बाल्यावस्था**

#### **अध्याय-11 उत्तरजीविता वृद्धि और विकास**

06

उत्तरजीविता का अर्थ, वृद्धि और विकास, विकास के क्षेत्र - शारीरिक विकास, क्रियात्मक (मोटर) विकास (मोटर) विकास संज्ञानात्मक विकास, संवेदनात्मक विकास, भाषा संबंधी विकास, सामाजिक विकास, भावनात्मक विकास, विकास की अवस्थाएँ- शैशवावस्था से किशोरावस्था तक ज्ञान संबंधी विकास, विभिन्न चरणों में विकास, शारीरिक और क्रियात्मक (मोटर) विकास भाषा विकास, सामाजिक-भावनात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास

#### **अध्याय -12 पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता**

04

शैशवावस्था के दौरान पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (जन्म - 12 माह तक), शिशुओं की आहार संबंधी आवश्यकताएं, स्तनपान, स्तनपान के लाभ, जन्म के समय कम वजन वाले शिशुओं का आहार, पूरक भोजन-पूरक आहार के लिए दिशानिर्देश, प्रतिरक्षा, शिशुओं और छोटे बच्चों में स्वास्थ्य और पोषण संबंधी समस्याएं, पूर्व विद्यालय-बच्चों (1-6 वर्ष) का पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता, पूर्व विद्यालय बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं, विद्यालय-पूर्व बच्चों का पौष्टिक भोजन देने के लिए दिशा-निर्देश, पूर्व विद्यालय बच्चों के लिए संतुलित भोजन की योजना बनाना, कम लागत वाले अल्पाहार (स्नेक्स) के कुछ उदाहरण, विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को खिलाना, प्रतिरक्षण, विद्यालय जाने वाले बच्चों का पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (7-12 वर्ष), विद्यालय जाने वाले (विद्यालयी) बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं, विद्यालय जाने वाले बच्चों के लिए आहार योजना, विद्यालय-पूर्व बच्चे एवं विद्यालय जाने वाले बच्चों की आहार मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक, स्वस्थ आदतें, विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी मुद्दे

#### **अध्याय-13 देखभाल और शिक्षा**

04

शैशवावस्था तथा प्रारंभिक बाल्यावस्था के वर्ष, देखभाल और शिक्षा का अर्थ

ई.सी.सी.ई. कौन प्रदान करता है? ई.सी.सी.ई. सेवाएं क्यों प्रदान करें, ई.सी.सी.ई. का स्वरूप

मध्य बाल्यावस्था वर्षों के दौरान देखभाल तथा शिक्षा, बच्चों की प्राथमिक शिक्षा में होने वाली कठिनाइयाँ, प्राथमिक शिक्षा का स्वरूप

#### **अध्याय-14 हमारे परिधान**

04

वस्त्र के कार्य और उनका चयन, शालीनता, सुरक्षा, सामाजिक स्तर और प्रतिष्ठा, श्रृंगार, भारत में वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने वाले कारक-आयु, जलवायु और मौसम, अवसर, फैशन, आय, बच्चों की वस्त्र संबंधी मूल आवश्यकताओं को समझना-आराम और सुविधा, सुरक्षा, स्व-सहायता, दिखावट, वृद्धि के लिए गुंजाइश, सरल देखभाल, वस्त्र-बाल्यावस्था के विभिन्न अवस्थाओं में परिधान संबंधी आवश्यकताएं, शैशवावस्था (जन्म से छह माह) घुटने के बल चलने वाली आयु (6 माह से एक वर्ष), टोडलर (1-2 वर्ष), विद्यालय-पूर्व आयु (2-6 वर्ष), प्रारंभिक स्कूली वर्ष (5-11 वर्ष), किशोर (11-19 वर्ष), विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कपड़े

## यूनिट IV: वयस्कावस्था

अध्याय -15 स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण

07

भारत में स्वास्थ्य परिदृश्य,

स्वस्थ व्यक्ति, स्वस्थता, वयस्कावस्था में व्यायाम के लाभ, व्यायाम, मानसिक स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण, स्वास्थ्य कल्याण, क्या है? स्वास्थ्य कल्याण के आयाम, सामाजिक पहलू, शारीरिक पहलू बौद्धिक पहलू व्यावसायिक पहलू, भावनात्मक पहलू, आध्यात्मिक पहलू, पर्यावरणीय पहलू, वित्तीय पहलू, मित्रों/परिवारजनों से बातचीत करना, आराम करना, पढ़ना, आध्यात्मिक अभिरुचि, संगीत अभिरुचि दबाव और दबाव से जूझना, दबाव से जूझने की सरल तकनीकें, बीएमआई, योग अस्वास्थ्यकर आहार, स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले आहार के लिए क्या करें और क्या न करें एक ऐसे व्यक्ति के गुण, जिसे वेलनेस पर उच्च दर्जा दिया गया है

अध्याय-16 वित्तीय प्रबंधन एवं योजना

05

वित्तीय प्रबंधन, वित्तीय नियोजन, प्रबंधन

परिवारिक आय के प्रकार-

परिवारिक आय, वास्तविक आय: प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय, मानसिक आय

आय प्रबंधन, बजट, बजट निर्माण के चरण, परिवार के बजट की योजना बनाने के लाभ,

धन प्रबंधन में नियंत्रण, मानसिक और यांत्रिक जाँच, अभिलेख एवं खाते,

बचत, निवेश, विवेकपूर्ण निवेशों के अंतर्निहित सिद्धांत - मूलधन राशि की सुरक्षा, प्रतिलाभ की तरफसंगत दर तरलता वैश्विक स्थितियों के प्रभाव की मान्यता, सुलभ पहुंच तथा सुविधा, आवश्यक वस्तुओं में निवेश, कर कुशलता, निवेश उपरान्त सेवा, समयावधि, क्षमता बचत और निवेश के अवसर-डाक घर, बैंक, यूनिट ट्रस्ट ऑफ इंडिया, एनएससी, म्यूचुअल निधि, लोक भविष्य निधि, चिट फंड, जीवन बीमा एवं चिकित्सा बीमा, पेंशन योजना, स्वर्ण, घर, जमीन साख (क्रेडिट) क्रेडिट की आवश्यकता, क्रेडिट के 4सी: चरित्र, क्षमता, पूंजी, संपादिक,

अध्याय 17 वस्त्रों की देखभाल तथा रखरखाव

05

मरम्मत, धुलाई - दाग धब्बे हटाना, वनस्पति के दाग धब्बे, जंतुजन्म तैलीय धब्बे, दाग, खनिज धब्बे, रंग छुटना,

दाग धब्बे हटाने की तकनीकें, खुरचना, डुबोना, स्पंज से साफ करना, झापर विधि

दाग धब्बे हटाने के लिए अभिकर्मक, गंदगी हटाना: सफाई की प्रक्रिया

साबुन और डिटर्जेंट, धुलाई की विधियाँ: घर्षण, मलना और निचोड़ना, चूषण-पंप द्वारा धुलाई, मशीन से धुलाई

अंतिम रूप देना (परिष्करण), नील तथा चमक पैदा करने वाले पदार्थ, स्टार्च तथा कड़ा करने वाले अभिकर्मक, शुष्क सफाई, कपड़ा उत्पादों का भंडारण, कपड़े की देखभाल को प्रभावित करने वाले कारक

इस्तरी करना धागे की संरचना, वस्त्र निर्माण, रंग तथा अन्तिम रूप, देखभाल सम्बन्धी लेबल

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित अध्याय / इकाई का विवरण

अध्याय -6 संचार माध्यम और संचार प्रौद्योगिकी

संचार और संचार प्रौद्योगिकी, संचार क्या है, संचार का वर्गीकरण

संचार कैसे होता है, संचार माध्यमों का वर्गीकरण और कार्य

संचार प्रौद्योगिकी क्या है, संचार प्रौद्योगिकियों का वर्गीकरण, आधुनिक संचार प्रौद्योगिकियां

अध्याय -7 प्रभावशली संप्रेषण कौशल

संप्रेषण कौशल का अर्थ, संप्रेषण कौशल के प्रकार

विन्तन, पठन, लेखन, श्रवण, बोलना गैर शाब्दिक संप्रेषण

अध्याय-8 वैश्विक समाज में जीवनयापन कार्य

व्यक्ति, परिवार, समुदाय और वैश्विक समाज के बीच संबंधों की समझ

अध्याय 10(ख) कार्य कार्यकर्ता और कार्यस्थल

कार्य, कार्यकर्ता के विविध पहलू - शारीरिक, संज्ञानात्मक, रुचि, काल सूचक

कार्यस्थल- भौतिक और रसायनिक पार्यावरण, कार्य धरातल

## **अध्याय 10 (घ) अधिगम शिक्षा और विस्तार**

अधिगम व अधिगम के प्रकार, शिक्षा - शिक्षा और परिवार . शिक्षा और स्कूल- औपचारिक शिक्षा अनोपचारिक शिक्षा, शिक्षा समुदाय और समाज विस्तार, विस्तार शिक्षा, विस्तार शिक्षा के सिद्धान्त , विस्तार अध्यापन विधियाँ, कुछ ग्रामीण रोजगार उत्पादन तथा अन्य योजनाएं

## **अध्याय -18 संप्रेषण के परिप्रेक्ष्य में**

आयु ,शिक्षा, संस्कृति, जेंडर ,नए ज्ञान की उपलब्धि

## **अध्याय-19 वैयक्तिक दायित्व और अधिकार**

स्वयं के प्रति दायित्व परिवार के प्रति दायित्व वयस्क व्यक्तियों के उत्तरदायित्व क्या एक व्यक्ति के अधिकार और दायित्व दूसरे से भिन्न होते हैं? अधिकारों की सुरक्षा कैसे की जाय और दायित्व की भावना को कैसे बढ़ावा दिया जाए।

# **परीक्षा 2022 गृह विज्ञान (प्रायोगिक) पाठ्यक्रम**

**विषय कोड : 18**

**कक्षा : 11**

**समय : 4 घंटे**

**पूर्णक : 30**

1. संदर्भ के साथ स्वयं को समझना:

क) उम्र, ऊर्चाई, वजन, कूल्हे और छाती की परिधि के संदर्भ में शारीरिक विकास।

बी) यौन परिपक्वता (आयु में मेनार्च, स्तनों का विकास: लड़कियों)। दाढ़ी का बढ़ना, आवाज में बदलाव: लड़के)

2. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक - भावनात्मक) जन्म से तीन साल तक।

3. क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

(ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

4. उसके संदर्भ में उपयुक्त किशोरों के लिए विभिन्न स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

5. क) समय के उपयोग और काम से संबंधित एक दिन की गतिविधियों को रिकॉर्ड करें

(ख) स्वयं के लिए समय योजना तैयार करें।

6. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

7. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

ख) नमी अवशोषण और आराम

8. क) के संबंध में किसी भी एक परिधान के लेबल का विश्लेषण करें: स्पष्टता, फाइबर सामग्री, आकार और देखभाल के निर्देश।

ख) किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

स) रंग स्थिरता के लिए दो अलग-अलग कपड़े के नमूनों का विश्लेषण करें।

**व्यावहारिक परीक्षा के लिए योजना**

**30 अंक**

1. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक भावनात्मक) तीन साल तक जन्म।

**या**

क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

**5 अंक**

2. एक किशोर के लिए स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

**7 अंक**

3. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

**3 अंक**

4. अपने लिए एक समय योजना तैयार करें।

**3 अंक**

5. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

**5 अंक**

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

बी) नमी शोषक और आराम या किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

6. फाइल

5 अंक

7. मौखिक

2 अंक

निर्धारित पुस्तक – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

1- मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-1

2- मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-2

## **Board of Secondary Education Rajasthan,Ajmer Revised Syllabus for Exam 2022**

**Subject: Home Science**

**Subject Code: 18**

**Class– XI**

### **Chapter-1 INTRODUCTION**

Human Ecology and Family Sciences, Evolution of the discipline and its relevance to quality of life.

### **UNIT I: UNDERSTANDING ONESELF: ADOLESCENCE**

#### **CHAPTER-2 : UNDERSTANDING THE SELF**

##### **2 A . WHAT MAKES ME I**

What is self ? Personal dimension,social dimension, self concept,self esteem.

What is Identity ? Personal identity and social identity.

##### **2 B. DEVELOPMENT AND CHARACTERISTICS OF THE SELF**

Self during infancy : Characteristics

Self during childhood : Characteristics

Self during middle childhood : Characteristics

Self during adolescence: Characteristics

Identity development, identity crisis, real VS ideal self

##### **2 C. INFLUENCES ON IDENTITY**

How do we develop a sense of self. Developing a sense of self and identity.

Influences on the formation of identity-Biological and Physical changes,  
Socio-cultural conteat, Emotional changes, Cognitive changes.

#### **CHAPTER-3 : FOOD, NUTRITION, HEALTH AND FITNESS**

Definition of balanced diet, nutrition, nutrients, balanced diet, RDA

Health and fitness, Using basic food groups to plan a balanced diet

Food Guide Pyramid, Vegetarian Food Guide, Dietary Patterns in Adolescence,

Irregular meals and skipping meals, Snacking, Fast food

Dieting, Modifying Dietary Behaviors, Diet Journal

Exercise, Substance use and abuse, Healthy dietary habits, Breakfast, Drinking water

Factors influencing eating behavior, eating disorders in adolescence

Key words and their meanings

## **CHAPTER - 4: MANAGEMENT OF RESOURCES**

Classification of Resources, Human/Non-Human Resources, Individual/Shared Resources, Natural/Community Resources  
human and non-human resources,  
Human resources-Knowledge.  
Motivation/Interest, Skill/Power/Ability, Time Energy,  
Non-human resources-money, Material resources, Individual resources and shared resources, Natural resources, Community resources  
Characteristics of Resources, Utility, Accessibility, Interchangeability, Manageable Resource Management, Planning, Organizing, Implementation, Controlling Evaluation

## **CHAPTER-5 : FABRIC AROUND US**

Definition of yarn, fiber, textile product, finishes.  
Properties Of Fibers, Classification Of Textile Fibers, Filament / Staple Fiber  
Natural fibers, types of natural fibers  
Man-made Cellulosic Fiber, Protein Fiber, Mineral Fiber, Natural Rubber,  
Types of Manufactured Fibers, Regenerated Cellulosic Fiber, Modified Cellulosic Fiber, Protein Fiber, Non-cellulosic Fiber, Mineral Fiber, Cotton Linen, Wool, Silk, Rayon, Nylon, Polyester, Acrylic, Elastomeric Fiber, Yarns, Yarn Processing, Cleaning, Make my into silver, allenuating, draw usgrow and twisting.  
Yarn Terminology, Yarn Numbers, Yarn Twist, Yarn and Thread. Fabric Production, Weaving, Kniting, Braiding, Nets, Lace, Textile Finishing, Color Finishing, Printing  
Some Important Bihaes cotton, linen, silk, nylon, polyester, acrylic, elastomeric

## **UNITII: UNDERSTANDING FAMILY, COMMUNITY AND SOCIETY**

### **CHAPTER-9 RELATIONSHIPS AND INTERACTIONS WITH SIGNIFICANT OTHER'S**

**Chapter (A) FAMILY** Definition of family, importance of family  
Types of Family, Patrilineal Family, Matrilineal Family, Nuclear Family, Joint Family, Extended family, functions of the family, Providing nurturance , socialization, Conferring a status and role to individuals, Economic function, Fulfilling the need for psychological support, Recreational function, Religious function, Family life cycle, Family development tasks, Family Dynamics, Handling situations, support and strength to members, communication in the family, styles of communication, clear and direct communication, clear and indirect communication, Masked and direct communication, Masked and indirect communication, Key points for building effective family communication Communicate Frequently, Communicate Clearly, Be an Active Listener

**Chapter (B) School Peers and Educators**

The role of the school in developing new relationships peer relationships – during infancy, during the preschool years, during the middle childhood years, During adolescence, gangs, crowds, importance of friendship - feel accepted, emotional security, peer pressure, influence of teachers on student development and achievement

**Chapter (c) Community and Society**

Concept of community and society  
Types of Communities: Neighborhood, Village, City, Town, Functions of Communities, Society and Culture, Importance of Society in the Life of Individuals and Families

Relationship of society to culture, role of media: television, children, community and society

### **CHAPTER 10 CONCERNS AND NEEDS IN THE DIVERSE CONTEXT**

#### **CHAPTER 10(A) NUTRITION HEALTH AND HYGIENE**

Health and its dimensions, health care, indicators of health, nutrition and health, Nutrients, Factors affecting nutritional Well-being, Nutritional problems and their consequences, Hygiene and Sanitation.

#### **Chapter 10(C) Resource Availability and Management**

Time Management - How good is time management, various stages of time and activity planning, tips for effective time management, situations of time management, Location Management - Place and Home, Principles of Location Planning

#### **Chapter 10(E) Textile Traditions of India**

Historical Perspectives in India. Three main fibers- cotton silk wool, Dyeing - Resist Dyed fabrics, Embroidery Embroidered Phulkari Kasuti Kantha, Kashida Embroidered Chinakari Gujrat Embroidered Chamba Rumal, Conclusion

## **UNIT III: CHILDHOOD**

### **CHAPTER -11 SURVIVAL GROWTH AND DEVELOPMENT**

Meaning of Survival, Growth and development, Areas of development - Physical development, Motor development cognitive development, sensory development, language development, social development, emotional development. Good Nutrition Stages of development - cognitive development from infancy to adolescence development at different stages physical and motor development language development socio-emotional development cognitive development-The Sensori-motor stage, the Pre-operational stage, The Concrete operational stage, The formal operational stage,

### **CHAPTER -12 NUTRITION, HEALTH AND WELL-BEING**

Nutrition, Health and Wellness during Infancy (Birth – 12 Months), Dietary Requirements of Infants, Breast Feeding, Benefits of Breast Feeding, Feeding Low Birth Weight infant, Complementary Foods – Guidelines for Complementary Feeding, Immunity , common health and nutritional problems in infants and young children, Nutrition Health and Wellness of pre-school children, (1-6 years), Nutritional needs of pre-school children, Guidelines for healthy eating for pre-schoolers, Planning a balanced meal for pre-school children, some examples of low cost snacks Feeding children with special needs, Immunisation, Health, Nutrition and wellness of school age children (7-12 years), Nutritional requirement of school children, Diet planning for school age children Factors influencing dietary intake of children of preschool age and school age Healthy habits, health and nutrition issues of school age children

### **CHAPTER-13 CARE AND EDUCATION**

Infancy and early childhood years, The significance of the first six years, Meaning of care and education, Who Provides ECCE, Why Provide ECCE Services, Nature of ECCE Care and education during middle childhood years, Difficulties in primary education of children, Nature of primary education

### **CHAPTER-14 OUR APPAREL**

Clothing Functions and The selection of clothes, Modesty, Protection  
Social status and prestige, Adorsment  
Factors affecting the selection of clothes in India- age, climate and season, occasion, fashion.  
Income, Understanding the basic clothing needs of children - comfort, safety self help, appearance, allowance for growth, easy care, Fabrics clothing requirements at different stages of childhood, infancy (birth to six months)  
Creeping age (6 months to a year), toddler hood (1-2 years old), preschool age (2-6 years old)  
Elementary school years (5-11 years), Adolescents (11-19 years), clothing for children with special needs

## **UNIT V: ADULTHOOD**

### **CHAPTER -15 HEALTH AND WELLNESS**

Health Scenario in India Importance of Health and Fitness Healthy & Unhealthy diet BMI  
The importance of exercise and physical activity in a healthy person and wellness, adulthood  
Health Wellness, Dimensions of Health Wellness, Social Aspects, Physical Nature, Intellectual Aspects  
Occupational Aspect, Emotional Aspect, Spiritual Aspect, Environmental Aspect, Financial Aspect, Relaxation

coping with pressure and stress, simple ways to deal with pressure, bmi, yoga Spirituality, Music, Hobbies, Talking with Friends/Family, reading, relaxation Qualities of a person who is highly rated on wellness

### **CHAPTER -16 FINANCIAL MANAGEMENT AND PLANNING**

Financial management, financial planning, management  
Family Income - Type of family income , Money Income, Real Income: Direct and Indirect Income, Psychic Income  
Income Management Budgeting Steps to Make a Budget Advantages of Planning a Family Budget  
Control in money management, mental and mechanical checks, records and accounts, Fundamentals of Saving, Investing, Principles underlying sound Investments - Safety of the principal Amount Reasonable Rate of return  
Recognition of the effect of liquidity, world conditions, easy access and convenience, investment in essential commodities, tax efficiency, after investment service, time period, capacity  
Savings & Investment Avenues- Post Office, Banks, Unit Trust of India, National Savings Scheme- (NSC), Mutual Funds  
Provident Funds, Chit Funds, Life Insurance and Medical Insurance, Ante Superannuation Schemes, Gold, House, Land  
Credit, Need for credit, 4Cs of Credit: Character, Capacity, Capital means, Collateral,

### **CHAPTER 17 CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS**

Mending, Laundering - Stain Removal, Vegetable Stains, Animal Stains, Oil Stains, Mineral Stains  
Dye Bleeding, Stain Removal Techniques, Scraping, Dip, ping, Sponging, Drop Method  
Stain Removal Reagents, Common Stain and Removal Methods, Removal: of dist-The Cleaning process-water  
Soaps and Detergents, Washing Methods: Friction, Kneading & Squeezing, Suction, Machine Wash

Finishing, Blues and Optical Brighteners, Starch and stiffening Agents, Ironing  
Factors affecting dry cleaning, storage of textile products, Faiross affating fabric care  
Yarn Structure, Fabric Construction, Colour and finishes, Care Label

## Topics deleted for Home Science Exam 2022

### **CHAPTER-6 MEDIA AND COMMUNICATION TECHNOLOGY**

Communication and communication technology, what is communication, classification of communication

How communication takes place, What is media ? classification and function of media.What is Communication Technology, Classification of Communication Technologies, Modern Communication Technologies

### **CHAPTER-7 EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS**

Meaning of Communication Skills, Types of Communication Skills

Thinking, Reading, Writing, Listening, speaking Non-verbal communication

### **CHAPTER-8 LIVING AND WORKING IN A GLOBAL SOCIETY**

Understand the relationship among the individual, the family,Community and Global Society

#### **CHAPTER 10(B) WORK WORKER AND WORK PLACE**

Work, various aspects of worker - physical, cognitive, interest, time indicator

Workplace - physical and chemical environment, work surface

#### **CHAPTER 10 (D) LEARNING EDUCATION AND EXTENSION**

Learning and types of learning, Education - Education and family. Education and School- Formal Education, Non-formal Education, Education Community and Society

Extension, Extension Education, Principles of Extension Education, Extension

Methods of Teaching, Some Rural Employment Generation and Other Schemes

### **CHAPTER -18 PERSPECTIVES IN COMMUNICATION**

Introduction,Age,Education,Culture,Gender,Exposure to new knowledge

### **CHAPTER-19 INDIVIDUAL RESPONSIBILITIES AND RIGHTS**

Responsibility towards one Self, Responsibility towards one Family Respectsives of Adult Individuals Responsibility towards one's community and society Do responsibilities and rights differ from individual to individual

How to protect rights and promote a sense of responsibility

## Home Science Practical Exam 2022

### **Scheme for practical examination**

**30 Marks**

- Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social emotional) birth to three years.  
5 marks

OR

- Record own diet for a day
- Evaluate qualitatively for adequacy

- Preparation of healthy snacks for an adolescent.

7marks

- Plan a budget for a given situation/purpose.

3 marks

- |  |         |
|--|---------|
| 4. Prepare a time plan for yourself.   | 3 marks |
| 5. Relationship of fibre properties to their usage:                          | 5 marks |
| a) Thermal property and flammability   |         |
| b) Moisture absorbency and comfort OR Prepare one care label of any garment. |         |
| 6. File  | 5 marks |
| 7. Viva  | 2 marks |

1. Understanding oneself with reference to:

**Scheme for practical examination**

- a) Physical development in terms of age, height, weight, hip and chest circumference.
- b) Sexual maturity (Age at menarche, Development of breasts: girls). Growth of beard, change in voice: boys)
- 2. Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social - emotional) birth to three years.
- a) Record own diet for a day
- b) Evaluate qualitatively for adequacy
- 4. Preparation of different healthy snacks for an adolescent suitable in her/his context.
- 5. a) Record one day's activities relating to time use and work
  - b) Prepare a time plan for yourself
- 6. Plan a budget for a given situation/purpose.
- 7. Relationship of fibre properties to their usage:
  - a) Thermal property and flammability
  - b) Moisture absorbency and comfort
- 8.
  - (A) Analyze label of any one garment with respect to: Clarity, fiber content, size and care instructions.
  - (B) Prepare one care label of any garment.
  - (C) Analyze two different fabric samples for colours fastness.

Prescribed textbook: Human Ecology and Family Sciences (For class XI): Part I and Part II

**Prescribed Books :–NCERT's Book Published under Copyright.**

- 1- Human Ecology and Family Sciences-1**
- 2- Human Ecology and Family Sciences-2**



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय :- मनोविज्ञान

विषय कोड :- 19

कक्षा :- 11th

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.	मनोविज्ञान क्या है?	<ol style="list-style-type: none"><li>परिचय</li><li>मनोविज्ञान क्या है?<ul style="list-style-type: none"><li>मनोविज्ञान एक विद्याशाखा के रूप में</li><li>मनोविज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान के रूप में</li><li>मनोविज्ञान एक सामाजिक विज्ञान के रूप में</li></ul></li><li>मन एवं व्यवहार की समझ</li><li>मनोविज्ञान विद्याशाखा की प्रसिद्ध धारणाएँ</li><li>मनोविज्ञान का विकास</li><li>भारत में मनोविज्ञान का विकास</li><li>मनोविज्ञान की शाखाएँ</li><li>अनुसन्धान एवं अनुप्रयोग के कथ्य</li><li>मनोविज्ञान एवं अन्य विद्या शाखाएँ</li><li>कार्यरत मनोवैज्ञानिक</li><li>दैनंदिन जीवन में मनोविज्ञान</li></ol>	9
2.	मनोविज्ञान में जॉच की विधियाँ	<p>परिचय मनोवैज्ञानिक जॉच के लक्ष्य मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान के चरण अनुसन्धान के वैकल्पिक प्रतिमान</p> <ol style="list-style-type: none"><li>मनोवैज्ञानिक प्रदत्त का स्वरूप</li><li>मनोविज्ञान की कुछ महत्वपूर्ण विधियाँ<ul style="list-style-type: none"><li>प्रेक्षण विधि</li><li>प्रायोगिक विधि</li><li>सहसम्बन्धात्मक अनुसन्धान</li><li>सर्वेक्षण अनुसन्धान</li><li>मनोवैज्ञानिक परीक्षण</li><li>व्यक्ति अध्ययन</li><li>प्रदत्त विश्लेषण</li><li>परिमाणात्मक विधि व गुणात्मक विधि</li><li>मनोविज्ञानिक जॉच की सीमाएँ</li></ul></li></ol>	10

		नैतिक मुद्दे	
3.	मानव व्यवहार के आधार	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. विकासवादी परिप्रेक्ष्य</li> <li>3. जैविकीय एवं सांस्कृतिक मूल</li> <li>4. व्यवहार के जैविकीय आधार, तंत्रिका कोशिकायें</li> <li>5. तंत्रिका तंत्र और अंतःस्त्रावी तंत्र की संरचना एवं प्रकार्य तथा व्यवहार और अनुभव के साथ उनके सम्बन्ध <ul style="list-style-type: none"> <li>• तंत्रिका तंत्र</li> <li>• अंतः स्त्रावी तंत्र</li> </ul> </li> <li>6. सांस्कृतिक आधार: व्यवहार का सामाजिक सांस्कृतिक निरूपण <ul style="list-style-type: none"> <li>• संस्कृति का सप्रत्यय</li> </ul> </li> <li>7. संस्कृतिकरण</li> <li>8. समाजीकरण</li> <li>9. परसंस्कृतिग्रहण</li> </ol>	8
4.	मानव विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. विकास का अर्थ <ul style="list-style-type: none"> <li>• विकास का जीवनपर्यन्त परिप्रेक्ष्य</li> </ul> </li> <li>3. विकास को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>4. विकास का संदर्भ</li> <li>5. विकासात्मक अवस्थाओं की समग्र दृष्टि <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रसवपूर्व अवस्था</li> <li>• शैशवावस्था</li> <li>• बाल्यावस्था</li> <li>• किशोरावस्था की चुनौतियाँ</li> </ul> </li> </ol>	8
5.	संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. जगत का ज्ञान</li> <li>3. उद्दीपक का स्वरूप एवं विविधता</li> <li>4. संवेदन प्रकारतायें—चाक्षुष एवं श्रवण संवेदना</li> <li>5. अवधानिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> <li>• चयनात्मक अवधान</li> <li>• संधृत अवधान</li> </ul> </li> <li>6. प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रत्यक्षण के प्रक्रमण उपागम</li> </ul> </li> <li>7. प्रत्यक्षणकर्ता</li> </ol>	8
6.	अधिगम	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. अधिगम का स्वरूप</li> <li>3. अधिगम के प्रतिमान</li> <li>4. प्राचीन अनुबन्धन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राचीन अनुबन्धन के निर्धारक</li> </ul> </li> <li>5. क्रियाप्रसूत / नैमित्तिक अनुबन्धन <ul style="list-style-type: none"> <li>• क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के निर्धारक</li> </ul> </li> </ol>	11

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. प्रमुख अधिगम प्रक्रियायें</li> <li>7. प्रेक्षणात्मक अधिगम</li> <li>8. संज्ञानात्मक अधिगम</li> <li>9. वाचिक अधिगम</li> <li>10. सप्रत्यय अधिगम</li> <li>11. कौशल अधिगम</li> <li>12. अधिगम अन्तरण</li> <li>13. अधिगम सुगमकारी कारक</li> <li>14. अधिगमकर्ता –अधिगम शैलियों</li> <li>15. अधिगम अशक्तताएँ</li> <li>16. अधिगम सिद्धान्तों के अनुप्रयोग</li> </ol>	
8	चिन्तन	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. चिन्तन का स्वरूप—आधारभूत तत्व, संस्कृति एवं चिन्तन</li> <li>3. चिन्तन की प्रक्रिया</li> <li>4. समस्या समाधान</li> <li>5. तर्कना</li> <li>6. निर्णयन</li> <li>7. सर्जनात्मक चिन्तन का स्वरूप एवं प्रक्रिया</li> <li>8. सर्जनात्मक चिन्तन का विकास, अवरोध, उपाय</li> <li>9. विचार एवं भाषा</li> <li>10. भाषा एवं भाषा के उपयोग का विकास</li> </ol>	9
9.	अभिप्रेरणा एवं संवेग	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. अभिप्रेरणा का स्वरूप</li> <li>3. अभिप्रेरकों के प्रकार—जैविक व मनोसामाजिक अभिप्रेरक</li> <li>4. मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम</li> <li>5. संवेगों का स्वरूप</li> <li>6. संवेगों के शारीरिक क्रियात्मक आधार</li> <li>7. संवेगों की अभिव्यक्ति</li> <li>8. निषेधात्मक संवेगों का प्रबंधन</li> <li>9. विद्यात्मक संवेगों में वृद्धि</li> </ol>	7

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

3.	मानव व्यवहार के आधार	10. आनुंशिकता : जीन एवं व्यवहार
4.	मानव विकास	• प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था
5.	संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें	8. प्रात्यक्षिक संगठन के नियम स्थान, गहनता तथा दूरी प्रत्यक्षण—एकनेत्री एवं द्विनेत्री संकेत प्रात्यक्षिक स्थैर्य एवं भ्रम प्रत्यक्षण पर सामाजिक सांस्कृतिक प्रभाव
7.	मानव स्मृति	1. परिचय 2. स्मृति का स्वरूप 3. सूचना प्रक्रमण उपागमः अवस्था मॉडल 4. स्मृति तंत्रः संवेदी, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृतियों 5. प्रक्रमण स्तर 6. दीर्घकालिक स्मृति का वर्गीकरण • घोषणात्मक एवं प्रक्रियामूलकः घटनापरक एवं आर्थी 7. स्मृति में ज्ञान का संगठन एवं प्रतिनिधान 8. स्मृति एक रचनात्मक प्रक्रिया के रूप में 9. विस्मरण के स्वरूप एवं कारण 10. स्मृति वृद्धि • प्रतिमाओं के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत • संगठन के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत
9.	अभिप्रेरणा एवं संवेग	1. संवेगों के संज्ञानात्मक आधार 2. संवेगों के सांस्कृतिक आधार

निर्धारित पुस्तकें :— एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Psychology	ENGLISH	NCERT
Manovigyan Ka Parichaya	HINDI	NCERT

# **माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम**

**विषय :- मनोविज्ञान प्रायोगिक**

**विषय कोड :- 19**

**कक्षा :- 11th**

1. एक प्रयोग	:	15 अंक
2. प्रोजेक्ट फाइल	:	05 अंक
3. मौखिक मूल्यांकन	:	05 अंक
4. प्रायोगिक कार्य पुस्तिका	:	05 अंक

**कुल : 30 अंक**

विद्यार्थियों को इस पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्यायों से संबंधित एक प्रायोगिक कार्य तथा एक प्रोजेक्ट / केस प्रोफाइल तैयार करना होगा।

**निर्धारित पुस्तक – मनोविज्ञान का परिचय** एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



## BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTHAN AJMER

### REVISED SYLLABUS FOR EXAMINATION 2022

SUBJECT : Psychology

SUBJECT CODE : 19

CLASS : 11th

Chapter No.	Name of Chapter	Title and Content	Weightage
1.	What is Psychology	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. What is Psychology<ul style="list-style-type: none"><li>• Psychology as a Discipline</li><li>• Psychology as a Natural Science</li><li>• Psychology as a Social Science</li></ul></li><li>3. Understanding Mind and Behaviour</li><li>4. Popular notions about the Discipline of Psychology</li><li>5. Evolution of Psychology</li><li>6. Development of Psychology in India</li><li>7. Branches of Psychology</li><li>8. Themes of Research and Application</li><li>9. Psychology and other disciplines</li><li>10. Psychology at work</li><li>11. Psychology in every day life.</li></ol>	9
2.	Methods of Enquiry in Psychology	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Goals of Psychological enquiry<ul style="list-style-type: none"><li>• Steps in Conducting Scientific Research</li><li>• Alternative Paradigm of Research</li></ul></li><li>3. Nature of Psychological data</li><li>4. Some important Method in Psychology<ul style="list-style-type: none"><li>• Observational Method</li><li>• Experimental Method</li><li>• Correlational Research</li><li>• Survey Research</li><li>• Psychological Testing</li><li>• Case Study</li></ul></li></ol> <p>Analysis of data Qualitative Method, Quantitative Methods Limitations of Psychological enquiry, Ethical issues</p>	10
3.	The Bases of Human Behavior	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Evolutionary Perspective</li><li>3. Biological and Cultural roots</li><li>4. Biological Basis of Behaviour<ul style="list-style-type: none"><li>• Neurons</li></ul></li><li>5. Structure and Functions of nervous System and Endocrine system and their relationship with Behavior and Experience<ul style="list-style-type: none"><li>• The Nervous System</li><li>• The Endocrine System</li></ul></li></ol>	8

		<p>6. Cultural Basis : Socio Cultural Shaping of Behaviour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of Culture</li> </ul> <p>7. Enculturation</p> <p>8. Socialization</p> <p>9. Acculturation</p>	
4.	Human Development	<p>1. Introduction</p> <p>2. Meaning of Development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life span perspective on development</li> </ul> <p>3. Factors influencing development</p> <p>4. Context of development</p> <p>5. Overview of Development Stages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenatal Stage</li> <li>• Infancy</li> <li>• Childhood</li> <li>• Challenges of Adolescence</li> </ul>	8
5.	Sensory Attentional and Perceptual Processes	<p>1. Introduction</p> <p>2. Knowing the world</p> <p>3. Nature and Varieties of Stimulus</p> <p>4. Sense modalities-Visual and Auditory Sensation</p> <p>5. Attentional Processes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selective attention</li> <li>• Sustained attention</li> </ul> <p>6. Perceptual Processes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processing approaches in perception.</li> </ul> <p>7. The Perceiver</p>	8
6.	Learning	<p>1. Introduction</p> <p>2. Nature of Learning</p> <p>3. Paradigms of Learning</p> <p>4. Classical Conditioning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Classical Conditioning</li> </ul> <p>5. Operant/Instrumental Conditioning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Operant Conditioning</li> </ul> <p>6. Key learning Processes</p> <p>7. Observational learning</p> <p>8. Cognitive Learning</p> <p>9. Verbal Learning</p> <p>10. Concept Learning</p> <p>11. Skill Learning</p> <p>12. Transfer of Learning</p> <p>13. Factors Facilitating Learning</p> <p>14. The learner-Learning styles</p> <p>15. Learning Disabilities</p> <p>16. Application of Learning Principles</p>	11

8	Thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Nature of Thinking-Building Blocks of Thought</li> <li>3. The Processes of Thinking</li> <li>4. Problem Solving</li> <li>5. Reasoning</li> <li>6. Decision-making</li> <li>7. Nature and Process of Creative Thinking</li> <li>8. Developing Creative Thinking</li> <li>9. Barries to Creative thinking</li> <li>10. Strategies for Creative Thinking</li> <li>11. Thought and Language</li> <li>12. Development of Language and Language use</li> </ol>	9
9	Motivation and Emotion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Nature of Motivation</li> <li>3. Types of Motives-Biological and Psychosocial Motives</li> <li>4. Maslow's Hierarchy of Need</li> <li>5. Nature of Emotions</li> <li>6. Physiological Bases of Emotions</li> <li>7. Expression of Emotions</li> <li>8. Managing Negative Emotions</li> <li>9. Enhancing Positive Emotions</li> </ol>	7

## **Deleted Chapter/Unit Details for Exam 2022**

3.	The Bases of Human Behavior	Heredity: Genes of Behaviour
4.	Human Development	Adulthood and Old Age.
5.	Sensory Attentional and Perceptual Processes	Principles of Perceptual Organisation Cognitive Styles cultural background and experiences Perception of Space, Depth and distance, Monocular cues and Binocular cues Perceptual Constancies Illusion. Socio cultural influences on perception
7.	Human Memory	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Nature of Memory</li> <li>3. Information Processing Approach: The Stage Model</li> <li>4. Memory Systems : Sensory, Short term and long term Memories</li> <li>5. Levels of Processing</li> <li>6. Types of Long-term memory           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarative and Procedural: Episodic and Semantic</li> </ul> </li> <li>7. Knowledge Representation and Organisation inMemory</li> <li>8. Memory as a Constructive process</li> <li>9. Nature and Causes of forelting-Forgetting due to Trace Decay Interference and Retrieval Failure</li> <li>10. Enhancing Memory           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnemonics using images and organization</li> </ul> </li> </ol>
9	Motivation and Emotion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cognitive Bases of Emotions</li> <li>2. Cultural Bases of Emotions</li> </ol>



**BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN,  
AJMER**

**SUBJECT : Psychology Practical**

**SUBJECT CODE : 19**

**CLASS : 11TH**

1. One Experiment : 15 Marks
  2. Project File : 05 Marks
  3. Viva-Voce : 05 Marks
  4. Practical Record : 05 Marks
- .....

**Total : 30 Marks**

.....

Student shall be required to undertake one Project/case profile and conduct one experiment from chapters included in the syllabus.

***Prescribed Books :***

**Introduction to Psychology**—NCERT's Book Published under Copyright.

# **Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer**

## **Revised Syllabus for Exam 2022**

### **Sub : English Literature**

**Sub Code : 20**

**Time : 3.15 Hours**

**Marks : 100**

<b>Areas of Learning</b>	<b>Marks</b>
Reading (An unseen passage and a poem)	20
Writing	20
Textbook : <b>WOVEN WORDS</b>	30
Drama : <b>JULIUS CAESAR</b>	10
Fiction : <b>THE GUIDE</b>	10
Literary Terms : Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue	05
Figures of Speech : Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis	05

- 1. Reading (an unseen passage and a poem) 20**
  - (a) A passage for comprehension with some exercise and vocabulary of about 300 words. 12
  - (b) An extract from a poem of about 14-15 lines questions will be such as word formation and inferring word meaning and explanation or summary of it. 08
- 2. Writing 20**
  - (a) An essay out of three on argumentative/discursive/reflective/or descriptive topic (150 words) 07  
(Students should be taught all kinds of essays. Any one can be asked)
  - (b) A composition such as an article, a report, a speech (100 words) 07  
(Students should be taught all kinds of compositions. Any one can be asked)
  - (c) Formal Letters/applications and Informal letters.  
(Formal letters : to the editor giving suggestions, opinions on an issue of social or public interest. Informal letters; personal

<p>letters.</p> <p>(Students should be taught all kinds of letters. Any one can be asked)</p>	06
<b>3. Text for detailed study : Woven Words</b>	
<b>Prose</b>	
<p>(a) A passage for comprehension of about 150 words from the textbook with short answer type questions testing deeper interpretation and drawing inferences.</p> <p>(b) Two textual questions out of three (in about 80 words)</p> <p>(c) Two short answer type textual questions out of three (60 words)</p>	$1 \times 6 = 06$ $2 \times 4 = 08$ $2 \times 3 = 06$
<b>Poetry</b>	
<p>(a) One extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation.</p> <p>(b) Two out of three questions on the prescribed poems for appreciation to be answered in 60-80 words.</p>	04 06
<b><u>Book : Woven Words</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Short Stories :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-The Lament</li> <li>2-A Pair of Mustachios</li> <li>3-The Adventure of the Three Garrideles</li> <li>4-The Third and Final Continent</li> <li>5-Glory At Twilight</li> <li>6-The Luncheon</li> </ul> </li> <li>● <b>Poetry :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-The Peacock</li> <li>2-The World is Too Much with Us</li> <li>3-Mother Tongue</li> <li>4-For Elkana</li> <li>5-Felling of The Banyan Tree</li> <li>6-Ode To A Nightingale</li> <li>7-Ajamil and The Tigers</li> </ul> </li> <li>● <b>Essays :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-My Watch</li> <li>2-My Three Passions</li> <li>3-Patterns of Creativity</li> <li>4-Tribal Verse</li> <li>5-What is a Good Book ?</li> <li>6-The Story</li> </ul> </li> </ul>	

<b>4. Drama : Julius Caesar</b>	<b>10</b>
One out of two questions to be answered in about 150 words to test the evaluation of characters, events and episodes.	
<b>5. Fiction : The Guide</b>	<b>10</b>
(a) One textual question to be answered in about 75 words for interpersonal relationship.	06
(b) Two out of three textual short answer type questions to be answered in about 40 words on content, events and episodes.	04
<b>6. Literary Terms</b>	<b>05</b>
Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue.	
<b>7. Figures of Speech</b>	<b>05</b>
Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis.	

## **Deleted Chapter/Unit Details for Exam 2022**

### **Book : Woven Words**

- **Short Stories :**

- 1-The Rocking-Horse Winner  
2-Pappachi's Moth

- **Poetry :**

- 1-Let me Not to the Marriage of True Minds  
2-Coming  
3-Telephone Conversation  
4-Hawk Roosting  
5-Refugee Blues

- **Essay :**

- 1-Bridges

### **Prescribed Books :**

1. **Textbook : Woven Words**—NCERT Book Published under Copyright.
2. **Drama : Julius Caesar**—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer
3. **Fiction : The Guide**—R.K. Narayan—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

हिन्दी साहित्य (ऐच्छिक)

विषय कोड— 21

कक्षा—11

इस विषय का एक प्रश्न पत्र 3.15 घण्टे की अवधि का होगा जिसके पूर्णक 100 होंगे।

समय 3.15 घण्टे

पूर्णक—100

अधिगम क्षेत्र

कुल अंक

अपठित (गद्यांश व पद्यांश)

20

रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन(अभिव्यक्ति और माध्यम)

28

पाठ्य पुस्तक : अंतरा (भाग—1) काव्य(19 अंक),गद्य (19 अंक)

38

पूरक पुस्तक : अंतराल (भाग—1)

14

1. अपठित : (गद्यांश और पद्यांश )

कुल अंक—20

i-अपठित गद्यांश— (गद्यांश पर आधारित बोध,प्रयोग,रचनात्मक,शीर्षक आदि

पर 10 बहु विकल्पी /अति लघूतरात्मक प्रश्न)

(1X10)=10

ii- अपठित पद्यांश – 18 से 20 पंक्तियाँ :

(क) पद्यांश पर आधारित बोध प्रयोग,रचनात्मक,शीर्षक आदि पर

5 बहु विकल्पी /अति लघूतरात्मक प्रश्न

(1X05)=5

(ख) छन्द, अलंकार,, रस, काव्य रीति और सौन्दर्य बोध पर आधारित

5 लघु उत्तरात्मक प्रश्न

(1X05)=5

2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन :

कुल अंक—28

(अभिव्यक्ति और माध्यम के आधार पर सृजनात्मक लेखन से सम्बन्धित प्रश्न)

(1) दी गई स्थिति/घटना के आधार पर दृश्य लेखन (विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (1X05) =5

(2) औपचारिक पत्र/स्ववृत लेखन/रोजगार सम्बन्धी आवेदन पत्र (विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (1X05) =5

(3) डायरी लेखन (सृजन) की कला सम्बन्धी प्रश्न (लघु उत्तरीय प्रश्न) (1 X 2.5=2.5)

(4) कथा पटकथा सम्बन्धी प्रश्न ( लघु उत्तरीय प्रश्न ) (1 X 2.5=2.5)

(5) व्यावहारिक लेखन(प्रतिदिन,प्रेस,विज्ञप्ति,परिपत्र,कार्य सूची,कार्यावृत से सम्बन्धित)

(विकल्प सहित, लघु उत्तरीय प्रश्न) (2अंकx3 प्रश्न) = 6

(6) शब्द कोश परिचय से सम्बन्धित (बहुविकल्पी प्रश्न) (13अंकx3 प्रश्न) = 3

(7) जन संचार माध्यम और पत्रकारिता के विविध आयामों पर लघुउत्तरीय प्रश्न (2अंकx2 प्रश्न) = 4

3. अंतरा भाग — 1

कुल अंक—38

(काव्य—भाग)

i. काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या ( विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (6 अंक x1 प्रश्न)= 6

ii. कविताओं की विषय वस्तु पर आधारित

(विकल्प सहित,लघु/उत्तरीय प्रश्न) (5 अंक x1 प्रश्न)+(2 अंकx1 प्रश्न) = 7

iii- काव्य सौन्दर्य पर आधारित (विकल्प सहित,लघु उत्तरीय प्रश्न) (2 अंक x3 प्रश्न) = 6

(गद्य—भाग)

i-एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या ( विकल्प सहित दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (6 अंक x1 प्रश्न) 6

ii-पाठों की विषयवस्तु पर आधारित (लघु उत्तरीय प्रश्न) (5 अंक x1प्रश्न) )+(2 अंक x 2प्रश्न)=9

iii-किसी एक लेखक / कवि का साहित्यिक परिचय(विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (4 अंकX1प्रश्न) 4

### पाठ्यपुस्तक अंतरा भाग-01 – परीक्षा 2022 में सम्मिलित अध्याय

#### गद्य खण्ड,

- 1 – प्रेमचंद – ईदगाह – (संपूर्ण यथावत्)  
2 – अमरकांत – दोपहर का भोजन – (संपूर्ण यथावत्)  
3 – हरिशंकर परसाई – टार्च बेचने वाले – (संपूर्ण यथावत्)  
4 – रामेय राघव – गूँगे – (संपूर्ण यथावत्)  
5 – सुधा अरोड़ा – ज्योतिबा फूले – (संपूर्ण यथावत्)  
8 – पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्र' – उसकी माँ – (संपूर्ण यथावत्)

#### पद्य खण्ड

- 10 – कबीर – (संपूर्ण यथावत्)  
11 – सूरदास – (संपूर्ण यथावत्)  
12 – देव – (संपूर्ण यथावत्)  
14 – सुमित्रानन्दन पंत – (संपूर्ण यथावत्)  
15 – महादेवी वर्मा – (संपूर्ण यथावत्)  
17 – नागार्जुन – (संपूर्ण यथावत्)  
19 – धुमिल – (संपूर्ण यथावत्)

#### 4. अंतराल – भाग : 1

कुल अंक-14

पाठों की विषयवस्तु पर आधारित

(विकल्प सहित,लघु उत्तरीय प्रश्न)

(5 अंकx2 प्रश्न)+(2 अंकx2प्रश्न) 14

### पाठ्यपुस्तक. अंतराल – भाग : 1 परीक्षा 2022 में सम्मिलित अध्याय

अंतराल भाग – 01 (पूरक पुस्तक)

- 1 – अंडे के छिलके – (संपूर्ण यथावत्)  
3 – आवारा मसीहा – (संपूर्ण यथावत्)

### परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / इकाई का विवरण

#### कक्षा :- XI विषय :- हिंदी साहित्य

1	पाठ्यपुस्तक अंतरा भाग – 01 (गद्य खण्ड) 6 – ओमप्रकाश वाल्मीकि – (संपूर्ण विलोपित) 7 – गजानन माधव मुक्तिबोध – (संपूर्ण विलोपित) 9 – भारतेन्दु हरिश्चंद्र – (संपूर्ण विलोपित) पद्य खण्ड 13 – पदमाकर – (संपूर्ण विलोपित) 16 – नरेन्द्र शर्मा – (संपूर्ण विलोपित) 18 – श्रीकांत वर्मा – (संपूर्ण विलोपित)
2	अंतराल भाग – 01 (पूरक पुस्तक) 2 – हुसैन की कहानी अपनी ज़बानी – (संपूर्ण विलोपित)

#### निर्धारित पुस्तकें –

1. अंतरा-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. अंतराल-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : उर्दू (साहित्य)

विषय कोड : 22

कक्षा : 11वीं

समय:- 3:15 घंटे

अंक:- 100

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है:-

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंक
1.	अपठित गद्यांश	10
2.	पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान—ए—अदब) हिस्सा—ए—नम्र	26
3.	पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान—ए—अदब) हिस्सा—ए—नज़्म	26
4.	ख़्याबान—ए—उर्दू	12
5.	उर्दू की अहम असनाफ	8
6.	रचना—ख़त और दरख्वास्त, मज़मून निगारी	18

1. अपठित गद्यांश	10
(अ). अपठित गद्यांश का मतलब	4
(ब). तीन मुख्तसर सवालात	6
2. पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान—ए—अदब) हिस्सा—ए—नम्र	26
(अ) इक्तिबास की तशरीह	6
(ब) दाखिल—ए—निसाब मज़ामीन में से मुख्तसर सवालात (छ: में से चार)	8
(स) सबक़ का खुलासा	6
(द) निसाब में शामिल किसी एक मुसन्निफ की सवानह हयात और तर्ज—ए—तहरीर	6
3. पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान—ए—अदब) हिस्सा—ए—नज़्म	26
(अ) नज़्म और ग़ज़ल के अशाआर की तशरीह	6
(ब) दाखिल—ए—निसाब मंज़ूमात और ग़ज़लियात में से मुख्तसर सवालात (छ: में से चार)	8
(स) नज़्म का खुलासा	6
(द) निसाब में शामिल किसी एक शायर की सवानह हयात और कलाम की खूबियां	6
4. ख़्याबान—ए—उर्दू	12
(अ). मंज़ूमात में से मुख्तसर सवालात (पांच में से तीन)	6
(ब). नज़्म का खुलासा	6
5. उर्दू की अहम असनाफ	8
(अ) दास्तान, तन्ज़—ओ—मिज़ाह, मुख्तसर अफसाना	4
(ब) ग़ज़ल, मसनवी, मर्सिया, नज़्म	4
6. रचना	18
(अ). ख़त और दरख्वास्त	8
(ब). मज़मून निगारी	10

क्रम संख्या	अध्याय संख्या	परीक्षा 2022 के लिए पाठ्यपुस्तक से सम्मिलित अध्याय
		<b><u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- गुलिस्तान—ए—अदब (हिस्सा—ए—नम्र)</u></b>
1	1	सरगुजिश्त आज़ाद बख़्त बादशाह की — मीर अम्मन
2	3	सवेरे जो कल आँख मेरी खुली — पतरस बुख़ारी
3	5	मीर बाक़र अली दास्तान गो — शाहिद अहमद दहलवी
4	6	गौरी हो गौरी — सय्यद रफ़ीक हुसैन
5	7	चौथी का जोड़ा — अस्मत चुगताई
6	9	हमारी कहावतें — शानुलहक हक़की
		<b><u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- गुलिस्तान—ए—अदब (हिस्सा—ए—नम्र)</u></b>
7	2	(i) अर्ज ओ समा कहां तेरी वुसअत को पा सके — मीर दर्द (ii) है ग़लत गर गुमान में कुछ है — मीर दर्द
8	3	(i) जिस सर को गुरुर आज है यां ताजवरी का — मीर तक़ी मीर (ii) रफ़तगां में जहां के हम भी हैं — मीर तक़ी मीर
9	5	(i) इब्न—ए—मरयम हुआ करे कोई — मिर्ज़ा ग़ालिब (ii) फिर मुझे दीदा—ए—तर याद आया — मिर्ज़ा ग़ालिब
10	8	शहादत हज़रत अब्बास — मीर अनीस
11	9	मुस्तकबिल — अकबर इलाहाबादी
12	10	शुआ—ए—उम्मीद — इक़बाल
13	11	अलबेली सुबह — जोश
14	12	चाँद तारों का बन — मख़दूम
15	13	तन्हाई — फ़ैज़
16	15	(i) किस बर्क की हर आन चमक रहती है — अमजद (ii) ख़ालिक ने जिन्हें दिया है ज़र देते हैं — अमजद (iii) खुद अपनी निगाहों से गिरा जाता हूँ — अमजद
		<b><u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- ख़याबान—ए—उदू</u></b>
17	1	(i) आदमी नामा — नज़ीर अकबराबादी (ii) रोटियां — नज़ीर अकबराबादी
18	2	आब—ए—जुलाल — इस्माईल मेरठी
19	3	मादर—ए—वतन — सुरुर जहानाबादी
20	4	उदू — अली सरदार जाफ़री
21	6	प्यारा प्यारा घर अपना — मोहम्मद अज़मतुल्लाह खां
22	7	रुख़सत हुई सहेली — शाद आरिफ़ी
23	8	रोग का राग — अरक्तर शीरानी
24	10	प्रीत है मन का रोग — अहसान दानिश
25	14	सहरा की दुआ — हफ़ीज़ जालन्धरी

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

क्रम संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक
		<u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- गुलिस्तान-ए-अदब (हिस्सा-ए-नम्बर)</u>
1	2	मिर्ज़ा मज़हर जान-ए-जानां – मोहम्मद हुसैन आज़ाद
2	4	यादश बखैरिया – मुश्ताक़ अहमद यूसुफी
3	8	सर सैयद मरहूम और उर्दू लिट्रेचर – शिवली नोमानी
		<u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- गुलिस्तान-ए-अदब (हिस्सा-ए-नज़्म)</u>
4	1	(i) शराब-ए-शौक़ सीं सरशार हैं हम – वली दक्कनी
		(ii) किया मुज इश्क़ ने ज़ालिम कूँ आब आहिस्ता-आहिस्ता – वली दक्कनी
5	4	(i) सुन तो सही जहां में है तेरा फ़साना क्या – ख़्वाजा हैदर अली आतिश
		(ii) यह आरजू थी तुझे गुल के रुबरू करते – ख़्वाजा हैदर अली आतिश
6	6	पहुँचना बकावली का दारूल ख़िलाफ़त..... – दया शंकर नसीम
7	7	हाँ मह-ए-नो सुनें हम उस का नाम – मिर्ज़ा ग़ालिब
8	14	(i) क्या तुम से बताएं उम्र-ए-फ़ानी क्या थी – जगत मोहन लाल रवां (ii) दुनिया सौ सौ तरह से बहलाती है – जगत मोहन लाल रवां (iii) यह क्या कि हयात-ए-जाविदानी क्या है – जगत मोहन लाल रवां
		<u>पाठ्यपुस्तक का नाम :- ख़्याबान-ए-उर्दू</u>
9	5	एक लड़का – अख़तारुल ईमान
10	9	(i) इक बस्ती जानी पहचानी – मीराजी (ii) जीवन एक मदारी प्यारे – मीराजी (iii) यूं ही जोत जलेगी मूरख – मीराजी (iv) तन्हा सबसे दूर अकेली – मीराजी
11	11	गीतों के हरवा गूँधूँगी – सलाम मछली शहरी
12	12	मन्जूम तर्जुमा (श्लोक भर्तृहरि) – मुतर्जिम इन्तियाजुद्दीन खां
13	13	मन्जूम झामा (इन्द्रसभा) – अमानत लखनवी

## निर्धारित पाठ्यपुस्तक:-

1. गुलिस्तान-ए-अदब, एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. ख़्याबान-ए-उर्दू एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

सिन्धी साहित्य

विषय कोड –23

कक्षा–11

समय 3.15 घंटे

अधिगम क्षेत्र	पूर्णांक : 100
गद्य	अंक 30
पद्य	अंक 30
<b>व्याकरण एवं रचना:</b>	
अपठित गद्यांश	05
निबन्ध	10
पत्र एवं प्रार्थना पत्र	05
मुहावरे	10
अनुवाद (हिन्दी से सिन्धी)	10
<b>कुल अंक 100</b>	

प्रश्नों का अंक विभाजन—

**नसुर (गद्य खण्ड)** 30

- |  |        |
|--|--------|
| 1. संसार्दर्भ व्याख्या— तीन में से दो प्रश्न                   | 6x2=12 |
| 2. लघुत्तरात्मक प्रश्न— सात में से पांच प्रश्न (15 से 20 शब्द) | 5x2=10 |
| 3. निबन्धात्मक प्रश्न— दो में से एक प्रश्न                     | 8x1=8  |

पाठ सं. –1 वक्त जो मुल्हु
पाठ सं. –2 अमां तूं न वन्नु
पाठ सं. –3 एकवीहीं सदीअ में आनन्दु
पाठ सं. –4 आखिरी पन्ना
पाठ सं. –7 मिल्कियत
पाठ सं. –8 पहिजा थिया परावा
पाठ सं. –9 अमां मां मोटी ईदुस
पाठ सं. –11 सिन्धी साहित्य जे सोनहरी युग जी टिमूर्ती
पाठ सं. –12 प्रेम प्रकाशी संत टेऊराम
पाठ सं. –13 सिन्धी लोक कलाऊं

**नज्म (पद्य खण्ड)**

30

- |  |       |
|--|-------|
| 1. संसार्दर्भ व्याख्या— दो में से एक प्रश्न                    | 6x1=6 |
| 2. निबन्धात्मक प्रश्न— दो में से एक प्रश्न                     | 8x1=8 |
| 3. कविता का सार— दो में से एक प्रश्न (100 शब्दों में)          | 8x1=8 |
| 4. लघुत्तरात्मक प्रश्न— पांच में से चार प्रश्न (15 से 20 शब्द) | 2x4=8 |

पाठ सं. –1 मारुई
पाठ सं. –3 सामीअ जा सलोक
पाठ सं. –5 प्रार्थना
पाठ सं. –6 जीजल जी तमन्ना
पाठ सं. –8 जीउ जीउ रे जीउ
पाठ सं. –9 श्याम जा दोहा
पाठ सं. –10 आंधीअ में जोति
पाठ सं. –12 सिक जो सगिङ्गो
पाठ सं. –13 सो डेह
पाठ सं. –14 ओ अचिजांडु

अपठित गद्यांश	05
निबन्ध	10
पत्र एवं प्रार्थना पत्र	05
मुहावरे एवं कहावतें	10
अनुवाद (हिन्दी से सिन्धी)	10

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

अधिगम क्षेत्र
व्याकरण : कहावतें
पाठ्यपुस्तक – महराण जा मोती
नसुर (गद्य खण्ड)
पाठ सं. –5 भावना
पाठ सं. –6 सिन्धु घाटी सभ्यता में शहरी बन्दोबस्त
पाठ सं. –10 जिन्दगी भाणण जो सुख
पाठ सं. –14 सिन्धी जीवत ते रामायण जो असरू
नज़म (पद्य खण्ड)
पाठ सं. –2 आशिक मरंदा कीनकी
पाठ सं. –4 आडुरियू ऐं मुंडी
पाठ सं. –7 फनकार
पाठ सं. –11 बारुद जा ढेर

**निर्धारित पुस्तक –**  
**महराण जा मोती – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

कक्षा :- XI

## विषय :— गुजराती साहित्य

विषय कोड :- 24

कुल पूर्णांक – 100

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

कक्षा :— XI विषय :— गुजराती साहित्य

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
	<p><b><u>पाठ्य पुस्तक</u></b> —</p> <p><b>गद्य विभाग</b> :—</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. गोपालबापा</li><li>2. फक्त पंदर मिनिट</li><li>3. मामो अने भाणेज</li></ol> <p><b>पद्य विभाग</b> :—</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. गुजरात मोरी मोरी रे</li><li>2. गढ़ने होंकारो तो</li></ol>

निर्धारित पुस्तक : गुजराती साहित्य माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

## पंजाबी साहित्य

विषय कोड – 25

कक्षा – 11

समय— 3.15 घण्टे

अंक—100

क्र.सं	अधिगम क्षेत्र	अंक
1.	अपठित गद्यांश	10
2.	प्रैस—नोट	05
3.	निबंध रचना	10
4.	पाठ्यपुस्तकों पर आधारित प्रश्न	75

1.	अपठित गद्यांश (150 शब्द)	10
	(उपर्युक्त गद्यांश में से शीर्षक का चुनाव, विषय वस्तु बोध एवं शब्दार्थ से संबंधित समान अंकों के पांच प्रश्न पूछे जाएंगे)	
2.	प्रैस—नोट (दो विकल्प सहित)	05
3.	निबंध रचना	10
	(व्यवितत्व, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं समकालीन विषयों पर आधारित चार विकल्पों सहित, 200—300 शब्द सीमा)	
4.	पाठ्यपुस्तकों पर आधारित प्रश्न	75
	<b>4.1 – पाठ्यपुस्तक खण्ड—प्रथम, कविता</b>	
	(1) पठित पद्यांश पर आधारित व्याख्या एवं बोध प्रश्न (दो में से एक पद्यांश, प्रत्येक पद्यांश में चार प्रश्न)	10
	(2) कविताओं के विषय वस्तु अथवा सारांश पर आधारित प्रश्न (दो में से एक)	05
	(3) कठिन शब्दार्थ (आठ में से पांच)	05
	1.बाबा शेख फरीद, 2. श्री गुरुनानक देव जी , 4. श्री गुरु तेग बहादर जी, 6. श्री गुरु गोबिन्द सिंघ जी, 8. साई बुल्ले शाह, 9. वारिस शाह, 11. शाह मुहम्मद	
	<b>4.2 – पाठ्यपुस्तक खण्ड—द्वितीय, गद्य / निबंध</b>	
	(1) जीवनी—मूलक निबन्धों पर आधारित अति—लघुत्तरात्मक प्रश्न (आठ में से पांच)	10
	(2) जीवनी—मूलक निबन्धों के विषय वस्तु अथवा सारांश पर आधारित निबन्धात्मक प्रश्न (चार में से दो)	10
	1.साधना ते सादगी दी मूर्त : भगत धन्ना जी 2. शूरवीरता दी प्रतीक : माई भागो 3. परम संत ते अदुत्ती सेवक : भाई घनईया जी 4. रंगरेटा गुरु का बेटा : भाई जैता जी 8. ऊघा गुरबाणी व्याकरणकार : प्रो. साहिब सिंघ 9. पंजाबीयत दा मुददई : बलराज साहणी 11. लोक जाग्रति वाला रंगकर्मी : गुरशरण सिंघ 12. लघु मानव दी आवाज : गुरदयाल सिंघ	

**4.3 — पाठ्यपुस्तक खण्ड—तृतीय, साहित रूप—विधान अते इतिहास**

- साहित रूप :—(1) काफी,(2) वार, (4) नॉवल, (6) 05
- छंदः— (1) दोहरा, (4) कबित्त, (5) दरवईया, (6) बैत 05
- अलंकार :— (1) अनुप्रास, (2) उपमा, (4) अतिकथनी 05
- पंजाबी साहित्य का संक्षेप इतिहास :—
  - (3) आदि काल (आरम्भ से 1500 ई. तक)
  - (4) नानक—काल (1500 ई.—1700 ई. तक)
- पाठ्यपुस्तक काव्य—खंड में से संशोधित पाठ्यक्रमानुसार निर्धारित 08
- कवियों के जीवन एवं साहित्यिक योगदान पर आधारित
- निबंधात्मक प्रश्न (दो में से एक)

## परीक्षा 2022 हेतु विलोपित किया गया पाठ्यक्रम

ईकाई संख्या	अध्याय संख्या	विषयवस्तु एवं शीर्षक
04	4.1	<b>पाठ्यपुस्तकखण्ड—प्रथम, कविता</b> 3. श्री गुरु अर्जनदेव जी, 5. भाई गुरदास जी, 7. शाह हुसैन, 10. हाशम शाह
	4.2	<b>पाठ्यपुस्तक खण्ड—द्वितीय, गद्य / निबंध</b> 5. वैरागी योद्धा : बंदा सिंघ बहादर 6. महान कोश कर्ता : भाई कान्ह सिंघ नाभा 7. सेवा दा पुंज : भगत पूरन सिंघ 10. युद्ध खेतर दा नायक : जनरल जगजीत सिंघ अरोड़ा 13. खेतीबाड़ी अर्थशास्त्री : डॉ. सरदारा सिंघ जौहल
	4.3	<b>पाठ्यपुस्तक खण्ड—तृतीय, साहित रूप—विधान अते इतिहास</b> <b>साहित रूप :—</b> (3) किस्सा, (5) जीवनी <b>छंद :—</b> (2) चौपई, (3) कोरडा <b>अलंकार :—</b> (3) दृष्टान्त <b>पंजाबी साहित्य का संक्षेप इतिहास :—</b> (3) उत्तर—नानक काल (1700 ई.—1800 ई. तक) (4) सिक्ख राज—काल (1801 ई.—1850 ई. तक)

निर्धारित पाठ्यपुस्तके —

पंजाबी साहित्य दर्पण (भाग—प्रथम) — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर**  
**परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम**  
**विषय : राजस्थानी साहित्य**  
**विषय कोड – 26**  
**कक्षा—11**

**समय 3.15 घण्टे**

**पूर्णांक—100**

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पाठ्य पुस्तक (गद्य—पद्य) 35+35	70
2.	राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास	08
3.	काव्य शास्त्र— छंद—अलंकार	08
4.	व्याकरण रचना एवं अनुवाद	14

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1	गद्य खण्ड— पाठ्य पुस्तक  कहाणी :— अध्याय — बरसगांठ अध्याय — थे बारे जावौ निबन्ध :— भेलप, सैणप अर भाई चारौ पर्यावरण रा पागोथिया ओकांकी :— आपणो खास आदमी देस भगत भामासा संस्मरण :— सुरजो नायक रेखा चितरांम :— मक्खणसा यात्रा—संस्मरण :— म्हारी जापान यात्रा रिपोतार्ज :— ओक दिन आपरौ	35
2.	पद्य खण्ड— पाठ्य पुस्तक  <u>दूहा अर सोरठा</u> :— वीर सत्सई द्रोपदी विनय <u>कविता</u> :— जुद्ध 'इश्वर !' 'राम—नाम' सांच अर झूठ !, निराकार ! <u>सैनाणी</u> :— मेघराम 'मुकुल' <u>गीत</u> :— सीखड़ली <u>लोकगीत</u> :— बधावौ	35
3.	काव्य शास्त्र— राजस्थानी छंद अलंकार — वयण सगाई अलंकार	08
4.	(अ) राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास कूंकू पगल्यां सू आभै ताँई : राजस्थानी गद्य साहित्य (ब) रचना अनुवाद— राजस्थानी में (स) राजस्थानी व्याकरण रचना— समानारथी अर विलोम सबद, उल्थौ	08 05 09

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

क्रम संख्या	परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण
	<p style="text-align: center;"><u>—: गद्य खण्ड :—</u></p> <p>1. <u>कहानी</u> :— उडीक 2. कांचली 3. <u>निबन्ध</u> :— चाटू 4. राजस्थानी री लोककलावां</p> <p style="text-align: center;"><u>—: पद्य खण्ड :—</u></p> <p>1. <u>दूहा अर सोरठा</u> :— चेतावणी रा चूंगट्या 2. चतुर चिन्तामणी 3. <u>कविता</u> :— मानखौ 4. 'जुगवांणी' अर 'हेत चाईजै' 5. <u>सैनाणी</u> :— 'लू' अर बादली 6. दुर्गादास 7. राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास : आदिकाल, मध्यकाल 8. राजस्थानी व्याकरण रचना : मुहावरा अर ओखांणा 9. राजस्थानी छंद अर अलंकार : छंद</p>

### निर्धारित पुस्तक –

राजस्थानी साहित सुजस भाग प्रथम— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : समाज शास्त्र

विषय कोड : 29

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### पुस्तक : (1) समाजशास्त्र परिचय

अध्याय—1 समाजशास्त्र एवं समाज 14

1.1 परिचय 1.2 समाजशास्त्रीय कल्पनाएँ: व्यवित्तगत समस्याएँ एवं जनहित के मुदे 1.3 समाजों में बहुलताएँ एवं असमानताएँ 1.4 समाजशास्त्र का परिचय 1.5 समाजशास्त्र और सामान्य बौद्धिक ज्ञान 1.6 बौद्धिक विचार जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है 1.7 भौतिक मुदे जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है 1.8 हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए 1.10 भारत में समाजशास्त्र का विकास समाजशास्त्र का विषय क्षेत्र एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों से इसके संबंध ।

अध्याय—2 समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग 14

2.1 परिचय 2.2 सामाजिक समूह एवं समाज 2.3 समूहों के प्रकार प्राथमिक और द्वितीयक सामाजिक समूह 2.4 समुदाय एवं समाज अथवा संघ अंतः समूह एवं बाहा समूह, संदर्भ समूह, समवयस्क समूह सामाजिक स्तरीकरण , जाति, वर्ग, प्रारिथित और भूमिका,,समाज व सामाजिक नियंत्रण

अध्याय—3 सामाजिक संस्थाओं को समझना 13

परिचय , परिवार, विवाह, नातेदारी, कार्य और आर्थिक जीवन, राजनीति एवं धर्म, शिक्षा

अध्याय—4 संस्कृति तथा समाजीकरण 14

परिचय , विविध परिवेश, विभिन्न संस्कृतियाँ , समाजीकरण

### पुस्तक (2)—समाज शास्त्र का बोध

अध्याय—1 समाज में सामाजिक संरचना स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रिया 15

परिचय, सामाजिक संरचना तथा सामाजिक स्तरीकरण, समाजशास्त्र में सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने के दो तरीके सहयोग तथा श्रम विभाजन, प्रतिस्पर्धा—अवधारणा एवं व्यवहार के रूप में संघर्ष तथा सहयोग

अध्याय 3 पर्यावरण और समाज 15

सामाजिक पर्यावरण, पर्यावरण तथा समाज के संबंधों को कई भिन्न परिप्रेक्ष्य , पर्यावरण की प्रमुख समस्याएँ और जोखिम, सतत विकास

अध्याय—5 भारतीय समाजशास्त्री 15

परिचय, जाति तथा प्रजाति पर धूर्ये के विचार, परंपरा एवं परिवर्तन पर डॉ.पी. मुखर्जी के विचार, राज्य पर ए.आर. देसाई के विचार , एम.एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचार ।

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

पुस्तक : (1) समाजशास्त्र परिचय

अध्याय—5 समाजशास्त्र अनुसांधन पद्धतियाँ

कुछ पद्धतिशास्त्रीय मुद्दे, सामाजिक मानवविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य, समाजशास्त्र में क्षेत्रीय कार्य

पुस्तक (2)—समाज शास्त्र का बोध

अध्याय 2 ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था

सामाजिक परिवर्तन, पर्यावरण, तकनीक तथा अर्थव्यवस्था, राजनीति, संस्कृति, सामाजिक व्यवस्था, प्रभाव, सत्ता तथा कानून, विवाद (संघर्ष), अपराध तथा हिंसा, गाँव, कस्बों और नगरों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, नगरीय क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन

अध्याय—4 पाश्चात्य समाजशास्त्री एक परिचय

परिचय, समाजशास्त्र का संदर्भ ज्ञानोदय, फ्रांसिसी क्रांति, औद्योगिक क्रांति, वर्ग संघर्ष, दुर्खाइम की समाजशास्त्रीय दृष्टि, समाज में श्रम—विभाजन, मैक्स वेबर और व्याख्यात्मक समाजशास्त्र, नौकरशाही।

निर्धारित पुस्तक — 1. समाज का बोध — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Understanding Society - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

2. समाज शास्त्र परिचय — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Introducing Sociology** - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : वित्तीय लेखांकन

विषय कोड : 30

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
प्रश्न—पत्र—एक	3.15	100	100

क्रम संख्या	अध्याय / ईकाई का नाम	अंक भार
	<b>भाग – 1</b>	
	अध्याय – 1. लेखांकन—एक परिचय Introduction of Accounting	12
	अध्याय – 2. लेखांकन के सैद्धांतिक आधार Theory Base of Accounting	07
	अध्याय – 3. लेन—देनों का अभिलेखन— 1 Recording of Transactions - I	12
	अध्याय – 4. लेनदेनों का अभिलेखन— 2 Recording of Transactions - II	12
	अध्याय – 6. तलपट एवं अशुद्धियों का शोधन Trial Balance and Rectification of Errors	10
	अध्याय – 7. हास, प्रावधान एवं संचय Depreciation, Provisions and Reserves	10
	<b>भाग – 2</b>	
	अध्याय – 9. वित्तीय विवरण— I Financial Statements-I	12
	अध्याय –10. वित्तीय विवरण— II Financial Statements-II	13
	अध्याय –12. लेखांकन के कम्प्यूटर का अनुप्रयोग Applications of Computers in Accounting	12
	<b>योग :-</b>	<b>100</b>

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

## कक्षा :- XI विषय :- व्यवसाय अध्ययन

	<u>भाग – 1</u>
	अध्याय – 5. बैंक समाधान विवरण Bank Reconciliation Statement
	अध्याय – 8. विनिमय विपत्र Bill of Exchange
	<u>भाग – 2</u>
	अध्याय – 11. अपूर्ण अभिलेखों से खातें Accounts from Incomplete Records
	अध्याय – 13. कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली Computerized Accounting System

विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।

निर्धारित पुस्तकें—

Accountancy Part I NCERT's Book Published under Copyright
Lekhashatra Bhag I एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Accountancy Part II NCERT's Book Published under Copyright
Lekhashatra Bhag II एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय – व्यवसाय अध्ययन

विषय कोड— 31

कक्षा – 11

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	100	100

भाग 1 : व्यवसाय के आधार	
अध्याय 1 : व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य Business, trade and commerce	10
अध्याय 2 : व्यावसायिक संगठन के स्वरूप Forms of Business organisartion	14
अध्याय 3 : निजी, सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम Private public and Global Enterprises	11
अध्याय 4 : व्यावसायिक सेवाएँ Business Services	14
अध्याय 6 : व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता Social Responsibilities	11
भाग 2 : व्यावसायिक संगठन, वित्त एवं व्यापार	
अध्याय 7 : कंपनी निर्माण Formation of a company	12
अध्याय 8 : व्यावसायिक वित्त के स्रोत Sources or Business Finance	14
अध्याय 10 : आंतरिक व्यापार Internal Trade	14

## भाग 1 : व्यवसाय के आधार

अध्याय 1 : व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य : स्वदेशी बैंकिंग प्रणाली, मध्यस्थों का उदय, परिवहन, मजबूत व्यापारी समुदाय, मर्चेन्ट कॉरपोरेशन, प्रमुख व्यापारिक केंद्र, प्रमुख निर्यात और आयात, भारतीय उप-महाद्वीप की विश्व अर्थव्यवस्था में स्थिति (1 ई. से 1191 ई. तक), भारत में पुनरोद्योगीकरण, व्यवसाय की अवधारणा, व्यावसायिक क्रियाओं की विशेषताएँ, व्यवसाय, पेशा तथा रोजगार में तुलना, व्यावसायिक क्रियाओं का वर्गीकरण, उद्योग, वाणिज्य, व्यापार, व्यापार के सहायक, व्यवसाय के उद्देश्य, व्यवसाय के बहुमुखी उद्देश्य, व्यावसायिक जोखिम, व्यावसायिक जोखिमों की प्रकृति, व्यावसायिक जोखिमों के कारण, व्यवसाय का आरंभ - मूल घटक।

अध्याय 2 : व्यावसायिक संगठन के स्वरूप : परिचय, एकल स्वामित्व, संयुक्त हिन्दू परिवार व्यवसाय, साझेदारी, साझेदारों के प्रकार, साझेदारी के प्रकार, साझेदारी संलेख, पंजीकरण, सहकारी संगठन, सहकारी समितियों के प्रकार, संयुक्त पूँजी कंपनी, कंपनियों के प्रकार, व्यावसायिक संगठन के स्वरूप का चयन।

**अध्याय 3 : निजी, सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम :**

परिचय, निजी क्षेत्र एवं सार्वजनिक क्षेत्र, सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों के संगठनों के स्वरूप, विभागीय उपक्रम, वैधानिक निगम, सरकारी कंपनी, सार्वजनिक क्षेत्र की बदलती भूमिका, भूमंडलीय उपक्रम, संयुक्त उपक्रम, संयुक्त उपक्रमों के प्रकार, लाभ, सार्वजनिक निजी भागीदारी ( पी.पी.पी. )।

**अध्याय 4 : व्यावसायिक सेवाएँ :**

परिचय, सेवाओं की प्रकृति, सेवाओं एवं वस्तुओं में अंतर, सेवाओं के प्रकार, व्यावसायिक सेवाएँ, बैंकिंग, बैंकों के प्रकार, वाणिज्यिक बैंक के कार्य, ई-बैंकिंग, बीमा, बीमा का आधारभूत सिद्धांत, बीमा के कार्य, बीमा के सिद्धांत, बीमा के प्रकार, संप्रेषण सेवाएँ, परिवहन, भंडारण।

**अध्याय 6 : व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता :** परिचय, सामाजिक उत्तरदायित्व की अवधारणा, सामाजिक उत्तरदायित्व की आवश्यकता, सामाजिक उत्तरदायित्व के पक्ष में तर्क, सामाजिक उत्तरदायित्व के विपक्ष में मुख्य तर्क, सामाजिक उत्तरदायित्व की यथार्थवादिता, सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रकार, व्यवसाय का विभिन्न संबंधित वर्गों के प्रति उत्तरदायित्व, व्यवसाय तथा पर्यावरण संरक्षण, प्रदूषण के कारण, प्रदूषण नियंत्रण की आवश्यकता, पर्यावरण संरक्षण में व्यवसाय की भूमिका, व्यावसायिक नैतिकता, व्यावसायिक नैतिकता की अवधारणा, व्यावसायिक नैतिकता के तत्व।

**भाग 2 : व्यावसायिक संगठन, वित्त एवं व्यापार परिचय, कम्पनी की संचना, कम्पनी प्रवर्तन, समामेलन, पूँजी**

**अध्याय 7 : कंपनी निर्माण : अभिदान**

**अध्याय 8 : व्यावसायिक वित्त के स्रोत :** परिचय, व्यावसायिक वित्त का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व, वित्त/धन के स्रोतों का वर्गीकरण, अवधि के आधार पर, स्वामित्व के आधार पर, आंतरिक एवं बाह्य सुविधाओं के आधार पर, वित्त के स्रोत, संचित आय, व्यापारिक साख, आढ़त, लीज वित्तीयन, सार्वजनिक जमा, वाणिज्यिक पत्र, अंशों का निर्गमन, ऋण-पत्र, वाणिज्यिक बैंक, वित्तीय संस्थान, अंतर्राष्ट्रीय वित्तीयन, कोषों के स्रोत के चयन को प्रभावित करने वाले तत्त्व।

**अध्याय 10 : आंतरिक व्यापार :** परिचय, आंतरिक व्यापार, थोक व्यापार, विनिर्माताओं के प्रति सवाएँ, फुटकर विक्रेताओं के प्रति सेवाएँ, फुटकर व्यापार, उत्पादकों एवं थोक विक्रेताओं की सेवाएँ, उपभोक्ताओं को सेवाएँ, माल एवं सेवा कर ( जी.एस.टी. ), फुटकर व्यापार के प्रकार, भ्रमणशील फुटकर विक्रेता, स्थायी दुकानदार, वाणिज्य एवं उद्योग संगठनों की आंतरिक व्यापार संवर्द्धन में भूमिका।

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

## भाग 1 : व्यवसाय के आधार

अध्याय 5 : व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ : परिचय, ई-व्यवसाय, ई-व्यवसाय का कार्यक्षेत्र, ई-व्यवसाय के लाभ, ई-व्यवसाय की सीमाएँ, ऑनलाइन लेन-देन, ई-लेन-देनों की सुरक्षा एवं बचाव, सफल ई-व्यवसाय कार्यान्वयन के लिए आवश्यक संसाधन, बाह्यस्रोतीकरण - संकल्पना, बाह्यस्रोतीकरण का कार्यक्षेत्र, बाह्यस्रोतीकरण की आवश्यकता, बाह्यस्रोतीकरण के सरोकार।

## भाग 2 : व्यावसायिक संगठन, वित्त एवं व्यापार

### अध्याय 9 : लघु व्यवसाय एवं उद्यमिता :

प्रस्तावना, लघु व्यवसाय के प्रकार, निर्माण, सेवाएँ, ग्रामीण उद्योग, कुटीर उद्योग, भारत में लघु व्यवसाय की भूमिका, ग्रामीण भारत में लघु व्यवसाय की भूमिका, लघु व्यवसाय की समस्याएँ, लघु व्यवसाय इकाइयों को सरकारी सहायता, उद्यमिता की विशेषताएँ, स्टार्ट अप इंडिया योजना, स्टार्ट अप इंडिया की शुरुआत-कार्य बिन्दु, निधि स्टार्ट अप के तरीके, प्राज्ञ सम्पन्नि अधिकार, उद्यमियों हेतु प्राज्ञ सम्पत्ति अधिकारक्यों महत्वपूर्ण हैं?, प्राज्ञ सम्पत्तियों के प्रकार ।

### अध्याय 11 : अंतर्राष्ट्रीय व्यापार :

परिचय, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय / व्यापार का अर्थ, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय के कारण, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय बनाम घरेलू व्यवसाय, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय का क्षेत्र, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय के लाभ, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय में प्रवेश की विधियाँ, आयात एवं निर्यात, संविदा विनिर्माण, अनुज्ञापि लाइसेंस एवं मताधिकारी, संयुक्त उपक्रम, संपूर्ण स्वामित्व वाली सहायक इकाइयाँ/कंपनियाँ, आयात-निर्यात प्रक्रिया, निर्यात प्रक्रिया, आयात प्रक्रिया, विदेशी व्यापार प्रोन्ति-प्रोत्साहन एवं संगठनात्मक समर्थन, विदेशी व्यापार प्रोन्ति विधियाँ एवं योजनाएँ, संगठन समर्थन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार संस्थान एवं व्यापार समझौते, विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आई.एम.एफ.), विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ) एवं प्रमुख समझौते।

निर्धारित पुस्तक – व्यवसाय अध्ययन – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

**Business Studies - NCERT's Book Published under Copyright.**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : कृषि जीव विज्ञान

विषय कोड : 38

कक्षा : 11वीं

क्र.सं.	प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र—एक प्रायोगिक	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
1.	जीव विज्ञान	पाठ्य वस्तु	3.15	70
2.	कौशिका		4.00	30
3.	आवृतबीजी पादपों की बाह्य अकारिकी एवं लक्षणों का अध्ययन			100
4.	जैविक उत्तक			अंकभार 02
5.	वर्गीकरण			11
	— परिभाषा, — शाखाएं — अध्ययन क्षेत्र — कृषि में महत्व			
	— परिभाषा — कौशिका सिद्धांत — कौशिका संरचना — कौशिका चक्र — कौशिका विभाजन एवं महत्व — सूक्ष्मदर्शी का अध्ययन			
	— जड़, तना एवं पत्ती की अकारिकी एवं रूपान्तरण — पुष्प, पुष्प की संरचना एवं पुष्पक्रम			11
	— जन्तु उत्तक — उत्तक तंत्र — अंग एवं अंगतंत्र — पादप उत्तक — विभज्योत्तक — स्थायी उत्तक — विशिष्ट उत्तक			13
	जड़, तना, पत्ती की आन्तरिक संरचना जड़ एवं तने में द्वितीयक वृद्धि			
	— परिभाषा — वर्गीकरण के प्रकार— कृत्रिम, प्राकृतिक एवं जातिवृतीय वर्गीकरण — नामकरण सिद्धांत एवं द्विनाम पद्धति — जन्तु वर्गीकरण — अक्षेरुकी जन्तुओं का संघ स्तर तक वर्गीकरण — कशेरुकी जन्तुओं का वर्ग स्तर तक वर्गीकरण — कृषि महत्व के जीव जन्तु — पादप वर्गीकरण			15

— थैलोफाइटा	
— बायोफाइटा	
— हैरिडोफाइटा	
— जिग्नोस्पर्मस एवं	
— एन्जियोस्पर्मस	
<b>6. आनुवंशिकी</b>	<b>06</b>
— आनुवंशिकता एवं आनुवंशिकी	
— वंशानुगति के नियम	
— प्रमुख शब्दावली	
<b>7. पादप कार्यिकी</b>	<b>12</b>
— जल सम्बन्ध	
— प्रकाश संश्लेषण	
— श्वसन	
— वृद्धि एवं वृद्धिनियंत्रक	
<b>कृषि जीव विज्ञान (प्रायोगिक)</b>	
<b>समय : 4 घंटे</b>	<b>पूर्णांक –30</b>
<b>1. सुधमदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन एवं उपयोग।</b>	<b>03</b>
<b>2. एक बीजपत्री एवं द्विबीज जड़ व तने की आन्तरिक संरचना का अध्ययन (अनुप्रस्थ काट की स्लाइड बनाना)।</b>	<b>05</b>
<b>3. प्रमुख कुलों का अध्ययन—</b>	<b>06</b>
— ब्रेसी केसी (कूसी फेरी) सरसों, मूली	
— मालवेसी : गुडहल, हालीहॉक, भिण्डी / कपास	
— कुकुरबिटेसी : तुरई, लौकी	
— सोलनेसी : धतुरा, पिटूनिया	
— फेबेसी (पेपिलियोनेसी) : मटर, सेम	
— पोएसी (ग्रेमनी) : गेहूं, जौ	
<b>4. आलू एवं किसमिस (रेजिन) द्वारा परासरण क्रिया का प्रदर्शन एवं अध्ययन।</b>	<b>03</b>
<b>5. प्रादर्श — (i) अकशेरुकी एवं कशेरु की</b>	<b>06</b>
(ii) जड़, तना एवं पत्ती के रूपान्तरण	
(iii) पुष्पक्रम (iv) कोशिकांग	
<b>6. मौखिक परीक्षा।</b>	<b>03</b>
<b>7. प्रायोगिक अभिलेख।</b>	<b>04</b>

## परीक्षा 2022 मे विलोपित किया गया पाठ्यक्रम

### सैद्धान्तिक भाग

5. आवृतबीजी पादपों में लैंगिक जनन एवं विकास
  - पादपों में जनन की विधियां
  - परागण : परिभाषा एवं प्रकार तथा विधियां
  - निषेचन
  - भ्रूण एवं भ्रूणपोष का विकास
  - फल एवं बीज का विकास
  - बीज की संरचना एवं अंकुरण

**7. प्रमुख आवृत्तीजी पादप कुलों का अध्ययन**

- ब्रेसीकेसी (कूसीफरी)
- मालवेसी
- कुकुरबिटेसी
- सोलनेसी
- फैबेसी (पैपिलिपोनेसी)
- पोएसी (ग्रेमिनी)
- राजस्थान औषधीय महत्व के पौधे
- अफीम, गूगल, अश्वगंधा, सतावरी एवं ग्वारपाठा

**10. पारिस्थितिकी जैव विविधता एवं पर्यावरण**

- **पारिस्थितिकी**
- पारिस्थितिकी तंत्र : राजस्थान के संदर्भ में
- सामाजिक वानिकी
- पर्यावरणीय परिवर्तन में कृषि
- जैव विविधता राजस्थान के संदर्भ में
- राजस्थान जैव विविधता बोर्ड

**प्रायोगिक भाग**

- 2. कोशिका विभाजन प्रवस्थाओं का अध्ययन (समसूत्री, अर्द्धसूत्री) विभाजन। चित्रों द्वारा
- 3. जन्तु उत्तकों का चित्रों द्वारा अध्ययन।
- 6. औषधीय पौधों की पहचान एवं उपयोग
- 7. पाठ्यक्रम से सम्बन्धित किसी एक विषय से सम्बन्धित सामग्री का संग्रहण।

**निर्धारित पुस्तक – कृषि जीव विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।**

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : कृषि रसायन  
विषय कोड : 39  
कक्षा : 11वीं

इस विषय में एक प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों परीक्षाओं में पृथक—पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र—एक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100

### अनुभाग—1 अकार्बनिक रसायन

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	रसायन की मूल अवधारणाएं—  परिभाषा, रसायन विज्ञान का दैनिक जीवन में महत्व एवं कृषि में महत्व।  रासायनिक संयोग के नियम, आवागाद्रों का नियम, मोल  अवधारणा, सीमांत अभिकारक, रसायन में मापन, रसकरण  मिति, परमाणु भार, अणु भार, तुल्यांकी भार	10
2.	परमाणु संरचना एवं आवर्त सारणी—  परमाणु संरचना का आधुनिक सिद्धांत,  क्वान्टम संख्याएं, समस्थानिक एवं समभारिक s, p, d, f  कक्षकों की संरचना, ऑफबो सिद्धांत, तत्वों का  इलेक्ट्रोनिक विन्यास, आवर्त सारणी की आवश्यकता,  आधुनिक आवर्त नियम, दीर्घरूप आवर्त सारणी संरचना, गुण, दोष।  s, p, d एवं f वर्गों की सामान्य जानकारी, गुणों में आवर्तिता।	10
3.	रासायनिक बंध—  आयनिक, सह संयोजक, उप सहसंयोजक एवं धात्विक बंध।	06
5.	रासायनिक साम्य, विलयन एवं उत्प्रेरण—  रासायनिक साम्य परिभाषा एवं सिद्धांत, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, रासायनिक एवं समांगी साम्यों पर अनुप्रयोग।  साम्य रिथरांक, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक $K_p$ एवं $K_c$ में संबंध, ली शातलिए का सिद्धांत।  विलयन की परिभाषा एवं प्रकार, मानक विलयन, नार्मल विलयन, मोलर विलयन, मोलल विलयन, संतृप्त विलयन एवं असंतृप्त विलयन।  उत्प्रेरण— परिभाषा, प्रकार एवं उपयोग।	10

## अनुभाग–2 (कार्बनिक रसायन)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	कार्बनिक यौगिकों का शुद्धिकरण एवं अभिलक्षण— शुद्धिकरण की विधियां, गुणात्मक विश्लेषण, मात्रात्मक विश्लेषण (केवल आधारभूत सिद्धांत)	06
2.	कार्बनिक रसायन के मूलभूत सिद्धांत— कार्बन की संयोजकता, संकरण, सरल अणुओं की आकृति, सजातीय श्रेणी, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण एवं नाम पद्धति (IUPAC)।	10
3.	समावयवता— परिभाषा, वर्गीकरण (संरचनात्मक एवं त्रिविम समावयवता) कार्बनिक परमाणु के प्रकार, क्रियात्मक समूह तथा मूलक। सहसंयोजक बंध में इलेक्ट्रोनिक स्थानांतरण, प्रेरणिक प्रभाव, इलेक्ट्रोमेरिक प्रभाव, अनुनाद, अति संयुग्मन।	10
4.	हाइड्रोकार्बन (संतृप्त एवं असंतृप्त)— मिथेन, एथीलीन एवं एसीटीलीन— गुण एवं उपयोग।	08
	<b>कृषि रसायन (प्रायोगिक)</b>	अंकभार 30
<b>A.</b>	प्रयोगशाला में उपयोग में आने वाले उपकरणों की जानकारी—	04
	1. ब्यूरेट            2. पीपेट            3. बीकर 4. कीप                5. मापक फ्लास्क    6. आयतनी फ्लास्क 7. ड्रॉपर             8. रासायनिक तुला    9. भौतिक तुला आदि।	
<b>C.</b>	पी.एच. आधारित प्रयोग	06
	1. फलों के रस/दूध/जल/प्रदूषित अपवाह की पी.एच. ज्ञात करना (पी.एच. मीटर एवं यूनिवर्सल सूचक द्वारा) 2. प्रबल एवं दुर्बल अम्लों का तुलनात्मक अध्ययन (समान सांदर्भ के विलयन)	
<b>D.</b>	आयतनिक अनुमापन—	09
	1. अम्लमिति एवं क्षारमिति द्वि अनुमापन।	
<b>E.</b>	कार्बनिक यौगिकों में क्रियात्मक समूहों की पहचान (कोई एक) यूरिया, फोर्मेलिडहाइड, इथेनॉल, फीनोल	04
<b>G.</b>	प्रायोगिक अभिलेख।	04
<b>H.</b>	मौखिक परीक्षा।	03

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

4. रेडॉक्स अभिक्रियाएं एवं आयनिक साम्य—  
ऑक्सीकरण एवं अपचयन का सिद्धांत, इलेक्ट्रोनीय अवधारणा, वैद्युत अपघटन सिद्धांत, ऑक्सीकरण मान।  
आयनिक साम्य से तात्पर्य, अम्ल क्षार की आरेनियस अवधारणा, अम्ल क्षारों का वियोजन, जल का आयनिक गुणनफल, पी.एच. अवधारणा, बफर विलयन, अम्ल क्षार अनुमापन, विलेयता गुणनफल और उसके उपयोग, समआयन प्रभाव।

6. ऊषागतिकी एवं रासायनिक ऊर्जा विज्ञान—  
ऊषागतिकी की मूल अवधारणाएं, प्रकार, प्रक्रम, ऊषागतिकी का प्रथम नियम, पूर्ण ऊषा, ऊषा धारिता, एन्ट्रोपी।  
गलन की ऊषा, वाष्पन की ऊषा एवं उर्ध्वपातन की ऊषा।  
ऊषाक्षेपी, ऊषाशोषी अभिक्रियाएं।  
अधिशोषण— परिभाषा, प्रकार (भौतिक एवं रासायनिक) एवं प्रभावित करने वाले कारक

## अनुभाग-2 (कार्बनिक रसायन)

5. एल्किल हैलाइड, एल्कोहल एवं ईथर—  
गुण एवं उपयोग।  
6. फॉर्मेलिकहाइड, एसीटिक अम्ल एवं क्लोरोफॉर्म—  
गुण एवं उपयोग।  
7. बेन्जीन एवं कार्बोकिसिलिक अम्ल व्युत्पन्न—  
बेन्जीन— गुण एवं उपयोग।  
तेल, वसा, साबुन एवं मोम— गुण एवं उपयोग।

## कृषि रसायन (प्रायोगिक)

- B.** रासायनिक विलयन बनाना—
- नॉर्मल सोडियम हाइड्रोक्साइड
  - नॉर्मल ऑक्सेलिक अम्ल एवं सोडियम कार्बोनेट
  - नॉर्मल पोटेशियम डाइकोमेट
  - नॉर्मल पोटेशियम परमेगनेट (लाल दवा)
- F.** उर्वरकों में धनायन एवं ऋणायन समूहों का अध्ययन  
धनायन—  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ ,  $\text{Zn}^{2+}$   
ऋणायन—  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{CH}_3\text{COO}^-$

निर्धारित पुस्तक —

कृषि रसायन — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा-2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

भौतिक विज्ञान PHYSICS

विषय कोड SUB.CODE- 40

कक्षा – 11

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

Unit	Unit name and chapter	Chapter wise marks	Unit wise marks
Unit-I	भौतिक जगत Physical World and Measurement		8
	Chapter-1: Physical World	2	
	Chapter-2: Units and Measurements	6	
Unit-II	Kinematics		15
	Chapter-3: Motion in a Straight Line	7	
	Chapter-4: Motion in a Plane	8	
Unit-III	Laws of Motion Chapter-5: Laws of Motion	8	8
Unit-IV	Work, Energy and Power Chapter-6: Work, Energy and Power	8	8
Unit-VI	Gravitation Chapter-8: Gravitation	7	7
Unit-VII	Properties of Bulk Matter		7
	Chapter-11: Thermal Properties of Matter	7	
Unit-VIII	Thermodynamics 12 Chapter-12: Thermodynamics	7	7
Unit-X	Oscillations and Waves10		10
	Chapter-14: Oscillations	10	
	Total		70

**परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय / इकाई का विवरण**  
**भौतिक विज्ञान PHYSICS**  
**विषय कोड SUB.CODE- 40**  
**कक्षा – 11**

Unit	Unit name and chapter
Unit-V	<b>Motion of System of Particle and Rigid body</b> Chapter–7: System of Particles and Rotational motion
Unit–VII	<b>Properties of Bulk Matter</b> Chapter–9: Mechanical Properties of Solid Chapter–10: Mechanical Properties of Fluids
Unit–IX	<b>Behaviour of perfect gases and kinetic theory of gases</b> Chapter–13: Kinetic Theory
Unit–X	<b>Oscillations and Waves10</b> Chapter–15: Waves

विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।

**निर्धारित पुस्तकें :-**

Physics Part I NCERT's Book Published under Copyright
Physics Part II NCERT's Book Published under Copyright
भौतिकी Bhag I एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
भौतिकी Bhag II एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
प्रयोगशाला पुस्तिका – भौतिक विज्ञान एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Labrotary Manual Physics

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

कक्षा :— XI

विषय :— रसायन विज्ञान सैद्धान्तिक

कुल पूर्णांक — 70

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100

क्रम संख्या	अध्याय / ईकाई का नाम	अंक भार
1	एकक 1 : रसायन विज्ञान की कुछ मूल अवधारणाएँ Unit 1 : Some Basic Concepts of Chemistry	06
2	एकक 2 : परमाणु की संरचना Unit 2 : Structure of the Atoms	08
3	एकक 3 : तत्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में अवार्तिता Unit 3 : Classification of elements and periodicity in properties	08
4	एकक 4 : रासायनिक आबन्धन तथा आण्विक संरचना Unit 4 : Chemical Bonding and Molecular Structure	08
5	एकक 6 : उष्मागतिकी Unit 6 : Thermodynamics	08
6	एकक 8 : अपचयोपचय अभिक्रियाएँ Unit 8 : Redox Reactions	05
7	एकक 10 : S-ब्लॉक तत्व Unit 10 : S-Block Elements	07
8	एकक 11 : P-ब्लॉक तत्व Unit 11 : P-Block Elements	06
9	एकक 13 : हाइड्रोकार्बन Unit 13 : Hydrocarbons	08
10	एकक 14 : पर्यावरण रसायन Unit 14 : Environmental Chemistry	06
	योग :—	70

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

कक्षा :- XI विषय :- रसायन विज्ञान सैद्धान्तिक

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
1	एकक 5 : द्रव्य की अवस्थाएँ Unit 5 : States of Matter
2	एकक 7 : साम्यावस्था Unit 7 : Equilibrium
3	एकक 9 : हाइड्रोजन Unit 9 : Hydrogen
4	एकक 12 : कार्बनिक रसायन : कुछ आधारभूत सिद्धान्त तथा तकनीकें Unit 12 : Organic Chemistry : Some Basic Principles and Techniques

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

कक्षा :- XI विषय :- रसायन विज्ञान (प्रायोगिक) कुल पूर्णांक – 30

क्रम संख्या	अध्याय / इकाई का नाम	अंक भार
1.	A. मूलभूत प्रयोगशाला तकनीकें :— (1) काँच की नली या छड़ को काटना (2) काँच की नली को मोड़ना (3) काँच की नली से केजनली बनाना (4) कॉर्क में छेद करना	04
2.	C. PH आधारित प्रयोग	
3.	E. मात्रात्मक विश्लेषण :— (1) रासायनिक तुला का प्रयोग (3) ऑक्सेलिक अम्ल का मानक विलयन की सहायता से अज्ञात सोडियम हाइड्रोक्साइड विलयन की सान्द्रता ज्ञात करना। (5) सोडियम कार्बोनेट का मानक विलयन की सहायता से अज्ञात हाइड्रोक्लोरिक अम्ल विलयन की सान्द्रता ज्ञात करना।	06
4.	F. गुणात्मक विश्लेषण :— दिये गये अर्काबनिक लवण में एक ऋणायन एवं एक धनायन ज्ञान करना :— ऋणायन :— (अ) $\text{CO}_3^{2-}$ , $\text{CH}_3\text{COO}^-$ , $\text{NO}_3^{2-}$ , $\text{S}^{2-}$ (ब) $\text{Cl}^-$ , $\text{Br}^-$ अन्य — $\text{SO}_4^{2-}$ धनायन :— $\text{Sb}^{3+}$ , $\text{Cd}^{2+}$ , $\text{Bi}^{3+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Al}^{3+}$ , $\text{Cr}^{3+}$ , $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Sr}^{2+}$ , $\text{Ba}^{2+}$ , $\text{Mg}^{2+}$ , $\text{NH}_4^+$	06
5.	G. कार्बनिक यौगिकों में तत्वों की पहचान। कार्बनिक यौगिकों में नाइट्रोजन तत्व की पहचान करना।	03
6.	H. प्रयोजनाएँ :— (1) पीने के पानी में जीवाणु संदूषण को सल्फाइड आयन द्वारा ज्ञात करना। (2) पानी को शुद्ध करने की विधियों का अध्ययन करना। (3) सूती, रेशमी एवं नाइलॉन धागों की सतन्यता की तुलना करना। (4) साबुन के विभिन्न नमूनों की ज्ञाग बनाने की क्षमता की तुलना करना।	03
7.	मेथिल ऐल्कोहॉल, एथिल ऐसिटेट, ऐसीटोन और जल के वाष्पण दरों की तुलना करना। सत्रीय कार्य मौखिक परीक्षा	04 04
	योग :-	30

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

### कक्षा :- XI विषय :- रसायन विज्ञान (प्रायोगिक)

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
1.	B. रासायनिक पदार्थों का अभिलाक्षणीकरण एवं शोधन :— (1) पदार्थों के गलनांक ज्ञात करना (2) पदार्थों की क्वथनांक ज्ञात करना (3) यौगिकों का क्रिस्टलीकरण द्वारा शुद्धिकरण (फिटकरी, कॉपर सल्फेट, बेन्जोईक अम्ल)
2.	D. रासायनिक साम्य
3.	E. मात्रात्मक विश्लेषण :— (2) ऑक्सेलिक अम्ल का मानक विलयन तैयार करना। (4) सोडियम कार्बोनेट का मानक विलयन तैयार करना।
4.	F. गुणात्मक विश्लेषण :— दिये गये अकार्बनिक लवण में एक ऋणायन एवं एक धनायन ज्ञात करना :— ऋणायन :— (ब) $\text{NO}_3^-$ धनायन :— $\text{Pb}^{2+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{As}^{3+}$ , $\text{Ni}^{2+}$ , $\text{Mn}^{2+}$ , $\text{CO}^{2+}$ , $\text{Zn}^{2+}$
5.	H. प्रयोजनाएँ :— (3) क्षैत्रिय भिन्नताओं के कारण पीने योग्य पानी में मौजूद लोहा, पलोराइड, क्लोराइड व कठोरता का पता करना और आयनों की मौजूदगी के बारे में अध्ययन करना। (5) जल की साबुन के साथ झाग बनाने की क्षमता पर जल में सोडियम कार्बोनेट मिलाने पर पड़े प्रभाव का अध्ययन करना। (6) चायपत्ती के विभिन्न नमूनों की अम्लता का अध्ययन करना एवं इसे उसके स्वाद से सहसंबंधित करना। (9) ऊनी और सूती धागों की सतन्यता पर अम्लों एवं क्षारकों के प्रभाव का अध्ययन करना। (10) फलीय एवं वानस्पतिक रसों का उनमें उपस्थित अम्लों के लिए विश्लेषण करना।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

कक्षा :- XI विषय :- Chemistry (Practical) कुल पूर्णांक – 30

क्रम संख्या	अध्याय / इकाई का नाम	अंक भार
1.	A. Basic Laboratory Techniques :- <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Cutting glass tube and glass rod</li> <li>(2) Bending a glass tube</li> <li>(3) Drawing out a glass jet</li> <li>(4) Boring a Cork</li> </ul> C. P <sup>H</sup> Based Experiment	04
2.	E. Quantitative Estimation :- <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Using a Chemical Balance</li> <li>(3) Determination of strength of a given solution of Sodium Hydroxide by titration.</li> <li>(5) Determination of strength of a given solution of Hydrochloric acid by titrating it against standard Sodium Carbonate Solution.</li> </ul>	06
4.	F. Quantitative Estimation :- <p>Determination of one anion and one Cation in given salt :-</p> <p>Anion :- (A) CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>, CH<sub>3</sub>COO<sup>-</sup>, NO<sup>2-</sup>, S<sup>2-</sup>            (B) CL<sup>-</sup>, Br<sup>-</sup>            Other - SO<sub>4</sub><sup>2-</sup></p> <p>Cation :- Sb<sup>3+</sup>, Cd<sup>2+</sup>, Bi<sup>3+</sup>, Fe<sup>3+</sup>, Al<sup>3+</sup>, Cr<sup>3+</sup>, Ca<sup>2+</sup>, Sr<sup>2+</sup>, Ba<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup>, NH<sub>4</sub><sup>+</sup></p>	06
5.	G. Identification of elements in organic compound. Identification of Nitrogen element in the organic compounds.	03
6.	H. Project :- <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Checking the bacterial contamination in drinking water by testing sulphide ion.</li> <li>(2) Study of the methods of purification of Iron.</li> <li>(4) Investing of the Forming capacity of different washing soaps.</li> <li>(7) Comparison of evaporation rate of Methyl alcohol, Ethyl acetate acetone and water.</li> <li>(8) Comparison of Cotton, Silk and Nylon fibers on the basis of tensile strength.</li> </ul> Record Viva	03
	योग :-	30

# परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

## कक्षा :- XI विषय :- Chemistry (Practical)

क्रम संख्या	अध्याय/इकाई का विवरण
1.	B. Characterization and purification of Chemical :- (1) Determination of Melting point of compounds. (2) Determination of Boiling point of compounds. (3) Purification of compounds by crystallization Alum, Copper Sulphate, Benzoic Acid.
2.	D. Chemical Equilibrium.
3.	E. (2) Preparation of standard solution of Oxalic Acid. (4) Preparation of standard solution of Sodium Carbonate.
4.	F. Anion :- (B) $\text{NO}_3^-$ Cation :- $\text{Pb}^{2+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{As}^{3+}$ , $\text{Ni}^{2+}$ , $\text{Mn}^{2+}$ , $\text{CO}^{2+}$ , $\text{Zn}^{2+}$
5.	H. Projects :- (3) Testing of hardener, presence of Iron, Fluoride, Chloride etc. depending upon the regional variation in drinking water and study of presence of those ions. (5) Investigation of the effect of adding of Sodium Carbonate in water on the foaming capacity of soap. (6) Study the acidity of different samples of tea leaves and co-relate it with its taste. (9) Study of Effect of Acids and bases on tensile strength of cotton and wooden fibers. (10) Analysis of acids present in fruits and vegetables juices.

विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।

### निर्धारित पुस्तकें :-

Chemistry Part I NCERT's Book Published under Copyright
Chemistry Part II NCERT's Book Published under Copyright
Rasayan Vigyan Bhag I एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Rasayan Vigyan Bhag II एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
प्रयोगशाला पुस्तिका – रसायन एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Labrotary Manual Chemistry NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय : जीव विज्ञान

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100

कक्षा :- XI विषय :- जीव विज्ञान कुल पूर्णांक – 70

क्रम संख्या	अध्याय / इकाई का नाम	अंक भार
1	जीवजगत में विविधता :— अध्याय :— 1. जीव जगत 2. जीव जगत का वर्गीकरण 4. प्राणि जगत	07
2	पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन :— अध्याय :— 5. पुष्पी पादपों की आकारिकी 6. पुष्पी पादपों का शारीरिकी	12
3	कोशिका संरचना एवं कार्य :— अध्याय :— 8. कोशिका जीवन की इकाई 10. कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन	15
4	पादप कार्यिकी :— अध्याय :— 13. उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण 14. पादप में श्वसन 15. पादप में वृद्धि एवं परिवर्धन	18
5	मानव शरीर विज्ञान :— अध्याय :— 16. पाचन एवं अवशोषण 17. श्वसन और गैसों का विनियम 18. शरीर द्रव्य तथा परिसंचरण 19. उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन 21. तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय	18
	योग :—	70

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

### कक्षा :- XI विषय :- जीव विज्ञान

1	इकाई एक – अध्याय :- 3 वनस्पति जगत
2	इकाई दो – अध्याय :- 7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन
3	इकाई तीन – अध्याय :- 9 जैव अणु
4	इकाई चार – अध्याय :- 11 पौधों में परिवहन अध्याय :- 12 खनिज पोषण
5	इकाई पाँच – अध्याय :- 20 गमन एवं संचलन अध्याय :- 22 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण

**प्रायोगिक :-** प्रयोगशाला में उपलब्ध संसाधनों के अनुसार संस्था प्रधान अपने विद्यालय में 30% प्रायोगिक पाठ्यक्रम को विलोपित करके प्रायोगिक कार्य करवाएँ।

विस्तृत जानकारी के लिए पूर्व में अपलोड पाठ्यक्रम का अवलोकन करें।

### निर्धारित पुस्तकें :-

Biology . NCERT's Book Published under Copyright
जीव विज्ञान - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
प्रयोगशाला पुस्तिका – जीव विज्ञान एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Labrotary Manual Biology -NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

विषय – शारीरिक शिक्षा

विषय कोड –60

कक्षा—11

इस विषय के दो प्रश्न पत्रों की सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों में पृथक—पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक परीक्षा	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	70
प्रायोगिक	3.00	30	30

क्र सं. विषय वस्तु

### भाग (क)

#### (1) शारीरिक शिक्षा की अवधारणा

15

शारीरिक शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषा, इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य

शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता और महत्व

शारीरिक शिक्षा के बारे में भ्रान्तियाँ और इसकी अन्तः अनुशासनिक संदर्भ में महत्ता।

#### (3) शारीरिक शिक्षा के दैहिकी आयाम

11

वार्मिंग अप—सामान्य एवं विशिष्ट एवं इसके दैहिक आधार

व्यायाम का मासपेशी और पाचन—तंत्रों पर प्रभाव।

व्यायाम का श्वास और परिसंचरण तंत्रों पर प्रभाव।

#### (4) शारीरिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आयाम

11

खेलकूद मनोविज्ञान की भूमिका एवं परिभाषा।

खेलकूद में उपलब्धियाँ एवं प्रेरणा

किशोर समस्याएं और इसका प्रबन्धन

#### (5) शारीरिक शिक्षा की स्वास्थ्य सम्बन्धी अवधारणाएँ

13

समुदाय स्वास्थ्य प्रोत्साहन (व्यक्तिगत परिवार एवं समाज) पर शारीरिक शिक्षा की भूमिका

एल्कोहल तम्बाकू तथा मादक दवाइयों का खेलकूद प्रदर्शन पर प्रभाव।

मोटापा:— कारण, निवारण एवं उपाय तथा प्रदर्शन पर खुराक की भूमिका।

### भाग (ख)

#### (6) खेल

20

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई भी खेल / स्पोर्ट्स में से अपनी इच्छानुसार चुन सकते हैं: जिमनास्टिक जूँड़ो, बेडमिन्टन, हैण्डबाल, टेबिल टेनिस, हाकी, कबड्डी, खो—खो, फुटबाल, क्रिकेट।

खेलकूद का इतिहास

खेलकूद के नवीनतम सामान्य नियम

खेल के मैदानों का माप एवं सम्बन्धित खेलकूद उपकरणों का विनिदेशन

महत्वपूर्ण टूर्नामेण्ट एवं स्थान

खेलकूद व्यवित्तत्व

### प्रयोगात्मक

क्रियात्मक पाठ्यक्रम को निम्नलिखित तीन भागों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक भाग के लिए आवश्यक अंक नीचे दिये गये हैं।

शारीरिक स्वास्थ्य जाँच (अनिवार्य)

10

खेलक्रीड़ा का कौशल

15

मौखिक रिकार्ड पुस्तक

5

योग — 30

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किये गये अध्याय/इकाई का विवरण

क्रम संख्या	अध्याय/ईकाई का विवरण
1.	भाग—क अध्याय—2 शारीरिक शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन
2.	भाग—ख अध्याय—7 खेलकूद के मूल कौशल

निर्धारित पुस्तक –

शारीरिक शिक्षा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2022 के लिए संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम

कृषि विज्ञान

विषय कोड— 84

कक्षा — 11

इस विषय में एक प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों परीक्षाओं में पृथक—पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र—एक	3.15	70
प्रायोगिक	4.00	30

### इकाई—1

24

- भारतीय कृषि का इतिहास, शाखाएं, महत्व एवं क्षेत्र 04
- मौसम एवं जलवायु— परिभाषा, तत्व, फसलों पर प्रभाव, मौसम संबंधी उपकरणों की सामान्य जानकारी, तापमापी, वर्षमापी, उच्चतम एवं न्यूनतम तापमापी, शुष्क एवं आद्रतापमापी, हाइग्रोमीटर, वायु दिशासूचक यंत्र, वायु वेगमापी। 07
- मृदा— परिभाषा, संघटन, संरचना, गठन, मृदा जल, मृदा वायु, मृदा ताप, मृदा रन्धावकाश एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक, अस्तीय एवं लवण प्रभावित मृदाओं का प्रबन्धन, राजस्थान की मृदायें। 07
- पोषक तत्व एवं उर्वरक— पौधों के आवश्यक पोषक तत्व, महत्व एवं कमी के मुख्य लक्षण, उर्वरकों का महत्व, प्रकार (एन. पी.के. युक्त) एवं प्रयोग की विधियां 06

### इकाई—2

24

फल एवं सब्जियों का मानव आहार में महत्व

- सब्जियों का वर्गीकरण, ऋतु, वानस्पतिक उपयोगी भाग के आधार पर सब्जियों की खेती के प्रकार— गृह वाटिका, व्यावसायिक। 04
- पौधशाला— परिभाषा, महत्व, मृदा की तैयारी एवं रेखांकन, बुवाई, देखभाल एवं प्रतिरोपण। 04
- सब्जियों की खेती— वानस्पतिक नाम, कुल महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, बुवाई, बीज की मात्रा एवं उपचार, उन्नतशील किस्में, खाद एवं उर्वरक, सिंचाई, कर्षण कियाएं, पादप संरक्षण, उपज के आधार पर टमाटर, बैंगन, मिर्च, फूल गोभी, पत्ता गोभी, मटर, भिण्डी, गाजर, मूली, पालक, प्याज, लहसुन, टिण्डा, करेला, लौकी, तुरई, कद्दू। 09
- फूलों की खेती— वानस्पतिक नाम, कुल, महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, पादप प्रवर्धन, उन्नतशील किस्में, पौध लगाना, खाद एवं उर्वरक, देखभाल, तुड़ाई एवं उपज। (i) गुलाब (ii) गेंदा (iii) गुलदाउदी (iv) ग्लेडियोलस। 07

### इकाई—3

22

1. भारतीय अर्थ व्यवस्था में पशुधन का महत्व। 03

2. पशुओं की आयु एवं भार ज्ञात करना—

★ आयु— दांतों द्वारा, सींग द्वारा, खुर देखकर एवं पशुओं की शारीरिक दशा देखकर।

★ सूत्र द्वारा (शेफर का सूत्र)

03

3. सामान्य प्रबन्ध—

★ दुग्ध दोहन की विधियां— हस्त विधि एवं मशीन द्वारा।

★ मदकाल की पहचान, जननांगों की जानकारी, प्रजनन विधियां (प्राकृतिक एवं कृत्रिम)	
★ गर्भावस्था का सामान्य परीक्षण।	07
★ गर्भावस्था एवं प्रसव के समय पशु की देखभाल।	
<b>4. पशुपोषण—</b>	
★ पशुओं को खिलाने के सामान्य सिद्धांत।	
★ विभिन्न पशुओं का आहार निर्धारण— गर्भवती गाय, दुधारु गाय एवं बैल।	
★ चारा संरक्षण— हे एवं साइलेज— परिभाषा, महत्व एवं तैयार करने की विधियां।	06
<b>5. पशु स्वास्थ्य—</b>	
★ स्वस्थ एवं रोगी पशु की पहचान।	
★ सामान्य व्याधियों की पहचान एवं उपचार— घाव, दाह, मोच, खुजली, कब्ज, आफरा, अतिसार, पेचिस एवं भोजन विषाक्तता।	
★ परजीवी— जूँ एवं किलनी।	03

## परीक्षा 2022 के लिए विलोपित किया गया पाठ्यक्रम सैद्धान्तिक

- 5. सिंचाई एवं जल निकास—** सिंचाई का महत्व, स्ट्रोत, साधन एवं फसलों की जल मांग, जल निकास— परिभाषा, आवश्यकता, महत्व एवं जलाकान्त (अतिरिक्त जल) से हांनियां, जल संरक्षण की आवश्यकता एवं विधियां (कुंआ जल पुनर्भरण, वाटर हार्वेस्टिंग)
- 6. कृषि यन्त्रों की सामान्य जानकारी—** देशी हल, मिटटी पलटने वाला हल, हेरो, कल्टीवेटर, कम्बाइन हार्वेस्टर, फर्टी सीड ड्रील, प्लान्टर।
- 4. अलकृत बागवानी—** उद्यान के प्रकार, निजी, सार्वजनिक, शाला उद्यान, अलकृत पौधों का अध्ययन, वृक्ष, झाड़ियां, लताएँ, मौसमी पुष्प।
- 6. औषधीय पौधों की सामान्य जानकारी एवं उपयोगिता—**

- |                |              |               |
|----------------|--------------|---------------|
| (i) सफेद मूसली | (ii) रतन जोत | (ii) सोनामुखी |
| (iv) सनाय      | (v) ईसबगोल   | (vi) तुलसी    |
| (vii) गिलोय।   |              |               |

**6. पशुओं के लिए सामान्य औषधियां एवं उपयोग—**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ★ फिनाइल            | ★ कार्बोलिक एसिड |
| ★ लाल दवा           | ★ लाइसोल         |
| ★ मैग्नीशियम सल्फेट | ★ अरण्डी का तेल  |
| ★ एल्कोहल           | ★ कपूर           |
| ★ नीला थोथा         | ★ फिनोविस        |
| ★ टिंचर आयोडीन      | ★ फिटकरी         |
| ★ तारपीन का तेल     |                  |

**7. मुर्गीपालन—**

- ★ मुर्गीपालन की स्थिति एवं महत्व।
- ★ मुर्गियों की नस्लें और उनका वर्गीकरण।
- ★ व्हाइट लैगहार्न, रोड आइलैण्ड रैड, रैड कार्निंश एवं प्लाई माउथ रॉक नस्लों का अध्ययन।
- ★ अण्डे की संरचना।
- ★ मुर्गियों का आहार एवं आवास प्रबन्धन।
- ★ मुर्गियों के प्रमुख रोग (कारण, लक्षण एवं उपचार)

# कृषि प्रायोगिक

प्रायोगिक परीक्षा योजना

कुल पूर्णांक –30

1. इकाई-1 के बिन्दु सं 1 से 6 तक में से कोई एक कार्य।	05
2. इकाई-2 के बिन्दु सं 6 से 10 तक में से कोई एक कार्य।	05
3. इकाई-3 के बिन्दु सं 11 से 15 तक में से कोई एक कार्य।	05
4. प्रादर्श की पहचान— (प्रत्येक इकाई से 4 प्रादर्श, कुल 12)	06
6. संग्रहण कार्य— बिन्दु सं 16 के अनुसार	04
7. प्रायोगिक अभिलेख— सत्र पर्यन्त कार्य एवं नियमित जांच के आधार पर	03
8. मौखिक परीक्षा— सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक पाठ्यक्रम से	02
<b>इकाई-1</b>	<b>05</b>
1. मौसम विज्ञान के यंत्रों का प्रारम्भिक ज्ञान एवं प्रयोग विधि—	
(i) वर्षामापी                   (ii) सरल तापमापी                   (iii) उच्चतम न्यूनतम तापमापी	
(iv) हाइग्रोमीटर (आद्रतामापी)                   (v) वायु दिक् सूचक	
6. खाद एवं उर्वरकों की पहचान एवं प्रयोग विधि।	05
<b>इकाई-2</b>	<b>05</b>
7. बागवानी व कृषि यंत्रों, उपकरणों की जानकारी एवं उपयोग।	
8. सब्जियों के बीज एवं पौधों की पहचान।	
9. पौधशाला हेतु क्यारियां तैयार करना।	
10. अलकृत वृक्षों एवं पौधों की पहचान।	
11. गमला भरना, पौधे लगाना एवं गमला बदलना।	
<b>इकाई-3</b>	<b>05</b>
12. गाय, भैंस, भेड़, बकरी, ऊंट एवं मुर्गी के बाह्य अंगों का अध्ययन।	
13. पशुओं की आयु ज्ञात करना (दांत एवं सींगों द्वारा)	
17. इकाई-1, 2 एवं 3 से संबंधित विषय वस्तु में से प्रादर्श की पहचान एवं संग्रह।	08
19. प्रायोगिक अभिलेख।	04
20. मौखिक प्रश्न।	03

## विलोपित किया गया प्रायोगिक भाग

2. मृदा नमी ज्ञात करना।
3. मृदा नमूना एकत्र करना।
4. मृदा का आर. डी. बोतल से रन्धावकाश की गणना करना।
5. मृदा कणाकार (छलनी द्वारा) ज्ञात करना।
14. शेफर सूत्र द्वारा पशु का भार ज्ञात करना।
15. दुधारु पशुओं (गाय, भैंस) का दैनिक आहार निर्धारण करना।
16. पशुओं का खुरहरा करना एवं नहलाना।
18. कृषि शैक्षिक भ्रमण— क्षेत्र में स्थित कृषि संस्थानों, गौशाला, मुर्गी फॉर्म एवं अलकृत उद्यान, कृषि मेला एवं प्रदर्शनी इत्यादि का भ्रमण।
5. कृषि शैक्षिक भ्रमण प्रतिवेदन— बिन्दु सं 17 के अनुसार निर्धारित पुस्तकें –

कृषि विज्ञान — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।