नमूने का प्रश्न पत्र की योजना 2012
कक्षा – 12

विषय : अनिवार्य हिन्दी

अवधि – 4 घण्टे 15 मिनट | पूर्णांक : 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत	विशेष विवरण
1	ज्ञान	12	15	
2	अवबोध	20	25	
3	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	26	32.5	
4	कौशल / मौलिकता	22	27.5	
		80	100	

2. प्रश्नों के प्रकार वार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नो का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	–
2	अति लधुत्तरात्मक	–	–	–	–	–
3	लधुत्तरात्मक I	21	2x17	40	50	80 मि
4	लधुत्तरात्मक II	5	1/2x4	15	18.75	30 मि
5	निबंधात्मक	5	3x5	25	31.25	60 मि
	योग	31	10, 4x3, 3x1	80	100	170 मि
						15 मि. पूर्व अध्ययन हेतु कुल 195 मि.

15 मिनट – पुनरावलोकन ....

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	अपठित गद्यांश एवं पद्यांश	8+8 = 16	20
2	निबन्ध	10	12.5
3	रिपोर्ट	4	5
4	आलेख	4	5
5	फीचर	4	5
6	आरोह – काव्यांश	15	18.75
7	आरोह – गद्यांश	15	18.75
8	वितान	12	15
9	योग	80	100

प्रश्न–पत्र – ब्लू प्रिन्ट
कक्षा – 12 विषय – अनिवार्य हिन्दी

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	
			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2		
1	अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश		5(2)								6(2)							11(4)
2	निबन्ध								3(–)				4(1)				3(–)	10(1)
3	रिपोर्ट								1(1)				2(–)				1(–)	4(1)
4	आलेख								1(–)				2(1)				1(–)	4(1)
5	फीचर								1(–)				2(1)				1(–)	4(1)
6	आरोह काव्यांश		1(1)				7(5)				7(2)							15(8)
7	आरोह गद्यांश		1( )	2(–)			2(2)	3(2)			3(1)	2(1)					2(–)	15(8)
8	वितान		1( )	2(1)			1(1)	1(1)	1(–)		1(1)	2(–)	1(–)			1(–)	1(–)	12(5)
	योग		8(3)	4(1)			10(8)	4(3)	7(1)		17(6)	4(1)	11(3)			1(–)	9(–)	75(28)
	कुल योग	12(4)				21(12)				32(10)				10(–)				

नमूने के प्रश्न–पत्र
विषय–हिन्दी अनिवार्य

कक्षा–12

समय : 4:15 घंटे **पूर्णांक : 80**

निर्देश –1. कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पाठ एवं प्रश्नों की संख्या सही है।

2. प्रश्न–पत्र वितरण के बाद 15 मिनट प्रश्न पत्र पढ़ने व समझने के निर्धारित हैं। यदि परीक्षार्थी समय से पूर्व प्रश्न पत्र पढ़ लेता है तो यह प्रश्न पत्र हल करना प्रारम्भ कर सकता है।

3. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

4. उत्तर यथा समय निर्धारित शब्द सीमा में ही सुपाठ्य लिखे।

5. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

खण्ड – क

प्रश्न–1 अधोलिखित अपठित काव्यांश ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

पक्षी और बादल
ये भगवान के डाकिये हैं
जो एक महादेश से
दूसरे महादेश को जाते हैं
हम तो समझ नहीं पाते हैं,
मगर उनकी लाई चिट्ठियाँ
पेड़–पौधे पानी और पहाड़ बाँचते हैं,
हम तो केवल यह आँकते हैं,
कि एक देश की धरती
दूसरे देश को सुगन्ध भेजती है,
और वह सौरभ हवा में तैरते हुए
पक्षियों की पंखों पर लिखा है,
और एक देश का भाप
दूसरे देश में पानी
बनकर गिरता है।

(क) कवि ने भगवान का डाकिया किन्हें बताया है?

(ख) उनकी लाई चिट्ठियाँ कौन बाँचता है?

(ग) हम तो केवल यह आंकते हैं मनुष्य क्या आंकते हैं?

(घ) प्रस्तुत काव्यांश का सार्थक एवं उपयुक्त शीर्षक लिखिए?

प्रश्न–2 निम्न अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

आज देश स्वतंत्र है। हमें अपनी शक्ति की वृद्धि करनी है जिससे हमारी स्वतंत्रता की रक्षा हो सके। आये दिन ऐसे संकट हमें चुनौती देते रहते हैं जिनसे निपटने के लिए शक्तिशाली सेना की आवश्यकता है यदि विद्यालयों में ही देश–सेवा की यह भावना दृढ़ हो जाये तो भविष्य के लिए बड़ी तैयारी हो सकेगी। प्राचीन काल में वेद शास्त्रों के साथ–साथ अस्त्र–शस्त्र की शिक्षा दी जाती थी। सैनिक शिक्षा से शारीरिक शक्ति के साथ मानवीय गुणों का भी विकास होता है। सेवा, तत्परता, परिश्रमशीलता एवं निर्भरता आदि गुण इस दशा में आप आ जाते हैं।

(क) हमें अपनी शक्ति की वृद्धि क्यों करनी चाहिए?

(ख) प्राचीन काल में आश्रमों में किस–किस की शिक्षा दी जाती थी?

(ग) सैनिक शिक्षा से किस गुण का विकास होता है?

(घ) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

खण्ड–ख

प्रश्न–3 निम्नांकित विषयों में से किसी एक विषय पर 150 से 200 शब्दों में निबंध लिखिए।

(क) कम्प्यूटर शिक्षा

(ख) दशहरा

(ग) जल संरक्षण

(घ) अनुशासन

(ड़) राष्ट्रीय एकता

प्रश्न–4 आपके विद्यालय को जोड़ने वाले आसपास के रास्तों तथा सड़कों की दुर्व्यवस्था अथवा विधालय में आयोजित वार्षिकोत्सव पर एक रिपोर्ट लिखिए।

प्रश्न–5 निम्न में से किसी एक विषय पर अपने शब्दों में आलेख लिखिए।

(क) अर्थ अवर

(ख) कम्प्यूटर क्रांति

(ग) मँहगाई

प्रश्न–6 निम्न में से किसी एक विषय पर फीचर लेखन कीजिए।

(क) बस्ते का बढ़ता बोझ

(ख) पॉलीथीन की समस्याएँ

(ग) प्रिय खेल

खण्ड–ग

प्रश्न–7 अधोलिखित पठित काव्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रात नभ था बहुत नीला शंख जैसे
भोर का नभ
राख से लीपा हुआ चौका
(अभी गीला पड़ा है)
बहुत काली सिल जरा से लाल केसर से
कि जैसे धुल गई हो।
स्लेट पर या लाल खड़िया चाक
मल दी हो किसी ने।

(क) प्रस्तुत काव्यांश में किस परिवेश का चित्रण है?
(ख) भोर का नभ कैसा चौका बताया गया है?
(ग) काली सिल किससे धुली लग रही है?

अथवा

अट्टालिका नहीं है रे
आतंक भवन
सदा पंक पर ही होता
जल विप्लव प्लावन,
क्षुद्र प्रफुल्ल जलज से
सदा छलकता नीर
रोग, शोक में भी हंसता है
शैशव का सुकुमार शरीर।

(क) प्रस्तुत काव्यांश अट्टालिका किसका प्रतीक है?
(ख) जल प्लावन में कौन प्रसन्न रहता है?
(ग) इस काव्यांश का भाषा सौष्ठव बताइए।
(घ) सदा पंक पर ही होता–इसका तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।
(ङ) काव्यांश में प्रयुक्त अलंकार स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न–8 निम्नलिखित पठित काव्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नील जल में या किसी की
गौर झिलमिल देह
जैसे हिल रही हो,

और ....

जादू टूटता है इस उषा का अब

सूर्योदय हो रहा है।

(क) उपर्युक्त पंक्तियों का कला सौन्दर्य लिखिए।

(ख) उपर्युक्त काव्यांश का भाव स्पष्ट कीजिए।

अथवा

नहला के छलके छलके निर्मल जल से

उलझे हुए गेसुओं में कंधी करके किस

किस प्यार से देखता है बच्चा मुँह को

जब घुटनियों मे ले के है पिन्हाती कपड़े

(क) उपर्युक्त पंक्तियों का कला सौन्दर्य पर प्रकाश डालिए।

(ख) उपर्युक्त काव्यांश का भाव स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न–9 पठित कविताओं की विषय वस्तु से संबंधित दिये गये चार प्रश्नों में से कोई दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) जहां पर दाना रहते हैं, वहीं नादान भी होते हैं– कवि ने ऐसा क्यों कहा होगा?

(ख) पंतगों के साथ–साथ वे भी उड़ रहे हैं– बच्चों का उड़ान से कैसा सम्बंध बनता है?

(ग) परदे पर वक्त की कीमत है, कहकर कवि ने पूरे साक्षात्कार के प्रति अपना नजरिया किस रूप में रखा है?

(घ) बच्चे किस बात की आशा में नीड़ों से झाँक रहे होंगे?

प्रश्न–10 निम्नलिखित दो में से किसी एक गद्यांश पर आधारित अर्थग्रहण के चार के उत्तर लिखिए।

जीवन के दूसरे परिच्छेद में भी सुख की अपेक्षा दुःख ही अधिक है। जब उसने गेहुएँ रंग और बटिया जैसे मुख वाली पहली कन्या के दो संस्करण और कर डाले तब सास और जिठानियों ने ओंठ बिचकाकर उपेक्षा प्रकट की। उचित भी था, क्यों कि सास तीन–तीन कमाऊ वीरों की विधात्री बनकर मचिया के ऊपर विराजमान पुरखिन के पद पर अभिषिक्त हो चुकी थी और दोनों जिठानियॉ काक भुशंडी जैसे काले लालों की क्रमबद्ध सृष्टि करके इस पद के लिए उम्मीदवार थी। छोटी बहू के लीक छोड़कर चलने के कारण उसे दंड मिलना आवश्यक हो गया।

(क) भक्तिन के जीवन के दूसरे परिच्छेद का क्या आशय है?

(ख) सास और जिठानियाँ भक्तिन से उपेक्षा क्यों करने लगी?

(ग) छोटी बहू कौन थी?

(घ) सास कितने वीरों की विधात्री बनकर विराजमान थी?

अथवा

बाजार में एक जादू है। वह जादू आँख की राह काम करता है। वह रूप का जादू है पर जैसे चुंबक का जादू लोहे पर ही चलता है वैसे ही इस जादू की भी मर्यादा है। जेब भरी हो और मन खाली हो, ऐसी हालत मे जादू का असर खूब होता है। जेब खाली पर मन भरा न हो, तो भी जादू चल जाएगा। मन खाली है तो बाजार की अनेकानेक चीजों का निमंत्रण उस तक पहुँच जाएगा। कहीं हुई उस वक्त जेब भरी तब तो फिर वह मन किसकी मानने वाला है। मालूम होता है यह भी लूँ, वह भी लूँ। सभी सामान जरूरी और आराम को बढ़ाने वाला मालूम होता है। पर यह सब जादू का असर है।

(क) मन खाली होने पर क्या होता है?

(ख) बाजार का जादू किसका काम करता है?

(ग) जेब भरी हो, और मन खाली, ऐसी हालत में जादू का असर खूब होता है 7 का आशय स्प्ष्ट कीजिए।

(घ) चंबक का जादू किस पर चलता है?

प्रश्न–11 पाठों की विषयवस्तु पर आधारित तीन बोधात्मक प्रश्न– (2+2+3)

(क) लोगों ने लड़कों की टोली को मेंढक मण्डली नाम किस आधार पर दिया?

(ख) चार्ली सबसे ज्यादा स्वयं पर कब हँसता है?

(ग) कुश्ती या दंगल पहले लोगों और राजाओं का प्रिय शौक हुआ करता था। पहलवानों को राजा एवं लोगों द्वारा विशेष सम्मान दिया जाता था।

(i) ऐसी स्थिति अब क्यों नहीं है?

(ii) इसकी जगह अब किन खेलों ने ले ली है?

अथवा

नमक कहानी में भारत व पाक की जनता के आरोपित भेद भावों की बीच मुहब्बत का स्वाद घुला है कैसे ?

खण्ड – घ

प्रश्न–12 निम्नांकित तीन प्रश्नों से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) भक्तिन के आ जाने से महादेवी अधिक देहाती कैसे हो गई?

(ख) जीजी ने इन्दर सेना पर पानी फेंके जाने को किस तरह सही ठहराया?

(ग) डॉ. भीमराव अम्बेडकर ने भारतीय समाज में बेरोजगारी व भुखमरी के क्या कारण बताए है? स्पष्ट करें।

प्रश्न–13 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) कविता के प्रति लगाव से पहले और इसके बाद अकेलेपन के प्रति लेखक की धारणा में क्या बदलाव आया?

(ख) सिंधु घाटी सभ्यता की प्राचीनता का कैसे पता चला था?

(ग) वर्तमान समय में परिवार की सरंचना, स्वरूप से जुड़े आपके अनुभव सिल्वर से कहाँ तक सामंजस्य बिठा पाते हैं?

प्रश्न–14 विषयवस्तु पर आधारित दिये गये प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग शब्दों में लिखिए।

आपके ख्याल से पढ़ाई–लिखाई के सम्बंध में लेखक और दत्ता जी राव का रवैया सही था या लेखक के पिता का? तर्क सहित उत्तर दें।

अथवा

सिंधु सभ्यता की खूबी उसका सौन्दर्य बोध है जो राजपोषित या धर्मपोषित न होकर समाज पोषित था। ऐसा क्यों कहा गया?

नमूने का प्रश्न पत्र की योजना 2012
कक्षा – 12
विषय : राजनीति विज्ञान

अवधि – 4 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1	ज्ञान	21	26.25
2	अवबोध	31	38.75
3	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	20	25.00
4	कौशल / मौलिकता	8	10.00
		80	100

2. प्रश्नों के प्रकार वार अंकभार –

क्र.सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	–
2	अति लघुत्तरात्मक	9	1	9	11.25	23
3	लघुत्तरात्मक I	8	2	16	20.00	42
4	लघुत्तरात्मक II	10	4	40	50.00	110
5	निबंधात्मक	3	5	15	18.75	50
	योग	30		80	100	225

विकल्प योजना : आन्तरिक प्रश्न संख्या 28, 29, 30 पुनरावलोकन– 15 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	विश्व राजनीति में शीत युद्ध का दौर	6	7.5
2	द्वितीय विश्व का विघटन तथा दो ध्रुवीयता का अन्त	6	7.5
3	विश्व राजनीति में अमेरीकी वर्चस्व	5	6.25
4	आर्थिक एवं राजनीतिक सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र	4	5.00
5	शीत युद्ध के अन्त के दौर में दक्षिण एशिया	5	6.25
6	एक ध्रुवीय विश्व में अन्तर्राष्ट्रीय संगठन	4	5.00
7	समकालीन विश्व में सुरक्षा	3	3.75
8	पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन	3	3.75
9	वैश्वीकरण एवं इसकी आलोचना	4	5.00
10	राष्ट्र निर्माण की चुनौतियाँ	5	6.25
11	एक दल के प्रभुत्व का दौर	3	3.75
12	नियोजित विकास की राजनीति	5	6.25
13	भारत के विदेश संबंध	5	6.25
14	कांग्रेस प्रणाली चुनौतियाँ और पुनर्स्थापना	4	5.00
15	संवैधानिक व्यवस्था का संकट	5	6.25
16	क्षेत्रीय आकांक्षाएँ एवं संघर्ष	5	6.25
17	नए जन आन्दोलन का उदय	4	5.00
18	भारतीय राजनीति में नए बदलाव	4	5.00
	योग	80	100

प्रश्न–पत्र – ब्लू प्रिन्ट
कक्षा – 12 विषय – राजनीति विज्ञान

पूर्णांक . 80

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	अति. लघु	लघु		निबं.	
			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2		
1	विश्व राजनीति में शीत युद्ध का दौर			4(1)			2(1)											6(2)
2	द्वितीय विश्व का विघटन तथा दो ध्रुवीयता का अन्त	1(1)				1(1)			5(1)									6(2)
3	विश्व राजनीति में अमेरिका वर्चस्व											4(1)						5(2)
4	आर्थिक एवं राजनीतिकसत्ता के वैकल्पिक केन्द्र						2(1)								2(1)			4(2)
5	शीत युद्ध के अन्त के दौर में दक्षिण एशिया				5(1)													5(1)
6	एक ध्रुवीय विश्व में अन्तर्राष्ट्रीय संगठन			4(1)														4(1)
7	समकालीन विश्व में सुरक्षा	1(1)									2(1)							3(2)
8	पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन	1(1)									2(1)							3(2)
9	वैश्वीकरण एवं इसकी आलोचना							4(1)										4(1)
10	राष्ट्र निर्माण की चुनौतियां								5(1)									5(1)
11	एक दल के प्रभुत्व का दौर					1(1)	2(1)											3(2)
12	नियोजित विकास की राजनीति									1(1)						4(1)		5(2)
13	भारत के विदेश संबंध	1(1)									2(1)				2(1)			5(3)
14	कांग्रेस प्रणाली चुनौतियां और पुनर्स्थापना			4(1)														4(1)
15	संवैधानिक व्यवस्था का संकट					1(1)						4(1)						5(2)
16	क्षेत्रीय आकांक्षाएं एवं संघर्ष									1(1)		4(1)						5(2)
17	नए जन आन्दोलन का उदय							4(1)										4(1)
18	भारतीय राजनीति में नए बदलाव							4(1)										4(1)
	योग	4(4)		12(3)	5(1)	3(3)	6(3)	12(3)	10(2)	2(2)	6(3)	12(3)			4(2)	4(1)		80(30)
	कुल योग	21(8)				31(11)				20(8)				8(3)				80(30)

नमूने का प्रश्न पत्र
विषय–राजनीति विज्ञान
कक्षा–12

समय 4 : 15

1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न सं. 1 से 9 तक 1 अंक है इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 20 शब्दों की होगी।
   प्रश्न सं. 10 स 17 तक 2 अंक का है इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 40 शब्दों में होगी।
   प्रश्न सं. 18 से 27 तक 4 अंक का हैं इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 100 शब्दों में होगी।
   प्रश्न सं. 28 से 30 तक 5 अंक का हैं इनकी उत्तर सीमा 150 शब्दों की होगी।
3. प्रश्न सं. 28 से 30 तक में आन्तरिक विकल्प है।

प्रश्न–1 रिक्त स्थान की पूर्ति करें–

सोवियत राजनीति प्रणाली .... की विचारधारा पर आधारित थी।

(साम्यवादी / पूँजीवादी)

उत्तर– साम्यवादी

प्रश्न–2 न्यूयार्क स्थित वर्ल्ड ट्रेड सेंटर पर हमला कब हुआ?

उत्तर– 9 सितम्बर 2001

प्रश्न–3 पंचशील सिद्धान्त क्या था?

उत्तर– शांतिपूर्ण सह अस्तित्व के पॉच सिद्धांत–

प्रश्न–4 प्रेस सेंसरशिप क्या है?

उत्तर– समाचार–पत्रों में कुछ भी छापने से पहले शासन की अनुमति लेना जरूरी है।

प्रश्न–5 निरस्त्रीकरण क्या हैं?

उत्तर– निरस्त्रीकरण – कुछ खास हथियारों के इस्तेमाल से परहेज।

प्रश्न–6 पृथ्वी सम्मेलन क्या हैं, तथा यह कब हुआ?

उत्तर– संयुक्त राष्ट्रसंघ का पर्यावरण और विकास के मद्दे पर केन्द्रित सम्मेलन 1992 में हुआ।

प्रश्न–7 सही विकल्प को चुनकर खाली जगह को भरें –

.... स्वतंत्र पार्टी का एक निर्देशक सिद्धान्त था।

(कामगार तबको हित / रियासतों का बचाव)

उत्तर– रियासतों का बचाव

प्रश्न–8 सामाजिक धार्मिक पहचान के आधार पर किस राज्य का निर्माण हुआ?

उत्तर– पंजाब

प्रश्न–9 बाम्बे प्लान का उद्देश्य क्या था?

उत्तर– यह भारत के आर्थिक भविष्य का एक ब्लू–प्रिंट था।

प्रश्न–10 सुमेलित किजिए –

(क) एस.के. डांगे	1. भारतीय जनसंघ
(ख) श्यामाप्रसाद मुखर्जी	2. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
(ग) जवाहरलाल नेहरू	3. प्रजा सोशलिस्ट पार्टी
(घ) अशोक मेहता	4. भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी

उत्तर– (क) एस.के. डांगे – भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी

(ख) श्यामाप्रसाद मुखर्जी – भारतीय जनसंघ

(ग) जवाहरलाल नेहरू – भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस

(घ) अशोक मेहता – प्रजा सोशलिस्ट पार्टी

प्रश्न–11 नव अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था क्या हैं?

उत्तर– अल्प विकसित देशों में आर्थिक विकास व जनता की गरीबी से उबारने के लिए बनी व्यवस्था।

प्रश्न–12 क्षेत्रीय संगठनों को बनाने के उद्देश्य क्या हैं?

उत्तर– (क) अपने–अपने इलाके में चलने वाली ऐतिहासिक दुश्मनियों का क्षेत्रीय स्तर पर समाधान।

(ख) अपने क्षेत्र के देशों की अर्थ व्यवस्थाओं का समूह बनाने की दिशा में काम करना।

प्रश्न–13 भारत व चीन के मध्य अच्छे सम्बन्ध बनाने हेतु दो सुझाव दीजिए।

उत्तर– (क) विवाद के विषयों पर सहयोग।

(ख) दोनों देशों के नेताओं का एक दूसरे के देशों में दौरा व समझौते।

प्रश्न–14 शक्ति संतुलन को कैसे बनाए रखा जा सकता हैं?

उत्तर– शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सैन्य शक्ति को बढ़ाना एवं आर्थिक और प्रौद्योगिक विकास जरूरी है।

प्रश्न–15 रियो सम्मेलन के क्या परिणाम हुए? (कोई दो परिणाम लिखिए)

उत्तर– (क) जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता पर नियम बने।

(ख) आर्थिक वृद्धि का तरीका ऐसा हो कि पर्यावरण को नुकसान न पहुँचे।

प्रश्न–16 नेहरू विदेश नीति के संचालन को स्वतंत्रता का एक अनिवार्य संकेतक क्यों मानते थे? अपने उत्तर में दो कारण बताइये।

उत्तर– (क) स्वतंत्रता किसी भी देश की विदेश नीति के संचालन की प्रथम शर्त हैं।

(ख) पराधीन देश अपनी विदेश नीति का संचालन नहीं कर सकता।

प्रश्न–17 भारतीय विदेश नीति के संवैधानिक विद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।

उत्तर– (क) अन्तर्राष्ट्रीय शांति व सुरक्षा की अभिवृद्धि का।

(ख) राष्ट्रों के बीच न्यायसंगत और सम्मानपूर्वक संबंधों को बनाए रखने का।

(ग) संगठित लोगों के एक दूसरे से व्यवहारों में प्रति आदर बढाने का।

(घ) अन्तर्राष्ट्रीय विवादों को मध्यस्थता द्वारा निपटारा।

प्रश्न–18 शीत युद्ध से हथियारों की होड़ और हथियारों पर नियंत्रण थे, दोनों ही प्रक्रियाएं पैदा हुई। इन दोनों प्रक्रियाओं के क्या कारण थे?

उत्तर–(क) शीतयुद्ध के दौरान दोनो गठबंधनों में प्रति द्वन्दता समाप्त नहीं हुई थी व दोनों शंकित थे अतः भरपूर हथियार जमा किए।

(ख) युद्ध से बचने के लिए हथियारों का बड़ा जखीरा जरूरी था।

प्रश्न–19 निम्नलिखित का मेल करें –

(क) चरण सिंह	1. औद्योगीकरण
(ख) पी.सी. महालनोबिस	2. जेनिंग
(ग) बिहार का अकाल	3. किसान
(घ) वर्गीज कूरियन	4. सहकारी डेयरी

उत्तर–

(क) चरण सिंह	3. किसान
(ख) पी.सी. महालनोबिस	1. औद्योगीकरण
(ग) बिहार का अकाल	2. जेनिंग
(घ) वर्गीज कूरियन	4. सहकारी डेयरी

प्रश्न–20 1970 के दशक में इंदिरा गॉधी की सरकार किन कारणों से लोकप्रिय हुई।

उत्तर– (क) कांग्रेस के पास एजेंडा था।

(ख) इंदिरा जी ने गरीबी हटाओ नारा दिया।

(ग) कांग्रेस हर संघर्ष को झेल सकती थी।

(घ) इन्दिरा जी की ऊँची राजनीतिक हैसियत।

प्रश्न–21 सुरक्षा परिषद के कार्य क्या है?

उत्तर– (क) शांति सुरक्षा की स्थापना।

(ख) शांतिमय प्रयासों से युद्ध रोकना।

(ग) आक्रमणकारी राज्यों के विरूद्ध प्रतिबंध–रेल, समुद्री, वायु, डाक–तार पर जरूरत पड़ने पर वायु, जल, थल, सेना द्वारा आक्रमणकारी देश पर आक्रमण कर सकती है।

प्रश्न–22 वैश्वीकरण में प्रौद्योगिकी का क्या योगदान हैं?

उत्तर– (क) टेलीग्राफ, टेलीफोन व माइक्रो चिप के नए आविष्कारों ने विश्व में संचार क्रांति ला दी।

(ख) विचार, पूंजी, वस्तु और लोगों की विश्व के विभिन्न भागों में आवाजाही प्रौद्योगिकी के कारण संभव हुई।

प्रश्न–23 किन कारणों से 1980 में मध्यावधि चुनाव करवाने पड़े?

उत्तर– (क) जनता पार्टी की सरकार मे तालमेल का अभाव।
(ख) प्रधानमंत्री पद को लेकर मतभेद।
(ग) विभिन्न गुटों का सक्रिय रहना।
(घ) मोरारजी का बहुमत खोना।

प्रश्न–24 नर्मदा बचाओ आंदोलन में नर्मदा घाटी की बॉध परियोजनाओं का विरोध क्यों किया?

उत्तर– (क) प्राकृतिक नदियॉ व पर्यावरण पर बुरा असर पडता है।
(ख) गरीबों के घर, खेत, जीविका समाप्त हो जाती है।
(ग) लोगों के संपूर्ण पुनर्वास में समस्या आती है।
(घ) परियोजना पर व्यय में हेराफेरी होती है।

प्रश्न–25 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए –
(क) आपरेशन इराकी फ्रीडम
(ख) आपरेशन एड्यूरिंग फ्रीडम

उत्तर– (क) आपरेशन इराकी फ्रीडम– 19 मार्च 2003 को अमेरिका द्वारा इराक पर सैन्य हमला, 40 से ज्यादा देश शामिल, संयुक्त राष्ट्र की अनुमति के बिना, सामूहिक संघर्ष हथियार रोकना भी कारण था।

(ख) आपरेशन एड्यूरिंग फ्रीडम– 9/11 के जवाब में अमरीका द्वारा आतंकवाद के विरुद्ध विश्वयापी युद्ध के अंग के रूप अमरीका ने कूटनाम से अभियान चलाया। निशाना अलकायदा, अफगानिस्तान पर तालिबान शासन हटा।

प्रश्न–26 भारत गठबंधन की राजनीति के प्रभाव समझाइए।

उत्तर– (क) नब्बे के दशक के बाद कुछ ताकवर पार्टियों व आंदोलनों का उभार।
(ख) दलित, पिछड़े वर्ग की नुमाइंदगी।
(ग) क्षेत्रीय आकांक्षाओं की दावेदारी।
(घ) राजनीतिक समीकरण बदलना।

प्रश्न–27 आनंदपुर साहिब प्रस्ताव के विवादास्पद होने के क्या कारण थे?

उत्तर– (क) पंजाब सूबे को अधिक स्वायत्तता।
(ख) परोक्ष रूप में अलग सिख राष्ट्र बनाना।
(ग) धार्मिक कट्टरता को बढ़ावा देना।
(घ) अन्य धर्म, वर्ग से वैमनस्य बढना।

प्रश्न–28 ऐसे दो मसलों के नाम बताइये, जिन पर भारत बांग्लादेश के बीच आपसी सहयोग हैं और इसी तरह दो ऐसे मसलों के नाम बताइए जिन पर असहमति हैं?

उत्तर– दो मामले जिन पर भारत–बांग्लादेश में सहयेाग हों।
दो मामले जिन पर भारत–बांग्लादेश में असहमति।

अथवा

प्रश्न– भारत के नेपाल व श्रीलंका के साथ संबंधों की विवेचना कीजिए।

उत्तर– भारत, नेपाल व श्रीलंका के साथ संबंधों की विवेचना–

प्रश्न–29 किन बातों के कारण गोर्बाचोव सोवियत संघ में सुधारों के लिए बाध्य हुए।

उत्तर–

अथवा

शॉक थेरेपी क्या हैं? शॉक थेरेपी के परिणाम बताइए।

उत्तर–

प्रश्न–30 राज्य पुनर्गठन आयोग का क्या कार्य था? इसकी प्रमुख सिफारिशों की आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

उत्तर– राज्य पुनर्गठन आयोग का कार्य–

राज्य पुनर्गठन आयोग की प्रमुख सिफारिशें–

अथवा

प्रश्न– नीचे दो तरह की राय लिखी गई है–

विस्मय– रियासतों का भारतीय संघ में मिलाने से इन रियासतों की प्रजा तक लोकतंत्र का विस्तार हुआ।

इंद्रजीत– यह बात मैं दावे के साथ नहीं कह सकता, इसमें बल प्रयोग भी हुआ था जबकि लोकतंत्र में आम सहमति से काम लिया जाता है।

देसी रियासतों के विलय और ऊपर के मशवरे के आलोक में इस घटनाक्रम पर आपकी क्या राय है?

उत्तर– देसी रियासतों के भारत में मिलने से प्रजातंत्र विकसित हुआ। देसी रियासतों के विलय में बल प्रयोग हुआ।

नमूने का प्रश्न पत्र की योजना 2012
कक्षा – 12
विषय : समाज शास्त्र

अवधि – 4 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत	विशेष विवरण
1	ज्ञान	25	31.25	
2	अवबोध	30	37.50	
3	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	20	25.00	
4	कौशल / मौलिकता	05	6.25	
		80	100	

2. प्रश्नों के प्रकार वार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नो का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	–
2	अति लधुत्तरात्मक	8	1	08	10	26
3	लधुत्तरात्मक I	6	2	12	15	34
4	लधुत्तरात्मक II	12	3	36	45	87
5	निबंधात्मक	4	6	24	30	73
	योग	30		80	100	220

15 मिनट – पुनरावलोकन : 10+25

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	जनांकिकी संरचना एवं भारतीय समाज	6	7.5
2	समाजिक संस्थाऐं नैरन्तर्य एवं परिवतन	6	7.5
3	बजार एक सामाजिक संस्था के रूप में	6	7.5
4	समाजिक असमानता एवं अपवर्जन	6	7.5
5	सांस्कृति विविधता की चुनौतियां	6	7.5
6	संरचनात्मक परिवर्तन	6	7.5
7	सांस्कृतिक परिवर्तन	6	7.5
8	लोकतन्त्र की कहानी	6	7.5
9	ग्रामीण समाज में परिवर्तन एवं विकास	6	7.5
10	औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास	6	7.5
11	भूमण्डलीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन	6	7.5
12	जनसम्पर्क और संचार	6	7.5
13	समाजिक आंदोलन	6	7.5
	योग	80	100

प्रश्न–पत्र – ब्लू प्रिन्ट
कक्षा – 12 विषय – समाज शास्त्र

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति लघु	लघु		निबं.	अति लघु	लघु		निबं.	अति लघु	लघु		निबं.	अति लघु	लघु		निबं.	
			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2			SA1	SA2		
1	जनांकिकी संरचना एवं भारतीय समाज	1(3)														3(1)		6(4)
2	सामाजिक संस्थाएं निरन्तरता एवं परिवर्तन	1(1)					2(1)	2(1)										6(3)
3	बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में			3(1)				2(1)										6(2)
4	सामाजिक असमानता एवं बहिष्करण								6(1)									6(1)
5	सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियां				6(1)						2(1)							8(2)
6	संरचनात्मक परिवर्तन	1(1)					2(1)	2(1)										6(3)
7	सांस्कृतिक परिवर्तन							2(1)				4(1)						6(2)
8	लोकतन्त्र की कहानी												6(1)					6(1)
9	ग्रामीण समाज में परिवर्तन एवं विकास	1(1)	2(1)					2(1)										6(3)
10	औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास	1(1)		3(1)											2(1)			6(3)
11	भूमण्डलीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन	1(1)		3(1)			2(1)											6(3)
12	जनसम्पर्क और संचार												6(1)					6(1)
13	सामाजिक आंदोलन							2(1)				4(1)						6(2)
	योग	8(8)		9(3)			6(3)	12(6)	6(1)		2(1)	6(2)	12(2)		2(1)	3(1)		80(30)
																		80(30)

विकल्प की योजना – आन्तरिक विकल्प प्रश्न

नोट – कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

हस्ताक्षर

नमूने का प्रश्न पत्र

विषय–समाज शास्त्र

कक्षा–12

समय 4:15 घण्टे

निर्देश– 1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

2. प्रश्न एक एक से आठ तक एक अंक है। उत्तर सीमा 10 शब्द होगी। प्रश्न 9 से 14 तक दो अंक का है उत्तर सीमा 30 शब्द। प्रश्न 15 से 26 तक 3 अंक है उत्तर सीमा 45 शब्द होगी। प्रश्न 27 से 30 तक 6 अंक का है उत्तर सीमा 200 शब्द होगी।

3. प्रश्न संख्या 27 से 30 में आतंरिक विकल्प है।

प्रश्न–1 भारत में सर्वाधिक साक्षरता किस राज्य में पायी जाती है?

उत्तर– केरल

प्रश्न–2 डेमोग्राफी शब्द किस भाषा का है?

उत्तर– आग्ल भाषा

प्रश्न–3 विश्व में आधुनिक किस्म की जनगणना सर्वप्रथम कब और कहाँ आरम्भ हुई थी?

उत्तर– 1799 अमेरिका में

प्रश्न–4 भारत में नियमित जनगणना कब आरम्भ की गई?

उत्तर– 1881

प्रश्न–5 फार्ट विलियम की स्थापना कब एवं कहाँ की गई?

उत्तर– 1698 हुगली नदी तट (कलकत्ता)

प्रश्न–6 वी.टी.ओ. का पूरा नाम क्या है?

उत्तर– विश्व व्यापार संगठन (वर्ल्ड ट्रेड ऑर्गेनाइजेसन)

प्रश्न–7 विनस्लो टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्धन की व्यवस्था का दूसरा नाम क्या है?

उत्तर– टेलरिज्म या औद्यौगिक इजीनियंरिग

प्रश्न–8 चौथी शताब्दी ई. के महान् व्याकरणाचार्य जों अफगान मूल के थे?

उत्तर– पाणिनी

प्रश्न–9 संयुक्त परिवार किसे कहते है?

उत्तर– दो या दो से अधिक पीढ़ियों के लोग जिसमें दादा–दादी, भाई–भाभी एवं अन्य स्नतानें हो उसे संयुक्त परिवार कहते है।

प्रश्न–10 धर्म–निरपेक्षता से क्या तात्पर्य है?

उत्तर– धर्म निरपेक्षता में सभी धर्म समान होगें तथा राज्य का कोई राजकीय धर्म नहीं होगा।

प्रश्न–11 औद्योगीकरण का औचित्य स्पष्ट करों?

उत्तर– औद्योगीकरण का औचित्य यांत्रिक उत्पादन से है, जिसमें गैर मानवीय संसाधन जैसे वाष्प या विद्युत का उपयोग लोगों की कम संख्या करके किया जाता है।

प्रश्न–12 बेगार क्या है?

उत्तर– बिना मजदूरी या कम मजदूरी में कार्य करने के लिए मजबूर होना बेगार कहलाता है।

प्रश्न–13 मार्क्स का ''अलगाव'' क्या है?

उत्तर– औद्योगीकरण में एक छोटे पुर्जे को बनाना होता है जो कि दोहराने एवं थकाने वाला होता है। इसे मार्क्स ने ''अलगाव'' कहा। इसमें लोग प्रसन्न नहीं होते हैं।

प्रश्न–14 रेशम मार्ग के बारे में आप क्या जानते है?

उत्तर– रेशम मार्ग सदियों पहले भारत को उन सभ्यताओं से जोड़ता था, जो चीन, फ्रांस, मिस्र और रोम में स्थित था। इस मार्ग से लोग व्यापारियों के रूप में, कभी विजेताओं के रूप में, कभी नये स्थान की तलाश में प्रवासी के रूप में आते थे।

प्रश्न–15 जनम–दर एवं मृत्यु–दर क्या है?

उत्तर– किसी एक क्षेत्र विशेष में जन्म दर प्रति एक हजार की जनसंख्या के पीछे जीवित उत्पन्न हुए बच्चों की संख्या होती है। इसी प्रकार मृत्यु दर भी एक ऐसा आँकड़ा है जिसमें निर्धारित अवधि के दौरान हुई मृत्यु की संख्या के रूप में अभिव्यक्त किया जाता है।

प्रश्न–16 ''प्रबल जाति'' किसे कहते है?

उत्तर– राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक रूप से सम्पन्न जातियाँ प्रबल जातियाँ कहलाती है। प्रबल जातियाँ पिछड़ी जातियों को किसी भी प्रकार के विकास कार्यो तथा धार्मिक कार्यो में शामिल नहीं करते हैं और न ही उन्हें ऐसे क्रियाकलापों की सूचना देते हैं।

प्रश्न–17 मातृसत्तात्मक एवं पितृसत्तात्मक परिवार किसे कहते है?

उत्तर– मातृसत्तात्मक परिवार में स्त्रियाँ समान प्रभुत्वकारी भूमिका निभाती हैं किन्तु एवं पितृसत्तात्मक परिवार में पुरूषों की सत्ता का प्रभुत्व होता है। मातृसत्तात्मक परिवार अनुभाविक संकल्पना की बजाय एक सैद्धान्तिक कल्पना है। इसका कोई ऐतिहासिक या मानव शास्त्रीय प्रमाण नहीं है।

प्रश्न–18 अदृश्य हाथ से क्या तात्पर्य है?

उत्तर– स्मिथ के अनुसार 'अदृश्य हाथ' से तात्पर्य हैं कि जब बाजार में व्यक्ति स्वयम् लाभ के अनुसार काम करता हैं तो समाज को हर तरफ से फायदा होता है क्योंकि यह अर्थ व्यवस्था को बढ़ाता है और अधिक समृद्धि उत्पन्न करता है।

प्रश्न–19 नगरीकरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिये?

उत्तर– नगरीकरण में सेवा क्षेत्र– दुकानें, बैंक, आई.टी. उद्योग तथा रोजगार पाने हेतु ग्रामीण

क्षेत्रों से लोग आते है। जिससे तेजी के साथ नगरीकरण हो रहे हैं।

प्रश्न–20 पश्चिमीकरण एवं आधुनिकीकरण में क्या अन्तर है?

उत्तर– पश्चिमीकरण में आवश्यक नहीं कि वे प्रजातंत्र और सामाजिक समानता जैसे आधुनिक मूल्यों में विश्वास रखते हो। किन्तु आधुनिकीकरण में सीमित संकीर्ण स्थानीय दृष्टिकोण कमजोर पड़ जाते हैं अर्थात समूचे विश्व का नागरिक होना ज्यादा प्रभावशाली होता है इसमें उपयोगिता, गणना एवं विज्ञान की सत्यता को महत्व दिया जाता है।

प्रश्न–21 रैयतवाड़ी व्यवस्था क्या है?

उत्तर– ब्रिटिश शासन काल में कुछ क्षेत्रों में भू प्रबन्ध रैयतवाड़ी व्यवस्था के द्वारा होता था। जिसमें जमींदार के स्थान पर वास्तविक कृषक ही टैक्स चुकाने के लिए जिम्मेदार होते थे।

प्रश्न–22 खदान एक्ट 1952 में क्या प्रावधान है।

उत्तर– खदान एक्ट 1952 में प्रावधान है कि एक व्यक्ति खान में सप्ताह में अधिक से अधिक कितने घण्टे कार्य कर सकता है। अतिरिक्त घण्टों तक कार्य करने पर उसे अलग से पैसा दिया जाना चाहिए और सुरक्षा के नियमों का पालन होना चाहिए।

प्रश्न–23 संस्कृति पर भूमण्डलीकरण का क्या प्रभाव पड़ता है? स्पष्ट करो –

उत्तर– भूमण्डलीकरण में समाज में कपड़ा, शैलियों, संगीत, फिल्म, भाषा, हाव–भाव आदि के बारे में गरमागरम बहस होती है जिससे कूपमंडूक संस्कृति से निकलकर प्रगतिशील संस्कृति को बढ़ावा मिलता है।

प्रश्न–24 सामाजिक आन्दोलन के प्रकार बताइये।

उत्तर– सामाजिक आन्दोलन के प्रकार

(1) प्रतिदानात्मक अथवा रूपांतरणकारी

(2) सुधारवादी

(3) क्रांतिकारी

बहुत से सामाजिक आन्दालनों में प्रतिदानात्मक, सुधारवादी तथा क्रांतिकारी तत्व एक साथ मिले होते हैं।

प्रश्न–25 भारत में जनजातीय आन्दोलन के प्रमुख कारण लिखो।

उत्तर– भारत में जनजातीय आन्दोलन के प्रमुख कारण –

(1) समाज में आत्मसम्मान प्राप्त करना।

(2) अस्पृश्यता उन्मूलन।

(3) आर्थिक शोषण से मुक्ति।

(4) राजनीति में हिस्सेदारी।

(5) सरकारी नौकरियों में हिस्सेदारी।

प्रश्न–26 ब्रिटिश काल में हुए को तीन सामाजिक परिवर्तनों को लिखो।

उत्तर– ब्रिटिश काल में हुए को तीन सामाजिक परिवर्तन –

(1) भारतीय मजदूरों तथा दक्ष सेवा कर्मियों को जहाजों के माध्यम से एशिया, अफ्रीका एवं अमरीका भेजा गया।

(2) पश्चिमी शिक्षा पद्धति को भारत में लाया गया।

(3) भारतीय लोगों ने राष्ट्रवाद को समझा तथा 'स्वाधीनता उनका जन्मसिद्ध अधिकार है' का नारा दिया तथा उसके लिए लड़े और सफल हुए।

प्रश्न–27 अल्पसंख्यक से क्या तात्पर्य है उनसे सम्बन्धित अनुच्छेद 29 एवं अनुच्छेद–30 में क्या प्रावधान है?

उत्तर– अल्पसंख्यक का तात्पर्य अपेक्षाकृत छोटे लेकिन साथ ही सुविधा वंचित समूह से होता है। अल्पसंख्यक में समूह के प्रति एकजुटता का प्रबल भाव होता है। यह भाव हानि अथवा असुविधा से जुड़ा होता है।

प्रावधान अनुच्छेद 29 – (1) भारत के राज्य क्षेत्र या उसके किसी भाग के निवासी नागरिकों के किसी अनुभाग को जिसकी अपनी विशेष भाषा, लिपि या संस्कृति है, उसे बनाए रखने का अधिकार होगा।

(2) राज्य द्वारा पोषित या राज्य निधि से सहायता पाने वाली किसी शिक्षा संस्था में प्रवेश से किसी भी नागरिक को केवल धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा या इनमें से किसी आधार पर वंचित नहीं किया जायेगा।

अनुच्छेद 30 – (1) धर्म या भाषा पर आधारित सभी अल्पसंख्यक वर्ग को अपनी रूचि की शिक्षा संस्थाओं की स्थापना और प्रशासन का अधिकार होगा।

(2) शिक्षा संस्थाओं को सहायता देने में राज्य किसी शिक्षा संस्था के विरूद्ध इस आधार पर विभेद नहीं करेगा कि वह धर्म या भाषा पर आधारित किसी अल्पसंख्यक वर्ग के प्रबंध में है।

अथवा

प्रश्न– एक राष्ट्र राज्य के निर्माण में धर्मनिरपेक्षता कितना आवश्यक तत्व है उसके विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए।

उत्तर– राष्ट्र राज्य के निर्माण में धर्मनिरपेक्षता आवश्यक तत्व होता है। एक धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र राज्य वह होता है जो किसी विशेष धर्म या अन्य धर्मो की तुलना में पक्ष नहीं लेता। इस भाव में धर्मनिरपेक्षता धार्मिक उग्रवाद का विरोधी भाव है और इसमें धर्म के प्रति विद्वेष का भाव जरूरी नहीं होता। राज्य और धर्म के पारस्परिक संबंधों की दृष्टि से धर्म निरपेक्षता का यह भाव सभी धर्मो के प्रति आदर का द्योतक होता है, न कि अलगाव या

दूरी का। उदाहरण के लिए धर्म निरपेक्ष भारतीय राज्य सभी धर्मो के त्योहारों के अवसर पर सार्वजनिक छुट्टी घोषित करता है। धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र राज्य के लिए आवश्यक हैं कि प्रत्यक्ष राजनीतिक भागीदारी एवं चुनाव के निर्णयों के माध्यम से बार–बार एक धर्म निरपेक्ष संविधान और राज्य के लिए अपने समर्थन की पुष्टि करता रहे।

प्रश्न–28 नारी आन्दोलन ने अपने इतिहास के दौरान कौन–कौन से मुद्दे उठाये तथा उनमें वे कहाँ तक सफल रही।

उत्तर– नारी आन्दोलनों में उठाये गये मुद्दे एवं उनकी सफलता –

(1) स्त्रियों की परिस्थितियों में सुधार करने के लिए राजा राममोहन राय द्वारा सती प्रथा जो कि नारी समाज का अभिशाप है उसके लिए सती विरोधी अभियान का नेतृत्व किया जिसमें सफलता भी प्राप्त की।

(2) विधवाओं के पुनर्विवाह के लिए समाज सुधारक राना डे ने आन्दोलन चलाया तथा उसमें सफलता प्राप्त की।

(3) ज्योतिबा फूले ने व्यावहारिक समाज सुधारों के लिए पारम्परिक ब्राह्मण संस्कृति में सबसे नीचे समझे जाने वाले दो समूहों स्त्रियों और अछूतों को सहायता देने के प्रयत्न किए।

(4) सर सैयद अहमद खान ने मुस्जिम लड़कियों को घर की चारदिवारी में रखकर शिक्षित करने का प्रयत्न किया। आर्य समाज के संस्थापक दयानन्द सरस्वती ने भी महिलाओं को अलग किस्म के पाठ्यक्रम, जिसमें धार्मिक उसूलों, घर–गृहस्थी चलाने की कला, शिल्पों तथा बच्चों का पालन पोषण में प्रशिक्षण देकर शिक्षित करने का प्रयास किया। जिसके परिणाम स्वरूप आज स्थिति यह है कि नारी शिक्षा के क्षेत्र में पुरूषों से किसी भी तरह कम नहीं है, जो कि उन्नतशील राष्ट्र के लिए वरदान साबित हो रहा है।

(5) पुलिस अभिरक्षा में स्त्रियों के साथ बलात्कार, दहेज के लिए हत्या, कन्या भ्रूण हत्या जैसे अन्याय की लड़ाई सामाजिक तथा राजनैतिक स्तर से निरन्तर चल रही है। जिससे आशा के अनुरूप नारी समाज का गुणात्मक सुधार हो रहा है।

अथवा

प्रश्न– आदिवासियों की समस्याएँ क्या है तथा उनके निस्तारण हेतु सरकारी प्रयास कहाँ तक सार्थक रहे समझाइये।

उत्तर– समस्याएँ – आदिवासियों के पहाड़ी या जंगली इलाकों की विशिष्ट परिस्थितियों में आवास ने उनकी आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक समस्याओं का आकार दे दिया है। लेकिन यह पृथकता कहीं भी पूर्ण नहीं है अर्थात वे एकदम अलग–थलग नहीं है।

जिन इलाकों में आदिवासी आबादी घनी है, वहीं आम तौर पर आर्थिक और सामाजिक हालात खराब हैं। वह गरीबी और शोषण के शिकार है। सरकार द्वारा अधिकांश वन प्रदेश अपने उपयोग के लिए आरक्षित कर लिये गये हैं जो कि आदिवासियों की आजीविका का मुख्य साधन था। अतः आदिवासी वनों का अवैध रूप से इस्तेमाल करने को मजबूर हो गये हैं। जिसके लिए उन्हें घुसपैठिये और चोर–उच्चके कहकर तंग और दण्डित किया जाता है। इस कारण दिहाड़ी मजदूरी की तलाश में वन छोड़कर अन्यत्र जाने के लिए मजबूर हैं।

सरकारी सार्थक प्रयास –

(1) लम्बे संघर्ष के बाद झारखण्ड और छत्तीसगढ़ को अलग–अलग राज्य का दर्जा मिल गया है। जिसमें अपने अनुसार अर्थ व्यवस्था, संस्कृति तथा राजनीतिक व्यवस्था कायम कर सकते हैं।

(2) आरक्षण की नीतियों के द्वारा सरकारी नौकरियों तथा राजनीतिक हिस्सेदारी में लाने का प्रयास किया जा रहा है।

(3) निःशुल्क आवासीय विद्यालयों में प्रवेश तथा आर्थिक सहायता प्रदान कर शिक्षित कर समाज की मुख्य धारा में लाने का सार्थक प्रयास हो रहा है।

प्रश्न–29 पंचायती राज क्या है उसके तीन स्तरों के नाम लिखते हुए पंचायतों की शक्तियॉ व उत्तरदायित्व को लिखिये।

उत्तर– पंचायती राज – संविधान के अनुसार पंचायती को स्वशासन की संस्थाओं के रूप में कार्य करने हेतु शक्तियाँ व अधिकार प्रदान करना पंचायती राज कहलाता है।

तीन स्तरों के नाम –

(1) ग्राम पंचायत

(2) नगर निगम

(3) जिला परिषद

पंचायत की शक्तियाँ एवं दायित्व –

(1) आर्थिक विकास के लिए योजनायें एवं कार्यक्रम बनाना।

(2) सामाजिक न्याय को प्रोत्साहन करने वाले कार्यक्रमों को बढ़ावा देना।

(3) शुल्क, यात्री कर, जुर्माना व अन्य कर लगाकर धनराशि एकत्र करना।

(4) सरकारी उत्तरदायित्वों के हस्तांतरण में सहयोग करना, विशेष रूप से वित्त को स्थानीय अधिकारियों तक पहुँचाना।

अथवा

प्रश्न– 73 वें सविधान संशोधन के प्रमुख प्रावधानों को समझाइये।

उत्तर– 73 वें सविधान संशोधन के प्रमुख प्रावधान में ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों के सीानीय निकायों में सभी चयनित पदों में महिलाओं को एक तिहाई आरक्षण दिया गया। इसमें 17 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति की महिलाओं के लिए आरक्षित हैं। स्थानीय स्वशासन के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन पूरे देश में सन् 1992–93 से लागू है।

प्रश्न–30 विभिन्न जनसंचार माध्यमों– प्रिंट, रेडियो टेलिविजन व इटरनेट की खूबियों को लिखिये।

उत्तर– जनसंचार माध्यम में प्रिंट, रेडियो, टेलिविजन व इटरनेट समकालीन समाज का महत्वपूर्ण हिस्सा है। इसमें मीडिया अनेक आयामों पर ध्यान केन्द्रित करने का प्रयास करता है। जनसंचार हमारे व्यक्तिगत और सार्वजनिक जीवन का एक आवश्यक अंग है। यह शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, खेलकूद, विज्ञान, मनोरंजन तथा देश–विदेश में होने वाले विकास की जानकारी प्राप्त करने का सशक्त माध्यम है। जनसंचार माध्यम से स्थानीय ही नहीं विश्व बाजार में व्यापार करना सम्भव हो गया है। बैंकिग व्यवस्था में इतने बदलाव आये हैं कि व्यक्ति का जीवन स्तर सुखमय हो गया है।

अथवा

प्रश्न– समाचार पत्र उद्योग में जो परिवर्तन हो रहे है उनकी रूपरेखा प्रस्तुत करें। इन परिवर्तनों के बारे में आपकी क्या राय है।

उत्तर– समाचार पत्र पूर्ण रूप से स्वाचालित हो गये हैं। इससे कागज का प्रयोग पूरी तरह समाप्त हो गया है। वर्तमान में छोटे टेप रिकार्डर, लैपटॉप या एक पी.सी., मोबाईल, सेटेलाइट फोन या मॉडेम जैसे अन्य नये उपकरणों ने स्थान ले लिया है। समाचार संग्रहण कार्य में आये इन सभी प्रोद्योगिकीय परिवर्तनों ने समाचारों की गति बढ़ा दी है। इससे पाठकों के पास अत्यंत गति से समाचार कम शुल्क में पहुँच पा रहे है। समाचार उद्योग में हुए परिवर्तन से ऐसी सूचनाएँ एवं जानकारियाँ प्राप्त होती रहती है, जिससे अपने रोजगार को बढ़ावा दिया जा सकता है। एक विकासशील राष्ट्र को आगे बढ़ाने में समाचार पत्र अपना प्रमुख स्थान रखते हैं।

नमूने के प्रश्न–पत्र की योजना
कक्षा – 12
विषय – लोक प्रशासन

अवधि : 4.15 पूर्णांक : 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	24	30
2.	अवबोध	32	40
3.	ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति	16	20
4.	कौशल / मौलिकता	8	10
		80	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र.सं.	प्रश्नो का प्रकार	प्रश्नो की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पवार	–	–	–	–	–
2.	अतिलघुत्तरात्मक	10	1	10	12.5	15
3.	लघुत्तरात्मक – I	8	2	16	20	36
4.	लघुत्तरात्मक – II	9	4	36	45	78
5.	निबन्धात्मक	3	6	18	22.5	41
	योग	30			100	170

विकल्प योजना : आन्तिरिक पुनरावलोकन – 10 मिनट

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	लोक प्रशासन : वैकासिक परिप्रेक्ष्य	6	7.5
2.	प्रमुख सैद्धान्ति विचार धाराएं	12	15
3.	प्रशासनिक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन	10	12.5
4.	तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन	10	12.5
5.	भारतीय प्रशासनः संवैधानिक परिप्रेक्ष्य	4	5.0
6.	नीति निरूपण एवं नियोजन	10	12.5
7.	वित्तीय प्रशासन	6	7.5
8.	कार्मिक प्रशासन	9	11.25
9.	भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे	9	11.25
10.	प्रशासनिक सुधार	4	5.0
	योग	80	100

प्रश्न–पत्र – ब्लू प्रिन्ट
कक्षा – 12 विषय – लोक प्रशासन

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति. लघु	लघु. SA1	लघु. SA2	निबं.	अति. लघु	लघु. SA1	लघु. SA2	निबं.	अति. लघु	लघु. SA1	लघु. SA2	निबं.	अति. लघु	लघु. SA1	लघु. SA2	निबं.	
1	प्रमुख सैद्धान्तिक विचार धाराएं	1(1)	2(1)			1(1)	2(1)											6
2	प्रमुख सैद्धान्तिक विचार धाराएं	1(1)				1(1)			6(1)			4(1)						12
3	प्रशासनिक व्यवहार											4(1)			2(1)	4(1)		10
4	तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन		2(1)	4(1)				4(1)										10
5	भारतीय प्रशासन: संवैधानिक परिप्रेक्ष्य	1(1)				1(1)	2(1)											4
6	नीति निरूपण एवं नियोजन			4(1)					6(1)									10
7	वित्तीय प्रशासन	1(1)				1(1)		4(1)										6
8	कार्मिक प्रशासन	1(1)		4(1)				4(1)										9
9	भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे	1(1)											6(1)		2(1)			9
10	प्रशासनिक सुधार		2(1)								2(1)							4
	योग	6	3	3		4	2	3	2		1	2	1		2	1		30(80)
	कुल योग	24				32				16				8				30(80)

विकल्पों की योजना : ....

नोट : कोष्ठक में बाहर की संख्या अंको की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

हस्ताक्षर

नमूने के प्रश्न पत्र

कक्षा–12

विषय–लोक प्रशासन

समयः 4:15 **पूर्णांक : 80**

निर्देश–1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

2. प्रश्न संख्या 1 से 10 तक अति लधुत्तरात्मक प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक का है)
3. प्रश्न संख्या 11 से 18 तक दो अंक है, इसकी उत्तर सीमा 40 शब्द है।
4. प्रश्न संख्या 19 से 27 तक चार अंक है। इसकी उत्तर सीमा 100 शब्द है।
5. प्रश्न संख्या 28 से 30 तक 6 अंक के है। इसकी उत्तर सीमा 150 शब्द है।
6. प्रश्न संख्या 27 से 30 तक में आन्तरिक विकल्प है।

प्रश्न–1. लोक प्रशासन के अध्ययन विकास को कितने चरणों में बांटा गया हैं?

उत्तर– छः चरणों में।

प्रश्न–2 लोक प्रशासन का जनक किसे माना जाता है?

उत्तर– वुडरो विलसन।

प्रश्न–3 वैज्ञानिक प्रबन्ध विचारधारा क्या है?

उत्तर– प्रबन्ध की नवीन विधि, जिसमें कम लागत में अधिकतम उत्पादन प्राप्त हों।

प्रश्न–4 आदेश की रचना से क्या अभिप्राय है?

उत्तर– किसी भी कार्य के लिए कर्मचारी को एक ही अधिकारी के आदेश प्राप्त हो।

प्रश्न–5 विधि के शासन की अवधारणा किस देश से ली गई है?

उत्तर– ब्रिटेन से।

प्रश्न–6 कोई एक नीति निर्देशक तत्व बताइये।

उत्तर– सभी नागरिकों को आजीविका के पर्याप्त साधनों का बराबर अधिकार प्राप्त है।

प्रश्न–7 फ्रेंच भाषा के शब्द बोजते (Bougette) से क्या अभिप्राय है?

उत्तर– चमड़े का थैला।

प्रश्न–8 वित्तीय प्रशासन का प्रमुख उपकरण कौन–सा है?

उत्तर– बजट।

प्रश्न–9 भारत में उच्च लोक सेवाओं के लिए भर्ती किसके द्वारा की जाती है?

उत्तर– संघ लोक सेवा आयोग द्वारा।

प्रश्न–10 कार्मिक लोक शिकायत मत्रालय और पेंशन मन्त्रालय का क्या कार्य है?

उत्तर– कार्मिकों की पेंशन सम्बन्धित कार्य व शिकायतों का निवारण।

प्रश्न–11 राजस्थान में सूचना के अधिकारों की प्राप्ति हेतु किये गये दो प्रयासों को संक्षेप में समझाइये (लिखिये)।

उत्तर– 30 सितम्बर 1996 में पंचायती राज संस्थाऐं एवं 26 जनवरी 2000 सूचना का अधिकार अधिनियम लागू किया।

प्रश्न–12 लोक प्रशासन का प्रयोग किन दो अर्थो में किया जाता है?

उत्तर– (1) समाज की महत्वपूर्ण गतिविधि के रुप में।

(2) ज्ञान की एक पृथक शाखा के रूप में।

प्रश्न–13 मानव सम्बन्ध आन्दोलन किस घटना को माना गया है?

उत्तर– ''वेस्टर्न इलेक्ट्रिक कम्पनी'' के हार्थोन स्थित प्लांक के प्रयोग।

प्रश्न–14 चार विकासशील देशों के नाम बताइये।

उत्तर– भारत, श्रीलंका, पाकिस्तान, एवं नेपाल।

प्रश्न–15 वर्तमान में कौन कौन–सी अखिल भारतीय सेवायें हैं?

उत्तर– अखिल भारतीय प्रशासनिक सेवा, वन सेवा, पुलिस सेवा, इंजिनियरिंग सेवा (IAS, IFS, IPS, IES)

प्रश्न–16 पंचायती राज व्यवस्था के तीन स्तर कौन से हैं?

उत्तर– जिला स्तर, पंचायत समिति स्तर, ग्राम पंचायत/नगर पालिका स्तर।

प्रश्न–17 राजस्थान में संभागीय आयुक्त की क्या व्यवस्था हैं?

उत्तर– वर्तमान में राज्य को सात संभागों में बांटा है (जयपुर, जोधपुर, कोटा, बीकानेर, अजमेर एवं भरतपुर) इसमें संभागीय आयुक्त नियुक्त किये गये।

प्रश्न–18 प्रशासनिक सुधार आयोग के प्रमुख लक्ष्य बताओ।

उत्तर– प्रशासन को जवाबदेय व उत्तरदायी बनाना।

प्रश्न–19 रिंग्स के अनुसार तुलनात्क लोक प्रशासन की प्रकृति क्या है?

उत्तर– रिंग्स ने लोक प्रशासन की प्रकृति को निम्न तीन प्रकार बताये –

(1) आदर्शात्मक से अनुभव उन्मुखता

(2) इडियो ग्रामिक से नोमोथेटिक अधिगम की ओर

(3) गैर पारिस्थितिकीय से पारिस्थितिकीय उन्मुखता

प्रश्न–20 मैस्लो की आवश्यकता की क्रमबद्धता को रेखाचित्र द्वारा समझाओ।

उत्तर– आत्मविस्वास – आवश्यकता

अहम / सम्मान

सामाजिक – उच्च स्तर

सुरक्षात्मक – निम्न स्तर

शारीरिक

प्रश्न–21 सम्प्रेषण की बाधाओं को दूर करने के उपाय लिखिए।

उत्तर– (1) सम्प्रेषण यथा सम्भव प्रत्यक्ष

(2) वातावरण सौहार्द्रपूर्ण होना चाहिये

(3) उचित अवसर व उपयुक्त माध्यम

(4) भाषा स्तरानुसार, नियोजित

(5) उद्‌देश्य परक

प्रश्न–22 मैक्स वेबर की आदर्शरूप नौकरशाही संगठन की विशेषताऐं संक्षेप में बताओ।

उत्तर– विशेषताऐं श्रम विभाजन, पद सोपान, नियम, आजीवन व्यवस्था, पूर्णकालीन, अधिकारी, लिखित दस्तावेज अनुशासन, नीजि व लोक हित एवं कार्य कुशलता है।

प्रश्न–23 विकासशील देशों की प्रमुख समस्याओं का चार्ट बनाओ।

उत्तर– विकाशील देशों की समस्याऐं –

(1) आर्थिक समस्या

(2) सामाजिक समस्या

(3) राजनीतिक समस्या

(4) प्रशासनिक समस्याऐं

प्रश्न–24 भारत में विकास हेतु किन साधनों की आवश्यकता हैं?

उत्तर– (1) प्रशासनिक तंत्र

(2) राजनीतिक तन्त्र

(3) ऐच्छिक तंत्र

(4) जन संगठन

प्रश्न–25 नीति का अर्थ व महत्व बताइये?

उत्तर– नीति का अर्थ व महत्व

प्रश्न–26 भर्ती हेतु आवश्यक विशेष योग्यताएं बताइये।

उत्तर– (1) शिक्षा सम्बन्धित

(2) अनुभव संबंधित

(3) वैयक्तिक योग्यता

(4) प्राविधिक अनुभव

प्रश्न–27 प्रशिक्षण के प्रमुख प्रकारों का वर्णन संक्षेप में करो।

उत्तर– (1) औपचारिक एवं अनौपचारिक

(2) अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन

(3) कौशल तथा सामान्य

(4) विभागीय तथा केन्द्रीय प्रशिक्षण

प्रश्न–28 पोस्डकोरब (POSDCORB) की अवधारणा का चित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए।

उत्तर– रेखा चित्र

P O S D CO R B

| | | | | | |

योजना संगठन कर्मचारियों निर्देशन समन्वय प्रतिवेदन बजट की व्यवस्था

अथवा

प्रश्न– प्रशासनिक विकास की प्रमुख समस्याऐं समझाइये।

उत्तर– प्रशासनिक समस्याएँ – 8 समस्याएँ

प्रश्न–29 मंत्री लोक सेवक सम्बन्धों को बेहतर बनाने हेतु प्रशासनिक सुधार आयोग की सिफारिशें लिखो।

उत्तर– मंत्री–लोकसेवक संबंध बेहतर बनाने के सुझाव (8)

अथवा

प्रश्न– सामान्य–विशेषज्ञ प्रशासकों के मध्य अन्तर स्पष्ट करते हुये, उनके मध्य विवाद का क्या कारण है?

उत्तर– अन्तर हेतु सारणी

प्रश्न–30 केन्द्रीय स्तर पर नीति निर्माण प्रक्रिया में राजनीतिक एवं प्रशासनिक तन्त्रों की भूमिका स्पष्ट कीजिये?

उत्तर– (1) राजनीतिक तन्त्र की भूमिका

(2) प्रशासनिक तन्त्र की भूमिका

अथवा

प्रश्न– राज्य योजना आयोग के संगठन एवं कार्यो का वर्णन कीजिये।

उत्तर– चार्ट

मुख्यमंत्री

|

योजना मंत्री

|

शासन सचिव

| |

अपरसचिव उपसचिव

विषय – कम्प्यूटर विज्ञान (सैद्धान्तिक)

समय– 3:00 घण्टे

पूर्णांक–70
प्रश्न–पत्र के लिए–56
सत्रांक–14

क्र.सं.	इकाई का नाम	अंक
1	कोरल ड्रा	8
2	सूचना प्रौद्योगिकी	10
3	मल्टीमीडिया	10
4	कम्प्यूटर नेंटवर्क	10
5	हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर	10
6	एम. एस. एक्सेस	8
		योग 56

इकाई–1 कोरल ड्रा

कोरल ड्रा का परिचय, टूल्स, एवं उसके कार्य, पिक करना, शेप जूम, फी हैंड टूल्स, स्मार्ट ड्राइविंग टूल्स, रेक्टेंन्गल, एलिस टूल्स ,ग्राफ पेपर टूल्स, बेसिक शेष, टैक्स्ट टूल्स, इन्टरेक्टिव ब्लेड टूल्स , आई ड्रापर टूल्स, आउटलाइन, फिल, इन्टरेक्टिव फिल टूल्स।

इकाई–2 सूचना प्रौद्योगिकी

इन्टरनेट का परिचय, नेट कनेक्ट करना, आई–डी बनाना, ई–मेल भेजना, ई–मेल खोलना, फाईल एटेच करना, डाउनलोड करना , सर्च करना, वीडियो कोन्फ्रेन्सिंग करना, वाइरस का परिचय, वाइरस आने का संभावित कारण, वाइरस के प्रभाव, सुरक्षा (इन्टीवाइस)।

इकाई–3 मल्टी मीडिया

मल्टी मीडिया का एक परिचय, मल्टी मीडिया के प्रकार, मल्टी मीडिया के लाभ, मल्टी मीडिया की हानि, मल्टी मीडिया का उपयोग मल्टी मीडिया का समाज पर प्रभाव ।

इकाई–4 कम्प्यूटर नेटवर्किंग

परिचय, कम्प्यूटर नेटवर्किग के उपयोग, टोपोलॉजी, टोपोलॉजी, के लाभ, टोपोलॉजी की हानि, लैन, वैन, मैन की अवधारणा, नेटवर्किग के लाभ, नेटवर्किंग से हानि, तार वाले ट्रांसमिशन माध्यम, बेतार वाले ट्रांसमिशन माध्यम ,वाई–फाई ।

इकाई–5 हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर

हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर का परिचय, हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर का रख–रखाव, हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर के उपयोग, हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर के प्रकार।

इकाई–6 एम.एस. एक्सेस

एम.एस. एक्सेस परिचय, एक्सेस को चालू करना, पूर्व डाटा बेस को खोलना, एम.एस. एक्सेस का शार्टकट बनाना, डाटाबेस विन्डो, डाटाशीट व्यू।

विषय – कम्प्यूटर प्रायोगिक

समय–3:00 घण्टे **पूर्णांक–30**

क्र.सं.	इकाई का नाम	अंक
1	कोरल ड्रा	5
2	सूचना प्रौद्योगिकी	10
3	कम्प्यूटर नेट वर्किंग	10
4	एम.एस. एक्सेस	5
		योग 30

इकाई–1 कोरल ड्रा

अलग–2 शेप बनाना, अलग–अलग प्रकार से रोटेट करना, ग्राफिक्स बनाना, टेक्स्ट टाइप करना, विजिटिंग कार्ड बनाना ।

इकाई–2 सूचना प्रौद्योगिकी

ई–मेल का उपयोग, सर्च करना, डाउनलोड करना, मेल भेजना, आई–डी बनाना।

इकाई–3 कम्प्यूटर नेटवर्किंग

कम्प्यूटर को नेटवर्क से जोडना, प्रिंटर को सी.पी.यू. से जोडना, विभिन्न हार्डवेयर को कम्प्यूटर से जोड़ना।

इकाई–4 एम.एस.एक्सेस

एक्सेस खोलना, पूर्व फाईल खोलना, सेव करना, सेव एज करना, डाटाबेस तैयार करना, एडिटिंग, फॉमेंटिंग आदि।

नमूने का प्रश्नपत्र

विषय – कम्प्यूटर

समय–3:15 घण्टे **पूर्णांक–70**

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

प्रश्न–1 कोरल ड्रा में किस प्रकार कार्य होता है?

उत्तर– कोरल ड्रा में टैक्सट, आकृति, मोनोग्राम आदि का कार्य सरलता से किया जा सकता है।

प्रश्न–2 डाउनलोड करना किसे कहते है?

उत्तर– कम्प्यूटर में चित्र, आकृति, टैक्सट को सी.डी. या पेन–ड्राइव में लेना या इन्टरनेट से किसी फिल्म आदि को लेना डाउनलोड कहलाता है।

प्रश्न–3 मल्टीमीडिया के कोई दो उपयोग बताइये।

उत्तर– (1) मल्टीमीडिया प्रस्तुतिकरण

(2) फिल्मों पर विशेष प्रभाव

प्रश्न–4 WAN का पूरा नाम लिखिये?

उत्तर– वाइड एरिया नेटवर्क (Wide Area Network)

प्रश्न–5 कम्प्यूटर के कोई दो सॉफ्टवेयर के नाम बताइये?

उत्तर– (1) सिस्टम सॉफ्टवेयर

(2) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर

प्रश्न–6 एम.एस. एक्सल का क्या उपयोग है?

उत्तर– इसके द्वारा डाटा बेस नियन्त्रित रहता है। इसमें क्वेरी से चुनिन्दा रिकॉर्डस प्राप्त किया जा सकता है।

लघुत्तरात्मक प्रश्न (SA_1) -

प्रश्न–1 कोरल ड्रा की मुख्य विशेषताएँ बताइये?

उत्तर– (1) कोरल ड्रा सॉफ्टवेयर के विभिन्न टूल्स के द्वारा छात्रों समझ पाना।

(2) कोरल ड्रा द्वारा विभिन्न टूल्स शेप जूम, विभिन्न आकृतियों के नाम, विभिन्न मोनोग्राम बनाना।

प्रश्न–2 वायरस किसे कहते है?

उत्तर– वायरस एक विशेष प्रकार के प्रोग्राम है जो वैसे तो अन्य सॉफ्टवेयर प्रोग्राम की तरह ही होते है, परन्तु यह प्रोग्राम कम्प्यूटर या उसमें भण्डारित आंकड़ों को नुकसान पहुंचाने के लिए होते है। ये वायरस कम्प्यूटर की अन्य फाइल के साथ मिलकर कम्प्यूटर की सामान्य कार्य प्रणाली को बाधित कर देते है। ये स्वतः ही अपनी प्रतिलिपि तैयार कर सकते है। वायरस एक इलेक्ट्रानिक बग होती हैं जो हमारे कम्प्यूटर में प्रवेश करके हमारी फाइलों तथा कम्प्यूटर को खराब कर देती है।

प्रश्न–3 मल्टीमीडिया के लाभ बताइये।

उत्तर– मल्टीमीडिया के अनेक लाभ है–

(1) चित्र, ध्वनि, आकृति सरलता से देख पाना।

(2) समय तथा धन की बचत।

(3) व्यावसायिक उपयोग में लाभदायक

(4) भरपूर मनोरंजन में सहायक

(5) वीडियो कॉन्फ्रेसिंग

प्रश्न–4 नेटवर्किंग किसे कहते है?

उत्तर– जब दो या दो से अधिक कम्प्यूटर किसी माध्यम (तार अथवा बेतार) की सहायता से परस्पर जुड़े होते हैं उसे नेटवर्किंग कहते है।

प्रश्न–5 हार्डवेयर किसे कहते है? कोई तीन हार्डवेयर के नाम लिखिये।

उत्तर– कम्प्यूटर के ऐसे भौतिक भाग जिन्हें हम छू सकते है, वे कम्प्यूटर हार्डवेयर कहलाते है–

(1) माऊस

(2) की बोर्ड

(3) मॉनीटर

प्रश्न–6 एम.एस. एक्सेस का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

उत्तर– एम.एस. एक्सेस एक वाणिज्य शास्त्र का सॉफ्टवेयर है, इसमें हम टेबल, सारणी, डाटा बेस बनाकर अपने कार्य को संपादित करते है। बहुत सारी तालिकाओं को देखने के लिए क्वेरी ऑप्शन उपयोग में लेते है। यह डाटा बेस तैयार करता है। यह काफी कुछ एक्सल से मिलता जुलता है।

लघुत्तरात्मक प्रश्न (SA_2) -

प्रश्न–1 ई–मेल का हमारे जीवन में क्या उपयोग है?

उत्तर– इन्टरनेट की यह सबसे लोकप्रिय सेवा है जिसका सर्वाधिक उपयोग होता है। मेल से हमारा अभिप्राय डाक से है तथा यदि डाक इलेक्ट्रॉनिक रूप से एक कम्प्यूटर से दूसरे कम्प्यूटर में स्थानांतरित हो जाये तो इसे इलेक्ट्रॉनिक मेल कहते है। इससे हम टैक्सट, आकृति, ध्वनि आदि को एक स्थान से दूसरे स्थान पर भेज सकते है। यह कम समय और कम पैसे में भेजा जा सकता है। इसमें हमें हमारा एक ई–मेल एड्रेस बनाना होता है तथा जिसको मेल भेजा जा रहा है उसका मेल ID याद होना चाहिए। हॉट मेल, याहू, रेडिफ मेल आदि कुछ ऐसे इन्टरनेट सर्वर है, जो मुफ्त मेल भेजने, पाने तथा अपना अकाउन्ट बनाने की सुविधा देते है।

प्रश्न–2 मल्टीमीडिया तकनीक से समाज पर क्या प्रभाव पड़ा है?

उत्तर– मल्टीमीडिया का उपयोग समाज के निम्न क्षेत्रों में हुआ है– शिक्षा, मनोरंजन, व्यावसायिक संचार, सार्वजनिक सेवायें।

आज वर्तमान युग सूचना प्रौद्योगिकी का है। इससे समय तथा पैसे की बवत के साथ अपराध को भी बढ़ावा दिया है। मल्टीमीडिया तकनीक ने जहाँ पूरे विश्व को एक कर दिया है वहाँ अपराधिक प्रवृति को भी जन्म दिया है।

प्रश्न–3 कम्प्यूटर नेटवर्किंग के उपयोग बताइये?

उत्तर– (1) सुदूर डाटाबेसों को एक्सेस करना– एक उपयोक्ता अपने कम्प्यूटर के माध्यम से नेटवर्क में जुड़े हुए कम्प्यूटरों पर उपलब्ध किसी भी डाटा बेस को एक्सेस कर सकता है। रेल्वे, रोडवेज व वायुसेना के सूचना एवं आरक्षण सम्बंधी डाटाबेसों को नेटवर्क की सहायता से एक्सेस किया जा सकता है।

(2) फैक्स– आप नेटवर्क से जुड़े किसी भी कम्प्यूटर पर फैक्स भेज सकते है।

(3) इलेक्ट्रॉनिक मेल– यदि एक संस्थान के सभी कम्प्यूटर नेटवर्क से जुड़े हो तो उपयोक्ताइलेक्ट्रॉनिक मेल के माध्यम से कम्यूनिकेट कर सकते है।

(4) ऑन लाइन सर्विसेज– कुछ निजी क्षेत्र की कम्पनियां अपने ग्राहकों को नेटवर्क के माध्यम से तरह–तरह की ऑन लाइन सर्विस उपलब्ध करवाती है।

(5) ऑन लाइन ट्रेडिंग– नेटवर्क के माध्यम से कोई भी उपयोक्ता ऑन लाइन ट्रेडिंग कर सकता है।

(6) बैकिंग– उपयोक्ता ए.टी.एम. की सहायता से देश में किसी भी स्थान से अपने बैंक खाते में लेन–देन कर सकता है।

(7) पैसे की बचत– नेटवर्क के द्वारा पैसे के खर्च को कम किया जा सकता है।

(8) दूर–दराज तक सूचना भेजना– अपना संदेश विदेशों में भी भेज सकते है।

प्रश्न–4 वायरस के हमारे फाइल और फोल्डर पर क्या प्रभाव पड़ता है।

उत्तर– वायरस एक इलेक्ट्रॉनिक बग है, जो हमारे फाइल और फोल्डर को खराब (करेप्ट) कर देती है। जिससे वह खुल नहीं पाता है। यह पूरे कम्प्यूटर के डाटा को नष्ट कर देता है।

प्रश्न–5 कोरल ड्रा का संक्षिप्त परिचय दीजिए?

उत्तर– कोरल ड्रा एक वर्ड, आकृति डिजाइनर सॉफ्टवेयर है। इसमें हम विभिन्न प्रकार के नाम डिजाइन, शेप बना सकते है। बड़े–बड़े पोस्टरों का निर्माण कोरल ड्रा के द्वारा किया जा सकता है। बड़ी–बड़ी संस्थाओं के मोनोग्राम कोरल ड्रा में आसानी से बनाये जा सकते है।

निबन्धात्मक प्रश्न–

प्रश्न–1 बेतार वाले ट्रांसमिशन बताइये?

उत्तर– (1) रेडियो प्रसारण माध्यम– रेडियो तरंगों को आसानी से उत्पन्न किया जा सकता है। पहले टेलीग्राम में इन तरंगों का उपयोग किया जाता था। अब रेडियो VHF (वैरी हाई फ्रीक्वैंसी) एवं UHF पर तीव्र गति से डाटा प्रसारण करता है।

(2) माइक्रोवेव प्रसारण माध्यम– माइक्रोवेव संकेतों का प्रसारण इमारतों पर लगे एंटिना के द्वारा किया जाता है। इनकी फ्रिक्वेन्सी निश्चित होती है।

(3) उपग्रह प्रसारण– उपग्रह को स्थापित किया जाता है तथा पृथ्वी पर उसका एक एन्टीना लगा होता है। उपग्रह पृथ्वी की गति के साथ नहीं घूमता है, वह स्थिर रहता है।

(4) वाई–फाई– वाई–फाई मानक IEEE 802.11 पर आधारित लोकल एरिया नेटवर्क की एक श्रेणी है। आजकल बहुत से शिक्षण संस्थाओं में कैम्पस वाइड वाई–फाई कनेक्शन उपलब्ध है। जहाँ वयक्ति अपने वाई–फाई इनेबल्ड मोबाइल या लेपटॉप के माध्यम से कैम्पस के किसी भी स्थान से इन्टरनेट पर कार्य कर सकता है।

प्रश्न–2 वायरस से सुरक्षा के तरीके बताइये?

उत्तर– (1) अवांछनीय लोगों के कम्प्यूटर प्रयोग पर प्रतिबंध होना चाहिये।

(2) जब भी कम्प्यूटर को चालू करें तो सबसे पहले एन्टी वायरस प्रोग्राम चलाए। यदि कम्प्यूटर में वायरस हो तो उसे निकालें।

(3) समय–समय पर डिस्क पर उपस्थित छुपी फाइलों की संख्या पर निगरानी रखें।

(4) महत्वपूर्ण फाइलों की बैकअप बनाकर रखे।

(5) पायरेटेड सॉफ्टवेयर का उपयोग न करे।

(6) कम्प्यूटर पर बाहर की फ्लॉपी का प्रयोग करने से पूर्व इस फ्लॉपी की जाँच की लें कि उसमें वायरस न हो।

(7) इन्टरनेट की उन साइटों को न खोलें, जिन पर वायरस होने की सम्भावना हो।

(8) अनजान व्यक्तियों से प्राप्त ई–मेल न खोलें।

(9) एन्टी वायरस प्रोग्राम को हमेशा अपडेट करते रहे।

प्रश्न–3 हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर के उपयोग लिखिये?

उत्तर– हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर मिलकर एक सम्पूर्ण तन्त्र का निर्माण करते है। कम्प्यूटर तन्त्र के अन्तर्गत जो भी उपकरण, वस्तुएँ, प्रोग्राम आदि आते है, वे सभी या तो हार्डवेयर के अन्तर्गत आते है या फिर सॉफ्टवेयर के अन्तर्गत। हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर कम्प्यूटर के लिए एक दूसरे के पूरक है। एक के अभाव में दूसरा बेकार है। मॉनीटर, प्रिंटर आदि से हम आउटपुट देखते है वैसे ही यदि कम्प्यूटर में सॉफ्टवेयर नहीं होता हैं तो हम अपना कार्य नहीं करते है। सॉफ्टवेयर निर्देशों का समूह है, हम जो निर्देश देते है उसे क्रियान्वित कर हार्डवेयर उसका परिणाम देता है।

<u>नमूने का प्रश्न–पत्र</u>

विषय – कम्प्यूटर (प्रायोगिक)

समय–3:00 घण्टे **पूर्णांक–30**

प्रश्न–1 (A) विद्यालय का नाम लिखकर कोरल ड्रा में विभिन्न शेप से बनाइये।
(B) अपने पिता का एक विजिटिंग कार्ड बनाइये।

प्रश्न–2 (A) अपनी एक ई–मेल आई.डी. बनाइये।
(B) इन्टरनेट पर राजस्थान पत्रिका बेवसाईट सर्च करो।

प्रश्न–3 अपने विद्यालय के सी.पी.यू. में निम्न हार्डवेयर को जोड़िये।
(1) की बोर्ड
(2) माउस
(3) प्रिंटर
(4) सी.पी.यू.
(5) पेन ड्राइव

प्रश्न–4 एम.एस. एक्सेस में एक डाटा बेस बनाइये।

	छात्र का नाम	उम्र	पिता का नाम	माता का नाम
(1)	अमित	16	सोहनलाल	रोहिनी देवी
(2)	धरमाराम	17	पुरखाराम	पप्पू देवी